

## Allgemeine Schulzeitung (47.1870-58.1881)

Hrsg.: 1870-1881, Karl Volkmar Stoy, mit Wagner, Firnhaber, Vogt, Körner (bis 1879), Ziller (bis 1875)

Ort: 1870: Darmstadt und Leipzig, Eduard Zernin  
1871-74: Darmstadt, Diehl  
1875-77: Jena, Hermann Dufft  
1878-80: Jena, Gustav Fischer  
1881: Jena, Frommann

Organ: Verein für wissenschaftliche Pädagogik (1873-75)

### Jahrgänge

53 (1876)	54 (1877)	55 (1878)	56 (1879)	57 (1880)	58 (1881)
-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

#### 1876

- Die russischen Volksschulen. In: ASZ 53 (1876), S. 121.
- Die Errichtung ländl. Fortbildungsschulen in Preußen. In: ASZ 53 (1876), S. 129.
- Zur Charakteristik Herbarts. Nachklänge an die Jubelfeier. In: ASZ 53 (1876), S. 239, 247, 255, 263.
- Rundschreiben des Lokal-Comites f. d. Herbartdenkmal. In: ASZ 53 (1876), S. 91.
- Die Feier des 100jährig. Geburtstages J. Fr. Herbarts. In: ASZ 53 (1876), S. 130.
- Ein Volksschullehrer als Lehrer des Volkes. In: ASZ 53 (1876), S. 75.
- Rheinland und Brandenburg beim Abiturientenexamen. In: ASZ 53 (1876), S. 279.
- Das Volksschulwesen in Preußen. In: ASZ 53 (1876), S. 342, 352, 359.
- Gegenwart und Zukunft des Lehrerseminars in Bremen. In: ASZ 53 (1876), S. 67.
- Die confessionslose Simultanschule. Ein Wort zu ihren Gunsten. In: ASZ 53 (1876), S. 212, 224, 231.
- Eine höhere Bürgerschule ohne Latein. In: ASZ 53 (1876), S. 391.
- Pädagogische Briefe aus der Rheinprovinz I. In: ASZ 53 (1876), S. 335.
- Das Ideal einer strengkatholischen Schuldirektion. In: ASZ 53 (1876), S. 397.
- Pädagogischer Brief aus Bayern. In: ASZ 53 (1876), S. 3.
- Das höhere Schulwesen in Elsaß-Lothringen. In: ASZ 53 (1876), S. 257.
- Pädagogischer Brief aus der Schweiz. In: ASZ 53 (1876), S. 305.
- Pädagogischer Brief aus Schweden. In: ASZ 53 (1876), S. 241, 248.
- Die deutschen Erzieherinnen in Paris. In: ASZ 53 (1876), S. 279.
- Über Schul-Hygiene in England. In: ASZ 53 (1876), S. 35.
- Das neue Collegium Romanum. In: ASZ 53 (1876), S. 383.
- Die orthographische Conferenz in Berlin. In: ASZ 53 (1876), S. 27.
- Das Schulwesen der Vereinigten Staaten Nordamerikas, besonders in New-York. In: ASZ 53 (1876), S. 223.

- Die allgemeine deutsche Pensionsanstalt für Lehrerinnen und Erzieherinnen. In: ASZ 53 (1876), S. 161.
- Die Deutschen und die Schulen in Australien. In: ASZ 53 (1876), S. 288.
- Historisches über Universitätsseminare. In: ASZ 53 (1876), S. 207.
- Die Pädagogik auf den Universitäten deutscher Zunge im Sommersemester 1876 u. im Wintersemester 1876/77. In: ASZ 53 (1876), S. 140, 318.
- Über den gegenwärtigen Stand des Blindenunterrichtes. In: ASZ 53 (1876), S. 49, 57, 65.
- Ein Schalexamen in Sumpenheim. In: ASZ 53 (1876), S. 153.
- Die pädagogische Literatur über Rechtschreibung im Lichte der orthographischen Conferenz. In: ASZ 53 (1876), S. 405.
- Einspruch gegen einheitliche deutsche Rechtschreibung. In: ASZ 53 (1876), S. 295.
- Urtheile des Preisrichteramtes über die Lehrmittelausstellung des Erfurter Lehrertages. In: ASZ 53 (1876), S. 303.
- Die Kommission zur Regelung der Orthographie. In: ASZ 53 (1876), S. 43.
- Die Löffel'sche Schulbank. In: ASZ 53 (1876), S. 309, 317.
- Rede bei der Übergabe des Festgeschenkes. In: ASZ 53 (1876), S. 170.
- Aufruf zu einem Lüben-Denkmal. In: ASZ 53 (1876), S. 253.
- Abschreiberthum unter den Pädagogen. In: ASZ 53 (1876), S. 319, 327.
- Festgruß an Eduard Dürre. In: ASZ 53 (1876), S. 387.
- Vereinszeitung. In: ASZ 53 (1876), S. 15, 46, 77, 109, 149, 173.
- Über den Werth der altklassischen Bildungsmittel. In: ASZ 53 (1876), S. 74.
- Bau und Einrichtung der Schulräume u. Lehrerwohnungen im Großherzogthum Hessen. In: ASZ 53 (1876), S. 360, 367.
- Ein medicinisches Votum in der Überbürdungsfrage. In: ASZ 53 (1876), S. 242.
- Einige Meinungen über die Hausaufgaben an höheren Schulen. In: ASZ 53 (1876), S. 194.
- Andreä, K.: Zu Ehren J. Fr. Herbarts. In: ASZ 53 (1876), S. 138.
- Bartholomäi, F.: Materialien für den Unterricht in der astronomischen Geographie. In: ASZ 53 (1876), S. 9, 17.
- Brecher: Erwiderung auf Prof. Kiepert's geographische Briefe über Kartographie. In: ASZ 53 (1876), S. 202.
- Debbe: Der deutsche Lehrertag in Erfurt. In: ASZ 53 (1876), S. 225, 209, 217.
- Durdik: Die Herbartfeier in Prag. In: ASZ 53 (1876), S. 267.
- F.: Die Aufgaben einer Schulgesetzsammlung. In: ASZ 53 (1876), S. 192.
- Firnhaber: Zur Gymnasialpädagogik. In: ASZ 53 (1876), S. 111.
- Firnhaber: Eine amtliche Auskunftsstelle zwischen Candidaten und Lehrern einerseits und Schulcuratorien und sonstigen Schulvorständen andererseits. In: ASZ 53 (1876), S. 89, 97.
- G.: Über die Individualität und ihr Verhältnis zur Pädagogik. In: ASZ 53 (1876), S. 269, 277, 285.
- Göpfert: Der Induktionsglobus. In: ASZ 53 (1876), S. 365, 376.
- H.: Ein Blick in die Literatur des Rechenunterrichtes. In: ASZ 53 (1876), S. 389.
- H.: Die Bedeutung der Ackerbauschule. In: ASZ 53 (1876), S. 20.
- Helm: Über die Bedeutung und die Pflege der Selbstthätigkeit. In: ASZ 53 (1876), S. 325.
- Kiepert: Geographische Briefe über Kartographie. In: ASZ 53 (1876), S. 159, 167.
- Kögler: Abbildungen im Unterrichte. In: ASZ 53 (1876), S. 127, 143, 151.

- Kraus, J. Ed.: Aus der Statistik der humanistischen und technischen Lehranstalten Bayerns. In: ASZ 53 (1876), S. 28.
- Lazarus: Die culturhistorische Bedeutung Joh. Fr. Herbart's. In: ASZ 53 (1876), S. 175.
- Lge: Eine Weihnachtsfeier im Seminar. In: ASZ 53 (1876), S. 105.
- Lincke: Ein Wort zum Unterrichte in weiblichen Handarbeiten. In: ASZ 53 (1876), S. 335.
- N.: Zur Schulbibliothek. In: ASZ 53 (1876), S. 293.
- N.: Eine Schulbank für's Haus. In: ASZ 53 (1876), S. 273.
- N., H.: Zur Lage der Volksschullehrer und die Vorlage eines Besoldungsgesetzes für dieselben in Hessen-Darmstadt. In: ASZ 53 (1876), S. 144.
- O., M.: Der gegenwärtige geographische Nothstand in unseren Schulen I, Eine Stimme aus Baden II, Eine geographische Sünde III. In: ASZ 53 (1876), S. 119, 184, 333, 341.
- Pilling: Zum Unterrichte des Französischen auf Gymnasien. In: ASZ 53 (1876), S. 73, 81.
- Richter: Über Wesen und Ziele der Gymnasialbildung. In: ASZ 53 (1876), S. 349, 357.
- Schmalfeld: Die neuesten Reformprojekte in Betreff d. höheren Schulwesens. In: ASZ 53 (1876), S. 25, 33, 41.
- Schultz: Das Schulwesen der deutsch-evangelischen Gemeinde in Bukarest. In: ASZ 53 (1876), S. 201, 210.
- Stoy, K. V.: Sechszehn Thesen über die pädagogische Bildung für das höhere Lehramt. In: ASZ 53 (1876), S. 183.
- Stoy, K. V.: Die pädagogische Bildung f. d. höhere Lehramt. 24 Thesen. In: ASZ 53 (1876), S. 199.
- Stoy, K. V.: Johann Friedrich Herbart. Altes und Neues. In: ASZ 53 (1876), S. 136.
- Stoy, K. V.: Sapere aude!. In: ASZ 53 (1876), S. 1.
- U.: Der Münchener Seminarlehrrtag. In: ASZ 53 (1876), S. 373.
- W., K.: Das wissenschaftliche Schulprogramm in Frage gestellt. In: ASZ 53 (1876), S. 193.
- W., K.: Die Bibel in der Schule. In: ASZ 53 (1876), S. 185.
- W., K.: Die Odyssee im erziehenden Unterricht. In: ASZ 53 (1876), S. 2.
- W., K.: "Aus halb und halb gethan entsteht kein ganzes Werk.". In: ASZ 53 (1876), S. 250.
- W., K.: Das Turnen in der hessischen Volksschule. In: ASZ 53 (1876), S. 82.
- W., K.: Deutsche Rechtschreibung. In: ASZ 53 (1876), S. 103.
- Weiling: Der Einzug in die Johann-Friedrichs-Schule. In: ASZ 53 (1876), S. 169.
- Weis: Zur Methode des chemisch. Unterrichtes. In: ASZ 53 (1876), S. 301, 310.
- Wolstenholme, H. J.: Zur Lesebuchfrage. In: ASZ 53 (1876), S. 381.

## 1877

- Eine Stimme aus der Schweiz über die pädagogische Bildung der Lehrer. In: ASZ 54 (1877), S. 44.
- Die Orthographienoth auch in England. In: ASZ 54 (1877), S. 268.
- Geschichtliches zur Simultanschulfrage. In: ASZ 54 (1877), S. 292.
- Die Jesuiten in Frankreich. In: ASZ 54 (1877), S. 171.
- Neuere Verhandlungen über die Vorbildung zum höheren Lehramt. In: ASZ 54 (1877), S. 219.
- Pädagogische Sünden im Schulwesen der Gegenwart. In: ASZ 54 (1877), S. 121, 129, 137, 145.
- Guter Rath für einen "abwehrenden" Kollegen. In: ASZ 54 (1877), S. 187.

- Zum Jubiläum der Universität Tübingen. In: ASZ 54 (1877), S. 275.
- Kritische Gedanken über die Fortschritte im Unterrichtswesens Preußens. In: ASZ 54 (1877), S. 371.
- Zur Statistik der höheren Lehranstalten in Preußen. In: ASZ 54 (1877), S. 210.
- Der Etat des preußischen Unterrichts-Ministeriums für das Jahr 1878. In: ASZ 54 (1877), S. 387.
- Das Dienstalter der Volksschullehrer in Preußen. In: ASZ 54 (1877), S. 51.
- Pädagogischer Brief aus Bayern. In: ASZ 54 (1877), S. 2.
- Einige Worte über die in neuester Zeit in der Stadt Braunschweig eingetretenen Veränderungen und Verbesserungen des Volksschulwesens. In: ASZ 54 (1877), S. 307.
- Einiges über das Volksschulwesen im Braunschweigischen. In: ASZ 54 (1877), S. 139.
- Die Pädagogik auf den Universitäten deutscher Zunge im Sommer 1877 und Winter 1877/78. In: ASZ 54 (1877), S. 148, 339.
- Vom Schulwesen der Baumwollenstaaten. In: ASZ 54 (1877), S. 210.
- Empfehlenswerthe Kleinkinderschulchriften. In: ASZ 54 (1877), S. 15.
- Der Anfang einer allgemeinen Fürsorge für sittlich verwaarloste Kinder. In: ASZ 54 (1877), S. 75.
- Pädagogischer Brief aus der Schweiz. In: ASZ 54 (1877), S. 92.
- Die züricherische Schulsynode. In: ASZ 54 (1877), S. 378.
- Rußlands Bildungsanstalten. In: ASZ 54 (1877), S. 226, 236.
- Das Collegio Caccia zu Turin. In: ASZ 54 (1877), S. 83.
- Zur Charakteristik des deutschen Unterrichts in den bayrischen Gymnasien. In: ASZ 54 (1877), S. 36.
- Türkische Schulen. In: ASZ 54 (1877), S. 115.
- Hoffmann's Plan einer Organisation der öffentlichen Schulen mit Ausnahme der Fachschulen. In: ASZ 54 (1877), S. 331.
- Die Universitäten Rußlands. In: ASZ 54 (1877), S. 11.
- Gelegentliche Gedanken über ästhetische Erziehung. In: ASZ 54 (1877), S. 377, 385, 393, 401.
- Die heutige Entwicklungslehre im Verhältnis zur Gesamtwissenschaft und Schule. In: ASZ 54 (1877), S. 345, 353.
- Ein Lehrplan für den Geschichtsunterricht auf Gymnasien und Realschulen. In: ASZ 54 (1877), S. 315.
- -m.: Zum Kapitel der Volksbibliotheken. In: ASZ 54 (1877), S. 260.
- B., G.: Noch ein Wort über das "Deutsche Lesebuch". In: ASZ 54 (1877), S. 89.
- Böse: Die Reform der religiösen Jugenderziehung. In: ASZ 54 (1877), S. 233, 241, 249, 257, 265.
- Ducotterd, X.: Der Eklekticismus. In: ASZ 54 (1877).
- E.: Die neue Handelsschule zu Frankfurt a.M. In: ASZ 54 (1877), S. 155.
- Eucken, R.: Friedrich Karl Fresenius. In: ASZ 54 (1877), S. 221.
- F: Die 17. Versammlung mittelhheinischer Gymnasiallehrer zu Darmstadt am 22. Mai. In: ASZ 54 (1877), S. 195.
- H., C.: Spiele der Jugend. In: ASZ 54 (1877), S. 403.
- Heinemann - Selenka: Zur Schulbankfrage. In: ASZ 54 (1877), S. 33, 41, 49, 60, 163.
- Holtzendorff, von: Ein Votum für die höhere weibliche Bildung. In: ASZ 54 (1877), S. 74.
- K.: Arbeitspläne und Aufgabebücher, als Mittel gegen Überbürdung. In: ASZ 54 (1877), S. 409.
- Lange: Neue Seminarordnung für die Volksschullehrerseminare im Königreich Sachsen. In: ASZ 54 (1877), S. 131.

- Lange: Die neue Lehrordnung für die Seminare des Königreichs Sachsens. In: ASZ 54 (1877), S. 108.
- Lincke: Ein Wort über Mädchen-Fortbildungsschulen. In: ASZ 54 (1877), S. 179.
- Öhlwein: Das Blindenwesen der Jetztzeit. In: ASZ 54 (1877), S. 273, 281, 289, 297, 305.
- Petrowitsch: Das Gymnasialwesen in Serbien. In: ASZ 54 (1877), S. 97, 105, 113.
- Rambke, C.: Das Lateinische in den schottischen Volksschulen. In: ASZ 54 (1877), S. 323.
- Schwab: Das Wasserbecken im Schulgarten. In: ASZ 54 (1877), S. 244.
- Stoy, K. V.: Neun Thesen über philosophisches Studium. In: ASZ 54 (1877), S. 209.
- Stoy, K. V.: Das Jubiläum des Lesebuchs. Eine Neujahrsbetrachtung. In: ASZ 54 (1877), S. 1, 9, 17.
- Stoy, K. V.: Die allgemeine oder philosophische Pädagogik der Gegenwart. In: ASZ 54 (1877), S. 153, 161, 169, 177, 185.
- Stoy, K. V.: Die Vorbereitung auf das höhere Lehramt. In: ASZ 54 (1877), S. 217, 225.
- Streich, U.: Der 3. nordische Lehrertag zu Kopenhagen. In: ASZ 54 (1877), S. 291.
- U.: Neue Forschungen zur Geschichte des Volkes Israel und ihr Einfluß auf die Schule. In: ASZ 54 (1877), S. 369.
- W., K.: Das Alt- und Mittelhochdeutsche im Gymnasium. In: ASZ 54 (1877), S. 201.
- W., K.: Rathgeber für einige deutsche Rechtschreibung. In: ASZ 54 (1877), S. 361.
- W., K.: Die Geologie, ein Licht für die Geschichtsforschung. In: ASZ 54 (1877), S. 300.
- W., K.: Neue Beiträge zum Studium der Rousseau'schen Pädagogik. In: ASZ 54 (1877), S. 57.
- W., K.: Eine pädagogische Betrachtung. In: ASZ 54 (1877), S. 67.
- W., K.: Einige Rückblicke in unsere Schulgeschichte. In: ASZ 54 (1877), S. 193.
- W., K.: Moltke über Rußland. In: ASZ 54 (1877), S. 283.
- W., K.: Griechisch-deutsche Schullehrerseminarien in Macedonien. In: ASZ 54 (1877), S. 81.
- W., K.: Der Geschichtsschreiber Schneller. Ein pädagogisches Vorbild. In: ASZ 54 (1877), S. 19.
- W., K.: Verdienter Nachruhm. In: ASZ 54 (1877), S. 292.
- Wulckow: Ein ernstes Wort über die Zukunft der höheren Mädchenschulen. In: ASZ 54 (1877), S. 65, 74.
- Ziller, T.: Herr Dittes in Wien als Kritiker. In: ASZ 54 (1877), S. 394.

## 1878

- Die Gewerbeschule in Stockholm. In: ASZ 55 (1878), S. 289.
- Das Schulwesen in der Union. In: ASZ 55 (1878), S. 243, 249, 258, 265.
- Wieder einmal ein Zerrbild von J. J. Rousseau. In: ASZ 55 (1878), S. 353.
- Der Sprachenkampf und die Volksschulen in Belgien. In: ASZ 55 (1878), S. 42.
- Der öffentliche Unterricht in Frankreich seit 1871. In: ASZ 55 (1878), S. 395.
- Die Ergebnisse der Reifeprüfungen auf den preußischen Gymnasien und Realschulen 1869-1876. In: ASZ 55 (1878), S. 36.
- Das Schulwesen in Südamerika, Japan und den Sandwichsinseln. In: ASZ 55 (1878), S. 92.
- Zur Gymnasialreform. Zwei Vorschläge aus dem Reichslande. Beleuchtet von einem Schulmanne. In: ASZ 55 (1878), S. 105.
- Die Pädagogik auf den Universitäten deutscher Zunge im Sommer-Semester 1878. In: ASZ 55 (1878), S. 217.

- Zum Zeichenunterricht in der Volksschule. In: ASZ 55 (1878), S. 82.
- Die Volksschulen in Italien. In: ASZ 55 (1878), S. 368.
- Zeitgenössische Stimmen über das höhere Schulwesen 8) Über die Realgymnasien und Realschulen I. Ordnung. Eine Stimme aus Bayern. In: ASZ 55 (1878), S. 273.
- Zeitgenössische Stimmen über das höhere Schulwesen 7) Die Frage der Vorbildung der Aerzte auf der Realschule. In: ASZ 55 (1878), S. 232.
- Mitteilungen über das Schulwesen des Staates New -York. In: ASZ 55 (1878), S. 27.
- Zeitgenössische Stimmen über das höhere Schulwesen 4) Die Petition der Realschulmänner in der Petitionskommission des Reichstages. In: ASZ 55 (1878), S. 200.
- Über Realschulen. In: ASZ 55 (1878), S. 76.
- Rundschreiben des Ausschusses der deutschen Turnerschaft, Zu Zahn's 100ten Geburtstage. An die deutschen Lehrer !. In: ASZ 55 (1878), S. 219.
- Prämierte Anschauungsmittel aus dem Gebiete der beschreibenden Naturwissenschaften. In: ASZ 55 (1878), S. 304.
- Ferienaufenthalt für arme Schulkinder. In: ASZ 55 (1878), S. 234, 248.
- Zur Statistik der Gymnasien und Realschulen im Großherzogthume Hessen. In: ASZ 55 (1878), S. 305, 313, 320, 328.
- Die Verlegung des Schul-Unterrichtes auf die Vormittage. Eine Stimme aus Frankfurt am Main. In: ASZ 55 (1878), S. 255, 263.
- Die Schülerverbindungen auf höheren Schulen. In: ASZ 55 (1878), S. 280.
- Die Realschulfrage und der deutsche Aertzetag. In: ASZ 55 (1878), S. 312.
- Die Mission des pädagogischen Seminars. Festrede am 25jährigen Jubiläum des pädagogischen Seminars zu Jena in der Pfingstwoche 1878. In: ASZ 55 (1878), S. 231, 239, 247.
- Das Züchtigungsrecht des Lehrers. In: ASZ 55 (1878), S. 337.
- Die Luftheizung in Schulen. In: ASZ 55 (1878), S. 107, 116.
- Die Kosten der Volksschulen in Preußen. In: ASZ 55 (1878), S. 67.
- Die Idee der höheren Lehrerbildung. Mahnungen und Bekenntnisse von Direktor, ehemaligen Mitgliedern und Freunden des pädagogischen Seminars zu Jena. Vorwort. Ansprachen. - Beiträge zur pädagogischen Literatur aus dem Kreise des Seminars. In: ASZ 55 (1878), S. 375-391.
- Der Zeichenunterricht in den Berliner Gemeindeschulen. In: ASZ 55 (1878), S. 225.
- Zur Frage nach der Ursache der sittlichen Schäden der Gegenwart. Ein ernstes Wort zur Beherzigung und Anregung zu weiterem Nachdenken. In: ASZ 55 (1878), S. 257.
- Die richtige Körperstellung der Kinder während des Schreibens. In: ASZ 55 (1878), S. 106.
- Zu Gunsten einer Idealpädagogik. In: ASZ 55 (1878), S. 367.
- Von der Interpretation. Sätze zur Begründung der philologischen Methologie und der Gymnasialpädagogik. In: ASZ 55 (1878), S. 343, 351.
- A., Th.: Über das Studium der Geschichte der Philosophie. In: ASZ 55 (1878), S. 2, 11.
- B.: Lehrsätze über den naturkundlichen Unterricht. Erinnerungen aus dem pädagogischen Seminar zu Jena. In: ASZ 55 (1878), S. 121, 129.
- Balzer, C.: Über Fortbildungsschulen. In: ASZ 55 (1878), S. 287, 295.
- Berlitz, Georg: Ein Wort über die Interpretation unserer Dichter. In: ASZ 55 (1878), S. 89.
- Bliedner, A.: Der Geschichtsunterricht. Philosophische Betrachtung über seine ethische Aufgabe und über seine Form. In: ASZ 55 (1878), S. 131, 137, 153, 161, 169.
- Bois - Reymond, du: Zeitgenössische Stimmen über das höhere Schulwesen.1) Du Bois - Reymond. In: ASZ 55 (1878), S. 149, 154, 163.

- Cohn, Hermann: Die Verwechslung von "Kurzichtigkeit" und "Sehschwäche" im preußischen Abgeordnetenhaus. Eine Berichtigung. In: ASZ 55 (1878), S. 59.
- Fick, A.: Zeitgenössische Stimmen über das höhere Schulwesen 2) Betrachtungen über die Gymnasialbildung. In: ASZ 55 (1878), S. 171, 179, 185.
- Frank, Fr. Ed.: Göpfert: der Rechenunterricht in den 3 ersten Schuljahren. Offener Brief an Dr. H. Stoy in Jena. In: ASZ 55 (1878), S. 34.
- Heinemann - Selenka, A. H.: Zur Schulbankfrage im Jahre 1877. In: ASZ 55 (1878), S. 177, 185, 191.
- K.: Zu Gunsten einer Pädagogik der Vermittlung. In: ASZ 55 (1878), S. 359.
- K.: Der 2. Seminarlehrertag Ost - und Westpreußens zu Graudenz den 10.-12. Juni 1878. In: ASZ 55 (1878), S. 202.
- Kreyenberg, Gotthold: Die Simultanschule in Rheinland-Westphalen. Mittheilungen aus der gegenwärtigen Bewegung. In: ASZ 55 (1878), S. 335.
- Lammers, A.: Anstalts- oder Familien- Erziehung für unterzubringende Kinder. In: ASZ 55 (1878), S. 97.
- Lotz, A.: Das Astronomisch-Geographische im heimathkundlichen Unterrichte. In: ASZ 55 (1878), S. 393, 409.
- M.: Rückblick auf E. v. Hartmann`s Ideal eines Gymnasiums. Zur Reform des höheren Schulwesens. In: ASZ 55 (1878), S. 113.
- M. Z.: Zeitgenössische Stimmen über das höhere Schulwesen 3) Der allgemeine deutsche Realschulmännerverein. In: ASZ 55 (1878), S. 193.
- O.: Pädagogischer Brief aus Türkisch-Griechenland. In: ASZ 55 (1878), S. 304.
- Pfeiffer, L.: Zeitgenössische Stimmen über das höhere Schulwesen 5) Die projektierte Verlängerung der Studienzeit der Mediziner. In: ASZ 55 (1878), S. 208.
- R.: Das 25jährige Jubelfest des pädagogischen Seminars zu Jena. In: ASZ 55 (1878), S. 215.
- Rein, W.: Schablonenhafte Methodenreiterei in den Volksschullehrer-Seminarien. In: ASZ 55 (1878), S. 81.
- S., A.: Über Schulsparkassen. In: ASZ 55 (1878), S. 225.
- S., F.: In Sachen der Realschulfrage. 1) Zur Abwehr und Richtigstellung aus Sachsen 2) Erwiderung von K.W. 3) Liebig und die Realschule. Aus Hessen. In: ASZ 55 (1878), S. 271.
- Sattler, W.: Die Kurzichtigkeit eines großen Theiles der Schüler der höheren Unterrichts-Anstalten. In: ASZ 55 (1878), S. 241.
- Schmidt, Ew.: Pädagogische Plaudereien aus Straßburg. In: ASZ 55 (1878), S. 50.
- Schwartz, W.: Die häuslichen Arbeiten im Abgeordnetenhaus. In: ASZ 55 (1878), S. 73, 75.
- St.: Die Ziele der höheren Töchterschule. Festbetrachtung bei der Einweihung des Schulhauses. In: ASZ 55 (1878), S. 199, 207.
- Stoy, K. V.: Die Idee einer Vorbildung für das höhere Schulamt. Ein Blick auf die Geschichte desselben. In: ASZ 55 (1878), S. 311, 319, 327.
- Stoy, K. V.: Die pädagogischen Ideen und das Unterrichtsgesetz. Neujahrsbetrachtungen. In: ASZ 55 (1878), S. 1, 9, 33, 41, 49, 51.
- Stoy, K. V.: Die Jugendlektüre im Lichte der philosophischen Pädagogik. In: ASZ 55 (1878), S. 401.
- Stoy, K. V.: Offenes Sendschreiben an Herrn Karl Öhlwein, Direktor der Taubstummen - und Blindenanstalt zu Weimar, am 25jährigen Jubeltage, den 29. März 1878. In: ASZ 55 (1878), S. 100.
- W., K.: Die Forderung humanistischer Vorbildung für Universitätsstudien. In: ASZ 55 (1878), S. 303.
- W., K.: Des Demosthenes hoher Werth für die Schule. In: ASZ 55 (1878), S. 65.
- W., K.: Bilder aus der Volksschule. In: ASZ 55 (1878), S. 403.

- W., K.: Beiträge zur Reform des Lehrplanes für das erste Schuljahr. In: ASZ 55 (1878), S. 361.
- W., K.: Die Wahl des Berufes. In: ASZ 55 (1878), S. 279.
- W., K.: Das Gymnasium als Vorschule für das akademische Studium der Naturwissenschaften. In: ASZ 55 (1878), S. 99.
- W., K.: Zeitgenössische Stimmen über das höhere Schulwesen 6) Zur Frage über den Vorzug gymnasialer oder realer Vorbildung für das naturwissenschaftliche Fachstudium. In: ASZ 55 (1878), S. 218.
- W., K.: Ein Bild eines Gymnasialdirektors. Beitrag zur Orientierung über die Idee des Gymnasiums. In: ASZ 55 (1878), S. 17.
- W., K.: Eine neue Ausgabe der Odyssee. In: ASZ 55 (1878), S. 223.
- W., K.: Die sogenannte deutsche Buchstabenschrift. In: ASZ 55 (1878), S. 25.
- Weis, L.: Ist beim chemischen Schulunterrichte die typische Darstellungsweise der chemischen Formeln gegenwärtig schon wieder zu verlassen. In: ASZ 55 (1878), S. 140, 145.
- Zimmermann, F.: Bausteine zu dem Systeme der sexuellen Pädagogik. In: ASZ 55 (1878), S. 345.

## 1879

- Dr. Brückner und die Papisten. In: ASZ 56 (1879), S. 376.
- Zur Mitarbeit an der pädagogischen Spezialhistorie. In: ASZ 56 (1879), S. 24.
- Militär- und Unterrichts-Budget in Deutschland, England, Italien, Frankreich. In: ASZ 56 (1879), S. 3.
- Zur Realschulfrage. In: ASZ 56 (1879), S. 232.
- Die Sektionsversammlungen der 23. Allgemeinen Lehrerversammlung zu Braunschweig vom 3. - 5. Juni. In: ASZ 56 (1879), S. 200.
- Deutsch in amerikanischen Schulen. In: ASZ 56 (1879), S. 312.
- Zu Gunsten der Bibel in der Volksschule. In: ASZ 56 (1879), S. 223, 231.
- Die Jugengottesdienste in Breslau. In: ASZ 56 (1879), S. 333.
- Die Reform des Gewerbeschulwesens. In: ASZ 56 (1879), S. 59.
- Die pädagogische Bewegung in Frankreich. In: ASZ 56 (1879), S. 215.
- Beobachtungssinn. In: ASZ 56 (1879), S. 392.
- Die siegreiche Rede Falk's in ihrer pädagogischen Bedeutung. In: ASZ 56 (1879), S. 33.
- Die Simultanschulen im Großherzogthume Hessen und die "Deutsche Reichspost". In: ASZ 56 (1879), S. 349.
- Vom Geschichtsunterrichte im Gymnasium. In: ASZ 56 (1879), S. 165.
- Die Unterrichtsfrage in Belgien, Frankreich und Italien. In: ASZ 56 (1879), S. 113.
- Ein Bild des einklassigen Dorfschulhauses in Belgien. In: ASZ 56 (1879), S. 98.
- Die Realschule und das Studium der Medizin. In: ASZ 56 (1879), S. 52.
- Pädagogische Bilder aus England. In: ASZ 56 (1879), S. 71.
- Eine Verfügung sonder Gleichen. In: ASZ 56 (1879), S. 62.
- Quousque tandem? ( Beschimpfung der Volksschule ). In: ASZ 56 (1879), S. 240.
- Einige geschichtliche Mittheilungen über die Gymnasien als Vorbereitungsschulen für die Universität. In: ASZ 56 (1879), S. 287.
- Pädagogische Mängel in höheren Schulanstalten. In: ASZ 56 (1879), S. 198.
- Ein trübes Bild von russischen Elementarschulen. In: ASZ 56 (1879), S. 320.



- Literaturgeschichte in der Selektta der höheren Töchterschule. In: ASZ 56 (1879), S. 199.
- Internat oder Externat? In: ASZ 56 (1879), S. 248.
- Griffel, Bleistift und Feder vom hygienischen Standpunkte aus verglichen. In: ASZ 56 (1879), S. 280.
- Erklärung ( gegen K. Wagner´s "Simultanschulen" ). In: ASZ 56 (1879), S. 384.
- Die Kunst des Lesens. Nach einer Studie von Legouve. In: ASZ 56 (1879), S. 389, 399, 405.
- Eine Stunde Sprachübung in der Mittelklasse unserer Volksschule (Pädagogisches Seminar Jena). In: ASZ 56 (1879), S. 73.
- Karl Friedrich Wilhelm Wander. In: ASZ 56 (1879), S. 191.
- Karl Wagner. Ein Lebens- und Charakterbild. In: ASZ 56 (1879), S. 345.
- Die Ueberbürdung des Gymnasiums und das Mittel zur Abhilfe. In: ASZ 56 (1879), S. 295, 304.
- Der Tillich´sche Rechenkasten. In: ASZ 56 (1879), S. 368.
- Die Schule und die unmittelbare Erziehung. In: ASZ 56 (1879), S. 391.
- Verfälschung der französischen Sprache auf dem unterrichtlichen Gebiete. In: ASZ 56 (1879), S. 101, 109, 117, 125.
- Die pädagogische Hygiene. In: ASZ 56 (1879), S. 114.
- Naturkundlicher Unterricht in großen Städten. In: ASZ 56 (1879), S. 239.
- Über das französische Unterrichtswesen. In: ASZ 56 (1879), S. 18.
- Über das Privatschulwesen in Sachsen. In: ASZ 56 (1879), S. 71.
- Sitzen oder Stehen beim Unterrichte. In: ASZ 56 (1879), S. 233.
- Die bewegliche Besoldungsskale städtischer Lehrer. In: ASZ 56 (1879), S. 85, 93.
- Unkraut im Kindergarten. In: ASZ 56 (1879), S. 103.
- Zum 5. deutschen Seminarlehrertage. In: ASZ 56 (1879), S. 383, 400.
- Zum hundertjährigen Geburtstage von Karl Ritter. In: ASZ 56 (1879), S. 272.
- Der Lehrer-Pensions-Verband zu Dresden. In: ASZ 56 (1879), S. 224.
- Schulfieber. In: ASZ 56 (1879), S. 288.
- Bekenntnisse über Berufswahl. In: ASZ 56 (1879), S. 135.
- Allgemeine weimarische Lehrerversammlung. In: ASZ 56 (1879), S. 257, 263.
- Das Nachsitzen. In: ASZ 56 (1879), S. 297.
- Die Schonung der Augen beim Lesen. In: ASZ 56 (1879), S. 320.
- Verfälschung der französischen Sprache. Beleuchtung einer Selbstvertheidigung. In: ASZ 56 (1879), S. 173.
- A.: Zur Situation. In: ASZ 56 (1879), S. 1.
- A.: Wer fördert die Fortbildung der Volksschullehrer? In: ASZ 56 (1879), S. 35.
- A.: Ein Blick auf unsere pädagogische Literatur. In: ASZ 56 (1879), S. 255.
- Ackermann, F.: Über Konzentration des Unterrichtes. In: ASZ 56 (1879), S. 351, 361, 365, 373.
- Bliedner, A.: Ein Wort über Vorträge in pädagogischen Vereinen. In: ASZ 56 (1879), S. 285.
- Boeckh: Eine Encyclopädie der Philologie (Boeckh). In: ASZ 56 (1879), S. 246.
- Delios: Der Geschichtsunterricht auf der Unterstufe. In: ASZ 56 (1879), S. 119, 128, 133.
- Delios, J.: Privatbestrebungen für die Volksbildung im griechischen Oriente. In: ASZ 56 (1879), S. 69.
- Fries, de: In necessariis unitas. Ein Blick auf den siebenten nordwestdeutschen Lehrertag. In: ASZ 56 (1879), S. 157.

- Haberland, M.: Vom physikalischen Elementarunterrichte. In: ASZ 56 (1879), S. 381.
- Lange, K.: Der Vorstellungskreis unserer sechsjährigen Kleinen. In: ASZ 56 (1879), S. 327.
- Legouve, Ernst: Die fünf Erziehungen. In: ASZ 56 (1879), S. 181, 189.
- Lindner, A.: Zum Tellmythus. In: ASZ 56 (1879), S. 399.
- Lotz: Über die Pädagogik des Amos Comenius. In: ASZ 56 (1879), S. 277.
- Lotz: Thesen über das Astronomisch-Geographie im heimathkundlichen Unterrichte. In: ASZ 56 (1879), S. 61.
- Lotz: Des Lehrers Studium der Psychologie. In: ASZ 56 (1879), S. 213, 221, 229.
- Ochmann: God save the King. Heil Dir im Siegerkranz. In: ASZ 56 (1879), S. 375.
- Ritter: Die methodische Behandlung des Lesestoffes von der Sexta bis zur Tertia des Gymnasiums im Dienste des deutschen Aufsatzes. In: ASZ 56 (1879), S. 36, 48.
- Ritter: Der grammatische Unterricht in der Muttersprache. In: ASZ 56 (1879), S. 141.
- Ritter: Zum deutschen Unterrichte in den oberen Klassen der höheren Schulen. In: ASZ 56 (1879), S. 317, 325, 342.
- S., H.: Unkraut im Kindergarten. Gegenbemerkungen. In: ASZ 56 (1879), S. 151.
- S., L.: Beiträge zum Ausbau der Elementar-Geometrie. In: ASZ 56 (1879), S. 51, 60, 72, 102.
- Sachse, L.: Welche Forderungen sind an ein zeitgemäßes Rechenbuch zu stellen? In: ASZ 56 (1879), S. 197.
- Schläger: Vom Geschichtsunterrichte im Gymnasium. Die Kämpfe der Römer und Germanen. In: ASZ 56 (1879), S. 293, 301, 309.
- Schmidt, Oskar: Ein verworfenes und ein approbirtes Volksschulbuch. In: ASZ 56 (1879), S. 367.
- Stoy, H.: Über die geschichtliche Stellung der Fürstenschulen. In: ASZ 56 (1879), S. 253, 261, 269.
- Stoy, K. V.: Dr. Karl Bernhard Stark. In: ASZ 56 (1879), S. 356.
- Stoy, K. V.: Vom Turngeiste in den deutschen Schulen. In: ASZ 56 (1879), S. 9, 21.
- Th.: Hochkirchliche Schulpolitik. In: ASZ 56 (1879), S. 11.
- Voigt, F.: Eine Wanderung durch einen pädagogisch gesunden Schulorganismus in Nordamerika. In: ASZ 56 (1879), S. 237, 245.
- W., K.: Noch einmal nach Olympia. In: ASZ 56 (1879), S. 80.
- W., K.: Werthvolle Bruchstücke aus der pädagogischen Lebensanschauung des ehemaligen englischen Schatzkanzlers, Hrn. Robert Lowe. In: ASZ 56 (1879), S. 47.
- W., K.: Pompeji. In: ASZ 56 (1879), S. 175.
- W., K.: Die neuhochdeutsche Literatur auf der obersten Stufe der Gymnasial und Realschulbildung. In: ASZ 56 (1879), S. 149.
- W., K.: Karl Weigand. In: ASZ 56 (1879), S. 159.
- W., K.: Das Bitzthum'sche Gymnasium zu Dresden. In: ASZ 56 (1879), S. 145.
- W., K.: Evangelische Schulanstalten in Mazedonien. In: ASZ 56 (1879), S. 23.
- W., K.: Das Schullehrer-Seminar zu Friedberg in Oberhessen. In: ASZ 56 (1879), S. 105.
- W., K.: Ein pädagogischer Blick auf Pompeji und Herculaneum. In: ASZ 56 (1879), S. 88.
- W., K.: Die simultanen Volksschulen. In: ASZ 56 (1879), S. 45.
- W., K.: Simultanschulen. In: ASZ 56 (1879), S. 205.
- W., K.: Ueber die geeignetste Vorbildung der Mediziner, ob auf humanistischen, oder auf Real-Gymnasien, oder auf beiden mit gleichem Fuge und Erfolge. In: ASZ 56 (1879), S. 77.

- W., K.: Der edle Mann lebt auch nach seinem Tode fort ( J. Huber ). In: ASZ 56 (1879), S. 206.
- W., K.: Die Umgestaltung des französischen Schulwesens. In: ASZ 56 (1879), S. 113.
- W., K.: Die pädagogische Bedeutung der Arbeiten in Olympia und Athen. In: ASZ 56 (1879), S. 57.
- W., K.: Die Feier des 250jährigen Jubiläums des großherzoglichen Gymnasiums zu Darmstadt am 23. - 25. April 1879. In: ASZ 56 (1879), S. 167.
- W., K.: Das archäologische Institut, die deutsche Warte auf dem Kapitol zu Rom. In: ASZ 56 (1879), S. 160.
- Waltherhöfer: Der Zeichenunterricht in der Volksschule. In: ASZ 56 (1879), S. 97.

## 1880

- Heinrich Luden. In: ASZ 57 (1880), S. 109.
- Über Milton´s pädagogische Bedeutung. In: ASZ 57 (1880), S. 205, 213, 221, 229.
- Moderne Gymnasialpädagogik. Stimmungsbild eines emeritirten Gymnasiallehrers. In: ASZ 57 (1880), S. 373.
- Psychologisch-pädagogische Studien. Altes und Neues. In: ASZ 57 (1880), S. 105, 113, 133, 141, 149, 165, 173, 177, 189.
- Zur Charakteristik von J. J. Rousseau. In: ASZ 57 (1880), S. 117.
- Dr. Gustav Schuster. In: ASZ 57 (1880), S. 128.
- An Dr. Techow´s Grabe. In: ASZ 57 (1880), S. 200.
- Die Ausbildung der Seminaristen zum praktischen Schulamte in der Seminarschule. In: ASZ 57 (1880), S. 192.
- Vom pädagogischen Zeitgeiste. Ein gesundes Wort aus Berlin. In: ASZ 57 (1880), S. 367.
- Der Erlaß des Herrn v. Puttkamer, die Lehrervereine betreffend, und die Entgegnung aus Schleswig-Holstein. In: ASZ 57 (1880), S. 391.
- Was Deutschland von der Hierarchie zu hoffen hat. In: ASZ 57 (1880), S. 209.
- Die Erklärung der Tiroler Bischöfe. In: ASZ 57 (1880), S. 216.
- Die Pädagogik der deutschen, schweizer und österreichischen Hochschulen im Winter-Semester 1880/1881. In: ASZ 57 (1880), S. 356.
- Ein Blick auf die Geschichte des Preußischen Gymnasialwesens 1808-1858. In: ASZ 57 (1880), S. 61.
- Die Idee der Erziehung und der Humanismus. In: ASZ 57 (1880), S. 68.
- Die pathologischen Zustände der Gymnasien und der Arzt. In: ASZ 57 (1880), S. 197.
- Gesunde Urtheile eines Engländers über die preußische resp. deutsche Realschule. In: ASZ 57 (1880), S. 169.
- Der Stand der orthographischen Reformation. In: ASZ 57 (1880), S. 41.
- Der Stand der orthographischen Frage. Zur Erinnerung an den Thurmbau von Babel. In: ASZ 57 (1880), S. 86.
- Die neue preußische Rechtschreibung. In: ASZ 57 (1880), S. 145.
- Apparate für den Unterricht in der Heimathkunde. Das Sternrohr. In: ASZ 57 (1880), S. 374.
- Apparate für den Unterricht in der Heimathkunde. Der Panorama - oder Meßtisch. In: ASZ 57 (1880), S. 407.
- Apparate für den Unterricht in der Heimathkunde. Das Meßrad. In: ASZ 57 (1880), S. 354.
- Deutsche Pädagogik in Amerika. In: ASZ 57 (1880), S. 254.
- Die Kunst des Lesens. Nach einer Studie von Legouve. II. In: ASZ 57 (1880), S. 2, 12, 17, 25, 33.

- Kirche und Schule in Frankreich. In: ASZ 57 (1880), S. 98.
- Wie man in Frankreich über den obligatorischen Religionsunterricht der Schule denkt. In: ASZ 57 (1880), S. 207.
- Zentralisation und Dezentralisation im Unterrichtswesen. Deutschland und Frankreich. In: ASZ 57 (1880), S. 341.
- Pädagogische Bestrebungen in Italien. In: ASZ 57 (1880), S. 29.
- Der Schulunterricht in Italien. In: ASZ 57 (1880), S. 358.
- Eine Studienreise in die Welt. In: ASZ 57 (1880), S. 75.
- Vorbemerkungen zu dem Lehrplane für den Unterricht in der Heimathkunde in der Seminarschule zu Jena. In: ASZ 57 (1880), S. 153.
- Die 2000. Konferenz des pädagogischen Seminars an der Universität Jena am 20. Juli 1880. In: ASZ 57 (1880), S. 237.
- Göthe`s religiöser Entwicklungsgang. In: ASZ 57 (1880), S. 191, 206.
- Versammlung des Thüringer Turnlehrervereins. In: ASZ 57 (1880), S. 214.
- Die VI. Allgemeine Thüringische Lehrerversammlung zu Saalfeld am 5. und 6. Oktober 1880. In: ASZ 57 (1880), S. 327.
- Vom Internationalen Unterrichtskongresse zu Brüssel (vom 22. bis 28. August 1880). In: ASZ 57 (1880), S. 277, 311, 349, 353, 389.
- Friedrich Harkort. In: ASZ 57 (1880), S. 109.
- Ueber Schülerverbindungen. In: ASZ 57 (1880), S. 199.
- Von der korporativen Opposition in Lehrerkreisen gegen Tadel. In: ASZ 57 (1880), S. 59, 67.
- Von der Stellenjagd oder vom Mißbrauche der "geflügelten Worte". In: ASZ 57 (1880), S. 384.
- Stille Beiträge zur Beleuchtung der praktischen Gymnasialpädagogik. In: ASZ 57 (1880), S. 215.
- Aphorismen zu dem Thema: Überbürdung der Schüler. In: ASZ 57 (1880), S. 208.
- Noch einmal von der Überbürdung. Klagen und Vorschläge. In: ASZ 57 (1880), S. 262.
- Der Sonntag vom Standpunkte der Gesundheitspflege und der Sozialpolitik. In: ASZ 57 (1880), S. 19.
- Poesie und Belehrung. Eine pädagogische Betrachtung, angeknüpft an die Schrift: "Sophie Traut`s Reisen bei Sonnenschein und Regen". In: ASZ 57 (1880), S. 26.
- Die Schüler der Gymnasien und das Klassenziel. In: ASZ 57 (1880), S. 168.
- Über Sprechübungen in der Elementarklasse. In: ASZ 57 (1880), S. 49, 57.
- Gegen Schultafel und Griffel. In: ASZ 57 (1880), S. 127.
- Die Kunst des Lesens. Nach einer Studie von Legouve. III. In: ASZ 57 (1880), S. 143, 151.
- Anschauung und Anschauungsunterricht. In: ASZ 57 (1880), S. 245.
- Wiederum neue Rechenmaschinen. In: ASZ 57 (1880), S. 197.
- Präparation von Thieren. In: ASZ 57 (1880), S. 199.
- Ueber Heimathkunde. Aus einem Briefe. In: ASZ 57 (1880), S. 166.
- Das Latein im Lehrplane der höheren Schulen. Eine Stimme aus dem französischen Unterrichtsministerium. In: ASZ 57 (1880), S. 263.
- Lehrerinnen-Cölibat. In: ASZ 57 (1880), S. 357.
- Von der Mittelschule. In: ASZ 57 (1880), S. 126.
- Pädagogische Heilanstalt für Mädchen. In: ASZ 57 (1880), S. 107.
- Zwei artistische Meisterwerke für Schule und Haus. In: ASZ 57 (1880), S. 287.

- Die Bedeutung der Ausgrabungen in Olympia. In: ASZ 57 (1880), S. 135.
- Ein Buch über die Urzeit Deutschlands. In: ASZ 57 (1880), S. 43.
- Pädagogische Museen. In: ASZ 57 (1880), S. 36.
- Beachtenswerthe Stimme über Schulturnen. In: ASZ 57 (1880), S. 376.
- Bibliothekarische Erinnerungen und Wünsche, die Schulprogramme betreffend. In: ASZ 57 (1880), S. 289.
- Anfang des Freihandzeichnens an höheren Schulen. In: ASZ 57 (1880), S. 181.
- Psychologisch-pädagogische Betrachtungen über das Zeichnen. In: ASZ 57 (1880), S. 89.
- Zu Gunsten des Turnens. In: ASZ 57 (1880), S. 180.
- Die patriotische Mission des Turnens in Amerika. In: ASZ 57 (1880), S. 255.
- Die Noth der höheren Bildung. Eine Stimme aus der Presse. In: ASZ 57 (1880), S. 75.
- Einige Bedenken gegen die Schulsparkassen. In: ASZ 57 (1880), S. 84.
- Die Kunst des Lesens und das Lehramt. In: ASZ 57 (1880), S. 97.
- Die Volkszählung und die Schule. In: ASZ 57 (1880), S. 36.
- Bähring: Die Schulfrage auf der evangelischen Allianz in Basel. Bruchstück aus einem ausführlichen Berichte. In: ASZ 57 (1880), S. 178.
- Balzer: Schulreform in Frankreich. In: ASZ 57 (1880), S. 342, 353.
- Bräutigam, H.: Der orthoepische Unterricht als Grundlage des Leseunterrichtes. In: ASZ 57 (1880), S. 253, 261, 285, 295.
- Bräutigam, H.: Das Seminar-Internat ( Alumneum ) zu Bielitz. In: ASZ 57 (1880), S. 365.
- Cohn, Hermann: Ueber Schrift, Druck und überhandnehmende Kurzsichtigkeit. In: ASZ 57 (1880), S. 309, 317, 325, 335.
- Douai: Die Zukunft der deutschen Sprache im Ausland. In: ASZ 57 (1880), S. 304, 320, 337.
- Forchhammer, W.: Zur Reform der höheren Unterrichts-Anstalten. In: ASZ 57 (1880), S. 248, 270, 281.
- H.: Die Verdienste von Karl Thomas um die Staatswissenschaften. Zur Beleuchtung des Verhältnisses zwischen Gesellschaftswissenschaft und Pädagogik. In: ASZ 57 (1880), S. 381.
- Hasse: Die Geisteskrankheiten und die Schule. Ein Mahnruf. In: ASZ 57 (1880), S. 175.
- Lange: Ueber das Studium der künftigen Gymnasiallehrer. Auslese aus der Rektoratsrede des Professor Dr. Lange zu Leipzig. In: ASZ 57 (1880), S. 92.
- Leonhardt: Der naturkundliche Unterricht und das Zeichnen. In: ASZ 57 (1880), S. 224.
- Nicolai: Elemente der philosophischen Pädagogik in Quintilian. In: ASZ 57 (1880), S. 269, 293, 303, 333.
- Piltz, E.: Ueber das Sammeln von Naturalien. Betrachtungen und Rathschläge. In: ASZ 57 (1880), S. 73, 81.
- Piltz, Ernst: Apparate für den Unterricht in der Heimathkunde. In: ASZ 57 (1880), S. 241.
- St., H.: Zur Methode und Technik des geographischen Unterrichtes. In: ASZ 57 (1880), S. 230, 239.
- Stoy, K. V.: Pessimismus und Optimismus. Eine Neujahrsbetrachtung. In: ASZ 57 (1880), S. 1, 9.
- Stoy, K. V.: Das Spinozadenkmal im Haag. Eine zeitgemäße Betrachtung am 14. September 1880. In: ASZ 57 (1880), S. 301.
- Sty: Das deutsche Element in den holländischen Bildungsanstalten und ein Rückblick auf die Spinozafeier im September des Jahres. In: ASZ 57 (1880), S. 397.
- V., F.: Zu Gunsten der französischen und englischen Literatur in Real- und höheren Töchterschulen. Eine Studie. In: ASZ 57 (1880), S. 65.

- Zachau: Statistik der seit 1848 aus der Jenaischen Seminarschule entlassenen Schülern. In: ASZ 57 (1880), S. 247.

## 1881

- Immanuel Kant in der französischen Deputiertenkammer. In: ASZ 58 (1881), S. 247.
- Der Unterrichtsminister Friedrich des Großen. In: ASZ 58 (1881), S. 343.
- Von der Ueberbürdung der Gymnasiasten. In: ASZ 58 (1881), S. 30.
- Darstellung und Beurteilung der Pädagogik Kants. In: ASZ 58 (1881), S. 205, 213, 221, 229, 237.
- Das Schulwesen und die Hallesche Gewerbe-Ausstellung. In: ASZ 58 (1881), S. 273.
- Eine internationale pädagogische Zeitschrift. In: ASZ 58 (1881), S. 49.
- Gegen Handarbeit in der Volksschule. In: ASZ 58 (1881), S. 81.
- Eine Uebersicht über Lehrmittel. In: ASZ 58 (1881), S. 344.
- Eine pädagogische Freude Chamisso's. In: ASZ 58 (1881), S. 41.
- Eine pädagogische Freude Chamisso's. In: ASZ 58 (1881), S. 168.
- Johann Hinrich Wichern. In: ASZ 58 (1881), S. 135, 145.
- Zur Erinnerung an Georg Neumark. In: ASZ 58 (1881), S. 217.
- Die bevorstehende Fröbelfeier. In: ASZ 58 (1881), S. 314.
- Friedrich von Zedlitz. In: ASZ 58 (1881), S. 351.
- Hermann Lotze. In: ASZ 58 (1881), S. 303, 312.
- Aus den Erinnerungen eines alten Lehrers. In: ASZ 58 (1881), S. 293, 399.
- Rudolf Virchow. Ein pädagogischer Blick auf seine Entwicklung. In: ASZ 58 (1881), S. 386.
- Die Pädagogik auf den Universitäten deutscher Zunge im Wintersemester 1881/82. In: ASZ 58 (1881), S. 392.
- Die höheren Schulen in Elsaß-Lothringen. In: ASZ 58 (1881), S. 398, 406.
- Der Schulverein und die Schule. In: ASZ 58 (1881), S. 37.
- Die Thätigkeit des deutschen Schulvereins in Tirol. In: ASZ 58 (1881), S. 26.
- Das Volksschulwesen in Böhmen. In: ASZ 58 (1881), S. 329.
- Das Volksschulwesen in Schweden. In: ASZ 58 (1881), S. 119, 128, 136.
- Statistik des deutsch-amerikanischen Schulwesens für 1880-1881. In: ASZ 58 (1881), S. 280.
- Das französische Schulgesetz. In: ASZ 58 (1881), S. 248.
- Pädagogische Berichte aus Rußland. In: ASZ 58 (1881), S. 391.
- Von der Schulhygiene. In: ASZ 58 (1881), S. 17.
- Psychologisch pädagogische Betrachtungen. In: ASZ 58 (1881), S. 149, 157, 165, 173, 181.
- Ursachen des Stotterns. In: ASZ 58 (1881), S. 297.
- Hygiene und Gesangsunterricht. In: ASZ 58 (1881), S. 217.
- Die Volksschule in Indien. In: ASZ 58 (1881), S. 31.
- Verbalismus in der Schule. In: ASZ 58 (1881), S. 41, 88, 137.
- Die Gymnastik und ihr Einfluß auf die körperliche Entwicklung. In: ASZ 58 (1881), S. 375.
- Heimatkundliches Kabinet. In: ASZ 58 (1881), S. 176, 185, 192, 201.
- Vom allgemeinen deutschen Realschulmännerverein. In: ASZ 58 (1881), S. 129.

- Der 6. deutsche Seminarlehrertag zu Berlin vom 26.-29. September 1881. In: ASZ 58 (1881), S. 313, 319, 328, 334.
- Von der jüngsten Allgemeinen Lehrerversammlung. In: ASZ 58 (1881), S. 191.
- Die Weimarerische Lehrerversammlung zu Bürgel am 3. und 4. August. In: ASZ 58 (1881), S. 258, 264.
- Erste Versammlung der Gesellschaft für Verbreitung von Volksbildung. In: ASZ 58 (1881), S. 368.
- M. Montaigne. Seine pädagogischen Meinungen nach den Begriffen und Grundsätzen der philosophischen Pädagogik dargestellt und beurteilt. In: ASZ 58 (1881), S. 3, 10, 19, 27, 38, 46, 54.
- Die Gründung von Schulvereinen. In: ASZ 58 (1881), S. 55.
- Von der Bücherfabrikation. In: ASZ 58 (1881), S. 20.
- Zur Methode und Technik des Rechenunterrichtes. In: ASZ 58 (1881), S. 295.
- Projektionsapparat als Lehrmittel. In: ASZ 58 (1881), S. 352.
- Ueber Aufgabe und Methode der geometrischen Propädeutik. In: ASZ 58 (1881), S. 245, 253, 261, 269, 277.
- Verbalismus und Heimatkunde. In: ASZ 58 (1881), S. "!"&.
- Ein Wort über das Verhältnis von Theorie und Praxis. In: ASZ 58 (1881), S. 152.
- Gelegentliches über Gymnasialpädagogik. In: ASZ 58 (1881), S. 169, 200, 341, 349, 357, 365, 387, 397, 405.
- Bilder freier Erziehungsvereine. In: ASZ 58 (1881), S. 375.
- Shakespeare in der Schule. In: ASZ 58 (1881), S. 80.
- Diderot über die Art und Weise, die alten und neuen Sprachen zu lernen. In: ASZ 58 (1881), S. 333.
- Regenschirm. In: ASZ 58 (1881), S. 208.
- Vom Unterrichte in Geschichte und Geographie. Deutsches Urteil über russische Pädagogik. In: ASZ 58 (1881), S. 367.
- Die neueren pädagogischen Arbeiten, die Didaktik der naturwissenschaftlichen Disziplinen betreffend. In: ASZ 58 (1881), S. 224.
- Tief atmen mit geschlossenen Munde. In: ASZ 58 (1881), S. 304.
- Bartholomäi: Die Form eines Leitfadens für Naturbeobachtung. In: ASZ 58 (1881), S. 360, 366.
- Bolle, Carlos: Deutsche Lehrer in Brasilien (Berichtigung). In: ASZ 58 (1881), S. 362.
- Breitenbach, W.: Lehrerhältnisse in Südbrasilien. In: ASZ 58 (1881), S. 335.
- Breitenbach, W.: Deutsche Lehrer in Südbrasilien. In: ASZ 58 (1881), S. 225.
- Flügel, O.: Das Ich im Leben der Völker. In: ASZ 58 (1881), S. 301, 309, 317, 325.
- Fricke, Fr. W.: Über die Aussprache geographischer und geschichtlicher Eigennamen. In: ASZ 58 (1881), S. 161.
- Göring, H.: Wesen und Einfluß der philanthropischen Schule. In: ASZ 58 (1881), S. 326.
- Göring, Hugo: Ein Lebensbild Pestalozzi's. In: ASZ 58 (1881), S. 285.
- Grüllich, A.: Entgegnung auf "Verbalismus in der Schule". In: ASZ 58 (1881), S. 57.
- Haberland, M.: Verschmelzung nahegelegener Zweige verschiedener Wissenschaften im naturkundlichen Unterrichte. In: ASZ 58 (1881), S. 279, 289.
- Herbart: Aus Herbart's pädagogischem Seminar in Königsberg. In: ASZ 58 (1881), S. 382.
- Kögler: Ein Beitrag bei der Behandlung der astronomischen Geographie. In: ASZ 58 (1881), S. 231, 240, 266.
- Lotz: Die geometrische Propädeutik. In: ASZ 58 (1881), S. 373, 385, 389.

- Sakellaropulos: Deutsche Pädagogik aus Peleponnes. In: ASZ 58 (1881), S. 66.
- Sevin, H.: Ein Schulhausbau. In: ASZ 58 (1881), S. 69, 77, 85, 94, 102, 111.
- Sevin, H.: Zur Schulbankfrage. In: ASZ 58 (1881), S. 152, 160.
- St., H.: Der neunte Dezember. Züge einer Entwicklungsgeschichte des pädagogischen Seminars an der Universität Jena. In: ASZ 58 (1881), S. 381.
- Stoy, K. V.: Pädagogik und Zeitgeist. Eine Neujahrsbetrachtung. In: ASZ 58 (1881), S. 1.
- Stoy, K. V.: Von der Idealpädagogik. In: ASZ 58 (1881), S. 9.
- Stoy, K. V.: Das Christentum Pestalozzi's. Nach H. Debes. In: ASZ 58 (1881), S. 61.
- Stoy, K. V.: Pädagogische Gedenktage des Jahres 1881. In: ASZ 58 (1881), S. 25, 45, 53, 93, 101, 109.
- Stoy, K. V.: Lessing auf der Fürstenschule St. Afra zu Meißen. In: ASZ 58 (1881), S. 49.
- Weil: Vorläufige Mitteilung über die Resultate der Gehöruntersuchung an 4500 Schulkindern. In: ASZ 58 (1881), S. 321.
- Wiese, F.: Die höheren Schulen vor dem Abgeordnetenhaus. In: ASZ 58 (1881), S. 72.
- Witte, Joh.: Ein Lehrplan für den deutschen Unterricht in der Prima höherer Lehranstalten. In: ASZ 58 (1881), S. 63.