

Achenbach, Fritz

Achenbach, Fritz: Die christliche Liebe und ihre Bethätigung durch den Erzieher. In: ASFS 3 (1891), S. 187-196.

Achenbach, Fritz: Ziel und Vorbereitung in der Unterrichtsarbeit. In: ASFS 1 (1890), S. 127-133.

Achenbach, Fritz: Über den Begriff und seine Bedeutung in der Unterrichtsarbeit. In: ASFS 1 (1890), S. 273-275, 305-309.

Achenbach, Fritz: Zur Klarstellung und Abwehr. In: ASFS 2 (1891), S. 266-270.

Achenbach, Fritz: Über das Verhältnis des darstellenden Unterrichts zu den formalen Stufen. In: SL (1897), Nr. 12.

Achenbach, Fritz: Präparation: Aus tiefer Not., Bd. 1 Pädagogisches Monatsblatt. 1899.

Achenbach, Fritz: Präparation: "Die Rache" von Uhland. In darstellender Form. In: ES 40 (1896), S. 393-396.

Achenbach, Fritz: Präparationen zur Behandlung deutscher Gedichte in darstellender Unterrichtsweise. II. Teil: Oberstufe. 2. Aufl. Köthen: Schulze 1899.

Achenbach, Fritz: Präparation: Der Lotse. In: ASFS 2 (1890), S. 186-193.

Achenbach, Fritz: Präparation: Andreas Hofer. In: Evangelische Volksschule (1898).

Achenbach, Fritz: Wie dient das Lesebuch den verschiedenen Unterrichtsfächern?. In: DL 10 (1897).

Achenbach, Fritz: Behandlung des Kirchenliedes auf historischer Grundlage. Lehrbeispiele nach psychologischer Methode. 1./ 2. Aufl. Hilchenbach/ Cöthen 1902/ 1904.

Achinger

Achinger: Die Lehrerbildungsfrage. In: ES 43 (1899), S. 391-412.

Achinger, C. (Hrsg.)

Achinger, C. (Hrsg.): Dörpfeld über Mittelschule und Volksschule., Bd. 58, 125-132 Seiten. In: C. Achinger 1914.

Ackermann, Eduard

Ackermann, Eduard: Das Ehrgefühl im Dienste der Erziehung. Pädagogische Fragen. Eisenach: Bacmeister 1873.

Ackermann, Eduard: Die häusliche Erziehung. 1./ 2. Aufl. Langensalza: Hermann Beyer & Söhne 1888/ 1895.

Ackermann, Eduard: Die formale Bildung. Eine psychologisch-pädagogische Betrachtung. 1. Aufl. Langensalza: Hermann Beyer & Söhne 1889.

Ackermann, Eduard: Präpar.: Klopstocks Frühlingsfeier und Uhlands Frühlingslieder. In: DBeU 9 (1882), Nr. 13, 14, 15, 16, S. 101-103, 109-111, 117-119.

Ackermann, Eduard: Die Psychologie im Unterricht. In: DBeU 10 (1883), Nr. 1, 2, 3, 4, 5, S. 1-3, 9-11, 17-19, 25-28, 33-35.

- Ackermann, Eduard: Die Bedeutung der Phantasie für das geistige Leben und die sich daraus ergebenden Anforderungen an den Unterricht. In: DBeU 10 (1883), S. 81-83, 89-93, 97-100; wieder abgedruckt in: Eduard Ackermann: Pädagogische Fragen, Zweite Reihe, Dresden 1886.
- Ackermann, Eduard: Einige Gedanken über die Aufgaben des Unterrichts in der höheren Mädchenschule. In: MäS (1888), Nr. 1, S. 1-38.
- Ackermann, Eduard: Drei wichtige Forderungen der Herbartschen Unterrichtslehre und ihre Bedeutung für die höhere Mädchenschule. In: MäS (1891), Nr. 1, S. 137-156.
- Ackermann, Eduard: Pädagogische Fragen. Nach den Grundsätzen der Herbartschen Schule bearbeitet. Erste Reihe. Dresden: Bleyl & Kämmerer 1884.
- Ackermann, Eduard: Pädagogische Fragen. Nach den Grundsätzen der Herbartschen Schule bearbeitet. Zweite Reihe. Dresden: Bleyl & Kämmerer 1886.
- Ackermann, Eduard: Über Konzentration des Unterrichts. In: ASZ 56 (1879), Nr. 45, 46, 47, 48, S. 351-356, 361-363, 365-367, 373-375.
- Ackermann, Eduard: Befehl. In: Wilhelm Rein (Hrsg.): Encyklopädisches Handbuch der Pädagogik, Bd.1, 2. Aufl. Langensalza 1903, S. 415-417.
- Ackermann, Eduard: Belohnung. In: Wilhelm Rein (Hrsg.): Encyklopädisches Handbuch der Pädagogik, Bd.1, 2.. Aufl. Langensalza 1903, S. 490-494.
- Ackermann, Eduard: Ehrgefühl. In: Wilhelm Rein (Hrsg.): Encyklopädisches Handbuch der Pädagogik, Bd.1/ 2, 1./ 2.. Aufl. Langensalza 1895/ 1904, S. 762-770, 315-324.
- Ackermann, Eduard: Formale Bildung. In: Wilhelm Rein (Hrsg.): Encyklopädisches Handbuch der Pädagogik, Bd.2, 2.. Aufl. Langensalza 1904, S. 866-876.
- Ackermann, Eduard: Hauspädagogik. In: Wilhelm Rein (Hrsg.): Encyklopädisches Handbuch der Pädagogik, Bd.4, 2.. Aufl. Langensalza 1906, S. 97-108.
- Ackermann, Eduard: Knaben und Mädchen. In: Wilhelm Rein (Hrsg.): Encyklopädisches Handbuch der Pädagogik, Bd.5, 2.. Aufl. Langensalza 1906, S. 41-48.
- Ackermann, Eduard: Phantasie. In: Wilhelm Rein (Hrsg.): Encyklopädisches Handbuch der Pädagogik, Bd.6, 2.. Aufl. Langensalza 1907, S. 788-795.
- Ackermann, Eduard: Rangordnung. In: Wilhelm Rein (Hrsg.): Encyklopädisches Handbuch der Pädagogik, Bd.7, 2.. Aufl. Langensalza 1908, S. 190-193.
- Ackermann, Eduard: Rechtsgefühl. In: Wilhelm Rein (Hrsg.): Encyklopädisches Handbuch der Pädagogik, Bd.5/ 7, 2.. Aufl. Langensalza 1898/ 1908, S. 768-775, 341-350.
- Ackermann, Eduard: Christian Gotthilf Salzmann. In: Wilhelm Rein (Hrsg.): Encyklopädisches Handbuch der Pädagogik, Bd.7, 2.. Aufl. Langensalza 1908, S. 626-634.
- Ackermann, Eduard: Selbsttätigkeit. In: Wilhelm Rein (Hrsg.): Encyklopädisches Handbuch der Pädagogik, Bd.8, 2.. Aufl. Langensalza 1908, S. 533-540.
- Ackermann, Eduard: Sittliches Urteil. In: Wilhelm Rein (Hrsg.): Encyklopädisches Handbuch der Pädagogik, Bd.6/ 8, 2.. Aufl. Langensalza 1899/ 1908, S. 652-657, 594-599.
- Ackermann, Eduard: Spiel und Arbeit. In: Wilhelm Rein (Hrsg.): Encyklopädisches Handbuch der Pädagogik, Bd.8, 2.. Aufl. Langensalza 1908, S. 717-725.
- Ackermann, Eduard: Strafe. In: Wilhelm Rein (Hrsg.): Encyklopädisches Handbuch der Pädagogik, Bd.9, 2.. Aufl. Langensalza 1909, S. 1-12.

- Ackermann, Eduard: Vergnügungen der Jugend. In: Wilhelm Rein (Hrsg.): Encyklopädisches Handbuch der Pädagogik, Bd.9, 2.. Aufl. Langensalza 1909, S. 598-601.
- Ackermann, Eduard: Die Rangordnung in der Schule. In: DBeU 9 (1882), S. 397-399, 409-411.
- Ackermann, Eduard: Methode und Lehrerpersönlichkeit. In: DBeU 11 (1884), S. 77-79, 85-87, 93-95, 101-103.
- Ackermann, Eduard: Psychologisches in Hermann und Dorothea. Für die unterrichtliche Behandlung zusammengestellt. In: DBeU 12 (1885), S. 239-242, 247-250, 255-258, 264-266, 271-273, 281-282, 286-289.
- Ackermann, Eduard: Zur unterrichtlichen Behandlung deutscher Gedichte. In: DBeU 13 (1886), S. 125-127, 133-135, 141-144.
- Ackermann, Eduard: Schule und Haus. In: DBeU 15 (1888), S. 1-3, 13-15.
- Ackermann, Eduard: Die ästhetische Bildung des Kindes. In: DBeU 22 (1895), S. 199-201, 210-212, 217-219.
- Ackermann, Eduard: Die Bildung des sittlichen Urteils durch den Unterricht. In: ErS 4 (1884), S. 17-20, 29-33, 44-46.
- Ackermann, Eduard: Das Rechtsgefühl und seine Pflege durch die Erziehung. In: ErS 5 (1885), S. 65-67, 77-80, 89-92.
- Ackermann, Eduard: Über die Konzentration des Unterrichts mit spezieller Bezugnahme auf den Lehrplan der höheren Mädchenschule. Pädagogische Fragen. Dresden 1884.

Adler, Vincenz

- Adler, Vincenz: Orthographie und Grammatik in ihrer methodischen Behandlung nach den Grundsätzen Herbart-Zillers dargestellt und durch ein Beispiel mit Zusammenstellung der practischen Imperative für die einzelnen Stufen erläutert., Bd. 5 Sammlung pädagogischer Vorträge. Bielefeld 1892.

Ahmann, Elisabeth

- Pabst, A / Ahmann, Elisabeth / Beyer, O. W. / Rifsman, R./Janke, O.: Handarbeit Seminar in Leipzig. 1. Titel: Handarbeit der Mädchen, 2. Titel: Handarbeit der Knaben, 3. Titel: Handarbeitsunterricht der Knaben, 4. Titel: Handarbeit, hygienisch, 5. Titel: Handarbeitsseminar in Leipzig. In: Wilhelm Rein (Hrsg.): Encyklopädisches Handbuch der Pädagogik, Bd.3, 2.. Aufl. Langensalza 1905, S. 829, 876, 911, 951, 955.

Allihn, Friedrich Heinrich Theodor

- Allihn, Friedrich Heinrich Theodor: Antibarbarus logicus. [Neubearbeitete Auflage] Abriss der Logik. Herausgegeben von Otto Flügel. 1./ 2. Aufl. Halle/ Langensalza 1850/ 1894.
- Allihn, Friedrich Heinrich Theodor: Über die Bedeutung des Studiums des griechischen Altertums für philosophische Bildung in gegenwärtiger Zeit. Nordhausen 1849.
- Allihn, Friedrich Heinrich Theodor: De idea justii, qualis fuerit apud Homerum et Hesiodum ac quomodo a Doriensibus veteribus et a Pythagora excultasit. Halle 1847.
- Allihn, Friedrich Heinrich Theodor: Einleitung in das Studium der Dogmatik. Leipzig 1837.
- Allihn, Friedrich Heinrich Theodor: Grundlinien der allgemeinen Ethik. Leipzig 1861.

- Allihn, Friedrich Heinrich Theodor: Eine Beurteilung der praktischen Philosophie Herbarts aus der Berliner Akademie der Wissenschaften. In: ZSeP 6 (1866), S. 35-90.
- Allihn, Friedrich Heinrich Theodor: Zur Logik und philosophischen Propädeutik auf Gymnasien. Erster Artikel; Zweiter Artikel; Dritter Artikel. In: PR 37/ 45 (1854), S. 1-32, 81-107, 161-189, 184-193.
- Allihn, Friedrich Heinrich Theodor: Die neuesten Leistungen für die philosophische Propädeutik auf den k. k. Gymnasien Österreichs. In: ZSeP 3 (1863), S. 91-120.
- Allihn, Friedrich Heinrich Theodor: Philosophische Aphorismen. In: ZSeP 3 (1863), S. 327-336.
- Allihn, Friedrich Heinrich Theodor: Die Reform der allgemeinen Ethik durch Herbart. In: ZSeP 2 (1862); ZSeP 3 (1863), S. 183-209, 345-383.
- Allihn, Friedrich Heinrich Theodor: Die Reform der Metaphysik durch Herbart. Historisch-kritische Vorbetrachtungen. In: ZSeP 1 (1861), S. 149.
- Allihn, Friedrich Heinrich Theodor: Über Leben und Schriften Herbarts und die Literatur seiner Schüler. In: ZSeP 1 (1861), S. 44-98.
- Allihn, Friedrich Heinrich Theodor: Die sogenannte doppelte Buchführung bei dem Widerstreite wissenschaftlicher und religiöser Überzeugungen. In: ZSeP 2 (1862), S. 81-?.
- Allihn, Friedrich Heinrich Theodor: Über das Verhältnis der Schule zum Leben. Halle 1848.
- Allihn, Friedrich Heinrich Theodor: Das Grundübel der wissenschaftlichen und sittlichen Bildung in den gelehrten Anstalten des preußischen Staats. Halle 1849.
- Allihn, Friedrich Heinrich Theodor: Die restaurative Politik und der Satz des Widerspruchs. Halle 1850.
- Allihn, Friedrich Heinrich Theodor: Der verderbliche Einfluss der hegelschen Philosophie. Leipzig 1852.
- Allihn, Friedrich Heinrich Theodor: Die Umkehr der Wissenschaft in Preußen. Berlin 1855.
- Allihn, Friedrich Heinrich Theodor: Etwas über konservative Moral. In: PB (1854), Nr. 8, 9, S. 53-65, 101-110.

Allihn, Max

- Allihn, Max: Die Ästhetik in der Pädagogik. In: ASZ 47 (1870), Nr. 24, 25, S. 185-187, 193-195.

Altenburg, Oskar

- Altenburg, Oskar: Auch ein Kapitel vom Strafen. In: NJPhP (1867).
- Altenburg, Oskar: Pädagogische Gänge. Programm-Abhandlung des Schweidnitzer Gymnasiums. Schweidnitz: Boy & Pischke 1869.
- Altenburg, Oskar: Leben und Gesundheit. Rede zum Stiftungsfest des Gymnasiums zu Schweidnitz. In: NJPP 40 (1870).
- Altenburg, Oskar: Gedanken über lateinische Konjugation und lateinischen Elementarunterricht. In: NJPP 40 (1870).
- Altenburg, Oskar: Didaktische Studien. Programmabhandlung. Ohlau 1874.
- Altenburg, Oskar: Didaktische Studien. In: NJPP 44 (1874).
- Altenburg, Oskar: Didaktische Studien. Vom Interpretieren. In: NJPP 45 (1875).

- Altenburg, Oskar: Pädagogische Betrachtung über Samuel Smiles, Hilf dir selbst. In: DBeU 4 (1877), S. 97-101, 113-116, 129-132.
- Altenburg, Oskar: Die Leichenrede des Perikles. Eine schulexegetische Studie. In: JBwP 10 (1878), S. 54-172.
- Altenburg, Oskar: Über die Selbsttätigkeit. In: JBwP 9 (1877), S. 83-125.
- Altenburg, Oskar: Neujahrsepistel. In: DBeU 5 (1878), S. 1-3, 13-17.
- Altenburg, Oskar: Ernste Gedanken in ernster Zeit. In: DBeU 5 (1878), S. 253-256, 261-265.
- Altenburg, Oskar: Über vaterländische Erziehung. Rede zu Königs Geburtstag am 22. März 1880. In: DBeU 7 (1880), S. 237-240, 245-247.
- Altenburg, Oskar: Die Arbeit. Neutestamentliche Studie. In: DBeU 9 (1882), S. 357-361, 365-368.
- Altenburg, Oskar: Die Reformation Luthers, eine Tat des deutschen Gewissens. Rede zum 31. Oktober 1883. In: DBeU 11 (1884).
- Altenburg, Oskar: Zur Lehrplanorganisation für die Prima des humanistischen Gymnasiums. Programm-Abhandlung. Wohrlau 1891.
- Altenburg, Oskar: Der christliche Kern der socialen Frage. Rede zu Kaisers Geburtstag 1891. In: Zeitschrift für den evangelischen Religionsunterricht (1891), S. 297-306.
- Altenburg, Oskar: Charakterbildung, Zeitgeist und Schulreform. Rede. Wissenschaftliche Beilage der Deutschen Lehrerzeitung. 1891.
- Altenburg, Oskar: Winke zur Schulauslegung von Tacitus' Germania. Programm-Abhandlung. Wohrlau 1892.
- Altenburg, Oskar: Winke zur Schulauslegung der Lieder des Horaz. Drittes Buch der Lieder. Programm-Abhandlung. Wohrlau 1893.
- Altenburg, Oskar: Winke zur Schulauslegung der Lieder des Horaz. Viertes Buch der Lieder. In: LL (1894).
- Altenburg, Oskar: Parallele Behandlung verwandter Stoffgebiete. Grundzüge einer Lehrplan-Organisation für die oberen Gymnasialklassen. In: LL (1887), Nr. 16, S. 1-16.
- Altenburg, Oskar: Winke zur Schulauslegung der Lieder des Horaz. Erstes Buch der Lieder. Programm-Abhandlung. Wohrlau 1894.
- Altenburg, Oskar: Sprach- und Sprechübungen zur Germania des Tacitus. In: LL (1894), Nr. 38, S. 19-65.
- Altenburg, Oskar: Horazens zweites Buch der Lieder und die ethische Bildung. In: LL (1894), Nr. 46, S. 49-88.
- Altenburg, Oskar: Rezension zu: J. Perkmann, Bildender Unterricht in den Sprachfächern. In: ZG 49 (1895).
- Altenburg, Oskar: Einführung in Horazens erstes Buch der Briefe nach induktivem Lehrgang. In: LL (1896), Nr. 46, S. 14-42.
- Altenburg, Oskar: Probe einer Schulauslegung zu Tacitus' Agrikola. Programm-Abhandlung. Wohrlau 1896.
- Altenburg, Oskar: Abgangsprüfung. In: Wilhelm Rein (Hrsg.): Encyklopädisches Handbuch der Pädagogik, Bd.1, 2.. Aufl. Langensalza 1903, S. 5-19.

- Altenburg, Oskar: Direktorat. In: Wilhelm Rein (Hrsg.): Encyklopädisches Handbuch der Pädagogik, Bd.2, 2.. Aufl. Langensalza 1904, S. 255-263.
- Altenburg, Oskar: Buchgelehrsamkeit und Leben. Bericht von Grabs. In: ES 33 (1889), S. 484-?.
- Altenburg, Oskar: Die Kunst des psychologischen Beobachtens. Praktische Fragen der pädagogischen Psychologie., Bd. 2. In: Schiller und Ziehen: Sammlung von Abhandlungen aus dem Gebiete der pädagogischen Psychologie und Physiologie. Berlin 1898.
- Altenburg, Oskar: Zwei Studien zur Schulauslegung der vierten Dekade des Livius, Buch 31. In: LL (1896), Nr. 49/50, S. 60-75, 1-27.
- Altenburg, Oskar: Konferenzen. In: Wilhelm Rein (Hrsg.): Encyklopädisches Handbuch der Pädagogik, Bd.5, 2.. Aufl. Langensalza 1906, S. 49-56.
- Altenburg, Oskar: Vereine, wissenschaftliche der Schüler. In: Wilhelm Rein (Hrsg.): Encyklopädisches Handbuch der Pädagogik, Bd.9, 2.. Aufl. Langensalza 1909, S. 573-578.
- Altenburg, Oskar: Versetzung. In: Wilhelm Rein (Hrsg.): Encyklopädisches Handbuch der Pädagogik, Bd.9, 2.. Aufl. Langensalza 1909, S. 610-615.
- Altenburg, Oskar: Zensuren. In: Wilhelm Rein (Hrsg.): Encyklopädisches Handbuch der Pädagogik, Bd.10, 2.. Aufl. Langensalza 1910, S. 457-462.
- Altenburg, Oskar: Zuspätkommen der Schüler. In: Wilhelm Rein (Hrsg.): Encyklopädisches Handbuch der Pädagogik, Bd.10, 2.. Aufl. Langensalza 1910, S. 627-629.
- Altenburg, Oskar: Die Arbeit im Dienste der Gemeinschaft. Eltern und Erzieher unserer deutschen Jugend gewidmet. Berlin 1901.
- Andreae, Karl
- Andreae, Karl: Über die Faulheit. In: DBeU 23 (1896), Nr. 1, 2, 3, 4, 5, 6, S. 1-4, 23-25, 31-33, 39-42, 47-49.
- Andreae, Karl: Zur pädagogischen Kritik mit besonderer Rücksicht auf Bayern. München/ Oldenburg 1876.
- Andreae, Karl: Zum Andenken an Prof. Dr. Karl Volkmar Stoy. In: PBL 27 (1898), Nr. 6, S. 335-344.
- Andreae, Karl: Gründe und Ziele schulreformatorischer Bestrebungen. Langensalza: Hermann Beyer & Söhne 1890.
- Andreae, Karl: Zur inneren Entwicklungsgeschichte der deutschen Lehrerbildungsanstalten. Kaiserslautern: Tascher 1893.
- Andreae, Karl: Die Physik des J. A. Comenius: eine Studie. Kaiserslautern: Kayser 1879.
- Andreae, Karl/Liscov, Johann Andreas: M. Johann Andreas Liscovius, Ein Beitrag zur innern Geschichte des Volksschulunterrichts in der ersten Hälfte des XVIII. Jahrhunderts. Progr. d. königl. Lehrerbildungsanstalt zu Kaiserslautern. 1884.
- Andreae, Karl: Aus den Schulen zu Paris, ein pädagog. Reisebericht., Bd. 1/ 2 Kaiserslautern: Kayser 1886/ 1887.

- Andreae, Karl: Einige Bemerkungen über Erziehung, Unterricht und Schulen. 1. Aufl.  
Jahresbericht d. königl. Lehrerbildungsanstalt Kaiserslautern. Kaiserslautern: Rohr 1888.
- Andreae, Karl: Zur Selbsterziehung des angehenden Lehrers. Progr. d. königl.  
Lehrerbildungsanstalt. Kaiserslautern: Thieme 1888/ 1889.
- Andreae, Karl: Über die Faulheit: Ein psychologischer Versuch., Bd. 76 Friedrich Mann's  
pädagogisches Magazin. Langensalza: Hermann Beyer & Söhne 1896.
- Andreae, Karl: Über die Bedeutung Diesterwegs für die deutsche Volksschule und ihre Lehrer.  
Eine Gedächtnisrede. Kaiserslautern: Taschersche Buchhandlung 1890.
- Andreae, Karl: Zur Naturgeschichte des pädagogischen Dilettantismus. In: ASZ 51 (1874), Nr.  
20, 22, 23, 25, 27, 28, S. 151-153, 165-166, 173-175, 189-191, 201-202, 209-211.
- Andreae, Karl: Johann Friedrich Herbart. Eine Rede. In: DBeU 3 (1876), S. 161-164, 177-181.
- Andreae, Karl: Aus der Seminarpraxis: Die Aufgabe, der Stoff, die Anordnung, die Methode,  
die Technik. In: DBeU 3 (1876), S. 337-342, 353-357.
- Andreae, Karl: J. A. Comenius und seine pädagogische Bedeutung für unsere Zeit. In: NB 3  
(1892), Nr. 3, S. 105-126.
- Andreae, Karl: Über T. Zillers Vorlesungen über allgemeine Pädagogik. In: JL 3 (1878).
- Andreae, Karl: Über H. Schillers Handbuch der Pädagogik. In: Göttinger Gelehrte Anzeigen.
- Andreae, Karl: Zur Lehrerbildung. Eine pädagogische Betrachtung. In: DDS 1 (1897), Nr. 1, S.  
11-27.
- Andreae, Karl: Zu Ehren J. Friedrich Herbarts. In: ASZ 53 (1876), S. 138.
- Andreae, Karl: Affekt. In: Wilhelm Rein (Hrsg.): Encyklopädisches Handbuch der Pädagogik,  
Bd.1, 1./ 2.. Aufl. Langensalza 1895/ 1903, S. 36ff., 34-37.
- Andreae, Karl: Anlagen -Begabung. In: Wilhelm Rein (Hrsg.): Encyklopädisches Handbuch der  
Pädagogik, Bd.1, 1./ 2.. Aufl. Langensalza 1895/ 1903, S. 260ff., 175-188.
- Andreae, Karl: Aufmerksamkeit. In: Wilhelm Rein (Hrsg.): Encyklopädisches Handbuch der  
Pädagogik, Bd.1, 1./ 2.. Aufl. Langensalza 1895/ 1903, S. 187ff., 317-323.
- Andreae, Karl: Bedachtsamkeit, Beherrschung und Besonnenheit. In: Wilhelm Rein (Hrsg.):  
Encyklopädisches Handbuch der Pädagogik, Bd.1, 1./ 2.. Aufl. Langensalza 1895/ 1903,  
S. 253-255, 412-415.
- Andreae, Karl: Beharrlichkeit. In: Wilhelm Rein (Hrsg.): Encyklopädisches Handbuch der  
Pädagogik, Bd.1, 1./ 2.. Aufl. Langensalza 1895/ 1903, S. 285ff., 433-435.
- Andreae, Karl: Bescheidenheit. In: Wilhelm Rein (Hrsg.): Encyklopädisches Handbuch der  
Pädagogik, Bd.1, 2.. Aufl. Langensalza 1903, S. 573-577.
- Andreae, Karl: Demut, Demütigung. In: Wilhelm Rein (Hrsg.): Encyklopädisches Handbuch der  
Pädagogik, Bd.1/ 2, 1./ 2.. Aufl. Langensalza 1895/ 1904, S. 601-603, 6-8.
- Andreae, Karl: Diätetik. In: Wilhelm Rein (Hrsg.): Encyklopädisches Handbuch der Pädagogik,  
Bd.1/ 2, 1./ 2.. Aufl. Langensalza 1895/ 1904, S. 686-694, 194-203.
- Andreae, Karl: Festigkeit. In: Wilhelm Rein (Hrsg.): Encyklopädisches Handbuch der  
Pädagogik, Bd.2, 1./ 2.. Aufl. Langensalza 1896/ 1904, S. 235-236, 830-832.
- Andreae, Karl: Freiheitsdrang. In: Wilhelm Rein (Hrsg.): Encyklopädisches Handbuch der  
Pädagogik, Bd.2/ 3, 1./ 2.. Aufl. Langensalza 1896/ 1905, S. 442-443, 125-127.

- Andreae, Karl: Geschmack. In: Wilhelm Rein (Hrsg.): Encyklopädisches Handbuch der Pädagogik, Bd.2/ 3, 1./ 2.. Aufl. Langensalza 1896/ 1905, S. 806-809, 528-532.
- Andreae, Karl: Harmonische Bildung. In: Wilhelm Rein (Hrsg.): Encyklopädisches Handbuch der Pädagogik, Bd.3/ 4, 1./ 2.. Aufl. Langensalza 1897/ 1906, S. 318ff., 45-48.
- Andreae, Karl: Heiterkeit. In: Wilhelm Rein (Hrsg.): Encyklopädisches Handbuch der Pädagogik, Bd.3/ 4, 1./ 2.. Aufl. Langensalza 1897/ 1906, S. 433-434, 192-193.
- Andreae, Karl: Musikalische Erziehung (Musikunterricht). In: Wilhelm Rein (Hrsg.): Encyklopädisches Handbuch der Pädagogik, Bd.4/ 6, 1./ 2.. Aufl. Langensalza 1897/ 1907, S. 872ff., 1-20.
- Andreae, Karl: Trägheit. In: Wilhelm Rein (Hrsg.): Encyklopädisches Handbuch der Pädagogik, Bd.7/ 9, 1./ 2.. Aufl. Langensalza 1899/ 1909, S. 98-101, 209-214.
- Andreae, Karl: Volksschullehrerbildung. In: Wilhelm Rein (Hrsg.): Encyklopädisches Handbuch der Pädagogik, Bd.7/ 9, 1./ 2.. Aufl. Langensalza 1899/ 1909, S. 1040ff., 805-853.
- Andreae, Karl: Aus den Schulen zu Paris. Ein pädagogischer Reisebericht. In: DBeU 13 (1886), S. 365-367, 373-376, 381-383, 389-391, 397-399.
- Andreae, Karl: Aus den Schulen zu Paris. In: DBeU 14 (1887), S. 325-326, 333-334, 341-343, 349-351, 360-362, 368-369.
- Andreae, Karl: Einige Bemerkungen über Erziehung, Unterricht und Schulen. In: DBeU 16 (1889), S. 77-79, 85-88, 93-95, 101-103, 109-111.
- Andreae, Karl: Am Geburtstage Diesterwegs. In: ASZ 49 (1872), S. 345-348.
- Andreae, Karl: Zum Andenken an Prof. Dr. K. V. Stoy. Kaiserslautern: Kayser 1885.
- Andreae, Karl: Über musikalische Erziehung. Langensalza 1897.
- Andreae, Karl: Der VIII. deutsche Seminarlehrertag. In: PS (NF) 7 (1886), S. 25-29.

#### Andreesen, Alfred

- Lietz, Hermann/Meißner, Erich/ [ab 6. Aufl.] Lietz, Hermann/Andreesen, Alfred:  
 Lebenserinnerungen. Von Leben und Arbeit eines deutschen Erziehers/ [ab 6. Aufl.]  
 Lebenserinnerungen/ neu hrsg. u. durch Briefe u. Ber. erg. von Alfred Andreesen. 1./ 2./  
 3./ 4.u. 5./ 6. Aufl.. In: Meissner, E./ [ab 6. Aufl.] Andreesen, Alfred Veckenstedt a. Harz:  
 Verlag des Land-Waisenheims 1920/ 1922/ 1928/ 1935/ 1936.

#### Anonymi: Zwei Mittelfranken

- Anonymi: Zwei Mittelfranken: Warum wurde Zillig gestraft?. In: Pädagogisches Monatsblatt (1899), Nr. 6.

#### Arendt, Rudolf

- Arendt, Rudolf: Der Unterricht in der Chemie an niederen und höheren Schulen. Leipzig: Klinkhardt 1862.
- Arendt, Rudolf: Organisation, Technik und Apparat des Unterrichts in der Chemie. Leipzig: Voß 1868.
- Arendt, Rudolf: Der Anschauungsunterricht in der Naturlehre. Leipzig: Voß 1869.



- Arendt, Rudolf: Lehrbuch der anorganischen Chemie. 1./ 2. umgearb. u. verm./3. durchges. u. verm. Aufl. Leipzig: Voß 1868/ 1872/ 1875.
- Arendt, Rudolf: An Herrn Dr. Bänitz. Leipzig: Voß 1882.
- Arendt, Rudolf: Antwort auf den offenen Brief des Herrn Dr. Karl Bänitz. nebst eingeflochtenen kritischen Bemerkungen als Beitrag zur Geschichte der Schulbücherfabrikation. Leipzig: Voß 1885.
- Arendt, Rudolf: Grundriss der anorganischen Chemie für mittlere und höhere Schulen und für Lehrerseminare. 1./ 2. Aufl. Leipzig: Voß 1876/ 1881.
- Arendt, Rudolf: Materialien für den Anschauungsunterricht. Leipzig: Voß 1886.
- Arendt, Rudolf: Methodischer Lehrgang der Chemie. Halle: Waisenhaus 1886.
- Arendt, Rudolf: Leitfaden für den Unterricht in der Chemie/ [ab 5. Aufl.] Leitfaden für den Unterricht in der Chemie und Mineralogie/ [ab 15. Aufl.] Leitfaden für den Unterricht in der Chemie: vorbereitender Lehrgang/ [ab 16. Aufl.] Leitfaden für den Unterricht in der Chemie: Unterstufe. 1./ 2. durchges. u. berichtigte/ 3. verb. u. verm./ 4./ 5. verb. u. verm./ 6. verb. u. verm./ 7./ 8./ 9./ 10./ 11./ 13./ 14. Abdruck der 13./15./16. Aufl. Leipzig und Hamburg: Voß 1884/ 1886/ 1889/ 1892/ 1895/ 1897/ 1898/ 1901/ 1904/ 1907/ 1909/ 1917/ 1919/ 1922/ 1927.
- Arendt, Rudolf: Grundzüge der Chemie. 1. Aufl. Leipzig/ Hamburg: Voß 1884.
- Arendt, Rudolf: Anorganische Chemie in den Grundzügen. 1./ 2. verm. u. verb. Aufl. Leipzig/ Hamburg: Voß 1890/ 1894.
- Arendt, Rudolf: Technik der Experimentalchemie. Anleitung zur Ausführung chemischer Experimente beim Unterrichte an niederen und höheren Schulen für Lehrer und Studierende. 1./ 2./ 3. verm./ 4. umgearb. u. verm./ 5. umgearb./ 6. vollst. umgearb./ 7. ern. u. umgearb./ 8. durchges./ 9. neubearb./ 10. neubearb. Aufl., Bd. 1. Aufl. = 2 Bde Leipzig/ [ab 2. Aufl.] Hamburg/[ab 3. Aufl.] Hamburg u. Leipzig/[ab 8.] Heidelberg: Voß/ [ab 6. Aufl.] Quelle und Meyer 1881/ 1892/ 1900/ 1910/ 1925/ 1954/ 1962/ 1969/ 1972/ 1980.
- Arendt, Rudolf: Bildungselemente und erzieherlicher Wert des Unterrichts in der Chemie. Leipzig: Voß 1895.
- Arendt, Rudolf: Didaktik und Methodik des Chemie-Unterrichts. Sonderausgabe aus Dr. A. Baumeisters "Handbuch der Erziehungs- und Unterrichtslehre für höhere Schulen". München 1895.
- Arendt, Rudolf: Gehört die Chemie als Unterrichtsgegenstand in die Erziehungsschule?. In: JBwP 15 (1883), S. 199-211.

Armstroff, Wilhelm

- Armstroff, Wilhelm: Der Unterrichtsstoff in der Erziehungsschule. 2. Aufl. Langensalza 1885.
- Armstroff, Wilhelm: Einheitliche Gestaltung des Religionsunterrichts. Bielefeld 1895.
- Armstroff, Wilhelm: Verteilung des religiösen Lernstoffes und die Grundsätze für dessen Anwendung. Langensalza 1903.

Armstropp, Wilhelm/[ab 6. Aufl.] Böhm, A.: Schule und Haus in ihrem Verhältnis zueinander beim Werke der Jugenderziehung/ [6. Aufl.] Schule und Haus in ihrem Verhältnis zueinander beim Werke der Jugenderziehung/ bearb. v. Böhm, A.. 1./ 2./ 4./ 5./ 6. bearb. Aufl. Langensalza 1885/ 1899/ 1912/ 1930.

Autor nicht bekannt

Autor nicht bekannt: Die Robinson erzählung als Unterrichtsstoff. (Zur Preisbewerbung). In: DSP 15 (1895), Nr. 33, S. 263-265.

Autor nicht bekannt: Oberts Lesebücher für Volksschulen. Kronstadt: Zeidner.

Autor nicht bekannt: Einiges zur Vorgeschichte der Schrift Dörfelds: Der didaktische Materialismus. In: ES 31 (1887), S. 59-66.

Autor nicht bekannt: In der kantonalen Lehrerkonferenz. In: ZSPP 6 (1899), S. 45-47.

Autor nicht bekannt: Psychologie: die Norm der Pädagogik. In: Katholische Schulkunde (1896), Nr. 1, 2, 3, 6, S. 1-5, 20-25, 33-37, 73-77.

Autor nicht bekannt: Bericht über Dörfeld: Historische Entwicklung des Erziehungsideals. In: ES 21 (1877), S. 34-?.

Autor nicht bekannt: Die Durcharbeitung des Unterrichtsstoffes nach den formalen Stufen. In: Die zweisprachige Volksschule (1896), Nr. 6.

Autor nicht bekannt: Reformbestrebungen im Geometrieunterricht. In: Schweizerische Lehrerzeitung (1898), Nr. 23.

Autor nicht bekannt: Vertretung des Lehrerstandes in der Presse. In: ES 13 (1869), S. 236.

Autor nicht bekannt: Realschule oder Präparandenanstalt. Nach Ausführungen des Rektors C. Foltz-Barmen. In: ES 41 (1897), S. 310-311.

Autor nicht bekannt: Bemerkungen zu der Frage: Realschule oder Präparandenanstalt?. In: ES 41 (1897), S. 482-485.

Autor nicht bekannt: Zur historischen Stellung Dörfelds. In: ZSPP 2 (1895), S. 297-303, 379-380.

Autor nicht bekannt: Dörfelds Fundamentstück. In: ZSPP 5 (1898), S. 370-372.

Autor nicht bekannt: Ungedruckte Briefe Herbarts an Ch. A. Brandis. In: PBL 27 (1898), Nr. 6.

Autor nicht bekannt: Korrespondenzen. Aus Schlesien. (Die schlesische Schulzeitung, - die Herbart-Zillersche Pädagogik, - Martin Luther, eine neu verfaßte Dichtung). In: ES 27 (1883), S. 46-48.

Autor nicht bekannt: Herbart in Amerika. Aus dem Lehrerleben. In: ES 43 (1899), S. 85-88.

Autor nicht bekannt: Die Einweihung des pädagogischen Universitäts-Seminars in Jena. Nach einem Berichte J. Trüpers in der Täglichen Rundschau. In: ES 43 (1899), S. 126-128.

Autor nicht bekannt: Vom Verein für wissenschaftliche Pädagogik. In: DSF 8 (1899), S. 70-72, 86-89.

Autor nicht bekannt: Zum Fall Zillig. In: DSF 7 (1898), S. 89-94.

Autor nicht bekannt: Über Individualitätenbücher. 3. Bericht der Bürgerschulen zu Annaberg. Annaberg 1882.

Autor nicht bekannt: Des Handwerkers Schriftverkehr. Eine Handreichung für den deutschen Unterricht in gewerblichen Fortbildungsschulen. Leipzig 1902.

Autor nicht bekannt: Übersicht über den Streit zwischen Dr. Dittes und der Herbartschen Schule. In: PS (NF) 7 (1886), S. 34-35.

Autor nicht bekannt: Rezension zu: Adolf Kolatschek, Das Wiener Pädagogium in den Jahren 1868-1881. In: ErS 6 (1886), S. 88-90.

Autoren nicht bekannt

Autoren nicht bekannt: Lehrplan für die Volksschule. Nebst einer Kritik und einem Anhang.

Vom Standpunkt des erziehenden Unterrichts.. In: J. L. Jetter: Beiträge zum erziehenden Unterricht. 3. Heft. Eßlingen: Wilhelm Langguth.