

Einladung zum festlichen Symposium des GKQLs 2022 – 2025

Das Graduiertenkolleg für Querschnittsaufgaben in der Lehrkräftebildung sowie Schul- und Unterrichtsentwicklung (GKQL) vergibt an der UDE dreijährlich Förderungen für herausragende Forschungsprojekte aus den Fachdidaktiken sowie den Bildungswissenschaften und bietet damit jungen Wissenschaftler*innen für die Promotion einen Rahmen des Austauschs, der kollegialen und Expert*innen-Beratung sowie der zielgerichteten Qualifikation.

Mit einer festlichen Veranstaltung wird das GKQL Einblicke in die Arbeiten und Ergebnisse der im Jahr 2022 gestarteten Teilprojekte zum Thema der inklusiven und chancengerechte Bildung bieten. Das Programm finden Sie auf den nächsten Seiten.

Bitte melden Sie sich bis zum 22.06.2025 hier verbindlich an:

<https://udue.de/GKQL2022> oder hier:



**Graduiertenkolleg für
Querschnittsaufgaben in
Lehrkräftebildung sowie
Schul- und Unterrichtsent-
wicklung**

Prof. Dr. Inga Gryl
-Wissenschaftliche Leitung-
Tel.: 0201 / 183 - 6926

Prof. Dr. Stefan Rumann
-Wissenschaftliche Leitung-
Tel.: 0201 / 183 - 3760

Dr. Susanne Gerlach
-Wissenschaftliche Koordination-
Tel.: 0201 / 183 - 3185

Katrin Falchi
-Sachbearbeitung-
Tel.: 0201 / 183 - 3761
Fax: 0201 / 183 - 3149

verwaltung.gkql@uni-due.de

Schützenbahn 70
45127 Essen

www.uni-due.de/zlb
www.uni-due.de/gkql

Programm

Uhrzeit	Programmpunkt
09:00 Uhr	Ankommen und Warm-Up
09:15 Uhr	Grußworte der Leitung des GKQLs: Frau Prof. Dr. Inga Gryl & Herr Prof. Dr. Rumann (Prorektor für Studium und Lehre)
09:30 Uhr	Keynote von Frau Prof. Dr. Simone Seitz (Freie Universität Bozen)
10:30 Uhr	Symposium I
12:00 Uhr	Kaffeepause
12:30 Uhr	Symposium II
14:00 Uhr	Ausklang bei Häppchen und Getränken

Vorträge

Keynote von Prof. Dr. Simone Seitz (Freie Universität Bozen):

„Bildungsgerechtigkeit lehren? Zur Professionalisierung von Lehrpersonen zwischen Leistungssteigerung, Inklusion und Meritokratie“

Symposium I Chair:

Prof. Dr. Heike Theyssen & Prof. Dr. Mathias Ropohl

Julia Schrittenlacher (Germanistische Sprachdidaktik)

mit dem Projekt: *„Kollaboratives Schreiben im inklusiven Deutschunterricht - Rekonstruktion der interaktiven Zusammen-arbeit von Schreibteams bei der gemeinsamen Textproduktion (KiDs)“*

Albert Biel (Englischdidaktik)

mit dem Projekt: *„Rekonstruktion queerer Lehr-Lern-Prozesse im Englischunterricht: Aufgaben, Texte, Lernziele.“*

Ioanna Lialiou (Bildungswissenschaften I)

mit dem Projekt: *„Professionalisierung internationaler Lehrkräfte unter besonderer Berücksichtigung sprachlicher Barrieren.“*

Pauline Brockers (Sportdidaktik)

mit dem Projekt: *„Gemeinsam den Übergang meistern - Bewegung als Medium zur potenzialorientierten Entwicklungsförderung von Kindern mit Entwicklungserschwerissen im Übergang Kita - Schule.“*

Symposium II Chair:

Prof. Dr. Miriam Morek & Prof. Dr. Thorsten Merse

Anne-Katrin Swoboda (Sonderpädagogik - FSP Sprache)

mit dem Projekt: *„Professionalisierung der inklusiven Lehrer*innensprache zur Sicherung des Sprachverständnisses (PROF-I-SV)“*

Leonie Wilmes (Chemiedidaktik)

mit dem Projekt: *„Forschendes Lernen im inklusiven Chemieunterricht entwickeln (FinChen II)“*

Leonie Jung (Physikdidaktik)

mit dem Projekt: *„Barrierearme, individuelle Förderung Lehramtsstudierender in der Studieneingangsphase (Stu-diverS)“*