

Zacharias, E. Otto

Zacharias, E. Otto: Über einige metaphysische Differenzen zwischen Herbart und Kant.  
Dissertation in Rostock. Leipzig 1869.

Zange, Friedrich

Zange, Friedrich: Über das Fundament der Ethik: Eine kritische Untersuchung über Kants und Schopenhauers Moralprinzip. Leipzig: Breitkopf und Härtel 1872.

Zange, Friedrich: Gymnasialseminare und die Ausbildung der Kandidaten des höheren Schulamts. 1./ 2. Aufl.. In: Frick (o.): Sammlung pädagogischer Abhandlungen. Halle: Waisenhaus 1889/ 1890.

Zange, Friedrich: Leitfaden für den evangelischen Religionsunterricht. Beispiel eines ausgeführten organischen Lehrplans. Gütersloh: Bertelsmann 1893.

Zange, Friedrich: Schulagende, Bibeltexte und Liedverse für Schulandachten und Schulfestern im Anschluss an das kirchliche, bürgerliche und Naturjahr. Gütersloh: Bertelsmann 1893.

Zange, Friedrich: Realgymnasium und Gymnasium gegenüber den großen Aufgaben der Gegenwart. Festrede zum fünfzigjährigen Jubiläum des Erfurter Realgymnasiums. Gotha: Schloßmann 1895.

Zange, Friedrich: Das Leben Jesu im Unterricht der höheren Schulen. Langensalza: Hermann Beyer & Söhne 1895.

Zange, Friedrich: Lehrproben aus dem Unterricht über den Römerbrief, Kapitel I, 1 bis 15. In: LL (1885), Nr. 3, S. 7-29.

Zange, Friedrich: Rezension zu: Kohts, Meyer, Schuster: Deutsches Lesebuch für höhere Schulen. In: NJPP 55 (1885).

Zange, Friedrich: Wie ist der Religionsunterricht auf den unteren Stufen der höheren Schulen zu ordnen und zu gestalten, damit einerseits dem organischen Zusammenhang zwischen biblischer Geschichte, Spruch, Lied und Kartechismus Rechnung getragen, andererseits der Vorarbeit in den Elementar- und Vorschulen die gebührende Beachtung zuteil wird?. In: LL (1887), Nr. 7, S. 81-90.

Zange, Friedrich: Rezension der Zillerschen Grundlegung. In: NJPP 57 (1887).

Zange, Friedrich: Rezension zu: H. Schulze und W. Steinmann, Kinderschatz. Deutsches Lesebuch für Vor- und Unterklassen höherer Lehranstalten. In: ZG 42 (1888), Nr. 4, S. 235-244.

Zange, Friedrich: Die Reformbewegung auf dem Gebiete des höheren Unterrichtswesens. In: PE 2 (1888), S. 56-73.

Zange, Friedrich: Die Ausbildung der Kandidaten an Gymnasialseminarien. In: LL (1889), Nr. 20, S. 89-96.

Zange, Friedrich: Rezension zu: Aug. Herm. Franckens kurtzer und einfältiger Unterricht, wie die Kinder zur wahren Gottseligkeit und christlicher Klugheit anzuführen sind zum Berufe Christlicher Informatorum entworfen. Neu herausgegeben nach der Ausgabe zum Jahre 1748 von Dr. Otto Frick. In: LL (1889), S. 97-99.

- Zange, Friedrich: Wie ich auf der Unterstufe, Sexta bis Quarta, den Katechismusunterricht mit dem Unterricht in der biblischen Geschichte verbinde. In: Zeitschrift für den evangelischen Religionsunterricht (1890), S. 175-191.
- Zange, Friedrich: Sammel- oder Konzentration-Repitition über die Buße. In: LL (1891), Nr. 28, S. 105-110.
- Zange, Friedrich: Amos Comenius als Prophet der modernen Pädagogik [besonders Herbarts]. In: EM (1892).
- Zange, Friedrich: Der neue Lehrplan für den evangelischen Religionsunterricht an den höheren Schulen Preußens. In: ZG 46 (1892), S. 593-629.
- Zange, Friedrich: D. Dr. O. Frick, Nekrolog. In: ZG 46 (1892), Nr. 6, S. 385-399.
- Zange, Friedrich: Rezension zu: Dr. Otto Fricks Schulreden und pädagogische Abhandlungen. In: NB 4 (1893), Nr. 10, S. 506-524.
- Zange, Friedrich: Was wir zur kirchlichen Erziehung unserer Schüler tun. In: Zeitschrift für den evangelischen Religionsunterricht (1893), S. 138-145.
- Zange, Friedrich: Die Versetzung und die Aufgabe der Schule. In: EM (1894/ 1895), Nr. 9.
- Zange, Friedrich: Wie wir im Religionsunterrichte die Schüler mit der Staats- und Gesellschaftsordnung und mit den sozialen Fragen der Gegenwart bekannt machen. In: Zeitschrift für den evangelischen Religionsunterricht (1895), S. 179-195.
- Zange, Friedrich: Rezension zu: Presting, Die biblischen Geschichten des Neuen Testaments in Bildern. In: Zeitschrift für den evangelischen Religionsunterricht (1895).
- Zange, Friedrich: Dürfen wir den Sieg von Sedan feiern?. In: EM (1895).
- Zange, Friedrich: Schulbibel. In: Wilhelm Rein (Hrsg.): Enzyklopädisches Handbuch der Pädagogik, Bd.8, 2.. Aufl. Langensalza 1908, S. 12-33.
- Zange, Friedrich: Die protestantische Religionslehre. In: August Baumeister (Hrsg.): Handbuch der Erziehungs- und Unterrichtslehre für höhere Schulen, Bd.3, München 1898.
- Zange, Friedrich: Das Kreuz im Erlösungsplane Jesu. In: DBeU 26 (1899), S. 58, 65, 73, 83.
- Just, Karl Sigismund/Zange, Friedrich: Leitsätze zur Verhandlung über die unterrichtliche Gestaltung des Leben Jesu auf der IV. Hauptversammlung der Freunde Herbartscher Pädagogik in Thüringen. In: PS (NF) 16 (1895), S. 183-187.

Zeißig, Emil

- Zeißig, Emil: Fichtes Ideen über die wirtschaftliche Erziehung. In: BKH (1897).
- Zeißig, Emil: Worauf hat man zu achten, um die Individualität eines Kindes genau zu entwickeln?. In: DSP 12 (1892), Nr. 19, S. 150.
- Zeißig, Emil: Das Konzentrationsprinzip und die Formenkunde der niederen Erziehungsschule. In: ZSP 3 (1896), S. 185-204.
- Zeißig, Emil: Konzentrische Kreise als Stoffanordnungsprinzip. In: DV (1899).
- Zeißig, Emil: Zur Lehrplanfrage. In: DSF 6 (1897), Nr. 7, S. 97-101.
- Zeißig, Emil: Konzentrische Kreise. In: DSF 7 (1898), Nr. 9, S. 138-142.
- Zeißig, Emil: Bausteine zum Lehrplan. 1. Religion. 2. Geschichte. 3. Naturkunde. 4. Geographie. 5. Anschauungsunterricht. 6. Deutsche Sprache. In: DSF 8 (1899), S. 117-120, 120-123, 123-128, 148-153, 153-156, 166-171.

- Zeißig, Emil: Wie haben sich Analyse und Synthese im heimatkundlichen Unterrichte zu gestalten?. In: DSP 12 (1892), Nr. 33, S. 262.
- Zeißig, Emil: Immanente Wiederholung. In: Wilhelm Rein (Hrsg.): Encyklopädisches Handbuch der Pädagogik, Bd.10, 2.. Aufl. Langensalza 1910, S. 186-195.
- Zeißig, Emil: Präparieren. In: Wilhelm Rein (Hrsg.): Encyklopädisches Handbuch der Pädagogik, Bd.6, 2.. Aufl. Langensalza 1907, S. 906-927.
- Zeißig, Emil: Gegen die Meinung: Präparationen - Eselsbrücken. In: DV (1899).
- Zeißig, Emil: Ist es zweckmäßig, religiösen Memorierstoff niederschreiben zu lassen?. In: DSP 12 (1892), Nr. 13, S. 102.
- Zeißig, Emil: Ist es zweckmäßig, das Einprägen biblischer Geschichten dem Hausfleiß zu überlassen?. In: DSP 12 (1892), Nr. 13, S. 102.
- Zeißig, Emil: Ist es ratsam, das biblische Bild vor oder nach der unterrichtlichen Besprechung vorzuführen?. In: DSP 12 (1892), Nr. 26, S. 200.
- Zeißig, Emil: Wie meine Kleinen ihre biblische Geschichte erzählen. In: DSF 6 (1897), Nr. 1, S. 11-12.
- Zeißig, Emil: Der Zeichenunterricht und das Fachlehrersystem. In: DSP 16 (1896), Nr. 46, S. 365.
- Zeißig, Emil: Schulgänge und Heimatkunde. In: DSF 6 (1897), Nr. 8, S. 113-127.
- Zeißig, Emil: Wie die Fabel von der mathematischen Begabung entstanden ist. In: Die deutsche Volksschule (1897), Nr. 25.
- Zeißig, Emil: Algebraische Aufgaben für die Volksschule. Für die Hand des Lehrers. 2. verb. und verm. Aufl. Leipzig: Wunderlich 1896.
- Zeißig, Emil: Die algebraischen Aufgaben in der Volksschule. In: DSP 11 (1891), Nr. 34.
- Zeißig, Emil: Elementar gelöste algebraische Aufgaben. In: DSP 12 (1892), Nr. 18, S. 142.
- Zeißig, Emil: Rechenlektion für das dritte Schuljahr, die kleine Fünferreihe betreffend. In: PE, Nr. 5.
- Zeißig, Emil: Die algebraischen Aufgaben. Eine Widerlegung der Bedenken, die gegen die algebraischen Aufgaben laut werden. In: SäsZ (1894), Nr. 31, 32, S. 411-414, 418-424.
- Zeißig, Emil: Noch einmal die Formen der Division. In: SäsZ (1894), Nr. 49, S. 683-684.
- Zeißig, Emil: Ein halbes Schock Knacknüsse für Elementaristen. In: DSP 19 (1899), Nr. 42, S. 334-335.
- Zeißig, Emil: Ein Vorkursus für Formenkunde ist unnötig. In: ES 41 (1897), S. 305-308.
- Zeißig, Emil: Formenkunde für die Mädchen. In: ES 41 (1897), S. 384-386.
- Zeißig, Emil: Formenkunde und bildliches (zeichnerisches und plastisches) Darstellen als Prinzip und Fach in der Volksschule. In: Wilhelm Rein (Hrsg.): Encyklopädisches Handbuch der Pädagogik, Bd.2, 2.. Aufl. Langensalza 1904, S. 882-908.
- Zeißig, Emil: Formenkunde als Fach. 2 Teile. Dresden: Bleyl & Kaemmerer 1896/ 1897.
- Zeißig, Emil: Die Hervorkehrung der Bedeutung der Formen im formenkundlichen Unterricht. In: DpS (1898), Nr. 3, S. 244-253.
- Zeißig, Emil: Die Walzenform. In: PE 11 (1897), S. 102-115.
- Zeißig, Emil: Wie die Kinder in Flächen- und Körpermaße einzuführen sind. In: PE 13 (1899), Nr. 2, S. 41-50, 88-96.

- Zeißig, Emil: Formenkunde und bildliches Darstellen als Prinzip und Fach. In: PS (NF) 16 (1895), S. 193-213.
- Zeißig, Emil: Authentische Darstellung der Lehre Zillers über die Formenkunde. In: PS (NF) 20 (1899), S. 157-190.
- Zeißig, Emil: Die Terminologie der Formenkunde als Fach an der Volksschule. In: DBeU 24 (1897), S. 191-192, 200-201.
- Zeißig, Emil: Die Betrachtung der Kugel. In: Der deutsche Schulmann (1899), Nr. 8, S. 319-324.
- Zeißig, Emil: Präparation für Formenkunde als Fach. 2 Teile. Langensalza: Hermann Beyer & Söhne 1897/ 1900.
- Zeißig, Emil/Burkhard, M.: Aufgabenheft für Formenkunde. Für die Hand der Kinder. (Raumlehre- Geometrie)., Bd. 1/ 2 Langensalza: Beyer & Söhne 1898-1902.
- Zeißig, Emil: Gegen die systematische Stoffanordnung im Geometrieunterricht. In: DSP 14 (1894), Nr. 52, S. 421-422.
- Zeißig, Emil: Ein Wort gegen die Buchstabenbeweise in der Volksschule. In: DSP 14 (1894), Nr. 18, S. 138-139.
- Zeißig, Emil: Formenkunde als Prinzip und Fach. In: SäSZ (1895), Nr. 9, S. 109-112.
- Zeißig, Emil: Naturkunde und Formenkunde. In: DSP 15 (1895), Nr. 29, S. 229-231.
- Zeißig, Emil: Die Lehrsätze in der Formenkunde. In: ADLZ 47 (1895), Nr. 21, S. 206.
- Zeißig, Emil: Hinaus mit den Formeln aus der Formenkunde!. In: SäSZ (1895), Nr. 25, S. 307-309.
- Zeißig, Emil: Anweisung zur Behandlung der Formenkunde in der gewerblichen Fortbildungsschule.: 7. Jahresbericht über die gewerbliche Fortbildungsschule zu Annaberg. Annaberg 1885/ 1886.
- Zeißig, Emil: Das analytische Material für die Formenkunde als Fach. In: DSP 15 (1895), Nr. 38, S. 303-304.
- Zeißig, Emil: Das bildliche Darstellen, eine Hilfe fürs Vorstellen. In: SäSZ (1895), Nr. 38, 39, S. 469-472, 483-486.
- Zeißig, Emil: Ob Formenlehre oder Formenkunde?. In: DV (1896), Nr. 36.
- Zeißig, Emil: Der Abstraktionsprozess bei Formenbetrachtungen in der Formenkunde. In: DV (1897), Nr. 9, 10.
- Zeißig, Emil: Der Apperzeptionsprozess bei Formenbetrachtungen im formenkundlichen Unterrichte. In: DV (1897), Nr. 4.
- Zeißig, Emil: Lehrplan für Formenkunde als Fach. In: ZSP 4 (1897), Nr. 3, S. 184-189.
- Zeißig, Emil: Das Anschauungsprinzip und die Volksschulformenkunde. In: DSF 6 (1897), Nr. 2, 3, S. 17-22, 33-39.
- Zeißig, Emil: Die Fremdwörter als termini technici in der Volksschulformenkunde. In: LTM 10 (1897), Nr. 19, S. 145-148.
- Zeißig, Emil: Die Berechnungsaufgaben in der selbständigen Formenkunde. In: ADLZ 49 (1897), Nr. 10, S. 93-96.
- Zeißig, Emil: Wider das Modell als Anschauungsmittel bei Formenbetrachtungen in der Formenkunde. In: ADLZ 49 (1897), Nr. 24, S. 231-233.

- Zeißig, Emil: Die Formenkunde als Fach darf nicht dem Rechnen und Zeichnen eingeordnet werden. In: DSP 17 (1897), Nr. 34, S. 268-270.
- Zeißig, Emil: Das falsche Dogma einer mathematischen Prädestination als Hemmschuh in der Entwicklung der Methodik des formenkundlichen Unterrichts. In: DV (1897), Nr. 26.
- Zeißig, Emil: Das Wesen der Onomatik als Prinzip in der Formenkunde als Fach. In: OBeU (1897).
- Zeißig, Emil: Das Wie der onomatischen Betrachtungen der zusammenhängenden Formenkunde. In: OBeU (1897).
- Zeißig, Emil: Ergebnis- und Aufgabenheft; eine neue Art Handbuch für den Schüler. In: DSP 18 (1898), Nr. 11, S. 82-84.
- Zeißig, Emil: Der Kausalnexus in der Formenkunde. In: Periodische Blätter für naturkundlichen und mathematischen Schulunterricht (1895), Nr. 8.
- Zeißig, Emil: Einiges über Quadrat- und Kubikwurzelziehen in der Volksschule. In: DSP 18 (1898), Nr. 49, S. 395-396.
- Zeißig, Emil: Die Berechnung des Rechteckinhalts muss der Quadratinhaltsberechnung voraufgehen. In: DSP 19 (1899), Nr. 5, S. 38-40.
- Zeißig, Emil: Vom falschen und rechten Gebrauche der Schultafel in der Formenkunde. In: Die deutsche Schulreform (1899), Nr. 6, S. 37-39.
- Zeißig, Emil: Weg mit dem konzentrisch angelegten formenkundlichen Unterrichte. In: Die deutsche Schulreform (1899), Nr. 8.
- Zeißig, Emil: Das System darf nicht Basis, sondern muss Produkt des Unterrichts in der Formenkunde sein. In: Die deutsche Schulreform (1899).
- Zeißig, Emil: Welche Modelle sind zur Veranschaulichung der Kubikinhaltsberechnungen notwendig?. In: LTM 12 (1899), Nr. 36, S. 310-312.
- Zeißig, Emil: Die Formenkunde darf nicht Formenunterricht, sondern muss Sachunterricht, Sachkunde sein. In: Rheinische Blätter für Erziehung und Unterricht (1899), Nr. 6, S. 516-531.
- Zeißig, Emil: Neue Berechnungsmodelle für die Formenkunde. In: SäSZ (1897), Nr. 3.
- Zeißig, Emil: Präparation: Der Würfel. In: SäSZ (1895), Nr. 19.
- Zeißig, Emil: Berechnung des Kreisumfanges. In: SäSZ (1895), Nr. 31.
- Zeißig, Emil: Die Kubikinhaltsbestimmung unregelmässig geformter Gegenstände in der Formenkunde. Formenkunde als Fach. In: BS (1899), Nr. 13, S. 99-101.
- Zeißig, Emil: Wie stellen wir uns zur Einführung des Handfertigkeitsunterrichts in den Lehrplan der Knabenschulen?. In: SäSZ (1899), Nr. 13, 14, S. 191-194, 206-208.
- Zeißig, Emil: Eine kurze Widerlegung mehrerer Ansichten, die Aufgabe des Handarbeitsunterrichts betreffend. In: Blätter zur Förderung der Knabenhandarbeit in Österreich (1899), Nr. 2.
- Zeißig, Emil: Etwas übers Tagebuch des Schülers. In: DSP (1898), Nr. 46, 47, S. 369-371, 379-380.
- Zeißig, Emil: Tagebuch des Schülers. In: Wilhelm Rein (Hrsg.): Encyclopädisches Handbuch der Pädagogik, Bd.9, 2.. Aufl. Langensalza 1909, S. 84-102.

- Zeißig, Emil: Schulberichte. In: Wilhelm Rein (Hrsg.): Encyklopädisches Handbuch der Pädagogik, Bd.7, 2.. Aufl. Langensalza 1908, S. 907-932.
- Zeißig, Emil: Wochen- oder Tagebuch des Lehrers. In: Wilhelm Rein (Hrsg.): Encyklopädisches Handbuch der Pädagogik, Bd.10, 2.. Aufl. Langensalza 1910, S. 272-277.
- Zeißig, Emil: Wandtafel (Schultafel) und Kreide. In: Wilhelm Rein (Hrsg.): Encyklopädisches Handbuch der Pädagogik, Bd.10, 2.. Aufl. Langensalza 1910, S. 111-123.
- Zeißig, Emil: Mancherlei von der äusseren Behandlung der Wandtafel. In: Die deutsche Schulreform (Sammelband) (1899), Nr. 13, 14, S. 96.
- Zeißig, Emil: Dr. K. Lange über Formenkunde. In: DSF 10 (1901), S. 19-24.
- Zeißig, Emil: Algebraische Aufgaben mit elementarer Lösung in der Volksschule. In: Wilhelm Rein (Hrsg.): Encyklopädisches Handbuch der Pädagogik, Bd.1, 2.. Aufl. Langensalza 1903, S. 40-44.
- Zeißig, Emil: Seminar als pädagogisches Praktikum. In: Wilhelm Rein (Hrsg.): Encyklopädisches Handbuch der Pädagogik, Bd.10, 2.. Aufl. Langensalza 1910, S. 963-977.
- Zeißig, Emil: Der Dreibund von Formenkunde, Zeichnen und Handfertigkeitsunterricht in der Volksschule. Ein Beitrag zur Durchführung des Konzentrationsprinzips., Bd. 166 Friedrich Mann's pädagogisches Magazin. Langensalza 1901.
- Zeißig, Emil: Über das Wort Konzentration., Bd. 216 Friedrich Mann's pädagogisches Magazin. Langensalza 1903.
- Zeißig, Emil: Zur Reform des Geometrieunterrichts in der Volksschule. Annaberg.
- Zeißig, Emil: Über Formenkunde. In: Die deutsche Volksschule (1896), Nr. 36, S. 281-282.
- Zeißig, Emil: Der Würfel. In: DSP 15 (1895), Nr. 19, S. 151-152.
- Zeyss, Alwin
- Zeyss, Alwin: Über die Unterrichtslehre im Seminar.: Programm des Seminars zu Gotha. Gotha 1876.
- Zeyss, Alwin: Zur Geschichte des Lehrerbildungswesens im Herzogtum Gotha. Gotha 1880.
- Ziechner, Alfred
- Ziechner, Alfred: Herbart's Ästhetik, dargestellt mit besonderer Rücksicht auf seine Pädagogik und im Zusammenhange mit der Entwicklung der Ästhetik an der Wende des 18. zum 19. Jahrhundert betrachtet. Dissertation. Leipzig 1908.
- Ziechner, Alfred: Ästhetisch - Ethisches und Pädagogisches bei Herbart. In: PS (NF) 31 (1910), S. 39-53.
- Ziechner, Alfred: Gedanken zu Urteilen über Herbart's Stellung, besonders über seine Ästhetik. In: JBwP 47 (1915), S. 207-239.
- Ziechner, Alfred: Das Verhältnis der Pädagogik zur praktischen Philosophie und Psychologie bei Herbart. In: JBwP 43 (1911), S. 164-182.

Ziegler

Ziegler: Eine Massregelung in den Mitteilungen. In: DDS 2 (1898), Nr. 5, S. 295-298.

Ziegler: Literatur der Pädagogik Herbarts und seiner Schule. In: Wilhelm Rein (Hrsg.):  
Encyklopädisches Handbuch der Pädagogik, Bd.4, Langensalza 1906, S. 264-278.

Ziegler, C.

Ziegler, C.: Die Herbartsche Pädagogik in der Fachpresse. Zwanglose Berichte. In: PE 7  
(1893), S. 38-40, 69-70, 119-121, 169-171, 240-243.

Ziegler, C.: Das Würzburger Schuldrama. In: ZSP 6 (1899), S. 214-219.

Ziegler, Conrad

Ziegler, Conrad: Der Hypnotismus. Zeitfragen des christlichen Volksglaubens. Stuttgart 1891.

Ziegler, Conrad: Der Rechenunterricht im Lichte des sozial-pädagogischen Prinzips und der  
Konzentration. Päd. Abhandlungen. Bielefeld: Helmich 1901.

Ziegler, Konrad

Ziegler, Konrad: Das Dasein der Seele. Minden 1897.

Ziegler, Konrad: Die Stellung der Dezimalbrüche im Rechenunterricht. Pädagogische  
Abhandlungen. Bielefeld: A. Helmich 1901.

Ziegler, Theobald

Ziegler, Theobald: Der Geschichtsunterricht im Dienste der Erziehung. 1./ 2. Aufl. Minden:  
Hufeland 1886/ 1894.

Ziegler, Theobald: Die Notwendigkeit einer Ausbildung des Gefühlslebens der Seele. In:  
Rheinischer Schulmann (1887), Nr. 9.

Ziehen, Theobald

Ziehen, Theobald/Schiller, Hermann (Hg.): Sammlung von Abhandlungen aus dem Gebiete der  
pädagogischen Psychologie und Physiologie., Bd. 1.-8. Berlin 1897/ 1898-1905/ 1906.

Ziehen, Theobald: Das Verhältnis der Herbartschen Psychologie zur  
physiologisch-experimentellen Psychologie. 1./ 2. vermehrte Aufl. Berlin 1900/ 1911.

Ziehte, Paul Gerhard

Rohden, Gustav von/Ziehte, Paul Gerhard/Heyde: Unterrichtliche Behandlung des 6. Gebotes  
in der Schule. Dargelegt in 3 Bearbeitungen, v. P. Ziehte in Linow bei Rheinsberg i. M.,  
Pfarrer Dr. v. Rohden in Helsingfors, Bürgerschull. Heyde in Dresden, 3 Preisschriften  
gekrönt & hrsg. v. der Allgem. Konf. der dt. Sittlichkeitsvereinig. 13. Aufl.. In:  
Allgemeine Konferenz der deutschen Sittlichkeitsvereine Berlin: Selbstverlag  
Sittlichkeitsvereine 1894.

Ziemann

Ziemann: Das Sprichwort und die drei letzten formalen Stufen. In: PBL 23, S. 164-?.

Ziemann: Methodische Behandlung der Schöpfungsgeschichte. In: ASFS 9 (1897), Nr. 10, S. 483-487.

Ziller, Otto

Ziller, Tuiskon/Ziller, Otto: Einleitung in die allgemeine Pädagogik. 1./ 2. nach des Verf. Handexemplar/hrsg. v. Otto Ziller Aufl. Leipzig/ Langensalza 1856/ 1901.

Ziller, Otto: Herbart in seinen Nebenämtern. In: DBeU 37 (1910), Nr. 24, S. 227-232.

Ziller, Otto: Verteidigung der Philosophie und Pädagogik Herbarts gegen die Angriffe von Th. Ziegler. In: JBwP 45 (1913), S. 69-88.

Ziller, Otto: Die Notwendigkeit lebendiger Überlieferung der Philosophie und Pädagogik Herbarts und seiner Schule. In: DBeU 43 (1916), Nr. 27, S. 206-207.

Ziller, Otto: Zum Gedächtnis des Philosophen Gustav Schilling. In: JBwP 48 (1916), S. 96-100.

Ziller, Otto: Die Predigt in der Erbauungsstunde. Eine philosophisch-pädagogische Studie. In: ErS 2 (1881/ 1882), S. 70-71.

Ziller, T.

Dörpfeld, Friedrich Wilhelm/[ab 2. Aufl.] Dörpfeld, Friedrich Wilhelm/Ziller, T.: Die drei Grundgebrechen der hergebrachten Schulverfassung nebst bestimmten Vorschlägen zu ihrer Reform / [ab 2. Aufl.] Die drei Grundgebrechen der hergebrachten Schulverfassung nebst bestimmten Vorschlägen zu ihrer Reform/ mit einigen Thesen über die Pflege der Pädagogik auf den Universitäten begleitet von T. Ziller. 1./ 2. Aufl. Elberfeld/ Gütersloh 1869/ 1898.

Ziller, Tuiskon

Ziller, Tuiskon: Allgemeine Philosophische Ethik. 1./ 2. Aufl. Langensalza: Beyer 1880/ 1886.

Ziller, Tuiskon: Über die von Puchta der Darstellung des römischen Rechts zu Grunde gelegten rechtphilosophischen Ansichten. Habil. Schrift. Leipzig 1853.

Ziller, Tuiskon: Über Webers Kritik der Psychologie von Beneke. In: JBwP 5 (1873), S. 150-155.

Ziller, Tuiskon: Der Gesinnungs-Unterricht zu den "Sternthalern". In: JBwP 1 (1869), S. 29-63.

Barth, Ernst / Bochmann, R. G. / Krusche, Gustav/Ziller, Tuiskon: Die Elementarschrift. (Zur Frage 18 des Vereinsjahres 1868-69) (Hierzu eine lithographische Beilage.). In: JBwP 2 (1870), S. 109-113.

Ziller, Tuiskon/Ziller, Otto: Einleitung in die allgemeine Pädagogik. 1./ 2. nach des Verf. Handexemplar/hrsg. v. Otto Ziller Aufl. Leipzig/ Langensalza 1856/ 1901.

Ziller, Tuiskon: Die Regierung der Kinder. Für gebildete Eltern, Lehrer und Studierende. Leipzig: Teubner 1857.

Ziller, Tuiskon: Lehrplan von Leipzigs Übungsschule für Studierende. Zugleich als Muster für den Lehrplan des ersten Schuljahres einer Volksschule überhaupt, nach den Grundsätzen der wissenschaftlichen Pädagogik entworfen. Leipzig 1862.

Ziller, Tuiskon: Lehrplan für das zweite Schuljahr. In: BB (1864).



- Ziller, Tuiskon: Grundlegung zur Lehre vom erziehenden Unterricht. 1./ 2. verb. mit Benutzung des handschr. Nachlasses des Verfassers Aufl.. In: Vogt, Theodor Leipzig: Pernitzsch/ Veit & Co 1865/ 1884.
- Ziller, Tuiskon: Vorlesungen über allgemeine Pädagogik. 1./ 2. sehr verm und mit Anmerkungen versehen/3./4. mit erg. Abschn. aus anderen Schriften. Bearb. von T. Fritsch Aufl. Leipzig/ Leipzig/ Leipzig/ Langensalza: Matthes/ Gressler 1876/ 1884/ 1892/ 1914.
- Ziller, Tuiskon: Eine Skizze der pädagogischen Reformbestrebungen nach Herbartschen Grundsätzen. In: ZSeP 4 (1864), S. 1-25.
- Ziller, Tuiskon: Die Pädagogik auf den Universitäten. In: ES 6 (1862), S. 361-362.
- Ziller, Tuiskon: Über die Pädagogik an den Universitäten. In: Friedrich Wilhelm Dörpfeld (Hrsg.): Die freie Schulgemeinde und ihre Anstalten auf dem Boden der freien Kirche im freien Staate. Gütersloh 1863.
- Ziller, Tuiskon: Über den Märchen-Unterricht. In: JBwP 1 (1869), S. 1-17.
- Ziller, Tuiskon: Der Pestalozzische Anschauungsunterricht. In: JBwP 1 (1869), S. 17-29.
- Ziller, Tuiskon: Uhland's "Schwert". In: JBwP 1 (1869), S. 109-117.
- Ziller, Tuiskon: Das Proömium von Homers Odyssee, methodisch bearbeitet. In: JBwP 2 (1870), S. 29-95.
- Ziller, Tuiskon: Auszug aus dem ersten Kapitel des Livius für die erste lateinische Lektüre nach der Anabasis. In: JBwP 2 (1870), S. 96.
- Ziller, Tuiskon: Das Pfänderspiel. In: JBwP 2 (1870), S. 107-109.
- Ziller, Tuiskon: Zur Theorie pädagogischer Reisen. In: JBwP 2 (1870), S. 214-228.
- Ziller, Tuiskon: Gruppenbildung bei dem synthetischen Fortschritt des Gesinnungsstoffes in den ersten drei Konzentrationsmärchen (die Sternthaler, die drei Faulen, die drei Spinnerinnen). In: JBwP 3 (1871), S. 98-105.
- Ziller, Tuiskon: Über die Natur- resp. Heimatkunde des ersten Märchens . In: JBwP 3 (1871), S. 106-130.
- Ziller, Tuiskon: Die erste methodische Einheit der Naturkunde zum ersten Märchen. In: JBwP 3 (1871), S. 130-142.
- Ziller, Tuiskon: Erstes Stück der Robinsonfibel. In: JBwP 3 (1871), S. 142-153.
- Ziller, Tuiskon: Revision der Genusregeln für die lateinischen Substantiva. In: JBwP 4 (1872), S. 74-94.
- Ziller, Tuiskon: Die herrschenden Phantasmagorien in Bezug auf Schulverordnungen. In: JBwP 4 (1873), S. 155-165.
- Ziller, Tuiskon: Über Dörpfelds Theorie des Lehrplans. In: JBwP 6 (1874), S. 274-284.
- Ziller, Tuiskon: Das Leipziger Seminarbuch. In: JBwP 6 (1874), S. 99-274.
- Ziller, Tuiskon: Über Ostendorf, Die Konferenz zur Beratung des höheren Schulwesens des preußischen Staats. In: JBwP 7 (1875), S. 260-267.
- Ziller, Tuiskon: Resultate aus den Verhandlungen der Generalversammlung in Weimar über die Abhandlungen der ersten Hälfte des Jahrbuches 1873. In: JBwP 7 (1875), S. 265-288.
- Ziller, Tuiskon: Gesinnungsstoff des vierten bis neunten Märchens. In: JBwP 8 (1876), S. 211-226.

- Ziller, Tuiskon: Zur Abwehr. In: JBwP 8 (1876), S. 178-179.
- Ziller, Tuiskon: Strümpells Erziehungsfragen, 1. Abt.. In: JBwP 8 (1876), S. 206-211.
- Ziller, Tuiskon: Das Gefühlsleben in der Literatur des 18. Jahrhunderts. In: JBwP 9 (1877), S. 34-45.
- Ziller, Tuiskon: Der Streit mit Herrn Dittes. In: JBwP 10 (1878), S. 267-281.
- Ziller, Tuiskon: Antwort an Herrn Dittes in Wien. 1. Teil. In: ASZ 48 (1871), S. 131-133.
- Ziller, Tuiskon: Das Material für den ersten lateinischen Unterricht. In: JBwP 13 (1881), S. 66-79.
- Ziller, Tuiskon: Zur Kritik von "Herbart und seine Jünger", von einer Abhandlung Ackermann's und einer Schrift Staude's. In: JBwP 13 (1881), S. 113-124.
- Ziller, Tuiskon: Darstellende Formen von geschichtlichen Stoffen in pädagogischem Sinne. In: JBwP 13 (1881), S. 272-278.
- Ziller, Tuiskon: Die Behandlung der Patriarchengeschichte mit Rücksicht auf Jahrbuch XIII, S. 117f.. In: JBwP 14 (1882), S. 246-248.
- Ziller, Tuiskon: Zum deutschen Sprachunterricht. Aus dem Leipziger Seminarbuch. In: JBwP 14 (1882), S. 51-58.
- Ziller, Tuiskon: Herr Dittes in Wien als Kritiker. In: ASZ 54 (1877), Nr. 50, S. 394-395.
- Ziller, Tuiskon: Bemerkungen zur Darmstädter Schulzeitung 1874, Nr. 1-3. In: ASZ 51 (1874), S. 16-?.
- Ziller, Tuiskon: Materialien zur speziellen Methodik des "Leipziger Seminarbuches". Herausgegeben von M. Bergner. 3. Aufl. Dresden 1886.
- Ziller, Tuiskon: Stoff zur Robinsonfibel bis zur Ankunft auf der Insel, aus der Originalerzählung selbst entlehnt. In: JBwP 2 (1870), S. 109.
- Ziller, Tuiskon: Kritik vorstehender Abhandlung. In: JBwP 9 (1877), S. 140.
- Ziller, Tuiskon: Dr. Wagners Hilfsbuch für den Unterricht in der Geschichte. In: JBwP 13 (1881), S. 271.
- Ziller, Tuiskon: Einige pädagogische Bemerkungen zum sächsischen Volksschulgesetz. In: JBwP 16 (1884), S. 1.
- Ziller, Tuiskon: Seminarbericht für 1880. In: PK 1 (1881), S. 20-22.
- Ziller, Tuiskon: Der Begriff der Kinder-Regierung. In: PR 45 (1857), S. 1-16.
- Ziller, Tuiskon: Was ist im Sinne von Herbart unter erziehendem Unterricht zu verstehen?. In: PA 1 (1859), S. 8-22.
- Ziller, Tuiskon: Wie ist die Schule im Sinne von Herbart als Erziehungs-Anstalt zu denken?. In: PA 1 (1859), S. 193-209, 369-387.
- Ziller, Tuiskon: Über den Begriff des erziehenden Unterrichts seinem Umfange nach. In: PA 1 (1859), S. 625-637.
- Ziller, Tuiskon: Die allgemeinen Bedingungen des pädagogischen Unterrichts. In: PA 2 (1860), S. 194-204.
- Ziller, Tuiskon: Über die Unterrichtsmethodik und Lehrerbildung. Eine Lebensfrage für die Pädagogik und das höhere Schulwesen. In: PA 2 (1860), S. 609-643.
- Ziller, Tuiskon: Rezension zu: K. A. Schmidt, Enzyklopädie des gesamten Erziehungs- und Unterrichtswesens. In: PA 1 (1859), S. 611-613.

- Ziller, Tuiskon: Herr Prof. Dr. T. Ziller an Herrn Seminaroberlehrer V. Günther in Löbau in Sachsen. In: PK 1 (1881), S. 30-31.
- Ziller, Tuiskon: Rezension zu: Walter Hübbe, Biblische Geschichte in zwölf Bde. In: ES 15 (1871), S. 335-336.
- Ziller, Tuiskon: Rezension zu: Willibald Mohn, Der Heidelberger Katechismus. In: ES 16 (1872), S. 48.
- Ziller, Tuiskon: Rezension zu verschiedenen Büchern der Geschichte. In: ES 18 (1874), S. 43-44.
- Ziller, Tuiskon: Herr Dittes in Wien als Kritiker. In: ES 22 (1878), S. 16-20.
- Ziller, Tuiskon: Offenes Schreiben an Lehrer und Schulfreunde. In: ES 22 (1878), S. 217-220.
- Ziller, Tuiskon: Thesen über das pädagogische Studium auf den Universitäten.. In: F. W. Dörpfeld (Hrsg.): Die drei Grundgeborenen hergebrachten Schul-Verfassungen nebst bestimmten Vorschlägen zu ihrer Reform.. Elberfeld 1869, S. 128-130.

Ziller, Tuiskon (Hg.)

- Ziller, Tuiskon (Hg.): Herbartsche Reliquien. Ein Supplement zu Herbarts sämtlichen Werken. 1./ 2. Aufl. Leipzig: Gräbner 1871/ 1884.

Zillig, Peter

- Zillig, Peter: Lehrplan für die Volksschule. Nebst einer Kritik und einem Anhang. Eßlingen am Neckar: Langguth 1894.
- Zillig, Peter: Briefliche Mitteilungen über die Abhandlung von Keferstein: Historisches Wissen und historische Bildung. In: JBwP 13 (1881), S. 140-149.
- Zillig, Peter: Über den pädagogischen Dilettantismus in der Staats-Schulverwaltung und über Praktiker. In: JBwP 13 (1881), S. 257-271.
- Zillig, Peter: Der Geschichtsunterricht in der elementaren Erziehungsschule. In: JBwP 14 (1882), S. 89-245.
- Zillig, Peter: Die Methodik der Volksschule unter Berücksichtigung der Schulhygiene und Schulzucht. In: JBwP 15 (1883), S. 155-198.
- Zillig, Peter: Nachträge zum Geschichtsunterricht in der elementaren Erziehungsschule. In: JBwP 16 (1884), S. 29-51.
- Zillig, Peter: Ein neuer Versuch, die Pädagogik als Wissenschaft zu popularisieren. In: PS (NF) 5 (1884), Nr. 2, S. 1-49.
- Zillig, Peter: Nachträge zum Geschichtsunterricht in der elementaren Erziehungsschule. In: JBwP 17 (1885), S. 65-104.
- Zillig, Peter: Nachträge zum Geschichtsunterricht in der elementaren Erziehungsschule. In: JBwP 19 (1887), S. 49-72.
- Zillig, Peter: Die Vereinigung von Freunden der Pädagogik Herbart-Zillers in Unterfranken. In: PS (NF) 12 (1891), S. 38-40.
- Zillig, Peter: Über die Bedeutung der Pädagogik Herbart-Zillers. In: Pan (1893), Nr. 12.
- Zillig, Peter: Aus der Vereinigung von Freunden der Pädagogik Herbart-Zillers in Unterfranken. In: ZSP 1 (1894), Nr. 1, S. 63-69.

- Zillig, Peter: Zur Frage des Lehrplans in der Volksschule. In: JBwP 27 (1895), S. 288-342.
- Zillig, Peter: Bemerkungen zu der Lehrprobe über das Feldmessen. In: DSF 4 (1895), Nr. 11, S. 161-172.
- Zillig, Peter: Zur Frage des Lehrplans in der Volksschule. In: JBwP 28 (1896), S. 105-134.
- Zillig, Peter: An den Verein für wissenschaftliche Pädagogik. In: DSF 5 (1896), Nr. 5, S. 65-76.
- Zillig, Peter: Biographien im Unterricht. In: Wilhelm Rein (Hrsg.): Encyklopädisches Handbuch der Pädagogik, Bd.1, 2.. Aufl. Langensalza 1903, S. 679-703.
- Zillig, Peter: Gedenktage. In: Wilhelm Rein (Hrsg.): Encyklopädisches Handbuch der Pädagogik, Bd.3, 2.. Aufl. Langensalza 1905, S. 271-279.
- Zillig, Peter: Geschichtsunterricht in der Erziehungsschule. In: Wilhelm Rein (Hrsg.): Encyklopädisches Handbuch der Pädagogik, Bd.3, 2.. Aufl. Langensalza 1905, S. 466-481.
- Zillig, Peter: Individualität. In: Wilhelm Rein (Hrsg.): Encyklopädisches Handbuch der Pädagogik, Bd.4, 2.. Aufl. Langensalza 1906, S. 521-542.
- Zillig, Peter: Wertschätzung. In: Wilhelm Rein (Hrsg.): Encyklopädisches Handbuch der Pädagogik, Bd.7/ 10, 2.. Aufl. Langensalza 1899/ 1910, S. 595-604, 148-160.
- Zillig, Peter: Rezension zu: Ackermann, Pädagogische Fragen. In: PE 1 (1887), S. 115-117.
- Zillig, Peter: Rezension zu: Biedermann, Der Geschichtsunterricht auf Schulen nach kulturgeschichtlicher Methode. In: PE 2 (1888), S. 240-241.
- Zillig, Peter: Ergebnisheft oder Schülerbuch? II. Teil. In: PE 6 (1892), S. 1-11.
- Zillig, Peter: Der Geschichtsunterricht in der Erziehungsschule. In: LTM 9 (1896), Nr. 38, 39, 40, 41, S. 227-229, 235-237, 246-248, 261-263.
- Zillig, Peter: Erinnerungen an Drobisch. In: DSF 5 (1896), S. 177-181.
- Zillig, Peter: Dilettantismus in der Pädagogik. In: Wilhelm Rein (Hrsg.): Encyklopädisches Handbuch der Pädagogik, Bd.2, 2.. Aufl. Langensalza 1904, S. 230-249.
- Zillig, Peter: Gesinnungsunterricht. In: Wilhelm Rein (Hrsg.): Encyklopädisches Handbuch der Pädagogik, Bd.3, 2.. Aufl. Langensalza 1905, S. 545-550.
- Zillig, Peter: Über die Herbart-Zillersche Pädagogik. Ein Gespräch. In: DSF 7 (1898), S. 1-7.
- Zillig, Peter: Verwahrung. In: DSF 8 (1899), S. 128-134.
- Zillig, Peter: Lateinische Einheiten. In: JBwP 15 (1883), S. 50.
- Zillig, Peter: Wahre Bildung des Kindes und Dr. Kerschensteiners Schullehrpläne, Lehranweisungen und Lehrplantheorien. Langensalza 1901.
- Zillig, Peter: Welches sind die pädagogischen Anforderungen an einen Lehrplan für die bayerischen städtischen Volksschulen. Nürnberg 1904.

Zimmer, Hans

- Zimmer, Hans: Führer durch die deutsche Herbartliteratur. Langensalza 1910.
- Zimmer, Hans: Herbart und die Göttinger Sieben. In: LLZ (1906), Nr. 95.
- Zimmer, Hans: Herbart und die wissenschaftliche Pädagogik. Ein geschichtlich-systematischer Überblick. Leipzig: Rossberg 1898.
- Zimmer, Hans: Herbarts Pädagogik. In: Max Reiniger (Hrsg.): Pädagogische Abhandlungen. Halle 1908.

Zimmermann, Robert

Zimmermann, Robert: Geschichte der Ästhetik als philosophischer Wissenschaft. Wien 1858.

Zimmermann, Robert: Über den Einfluss der Tonlehre auf Herbarts Philosophie., Bd. 73  
Sitzungsberichte der philosophisch-historischen Klasse der kaiserlichen Akademie der  
Wissenschaften zu Wien. Wien 1873.

Zimmermann, Robert: Empirische Psychologie. Wien 1849.

Zimmermann, Robert: Philosophische Propädeutik für Obergymnasien. Wien 1853.

Zimmermann, Robert: Philosophische Propädeutik . 1./ 2./ 3. Aufl. Wien 1853/ 1860/ 1887.

Zimmermann, Robert: Philosophische Propädeutik. 3. Aufl. Wien 1867.

Zimmermann, Robert: Leibniz und Herbart. Eine Vergleichung ihrer Monadologien. Wien 1849.

Zimmermann, Robert: Perioden in Herbarts philosophischem Geistegang., Bd. 83  
Sitzungsberichte der philosophisch-historischen Klasse der kaiserlichen Akademie der  
Wissenschaften zu Wien. Wien: Karl Gerolds Sohn 1876.

Zimmermann, Robert: Philosophie und Erfahrung. Wien 1861.

Zimmermann, Robert: Das Rechtsprinzip bei Leibniz. Ein Beitrag zur Geschichte der  
Rechtsphilosophie. Wien 1852.

Zimmermann, Robert: Schiller als Denker.. In: Königlich-böhmische Gesellschaft der  
Wissenschaften Prag 1859.

Zimmermann, Robert: Studien und Kritiken zur Philosophie und Ästhetik. Wien 1870.

Zimmermann, Robert: Hamlet und Vischer. In: Wiener Zeitung (1861).

Zimmermann, Robert: Über die Lehre des Pherecydes von Syros und ihr Verhältniss zu  
aussergriechischen Glaubenskreisen. In: ZSPuK (1854), Nr. 2, S. 161-199.

Zimmermann, Robert: Zur Reform der Ästhetik als exakter Wissenschaft. In: ZSeP 2 (1862), S.  
309-358.

Zimmermann, Robert: Über Trendelenburgs Einwürfe gegen Herbarts praktische Ideen. In:  
Sitzungsberichte der philosophisch-historischen Klasse der kaiserlichen Akademie der  
Wissenschaften 70 (1871), S. 247-282.

Zimmermann, Robert: Abwehr. Gegen Nahlowsky. In: ZSeP 4 (1864), S. 199-206.

Zimmermann, Robert: Allgemeine Ästhetik als Formwissenschaft. In: ZSeP 5 (1865), S.  
419-437.

Zimmermann, Robert: Studien und Kritiken zur Philosophie und Ästhetik. In: ZSeP 9 (1871), S.  
421-425.

Zimmermann, Robert: Leibniz' Monadologie. Wien: Seidel & Sohn 1847.

Zimmermann, Robert: Über die jetzige Stellung der Philosophie auf der Universität. Olmütz  
1850.

Zimmermann, Robert: Der Tempel von Pästum. Eine Betrachtung über das Schöne. Prag 1858.

Zimmermann, Robert: Franz Exner. Nekrolog. In: Akademische Monatschrift 5 (1853), Nr. 10,  
S. 500-506.

Zimmermann, Robert: Anthroposophie im Umriss. Wien 1882.

- Zimmermann, Robert: Über Bolzano`s wissenschaftlichen Charakter und philosophische Bedeutung. In: Sitzungsberichte der Philosophisch-Historischen Classe der Kaiserlichen Akademie der Wissenschaften (1849), S. 11.
- Zimmermann, Robert: Der Kardinal Nicolaus Cusanus als Vorläufer Leibnizens. In: Sitzungsberichte der Philosophisch-Historischen Classe der Kaiserlichen Akademie der Wissenschaften 4 (1852).
- Zimmermann, Robert: Leibniz und Lessing. Eine Studie. In: Sitzungsberichte der Philosophisch-Historischen Classe der Kaiserlichen Akademie der Wissenschaften 5 (1855).
- Zimmermann, Robert: Was erwarten wir von der Philosophie? Eine Antrittsvorlesung. In: Sitzungsberichte der Philosophisch-Historischen Classe der Kaiserlichen Akademie der Wissenschaften (1852).
- Zimmermann, Robert: Ueber einige logische Fehler der spinozistischen Ethik. In: Sitzungsberichte der Philosophisch-Historischen Classe der Kaiserlichen Akademie der Wissenschaften (1850/ 1851).
- Zimmermann, Robert: Ueber Leibnizens Conceptualismus. In: Sitzungsberichte der Philosophisch-Historischen Classe der Kaiserlichen Akademie der Wissenschaften 4 (1854).
- Zimmermann, Robert: Bericht über ein bisher unbekanntes rechts-philosophisches Manuscript einer österreichischen Verfassung. In: Sitzungsberichte der Philosophisch-Historischen Classe der Kaiserlichen Akademie der Wissenschaften (1855).
- Zimmermann, Robert: Über die Bedeutung der Philosophie für das Rechtsstudium. In: Sitzungsberichte der Philosophisch-Historischen Classe der Kaiserlichen Akademie der Wissenschaften (1857).
- Zimmermann, Robert: Samuel Clarke's Leben und Lehre. In: Sitzungsberichte der Philosophisch-Historischen Classe der Kaiserlichen Akademie der Wissenschaften (1870), Nr. 64.
- Zimmermann, Robert: Leibnitz bei Spinoza: eine Beleuchtung der Streitfrage. In: Sitzungsberichte der Philosophisch-Historischen Classe der Kaiserlichen Akademie der Wissenschaften 122 (1890), Nr. 02.
- Zimmermann, Robert: Ueber Hume's Stellung zu Berkeley und Kant. In: Sitzungsberichte der Philosophisch-Historischen Classe der Kaiserlichen Akademie der Wissenschaften 103 (1883), Nr. 1.
- Zimmermann, Robert: Kant und Comte in ihrem Verhältnis zur Metaphysik. In: Sitzungsberichte der Philosophisch-Historischen Classe der Kaiserlichen Akademie der Wissenschaften 110 (1885), Nr. 1.
- Zimmermann, Robert: Perioden in Herbart's philosophischem Geistegang: eine biographische Studie; nebst einigen ungedruckten Beilagen. In: Sitzungsberichte der Philologischen-Historischen Classe der Kaiserlichen Akademie der Wissenschaft 83 (1876), Nr. 5, S. 179.
- Zimmermann, Robert: Friedrich Fröbel auf dem Wege zur Produktionsschule. In: PS (NF) 47 (1926), S. 144-158.

Zimmermann, Robert: Zwei Briefe Herbarts, als Beitrag zu seiner Biographie. In: ZSeP 11 (1875), S. 83.

Zimmermann, Robert: Ein Beitrag zu "Herbart'schen Reliquien". In: ZSeP 13 (1885), S. 205-210.

Zimmermann, Robert (Hrsg.)

Zimmermann, Robert (Hrsg.): Ungedruckte Briefe von und an Herbart. Wien: Braumüller 1877.

Zimmermann, Robert von

Herbart, Johann Friedrich/Zimmermann, Robert von: Ungedruckte Briefe von und an Herbart: mit Unterstützung der Kais. Akademie der Wissenschaften in Wien; mit zwei Facsimile's aus dessen Nachlass., 147 Seiten. In: Zimmermann, Robert Wien: Braumüller 1877.

Zizmann, Ehrhard

Zizmann, Ehrhard: Geometrische Formenlehre. 1./ 2. verm. Aufl. Jena 1852/ 1869.

Zizmann, Ehrhard: Geometrische Formenlehre. 2. Aufl. Jena 1869.

Zizmann, Ehrhard: Geometrie der Volksschule. Dem pädagogischen Seminar der Universität Jena gewidmet. Langensalza: Hermann Beyer & Söhne 1882.

Zizmann, Ehrhard: Reliefkarten. In: PB (1853), Nr. 7.

Zizmann, Ehrhard: Zum Bruchrechnen. In: PB (1853), Nr. 8.

Zizmann, Ehrhard: Über den Zeichenunterricht. In: PB (1854), Nr. 2.

Zizmann, Ehrhard: Auffassung schiefer Linien im Freihandzeichnen. In: PB (1854), Nr. 9, S. 118-120.

Zizmann, Ehrhard: Über Mnemonik. In: PB (1855), Nr. 7, S. 307-315.

Zizmann, Ehrhard: Mathematische Abhandlungen. Programm der Coburger Realschule. Coburg 1868.

Zizmann, Ehrhard: Zum propädeutischen Unterricht in der Physik.: Programm der Coburger Realschule. Coburg 1874.

Zschäck, E.

Zschäck, E.: Zum geographischen Unterricht. In: PBL 1 (1872), S. 565-570.

Zschäck, E.: Die höhere Bürgerschule zu Gotha. In: PBL 2 (1873), S. 170-183, 291-350.

Zschäck, E.: Realschule oder Präparande. In: PBL 2 (1873), S. 587-600.

Zumr, Josef

Zumr, Josef: Augustin Smetana und Antonio Labriola. Versuch einer Auseinandersetzung mit Hegel und Herbart. In: Jan Garewicz; Irena Michnakova; Karel Kosik (Hrsg.): Der Streit um Hegel bei den Slawen. Prag 1967, S. 324-347.