

Kadlek

Kadlek: Hostinsky's Einwendungen gegen die einzelnen Formen der allgemeinen Ästhetik. In: ZSeP 14 (1886), S. 151-166.

Kaftan, Julius

Kaftan, Julius: Sollen und Sein in ihrem Verhältnis zu einander. Eine Studie zur Kritik Herbarts. Dissertation. Leipzig 1872.

Kahl, Wilhelm

Kahl, Wilhelm: Ludwig Strümpell. In: PBL 28 (1899), S. 541-553.

Kahl, Wilhelm: Ludwig Strümpell. In: Elsass-Lothringische Lehrerzeitung (1899), Nr. 17; Der deutsche Schulmann (1899), Nr. 21.

Kandler, Franz

Kandler, Franz: Die Willensfreiheit. In: ZSeP 17 (1890), S. 233-276.

Kármán, Mór

Kármán, Mór: Bemerkungen zu dem Aufsatz: Gesinnungsunterricht und Kulturgeschichte. In: PS (NF) 9 (1888), S. 189-203.

Karr, Gr.

Karr, Gr.: Psychologie und Pädagogik. In: ZSP 6 (1899), S. 130-137.

Katzer, Ernst

Katzer, Ernst: Der moralische Gottesbeweis nach Kant und Herbart. Dissertation. Leipzig 1877.

Katzer, Ernst: Der moralische Gottesbeweis nach Kant und Herbart. In: Jahrbücher für protestantische Theologie 4 (1878), S. 482-532, 635-689.

Katzer, Ernst: Die Bildung des Charakters in der Volksschule. Leipzig 1871.

Katzer, Ernst: Die Frage über Trennung der Schule von der Kirche nach den Prinzipien beurteilt. Pirna: Pirnaer Verl.-Contor 1872.

Katzer, Ernst: Das Judenchristentum in der religiösen Volkserziehung des deutschen Protestantismus. Leipzig 1893.

Katzer, Ernst: Die Methode Christi. In: PS (NF) 7 (1886), S. 65-82.

Katzer, Ernst: Schulreform. In: CW 4 (1890), Nr. 39, 46, S. 903-912, 1062-1069.

Katzer, Ernst: Gemeindeprinzip und geistliches Amt (psychologisch beurteilt). In: Zeitschrift für praktische Theologie 14 (1892), Nr. 3.

Katzer, Ernst: Zur Psychologie des Glaubens. In: CW 8 (1894), Nr. 28, 29, 30, 32, S. 664-668, 686-692, 706-710, 755-758.

Katzer, Ernst: Glauben und Wissen. In: Wilhelm Rein (Hrsg.): Encyklopädisches Handbuch der Pädagogik, Bd.3, 2.. Aufl. Langensalza 1905, S. 607-617.

- Katzer, Ernst: Jesus als Lehrer. In: Wilhelm Rein (Hrsg.): Encyklopädisches Handbuch der Pädagogik, Bd.4, 2.. Aufl. Langensalza 1906, S. 688-699.
- Katzer, Ernst: Judenchristentum. In: Wilhelm Rein (Hrsg.): Encyklopädisches Handbuch der Pädagogik, Bd.4, 2.. Aufl. Langensalza 1906, S. 699-711.
- Katzer, Ernst: Der christliche Religionsunterricht ohne das Alte Testament. In: JBwP 28 (1896), S. 272-299.

Keferstein, Horst

- Keferstein, Horst: Aufgaben der Schule in Beziehung auf das sozialpolitische Leben. 1./ 2./ 3. Aufl. Langensalza 1891/ 1896/ 1894-1921.
- Keferstein, Horst: Die Bildungsbedürfnisse der Jugendlichen. Beitrag zur Frage der Fortbildungsschule. Langensalza 1903.
- Keferstein, Horst: Kirche und Schule. Ihre gemeinsamen Lebensaufgaben, Interessen und wissenschaftliche Grundlagen. Langensalza 1894.
- Keferstein, Horst: Betrachtungen über Lehrerbildung., Bd. 1 Friedrich Mann's pädagogisches Magazin. Langensalza 1892.
- Keferstein, Horst: Volksbildung und Volksbildner. Langensalza 1899.

Kehrbach, Karl

- Kehrbach, Karl: Flinzers Zeichenmethode. In: JBwP 10 (1878), S. 285-315.
- Kehrbach, Karl: Das pädagogische Seminar J. F. Herbarts in Königsberg.: Verhandlungen der 42. Philologen-Versammlung. Leipzig 1894.
- Kehrbach, Karl: Das pädagogische Seminar J. Fr. Herbarts in Königsberg. In: ZSP 1 (1894), S. 31-47.
- Kehrbach, Karl: Johann Friedrich Herbarts sämtliche Werke. In chronologischer Reihenfolge herausgegeben. In: DBeU 13 (1886), S. 109-110.

Kehrbach, Karl (Hrsg.)

- Kehrbach, Karl (Hrsg.): Johann Friedrich Herbarts Sämtliche Werke. In chronologischer Reihenfolge. Langensalza 1887ff..

Kempff

- Kempff: Zum Katechismusunterricht. In: Die Schulpflege (1898).

Kemsies, Ferdinand

- Kemsies, Ferdinand: Herbart und Diesterweg. Ein Vergleich ihrer Erziehungs- und Unterrichtsgrundsätze mit Rücksicht auf die Voraussetzungen aus Psychologie und Ethik. Dissertation. Gumbinnen/ Königsberg 1889.

Kern, Hermann

- Kern, Hermann: Ein Beitrag zur Rechtfertigung der Herbartschen Metaphysik. Programm des herzoglichen Gymnasiums zu Coburg. Coburg 1846.

- Kern, Hermann: De Leibnitis scientia generali. Halle 1847.
- Kern, Hermann: Die philosophische Propädeutik. Coburger Gymnasialprogramm. Coburg 1861.
- Kern, Hermann: Die Naturlehre, methodisch bearbeitet für den elementaren Unterricht., X und 158 Seiten Halle: Schmidt 1853.
- Kern, Hermann: Die Konzentration des Unterrichtes. Programm der Realschule erster Ordnung in Mühlheim a. Ruhr. Mühlheim a. Ruhr 1863.
- Kern, Hermann: Zur Realschulfrage. In: PA 11 (1869), S. 689-709.
- Kern, Hermann: Grundriss der Pädagogik. 1./ 2. Aufl. Berlin: Weidemann 1873/ 1893.
- Kern, Hermann: Über den Einfluss des naturwissenschaftlichen Unterrichts auf die ethische Bildung. In: PR 19 (1848), S. 274-282.
- Kern, Hermann: Die Stellung der Mathematik im Gymnasium. In: PR 27 (1851), S. 26-39.
- Kern, Hermann: Die thüringischen Gymnasien. In: PR 28 (1851), S. 115-133.
- Kern, Hermann: Ein Schritt zur Einheit im thüringischen Schulwesen. In: PB 1 (1853), Nr. 2, S. 49.
- Kern, Hermann: Besprechung der Allgemeinen Pädagogik von Waitz. In: PB 1 (1853), Nr. 4.
- Kern, Hermann: Die Zersplitterung des Unterrichts. In: PB 1 (1853), Nr. 8, S. 347.
- Kern, Hermann: Einige Gedanken über den mathematischen Unterricht im Gymnasium. In: PB 2 (1854), Nr. 1, S. 22-28.
- Kern, Hermann: Zur Frage über den mangelhaften Erfolg des Unterrichts. In: PB 2 (1854), Nr. 4, S. 145-157.
- Kern, Hermann: Über die revidierte Ordnung der lateinischen Schulen und der Gymnasien im Königreich Bayern. In: PB 2 (1854), Nr. 7, 8, 9, S. 12-22, 68-76, 110-117.
- Kern, Hermann: Zwei Gründe für das falsche Verhältnis zwischen Schule und Haus. In: PB 2 (1854), Nr. 10, S. 149-166.
- Kern, Hermann: Über die Bildung von Lehrerinnen. In: PB 3 (1855), Nr. 10, S. 437-450.
- Kern, Hermann: Die erziehende Aufgabe der Schule. In: ZSeP 8 (1869).
- Kern, Hermann: Einiges über die häuslichen Arbeiten. In: PB 4 (1856), S. 4, 49.
- Kern, Hermann: Zur Realschulfrage. Schulprogramm Berlin Luisenstädt. Berlin: Schade 1809.
- Kern, Hermann: Rezension zu: Crüger, Die Physik in der Volksschule. In: PB 2 (1854), S. 82-86.
- Kern, Hermann: Rezension zu: Crüger, Grundzüge der Physik. In: PB 2 (1854), S. 87-90.
- Kern, Hermann: Rezension zu: Crüger, Schule der Physik. In: PB 2 (1854), S. 90-92.
- Kern, Hermann: Rezension zu: Erler, Lehrbuch der Naturlehre. In: PB 2 (1854), S. 120-124.
- Kern, Hermann: Rezension zu: Berthelt, Naturlehre. In: PB 2 (1854), S. 124-125.
- Kern, Hermann: Rezension zu: Scholl, Grundriß der Naturlehre. In: PB 2 (1854), S. 125.
- Kern, Hermann: Rezension zu: Thiel, Hilfsbuch für den Unterricht in der Naturlehre. In: PB 2 (1854), S. 125-126.
- Kern, Hermann: Wahrnehmungen und Gedanken, das Wirken der Rettungshäuser betr.. In: PB 2 (1854), S. 286.
- Kern, Hermann: Rezension zu: Miquel, F. W.: Beiträge zu einer pädagogisch-psychologischen Lehre vom Gedächtnis. 1850. In: PR 27 (1851), S. 298-301.

Kern, Hermann: Rezension zu: Waitz, Th., Lehrbuch der Psychologie als Naturwissenschaft (1849). In: PR 27 (1851), S. 287-301.

Keyserlingk, Hermann Wilhelm Ernst

Keyserlingk, Hermann Wilhelm Ernst: Vergleich zwischen Fichtes System und dem System Herbarts. Königsberg 1817.

Kiefsler, F.

Kiefsler, F.: Kaiser Albrecht I. von Österreich und Johann von Schwaben. In: PE 12 (1898), S. 23-28.

Kipping, F. A.

Kipping, F. A.: Herbart über die religiöse Erziehung und den Religionsunterricht., Bd. 3, 5-36 Seiten. In: Strümpell, Ludwig: Pädagogische Abhandlungen von Mitgliedern des wissenschaftlich-pädagogischen Praktikums an der Universität Leipzig. Jena 1877.

Kipping, Otto

Kipping, Otto: Ein Konzentrationsbild aus dem 4. Schuljahre. In: PE 13 (1899), S. 121-133.

Kipping, Otto: Grundlinien zu einem Lehrplan für eine achtklassige Volksschule in Thüringen. Mitgeteilt von Just. In: PE 13 (1899).

Kipping, Otto: Das System im geographischen Unterricht., Bd. 3 Pädagogische Bausteine. Dessau 1898.

Kipping, Otto: Zur Kritik des darstellenden Unterrichts. In: DDS (1897).

Kipping, Otto: Der darstellende Unterricht. In: Rheinische Blätter für Erziehung und Unterricht (1897), Nr. 6, S. 495-510.

Kirst, Adolf

Kirst, Adolf: Wie ist das Leben Jesu nach seinem religiösen und sittlichen Inhalte fruchtbar zu machen?. In: DBeU 23 (1896), Nr. 51, S. 417-419.

Kirst, Adolf: Präparation: Sperling und Pferd. In: DBeU 25 (1898), S. 235-237.

Kirst, Adolf: Präparation: Knabe und Vogelnest. In: DBeU 25 (1898), S. 253-254.

Kirst, Adolf: Präparation: Wandersmann und Lerche. In: DBeU 25 (1898), S. 261-262.

Kirst, Adolf: Präparation: Hündchen und Böckchen. In: DBeU 25 (1898), S. 268-269.

Kirst, Adolf: Präparation: Die Störche. In: DBeU 25 (1898), S. 171-172.

Kirst, Adolf: Präparation: Der Bär. In: DBeU 26 (1899), S. 92-93.

Kirst, Adolf: Präparation: Fuchs und Ente. In: DBeU 26 (1899), S. 100-101.

Kirst, Adolf: Präparation: Die Hähne. In: DBeU 26 (1899), S. 140-141.

Kirst, Adolf: Präparation: Kätzchen. In: DBeU 26 (1899), S. 149-151.

Kirst, Adolf: Präparation: Fischlein. In: DBeU 26 (1899), S. 156-157.

- Kirst, Adolf: Präparationen zur Behandlung von 12 Fabeln von Hey auf der Unterstufe/ [ab 3. Aufl.] Präparationen zur Behandlung von 20 Fabeln von Hey auf der Unterstufe/ [ab 4. Aufl.] Präparationen zur Behandlung von 12 Fabeln von Hey auf der Unterstufe/ [ab 5. Aufl.] Präparationen zur Behandlung von 20 Fabeln von Hey auf der Unterstufe. 1./ 2./ 3./ 4./ 5./ 6./ 8./ 9./ 10./ 11./ 12. Aufl.. In: Friedrich Mann: Friedrich Mann's pädagogisches Magazin;116. Langensalza: Beyer 1899/ 1900/ 1902/ 1904/ 1905/ 1907/ 1910/ 1912/ 1915/ 1920/ 1929.
- Kirst, Adolf: Das Lebensbild Jesu auf der Oberstufe., Bd. 72 Friedrich Mann's pädagogisches Magazin. Langensalza 1895.

Klähr

- Klähr: Rezension zu: A. Böttcher und A. Kunath, Lehrgang für das Mädchenturnen. In: PS 19 (1898), S. 250.

Klähr, Theodor

- Klähr, Theodor: Das Wesen und die Ursachen der Zerstretheit der Kinder. In: DBeU 13 (1886), S. 213-214, 221-222.
- Klähr, Theodor: Pädagogische Experimentalschulen - eine noch unerfüllte Forderung Pestalozzis. In: PS (NF) 17 (1896), S. 65-69.
- Klähr, Theodor: Ein Gegner der Übungsschule: P. Bergemann. In: PS (NF) 17 (1896), S. 171-176.
- Klähr, Theodor: Berichte über Versammlungen Herbartischer Vereinigungen und Rezensionen . In: PS.
- Klähr, Theodor: Josef Jacotot. In: Wilhelm Rein (Hrsg.): Encyklopädisches Handbuch der Pädagogik, Bd.3/ 4, 1./ 2.. Aufl. Langensalza 1897/ 1906, S. 873ff., 597-604.
- Klähr, Theodor: Rochow. In: Wilhelm Rein (Hrsg.): Encyklopädisches Handbuch der Pädagogik, Bd.5/ 7, 1./ 2.. Aufl. Langensalza 1908, S. 922ff., 576-585.
- Klähr, Theodor: Fénelon und Frau von Maintenon. In: DBeU 13 (1886), S. 309-311, 317-318.
- Klähr, Theodor: Ein englisches Urteil über das deutsche Schulwesen. In: PS (NF) 15 (1894), S. 176-183.
- Klähr, Theodor: Elternfragen - Elternabende. In: PS (NF) 15 (1894), S. 183-185.
- Klähr, Theodor: Rudolf Hildebrand. In: PS (NF) 16 (1895), S. 65-76.
- Klähr, Theodor: Rezension zu: Th. Wiget, Die formalen Stufen des Unterrichts. In: PS (NF) 16 (1895), S. 115-116.
- Klähr, Theodor: Rezension zu: P. Conrad (Hrsg.), Bündner Seminarblätter. Neue Folge. In: PS (NF) 16 (1895), S. 128.
- Klähr, Theodor: Die pädagogischen Ideen Richard Mulcasters, eines Zeitgenossen Shakespeares. In: PS (NF) 17 (1896), S. 159-162; PS (NF) 18 (1897), S. 19-35.
- Klähr, Theodor: Der Studienplan des neuen Seminars für Lehrer an höheren Schulen in London. In: PS (NF) 16 (1896), S. 44-46.
- Klähr, Theodor: Die Reformvorschläge J. Königsbauers. In: PS (NF) 17 (1896), S. 116-120.

- Klähr, Theodor: Bericht über die V. Hauptversammlung des Vereins der Freunde Herbartscher Pädagogik in Thüringen zu Erfurt am 7. April 1896. In: PS (NF) 17 (1896), S. 163-171.
- Klähr, Theodor: Bericht über die Generalversammlung des Vereins für wissenschaftliche Pädagogik in Glauchau. In: PS (NF) 17 (1896), S. 227-246.
- Klähr, Theodor: Rezension zu: Knoches Rechenwerke. In: PS (NF) 17 (1896), S. 55-57.
- Klähr, Theodor: Rezension zu: G. K. Barth, Der Begriff Konzentration in der Unterrichtslehre. In: PS (NF) 17 (1896), S. 57-58.
- Klähr, Theodor: Rezension zu: O. Lyon, Bismarcks Reden und Briefe. In: PS (NF) 17 (1896), S. 59-60.
- Klähr, Theodor: Rezension zu: H. Schiller und V. Valentin, Deutsche Schulausgaben. In: PS (NF) 17 (1896), S. 126.
- Klähr, Theodor: Rezension zu: Konrad Schubert, Das Ehrlichsche Stift in Dresden. In: PS (NF) 17 (1896), S. 126-127.
- Klähr, Theodor: Rezension zu: J. Hache und H. Prüll, Der gesamte Sprachunterricht in der Volksschule im Anschluss an den Sachunterricht. In: PS (NF) 17 (1896), S. 188-189.
- Klähr, Theodor: Rezension zu: O. Boerner und O. Thiergen, Lehrbuch der Grammatik der englischen Sprache. In: PS (NF) 17 (1896), S. 189.
- Klähr, Theodor: Rezension zu: James Russel, Die Volkshochschulen (The Extension of University Teaching) in England und Amerika. In: PS (NF) 17 (1896), S. 189-190.
- Klähr, Theodor: Rezension zu: J. Tischendorf, Präparationen für den geographischen Unterricht an Volksschulen. In: PS (NF) 17 (1896), S. 190-191.
- Klähr, Theodor: Rezension zu: J. Tews, Die gemeinsame Elementarschule. In: PS (NF) 17 (1896), S. 246.
- Klähr, Theodor: Rezension zu: O. Willmann, Pädagogische Vorträge über die Hebung der geistigen Tätigkeit durch den Unterricht. In: PS (NF) 18 (1897), S. 46.
- Klähr, Theodor: Rezension zu: Comenius-Kalender für das Jahr 1897. In: PS (NF) 18 (1897), S. 46.
- Klähr, Theodor: Rezension zu: Karl Kehrbach (Hrsg.), Mitteilungen der Gesellschaft für deutsche Erziehungs- und Schulgeschichte. In: PS (NF) 18 (1897), S. 46-47.
- Klähr, Theodor: Rezension zu: P. Schaefer, Volksbildung und Volkswohlfahrt. Sammlung pädagogischer Vorträge. In: PS (NF) 18 (1897), S. 47.
- Klähr, Theodor: Rezension zu: L. Hohmann, Unsere Schuleinrichtungen und die Reformbestrebungen im Lichte des Erziehungsprinzips und der Zeitforderungen. Sammlung pädagogischer Vorträge von Wilhelm Mayer-Markau. In: PS (NF) 18 (1897), S. 47.
- Klähr, Theodor: Rezension zu: Adolf Tromnau, Das Normalsystem der höheren Mädchenschule. In: PS (NF) 18 (1897), S. 47-48.
- Klähr, Theodor: Rezension zu: Steyer und Wohlrabe, Lesebuch für Mittelschulen. In: PS (NF) 18 (1897), S. 58.
- Klähr, Theodor: Rezension zu: Fr. Krönlein (Hrsg.), Oberheinische Blätter für erziehenden Unterricht. In: PS (NF) 18 (1897), S. 64.
- Klähr, Theodor: Die soziale Aufgabe des Lehrerseminars. In: PS (NF) 21 (1900), S. 225-226.

Klaschka, Franz

Klaschka, Franz: Die Ideen Platons und die praktischen Ideen Herbarts. Eine Parallele. Mies 1897.

Klaschka, Franz: Die Ideen Platons und die praktischen Ideen Herbarts. Eine Parallele. Mies 1898.

Klein, Maximilian

Klein, Maximilian: Lotzes ontologische Ansichten im Verhältnis zur Lehre Herbarts. Dissertation. Zürich 1889.

Klein, Maximilian: Lotzes Lehre vom Sein und Geschehen in ihrem Verhältnis zur Lehre Herbarts. Berlin und Leipzig 1890.

Knauber, A

Knauber, A: Die Herbart-Zillerschen Formalstufen., Bd. 4 Wahlfach und Pädagogische Weiterbildung in der zweiten Lehrerprüfung und im Mittelschulexamen. Langensalza 1910.

Knop, Joseph Adalbert

Knop, Joseph Adalbert: Paradoxie des Willens oder das freiwillige Handeln bei innerem Widerstreben. Leipzig 1863.

Knöppel, Alois

Knöppel, Alois: Die kulturhistorischen Stufen der Herbart-Ziller-Stoyschen Schule.. In: Pötsch: Pädagogische Vorträge und Abhandlungen. Kempten 1894.

Kociok, Albert

Kociok, Albert: Grundzüge einer Erkenntnistheorie Herbarts. Ein Beitrag zur Beurteilung seiner Stellung zu Kant. Dissertation. Jena 1904.

Kock, H.

Kock, H.: Die Einschränkung der sozialen Aufgabe des Hauses. In: Pädagogisches Monatsblatt (1899), Nr. 5, S. 292-295.

Koepert

Koepert: Aus O. Fricks Leben. Zwei Briefe desselben. In: PE 13 (1899), S. 33-38.

Kögler, E.

Kögler, E.: Abbildungen im Unterrichte. In: ASZ 53 (1876), S. 127-129, 143-144, 151-153.

Kögler, E.: Über Schulspaziergänge.: Programm der Sekundar- und ersten Bürgerschule zu Eisenach. Eisenach 1875.

Kögler, E.: Abhandlungen über die Grammatik in der Volksschule. Eisenach 1881.

Köhler

Köhler: Die Konzentration im Deutschunterricht. In: DSP 18 (1898), Nr. 33, 34, 35, S. 264-265, 273-275, 281-283.

Köhler: 3 Lektionen nach der darstellenden Unterrichtsweise. Aus tiefer Not. Wach auf, mein Herz. In allen meinen Taten. In: Pädagogische Vierteljahresschrift (1897/ 1898), Nr. 14, 16, 24.

Köhler, Johannes

Köhler, Johannes: Präparation: O heil'ger Geist, kehr bei uns ein!. In: DBeU 25 (1898), S. 156-158.

Köhler, Johannes: Das evangelische Kirchenlied in der Volksschule. Präparationen und Erläuterungen in darstellender Methode. Langensalza 1904.

Kohlrausch

Kohlrausch: Über den Gebrauch des alten Testaments für den Jugendunterricht. In: Otto Willmann (Hrsg.): Herbarts Pädagogische Schriften, Bd.1,.

Kohlrausch: Anleitung für Volksschullehrer zum richtigen Gebrauch meiner Bearbeitung der Geschichten und Lehren der heiligen Schrift alten und neuen Testaments. 1./ 2./ 4. verb. Aufl. Halle 1811/ 1813/ 1837.

Kohlrausch, Heinrich Friedrich Theodor

Kohlrausch, Heinrich Friedrich Theodor: Die Geschichten und Lehren der heiligen Schrift. 1. unverä./ 2. unverä./ 3. unverä./ 5. unverä./ 6.unverä./ 8. unverä./ 9. unverä./ 10. unverä./ 13. unverä./ 15. unverä./ 16. unverä./ 17 unverä./ 18. unverä./ 19. unverä./ 20. unverä./ 21. unverä./ 22. unverä./ 26. unverä./ 27. unverä./ 28. unverä./ 29. unverä./ 30. unverä. Aufl. Berlin/ Halle/ [ab 19. Aufl.] Halle 1811/ 1813/ 1816/ 1818/ 1820/ 1822/ 1823/ 1825/ 1829/ 1832/ 1834/ 1839/ 1840/ 1845/ 1851/ 1855/ 1870/ 1874/ 1877/ 1885.

Kohlrausch, Heinrich Friedrich Theodor: Handbuch für Lehrer höherer Stände und Schulen zu den Geschichten und Lehren der heiligen Schrift alten und neuen Testaments für Schulen und für den Privatunterricht bearb.. 1./ 2. verb. Aufl. Aufl. Halle und Berlin 1811/ 1818.

Kohlstock, Karl

Kohlstock, Karl: Präparation: Die Saugdruckpumpe. In: DBeU 25 (1898), S. 396-397, 404-405.

Kohlstock, Karl: Das Barometer. In: DSF 6 (1897), Nr. 3, 4, 5, 6, S. 39-42, 57-59, 70-74, 87-91.

Kohlstock, Karl: Elternabende und Hausbesuche. In: PE 11 (1897), S. 165-172, 205-217.

Kohlstock, Karl: Eine Schülerreise., Bd. 131 Friedrich Mann's pädagogisches Magazin. Langensalza 1899.

König, Karl

König, Karl: Lehrervereine und Lehrertage. Zabern i. Elsaß: A. Fuchs 1895.

- König, Karl: Die beiden Sprachen in den Volksschulen von Lothringen. Erwiderung auf die gleichnamige Schrift von Mayaux., 52 Seiten Zabern i. Elsaß: A. Fuchs 1896.
- König, Karl: Soll in gemischtsprachigen Schulen der deutsche Schreibunterricht dem französischen vorangehen?. In: DL 5 (1892).
- König, Karl: Gedanken bei der Konferenz in Rothau, bes. zweisprachliches Gebiet. In: Elsaß-Lothringische Lehrerzeitung 1 (1894), Nr. 15, 16.
- König, Karl: Welche Nachteile sind mit dem Massenunterricht und welche mit dem Einzelunterricht verbunden? Welche Vorschläge sind zu ihrer Beseitigung zu machen?. In: Elsaß-Lothringische Lehrerzeitung (1895), Nr. 5, 6, 7.
- König, Karl: Die Persönlichkeit des Lehrers. In: Elsaß-Lothringische Lehrerzeitung (1896).
- König, Karl: Das Unterrichtsziel. In: Elsaß-Lothringische Lehrerzeitung (1896), Nr. 10, 11.
- König, Karl: Umschau. In: Elsaß-Lothringische Lehrerzeitung (1896), Nr. 12ff.
- König, Karl: Rezension zu: Zoologischer Atlas. In: Elsaß-Lothringische Lehrerzeitung (1896), Nr. 13.
- König, Karl: Die Konferenz in Mutzig (Stellung zum landwirtschaftlichen Unterricht). In: Elsaß-Lothringische Lehrerzeitung (1896), Nr. 15.
- König, Karl: Rezension zu: Schumann u. Voigt, Lehrbuch der Pädagogik. In: Elsaß-Lothringische Lehrerzeitung (1896), Nr. 15.
- König, Karl: Präparation: Die oberitalische Tiefebene. In: Elsaß-Lothringische Lehrerzeitung (1896), Nr. 16.
- König, Karl: Rezension zu: Lomborg, Präparationen zu deutschen Gedichten. In: Elsaß-Lothringische Lehrerzeitung (1896), Nr. 16.
- König, Karl: Lehrervereine und Lehrertage. In: Wilhelm Rein (Hrsg.): Encyklopädisches Handbuch der Pädagogik, Bd.5, 2.. Aufl. Langensalza 1906, S. 496-511.
- König, Karl: Von Herbart und seiner Schule. Straßburg 1909.

Kornrumpf, Ernst

- Kornrumpf, Ernst: Methodisches Handbuch für den deutschen Geschichtsunterricht in der Volksschule. 3 Bde., XXIV und 931 Seiten Leipzig: Fr. Brandstetter 1893.
- Kornrumpf, Ernst: Heinrich I., Präparation für das 5. Schuljahr. Nach den Formalstufen. In: DSP 10 (1890), Nr. 35, 36.
- Kornrumpf, Ernst: Moses Geburt und Flucht. Präparation nach den Formalstufen. In: DBeU 21 (1894), Nr. 21, 22, S. 165-169,173-176.

Köster, D.

- Köster, D.: Präparation: "Das Glück von Edenhall" von Uhland. In: ASFS 11 (1899), Nr. 7, S. 311-316.

Közle, Johann Friedrich Gottlob

- Közle, Johann Friedrich Gottlob: Die pädagogische Schule Herbarts und ihre Lehre, fasslich dargestellt und beurteilt. Gütersloh: Bertelsmann 1889.

Kramàr, J. C. Udalrich

Kramàr, J. C. Udalrich: Das Problem der Materie. Olmütz 1871.

Krausbauer, Theodor

Krausbauer, Theodor: Das deutsche Märchen und seine Bedeutung für den Unterricht., 31
Seiten Minden: Hufeland 1886.

Krausbauer, Theodor: Rousseaus Pädagogik und ihre Nachwirkungen bis auf die Neuzeit., 66
Seiten Minden: Hufeland 1886.

Krausbauer, Theodor: Der naturgeschichtliche Unterricht in ausgeführten Lektionen. 1. Teil
(Unterstufe). 1./ 5. Aufl., VI und 278 Seiten Leipzig: Wunderlich 1887/ 1896.

Krausbauer, Theodor: Der naturgeschichtliche Unterricht in ausgeführten Lektionen. 2. Teil
(Mittelstufe). 1./ 4. Aufl., VI und 158 Seiten Leipzig 1889/ 1895.

Krausbauer, Theodor: Der naturgeschichtliche Unterricht in ausgeführten Lektionen. 3. Teil
(Oberstufe). 1./ 3. Aufl., VI und 368 Seiten Leipzig 1889/ 1895.

Krausbauer, Theodor: Der naturgeschichtliche Unterricht in ausgeführten Lektionen. 4. Teil
(Ergänzungsband). 1./ 2. Aufl., VIII und 278 Seiten Leipzig 1892/ 1895.

Krausbauer, Theodor: Kleine Pilzkunde in ausgeführten Lektionen., 63 Seiten Leipzig:
Wunderlich 1889.

Krausbauer, Theodor: Naturlehre für Volksschulen in ausgeführten Lektionen., XVI und 271
Seiten Halle: Schrödel 1891.

Krausbauer, Theodor: Naturkundliche Leitfäden., 41, 76 Seiten Halle: Schrödel 1893.

Krausbauer, Theodor: Brosamen. Allerhand aus der Schulpraxis., VIII und 146 Seiten Halle:
Schrödel 1892.

Krausbauer, Theodor/Maier, Fritz: Des Landwirts Schriftverkehr. Eine Handreichung für den
deutschen Unterricht in Winter- und ländlichen Fortbildungsschulen, angeschlossen an
die Arbeitskreise des Landwirts. 2 Teile., VIII und 292; 240 (1. Teil) Seiten Leipzig: Dege
1895/ 1896.

Krausbauer, Theodor: Naturgeschichte für einfache Schulverhältnisse. 2 Teile. Leipzig:
Wunderlich 1896.

Krausbauer, Theodor: Der Gesinnungsunterricht und unser Lesebuch. Ein Stück
Konzentration. In: Praxis der Volksschule (1891), S. 31-?.

Krausbauer, Theodor: Präparation: Die Kapelle (L. Uhland). In: Praxis der Volksschule (1891),
Nr. 1, S. 31-35.

Krausbauer, Theodor: Über den Anfangsunterricht im Französischen. In: Praxis der
Volksschule (1891), S. 75-80.

Krausbauer, Theodor: Präparation: Die erste französische Stunde. In: Praxis der Volksschule
(1891), S. 81-82; Prax. d. Volksschule (1896), S. 69-.

Krausbauer, Theodor: Das Zeichnen als Stütze des Unterrichts. In: Praxis der Volksschule
(1891), Nr. 6, S. 219-227.

Krausbauer, Theodor: Präparation: Jesus stillt den Sturm und das Meer. In: Praxis der
Volksschule (1892), S. 301.

Krausbauer, Theodor: Ein paar Worte über den botanischen Unterricht in der Volksschule. In: Praxis der Volksschule (1893), Nr. 8, S. 286-298.

Krausbauer, Theodor: Präparation: Der Lotse. In: Praxis der Volksschule (1893), S. 64-71.

Krausbauer, Theodor: Ein kurzes Wort über den mineralogischen Unterricht in der Volksschule. In: Praxis der Volksschule (1894), S. 214-216.

Krausbauer, Theodor: Präparation: Der kohlen saure Kalk. In: Praxis der Volksschule (1894), S. 263-266.

Krausbauer, Theodor: Präparation: Unsere Reben. In: Praxis der Volksschule (1895), S. 393-395.

Krausbauer, Theodor: Geschäftsaufsätze in der ländlichen Fortbildungsschule. In: Praxis der Volksschule (1895), S. 428-430.

Krausbauer, Theodor: Lehrplan für den Unterricht in der ländlichen Fortbildungsschule. Hilchenbach 1896.

Krausbauer, Theodor/Maier, Fritz/Maier, Wilhelm: Physik und Chemie für landwirtschaftliche Winterschulen und ländliche Fortbildungsschulen, angeschlossen an die Arbeit des Landwirts. Leipzig 1895.

Krausbauer, Theodor: Die Naturwissenschaften in der ländlichen Fortbildungsschule. 1896.

Krausbauer, Theodor/Maier, Fritz: Geschäftsaufsätze für landwirtschaftliche Winter- und ländliche Fortbildungsschulen, angeschlossen an die Arbeitskreise des Landwirts. Leipzig 1895.

Krause, Friedrich

Krause, Friedrich: Die Ermittlung der Ergebnisse des Unterrichts in der Erziehungsschule. Dessau: Kahle 1897.

Krause, Friedrich W.

Krause, Friedrich W.: Die Gliederung der Lehrarbeit in der Erziehungsschule. Dessau 1894.

Krause, Friedrich W. D.

Krause, Friedrich W. D.: Die Kant-Herbartsche Ethik. Kritische Studie. Gotha: Thienemann 1889.

Krause, Friedrich W. D.: Das Leben der menschlichen Seele und ihre Erziehung. Psychologisch-pädagogische Briefe. Berlin: Gerdes & Hödel 1898ff..

Krell, Reinhold

Krell, Reinhold/Hermann, Th.: Präparationen für den deutschen Geschichtsunterricht an Volks- und Mittelschulen. Nach Herbartschen Grundsätzen bearbeitet. 2 Bde., 302 Seiten
Dresden: Bleyl & Kaemmerer 1889.

Kreyenberg, Gotthold

Kreyenberg, Gotthold: Die höhere Töchterschule. Leipzig 1874.

Kromayer, Karl

Kromayer, Karl: Leitfaden für den Geschichtsunterricht in oberen Gymnasialklassen. Mittelalter. 1869.

Kromayer, Karl: Leitfaden für den Geschichtsunterricht in oberen Gymnasialklassen. Neuzeit. 1870.

Kromayer, Karl: Deutsche Geschichte. Ein Lehr- und Lesebuch für die mittleren Klassen höherer Lehranstalten. 1./ 2. verb./5. verb. Aufl. Straßburg: Schultz 1878/ 1881/ 1904.

Kromayer, Karl: Alte Geschichte: ein Lehrbuch für mittlere Klassen höherer Lehranstalten. 1./ 4. Aufl. Altenburg: Pierer 1880/ 1903.

Kromayer, Karl: Alte Geschichte für obere Klassen. Leitfaden. 1882.

Kromayer, Karl: Zur Realschulfrage.: Programm des Lyceums zu Metz. Metz 1873.

Kromayer, Karl: Erinnerungen aus den ersten Jahren des pädagogischen Seminars in Jena. In: PBL 27 (1898), S. 357-362.

Kröner

Kröner: Präparation: Das Prisma. In: ASFS 9 (1898), Nr. 11, S. 530-537.

Krönlein, Friedrich

Krönlein, Friedrich: Lesebuch für das dritte und vierte Schuljahr. Lahr: Schömperlen 1884.

Krönlein, Friedrich: Heimatkunde. Mit besonderer Beziehung auf Stadt und Umgebung von Heidelberg. Nach Stoys Grundsätzen. Bühl: Konkordia 1888.

Krönlein, Friedrich: Vaterländisches Lesebuch. Ein Beitrag zur nationalen Erziehung der deutschen Jugend. Freiburg: Epstein 1892.

Krönlein, Friedrich: Präparation zum heimatlichen Sagen- und Geschichtsunterricht: Der Ursprung der Zähringer. In: OBeU (1893).

Krönlein, Friedrich: Präparation: Die Gründung des Klosters Fremersberg. In: OBeU (1893).

Krönlein, Friedrich: Präparation: Die Gründung des Klosters Gottesau. In: OBeU (1893).

Krönlein, Friedrich: Präparation: Markgraf Karl Friedrich im Wiesenthal. Präparation nach Quellenstücken. In: OBeU (1893).

Krönlein, Friedrich: Präparation: Sankt Fridolin von B. von Scheffel. In: OBeU (1893).

Krönlein, Friedrich: Präparation: Notburga. In: OBeU (1893).

Krönlein, Friedrich: Präparation: Der gerettete Handwerksbursche. In: OBeU (1893).

Krönlein, Friedrich: Präparation: Zimmerspruch von Uhland. In: OBeU (1893).

Krönlein, Friedrich: Präparation: Das Fischlein von Hey. In: OBeU (1893).

Krönlein, Friedrich: Präparation: Der Greis und sein Führer von Wessenberg. In: OBeU (1893).

Krönlein, Friedrich: Der erste Umgang mit den Kleinen. In: OBeU (1896).

Krönlein, Friedrich: Ein Ausschnitt aus einem Wochenbuch. In: Pädagogisches Monatsblatt (1899), Nr. 6, S. 339-343.

Krönlein, Friedrich: Die Konzentration des Unterrichts. In: Hessisches Schulblatt (1896), Nr. 8.

Krönlein, Friedrich: Zur Methode des Geschichtsunterrichts. In: BSZ (1898), Nr. 6, 7, 8, 9, S. 77-80, 93-96, 109-113, 125-127.

Krönlein, Friedrich: Das System im Geschichtsunterricht. In: ADLZ (1898).

Krönlein, Friedrich: Zur Theorie und Praxis des Rechtschreibunterrichts. In: DSF 12 (1903), Nr. 3, 4, S. 33-40, 54-60.

Krönlein, Friedrich: Zerr! Zerr! - Zeck! Zeck! eine Unterredung mit Kindern der unteren Stufe. In: DSF 8 (1899), Nr. 4, S. 53-56.

Krönlein, Friedrich: Herbartsche Pädagogik und konfessionelle Schule. In: DSF 3 (1894), Nr. 1, S. 5-8.

Krönlein, Friedrich: Zur Charakterbildung. In: PE 15 (1901), S. 121.

Krönlein, Friedrich: Zur Lesebuchfrage. In: ES 45 (1901), S. 369-390.

Krönlein, Friedrich: Zur Charakterisierung unserer Gegner. In: PS (NF) 6 (1885), Nr. 1, S. 24-29.

Krönlein, Friedrich: Die Herbartsche Pädagogik in Baden. In: PS (NF) 9 (1888), S. 178-188.

Krüger, Oskar

Krüger, Oskar: Zur Kritik der Herbartschen Ethik. Chemnitz 1886.

Krusche, Gustav

Barth, Ernst / Bochmann, R. G. / Krusche, Gustav/Ziller, Tuiskon: Die Elementarschrift. (Zur Frage 18 des Vereinsjahres 1868-69) (Hierzu eine lithographische Beilage.). In: JBwP 2 (1870), S. 109-113.

Krusche, Gustav: Dr. E. S. Unger, Leitfaden für den Unterricht im Kopfrechnen. Für Lehrer und Seminaristen. Nach einer eigentümlichen Methode. Leipzig: Hermann Mendelsohn 1881.

Krusche, Gustav: L. Eckhardt, Anleitung, dichterische Meisterwerke auf eine geist- und herzbildende Weise zu lesen. 3., vermehrte Aufl. Leipzig: Ed. Wartig 1888.

Krusche, Gustav: Noch einmal "Danach oder darnach?". In: Schulblatt der evangelischen Seminare Schlesiens 14 (1864), S. 467-470.

Krusche, Gustav: Bemerkungen zu der Abhandlung: "Wie ich in den ersten Leseunterricht betreibe". In: Schulblatt (1865), S. 466-483.

Krusche, Gustav: Das Interesse, nicht das Lernen ist das Ziel der Lehrtätigkeit. In: Schulblatt (1868).

Krusche, Gustav: Inkonfessionalität der Schulen. In: NSZ (1869), Nr. 9, S. 102-?.

Krusche, Gustav: Über das herkömmliche Zeigen beim Lesen und dessen Beseitigung. In: JBwP 2 (1870), S. 114-116.

Krusche, Gustav: Eine Lücke im orthographischen Unterrichte. In: JBwP 4 (1872), S. 155-159.

Krusche, Gustav: Beiträge zur Methodik des Rechenunterrichtes: a) Ein Grund der Schwankung in der Methode. In: DBeU 1 (1874), S. 8-9.

Krusche, Gustav: Beiträge zur Methodik des Rechenunterrichtes: b) und c) Zur ersten Einführung der Brüche. In: DBeU 1 (1874), S. 24-27, 39-42.

Krusche, Gustav: Beiträge zur Methodik des Rechenunterrichtes: d) Zu Schutz und Trutz in Sachen der Dezimalrechnung. In: DBeU 1 (1874), S. 132-137.

Krusche, Gustav: Beiträge zur Methodik des Rechenunterrichtes: e) Zur ersten Behandlung der Dezimalbrüche. In: DBeU 1 (1874), S. 150-153.

- Krusche, Gustav: Beiträge zur Methodik des Rechenunterrichtes: f) Eine Lücke in den Rechenübungen. In: DBeU 2 (1875), S. 8-10, 23 -24.
- Krusche, Gustav: Beiträge zur Methodik des Rechenunterrichtes: g) Zur Behandlung des Einmaleins. In: DBeU 2 (1875), S. 359-363, 369-373.
- Krusche, Gustav: Beiträge zur Methodik des Rechenunterrichtes: h) Über die Mittel für schnelles Auffinden eines vergessenen und die Berichtigung eines falschen Mehrfachen einer Grundzahl. In: DBeU 3 (1876), S. 4-8.
- Krusche, Gustav: Beiträge zur Methodik des Rechenunterrichtes: i) Zwei Erbübel: 1. Die verfrühte Einführung und Anwendung der Ansatzformen, welche aus dem Zifferrechnen abgeleitet werden: das mechanische Verfahren; 2. Die verfrühte Aufstellung und Einführung von Rechenregeln. In: DBeU 3 (1876), Nr. 19, S. 292-295.
- Krusche, Gustav: Beiträge zur Methodik des Rechenunterrichtes: k) Zur Division mit mehrstelligem Divisor. In: DBeU 4 (1877), Nr. 4, 5, 6, S. 53-56, 72-75, 87-90.
- Krusche, Gustav: Beiträge zur Methodik des Rechenunterrichtes: l) Verfehlte Anschauungen. In: DBeU 8 (1881), Nr. 1, 2, 4, S. 3-5, 15-16, 29-31.
- Krusche, Gustav: Beiträge zur Methodik des Rechenunterrichtes: m) Mängel im angewandten Rechnen. In: DBeU 9 (1882), Nr. 50, 51, S. 401-402, 411-412.
- Krusche, Gustav: Über Anschauungsunterricht und anschaulich. In: DBeU 2 (1875), Nr. 9, 10, 12, S. 129-133, 147-150, 177-182.
- Krusche, Gustav: Das Atmen beim Sprechen und Lesen. In: DBeU 4 (1877), Nr. 10ff, S. 153-155, 168-171, 185-187, 195-200, 215-220.
- Krusche, Gustav: Notwendigkeit des naturkundlichen Familienunterrichts. In: C (1877), Nr. 5.
- Krusche, Gustav: Schulgesetzkunde für Eltern, Lehrer und Erzieher im Königreich Sachsen., II und 82 Seiten Leipzig: Froberg 1880.
- Krusche, Gustav: In Sachen der Kurzsichtigkeit. Vortrag, gehalten in Pirna auf der Generalversammlung des Allgemeinen Sächsischen Lehrervereins am 26. und 27. September 1881. In: SSZ (1881), Nr. 52.
- Krusche, Gustav: Professor Dr. Tuiskon Ziller. In: DBeU 9 (1882), Nr. 26, S. 205-207.
- Krusche, Gustav: Zur Silbentrennung. In: DBeU 12 (1885), Nr. 9, S. 72-74.
- Krusche, Gustav: Dornen und Disteln in deutschen Fibeln. In: DBeU 13 (1886), Nr. 1, 2, 3, 4, S. 1-3, 13-14, 21-22, 29-30.
- Krusche, Gustav: Litteratur der weiblichen Erziehung und Bildung in Deutschland von 1700 bis 1886; aufgesucht, in zwei Abteilungen nach der Zeitfolge geordnet und mit einem Register versehen.. Leipzig 1887, S. IV und 43.
- Krusche, Gustav: Übersicht der Literatur über weibliche Erziehung und Bildung in Deutschland von 1700 bis 1886. Sonderabdruck nebst Register. Langensalza: Hermann Beyer & Söhne. - 1887.
- Krusche, Gustav: Licht- und Schattenseiten der Großstadt für die Schulerziehung. Vortragsbericht. In: DSP 8 (1888), Nr. 14.

Kruse, Karl

Kruse, Karl: Die pädagogischen Meinungen des Michel de Montaigne nach den Begriffen und Grundsätzen der philosophischen Pädagogik. Jena 1881.

Kuhn, C.

Kuhn, C.: Adam Pickel. In: PE 11 (1897), S. 172-179.

Kuhn, Karl

Kuhn, Karl: Gudrun. Lesebuch für den Geschichtsunterricht., 32 Seiten Leipzig: Klinkhardt 1894.

Kuhn, Karl: Rezension zu: Krönlein, Heimatkunde. Mit besonderer Beziehung auf Stadt und Umgebung von Heidelberg. In: PS (NF) 10 (1889), S. 247-251.

Kuhn, Karl: Präparation zur heimatlichen Geographie: Thüringer Wald. In: DBeU 18 (1891), Nr. 12, 13, S. 96-98, 105-107.

Kuhn, Karl: Zum Geschichtsunterricht. In: JBwP 25 (1893), S. 29-92.

Kuhn, Karl: Fabeln im Unterrichte. In: Wilhelm Rein (Hrsg.): Encyklopädisches Handbuch der Pädagogik, Bd.2, 2.. Aufl. Langensalza 1904, S. 703-706.

Kuhn, Karl: Liebe. In: Wilhelm Rein (Hrsg.): Encyklopädisches Handbuch der Pädagogik, Bd.5, 2.. Aufl. Langensalza 1906, S. 643-646.

Kuhn, Karl: Die Lehrerpersönlichkeit im erziehenden Unterricht: Vortrag, geh. auf d. 13. Thüringer Lehrerversammlung in Eisenach; zugl. Antwort e. Herbartianers auf d. Angriffe in Lindes "Persönlichkeits-Pädagogik". Leipzig: Haacke 1898.

Kühner, Carl

Kühner, Carl: Das Realschulwesen in Charakteristiken. Darmstadt 1847.

Kühner, Carl: Pädagogische Zeitfragen. Frankfurt am Main 1863.

Kühner, Carl: Soll der Staat die Tochter der Kirche freien? Ein motiviertes Votum in Sachen der sogenannten Emanzipation der Schule. In: CB 1 (1838), Nr. 10, S. 16-32.

Kühner, Carl: Die Regierung der Schule in Berücksichtigung der betreffenden Rechte der Kirche, des Staates und der Schule. In: CB 1 (1838), Nr. 11, S. 1-15.

Kühner, Carl: Über Emanzipation des Lehrerstandes. In: CB 1 (1838), Nr. 10, S. 15-28.

Kühner, Carl: Die Naturwissenschaften im Dienste der Religion. In: PR 4 (1842), S. 152-159.

Kvét, Frantisek Boleslav

Kvét, Frantisek Boleslav: Leibniz and Comenius. Prag 1857.

Kvét, Frantisek Boleslav: Leibnizens Logik. Prag 1857.