

## Renat, Matthäus

1. Renat, Matthäus: Herbart. Zur Würdigung seiner Pädagogik., Bd. 15. In: Höfling, Valentin: Pädagogische Zeitfragen. München 1907.

## Resl

1. Resl: Bedeutung der Reihenproduktion für die Bildung synthetischer Begriffe und ästhetischer Urteile. In: ZSeP 4 (1864), S. 146-190 , 225-252.
2. Resl: Zur Psychologie der subjektiven Überzeugungen.: Programm des k. k. Ober-Gymnasiums in Czernowitz in dem Herzogtum Bukowina für das Schuljahr 1868. Czernowitz 1868.
3. Resl: Das menschliche Ich.: Jahresberichte des k. k. zweiten Obergymnasiums in Lemberg für das Schuljahr 1892. Lemberg 1892.
4. Resl: Zur Psychologie der subjektiven Überzeugungen. In: ZSeP 20 (1896), S. 1-36, 115-155.

## Reukauf, August

1. Reukauf, August: Zur Lehrplantheorie der geschichtlichen Stoffe im Religionsunterricht der Volksschule. Dresden.
2. Reukauf, August: Die Ordnung des pädagogische Universitätsseminares und der Seminar-Übungsschule. In: PUSJ 3 (1891), S. 24-51.
3. Reukauf, August: Der Lehrplan des evangelischen Religionsunterrichts an höheren Schulen, vom Standpunkte der wissenschaftlichen Pädagogik aus begründet. Langensalza: Hermann Beyer & Söhne 1892.
4. Reukauf, August: Abnorme Kinder und ihre Pflege., Bd. 29. In: Mann, Friedrich: Pädagogisches Magazin. Langensalza: Hermann Beyer & Söhne 1893.
5. Reukauf, August: Das Judenchristentum in der religiösen Volkserziehung des deutschen Protestantismus, eine kritische Studie. In: NB 5 (1894), Nr. 10.
6. Reukauf, August: Die Reformvorschläge Bangs. Eine kritische Studie. In: NB 5 (1894), Nr. 12.
7. Reukauf, August: Leseabende im Dienste der Erziehung. 2. Aufl., Bd. 84 Pädagogisches Magazin. Langensalza 1896.
8. Reukauf, August: Leseabende im Dienste der Erziehung. In: DBeU 23 (1896), Nr. Nr. 27-30, S. 220-224,229-232,237-241,245-248.
9. Reukauf, August: Unsere klassischen Dramen und Epen in der Volksschule. In: STF (1896).

10. Reukauf, August: Leben Jesu = Forschung und Religionsunterricht. In: PBL (1898), Nr. 2.
11. Reukauf, August: Ein Jubiläum Herbartscher Pädagogik. In: DBeU 43 (1916), Nr. 27, S. 214-215, 222-224.
12. Reukauf, August/Heyn, Ernst (Hg.): Evangelischer Religionsunterricht. 2. Aufl. Leipzig 1900ff..

Rheinen, W.

1. Rheinen, W.: Die herbartische Pädagogik in Holland. In: ES 39 (1895), S. 80-87.

Richter

1. Richter: Der Materialismus in seiner Unhaltbarkeit. Schulprogramm . 1855.
2. Richter: Die Konzentration des Unterrichts. Leipzig 1865.

Richter, A.

1. Richter, A.: Worin weicht Thomas bei der Darstellung und Beurteilung Spinozas von Herbart ab?. In: AGPh, Neue Folge (1909), S. 365-379.

Richter, Karl

1. Richter, Karl: Die Herbart-Zillerschen formalen Stufen des Unterrichts nach ihrem Wesen, ihrer geschichtlichen Grundlage und ihrer Anwendung im Volksschulunterricht, nebst einem Anhang von Lehrproben nach den formalen Stufen. Leipzig 1888.
2. Richter, Karl (Hrsg.): Johann Friedrich Herbarts Pädagogische Schriften. 2 Bände. Leipzig 1878.

Richter, R.

1. Richter, R.: Das Herbart'sche und Bergmann'sche Problem des Bewusstseins, dargestellt und kritisch untersucht. Dissertation. Greifswald 1883.

## Riethmüller

1. Riethmüller: Über Analysis und Synthesis im erziehenden Unterricht.. In: J. L. Jetter: Beiträge zum erziehenden Unterricht. 2. Heft. Eßlingen: Wilhelm Langguth.

## Rimsky-Korsakow, A.

1. Rimsky-Korsakow, A.: Herbart's Ontologie. Eine kritische Untersuchung. Dissertation. Straßburg 1903.

## Röcke

1. Röcke: Präparation: "Das Bächlein". In: ASFS 10 (1898), Nr. 2.
2. Röcke: Präparation: "Kinderlied von den grünen Sommervögeln" von Rückert. In: ASFS 11 (1899), Nr. 7.

## Röer, Hans Heinrich Eduard

1. Röer, Hans Heinrich Eduard: Über Herbart's Methode der Beziehungen. Ein Beitrag zur Revision der Metaphysik . Braunschweig 1833.
2. Röer, Hans Heinrich Eduard: Das speculative Denken in seiner Fortbewegung zur Idee. Berlin 1837.

## Rohde

1. Rohde: Über Apperzeption und deren Anwendung im Unterrichte.: Eine Sammlung wichtiger und zeitgemäßer pädagogischer Vorträge und Aufsätze. Osterburg 1896.
2. Rohde: Über die Formalstufen. Sammlung wichtiger und zeitgemäßer pädagogischer Vorträge und Aufsätze. Osterburg 1896.
3. Rohde: Über Konzentration und deren Anwendung in der Schule.: Eine Sammlung wichtiger und zeitgemäßer pädagogischer Vorträge und Aufsätze. Osterburg 1896.

## Rohden, Gustav von

1. Rohden, Gustav von: Bemerkungen zur Katechismusfrage. In: Zeitschrift für evangelischen Religionsunterricht, S. 36-52.

2. Rohden, Gustav von: Darstellung und Beurteilung der Pädagogik Schleiermachers. Dissertation. Leipzig: Fock.
3. Rohden, Gustav von: Dörfeld und die religiösen Klassiker..
4. Rohden, Gustav von: Katechetischer Entwurf: Der erste Artikel. In: Zeitschrift für evangelischen Religionsunterricht, S. 57-83.
5. Rohden, Gustav von: Über einige prinzipielle Vorfragen zum Katechismusunterricht. Einladungsschrift zur XXII. Hauptversammlung des Vereins für Herbartsche Pädagogik in Rheinland-Westfalen., 1-30 Seiten.
6. Rohden, Gustav von: Wie ist der Katechismusunterricht auf die verschiedenen Stufen zu verteilen?. In: Zeitschrift für evangelischen Religionsunterricht, S. 110-120.
7. Rohden, Gustav von: Zur Gliederung des Lutherschen Katechismus. In: Zeitschrift für evangelischen Religionsunterricht, S. 108-126.
8. Rohden, Gustav von: Zur Reform des Katechismusunterrichts. In: Zeitschrift für Pastoral-Theologie: Halte, was du hast!, S. 538-546.
9. Rohden, Gustav von: Darstellung und Beurteilung der Pädagogik Schleiermachers. In: JBwP 16 (1884), S. 116-211.
10. Rohden, Gustav von: Umschau auf dem katechetischen Gebiete. Zugleich Anzeige der neuesten Bearbeitungen des Lutherschen Katechismus von Frühwirth, Greve, Schütze, Schumann, Seehold, Poppe, Völker, Cremer, Beck-Lindenmeyer. In: ES 29 (1885), S. 353-386.
11. Rohden, Gustav von: Zur Katechismusfrage. Zugleich Anzeige der neuesten katechetischen Schriften von Kluckhuhn, Mehltitz, Bodemann, Erck, Rothert, Palmer, Rotermund. In: ES 30 (1886), S. 401-414.
12. Rohden, Gustav von: Zur Katechismusfrage. Zugleich Anzeige der neuesten katechetischen Schriften von Maaß, Kaulbach, Fricke, Knoke, Schumann, Frädrich-Zauleck, Leimbach, Schmidt, Jeußen, Schultze. In: ES 31 (1887), S. 329-341.
13. Rohden, Gustav von: Über die Einheitlichkeit des Religionsunterrichts. In: ES 32 (1888), S. 441-460.
14. Rohden, Gustav von: Ein Wort zur Katechismusfrage. In: PBL 18 (1889).
15. Rohden, Gustav von: Ein Wort zur Katechismusfrage. 1./ 2. Aufl., Bd. 18 Pädagogische Blätter für Lehrerbildung und Lehrerbildungsanstalten. Gotha: Thienemann 1889/ 1890.
16. Rohden, Gustav von: Über christozentrische Behandlung des Lutherschen Katechismus. Mitteilungen und Nachrichten aus der evangelisch-lutherischen Kirche Rußlands. Riga: Hörschelmann 1891.
17. Rohden, Gustav von: Die Aufgabe des Religionsunterrichts in der Volksschule. In: CW (1892), S. 415-420.

18. Rohden, Gustav von: Katechetische Behandlung der Lehre von der Gottheit Christi. Gotha: Thienemann 1893.
19. Rohden, Gustav von: Unterrichtliche Behandlung des 6. Gebotes in der Schule. 13. Aufl.. In: Allgemeine Konferenz der deutschen Sittlichkeitsvereine Berlin: Verlag der Sittlichkeitsvereine 1894.
20. Rohden, Gustav von: Eindrücke vom 9. Deutschen evangelischen Schulkongress. In: ES 39 (1895), S. 435-438.
21. Rohden, Gustav von: Lesefrüchte zur Schriftfrage. In: ES 39 (1895), S. 123-125.
22. Rohden, Gustav von: Die Forderungen der Gegenwart und der christliche Religionsunterricht. In: ES 40 (1896), Nr. 6, S. 225-235.
23. Rohden, Gustav von: Neue Bücher von und über Dörpfeld. In: ES 40 (1896), S. 449-456.
24. Rohden, Gustav von: Das Problem des Religionsunterrichts. In: ES 40 (1896), S. 361-369.
25. Rohden, Gustav von: Das Problem des Religionsunterrichts. In: ES 40 (1896), S. 361-369.
26. Rohden, Gustav von: Über einige prinzipielle Vorfragen zum Katechismusunterricht. In: ES 40 (1896), Nr. 1, S. 49-50.
27. Rohden, Gustav von: Über Recht und Unrecht der Bibelkritik. In: ES 40 (1896), Nr. 2, S. 57-70.
28. Rohden, Gustav von: Akademiker und seminarisch gebildete Lehrer an Töchterschulen. In: ES 41 (1897), S. 74-82.
29. Rohden, Gustav von: Ist der Katechismus als Lehrbuch zu betrachten?. In: ES 41 (1897), S. 207-218.
30. Rohden, Gustav von: Das letzte Ziel der Erziehung. In: ES 42 (1898), S. 3-12.
31. Rohden, Gustav von: Bemerkungen zum alttestamentlichen Religionsunterricht. In: ES 43 (1899), S. 412-420.
32. Rohden, Gustav von: Katechetik. In: Wilhelm Rein (Hrsg.): Enzyklopädisches Handbuch der Pädagogik, Bd.4, 2.. Aufl. Langensalza 1906, S. 778-794.

#### Röll, Julius

1. Röll, Julius: Der naturwissenschaftliche Unterricht an den höheren Mädchenschulen. Leipzig 1879.
2. Röll, Julius: Wert und Stellung des naturwissenschaftlichen Unterrichts an der Mädchenschule. In: DBeU 8 (1881), S. 58-59.
3. Röll, Julius: Zur Reform der Psychologie und Pädagogik. In: Frankfurter Zeitung (1882).
4. Röll, Julius: Die 24 häufigsten essbaren Pilze. Tübingen 1884.

## Rolle, Hermann

1. Rolle, Hermann: Gegen öffentliche Christbescherungen. In: DBeU 7 (1880), Nr. 49, S. 391-393.
2. Rolle, Hermann: Der kulturgeschichtliche Gang im Kinderspiele. In: DBeU 8 (1881), Nr. 9, S. 69-71.
3. Rolle, Hermann: Gegen die moderne Schulsparkasse. In: ErS 2 (1881/82), S. 41-46, 49-52.
4. Rolle, Hermann: Zur Frage der Schulsparkasse. In: ErS 3 (1882/83), S. 89-91.
5. Rolle, Hermann: Die Ortsschulaufsicht, insbesondere ob der Geistliche dabei beteiligt sein soll. Saalfeld: Riese 1883.
6. Rolle, Hermann: Schulgärten. In: SK (1885), Nr. 253.
7. Rolle, Hermann: Tierschutz und Tierpflege. In: SK (1885), Nr. 208.
8. Rolle, Hermann: Staat, Schule und Kirche. Ihre Aufgaben und ihr gegenseitiges Verhältnis. In: ÖP (1886), Nr. 6.
9. Rolle, Hermann: Zentralisation der Schule oder Zerlegung derselben in kleinere. In: Zittauer Nachrichten und Anzeiger (1886), Nr. 88.
10. Rolle, Hermann: Beyer über naturwissenschaftlichen Unterricht in der Volksschule. In: JBwP 19 (1887), S. 120-139.
11. Rolle, Hermann: Rezension, Die soziale Frage eine Erziehungsfrage. In: ES 31 (1887), Nr. 9.
12. Rolle, Hermann: Die Zuckertüten und der Schulanfang. In: SAn (1887), Nr. 74.
13. Rolle, Hermann: Die finanzielle Selbständigkeit der Schule. In: ES 32 (1888), Nr. 5, S. 185-190.
14. Rolle, Hermann: Keine Weihnachtsfeier in der Schule. In: DL (1888), Nr. 63.
15. Rolle, Hermann: Das Verhältnis des Gemeindebeamten zum Staatsbeamten. In: SAn (1888).
16. Rolle, Hermann: Die Selbständigkeit der Schule inmitten von Staat und Kirche. In: PS (NF) 10 (1889), S. 193-225.
17. Rolle, Hermann: Über Konfirmandenunterricht. In: DL (1889), Nr. 12.
18. Rolle, Hermann: Die öffentlichen Volksschulen Österreichs nach Dittes. In: DL (1890), Nr. 153.
19. Rolle, Hermann: Die Selbständigkeit der Kirche. In: V (1890), Nr. 261.
20. Rolle, Hermann: Zu viele Worte (Unterricht), zu wenig Taten (Zucht). In: V (1891), Nr. 82.
21. Rolle, Hermann: Jünglingsvereine. In: Wilhelm Rein (Hrsg.): Enzyklopädisches Handbuch der Pädagogik, Bd.3/4, 1./2.. Aufl. Langensalza 1897/1906, S. 962ff./752-759.

22. Rolle, Hermann: Konfirmandenunterricht. In: Wilhelm Rein (Hrsg.): Enzyklopädisches Handbuch der Pädagogik, Bd.4/5, 1./2.. Aufl. Langensalza 1897/1906, S. 194ff./65-77.
23. Rolle, Hermann: Schulgemeinde. In: Wilhelm Rein (Hrsg.): Enzyklopädisches Handbuch der Pädagogik, Bd.6/8, 1./2.. Aufl. Langensalza 1899/1908, S. 409ff./156-172.
24. Rolle, Hermann: Schulgottesdienst. In: Wilhelm Rein (Hrsg.): Enzyklopädisches Handbuch der Pädagogik, Bd.6/8, 1./2.. Aufl. Langensalza 1899/1908, S. 424ff./172-176.
25. Rolle, Hermann: Schulsparkassen. In: Wilhelm Rein (Hrsg.): Enzyklopädisches Handbuch der Pädagogik, Bd.6/8, 1./2.. Aufl. Langensalza 1899/1908, S. 505ff./298-320.
26. Rolle, Hermann: Schulpflege. In: Wilhelm Rein (Hrsg.): Enzyklopädisches Handbuch der Pädagogik, Bd.8, 2.. Aufl. Langensalza 1908, S. 241-250.
27. Rolle, Hermann: Die Bedeutung Schleiermachers für die Entwicklung der wissenschaftlichen Pädagogik. In: DBeU 46 (1919), S. 65-67, 75-77, 83-86, 91-94, 100-102, 109-111.
28. Rolle, Hermann: Schleiermachers Stellung zum Religionunterricht. In: PS (NF) 40 (1919), S. 46-63.

Roos, N.

1. Roos, N.: Konzentrationslehrplan für eine achtklassige Volksschule in der Schweiz. In: ZSP 5 (1898), S. 130-131.

Rosinski, Adolf

1. Rosinski, Adolf: Kritik der Beweisgründe des Herbartschen Realismus für die Subjektivität des Wahrnehmungsinhaltes. Dissertation. Halle 1886.
2. Rosinski, Adolf: Kritik der Beweisgründe des Herbartschen Realismus für die Subjektivität des Wahrnehmungsinhaltes. Mit einem Anhang "Über die Äquivalenz der Aktion und Reaktion". Leipzig 1887.

Rosbach, Ferdinand

1. Rosbach, Ferdinand: Historische Richtigkeit und Volkstümlichkeit im Geschichtsunterrichte., Bd. 17 Pädagogisches Magazin. Langensalza 1892.

Rossner, A.

1. Rossner, A.: Die allgemeine evangelisch-lutherische Kirchenzeitung und der moderne Lehrer. In: ZSP 5 (1898), S. 347-356, 447-458.

Rothert

1. Rothert: Die Schulreform. Aurich und Leer 1848.
2. Rothert: Das Latein in deutschen Gymnasien, eine Lebensfrage des höheren Schulwesens. Braunschweig 1850.
3. Rothert: Der kleine Livius. Braunschweig 1866.

Rowe, Stuart H.

1. Rowe, Stuart H.: Herbarts Ansichten von dem Zwecke des lateinischen und griechischen Unterrichtes. Dissertation. Jena 1895.

Rubinstein, Susanna

1. Rubinstein, Susanna: Psychologisch-ästhetische Essays. Heidelberg 1878.
2. Rubinstein, Susanna: Psychologisch-ästhetische Essays. Heidelberg 1884.
3. Rubinstein, Susanna: Zur Natur der Bewegungen. Leipzig 1890.
4. Rubinstein, Susanna: Aus dunklem Grunde. Leipzig 1892.

Rude, Adolf

1. Rude, Adolf: Methodik des gesamten Volksschulunterrichts. 2 Bände. Osterwieck.
2. Rude, Adolf: Der biblische Geschichtsunterricht in der vierstufigen Volksschule. Eine Kritik des gleichnamigen Artikels vom Schulinspktor Robert Gentsch in den Deutschen Blättern für erziehenden Unterricht. In: ErS 7 (1887), S. 88-90.
3. Rude, Adolf: In: DL (1888), Nr. 5, 6.
4. Rude, Adolf: Die Apperzeption. In: LTM (1888).
5. Rude, Adolf: Die Herbartsche Pädagogik im Osten Deutschlands. In: PE 2 (1888), S. 233.
6. Rude, Adolf: Die Lehre von der Apperzeption nach Herbart und Wundt. Eine Erwiderung auf einen Reißmannschen Artikel in der Schlesischen Schulzeitung. In: SSZ (1888), Nr. 50.

7. Rude, Adolf: Zur Lehre von den Unterrichtsstufen. Gegen eine Abhandlung Reißmanns in der Preußischen Lehrerzeitung gerichtet. In: BS (1888), Nr. 8.
8. Rude, Adolf: Zur Lehre von den Unterrichtsstufen. Gegen eine Abhandlung Reißmanns in der Preußischen Lehrerzeitung gerichtet. In: BS (1888), Nr. 7.
9. Rude, Adolf: Zur Reißmannschen Interpretation der Wundtschen Apperzeptionslehre. In: LTM (1888).
10. Rude, Adolf: Die äußere Schulzucht und ihre Maßregeln . In: PE 3 (1889), Nr. 1, S. 19.
11. Rude, Adolf: Bericht über den Zweigverein für wissenschaftliche Pädagogik in Argenau.. In: PE 3 (1889), S. 152-153.
12. Rude, Adolf: Dr. Altenburg, Wie ich zu Herbart kam. In: PE 3 (1889), Nr. 3, S. 110.
13. Rude, Adolf: Über den Stand der pädagogischen Bestrebungen in Ostdeutschland, vorzüglich in der Provinz Posen. In: ES 33 (1889), S. 143, 185, 305.
14. Rude, Adolf: Wandlungen des Apperzeptionsbegriffes. In: ES 33 (1889), S. 41.
15. Rude, Adolf: Zur Wundtschen Apperzeptionslehre. In: PS (NF) 10 (1889), S. 65-71.
16. Rude, Adolf: Lernt, denn ihr seid gewarnt! Über den Berliner deutschen Lehrertag. In: ES 34 (1890), Nr. 8, S. 319-323.
17. Rude, Adolf: Über den Stand der pädagogischen Bestrebungen in Ostdeutschland, vorzüglich in der Provinz Posen. In: ES 34 (1890), S. 166-175.
18. Rude, Adolf: Zur Apperzeption. In: PS (NF) 11 (1890), S. 65-74.
19. Rude, Adolf: Johann Friedrich Herbart. Zum 50. Sterbetage. In: DL (1891).
20. Rude, Adolf: Büste Herbart's. In: PE 6 (1892), S. 110.
21. Rude, Adolf: Dritte Generalversammlung der Freunde Herbartscher Pädagogik in Schlesien und Posen. In: PE 6 (1892), S. 29.
22. Rude, Adolf: Das pädagogische Universitäts-Seminar in Jena. In: PL (1892).
23. Rude, Adolf: Quellen im Geschichtsunterricht. Mit besonderer Berücksichtigung der Kulturgeschichte. Gotha: Behrend 1892.
24. Rude, Adolf: Rezension zu: Ernst und Tews, Ein Lesebuch für Volksmädchenschulen. In: PL (1892), Nr. 20.
25. Rude, Adolf: Rezension zu: Gustav Wustmann, Allerlei Sprachdummheiten. In: PS (NF) 13 (1892), S. 187-189.
26. Rude, Adolf: Rezension zu: Karl Hartfelder, Philipp Melanchthon als Präceptor Germaniä. In: PS (NF) 13 (1892), S. 29-31.
27. Rude, Adolf: Zur Reform des grammatischen Unterrichts, namentlich in der Volksschule. In: PL (1892).

28. Rude, Adolf: Die bedeutendsten Evangelischen Schulordnungen des 16. Jahrhunderts nach ihrem pädagogischen Gehalte., Bd. 32. In: Mann, Friedrich: Pädagogisches Magazin. Langensalza: Hermann Beyer & Söhne 1893.
29. Rude, Adolf: Die bedeutendsten evangelischen Schulordnungen des 16. Jahrhunderts nach ihrem pädagogischen Gehalte. In: DBeU 20 (1893), S. 317-320, 325-329, 333-337, 341-344, 349-352.
30. Rude, Adolf: Das Kirchenlied in der Volks- und der Mittelschule. In: ES 37 (1893), Nr. 2, S. 25-34, 73-81.
31. Rude, Adolf: Rezension zu: Herberger & Döring, Theorie und Praxis der Aufsatzübungen, beurteilt vom Herbartschen Standpunkte. In: Pädagogium 15 (1893), Nr. 5.
32. Rude, Adolf: Einiges über den Stand der Herbartschen Bestrebungen in der Gegenwart. In: PL (1894), Nr. 38.
33. Rude, Adolf: Friedrich Wilhelm Dörpfeld. In: PS (NF) 15 (1894), S. 65-74.
34. Rude, Adolf: Präparation: Das Gewitter von Schwab. In: ASFS 6 (1894), S. 168.
35. Rude, Adolf: Rezension zu: Pawlecki, Dichterstimmen aus der deutschen Lehrerwelt; Ziegler, Dichter im deutschen Volksschulhause. In: PS (NF) 15 (1894), S. 123-124.
36. Rude, Adolf: Rezension zu: Rosenburg, Methodik des Geschichtsunterrichts. Nach den Grundsätzen der vermittelnden Pädagogik. In: ZSP 1 (1894), Nr. 2, S. 159-164.
37. Rude, Adolf: Rezension zu: Woywod, Vaterländische Geschichts- und Unterhaltungsbibliothek. In: PS (NF) 15 (1894), S. 107.
38. Rude, Adolf: Quellenlesebuch für den Geschichtsunterricht in Volks- und Mittelschulen. Langensalza: Hermann Beyer & Söhne 1895.
39. Rude, Adolf: Rezension zu: A. Richter, Bilder aus der deutschen Kulturgeschichte. In: PS (NF) 16 (1895), S. 240-241.
40. Rude, Adolf: Rezension zu: Hartmann, Der Rechenunterricht in der deutschen Volksschule. In: PS (NF) 16 (1895), S. 116-124.
41. Rude, Adolf: Rezension zu: Hoffmann, Handbuch für den Geschichtsunterricht in preußischen Volksschulen. In: PS (NF) 16 (1895), S. 243-244.
42. Rude, Adolf: Rezension zu: Konrad Duden, Vollständiges orthographisches Wörterbuch der deutschen Sprache. In: PS (NF) 16 (1895), S. 242-243.
43. Rude, Adolf: Rezension zu: Stacke, Erzählungen aus den griechischen Geschichten; ders., Erzählungen aus der Geschichte des Mittelalters; ders., Erzählungen aus der neuen Geschichte; ders. Erzählungen aus der neuesten Geschichte. In: PS (NF) 16 (1895), S. 58.
44. Rude, Adolf: Dörpfelds Schriften. In: ASFS 6 (1895/95), Nr. 11.
45. Rude, Adolf: Dörpfelds Schriften. In: ASFS 6 (1895/95), Nr. 12.

46. Rude, Adolf: Rezension zu: Hartmann, Rechenbuch für die allgemeine Fortbildungsschule. In: PS (NF) 17 (1896), S. 251-252.
47. Rude, Adolf: Rezension zu: Heinrich Kurz. Geschichte der deutschen Literatur. In: PS (NF) 17 (1896), S. 54-55.
48. Rude, Adolf: Rezension zu: Prinz, Quellenbuch zur brandenburg-preußischen Geschichte. 1. Band. In: PS (NF) 17 (1896), S. 249-250.
49. Rude, Adolf: Rezension zu: Weigand und Tecklenburg, Deutsche Geschichte. In: PS (NF) 17 (1896), S. 250-251.
50. Rude, Adolf: Rezension zu: Anna Carnap, Aus Dörpfelds Leben und Wirken. In: PS (NF) 18 (1897), S. 230-232.
51. Rude, Adolf: Rezension zu: Biedermann, Mein Leben und ein Stück Zeitgeschichte. In: PS (NF) 18 (1897), S. 54-56.
52. Rude, Adolf: Rezension zu: Broecker, Kunstgeschichte im Grundriss. In: PS (NF) 18 (1897), S. 53.
53. Rude, Adolf: Rezension zu: Engelen und Fechner, Übungsstoff für den Unterricht in der deutschen Rechtschreibung. In: PS (NF) 18 (1897), S. 58-59.
54. Rude, Adolf: Rezension zu: Georg Heinrich Rindfleisch, Feldbriefe; Schild, Der preußische Feldprediger. In: PS (NF) 18 (1897), S. 53-54.
55. Rude, Adolf: Rezension zu: Kross und Landois, Der Mensch und die drei Reiche der Natur. In: PS (NF) 18 (1897), S. 62-63.
56. Rude, Adolf: Rezension zu: Waeber, Lehrbuch für den Unterricht in der Chemie. In: PS (NF) 18 (1897), S. 63.
57. Rude, Adolf: Rezension zu: Wolgast, Das Elend unserer Jugendliteratur. Ein Beitrag zur künstlerischen Erziehung der Jugend. In: ZSP 4 (1897), S. 217-222.
58. Rude, Adolf: Über die Probleme der Begabung und der formalen Bildung, ihre Wechselbeziehung und ihre Bedeutung für die Pädagogik der Gegenwart. In: DDS (1897).
59. Rude, Adolf: Haushaltungskunde, Haushaltungsschulen. In: Wilhelm Rein (Hrsg.): Enzyklopädisches Handbuch der Pädagogik, Bd.3/4, 1./2.. Aufl. Langensalza 1897/1906, S. 350ff./77-84.
60. Rude, Adolf: Kirchenlied. In: Wilhelm Rein (Hrsg.): Enzyklopädisches Handbuch der Pädagogik, Bd.4, 1./2.. Aufl. Langensalza 1897/1906, S. 150ff./946-954.
61. Rude, Adolf: Der Einfluss des Herbartianismus auf die Hebung des Volksschullehrerstandes. In: DDS (1898), Nr. 7.
62. Rude, Adolf: Rezension zu: Dahmann und Waitz, Quellenkunde der deutschen Geschichte. In: PS (NF) 19 (1898), S. 251-252.

63. Rude, Adolf: Rezension zu: Jäger und Moldenhauer, Auswahl wichtiger Aktenstücke zur Geschichte des 19. Jahrhunderts. In: PS (NF) 19 (1898), S. 252.
64. Rude, Adolf: Rezension zu: Kahle, Die Geschichte des Reiches Gottes im alten und neuen Bunde. In: PS (NF) 19 (1898), S. 42-43.
65. Rude, Adolf: Rezension zu: L. Ranke, Weltgeschichte. In: PS (NF) 19 (1898), S. 43-45.
66. Rude, Adolf: Quellenbücher, Quellenbenutzung im Geschichtsunterricht der Volksschule. In: Wilhelm Rein (Hrsg.): Enzyklopädisches Handbuch der Pädagogik, Bd.5/7, 1./2.. Aufl. Langensalza 1898/1908, S. 633/139-145.
67. Rude, Adolf: Rezension zu: Baerwald, Theorie der Begabung. Psychologisch-pädagogische Untersuchung über Existenz, Klassifikation, Ursachen, Bildungsamkeit, Wert und Erziehung menschlicher Begabungen. In: ZSP 6 (1899), S. 66-68.
68. Rude, Adolf: Rezension zu: Hettner, Literaturgeschichte des 18. Jahrhunderts. In: PS (NF) 20 (1899), S. 323-324.
69. Rude, Adolf: Rezension zu: Leuzinger, Kurvenreliefs. Schlüssel zum Verständnis der Kurvenkarten. In: ZSP 6 (1899), S. 504-505.
70. Rude, Adolf: Rezension zu: Lomberg, Präparationen zu deutschen Gedichten. In: ZSP 6 (1899), S. 167-168.
71. Rude, Adolf: Der Weg zum Erfolge durch die Arbeit. In: DSP 19 (1899).
72. Rude, Adolf: Die Herbart'sche Pädagogik in der Literatur. Erste Ergänzung der Herbart-Bibliographie. In: PS (NF) 21 (1900), S. 51-70, 136-156.
73. Rude, Adolf: Der Hypnotismus und seine Bedeutung, namentlich die pädagogische. In: DBeU 27 (1900), S. 57-60, 65-70, 73-77, 81-85, 89-92.
74. Rude, Adolf: Rezension zu Ricek-Gerolding, Nationaler Unterricht in Erdkunde und Geschichte. In: PS 21 (1900), S. 364-365.
75. Rude, Adolf: Rezension zu: Eckert, Der erziehende Religionsunterricht in Schule und Kirche. In: PS (NF) 21 (1900), S. 300-302.
76. Rude, Adolf: Rezension zu: Fuss, Der Unterricht im ersten Schuljahr. In: PS (NF) 21 (1900), S. 208.
77. Rude, Adolf: Rezension zu: Henninger, Die Verbindung der Lehrfächer in der einklassigen Volksschule. In: PS (NF) 21 (1900), S. 356.
78. Rude, Adolf: Rezension zu: Kooistra, Sittliche Erziehung. In: PS (NF) 21 (1900), S. 356.
79. Rude, Adolf: Rezension zu: Lür, Die Volksschul-Erziehung im Zeitalter der Sozialreform. In: PS (NF) 21 (1900), S. 356-357.
80. Rude, Adolf: Rezension zu: Magnus, Albert Hechtenberg. Das Leben und Streben eines Meisters der Schule. In: PS (NF) 21 (1900), S. 357.

81. Rude, Adolf: Rezension zu: R. Staude, Präparationen zu den biblischen Geschichten. In: PS (NF) 21 (1900), S. 158-159.
82. Rude, Adolf: Rezension zu: Rzesnitzek, Kurzer Wegweiser für den Unterricht in unseren Volksschulen. In: PS (NF) 21 (1900), S. 355-356.
83. Rude, Adolf: Rezension zu: Adolf Bartels, Die deutsche Dichtung der Gegenwart. In: ZSP 8 (1901), S. 263-265.
84. Rude, Adolf: Rezension zu: Fr. Schmidt, Geschichte der Erziehung der pfälzischen Wittelsbacher (Monumenta Germaniae Paedagogica, hg. von K. Kehrbach, Bd. 19). In: PS (NF) 22 (1901), S. 302.
85. Rude, Adolf: Rezension zu: Heinrich Abeken. Ein schlichtes Leben in bewegter Zeit. In: ZSP 8 (1901), S. 189.
86. Rude, Adolf: Rezension zu: K. Lange, Über Apperzeption. In: PS (NF) 22 (1901), S. 301.
87. Rude, Adolf: Rezension zu: L. Strümpell, Die pädagogische Pathologie oder die Lehre von den Fehlern der Kinder. In: PS (NF) 22 (1901), S. 301-302.
88. Rude, Adolf: Rezension zu: Linde, Der darstellende Unterricht. In: PS (NF) 22 (1901), S. 303.
89. Rude, Adolf: Rezension zu: Rein, Pickel und Scheller, Theorie und Praxis des Volksschulunterrichts nach Herbart'schen Grundsätzen, 4. Band. Das sechste Schuljahr; dieselben, Lesebuch für das zweite Schuljahr. In: PS (NF) 22 (1901), S. 380-381.
90. Rude, Adolf: Rezension zu: Sammlung pädagogischer Klassiker, Band 6 (Rousseau) und 7 (Salzmann). In: PS (NF) 22 (1901), S. 302-303.
91. Rude, Adolf: Rezension zu: W. Düvel, J. F. Herbart's Stellung zu seinen pädagogischen Vorgängern. In: PS (NF) 22 (1901), S. 302.
92. Rude, Adolf: Rezension zu: Wilhelm von Kügelgen, Jugenderinnerungen eines alten Mannes. In: ZSP 8 (1901), S. 263.
93. Rude, Adolf: Fortführung der Schulklassen. In: ES 46 (1902), S. 119-126.
94. Rude, Adolf: Rezension zu: Gebhardt, Handbuch der deutschen Geschichte, 2 Bände. In: PS (NF) 23 (1902), S. 358.
95. Rude, Adolf: Rezension zu: Heinrich von Sybel, Die Begründung des deutschen Reiches durch Wilhelm I. In: PS (NF) 23 (1902), S. 357-358.
96. Rude, Adolf: Rezension zu: Lamprecht, Zur jüngsten deutschen Vergangenheit. 1. Band. In: PS (NF) 23 (1902), S. 358-359.
97. Rude, Adolf: Abbitte. In: Wilhelm Rein (Hrsg.): Enzyklopädisches Handbuch der Pädagogik, Bd.1, 2.. Aufl. Langensalza 1903, S. 1-4 (überarbeitete Fassung des Artikels von Arnold Hug in der 1. Auflage).
98. Rude, Adolf: Anerkennung. In: Wilhelm Rein (Hrsg.): Enzyklopädisches Handbuch der Pädagogik, Bd.1, 2.. Aufl. Langensalza 1903, S. 165-168 (überarbeitete Fassung des Artikels von Arnold Hug in der 1. Auflage).

99. Rude, Adolf: Aufmunterung. In: Wilhelm Rein (Hrsg.): Enzyklopädisches Handbuch der Pädagogik, Bd.1, 2.. Aufl. Langensalza 1903, S. 323-327 (überarbeitete Fassung des Artikels von Arnold Hug in der 1. Auflage).
100. Rude, Adolf: Beherzt. In: Wilhelm Rein (Hrsg.): Enzyklopädisches Handbuch der Pädagogik, Bd.1, 2.. Aufl. Langensalza 1903, S. 435-438 (überarbeitete Fassung des Artikels von Arnold Hug in der 1. Auflage).
101. Rude, Adolf: Aufgabe des geographischen Unterrichts. In: ES 48 (1904), S. 219-220.
102. Rude, Adolf: Dulden. In: Wilhelm Rein (Hrsg.): Enzyklopädisches Handbuch der Pädagogik, Bd.2, 2.. Aufl. Langensalza 1904, S. 297-299 (überarbeitete Fassung des Artikels von Arnold Hug in der 1. Auflage).
103. Rude, Adolf: Ermahnung. In: Wilhelm Rein (Hrsg.): Enzyklopädisches Handbuch der Pädagogik, Bd.2, 2.. Aufl. Langensalza 1904, S. 492-495 (überarbeitete Fassung des Artikels von Arnold Hug in der 1. Auflage).
104. Rude, Adolf: Rezension zu: Fronig und Wewer, Vaterländische Geschichte. In: PS (NF) 25 (1904), S. 156.
105. Rude, Adolf: Rezension zu: Niessen, Die Hohenzollern im Glanze der Dichtung. In: PS (NF) 25 (1904), S. 156-157.
106. Rude, Adolf: Rezension zu: Roese, Gesellschaftskunde. In: PS (NF) 25 (1904), S. 156.
107. Rude, Adolf: Rezension zu: Schumann und Heinze, Leitfaden der preußischen Geschichte. In: PS (NF) 25 (1904), S. 156.
108. Rude, Adolf: Rezension zu: Trautmann, Bilder aus der deutschen Geschichte in schulgemäßer Form. In: PS (NF) 25 (1904), S. 156.
109. Rude, Adolf: Rezension zu: Weigand, Der Geschichtsunterricht nach den Forderungen der Gegenwart. In: PS (NF) 25 (1904), S. 156.
110. Rude, Adolf: Rezension zu: Weigand, Gesetzes- und Staatenkunde für das Königreich Preußen. In: PS (NF) 25 (1904), S. 156.
111. Rude, Adolf: Geduld. In: Wilhelm Rein (Hrsg.): Enzyklopädisches Handbuch der Pädagogik, Bd.3, 2.. Aufl. Langensalza 1905, S. 279-282 (überarbeitete Fassung des Artikels von Arnold Hug in der 1. Auflage).
112. Rude, Adolf: Die Literatur der Philosophie Herbarts und seiner Schule. In: Wilhelm Rein (Hrsg.): Enzyklopädisches Handbuch der Pädagogik, Bd.3/4, 1./2.. Aufl. Langensalza 1906/1897, S. 486-600/264ff..
113. Rude, Adolf: Schülerbibliotheken. In: Wilhelm Rein (Hrsg.): Enzyklopädisches Handbuch der Pädagogik, Bd.8, 2.. Aufl. Langensalza 1908, S. 89-95.
114. Rude, Adolf/Tews, Johannes: Die Fortführung der Schulklassen. In: PS (NF) 21 (1900), S. 434-435.

Rusch

1. Rusch: Methodik des Unterrichts in der Geschichte., Bd. 4 Handbuch der speziellen Methodik. Wien 1906.