

***MODULHANDBUCH***  
***Master of Education (M.Ed.)***  
***Wirtschaft-Politik***  
***mit der Lehramtsoption***  
***Sonderpädagogische Förderung***

Stand: 31. August 2023

# INHALTSVERZEICHNIS

|   |    |
|---|----|
| Studienplan Master of Education Wirtschaft-Politik<br>mit der Lehramtsoption Sonderpädagogische Förderung | 3  |
| Vertiefung Fachdidaktik   | 4  |
| Vorbereitung auf das Praxissemester   | 5  |
| Praxissemester: Schule und Unterricht forschend verstehen   | 7  |
| Begleitseminar zum Praxissemester   | 9  |
| Soziale Ungleichheit und nachhaltige Entwicklung  | 11 |
| Soziale Ungleichheit und nachhaltige Entwicklung I  | 13 |
| Soziale Ungleichheit und nachhaltige Entwicklung II   | 15 |
| Professionelles Handeln wissenschaftsbasiert weiterentwickeln   | 17 |
| Theorien, Modelle und Kontroversen der Didaktik der Sozialwissenschaften                                  | 20 |
| Masterarbeit  | 22 |

## Studienplan Master of Education Wirtschaft-Politik mit der Lehramtsoption Sonderpädagogische Förderung

| Semester              | Veranstaltung   | SWS       | CP                    |
|-----------------------|---|-----------|-----------------------|
| <b>1. Studienjahr</b> | <b>1. Vertiefung Fachdidaktik</b><br>(S) Vorbereitung auf das Praxissemester  | 2         | 5                     |
|                       | Summe Veranstaltungen 1. Semester:  | <b>2</b>  | <b>5</b>              |
|                       | <b>2. Praxissemester</b><br>(S) Begleitseminar zum Praxissemester (mit Studienprojekt)*   | 2         | 5                     |
|                       | (S) Begleitseminar zum Praxissemester (ohne Studienprojekt)*  | 2         | 1                     |
|                       | *Während des Praxissemester sind zwei Studienprojekte zu absolvieren. Ein Studienprojekt ist in einer der gewählten sonderpädagogischen Fachrichtungen abzulegen. Das andere Studienprojekt ist in einem der gewählten Lernbereiche oder Unterrichtsfächer abzulegen. |           |                       |
|                       | Summe Veranstaltungen 2. Semester:  | <b>2</b>  | <b>5/1</b>            |
|                       | Summe Veranstaltungen 1. Studienjahr:   | <b>4</b>  | <b>6/10</b>           |
| <b>2. Studienjahr</b> | <b>3. Soziale Ungleichheit und nachhaltige Entwicklung</b><br>(S) Soziale Ungleichheit und nachhaltige Entwicklung I  | 2         | 3                     |
|                       | <b>Soziale Ungleichheit und nachhaltige Entwicklung</b><br>(S) Soziale Ungleichheit und nachhaltige Entwicklung II (3)**  | 2         | 3                     |
|                       | Summe Veranstaltungen 3. Semester:  | <b>4</b>  | <b>6</b>              |
|                       | <b>4. Professionelles Handeln wissenschaftsbasiert weiterentwickeln (studienfachübergreifend)</b><br>(S) Theorien, Modelle und Kontroversen der Didaktik der Sozialwissenschaften   | 2         | 2                     |
|                       | <b>Masterarbeit</b>   |           | (20)                  |
|                       | Summe Veranstaltungen 4. Semester:  | <b>2</b>  | <b>2 (22)</b>         |
|                       | Summe Veranstaltungen 2. Studienjahr:   | <b>6</b>  | <b>8 (28)</b>         |
|                       | Gesamtsumme:  | <b>10</b> | <b>14 (18)</b><br>*** |

\*\* Die Leistungen im Modulteil 'Soziale Ungleichheit und nachhaltige Entwicklung II' umfassen im Umfang von 3 Credits inklusionsorientierte Fragestellungen.

\*\*\*Ohne Masterarbeit.

|                                |                  |
|--------------------------------|------------------|
| <b>Modulname</b>               | <b>Modulcode</b> |
| <b>Vertiefung Fachdidaktik</b> | M.Ed. WiPo VFD   |
| <b>Modulverantwortliche/-r</b> | <b>Fakultät</b>  |
| Dr. Claudia Forkarth           | GesWi            |

|  |                                   |
|--|-----------------------------------|
| <b>Zuordnung zum Studiengang</b>                 | <b>Modulniveau:<br/>B.A./M.A.</b> |
| M.Ed. Wirtschaft-Politik Sonderpädagogik (HRSGe) | Master                            |

|                                     |                         |                          |                     |
|-------------------------------------|-------------------------|--------------------------|---------------------|
| <b>Vorgesehenes Studiensemester</b> | <b>Dauer des Moduls</b> | <b>Modultyp (P/WP/W)</b> | <b>Credits (CP)</b> |
| 1. FS                               | 1 Semester              | P                        | 5                   |

|   |                                   |
|---|-----------------------------------|
| <b>Voraussetzungen laut Prüfungsordnung</b> | <b>Empfohlene Voraussetzungen</b> |
| keine                                       | keine                             |

Zugehörige Lehrveranstaltungen:

| Nr.                                    | Veranstaltungsname                  | Belegungs-<br>typ | SWS | Workload |
|--|-------------------------------------|-------------------|-----|----------|
| I                                      | Vorbereitung auf das Praxissemester | P                 | 2   | 150 h    |
| <b>Summe (Pflicht und Wahlpflicht)</b> |                                     |                   | 2   | 150 h    |

|  |
|--|
| <b>Lernergebnisse/Kompetenzen</b>  |
| Die Studierenden ... <ul style="list-style-type: none"> <li>• planen auf Basis relevanter fachdidaktischer Modelle und Theorien eigene Unterrichtsprojekte;</li> <li>• wählen begründet eine Methode zur Diagnostik von Lernvoraussetzungen aus und wenden diese exemplarisch an;</li> <li>• beurteilen fachdidaktische Forschungsarbeiten, Methoden und Ergebnisse;</li> <li>• planen eigenständig eine kleine empirische Studie für das Praxissemester (Studienprojekt).</li> </ul> <p><b>Davon Schlüsselqualifikationen:</b><br/>Lern- und Leistungsbereitschaft, Motivation, Organisationsfähigkeit, selbstständiges Arbeiten, Kommunikationsfähigkeit, adäquater Einsatz von (Fach-)Sprache in Wort und Schrift</p> |
| <b>Prüfungsleistungen im Modul</b>   |
| Modulprüfung Portfolio (12-15 Seiten) (Fachdidaktische Forschungsskizze)   |

|  |
|--|
| <b>Stellenwert der Modulnote in der Fachnote</b> |
|--|

|      |
|------|
| 5/14 |
|------|

ENTWURF

|   |                           |                              |
|---|---------------------------|------------------------------|
| <b>Modulname</b>  | <b>Modulcode</b>          |                              |
| Vertiefung Fachdidaktik   | M.Ed. WiPo VFD            |                              |
| <b>Veranstaltungsname</b>   | <b>Veranstaltungscode</b> |                              |
| <b>Vorbereitung auf das Praxissemester</b>  | VorbPXS                   |                              |
| <b>Lehrende/-r</b>  | <b>Lehreinheit</b>        | <b>Belegungstyp (P/WP/W)</b> |
| Professor/-innen und Mitarbeiter/-innen des Instituts für Politikwissenschaft (Didaktik der Sozialwissenschaften) | GesWi                     | P                            |

| Vorgesehenes Studiensemester | Angebotshäufigkeit | Sprache | Gruppengröße |
|------------------------------|--------------------|---------|--------------|
| 1. FS                        | jedes Semester     | deutsch | 30           |

| SWS | Präsenzstudium | Selbststudium | Workload in Summe |
|-----|----------------|---------------|-------------------|
| 2   | 30 h           | 120 h         | 150 h             |

|   |
|---|
| <b>Lehrform</b>   |
| Seminar   |
| <b>Lernergebnisse/Kompetenzen</b>   |
| Die Studierenden ... <ul style="list-style-type: none"> <li>• planen auf Basis relevanter fachdidaktischer Modelle und Theorien eigene Unterrichtsprojekte;</li> <li>• wählen eine Methode zur Diagnostik von Lernvoraussetzungen aus und wenden diese exemplarisch an;</li> <li>• planen eigenständig eine kleine empirische Studie für das Praxissemester (Studienprojekt).</li> </ul>  |
| <b>Inhalte</b>  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• domänenspezifische Kompetenzmodelle</li> <li>• fachdidaktische Prinzipien</li> <li>• analoge und digitale Medien, Mikro- und Makromethoden</li> <li>• sozialwissenschaftliche Planungskonzepte</li> <li>• fachbezogene Diagnostik und Förderstrategien</li> <li>• Didaktik der politischen und sozioökonomischen Bildung als Wissenschaft (z. B. Theorien, Gegenstände, Methoden)</li> </ul> |
| <b>Prüfungsleistung</b>   |
| Modulprüfung: Portfolio (Fachdidaktische Forschungsskizze, 12-15 Seiten)  |

## Literatur

- Bortz, Jürgen & Döring, Nicola (2016): Forschungsmethoden und Evaluation für Human- und Sozialwissenschaftler. 5. Auflage. Heidelberg: Springer Medizin.
- Frech, Siegfried & Richter, Dagmar (2016) (Hrsg.): Politikunterricht professionell planen. Schwalbach/Ts.: Wochenschau.
- Manzel, Sabine (Hrsg.) (2014): Politisch mündig werden. Politikkompetenz in der Schule aufbauen und diagnostizieren. (Schriften zur Didaktik der Sozialwissenschaften in Theorie und Unterrichtspraxis, Band 2). Leverkusen: Budrich.
- Manzel, Sabine & Goll, Thomas (Hrsg.) (2013): Politik, Wirtschaft und Sozialkunde unterrichten. Nach didaktischen Prinzipien oder Konzepten oder ganz anders? Leverkusen: Budrich.
- Neumann, Dennis (2015): Politikdidaktisches Wissen und Können - eine explorative Studie zur Modellierung und Operationalisierung handlungsnaher Aspekte professioneller Kompetenzen. Dissertation. Universität Duisburg-Essen.
- Reinhardt, Sibylle (2014). Politik-Didaktik. Praxishandbuch für die Sekundarstufe I und II. 5. überarbeitete Auflage. Berlin: Cornelsen.

## Weitere Informationen zur Veranstaltung

Im Rahmen der Lehrveranstaltung ist verpflichtend ein Self-Assessment über das eigene Professionswissen zu absolvieren. Das Self-Assessment wird nicht bewertet.

|  |                  |
|--|------------------|
| <b>Modulname</b>   | <b>Modulcode</b> |
| <b>Praxissemester:<br/>Schule und Unterricht forschend verstehen</b> | M.Ed. WiPo PS    |
| <b>Modulverantwortliche/-r</b>                                       | <b>Fakultät</b>  |
| Von den Fakultäten gemeinsam verantwortet                            |                  |

|  |                                   |
|--|-----------------------------------|
| <b>Zuordnung zum Studiengang</b>                 | <b>Modulniveau:<br/>B.A./M.A.</b> |
| M.Ed. Wirtschaft-Politik Sonderpädagogik (HRSGe) | Master                            |

| Vorgesehenes Studiensemester | Dauer des Moduls | Modultyp (P/WP/W) | Credits (CP)  |
|------------------------------|------------------|-------------------|---|
| 2. FS                        | 1 Semester       | P                 | 25 insgesamt, davon <ul style="list-style-type: none"> <li>• 5 für Fach/FR mit Studienprojekt</li> <li>• 1 für Fach/FR ohne Studienprojekt</li> <li>• 13 Schulpraxis</li> </ul> |

| Voraussetzungen laut Prüfungsordnung  | Empfohlene Voraussetzungen  |
|---|---|
| Erfolgreicher Abschluss Bachelor of Arts Wirtschaft-Politik Sonderpädagogik | Die Vorbereitungsveranstaltungen in den Fächern und sonderpädagogischen Fachrichtungen (FR) sowie die Veranstaltung „Schulpädagogik“ bzw. „Grundschulpädagogik“ in den Bildungswissenschaften sind vor dem Praxissemester zu absolvieren. |

Zugehörige Lehrveranstaltungen:

| Nr.                                    | Veranstaltungsname                            | Belegungstyp      | Workload     |
|--|---|-------------------|--------------|
| I                                      | Begleitveranstaltung FR mit Studienprojekt    | Siehe LV-Formular | 150 h        |
| II                                     | Begleitveranstaltung Fach mit Studienprojekt  | Siehe LV-Formular | 150 h        |
| III                                    | Begleitveranstaltung FR ohne Studienprojekt   | Siehe LV-Formular | 30 h         |
| IV                                     | Begleitveranstaltung Fach ohne Studienprojekt | Siehe LV-Formular | 30 h         |
| <b>Summe (Pflicht und Wahlpflicht)</b> |   |                   | <b>360 h</b> |

\*Während des Praxissemesters sind zwei Studienprojekte zu absolvieren. Ein Studienprojekt ist in einer der gewählten sonderpädagogischen Fachrichtungen abzulegen. Das andere Studienprojekt ist in einem der gewählten Lernbereiche oder Unterrichtsfächer abzulegen.

|  |
|--|
| <b>Lernergebnisse/Kompetenzen</b>  |
| <p>Die Studierenden ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• identifizieren praxisbezogene Entwicklungsaufgaben schulformspezifisch;</li> <li>• planen auf fachdidaktischer, fach- und bildungswissenschaftlicher Basis kleinere Studien-, Unterrichts- und/oder Forschungsprojekte (auch unter Berücksichtigung der Interessen der Praktikumsschulen), führen diese Projekte durch und reflektieren sie;</li> <li>• können dabei wissenschaftliche Inhalte der Bildungswissenschaften und der Unterrichtsfächer auf Situationen und Prozesse schulischer Praxis beziehen;</li> <li>• kennen Ziele und Phasen empirischer Forschung und wenden ausgewählte Methoden exemplarisch in den schul- und unterrichtsbezogenen Projekten an;</li> <li>• sind befähigt, Lehr-Lernprozesse unter Berücksichtigung individueller, institutioneller und gesellschaftlicher Rahmenbedingungen zu gestalten, nehmen den Erziehungsauftrag von Schule wahr und setzen diesen um;</li> <li>• wenden Konzepte und Verfahren von Leistungsbeurteilung, pädagogischer Diagnostik und individueller Förderung an;</li> <li>• reflektieren theoriegeleitet Beobachtungen und Erfahrungen in Schule und Unterricht.</li> </ul> <p><b>Davon Schlüsselqualifikationen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Organisationsfähigkeit, realistische Zeit- und Arbeitsplanung</li> <li>• Planungs-, Projekt- und Innovationsmanagement</li> <li>• Kooperationsfähigkeit</li> <li>• Erschließung, kritische Sichtung und Präsentation von Forschungsergebnissen</li> <li>• Anwendung wissenschaftlicher Methoden und Auswertungsstrategien</li> <li>• konstruktive Wertschätzung von Diversity</li> <li>• Entwicklung eines professionellen Selbstkonzeptes</li> </ul> |
| <b>Prüfungsleistungen im Modul</b>   |
| <p>2 Modulteilprüfungen zum Abschluss des Moduls, die zu gleichen Teilen in die Modulabschlussnote eingehen. Die Prüfungsleistungen werden in den Veranstaltungen I und II erbracht (je 1/2).</p>  |
| <b>Stellenwert der Modulnote in der Endnote</b>  |
| 25/120   |

|   |                           |                              |
|---|---------------------------|------------------------------|
| <b>Modulname</b>  | <b>Modulcode</b>          |                              |
| Praxissemester:<br>Schule und Unterricht forschend verstehen                  | M.Ed. WiPo PS             |                              |
| <b>Veranstaltungsname</b>   | <b>Veranstaltungscode</b> |                              |
| <b>Begleitseminar zum Praxissemester</b>                                      | PraxisSW                  |                              |
| <b>Lehrende/-r</b>  | <b>Lehreinheit</b>        | <b>Belegungstyp (P/WP/W)</b> |
| Professor/-innen und Mitarbeiter/-innen des Instituts für Politikwissenschaft | GesWi                     | P                            |

| Vorgesehenes Studiensemester | Angebotshäufigkeit                | Sprache | Gruppengröße |
|------------------------------|-----------------------------------|---------|--------------|
| 2. FS                        | Sommersemester/<br>Wintersemester | deutsch | 30           |

| SWS | Präsenzstudium | Selbststudium  | Workload in Summe |
|-----|----------------|----------------|-------------------|
| 2   | 30 h           | 120 h bzw. 0 h | 150 h bzw. 30 h   |

|  |
|--|
| <b>Lehrform</b>  |
| Seminar  |
| <b>Lernergebnisse/Kompetenzen</b>  |
| Die Studierenden ... <ul style="list-style-type: none"> <li>gestalten Lehr-Lern-Prozesse unter Berücksichtigung der Lernvoraussetzungen (z. B. Prä- und Fehlkonzepte, Lernschwierigkeiten);</li> <li>entwickeln individuelle Förderstrategien, auch unter Berücksichtigung von Inklusion;</li> <li>entwickeln eigene Forschungsfragen im Fachunterricht des Praxisfeld Schule, wählen geeignete Theorien und Methoden der empirischen Sozialforschung und der Fachunterrichtsforschung aus und wenden diese in eigenen kleinen empirischen Studien an (Studienprojekt);</li> <li>analysieren und evaluieren die im Praxissemester umgesetzten Studien- und Unterrichtsprojekte.</li> </ul> |
| <b>Inhalte</b>   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>fachbezogene Diagnostik und Förderstrategien</li> <li>Evaluation eigenen Planungs- und Unterrichtshandelns</li> <li>fachdidaktische Methoden der empirischen Sozialforschung und Fachunterrichtsforschung</li> </ul>  |
| <b>Prüfungsleistung</b>  |
| Modulteilprüfung: Fachdidaktisches Portfolio (20-25 Seiten)  |
| <b>Literatur</b>   |
| Die Literatur wird veranstaltungsspezifisch bekannt gegeben.   |

|   |                  |
|---|------------------|
| <b>Modulname</b>  | <b>Modulcode</b> |
| <b>Soziale Ungleichheit und nachhaltige Entwicklung</b> | M.Ed. WiPo SUNE  |
| <b>Modulverantwortliche/-r</b>                          | <b>Fakultät</b>  |
| Prof. Dr. Helen Baykara-Krumme, Prof. Dr. Miriam Rehm   | GesWi            |

|  |                                   |
|--|-----------------------------------|
| <b>Zuordnung zum Studiengang</b>                 | <b>Modulniveau:<br/>B.A./M.A.</b> |
| M.Ed. Wirtschaft-Politik Sonderpädagogik (HRSGe) | Master                            |

| Vorgesehenes<br>Studiensemester | Dauer des Moduls | Modultyp (P/WP/W) | Credits (CP) |
|---------------------------------|------------------|-------------------|--------------|
| 3. FS                           | 1 Semester       | P                 | 6            |

|   |                                   |
|---|-----------------------------------|
| <b>Voraussetzungen laut Prüfungsordnung</b> | <b>Empfohlene Voraussetzungen</b> |
| keine                                       | keine                             |

Zugehörige Lehrveranstaltungen:

| Nr.                                    | Veranstaltungsname                                   | Belegungs-<br>typ | SWS | Workload |
|--|--|-------------------|-----|----------|
| I                                      | Soziale Ungleichheit und nachhaltige Entwicklung I   | P                 | 2   | 90 h     |
| II                                     | Soziale Ungleichheit und nachhaltige Entwicklung II* | P                 | 2   | 90 h     |
| <b>Summe (Pflicht und Wahlpflicht)</b> |  |                   | 4   | 180 h    |

\*Die Leistungen im Modulteil 'Soziale Ungleichheit und nachhaltige Entwicklung II' umfassen im Umfang von 3 Credits inklusionsorientierte Fragestellung.

|  |
|--|
| <p><b>Lernergebnisse/Kompetenzen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vertiefte Kenntnis sozialer und ökonomischer Ungleichheit in theoretischer und empirischer Hinsicht;</li> <li>• Vertiefte Kenntnisse sozioökonomischer, sozialstruktureller und kultureller Faktoren sozialer Ungleichheit und ihrer Wirkungen auf Individuen, Gesellschaft, Wirtschaft und Politik;</li> <li>• Vertiefte Kenntnisse über ausgewählte Phänomene gesellschaftlichen Wandels und deren Akteure und Dynamiken, auch mit Blick auf die Besonderheiten eines inklusiven Schulsystems;</li> <li>• Vertiefte Kenntnis über sozialstaatliche, wirtschaftliche und gesellschaftliche Institutionen, Prozesse und Praktiken, die abschwächend oder verstärkend auf soziale Ungleichheit und die Potenziale nachhaltiger Entwicklung einwirken. Fähigkeit, am Beispiel grundlegende Strukturen und Dynamiken sozialer Ungleichheit und nachhaltiger Entwicklung zu analysieren und zu diskutieren;</li> <li>• Vertiefte Kenntnis verschiedener Definitionen und Aspekte des Nachhaltigkeitsbegriffes (z. B. ökologische Nachhaltigkeit, soziale Nachhaltigkeit, ökonomische Nachhaltigkeit).</li> </ul> <p><b>Davon Schlüsselqualifikationen:</b><br/> Diskussionsfähigkeit, Reflexionsvermögen, Schreibpraxis, Präsentationstechniken, Textarbeit, Gruppenarbeit, Wissenstransfer, Zeitmanagement, Recherche von Fachliteratur, konstruktive Wertschätzung von Diversity, adäquater Einsatz von (Fach-)Sprache in Wort und Schrift, Fachwissen, Kenntnisse empirischer Forschungsmethoden, Motivation, Transferfähigkeit, Kooperationsbereitschaft</p> |
| <p><b>Prüfungsleistungen im Modul</b></p> <p>Hausarbeit in einer der beiden Lehrveranstaltungen des Moduls (12-15 Seiten).<br/> Bei Wiederholungsversuchen der Prüfungsleistung Hausarbeit ist jeweils ein neues Thema zu bearbeiten. Themengleiche Überarbeitungen von nicht bestandenen Hausarbeiten aus vorherigen Versuchen sind nicht zulässig.</p>   |
| <p><b>Stellenwert der Modulnote in der Fachnote</b></p>  |
| <p>6/14</p>  |

|  |                           |                              |
|--|---------------------------|------------------------------|
| <b>Modulname</b>   | <b>Modulcode</b>          |                              |
| Soziale Ungleichheit und nachhaltige Entwicklung                                       | M.Ed. WiPo SUNE           |                              |
| <b>Veranstaltungsname</b>  | <b>Veranstaltungscode</b> |                              |
| <b>Soziale Ungleichheit und nachhaltige Entwicklung I</b>                              | SUNE I                    |                              |
| <b>Lehrende/-r</b>   | <b>Lehreinheit</b>        | <b>Belegungstyp (P/WP/W)</b> |
| Professor/-innen und Mitarbeiter/-innen der Institute für Sozioökonomie und Soziologie | SoWi                      | P                            |

| Vorgesehenes Studiensemester | Angebotshäufigkeit                | Sprache | Gruppengröße |
|------------------------------|-----------------------------------|---------|--------------|
| 3. FS                        | Sommersemester/<br>Wintersemester | deutsch | 30           |

| SWS | Präsenzstudium | Selbststudium | Workload in Summe |
|-----|----------------|---------------|-------------------|
| 2   | 30 h           | 60 h          | 90 h              |

|  |
|--|
| <b>Lehrform</b>  |
| Seminar  |
| <b>Lernergebnisse/Kompetenzen</b>  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vertiefte Kenntnis sozialer und ökonomischer Ungleichheit in theoretischer und empirischer Hinsicht</li> <li>• Vertiefte Kenntnisse sozioökonomischer, sozialstruktureller und kultureller Faktoren sozialer Ungleichheit und ihrer Wirkungen auf Individuen, Gesellschaft, Wirtschaft und Politik</li> <li>• Vertiefte Kenntnisse über ausgewählte Phänomene gesellschaftlichen Wandels und deren Akteure und Dynamiken, auch mit Blick auf die Besonderheiten eines inklusiven Schulsystems</li> <li>• Vertiefte Kenntnis über sozialstaatliche, wirtschaftliche und gesellschaftliche Institutionen, Prozesse und Praktiken, die abschwächend oder verstärkend auf soziale Ungleichheit und die Potenziale nachhaltiger Entwicklung einwirken. Fähigkeit, am Beispiel grundlegende Strukturen und Dynamiken sozialer Ungleichheit und nachhaltiger Entwicklung zu analysieren und zu diskutieren</li> <li>• Vertiefte Kenntnis verschiedener Definitionen und Aspekte des Nachhaltigkeitsbegriffes (z. B. ökologische Nachhaltigkeit, soziale Nachhaltigkeit, ökonomische Nachhaltigkeit)</li> </ul> |

|  |
|--|
| <b>Inhalte</b>   |
| <p>Variables Seminarangebot zu folgenden Themenkomplexen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sozialstruktur und soziale Ungleichheit im internationalen Vergleich</li> <li>• gesellschaftliche Institutionen und Institutionen und Struktur-dynamiken des Sozialstaats im internationalen Vergleich,</li> <li>• soziale Bewegungen und Zivilgesellschaft</li> <li>• Wandel von Lebenswelt, Wertorientierungen und privaten Lebensformen</li> <li>• Ungleichheitsökonomik und Verteilungspolitik</li> <li>• Gender Wealth Gap und Gender Pay Gap</li> <li>• Verteilungswirkungen der Staatstätigkeit</li> <li>• Die politische Ökonomie der Ungleichheit</li> <li>• Zusammenhänge zwischen Verteilung, Wachstum und nachhaltiger Entwicklung</li> <li>• Ökologische Rahmenbedingungen und Grenzen ökonomischer Aktivität</li> <li>• Verteilung und Gerechtigkeit</li> </ul> |
| <b>Prüfungsleistung</b>  |
| Hausarbeit (12-15 Seiten) zu Lehrveranstaltung Nr. I ODER Nr. II   |
| <b>Literatur</b>   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Burzan, Nicole (2011): Soziale Ungleichheit: Eine Einführung in die zentralen Theorien. Wiesbaden: VS.</li> <li>• Piketty, Thomas (2015): Das Kapital im 21. Jahrhundert. München: C.H. Beck.</li> <li>• Atkinson, Anthony Barnes (2015): Inequality. What can be done? Cambridge, Massachusetts: Harvard University Press.</li> <li>• Blanchard, Olivier &amp; Rodrik, Dani (2021): Combating inequality. Rethinking government's role. Cambridge Massachusetts/London England: The MIT Press.</li> </ul>  |
| <b>Weitere Informationen zur Veranstaltung</b>   |
| Eine Studienleistung (Referat oder schriftliche Ausarbeitung nach Maßgabe des/der Dozenten/Dozentin) ist in jenem der beiden aufgeführten Seminare zu erbringen, in dessen Rahmen nicht die Modulprüfung abgelegt wird (Wahlpflicht).  |

|  |                           |                              |
|--|---------------------------|------------------------------|
| <b>Modulname</b>   | <b>Modulcode</b>          |                              |
| Soziale Ungleichheit und nachhaltige Entwicklung                                       | M.Ed. WiPo SUNE           |                              |
| <b>Veranstaltungsname</b>  | <b>Veranstaltungscode</b> |                              |
| <b>Soziale Ungleichheit und nachhaltige Entwicklung II</b>                             | SUNE II                   |                              |
| <b>Lehrende/-r</b>   | <b>Lehreinheit</b>        | <b>Belegungstyp (P/WP/W)</b> |
| Professor/-innen und Mitarbeiter/-innen der Institute für Sozioökonomie und Soziologie | SoWi                      | P                            |

| Vorgesehenes Studiensemester | Angebotshäufigkeit                | Sprache | Gruppengröße |
|------------------------------|-----------------------------------|---------|--------------|
| 3. FS                        | Sommersemester/<br>Wintersemester | deutsch | 30           |

| SWS | Präsenzstudium | Selbststudium | Workload in Summe |
|-----|----------------|---------------|-------------------|
| 2   | 30 h           | 60 h          | 90 h              |

|  |
|--|
| <b>Lehrform</b>  |
| Seminar  |
| <b>Lernergebnisse/Kompetenzen</b>  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vertiefte Kenntnis sozialer und ökonomischer Ungleichheit in theoretischer und empirischer Hinsicht</li> <li>• Vertiefte Kenntnisse sozioökonomischer, sozialstruktureller und kultureller Faktoren sozialer Ungleichheit und ihrer Wirkungen auf Individuen, Gesellschaft, Wirtschaft und Politik</li> <li>• Vertiefte Kenntnisse über ausgewählte Phänomene gesellschaftlichen Wandels und deren Akteure und Dynamiken, auch mit Blick auf die Besonderheiten eines inklusiven Schulsystems</li> <li>• Vertiefte Kenntnis über sozialstaatliche, wirtschaftliche und gesellschaftliche Institutionen, Prozesse und Praktiken, die abschwächend oder verstärkend auf soziale Ungleichheit und die Potenziale nachhaltiger Entwicklung einwirken. Fähigkeit, am Beispiel grundlegende Strukturen und Dynamiken sozialer Ungleichheit und nachhaltiger Entwicklung zu analysieren und zu diskutieren</li> <li>• Vertiefte Kenntnis verschiedener Definitionen und Aspekte des Nachhaltigkeitsbegriffes (z. B. ökologische Nachhaltigkeit, soziale Nachhaltigkeit, ökonomische Nachhaltigkeit)</li> </ul> |

|  |
|--|
| <b>Inhalte</b>   |
| <p>Variables Seminarangebot zu folgenden Themenkomplexen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sozialstruktur und soziale Ungleichheit im internationalen Vergleich</li> <li>• gesellschaftliche Institutionen und Institutionen und Struktur dynamiken des Sozialstaats im internationalen Vergleich,</li> <li>• soziale Bewegungen und Zivilgesellschaft</li> <li>• Wandel von Lebenswelt, Wertorientierungen und privaten Lebensformen</li> <li>• Ungleichheitsökonomik und Verteilungspolitik</li> <li>• Gender Wealth Gap und Gender Pay Gap</li> <li>• Verteilungswirkungen der Staatstätigkeit</li> <li>• Die politische Ökonomie der Ungleichheit</li> <li>• Zusammenhänge zwischen Verteilung, Wachstum und nachhaltiger Entwicklung</li> <li>• Ökologische Rahmenbedingungen und Grenzen ökonomischer Aktivität</li> <li>• Verteilung und Gerechtigkeit</li> </ul> |
| <b>Prüfungsleistung</b>  |
| Hausarbeit (12-15 Seiten) zu Lehrveranstaltung Nr. I ODER Nr. II   |
| <b>Literatur</b>   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Burzan, Nicole (2011): Soziale Ungleichheit: Eine Einführung in die zentralen Theorien. Wiesbaden: VS.</li> <li>• Piketty, Thomas (2015): Das Kapital im 21. Jahrhundert. München: C.H. Beck.</li> <li>• Atkinson, Anthony Barnes (2015): Inequality. What can be done? Cambridge, Massachusetts: Harvard University Press.</li> <li>• Blanchard, Olivier &amp; Rodrik, Dani (2021): Combating inequality. Rethinking government's role. Cambridge Massachusetts, London England: The MIT Press.</li> </ul>   |
| <b>Weitere Informationen zur Veranstaltung</b>   |
| <p>Eine Studienleistung (Referat oder schriftliche Ausarbeitung nach Maßgabe des/der Dozenten/Dozentin) ist in jenem der beiden aufgeführten Seminare zu erbringen, in dessen Rahmen nicht die Modulprüfung abgelegt wird (Wahlpflicht).</p> <p>Die Leistungen im Modulteil umfassen im Umfang von 3 Credits inklusionsorientierte Fragestellungen.</p>  |

|  |                  |
|--|------------------|
| <b>Modulname</b>   | <b>Modulcode</b> |
| <b>Professionelles Handeln wissenschaftsbasiert weiterentwickeln</b> | M.Ed. WiPo PHW   |
| <b>Modulverantwortliche/-r</b>                                       | <b>Fakultät</b>  |
| Dr. Claudia Forkarth   | GesWi            |

|  |                                   |
|--|-----------------------------------|
| <b>Zuordnung zum Studiengang</b>                 | <b>Modulniveau:<br/>B.A./M.A.</b> |
| M.Ed. Wirtschaft-Politik Sonderpädagogik (HRSGe) | Master                            |

| Vorgesehenes Studiensemester | Dauer des Moduls | Modultyp (P/WP/W) | Credits (CP)  |
|------------------------------|------------------|-------------------|---|
| 4. FS                        | 1 Semester       | P                 | 10 CP insgesamt, davon <ul style="list-style-type: none"> <li>• jeweils 2 CP: Fach 1 und Fach 2</li> <li>• jeweils 2 CP: sonderpädagogische Fachrichtung 1 und 2</li> <li>• 2 CP: BiWi</li> </ul> |

|   |                                   |
|---|-----------------------------------|
| <b>Voraussetzungen laut Prüfungsordnung</b>                                 | <b>Empfohlene Voraussetzungen</b> |
| Erfolgreicher Abschluss Bachelor of Arts Wirtschaft-Politik Sonderpädagogik | keine                             |

Zugehörige Lehrveranstaltungen:

| Nr.                                    | Veranstaltungsname   | Belegungstyp | Workload |
|--|--|--------------|----------|
| I                                      | Theorien, Modelle und Kontroversen der Fachdidaktik der Sozialwissenschaften                                 | P            | 60 h     |
| II                                     | Professionelles Handeln wissenschaftsbasiert weiterentwickeln aus der Perspektive von Unterrichtsfach 2      | P            | 60 h     |
| III                                    | Professionelles Handeln wissenschaftsbasiert weiterentwickeln aus der Perspektive von Fachrichtung 1         | P            | 60 h     |
| IV                                     | Professionelles Handeln wissenschaftsbasiert weiterentwickeln aus der Perspektive von Fachrichtung 2         | P            | 60 h     |
| V                                      | Professionelles Handeln wissenschaftsbasiert weiterentwickeln aus der Perspektive der Bildungswissenschaften | P            | 60 h     |
| <b>Summe (Pflicht und Wahlpflicht)</b> |  |              | 300 h    |

|  |
|--|
| <b>Lernergebnisse/Kompetenzen</b>  |
| <p>Die Studierenden:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kennen Forschungsmethoden sowie deren methodologische Begründungszusammenhänge und können auf dieser Grundlage Forschungsergebnisse rezipieren;</li> <li>• haben vertiefte Kenntnisse über den Aufbau und Ablauf von Forschungsprojekten mit anwendungsbezogenen, schulrelevanten Themen;</li> <li>• können ihre bildungswissenschaftlichen, fachlichen, fachdidaktischen und methodischen Kompetenzen im Hinblick auf konkrete Theorie-Praxis-Fragen integrieren und anwenden.</li> </ul> <p><b>Davon Schlüsselqualifikationen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• interdisziplinäres Verstehen, Fähigkeit verschiedene Sichtweisen einzunehmen und anzuwenden</li> <li>• Organisationsfähigkeit, realistische Zeit- und Arbeitsplanung</li> <li>• Erschließung, kritische Sichtung und Präsentation von Forschungsergebnissen</li> <li>• professionelles Selbstverständnis des Berufes als ständige Lernaufgabe</li> </ul> |
| <b>Prüfungsleistungen im Modul</b>   |
| - keine -  |
| <b>Stellenwert der Modulnote in der Fachnote</b>   |
| Das Modul wird nicht benotet.  |

|   |                           |                              |
|---|---------------------------|------------------------------|
| <b>Modulname</b>  | <b>Modulcode</b>          |                              |
| Professionelles Handeln wissenschaftsbasiert weiterentwickeln                   | M.Ed. WiPo PHW            |                              |
| <b>Veranstaltungsname</b>   | <b>Veranstaltungscode</b> |                              |
| <b>Theorien, Modelle und Kontroversen der Didaktik der Sozialwissenschaften</b> | TMKDS                     |                              |
| <b>Lehrende/-r</b>  | <b>Lehreinheit</b>        | <b>Belegungstyp (P/WP/W)</b> |
| Professor/-innen und Mitarbeiter/-innen des Instituts für Politikwissenschaft   | GesWi                     | P                            |

| Vorgesehenes Studiensemester | Angebotshäufigkeit                | Sprache | Gruppengröße |
|------------------------------|-----------------------------------|---------|--------------|
| 4. FS                        | Sommersemester/<br>Wintersemester | deutsch | 30           |

| SWS | Präsenzstudium | Selbststudium | Workload in Summe |
|-----|----------------|---------------|-------------------|
| 2   | 30 h           | 30 h          | 60 h              |

|  |
|--|
| <b>Lehrform</b>  |
| Seminar  |
| <b>Lernergebnisse/Kompetenzen</b>  |
| Die Studierenden ... <ul style="list-style-type: none"> <li>reflektieren wissenschaftsbasiert über Unterrichtserfahrungen und entwickeln eigene fachdidaktische Unterrichtsprojekte wissenschaftsbasiert weiter;</li> <li>vernetzen vertieft Theorien und Modelle der Sozialwissenschaften und ihrer Didaktik mit ihren Schulpraxiserfahrungen;</li> <li>beurteilen aktuelle Kontroversen der Politik- und Ökonomiedidaktik und bewerten Möglichkeiten sowie Grenzen fachdidaktischer Unterrichtsforschung.</li> </ul> |
| <b>Inhalte</b>   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Theorie-Praxis-Verzahnung</li> <li>fachbezogene Lehr-Lern-Forschung</li> <li>Diagnostik und Förderstrategien (unter Berücksichtigung inklusionsorientierter Fragestellungen)</li> <li>Curriculum und Unterrichtsmaterialien</li> <li>Aktuelle Kontroversen</li> </ul>   |
| <b>Prüfungsleistung</b>  |
| - keine -  |

## Literatur

- Dönges, Christoph; Hilpert, Wolfram & Zurstrassen, Bettina (Hrsg.) (2015): Didaktik der inklusiven politischen Bildung. Bonn: bpb.
- GPJE (Hrsg.) (2013): Testaufgaben und Evaluation in der politischen Bildung (2.Auflage). Schwalbach/Ts.: Wochenschau.
- Gronostay, Dorothee (2016): Argument, counterargument, and integration? Patterns of argument reappraisal in controversial classroom discussions. Journal of Social Science Education 15(2). S. 42-56.
- Luft, Claudia; Manzel, Sabine & Nagel, Farina (2015): Scaffolding als Unterstützungssystem im sprachsensiblen Unterricht. Ansätze einer textsortenorientierten Sprachbildung im Politikunterricht. CIVES-Forum (3). Online verfügbar unter <https://cives-school.de/wp-content/uploads/2015/11/CIVES-Forum3.pdf>

## Weitere Informationen zur Veranstaltung

Als Studienleistung ist die Teilnahme an einem seminarabschließenden Kolloquium verpflichtend (15-20 Min. je Prüfling).

ENTWURF

|   |                  |
|---|------------------|
| <b>Modulname</b>                              | <b>Modulcode</b> |
| <b>Masterarbeit</b>                           |                  |
| <b>Modulverantwortliche/-r</b>                | <b>Fakultät</b>  |
| Lehrende aus dem Lehramt Sozialwissenschaften | GesWi            |

|  |                                   |
|--|-----------------------------------|
| <b>Zuordnung zum Studiengang</b>                 | <b>Modulniveau:<br/>B.A./M.A.</b> |
| M.Ed. Wirtschaft-Politik Sonderpädagogik (HRsGe) | Master                            |

|                                     |                         |                          |                     |
|-------------------------------------|-------------------------|--------------------------|---------------------|
| <b>Vorgesehenes Studiensemester</b> | <b>Dauer des Moduls</b> | <b>Modultyp (P/WP/W)</b> | <b>Credits (CP)</b> |
| 4. FS                               | 1 Semester              | P                        | 20                  |

|  |                                   |
|--|-----------------------------------|
| <b>Voraussetzungen laut Prüfungsordnung</b>                                | <b>Empfohlene Voraussetzungen</b> |
| Erfolgreicher Abschluss des Praxissemesters und Erwerb weiterer 35 Credits | keine                             |

| <b>Nr.</b>                             | <b>Lehr- und Lerneinheiten</b>  | <b>Belegungstyp</b> | <b>Workload</b> |
|--|---|---------------------|-----------------|
| I                                      | Verfassen einer wissenschaftlichen Arbeit im Umfang von ca. 80 Seiten innerhalb einer Frist von 15 Wochen | P                   | 600 h           |
| <b>Summe (Pflicht und Wahlpflicht)</b> |   |                     | 600 h           |

|  |
|--|
| <b>Lernergebnisse/Kompetenzen</b>  |
| Die Studierenden ... <ul style="list-style-type: none"> <li>• können innerhalb einer vorgegebenen Frist selbstständig eine wissenschaftliche Aufgabenstellung lösen und ihre Ergebnisse angemessen darstellen;</li> <li>• wenden wissenschaftliche Arbeitstechniken an: sie können sich erforderliche theoretische Hintergründe anhand von Fachliteratur erarbeiten und auf dieser Grundlage Forschungsergebnisse rezipieren;</li> <li>• können ihre vertieften fachlichen, fachdidaktischen und methodischen Kompetenzen anwenden.</li> </ul> <p><b>Davon Schlüsselqualifikationen:</b><br/>Erschließung, kritische Sichtung und Präsentation von Forschungsergebnissen, adäquater Einsatz schriftlicher (Fach-)Sprache</p> |
| <b>Prüfungsleistungen im Modul</b>   |
| Verfassen einer wissenschaftlichen Arbeit (60-80 Seiten)   |
| <b>Stellenwert der Modulnote in der Fachnote</b>   |
| 20/120   |