

Taute, Gottfried Friedrich

Taute, Gottfried Friedrich: De psychologiae religionis fundamento. Habilitationsschrift.
Königsberg 1825.

Taute, Gottfried Friedrich: Religionsphilosophie. Vom Standpunkte der Philosophie Herbarts.
Elbing 1840/ 1852.

Taute, Gottfried Friedrich: Der Spinozismus als unendliches Revolutionsprinzip und sein
Gegensatz. Königsberg 1848.

Taute, Gottfried Friedrich: Die Wissenschaften und Universitätsstudien den Zeitbewegungen
gegenüber. Königsberg 1848.

Taute, Gottfried Friedrich: Pädagogisches Gutachten über die Verhandlungen der Berliner
Konferenz für höheres Schulwesen vom April und Mai 1849. Königsberg 1849.

Tepe, Georg

Tepe, Georg: Ethische Abhandlungen. Köthen 1890.

Tepe, Georg: Über die Freiheit und Unfreiheit des menschlichen Willens. Ein Leitfaden für
Selbstdenker. Bremen 1861.

Tepe, Georg: Die praktischen Ideen nach Herbart. Emden 1854.

Tepe, Georg: Die Lüge und die praktischen Ideen. In: ZSeP 2 (1862), S. 386-405.

Tepe, Georg: Die Lüge und die praktischen Ideen. In: Königliches Gymnasium zu Aurich
(1874).

Ter-Mirakjanz

Rein, Wilhelm / Reich / Möller / Schleichert, F./Ter-Mirakjanz: Rezension zu: Schütze und
Eckhardt, Musterlektionen aus allen Unterrichtsgebieten der dreistufigen Volksschule. In:
PS (NF) 9 (1888), S. 36-52.

Tesch, Peter

Tesch, Peter: Die Normalwortmethode und ihre Behandlung in der Volksschule. 2. Aufl.
Danzig: Axt 1884.

Tesch, Peter: Entwürfe zur methodischen Behandlung deutscher Sprachstücke. In 2 Bd.. 1./ 2.
Aufl. Neuwied: Heuser 1887/ 1894.

Tesch, Peter: Lektionen zum Leseunterricht, über Sprachstücke und Aufsätze.. In: Sprockhoff:
Entwürfe und Lehrgänge. Breslau: Hirt.

Tesch, Peter: Der deutsche Sprachunterricht im ersten Schuljahre. 1./ 2. Aufl. Wiegand/ [ab 2.
Aufl.] Bielefeld: Wiegand/ [ab 2. Aufl.] Velhagen & Klasing 1893/ 1909.

Tesch, Peter/[ab Ausg. A u. B. mit Sütterlins Normalschrift, 1. Aufl.] Kubel, Otto: Deutsche Fibel: Für den Unterricht im Spreche, Lesen und Schreiben im ersten Schuljahr/ [ab Ausg. A u. B. mit Sütterlins Normalschrift, 1. Aufl.] Deutsche Fibel: für d. Unterricht im Sprechen, Lesen u. Schreiben im 1. Schulj.; Stammdingwortmethode mit Vorkursus u. phonet. Aufbau/ bearb. von Peter Tesch [Mit farbigen Abb. von Otto Kubel]. 4./ 6./ Ausg. A. u. B. mit Sütterlins Normalschrift, 1./2./4./5. Aufl. Bielefeld: Velhagen & Klasing 1893/ 1898/ 1916/ 1919/ 1920/ 1922/ 1923/ 1924.

Tesch, Peter: Methodische Bearbeitung eines Unterrichtsstoffes. In: RSM 1 (1883).

Tesch, Peter: Der Unterricht im Sprechen, Schreiben und Lesen nach der Stammdingwortmethode. In: ASFS 6 (1894).

Tesch, Peter: Die Wohltaten von Lessing. In: RSM 5 (1887).

Tesch, Peter: Du sollst kein falsches Zeugnis reden!. In: RSM 5 (1887).

Tesch, Peter: Das sechsseitige Prisma-Zeichnen. In: RSM 5 (1887).

Tesch, Peter: Schäfers Sonntagslied..

Tesch, Peter: Das Stammdingwort "rose"..

Tesch, Peter: In: ASFS 5 (1893).

Tesch, Peter: In: ASFS 6 (1894).

Tesch, Peter: Der alte Landmann an seinen Sohn. In: ASFS 8 (1896), S. 29-33.

Teupser, Karl

Teupser, Karl: Methodische Richtlinien zum ersten Rechenunterricht. In: DBeU 10 (1889), Nr. 31, S. 243-246.

Teupser, Karl: Das Rechnen im zweiten Schuljahre. In: JBwP 21 (1889), S. 27-75.

Teupser, Karl: Das Rechnen im zweiten Schuljahre. In: JBwP 23 (1891), S. 54-77.

Teupser, Karl: Die religiöse Erziehung im deutschen Hause. In: LKB (1894), Nr. 50.

Teupser, Karl: Rezension zu: Bartels, Die Anwendbarkeit der Herbart-Ziller-Stoyschen didaktischen Grundsätze für den Unterricht an Volks- und Bürgerschulen. In: ErS 5 (1885), S. 55--57.

Teupser, Karl: Der pädagogische Wert der Rechenaufgaben. In: ES 43 (1899), S. 222.

Teupser, Karl: Wegweiser zur Bildung heimatlicher Rechenaufgaben. Leipzig: Hahn 1899.

Teupser, Karl: Methodische Lehrgänge des elementaren Rechenunterrichts. Bd. 1: Der Zahlenraum 1-100, Bd. 2: Der Zahlenraum 1-1000, Bd. 3: Der höhere Zahlenraum, Bd. 4: Die Dezimal-, Bruch. & Schlußrechnung, Bd. 5: Das bürgerliche Rechnen., Bd. 1/ 2/ 3/ 4/ 5 Leipzig 1901/ 1902/ 1903/ 1904/ 1905.

Teutsch, Michael

Hiemesch, Karl Heinrich/Teutsch, Michael: Rechenbuch für die Mittelstufe der Volksschulen. Kronstadt 1898/ 1899.

Tews, Johannes

Tews, Johannes: Beginn des Schulunterrichts. In: FDS 17 (1883).

Tews, Johannes: Durchführung der Schulklassen. In: JBwP 21 (1889), S. 180-248.

- Tews, Johannes: Durchführung der Schulklassen. In: Wilhelm Rein (Hrsg.): Encyklopädisches Handbuch der Pädagogik, Bd.2, 2.. Aufl. Langensalza 1904, S. 299-310.
- Tews, Johannes: Es fiel ein Reif in der Frühlingsnacht. In: DBeU 12 (1885), S. 301-302, 309-310.
- Tews, Johannes: An der Wandtafel. In: DBeU 12 (1885), S. 413-417.
- Tews, Johannes: Wolken am Kinderhimmel. In: DBeU 13 (1886), S. 229-230, 237-239.
- Tews, Johannes: Statistisches in der Volksschule. In: DBeU 13 (1886), S. 37-40.
- Tews, Johannes: Zur Beurteilung des Fremdwörterwesens. In: DBeU 13 (1886), S. 312-313, 318-320.
- Tews, Johannes: Sollen Heer und Schule zueinander in nähere Beziehung gebracht werden?. In: DBeU 14 (1887), S. 93-95.
- Tews, Johannes: Unsere Halbjahrs-Zeugnisse. In: DBeU 14 (1887), S. 317-319.
- Tews, Johannes: Die Ferienkolonien und ihre Weiterentwicklung. In: DBeU 14 (1887), S. 197-198.
- Tews, Johannes: Erhobenen Hauptes. In: DBeU 15 (1888), S. 109-111.
- Tews, Johannes: Die Fortbildungsschule in Berlin und Paris. In: DBeU 15 (1888), S. 192-193.
- Tews, Johannes: Praktische Vorschläge zur Verbreitung und Ausnutzung klassischer Jugendschriften. In: DBeU 15 (1888), S. 3, 15.
- Tews, Johannes: Haushaltungsunterricht in Mädchenschulen. In: DBeU 17 (1890), S. 4-6, 13-15.
- Tews, Johannes: Sozialdemokratische Pädagogik. In: DBeU 19 (1892), S. 113-116, 121-125.
- Tews, Johannes: Moderne Mädchenerziehung. In: DBeU 19 (1892), S. 1-4, 13-17.
- Tews, Johannes: Elternabende. In: DBeU 20 (1893), S. 301-304, 309-311.
- Tews, Johannes: Die Mutter im Arbeiterhaus. Eine sozialpädagogische Skizze. In: DBeU 20 (1893), S. 357-360.
- Tews, Johannes: Soziale Streiflichter. In: DBeU 21 (1894), S. 365-368.
- Tews, Johannes: Volksbibliotheken. In: DBeU 21 (1894), S. 101-105.
- Tews, Johannes: Kinderarbeit. In: DBeU 22 (1895), S. 437-440.
- Tews, Johannes: Für die Kinder des Proletariats. Eine Studie am Weihnachtstisch. In: DBeU 23 (1896), S. 42-43, 50-51.
- Tews, Johannes: Der erste Schritt ins Leben. In: DBeU 23 (1896), S. 141-143.
- Tews, Johannes: Das Volksschulwesen in den großen Städten. In: DBeU 23 (1896), S. 351-353, 359-363.
- Tews, Johannes: Die deutsche Sprache als Unterrichtsgegenstand an den höheren Schulen des Auslandes. In: DBeU 24 (1897), S. 365-369.
- Tews, Johannes: Sozialpädagogische Reformen. In: DBeU 26 (1899), S. 313-316, 321-324.
- Tews, Johannes: Konfession, Schulbildung und Erwerbstätigkeit. In: DBeU 27 (1900), S. 289-291, 297-299.
- Tews, Johannes: Jugendpflege. In: DBeU 38 (1911), S. 383-386.
- Tews, Johannes: Heilpädagogische Anstalten. In: ZSP 7 (1900), S. 25-40.
- Tews, Johannes: Die Vorzüge einer Einheitsschule in der Kleinstadt. In: PA 30 (1888), S. 469-472.

Ernst, Albert/Tews, Johannes: Deutsches Lesebuch für Mädchenschulen. Mit Berücksichtigung des hauswirtschaftlichen Unterrichts. 3 Bde. Leipzig 1891.

Rude, Adolf/Tews, Johannes: Die Fortführung der Schulklassen. In: PS (NF) 21 (1900), S. 434-435.

Thärmann, H.

Thärmann, H.: Populäre Beschreibung von dreißig der wichtigsten Gesteine und Erze..

Thieme, Paul

Thieme, Paul: Gesellschaftswissenschaft und Erziehung., Bd. 212 Friedrich Mann's pädagogisches Magazin. Langensalza 1903.

Thilo, Christfried Albert

Thilo, Christfried Albert: Johann Friedrich Herbarts Verdienste um die Philosophie. Vortrag, gehalten am 25. November 1874 in Oldenburg. Oldenburg 1875.

Thilo, Christfried Albert: Kurze pragmatische Geschichte der Philosophie. 1./ 2. Aufl., Bd. 1/ 2 Köthen 1874/ 1881/ 1876/ 1880.

Thilo, Christfried Albert: Über Schopenhauers ethischen Atheismus. Leipzig 1868.

Thilo, Christfried Albert: Die theologisierende Rechts- und Staatslehre. Leipzig 1861.

Thilo, Christfried Albert: Die Wissenschaftlichkeit der modernen spekulativen Theologie in ihren Prinzipien beleuchtet. Leipzig 1851.

Thilo, Christfried Albert: Über den Begriff der Kausalität bei Plato und Spinoza. In: ZSeP 19 (1893), S. 304-?.

Thilo, Christfried Albert: Über den Begriff der Materie bei Leibniz. In: ZSeP 17 (1890), S. 34-?.

Thilo, Christfried Albert: Bemerkungen über die Geschichte der Philosophie auf Veranlassung einiger neueren Darstellungen. In: ZSeP 9 (1871), S. 34-63.

Thilo, Christfried Albert: Über die Beleuchtung welche Herr Schulrat Runkwitz den Grundlagen der Pädagogik Herbart's vom christlichen Standpunkte aus hat angedeihen lassen. In: PE 2 (1888), S. 1-13.

Thilo, Christfried Albert: Die deutsche Philosophie in Leibniz und Wolff. In: ZSeP 10 (1873), S. 1-35, 109-127.

Thilo, Christfried Albert: Einige Beiträge zur Prüfung der theoretischen Ansichten Kants. In: ZSeP 13 (1885), S. 225-?, 337-?.

Thilo, Christfried Albert: Einige Bemerkungen über den Entwicklungsgang der theoretischen Philosophie Platos. In: ZSeP 12 (1883), S. 19-?.

Thilo, Christfried Albert: Einige Proben moderner philosophischer Versuche in besonderer Beziehung zu Kant. In: ZSeP 12 (1883), S. 175-?.

Thilo, Christfried Albert: Die englischen Moralisten. In: ZSeP 9 (1871), S. 231-249, 347-389.

Thilo, Christfried Albert: Über die Eudemonie des Aristoteles. In: ZSeP 2 (1862), S. 271-?.

Thilo, Christfried Albert: Über F. H. Jacobis Religionsphilosophie. In: ZSeP 7 (1867), S. 113-173.

- Thilo, Christfried Albert: Die Grundirrtümer des Idealismus in ihrer Entwicklung von Kant bis Hegel. In: ZSeP 1 (1861), S. 1-?.
- Thilo, Christfried Albert: Über Kants Religionsphilosophie. In: ZSeP 5 (1865), S. 276-312, 353-397.
- Thilo, Christfried Albert: Über die Psychologie Platos. In: ZSeP 19 (1893), S. 22-?.
- Thilo, Christfried Albert: Über die Religionsphilosophie des Des Cartes. In: ZSeP 3 (1863), S. 121-?.
- Thilo, Christfried Albert: Über die Religionsphilosophie des Malerbranch. In: ZSeP 4 (1864), S. 181-198, 209-224.
- Thilo, Christfried Albert: Über die Religionsphilosophie des Spinoza. In: ZSeP 6 (1866), S. 113-145, 389-409.
- Thilo, Christfried Albert: Über die Religionsphilosophie des Spinoza. In: ZSeP 7 (1867), S. 60-99.
- Thilo, Christfried Albert: Über die Religionsphilosophie von Leibniz. In: ZSeP 5 (1865), S. 167-204.
- Thilo, Christfried Albert: Über Schopenhauers ethischen Atheismus. In: ZSeP 7 (1867), S. 321-356.
- Thilo, Christfried Albert: Über Schopenhauers ethischen Atheismus. In: ZSeP 8 (1869), S. 1-35.
- Thilo, Christfried Albert: Über Steinthals Ethik. In: ZSeP 15 (1887), S. 129-?.
- Thilo, Christfried Albert: Über den Thomismus der heutigen römisch-katholischen Philosophen. In: ZSeP 16 (1888), S. 162-?.
- Thilo, Christfried Albert: Die vermeintliche Vernichtung der Ethik Herbarts durch Herrn Dr. Fr. Dittes. In: ZSeP 14 (1886), S. 1-48.
- Thilo, Christfried Albert: Wilhelm Wundt: Ethik. In: ZSeP 15 (1887), S. 196-?.
- Thilo, Christfried Albert: Über den Zusammenhang der Metaphysik Herbart's mit dem Entwicklungsgange dieser Disziplin in seinen Hauptpunkten. Vortrag gehalten auf der dritten Versammlung der Freunde der Philosophie Herbart's. In: ZSeP 8 (1869), S. 300-316.
- Thilo, Christfried Albert: Über das zweite Buch der allgemeinen praktischen Philosophie Herbarts. In: ZSeP 18 (1891), S. 1-30, 241-272.
- Thilo, Christfried Albert: Rezension: "Über den Thomismus der heutigen römisch-katholischen Philosophen". In: ZSeP 2 (1862), S. 218-?, 405-?, 440-?.
- Thilo, Christfried Albert: Rezension: "Über den Thomismus der heutigen römisch-katholischen Philosophen". In: ZSeP 4 (1864), S. 409-?.
- Thilo, Christfried Albert: Rezension zu: Wilhelm Wundt, Ethik. In: ZSeP 15 (1887), S. 196-224.
- Thilo, Christfried Albert: Die Stahlsche Rechts- und Staatslehre in ihrer Unwissenschaftlichkeit dargetan. In: Kritische Zeitschrift für die gesamte Rechtswissenschaft 4 (1857), S. 385-424.
- Flügel, Otto/Thilo, Christfried Albert: Dittes über die praktische und theoretische Philosophie Herbarts. Langensalza 1886.
- Thilo, Christfried Albert: Kants Religionsphilosophie. Langensalza 1905.
- Thilo, Christfried Albert: Fr. H. Jacobis Religionsphilosophie. Langensalza 1905.

Thilo, Christfried Albert: Schleiermachers Religionsphilosophie., Bd. 5 Religionsphilosophie in Einzeldarstellungen. Langensalza 1906.

Thilo, Christfried Albert: Die Religionsphilosophie des absoluten Idealismus: Fichte, Schelling, Schopenhauer., Bd. 4 Religionsphilosophie in Einzeldarstellungen. Langensalza 1905.

Thomas, Carolus

Thomas, Carolus: Spinozae: systema philosophicum delineavit. 1. Aufl. Regimontii Borussorum: Paschke 1835.

Thomas, Karl

Thomas, Karl: Altes und Neues: meine Habilitation und meinen Austritt aus der Privatdocentenschaft an der Königlich Preussischen Universität Königsberg betreffend. Freiburg: Selbstverl. d. Verf. 1863.

Thomas, Karl: Herbart, Die metaphysischen Anfangsgründe der Theorie der Elementar-Attraktion. Deutsche Übersetzung mit einer Einleitung. Berlin 1859.

Thomas, Karl: Herbart - Spinoza- Kant. Dornige Studien und Versuche. Historische Beiträge zur Philosophie. Langensalza 1875.

Thomas, Karl: Kant, Herbart und Herr Professor Rosenkranz. Berlin 1840.

Thomas, Karl: Spinoza als Metaphysiker. Königsberg 1840.

Thomas, Karl: Spinozas Individualismus und Pantheismus. Königsberg 1848.

Thomas, Karl: Die Theorie des Verkehrs. Berlin 1841.

Thomas, Karl: Kann Herbarts Psychologie noch heute als Grundlage des psychologischen Studiums empfohlen werden?. In: Geßlers pädagogische Blätter (1907).

Thomas, Karl: Spinozae systema delineavit. Königsberg 1835.

Thrändorf, Ernst

Thrändorf, Ernst: Die Stellung des Religionsunterrichtes in der Erziehungsschule und die Reform seiner Methodik. Leipzig: Matthes 1879.

Thrändorf, Ernst: Die Behandlung des Religionsunterrichts. 1./ 3. Aufl. Langensalza: Hermann Beyer & Söhne 1887/ 1896.

Thrändorf, Ernst: Kirchengeschichtliches Lesebuch. Dresden: Bleyl & Kaemmerer 1888.

Thrändorf, Ernst: Das Leben Jesu und der zweite Artikel. Der Religionsunterricht auf der Oberstufe der Volksschule. Präparationen nach psychologischer Methode. Dresden: Bleyl & Kaemmerer 1890.

Thrändorf, Ernst: Die Apostelgeschichte und der dritte Artikel. Der Religionsunterricht auf der Oberstufe der Volksschule. Präparationen nach psychologischer Methode. Dresden: Bleyl & Kaemmerer 1891.

Thrändorf, Ernst: Das sittlich-religiöse Material der Patriarchenzeit. 1. Abt.. In: JBwP 8 (1876), S. 185-206.

Thrändorf, Ernst: Leitende Grundgedanken für die Gewinnung eines spezialisierten Katechismus. In: JBwP 8 (1876), S. 182-185.

- Thrändorf, Ernst: Das sittlich-religiöse Material der Patriarchenzeit. Schluss. In: JBwP 9 (1877), S. 149-162.
- Thrändorf, Ernst: Paritätische oder konfessionelle Schule?. In: JBwP 9 (1877), S. 241-265.
- Thrändorf, Ernst: Der lutherische Katechismus als Lehrmittel. In: JBwP 9 (1877), S. 60-83.
- Thrändorf, Ernst: Geometrie im Anschluss an die Heimatkunde. In: JBwP 10 (1878), S. 19-41.
- Thrändorf, Ernst: Bemerkungen zu Reinstein's "Frage im Unterricht". In: JBwP 10 (1878), S. 242-251.
- Thrändorf, Ernst: Wie soll die Pädagogik mit ihren Hilfswissenschaften auf Seminarien gelehrt werden?. In: JBwP 10 (1878), S. 194-215.
- Thrändorf, Ernst: Religionsunterricht im 4. Schuljahre. In: JBwP 12 (1880), S. 70-106.
- Thrändorf, Ernst: Kritische Betrachtungen über die Kunstcatechese. In: PS (NF) 2 (1881), Nr. 1, S. 1-19.
- Thrändorf, Ernst: Über die unterrichtliche Behandlung von Schillers Wilhelm Tell. In: JBwP 13 (1881), S. 16-34.
- Thrändorf, Ernst: Der Apostel Paulus. Fortsetzung. In: JBwP 15 (1883), S. 69-114.
- Thrändorf, Ernst: Die Kirche und der Religionsunterricht der Erziehungsschule. In: PS (NF) 4 (1883), Nr. 1, S. 1-23.
- Thrändorf, Ernst: Die Propheten. In: JBwP 16 (1884), S. 52-115.
- Thrändorf, Ernst: Das Leben Jesu nach Matthäus. In: JBwP 17 (1885), S. 13-48.
- Thrändorf, Ernst: Beiträge zur Methodik des Religionsunterrichts an höheren Erziehungsschulen. In: JBwP 20 (1888), S. 63-132.
- Thrändorf, Ernst: Die systematische Darstellung der Glaubens- und Sittenlehre. In: JBwP 21 (1889), S. 1-26.
- Thrändorf, Ernst: Die Zeit der Aufklärung im Lehrplan des Religionsunterrichts. In: JBwP 22 (1890), S. 98-153.
- Thrändorf, Ernst: Präparationen für die Behandlung der Zeit der Aufklärung. In: JBwP 22 (1890), S. 135-153.
- Thrändorf, Ernst: Die dogmatisch-scholastische und die biblisch-psychologische Lehrweise im Religionsunterrichte. In: NB 2 (1891), Nr. 7, S. 305-327.
- Thrändorf, Ernst: Die Pflege des Patriotismus in Schule und Haus. In: JBwP 24 (1892), S. 61-76.
- Thrändorf, Ernst: Präparationen zur Kirchengeschichte der Neuzeit. In: JBwP 25 (1893), S. 1-28.
- Thrändorf, Ernst: Noch einmal die Kunstcatechese. In: PS (NF) 14 (1893), S. 160-166.
- Thrändorf, Ernst: Die Reformationszeit in der Schulkirchengeschichte. In: JBwP 27 (1895), S. 1-81.
- Thrändorf, Ernst: Eine Kirchengeschichte, wie sie nicht sein soll. In: ZSP 1 (1894), S. 21-31.
- Thrändorf, Ernst: Allgemeine Humanitätsschule oder Konfessionsschule?. In: ZSP 2 (1895), S. 275-284, 351-366.
- Thrändorf, Ernst: Fromm, Frömmigkeit. In: Wilhelm Rein (Hrsg.): Encyklopädisches Handbuch der Pädagogik, Bd.2/ 3, 1./ 2.. Aufl. Langensalza 1896/ 1905, S. 472-475/ 171-175.

- Thrändorf, Ernst: Konfessionelle Schule. In: Wilhelm Rein (Hrsg.): Encyklopädisches Handbuch der Pädagogik, Bd.4/ 5, 1./ 2.. Aufl. Langensalza 1897/ 1906, S. 187ff./ 56-65.
- Thrändorf, Ernst: Religionsunterricht in evangelischen Schulen. In: Wilhelm Rein (Hrsg.): Encyklopädisches Handbuch der Pädagogik, Bd.5/ 7, 1./ 2.. Aufl. Langensalza 1898/ 1908, S. 819ff./ 417-442.
- Thrändorf, Ernst: Die Behandlung der sozialen Frage in Prima. In: JBwP 30 (1898), S. 1-90.
- Thrändorf, Ernst: Wie erzieht man zum Glauben an Jesus Christus. In: DSP.
- Thrändorf, Ernst: Theologie und Psychologie in ihrem Verhältnis zur religiösen Jugenderziehung. In: ZSP 3 (1896), S. 114-129, 204-211.
- Thrändorf, Ernst: Die soziale Frage im Religionsunterricht der Erziehungsschule. In: ZSP 4 (1897), S. 282-297.
- Thrändorf, Ernst/Meltzer, Hermann: Der Religionsunterricht auf der Mittelstufe der Volksschule und in den Unterklassen höherer Schulen. Dresden 1898f..
- Thrändorf, Ernst/Meltzer, Hermann: Der Religionsunterricht auf der Unterstufe. Präparationen nach psychologischer Methode. Dresden 1899.
- Meltzer, Hermann/Thrändorf, Ernst: Kirchengeschichtliches Lesebuch. Für den Schulgebrauch bearbeitet. 3 Bde. 1./ 2./ 2. verb./ 3. Aufl. Dresden 1898-1920.
- Thrändorf, Ernst: Schleiermacher in der Schulkirchengeschichte. In: JBwP 29 (1897), S. 132-167.
- Thrändorf, Ernst: Die pädagogische Behandlung der Geschichte der Pädagogik im Lehrerseminar. In: PS (NF) 18 (1897), S. 1-15.
- Thrändorf, Ernst: Das Leben Jesu nach Matthäus. Fortsetzung. In: JBwP 18 (1886), S. 49-108.
- Thrändorf, Ernst: Das Leben Jesu nach Matthäus. Fortsetzung. In: JBwP 19 (1887), S. 262-322.
- Thrändorf, Ernst: Beiträge zur Methodik des Religionsunterrichts an höheren Erziehungsschulen. In: JBwP 21 (1889), S. 257-291.
- Thrändorf, Ernst: Präparationen für die Behandlung der Zeit der Aufklärung. In: JBwP 23 (1891), S. 1-53.
- Thrändorf, Ernst: Lehrplan für den Geschichtsunterricht in der Volksschule. In: DBeU 4 (1877), S. 103-106, 119-122.
- Thrändorf, Ernst: Privilegierte Unsittlichkeiten im Schulleben. In: DBeU 5 (1878), S. 21-23.
- Thrändorf, Ernst: Der spezialisierte Katechismus. In: PE 1 (1887), S. 121.
- Thrändorf, Ernst: Karl Richter über die formalen Stufen des Unterrichts. In: PE 3 (1889), S. 41.
- Thrändorf, Ernst: Der Gottesknecht des Jesaja. In: PE 7 (1893), S. 140.
- Thrändorf, Ernst: Der Religionslehrplan. In: JBwP 47 (1915), S. 115-152.
- Thrändorf, Ernst: Die Carl-Zeiss-Stiftung. Lehrprobe aus der Schulkirchengeschichte. In: JBwP 44 (1912), S. 203-219.
- Thrändorf, Ernst: Über den erzieherischen Wert der systematischen Glaubens- und Sittenlehre. In: JBwP 39 (1907), S. 60-78.
- Thrändorf, Ernst: Politik und Ethik. In: JBwP 38 (1906), S. 1-29.
- Thrändorf, Ernst: Der Religionsunterricht nach den neuen Lehrplänen und Lehraufgaben für die höheren Schulen in Preußen. In: JBwP 35 (1903), S. 255-276.

- Thrändorf, Ernst: Der Religionsunterricht an den preußischen Lehrerbildungsanstalten n. d. Bestimmungen vom 1. Juli 1901. In: JBwP 34 (1902), S. 54-73.
- Thrändorf, Ernst: Die Neuzeit in der Schulkirchengeschichte. In: JBwP 26 (1894), S. 140.
- Thrändorf, Ernst: Die Reformationszeit in der Schulkirchengeschichte. In: JBwP 28 (1896), S. 1.
- Thrändorf, Ernst: Der Jesuitenorden in der Schulkirchengeschichte. In: JBwP 25 (1893), S. 145.
- Thrändorf, Ernst: Voluntarismus und Intellektualismus bei Lay und Ribot. In: JBwP 38 (1906), S. 117-174.
- Thrändorf, Ernst: Die Geschichte des Pietismus im erziehenden Unterricht. In: JBwP 36 (1904), S. 125-160.
- Thrändorf, Ernst: Präparationen zur Königsgeschichte. In: ErS 1 (1880/ 1881), S. 44-45, 51-53, 77-79; ErS 2 (1881/ 1882), S. 28-30.
- Thrändorf, Ernst: Wie ehrt die Schule ihren Luther?. In: ErS 3 (1882/ 1883), S. 134-136.
- Thrändorf, Ernst: Herr Dr. Dittes als Kritiker. In: ErS 4 (1884), S. 53-56.
- Thrändorf, Ernst: Konzentration oder konzentrische Kreise?. In: ErS 5 (1885), S. 1-5, 13-17.
- Thrändorf, Ernst: Über christlich-nationale Bildung. In: ErS 6 (1886), S. 85-88.
- Thrändorf, Ernst: Entgegnung auf Wolf: Noch einmal die Schmidtsche Kirchengeschichte. In: ZSPP 1 (1894), S. 273.
- Thrändorf, Ernst: Theologie und Religionsunterricht. In: ZSPP 7 (1900), S. 205-233.
- Thrändorf, Ernst: Schablone oder Interesse. In: ZSPP 9 (1902), S. 235-242, 312-321.
- Thrändorf, Ernst: Schulmonopol und Religionsunterricht. In: ZSPP 12 (1905), S. 306-322.
- Thrändorf, Ernst: Die Erziehung der Gebildeten zur Religion. In: ZSPP 15 (1908), S. 16-21, 63-71.
- Thrändorf, Ernst: Universität und Religionsunterricht. In: ZSPP 15 (1908), S. 347-355, 393-400.
- Thrändorf, Ernst: Ein neuer Lehrplan für den Religionsunterricht an höheren Schulen. In: ZSPP 18 (1911), S. 361-370.
- Thrändorf, Ernst: Rezension zu: Gustav Beisswanger, Der Streit der Gegenwart um den religiösen Unterricht. In: ZSPP 19 (1912), S. 179-181.
- Thrändorf, Ernst: Rezension zu: A. Reukauf, Vorfragen zur Reform des Religionsunterrichtes in der Volksschule. In: ZSPP 18 (1911), S. 282-283.
- Thrändorf, Ernst: Rezension zu: G. Grunwald, Die Münchener katechetische Methode, J. F. Herbart und Fr. W. Foerster. In: ZSPP 18 (1911), S. 447.
- Thrändorf, Ernst: Rezension zu: P. Mehlhorn, Aus den Quellen der Kirchengeschichte. In: ZSPP 4 (1897), S. 229-230.
- Thrändorf, Ernst: Rezension zu: Albert Köhler, Religionsgeschichte und Religionsunterricht. Eine zeitgemäße Betrachtung und ein freies Wort für die freie Schule. In: ZSPP 2 (1895), S. 155.
- Thrändorf, Ernst: Rezension zu: Das Judenchristentum in der religiösen Volkserziehung des deutschen Protestantismus. In: ZSPP 2 (1895), S. 153-155.
- Thrändorf, Ernst: Rezension zu: H. Pfeifer, Der christliche Religionsunterricht im Lichte der modernen Theologie. In: ZSPP 10 (1903), S. 94-95.

- Thrändorf, Ernst: Rezension zu: E. Pfennigsdorf, Christus im modernen Geistesleben. Der gebildeten evangelischen Jugend und ihren Freunden dargeboten. In: ZSP 9 (1902), S. 528-530.
- Thrändorf, Ernst: Rezension zu: H. Vollmer, Vom evangelischen Religionsunterricht an höheren Schulen. In: ZSP 8 (1901), S. 364-366.
- Thrändorf, Ernst: Rezension zu: P. Rühlmann, Politische Bildung. Ihr Wesen und ihre Bedeutung eine Grundfrage unseres öffentlichen Lebens. In: ZSP 16 (1909), S. 251.
- Thrändorf, Ernst: Rezension zu: Sachsse, Evangelische Katechetik. Die Lehre von der kirchlichen Erziehung nach evangelischen Grundsätzen. In: ZSP 6 (1899), S. 164-165.
- Thrändorf, Ernst: Der Religionsunterricht im Lehrerseminar. Gotha 1901.
- Thrändorf, Ernst: Der Religionsunterricht auf der Oberstufe der Volksschule. Präparationen. 2 Bde. Dresden 1890.
- Thrändorf, Ernst: Allgemeine Methodik des Religionsunterrichts. 4. Aufl. Langensalza 1903.
- Thrändorf, Ernst: Rezension zu: Florens Winkler, Leitfaden zu einem methodischen Unterricht in der Heimat- und Vaterlandskunde des Königreichs Sachsen etc.. In: PS (NF) 1 (1880), Nr. 1, S. 41-44.
- Thrändorf, Ernst: Rezension zu Thrändorf, Die Stellung des Religionsunterrichts in der Erziehungsschule und die Reform seiner Methodik . In: PS (NF) 1 (1880), Nr. 1, S. 44-45.
- Thrändorf, Ernst: Rezension zu: Ludwig Wangemann, Einführung in das Verständnis des D. M. Lutherschen Katechismus auf Grund der biblischen Geschichte. 1. Teil. In: PS (NF) 1 (1880), Nr. 4, S. 37-40.
- Thrändorf, Ernst: Bemerkungen zu Günthers Präparation (PS 1881, 1. Heft, S. 19). In: PS (NF) 2 (1881), Nr. 3, S. 26-28.
- Thrändorf, Ernst: Präparation: Geometrie im Anschluss an die Heimatkunde. In: PS (NF) 2 (1881), Nr. 3, S. 28-31.
- Thrändorf, Ernst: Rezension zu: L. Wangemann, Einführung in das Verständnis des Dr. M. Lutherschen Katechismus auf Grund der biblischen Geschichte. Dritter Teil. In: PS (NF) 2 (1881), Nr. 4, S. 28-31.
- Thrändorf, Ernst: Rezension zu: L. Zippel, Zur Methodik des lateinischen Unterrichts in der Sexta. In: PS (NF) 2 (1881), Nr. 4, S. 32.
- Thrändorf, Ernst: Rezension zu: D. R. Hofmann, Die praktische Vorbildung zum höheren Schulamt auf der Universität. Separat-Abdruck des Dekanats-Programms. In: PS (NF) 3 (1882), Nr. 1, S. 50-52.
- Thrändorf, Ernst: Rezension zu: Eisert, Grundgedanken biblischer Geschichten. In: PS (NF) 9 (1888), S. 208.
- Thrändorf, Ernst: Rezension zu: Drews, Willibals Pirkheimers Stellung zur Reformation. In: PS (NF) 9 (1888), S. 247-248.
- Thrändorf, Ernst: Selbstanzeige: Der Religionsunterricht auf der Oberstufe der Volksschule. Präparationen nach psychologischer Methode. In: PS (NF) 12 (1891), S. 56-58.
- Thrändorf, Ernst: Rezension zu: H. Bassermann, Über Wesen und Anlage der Bibelkatechese. In: ErS 2 (1881/ 1882), S. 98-99.

- Thrändorf, Ernst: Rezension zu: Böse, Die Elemente der Psychologie und Logik. In: ErS 5 (1885), S. 57-58.
- Thrändorf, Ernst: Rezension zu: Joh. Gottschick, Der evangelische Religionsunterricht in den oberen Klassen höherer Schulen. Akademische Antrittsrede. In: ErS 5 (1885), S. 122.
- Thrändorf, Ernst: Religionsunterricht und Sozialdemokratie. In: PS (NF) 13 (1892), S. 17-18.
- Thrändorf, Ernst: Rezension zu: W. Armstroff, Evangelisches Religionsbuch für die Hand der Schüler, enthaltend Gebete, Biblische Geschichten, Kirchengeschichte, Bibelkunde, Katechismus und Kirchenlied. In: PS (NF) 13 (1892), S. 26.
- Thrändorf, Ernst: Rezension zu: A. Schönborn, Aufgebot der preußischen Volksschule im Kampfe gegen die Sozialdemokratie; G. Schulze, Die Bekämpfung der Sozialdemokratie durch den evangelischen Religionsunterricht in der niederen Schule; Müller, Verwertung religiöser Stoffe zur Betrachtung sozialer Fragen in der Schule. In: PS (NF) 14 (1893), S. 184-185.
- Thrändorf, Ernst: Rezension zu: A. Nebe, Der kleine Katechismus Luthers. In: PS (NF) 14 (1893), S. 185.
- Thrändorf, Ernst: Rezension zu: H. Scherer, Der Religionsunterricht in der deutschen Nationalschule. In: PS (NF) 14 (1893), S. 185-186.
- Thrändorf, Ernst: Präparationen zur biblischen Geschichte. In: PS (NF) 15 (1894), S. 74-80.
- Thrändorf, Ernst: Rezension zu: H. B. Auerbach, Quellensätze zur Kirchengeschichte. Erstes Stück: Alte Kirche. In: PS (NF) 15 (1894), S. 119-120.
- Thrändorf, Ernst: Rezension zu: Fr. Zange, Leitfaden für den evangelischen Religionsunterricht. In: PS (NF) 15 (1894), S. 120-121.
- Thrändorf, Ernst: Rezension zu: Th. Hardeland, Die katechetische Behandlung des kleinen Katechismus; G. Schulze, Katechismus-Erläuterungen; A. Fricke, Handbuch des Katechismusunterrichts. 3. Bd; G. Seeliger, Anweisung zur volksschulmäßigen Erteilung des Katechismus-Unterrichts. In: PS (NF) 21 (1900), S. 359-360.
- Thrändorf, Ernst: Rezension zu: von Warneck, Die Mission in der Schule. In: PS (NF) 23 (1902), S. 201-202.
- Thrändorf, Ernst: Rezension zu: Th. Schäfer, Die innere Mission in der Schule. In: PS (NF) 23 (1902), S. 202-203.
- Thrändorf, Ernst: Rezension zu: Baumgarten, Neue Bahnen. Der Unterricht in der christlichen Religion im Geiste der modernen Theologie. In: PS (NF) 24 (1903), S. 358-359.
- Thrändorf, Ernst: Rezension zu: Gunkel, Der Einfluss Babyloniens auf die israelitische Religion. In: PS (NF) 24 (1903), S. 359.
- Thrändorf, Ernst: Rezension zu: E. G. Steude, Hilfsbuch für den Religionsunterricht in den höheren Lehranstalten. In: PS (NF) 25 (1904), S. 229-231.
- Thrändorf, Ernst: Ein Wort zur Simultanschulfrage. In: PS (NF) 26 (1905), S. 81-93.
- Thrändorf, Ernst: Rezension zu: Theobald Ziegler, Die Simultanschule. In: PS (NF) 26 (1905), S. 381-382.
- Thrändorf, Ernst: Die Bedeutung der erblichen konstitutionellen Monarchie und die daraus sich ergebenden Pflichten. In: PS (NF) 27 (1906), S. 345-352.

Thrändorf, Ernst: Rezension zu: Georg Klepl, Zur Umbildung des religiösen Denkens. In: PS (NF) 31 (1910), S. 213-214.

Thrändorf, Ernst: Rezension zu: Rudolf Knopf, Paulus. In: PS (NF) 31 (1910), S. 214-215.

Thrändorf, Ernst: Rezension zu: Paul Natorp, Pestalozzis Ideen über Arbeiterbildung und soziale Frage. In: ZSP 2 (1895), S. 320.

Thrändorf, Ernst: Rezension zu: G. Schulze, Die Bekämpfung der Sozialdemokratie. In: PS (NF) 14 (1893), S. 184-185.

Thrändorf, Ernst: Rezension zu: Müller, Verwertung religiöser Stoffe zu Betrachtungen sozialer Fragen in der Schule. In: PS (NF) 14 (1893), S. 184-185.

Thrändorf, Ernst: Der Lehrplan für den Religionsunterricht der sächsischen Seminare. In: PS (NF) 37 (1916), S. 290-307.

Thrändorf, Ernst: Vom Charakter der Schule. In: PS (NF) 42 (1921), S. 6-11.

Thrändorf, Ernst: Das erste Religionslehrer-Seminar. In: PS (NF) 43 (1922), S. 19-31.

Thrändorf, Ernst: Der Apostel Paulus. In: JBwP 14 (1882), S. 20-51.

Tilger, F.

Tilger, F.: Zur Methodik des deutschen Sprachunterrichts. In: Einladungsschrift zur 30. Hauptversammlung des Vereins für Herbartische Pädagogik in Rheinland und Westfalen (1900).

Tischendorf, Julius

Tischendorf, Julius: Präparationen für den geographischen Unterricht an Volksschulen. 5 Bde. 1. Aufl. Leipzig: Wunderlich 1895/ 1896.

Tischendorf, Julius: Warum sind Elternabende abzuhalten, und wie sind sie zweckmässig zu gestalten?., 58 Seiten Dresden: Reuter 1894.

Tischendorf, Julius: Präparation: Ruth. In: DSP 7 (1887), Nr. 36, S. 283-284.

Tischendorf, Julius: Präparation: Das Riesengebirge. In: DSP 8 (1888), Nr. 19, 20, S. 149-150, 154.

Tischendorf, Julius: Ein Elternabend. In: DSP 9 (1889), Nr. 1.

Tischendorf, Julius: Präparation: Otto der Reiche. In: DSP 9 (1889), Nr. 19, S. 145-147.

Tischendorf, Julius: Präparation: Das Entdeckungszeitalter. In: DSP 10 (1890), Nr. 24.

Tischendorf, Julius: Präparation: Die Reise des Herrn nach Jerusalem. In: DSP 11 (1891), Nr. 1, S. 3-5.

Tischendorf, Julius: Präparation: Wälder des Erzgebirges. In: DSP 11 (1891), Nr. 11, 12, S. 81-83, 89-91.

Tischendorf, Julius: Skizzen für den Geschichtsunterricht in einfachen Volksschulen. In: DSP 11 (1891), Nr. 48.

Tischendorf, Julius: Skizzen für den Geschichtsunterricht in einfachen Volksschulen. In: DSP 12 (1892), Nr. 3.

Tischendorf, Julius: Skizzen für den Geschichtsunterricht in einfachen Volksschulen. In: DSP 13 (1893), Nr. 42, 43, S. 337-339, 347-349.

- Tischendorf, Julius: Der Unterricht in der Vaterlandskunde. In: DSP 12 (1892), Nr. 6, 7, S. 44-45, 49-52.
- Tischendorf, Julius: Präparation: Durch Heide und Moor. In: DSP 12 (1892), Nr. 20, 28, S. 156-157, 221-223.
- Tischendorf, Julius: Präparation: Die Ostsee. In: DSP 12 (1892), Nr. 50, 51, 52, S. 397, 404-406, 409-410.
- Tischendorf, Julius: Präparation: Die Provinz Brandenburg. In: DSP 13 (1893), Nr. 15, 16, S. 113-115, 123-124.
- Tischendorf, Julius: Präparation: Die Nordsee. In: PE 6 (1892), Nr. 4, S. 138-152.
- Tischendorf, Julius: Präparation: Der Einzug des Herrn in Jerusalem. In: PE 7 (1893), Nr. 4, S. 145-152.
- Tischendorf, Julius: Präparation: Die Republik Frankreich. In: PE 8 (1894), S. 170-188.
- Tischendorf, Julius: Warum ist es nötig, Haus und Schule einander näher zu bringen, und welche Mittel stehen uns dazu zur Verfügung?. In: PE 9 (1895), S. 65-70, 102-109.
- Tischendorf, Julius/Marquard, August von: Präparationen für den Unterricht an einfachen Fortbildungsschulen. 1. und 2. Schuljahr., Bd. 1, 2, 3 Leipzig 1898/ 1899/ 1900.
- Tischendorf, Julius: Richtlinien für den Unterricht in der Heilsgeschichte. In: DSP 16 (1896), Nr. 40, 41, S. 313-314, 324-326.
- Tischendorf, Julius: Präparation: Das Harzgebirge. In: DSP 12 (1892), Nr. 16 17, S. 121-123, 133-135.

Tomaschek, Carl

Tomaschek, Carl: Schiller in seinem Verhältnis zur Wissenschaft. Wien 1862.

Tontscheff, Nicolas

Tontscheff, Nicolas: Die Lehre von den Stufen des Unterrichts mit Berücksichtigung ihrer bisherigen Auffassungen. Leipzig 1899.

Trarbach, Peter

Trarbach, Peter: Die Konzentration des Unterrichts in der Volksschule. Ausgabe A: Die Lehrstoffe nach konzentrischen Kreisen verteilt. Ausgabe B: Anordnung der Lehrstoffe nach Gruppen/ [ab 2. Aufl.] Konzentration des Unterrichts in der Volksschule nebst einem Lehrplan. 1./ 2. Aufl., Ausg. B. Aufl. Berlin: Oehmigke 1903/ 1905.

Trebst

Trebst: Auswahl und Anordnung des Lehrstoffes für den Religionsunterricht der Elementarschule und Behandlung desselben im allgemeinen unter Bezugnahme auf die Herbart-Zillersche Didaktik. In: PBL 16 (1887), S. 241.

Trendelenburg, Friedrich Adolf

Trendelenburg, Friedrich Adolf: Über Herbarts Metaphysik und eine neue Auffassung derselben. Berlin 1854.

- Trendelenburg, Friedrich Adolf: Logische Untersuchungen. Berlin 1840.
- Trendelenburg, Friedrich Adolf: Über die metaphysischen Hauptpunkte in Herbarts Psychologie..
- Trüper, Johannes
- Trüper, Johannes: Wem gehört die Schule? Ein Wort zur Verständigung in der Schulverfassungsfrage., 16 Seiten Bremen: Carl Rocco 1885.
- Trüper, Johannes: Die Schule und die sozialen Fragen unserer Zeit. 3 Hefte. Gütersloh: Bertelsmann 1890/ 1891.
- Trüper, Johannes: Die Familienrechte an der öffentlichen Erziehung. Ein Wort der Verständigung im schulpolitischen Kampfe. 1./ 2. in Rücksicht auf den preußischen Volksschul-Gesetzentwurf umgearbeitete und erneuerte Aufl., VIII und 104 Seiten Langensalza: Hermann Beyer & söhne 1892.
- Trüper, Johannes: Tagebuch für Unterricht und Erziehung., 96 Seiten Gütersloh: Bertelsmann 1893.
- Trüper, Johannes: Psychopathische Minderwertigkeiten im Kindesalter. Ein Mahnwort für Eltern, Lehrer und Kinderärzte., 90 Seiten Gütersloh 1893.
- Trüper, Johannes: Zur pädagogischen Pathologie und Therapie., 44 Seiten Langensalza: Hermann beyer und Söhne 1896.
- Trüper, Johannes: Über einige Fundamentalsätze im Zeichenunterricht, unter besonderem Hinblick auf den Lehrstoff, vom Standpunkte des erziehenden Unterrichts. In: ES 28 (1884), S. 209-229, 273-300, 399-415, 417-421.
- Trüper, Johannes: Erziehung und Gesellschaft. In: JBwP 22 (1890), S. 193-270.
- Trüper, Johannes: Rezension zu: Die Aufgaben der öffentlichen Erziehung gegenüber der sozialen Frage von Girardet-Breling. In: PUSJ 3 (1890), S. 135-154.
- Trüper, Johannes: Dörpfelds anthropogogische Anschauungen. In: PUSJ 7 (1897), S. 209-242.
- Trüper, Johannes: Über Sozialpädagogik. In: ES 43 (1899), S. 283-287.
- Trüper, Johannes: Notizen über Kulturstufen, Konzentration und konzentrische Kreise. In: ES 32 (1888), S. 388-389.
- Trüper, Johannes: Bericht über Tews: Durchführung der Schulklassen. In: ES 33 (1889), S. 327.
- Trüper, Johannes: Eine Bankrotterklärung des Schulkasernentums. In: ES 43 (1899), S. 444-456.
- Trüper, Johannes: Genussucht. In: Wilhelm Rein (Hrsg.): Encyklopädisches Handbuch der Pädagogik, Bd.2/ 3, 1./ 2.. Aufl. Langensalza 1896/ 1905, S. 566ff., 332-335.
- Trüper, Johannes: Frechheit. In: Wilhelm Rein (Hrsg.): Encyklopädisches Handbuch der Pädagogik, Bd.2/ 3, 1./ 2.. Aufl. Langensalza 1896/ 1905, S. 433-439, 115-122.
- Trüper, Johannes: Lüge. In: Wilhelm Rein (Hrsg.): Encyklopädisches Handbuch der Pädagogik, Bd.4/ 5, 1./ 2.. Aufl. Langensalza 1897/ 1906, S. 601-616, 672-690.
- Trüper, Johannes: Pädagogik und Medizin. In: Wilhelm Rein (Hrsg.): Encyklopädisches Handbuch der Pädagogik, Bd.5/ 6, 1./ 2.. Aufl. Langensalza 1898/ 1907, S. 183, 494-507.

- Trüper, Johannes: Psychopathisches im Kindesleben. In: Wilhelm Rein (Hrsg.):
Encyklopädisches Handbuch der Pädagogik, Bd.5/ 7, 1./ 2.. Aufl. Langensalza 1898/
1908, S. 588, 124-133.
- Trüper, Johannes: Die Familienrechte an der öffentlichen Erziehung. Ein kritischer Überblick
über die Fortentwicklung des Familienprinzips in der Schulverfassungstheorie der
neueren Pädagogik. In: DBeU 17 (1890), S. 131-136, 141-145, 149-153, 159-163.
- Trüper, Johannes: Neue Aufgaben für Pädagogik und Medizin. Als Programm einer neuen
Zeitschrift. In: DBeU 22 (1895), S. 329-332.
- Trüper, Johannes: Zum sozialen Kampf zwischen Kirche und Schule. In: ZSP 3 (1896), S.
131-135.
- Trüper, Johannes: Eine pädagogische Zeichenlehre. In: ES 30 (1886), S. 297-318.
- Trüper, Johannes: Die Schule und die sozialen Fragen unserer Zeit. In: ES 34 (1890), S.
190-214.
- Trüper, Johannes: Die Schule und das Leben. In: ES 34 (1890), S. 3-21, 50-73.
- Trüper, Johannes: Über das Verhältnis von Schule und sozialem Leben. In: ES 34 (1890), S.
319.
- Trüper, Johannes: Die Aufgaben der öffentlichen Erziehung angesichts der sozialen Schäden
der Gegenwart. In: ES 34 (1890), S. 420-425.
- Trüper, Johannes: Ein praktischer Beitrag zur Theorie eines Unterrichts- und
Erziehungsplanes. In: ES 37 (1893), S. 111-117.
- Trüper, Johannes: Gegner der Familienrechte an der Schulerziehung. In: ES 37 (1893), S.
175-184.
- Trüper, Johannes: Deutsche Pädagogik auf einer nordamerikanischen Universität. In: ES 38
(1894), S. 264-275.
- Trüper, Johannes: Zum Sozialismus Dörpfelds. In: ES 39 (1895), S. 307-309.
- Trüper, Johannes: Dörpfelds Sozialpädagogik. In: ES 44 (1900), S. 173-182, 221-253.
- Trüper, Johannes: Flachsmann als Erzieher. In: ES 45 (1901), S. 435-437.
- Trüper, Johannes: Dritte Versammlung des Vereins für Kinderforschung zu Jena. In: ES 45
(1901), S. 425-435.
- Trüper, Johannes: Sozialdemokratie und Christentum. In: ES 46 (1902), S. 519-520.
- Trüper, Johannes: Das 21. Jahrbuch des Vereins für wissenschaftliche Pädagogik und die
diesjährigen Verhandlungen auf der Generalversammlung in Erfurt. In: ES 33 (1889), S.
321-335.
- Trüper, Johannes: Zur Zeichenunterrichtsfrage. In: ES 33 (1889), S. 352-335.
- Trüper, Johannes/Ufer, Christian: Beiträge zur Kinderforschung mit besonderer
Berücksichtigung pädagogischer Zwecke. 7 Hefte. Langensalza 1898ff..
- Scholz, Edmund / Reich, Edmund/Trüper, Johannes: Bericht über die Schulreise der
Übungsschule in den Harz, Sommer 1889. In: PUSJ 3 (1891), S. 1-44.
- Trüper, Johannes: Erklärung, die "Bemerkungen" des Herrn Grau im Dezemberheft vorigen
Jahres betreffend. In: ES 31 (1887), S. 258-259.
- Trüper, Johannes: Einige Bemerkungen über den Herbartianismus in Nordwestdeutschland. In:
PS (NF) 7 (1886), S. 83-103; Band 8 (1887), S. 19-27, 97-109.

Trüper, Johannes: Rezension zu: Barth, Die Reform der Gesellschaft durch Neubelebung des Gemeindewesens in Staat, Schule und Kirche. In: PS (NF) 9 (1888), S. 57-64.

Trüper, Johannes: Zum Kampf um die Schule. Zeitgeschichtliche literarisch-kritische Bemerkungen. In: PS (NF) 11 (1890), S. 28-45, 242-251; Band 12 (1891), 87-96, 182-188, 225-237.

Trüper, Johannes: Rezension zu: Polack, Die Schulaufsicht wie sie ist und was ihr noch fehlt. In: PS (NF) 11 (1890), S. 122-125.

Trüper, Johannes: Rezension zu: Holland, Vorschule oder Volksschule? Eine christlich-pädagogische und sozialpolitische Frage. In: PS (NF) 11 (1890), S. 125.

Trüper, Johannes: Rezension zu: Eck, Sam Heinicke als Kämpfer für die Entwicklung der Volksschule. In: PS (NF) 11 (1890), S. 125-126.

Trüper, Johannes: Die Familienrechte an der öffentlichen Erziehung (Selbstanzeige). In: PS (NF) 13 (1892), S. 121-122.

Trüper, Johannes: Aus dem Vereinsleben der bremischen Volksschullehrer. In: ES 32 (1888), S. 201-214.

Trüper, Johannes: Zum Kampf um die Schule (Fortsetzung von 1890). In: PS 12 (1891), S. 87-96, 182-188, 225-237.

Trüper, Johannes: Meineid. In: Wilhelm Rein (Hrsg.): Encyklopädisches Handbuch der Pädagogik, Bd.4, 1.. Aufl. Langensalza 1897, S. 725ff..

Tümpel, R.

Tümpel, R.: Über die Versuche, geistige Ermüdung durch mechanische Messungen zu untersuchen. In: ZSP 5 (1898), S. 31-38, 108-114, 195-198.

Turic, Georg

Turic, Georg: Der Entschluss im Willensprozess. In: ZSeP 19 (1893), S. 172-?.

Turic, Georg: Die Stellung des Menschen im naturkundlichen Unterrichte. In: PUSJ 7 (1897), S. 181-188.

Twiehausen, Odo

Twiehausen, Odo/[ab 5. Aufl.] Krausbauer, Theodor: Der naturgeschichtliche Unterricht in ausgeführten Lektionen. 1. Bd.: Unterstufe, 2. Bd.: Mittelstufe, 3. Bd.: Oberstufe, 4. Bd.: Ergänzungsband, 5. Bd.: Mineralogie nebst Chemie., Bd. 1/ 2/ 3/ 4/ 5 Leipzig 1895/ 1896/ 1900.