

Vaerting, Mathilde

Vaerting, Mathilde: Otto Willmanns und Benno Erdmanns Apperzeptionsbegriff im Vergleich zu dem von Herbart. Dissertation. Bonn 1911.

Vaihinger

Vaihinger: Die neue Ausgabe der Schriften Herbarts. In: ES 27 (1883), S. 470-473.

van Liew, Charles C.

van Liew, Charles C.: Der gegenwärtige Einfluss Herbarts in Amerika. In: PUSJ 7 (1897), S. 243-250.

van Liew, Charles C.: Haupterziehungsbewegungen in den Vereinigten Staaten Nordamerikas. In: ZSP 2 (1895), S. 447-450.

van Liew, Charles C.: Ein Herbartisches Jahrbuch in den Vereinigten Staaten Nordamerikas. In: ZSP 2 (1895), S. 450.

van Liew, Charles C.: Neuere pädagogische Bewegungen in Amerika. In: ZSP 3 (1896), S. 39-45.

van Liew, Charles C.: Herbart-Versammlung in Milwaukee 1897. In: ZSP 5 (1898), S. 62-63.

van Liew, Charles C.: Randbemerkungen zu moderner Pädagogik. In: ZSP 5 (1898), S. 365-370.

Velovan

Velovan: Die psychologische Begründung der elementaren Denktätigkeiten im Rahmen der Herbartschen Wechselwirkung der Vorstellungen. In: ZSeP 18 (1891), S. 272-?.

Viedt, Ernst

Viedt, Ernst: Über Konzentration im Unterricht. Beil. zum Jahresbericht d. Kgl. Gymnasiums in Gnesen. Gnesen: Baeusch & Wnukowski 1893.

Vogel, August

Vogel, August: Herbart oder Pestalozzi? Eine kritische Darstellung ihrer Systeme als Beitrag zur richtigen Würdigung ihres gegenseitigen Verhältnisses. 1./ 2. Aufl. Hannover 1887/ 1893.

Vogel, August: Die philosophischen Grundlagen der wissenschaftlichen Systeme der Pädagogik; Locke, Kant, Hegel, Schleiermacher, Herbart, Beneke. Zur Einführung in das Verständnis der wissenschaftlichen Pädagogik. Langensalza 1888.

Vogel, August: Herbarts ABC der Anschauung. Dissertation. Bonn 1886.

Vogel, Otto

Vogel, Otto: Bericht über den Versuch einer Konzentration des Unterrichts. Perleberg 1888.

Vogelsang, Wilhelm

- Vogelsang, Wilhelm: Herbarths Ethik und die soziale Frage. In: VphP 3 (1919/ 1920), S. 169-171.
- Vogelsang, Wilhelm: Wie Dörpfeld über Herbart urteilte. In: VphP 2 (1918/ 1919), S. 159-166, 223-232.
- Vogelsang, Wilhelm: Die Notwendigkeit eines Reallehrbuches. Einladungsschrift zur 17. Hauptversammlung des Vereins für Herbartische Pädagogik in Rheinland und Westfalen..
- Vogelsang, Wilhelm: Dörpfelds Verdienste um den Religionsunterricht. In: ES 43 (1899), S. 249-268.
- Vogelsang, Wilhelm: Rektor Friedrich Wilhelm Dörpfeld. Kurze Darstellung seines Lebens und Wirkens. Hilchenbach 1894.
- Vogt
- Vogt: Pädagogische Universitäts-Seminare. In: Tägliche Rundschau (1899), S. 239.
- Vogt, Theodor
- Vogt, Theodor: Form und Gehalt in der Ästhetik. Eine kritische Untersuchung über Entstehung und Anwendung dieser Begriffe. Wien 1865.
- Vogt, Theodor: Der Dualismus in der Psychologie. In: ZSeP 4 (1864), S. 371-380.
- Vogt, Theodor: Form und Gehalt in der Ästhetik. In: ZSeP 5 (1865), S. 447-?.
- Vogt, Theodor: Lotts Kritik der Herbart'schen Ethik und Herbarths Entgegnung. In: Sitzungsberichte der philosophisch-historischen Klasse der kaiserlichen Akademie der Wissenschaften zu Wien 78 (1874), S. 155-192.
- Vogt, Theodor: Das österreichische Realgymnasium., 42 Seiten Leipzig 1872.
- Vogt, Theodor: Der Enzyklopädismus und die Lesebücher. Wien 1878.
- Vogt, Theodor: Das pädagogische Universitätsseminar in seinem Verhältnis zu den in Preußen und Österreich bestehenden gesetzlichen Vorschriften über die Bildung der Lehrer an höheren Schulen. Leipzig: Veit 1884.
- Vogt, Theodor: Erziehung durch die Schule. Ein Vortrag. In: DV (1868).
- Vogt, Theodor: Moller und Herbart. In: JBwP 1 (1869), S. 216-237.
- Vogt, Theodor: Entwicklung pädagogischer Ideen. In: ASZ 47 (1870), S. 2.
- Vogt, Theodor: Über einige allgemeine Gründe, welche das Verständnis einer wissenschaftlichen Pädagogik erschweren. Ein Vortrag. In: JBwP 3 (1871), S. 204-221.
- Vogt, Theodor: Die Wiener Enquete über pädagogische Universitätsseminare. In: JBwP 4 (1872), S. 316-330.
- Vogt, Theodor: Shakespeares Wintermärchen. In: JBwP 5 (1873), S. 166-185.
- Vogt, Theodor: Der selbstständige Wert der Bildung nach Hegel. In: JBwP 7 (1875), S. 91-99.
- Vogt, Theodor: Bemerkungen zum ersten Buche der Herbarthschen Allgemeinen Pädagogik. In: DBeU 6 (1879), S. 21-23, 29-31, 37-39, 45-47.
- Vogt, Theodor: Die Ursachen der Überbürdung in deutschen Gymnasien. In: JBwP 12 (1880), S. 107, 109, 161.
- Vogt, Theodor: Der Verbalismus. In: JBwP 13 (1881), S. 1-6.

- Vogt, Theodor: Die Abhängigkeit des Lehrstandes in pädagogischer Beziehung. Eine Studie über das Verhältnis zwischen Pädagogik und Politik. In: JBwP 20 (1888), S. 253-292.
- Vogt, Theodor: Zur Frage des pädagogischen Universitätsseminars. In: JBwP 21 (1889), S. 249-256.
- Vogt, Theodor: Über die Allgemeinheit der Pädagogik. In: JBwP 21 (1889), S. 292-301.
- Vogt, Theodor: Der Pessimismus und die wissenschaftliche Pädagogik. In: JBwP 23 (1891), S. 303-314.
- Vogt, Theodor: Die Bedeutung der pädagogischen Universitätsseminare. Ein Vortrag. In: PS (NF) 14 (1893), S. 65-86.
- Vogt, Theodor: Ottokar Lorenz über den Geschichtsunterricht. In: JBwP 26 (1894), S. 300-320.
- Vogt, Theodor: Der analytische und synthetische Unterricht. In: JBwP 27 (1895), S. 211-230.
- Vogt, Theodor: Erziehung und Bildung. In: Wilhelm Rein (Hrsg.): Encyklopädisches Handbuch der Pädagogik, Bd.2, 1./ 2.. Aufl. Langensalza 1896/ 1904, S. 30ff./ 583-586.
- Vogt, Theodor: Johann Gottlieb Fichte. In: Wilhelm Rein (Hrsg.): Encyklopädisches Handbuch der Pädagogik, Bd.2, 1./ 2.. Aufl. Langensalza 1896/ 1904, S. 243ff./ 836-844.
- Vogt, Theodor: Immanuel Kant. In: Wilhelm Rein (Hrsg.): Encyklopädisches Handbuch der Pädagogik, Bd.4, 1./ 2.. Aufl. Langensalza 1897/ 1906, S. 1ff./ 760-770.
- Vogt, Theodor: Urteile eines Empiristen über die Herbart'sche Pädagogik und ihre Fundamente. In: JBwP 36 (1904), S. 234-247.
- Vogt, Theodor: Unser Staatsschulwesen und die Rechtssicherheit der Lehrer. In: PS (NF) 19 (1898), S. 203-206.
- Vogt, Theodor: Pädagogische Vorbildung der Kandidaten für das höhere Schulamt. In: JBwP 29 (1897), S. 270-293.
- Vogt, Theodor: Zur Frage der pädagogischen Ausbildung der Kandidaten für das höhere Schulamt. In: JBwP 30 (1898), S. 262-186.
- Vogt, Theodor: Franz Karl Lott. Wien 1874.
- Vogt, Theodor: Bedenkliche Meinungen der Gegenwart. In: JBwP 38 (1906), S. 272-291.
- Vogt, Theodor: Bedeutung der Gymnastik nach Platon. In: ASZ 48 (1871), Nr. 2, S. 10-12.
- Vogt, Theodor: Internat oder Externat für Lehrerseminare?. In: ASZ 47 (1870), Nr. 42, S. 329-335.
- Vogt, Theodor: Der Krieg und die Lehrer. In: ASZ 47 (1870), Nr. 43, S. 337-339.
- Vogt, Theodor: Die österreichischen Realgymnasien. In: ASZ 49 (1872), Nr. 23, S. 177-180.
- Vogt, Theodor: Der Religionsunterricht und die allgemeine Lehrerversammlung. In: ASZ 47 (1870), Nr. 47, S. 369-373.
- Vogt, Theodor: Ethik als Grundwissenschaft der Pädagogik. In: Wilhelm Rein (Hrsg.): Encyklopädisches Handbuch der Pädagogik, Bd.2, 1./ 2.. Aufl. Langensalza 1896/ 1904, S. 87ff., 648-658.
- Vogt, Theodor: Friedrich August Wolf. In: Wilhelm Rein (Hrsg.): Encyklopädisches Handbuch der Pädagogik, Bd.7/ 10, 1./ 2.. Aufl. Langensalza 1899/ 1910, S. 666, 277-283.
- Vogt, Theodor: Zu dem Titel Herbart-Ziller'sche Schule. In: DSF 8 (1899), S. 134-135.
- Vogt, Theodor: An die Mitglieder des Vereins für wissenschaftliche Pädagogik. In: ES/ ErS 5/ 29 (1885), S. 119-121, 453-458; PS (NF) 6 (1885), Nr. 4, S. 16-22.

- Vogt, Theodor: Friedrich August Wolf als Pädagoge. In: JBwP 31 (1899), S. 243-302.
- Vogt, Theodor: Psychologische Briefe. I-VI. In: DBeU 1 (1874), S. 1-4, 17-21, 49-54, 81-86, 97-102, 257-261, 273-278.
- Vogt, Theodor: Replik. In: ASZ 50 (1873), S. 52.
- Vogt, Theodor: Psychologische Briefe. VII-IX. In: DBeU 2 (1875), S. 1-4, 17-20, 33-35, 49-52, 65-68, 81-84, 97-101, 289-292, 305-309, 337-340, 353-356.
- Vogt, Theodor: Psychologische Briefe. IX. In: DBeU 3 (1876), S. 33-36, 97-100, 113-117.
- Vogt, Theodor: Psychologische Briefe. X. In: DBeU 4 (1877), S. 145-148, 161-165, 177-181.
- Vogt, Theodor: Erklärung. In: PE 6 (1892), S. 161.
- Vogt, Theodor: Zur Geschichte der Pädagogik. In: JBwP 11 (1879), S. 243.
- Vogt, Theodor: Lott's Metaphysik. In: JBwP 12 (1880), S. 209, 219, 279, 282.
- Vogt, Theodor: Bemerkungen zu Franz Karl Lott's Metaphysik, aus seinem handschriftlichen Nachlass herausgegeben. In: JBwP 13 (1881), S. 6.
- Vogt, Theodor: Die gegenwärtige Staatspädagogik und das pädagogische Universitäts-Seminar. In: JBwP 15 (1883), S. 271.
- Vogt, Theodor: Zur Behandlung sozialer Fragen im Geschichtsunterricht. In: JBwP 32 (1900), S. 271.
- Vogt, Theodor: Zur Ethik. In: JBwP 33 (1901), S. 328-343.
- Vogt, Theodor: Latein und Griechisch im Gymnasium mit Rücksicht auf die neuen preußischen Lehrpläne für höhere Schulen. In: JBwP 35 (1903), S. 277-303.
- Vogt, Theodor: Zur Formalstufentheorie. In: JBwP 36 (1904), S. 248-256.
- Vogt, Theodor: Die Konzentration des Unterrichts. In: JBwP 37 (1905), S. 282-307.
- Vogt, Theodor: O. Flügels Biographie Herbarts. In: JBwP 38 (1906), S. 30-39.
- Vogt, Theodor: Einleitung in die praktische Philosophie. In: JBwP 16 (1884), S. 9.
- Vogt, Theodor: Interesse und Sittlichkeit. In: PE 18 (1904), S. 94.
- Vogt, Theodor: Herr Prof. Dr. Th. Vogt in Wien an S. Hoffmann. In: PK 1 (1881), S. 41-42.
- Vogt, Theodor: Interesse und Vollkommenheit. In: PS (NF) 21 (1900), S. 253-262.
- Vogt, Theodor: Der Religionsunterricht - Aus dem Archiv der Vereinigung bayrischer Lehrer. In: PS (NF) 21 (1900), S. 283-293, 330-342, 378-391.
- Vogt, Theodor: Rezension zu: Fr. Ed. Beneke, Erziehungs- und Unterrichtslehre. In: ZSeP 5 (1865), S. 437-447.
- Vogt, Theodor: Über Rousseau's Emil. In: ZSeP 6 (1866), S. 253-284.
- Vogt, Theodor: Rezension zu: C. Rokitansky, Zwei philosophische Vorträge. a) Der selbstständige Werth des Wissens. b) Die Solidarität alles Thierlebens. In: ZSeP 9 (1871), S. 426-430.
- Vogt, Theodor (und der gesamte Vorstand des Vereins für wissenschaftliche Pädagogik)
- Vogt, Theodor (und der gesamte Vorstand des Vereins für wissenschaftliche Pädagogik):  
Protest. In: PS (NF) 4 (1883), Nr. 4, S. 13-14.

Voigdt, Karl Ferdinand

Voigdt, Karl Ferdinand: Zur Erinnerung an J. F. Herbart. Königsberg 1841.

Voigt

Voigt: Zur Frage der Lehrerbildung. In: Evangelische Volksschule (1899), Nr. 2.

Voigt: Zur Frage der Lehrerbildung. In: Pädagogische Blätter 22, Nr. 1.

Voigt, Gustav

Voigt, Gustav: Die Bedeutung der Herbartschen Pädagogik für die Volksschule. 1./ 2.

durchges./3. durchges./4. verb. Aufl. Schönebeck/ [ab 2. Aufl.] Leipzig: Neumeister/ [ab 2. Aufl.] Dürr 1891/ 1901/ 1903/ 1908.

Voigt, Gustav: Welche Aufgaben stellt die Gegenwart an die Arbeit der Volksschule?. Leipzig: Richter 1891.

Voigt, Gustav: Evangelisches Religionsbuch. 1./ 2. verb. u. verm./ 3./ 4. verb./ 5. verb. u. verm.

Aufl. Schönebeck an der Elbe/ [ab 2. Aufl.] Leipzig/[ab 5. Aufl.] Berlin: Neumeister/ [ab 2. Aufl.] Dürr/ [ab 5. Aufl.] Dt. Verlags Gesellschaft 1893/ 1902/ 1904/ 1909/ 1916.

Voigt, Gustav: Die Simultanschule - warum darf sie nicht Schule der Zukunft sein?. Berlin: Buchhandlung der deutschen Lehrerzeitung 1894.

Voigt, Gustav: Die Bedeutung des christlichen Religionsunterrichts für die Charakterbildung.

Denkschrift des IX. Deutschen Ev. Schulkongresses. Berlin: Buchhandlung der deutschen Lehrerzeitung 1895.

Voigt, Gustav: Christentum und Bildung. 1./ 2. Aufl. Leipzig 1899/ 1903.

Schumann, Johann Christoph Gottlob/Voigt, Gustav: Lehrbuch der Pädagogik. Bd. 1:

Einleitung und Geschichte der Pädagogik. Bd. 2: Voigt: Psychologie. Bd. 3: Speziell

Methodik und Schulkunde. mehrere Auflagen ab 1874 Aufl. Hannover: C. Meyer ab 1874.

Voigt, H.

Voigt, H.: Probelektion: Der Schenk von Limburg. Lektion für die Oberstufe der Volksschule mit einigen Schlußbemerkungen und pädagogischen Winken. In: DBeU 25 (1898), S. 44-46.

Volkman Ritter von Volkmar, Wilhelm Fridolin

Volkman Ritter von Volkmar, Wilhelm Fridolin: Grundriss der Psychologie nach genetischer Methode und vom Standpunkte des philosophischen Realismus aus, als Leitfaden für akademische Vorlesungen und zum Selbststudium. 1. Aufl. Halle 1856.

Volkman Ritter von Volkmar, Wilhelm Fridolin: Lehrbuch der Psychologie vom Standpunkte des Realismus und nach genetischer Methode. 2. sehr vermehrte/ 3./ 4 sehr vermehrte Aufl., Bd. 1 Köthen 1875/ 1884/ 1894.

Volkman Ritter von Volkmar, Wilhelm Fridolin: Lehrbuch der Psychologie vom Standpunkte des Realismus und nach genetischer Methode. 2. sehr vermehrte/ 3./ 4. sehr vermehrte Aufl., Bd. 2 Köthen 1876/ 1885/ 1894.

Volkman Ritter von Volkmar, Wilhelm Fridolin: Die Grundzüge der Aristotelischen Psychologie aus den Quellen dargestellt. Prag 1858.

Volkman Ritter von Volkmar, Wilhelm Fridolin: Lehrbuch der Psychologie. Köthen 1884.

Volkman Ritter von Volkmar, Wilhelm Fridolin: Die Lehre von den Elementen der Psychologie als Wissenschaft. Prag 1850.

Volkman Ritter von Volkmar, Wilhelm Fridolin: Über die Prinzipien und Methoden der Psychologie. In: ZSeP 2 (1862), S. 33-71.

Volkman Ritter von Volkmar, Wilhelm Fridolin: Kant als Politiker. In: Österreichische Blätter für Literatur und Kunst (1857), Nr. 18.

von Strümpel, Ludwig

Spitzner, Alfred/von Strümpel, Ludwig: Nachruf auf Strümpell. In: Leipziger Lehrerzeitung (1899), Nr. 33, S. 377-379.

Vopelius [Autor nicht sicher belegt]

Vopelius [Autor nicht sicher belegt]: Die serbische Volksepik im Dienste der Erziehung. Ein Beitrag zum Ausbau des Lehrplanes der serbischen Volksschule vom Standpunkte der wissenschaftlichen Pädagogik. Jena 1897.