

## Deutsche Blätter für erziehenden Unterricht (1.1874-60.1933)

Hrsg.: 1874-1910: Friedrich Mann,  
1911-1933: namhafte Schulmänner  
Ort: Langensalza, Hermann Beyer & Söhne

### Jahrgänge

12 (1885)	14 (1887)	16 (1889)	18 (1891)	20 (1893)
13 (1886)	15 (1888)	17 (1890)	19 (1892)	21 (1894)

### 1885

- Schulrat Dr. C. Kehr. In: DBeU 12 (1885), S. 38.
- In welcher Reihenfolge sollen die einzelnen weiblichen Handarbeiten in der Volksschule gelehrt werden. In: DBeU 12 (1885), S. 327, 335.
- Ackermann, E.: Psychologisches in Hermann und Dorothea. Für die unterrichtliche Behandlung zusammengestellt. In: DBeU 12 (1885), S. 239, 247, 255, 264, 271, 281, 286.
- Bliedner, A.: Zwanzig Lieblingscitate des alten Stoy. In: DBeU 12 (1885), S. 203, 215.
- Bliedner, A.: Am Begräbnistage Stoy's. In: DBeU 12 (1885), S. 37.
- Däbritz, H.: Ein Blick in die sächsischen Stadtschulen vor hundert Jahren. In: DBeU 12 (1885), S. 325, 333, 341, 349.
- Dohm, W.: Die Erbse auf verschiedenen Stufen der Entwicklung. In: DBeU 12 (1885), S. 399.
- Flügel, Otto: Das Ich und die sittlichen Ideen im Leben der Völker. Das Ich im Leben der Völker. In: DBeU 12 (1885), S. 1, 2, 13, 21, 29, 40, 61, 69.
- Flügel, Otto: Das Ich und die sittlichen Ideen im Leben der Völker. Über die Entwicklung der sittlichen Ideen. In: DBeU 12 (1885), S. 86, 94, 142, 149, 157, 186, 222, 261.
- Gitschmann, W.: Zur Geschichte der Aufsatzübungen in der Volksschule. In: DBeU 12 (1885), S. 135, 144, 151, 159, 169, 177, 188, 195.
- Göpfert: Wie muss ein geschichtliches Lehrbuch für die Hand des Schülers beschaffen sein? In: DBeU 12 (1885), S. 358, 365.
- Göring, Hugo: Zur Sedanfeier. Festvortrag, gehalten am 2. Sept. 1884. In: DBeU 12 (1885), S. 277.
- Grabs, H.: Zur Ventilierung der Frage: ob einklassige, ob Halbtagsschule. In: DBeU 12 (1885), S. 79, 87, 95.
- Groth: Einige Kapitel aus dem Buche der Natur. In: DBeU 12 (1885), S. 421.
- Hausmann, K.: Beiträge zum Unterricht in der Raumlehre. In: DBeU 12 (1885), S. 296, 302, 310, 317.
- Helm: Ziffern- oder Notenschrift., Intervallen- oder Tonschrift. In: DBeU 12 (1885), S. 367, 373, 383, 391.
- Honke, Julius: Bemerkungen zu der Abhandlung von Dr. Göpfert in No. 44 u. 45 d. B. In: DBeU 12 (1885), S. 405.
- Honke, Julius: Die methodischen Einheiten des Netzzeichnens. In: DBeU 12 (1885), S. 397.
- Junge: In welcher Reihenfolge sollen die einzelnen weiblichen Handarbeiten in der Volksschule gelehrt werden. In: DBeU 12 (1885), S. 343, 350.
- Junge: Über den Volksschulunterricht in weiblichen Handarbeiten. In: DBeU 12 (1885), S. 5, 17, 25, 33, 49, 56, 64.

- Krusche, G.: Zur Silbentrennung. In: DBeU 12 (1885), S. 72.
- Morres, Eduard: Über die Interpunktion in den untern und mittlern Klassen der Volksschule. In: DBeU 12 (1885), S. 293.
- Müser: Zur Verteidigung der Ziffernschrift im Gesangunterricht. In: DBeU 12 (1885), S. 381, 389.
- Sallwürk, Ernst von: Dr. Karl Volkmar Stoy. In: DBeU 12 (1885), S. 37.
- Sallwürk, Ernst von: Die Reform der deutschen Schulsyntax. In: DBeU 12 (1885), S. 223, 231.
- Schmidt, M.: Nochmals die Zielangabe. In: DBeU 12 (1885), S. (!.
- Steglich, F. A.: Dr. Hermann Oberländer. In: DBeU 12 (1885), S. 357.
- Tews, Johannes: An der Wandtafel. In: DBeU 12 (1885), S. 413.
- Tews, Johannes: Es fiel ein Reif in der Frühlingsnacht. In: DBeU 12 (1885), S. 301, 309.
- Ufer, Chr.: Durch welche Mittel steuert der Lehrer ausserhalb der Schulzeit den sittlichen Gefahren der anwachsenden Jugend. In: DBeU 12 (1885), S. 103, 111, 119, 127.
- Wenzel, A.: Die Bedeutung der Brüder Grimm für Schule und Wissenschaft. In: DBeU 12 (1885), S. 4, 15, 23, 31, 41, 47, 54, 63.

## 1886

- Ackermann, E.: Zur unterrichtlichen Behandlung deutscher Gedichte. In: DBeU 13 (1886), S. 125, 133, 141.
- Andreä, C.: Aus den Schulen zu Paris. Ein pädagogischer Reisebericht. In: DBeU 13 (1886), S. 365, 373, 381, 389, 397.
- Bröder, O.: Lessing´s Leben und Werke nach Dr. Hugo Göring. In: DBeU 13 (1886), S. 77.
- Cornelius, C. F.: Die Universitäten der nordamerikanischen Freistaaten. In: DBeU 13 (1886).
- Däumler, L.: Friedrich der Grosse als Förderer der Volksschulwesens. Zu seinem hundertjährigen Todestage. In: DBeU 13 (1886), S. 261.
- Dietrich, Rudolf: Rousseau´s Emil nach seiner Bedeutung für die deutsche Volksschule. In: DBeU 13 (1886), S. 413.
- Eberhardt, K.: Poesie im Kleinen. Das Wort als poetisches Produkt. In: DBeU 13 (1886), S. 61, 69.
- Flügel, Otto: Über die persönliche Unsterblichkeit. In: DBeU 13 (1886), S. 357.
- Göpfert: Noch einmal das geschichtliche Lehrbuch. In: DBeU 13 (1886), S. 85.
- Göring, Hugo: Kehrbach´s Denkmäler deutscher Erziehung. In: DBeU 13 (1886), S. 349.
- Grabs, H.: Die Analyse des kindlichen Gedankenkreises. In: DBeU 13 (1886), S. 245, 253.
- Grosse, Hugo: Johann Heinrich Voss als Schulmann. In: DBeU 13 (1886), S. 93, 102, 110, 118, 127, 136, 144, 151, 159.
- Groth: Aus meinem naturgeschichtlichen Tagebuche. In: DBeU 13 (1886), S. 405.
- Groth: Der Lehrer lege kein Herbarium an, er führe ein naturgeschichtliches Tagebuch. In: DBeU 13 (1886), S. 277, 285.
- Groth: Vierfaches Kleid. In: DBeU 13 (1886), S. 208, 214, 223, 231.
- Haendtcke, Berthold: Der Zusammenhang der deutschen Kunst mit dem deutschen Kulturleben. In: DBeU 13 (1886), S. 167.
- Heinemann: Die naturgemäße Einführung in einen geometrischen Lehrsatz, gezeigt anm pythagoreischen. In: DBeU 13 (1886), S. 399.
- Helm, J.: Ziffern- oder Notenschrift, Intervallen- oder Tonschrift. In: DBeU 13 (1886), S. 200.
- Honke, Julius: Präparationen aus dem Geschichtsunterricht in der Volksschule. In: DBeU 13 (1886), S. 296, 303.

- Junge, F.: Der Luftprüfer. In: DBeU 13 (1886), S. 269.
- Junge, F.: Veranschaulichungsmittel im Physikunterricht. In: DBeU 13 (1886), S. 4, 16, 24, 30.
- Kehrbach, Karl: Johann Friedrich Herbart's Sämtliche Werke. In chronologischer Reihenfolge herausgegeben. In: DBeU 13 (1886), S. 109.
- Klähr, Th.: Fenelon und Frau von Maintenon. In: DBeU 13 (1886), S. 309k, 317.
- Klähr, Th.: Das Wesen und die Ursachen der Zerstretheit der Kinder. In: DBeU 13 (1886), S. 213, 221.
- Krebs, A.: Lamprecht's Luftprüfer. In: DBeU 13 (1886), S. 117.
- Krusche, G.: Dornen und Disteln in deutschen Fibeln. In: DBeU 13 (1886), S. 1, 13, 21, 29.
- Männel, Bruno: Notwendigkeit einer Konzentration des Unterrichts, dargethan auf dem Wege der Rechnung. In: DBeU 13 (1886), S. 45, 53.
- Piltz, Ernst: Über die geographische Heimatskunde. In: DBeU 13 (1886), S. 101.
- Rabich, E.: Auf welche Weise kann durch den Seminar Musik-Unterricht in den Schülern der Sinn für Polyphonie geweckt werden. In: DBeU 13 (1886), S. 391.
- Sallwürk, Ernst von: Rein's Ahtes Schuljahr. In: DBeU 13 (1886), S. 189, 197, 205.
- Schneyer, Ferdinand: Wie kann und soll die Volksschule den Fortschritten in Leben und Wissenschaft folgen? In: DBeU 13 (1886), S. 149, 157, 165.
- Tews, Johannes: Statistisches in der Volksschule. In: DBeU 13 (1886), S. 38.
- Tews, Johannes: Zur Beurteilung des Fremdwörterwesens. In: DBeU 13 (1886), S. 312, 318.
- Tews, Johannes: Wolken am Kinderhimmel. In: DBeU 13 (1886), S. 229, 237.
- Wenzel, A.: Die Wandkarte in der Schule. In: DBeU 13 (1886), S. 48, 56, 64, 71.
- Wenzel, A.: Grimm's Märchen. In: DBeU 13 (1886), S. 239, 247, 255, 264, 271, 279, 287, 293, 301.
- Wilk, E.: Warum bedarf der geometrische Unterricht eines Vorkursus. In: DBeU 13 (1886), S. 176, 183.
- Wilk, E.: Die Bewegungsgleichungen. In: DBeU 13 (1886), S. 376, 383.
- Winzer, H.: Von den Hilfen, die dem Volksschüler beim Aufsatz zu bieten sind. In: DBeU 13 (1886), S. 325, 333, 341.
- Wolf, C.: Gedanken über den Unterricht in der Geschichte in seinem Verhältnis zum geschichtlichen Lehrbuche. In: DBeU 13 (1886), S. 3, 14, 22.
- Wunderlich, Th.: Die Bedeutung des Freihandzeichenunterrichts als Mittel zur Erzielung allgemeiner Bildung. In: DBeU 13 (1886), S. 367.

## 1887

- Altenburg: Rede über 1. Petrus 4, 10 zur Entlassung der Abiturienten . In: DBeU 14 (1887), S. 77.
- Andreae, Carl: Aus den Schulen zu Paris. In: DBeU 14 (1887), S. 325, 333, 341, 349, 360, 368.
- Bodenstein, K.: Zur Reallesebuchfrage. In: DBeU 14 (1887), S. 101, 109, 117, 127.
- Busemann, L.: Wie die Pflanzen sich warm zu halten wissen. In: DBeU 14 (1887), S. 408.
- Foltz, O.: Zur Auseinandersetzung zwischen Dörpfeld und der Ziller'schen Schule. In: DBeU 14 (1887), S. 221.
- Gentsch, R.: Der biblische Geschichtsunterricht in der 4stufigen Volksschule. In: DBeU 14 (1887), S. 125, 135, 143, 151.
- Göring, Hugo: W. Preyer's Auftreten für Abschaffung des Gymnasialmonopols. In: DBeU 14 (1887), S. 365.
- Göring, Hugo: Die neuesten epischen Dichtungen über das Leben Jesu. In: DBeU 14 (1887), S. 373.

- Grabs, H.: Gesichtspunkte für die Erzeugung des Wohlwollens durch den Unterricht. In: DBeU 14 (1887), S. 165, 173.
- Grabs, H.: Giebt es auch physiologische Ursachen der Dummheit? In: DBeU 14 (1887), S. 309, 319.
- Grosse, Hugo: Über biblische Bilder und Bilderbibeln. In: DBeU 14 (1887), S. 4.
- Grosse, Hugo: Die Sittenlehre Jesu und die Ethik Herbarts. In: DBeU 14 (1887), S. 357.
- Groth: Aus meinem naturgeschichtlichen Tagebuche. In: DBeU 14 (1887), S. 85, 95, 103, 111, 343, 351.
- Hausen, A. G.: Die höheren Mädchenschulen und ihre Lehrbücher. In: DBeU 14 (1887), S. 141, 149, 159.
- Honke, Julius: Präparationen aus dem Geschichtsunterrichte der Volksschule. In: DBeU 14 (1887), S. 181, 189, 303, 311, 327, 335.
- Keferstein, H.: Das praktische Interesse als ein Problem des Unterrichts. In: DBeU 14 (1887), S. 301.
- Keferstein, H.: Die fremdsprachliche Bildung im Lehrerseminar. In: DBeU 14 (1887), S. 413.
- Lauche, W.: Das Memorieren in der Schule nach Wert, Umfang und Weise. In: DBeU 14 (1887), S. 229, 237, 245, 253, 261.
- Lehmann, A.: Der erste Zeichenunterricht an unsern allgemeinen Bildungsanstalten.I.II. In: DBeU 14 (1887), S. 256, 263, 279.
- Lomberg, A.: Über Schulwanderungen. In: DBeU 14 (1887), S. 1, 13, 21, 29, 39, 47, 55, 63, 71, 79.
- Loeff: Zur Lehre von den periodischen Decimalbrüchen. In: DBeU 14 (1887), S. 222.
- Meyer, H.: Der Räuber und das Kruzifix. In: DBeU 14 (1887), S. 239, 247.
- Müller, Walter: Die Wiedereröffnung des akademisch-pädagogischen Seminars in Jena. In: DBeU 14 (1887), S. 37.
- Oemler, M.: Der Schneefall. In: DBeU 14 (1887), S. 376, 384.
- Sallwürk, Ernst von: Einprägen. In: DBeU 14 (1887), S. 45, 53, 61, 69.
- Sallwürk, Ernst von: Das pädagogische Universitätsseminar. In: DBeU 14 (1887), S. 389, 397, 405.
- Schäffer, Fr.: Gemüt und Stimmung. In: DBeU 14 (1887), S. 133.
- Schäffer, Friedrich: Stil und Stilübungen . In: DBeU 14 (1887), S. 381, 391.
- Schreck, Ernst: Wilhelm Harnisch. In: DBeU 14 (1887), S. 269, 277, 285, 293.
- Tews, Johannes: Unsere Halbjahrs- Zeugnisse. In: DBeU 14 (1887), S. 317.
- Tews, Johannes: Sollen Heer und Schule zu einander in nähere Beziehung gebracht werden. In: DBeU 14 (1887), S. 93.
- Tews, Johannes: Die Ferienkolonien und ihre Weiterentwicklung. In: DBeU 14 (1887), S. 197.
- Wenzel, A.: Ludwig Uhland. In: DBeU 14 (1887), S. 157, 167, 176, 183, 191, 199, 205, 213.
- Zweigler, O.: Die Sternthaler. In: DBeU 14 (1887), S. 271.

## 1888

- Nachruf an Kaiser Wilhelm. In: DBeU 15 (1888), S. 93.
- Nachruf an Kaiser Friedrich. In: DBeU 15 (1888), S. 205.
- Die Herbart-Ziller'sche Pädagogik in Altenburg. In: DBeU 15 (1888), S. 111.
- Vergangenheit und Gegenwart des deutschen Schulwesens in Siebenbürgen. In: DBeU 15 (1888), S. 349, 357.
- Das ungarische Unterrichtswesen und das Deutschtum in Ungarn . In: DBeU 15 (1888), S. 157, 165.

- Ackermann, E.: Schule und Haus. In: DBeU 15 (1888), S. 1, 13.
- Baurmann, W.: Über Aufmerksamkeit und ihre Bildung mit besonderer Berücksichtigung des ersten Schuljahres. In: DBeU 15 (1888), S. 293, 301, 309, 317.
- Dietrich, R.: Einige Hauptbegriffe der Pädagogik in ihrer sprachlichen Entwicklung. In: DBeU 15 (1888), S. 31.
- Doepp: Die hauptsächlichen Mängel des herkömmlichen Geschichtsunterrichts. In: DBeU 15 (1888), S. 312, 320, 325.
- Foltz, O.: Das Denken. Eine psychologisch-pädagogische Untersuchung. In: DBeU 15 (1888), S. 117, 124, 133, 141, 149.
- Göpfert: Die biographische Methode des Geschichtsunterrichts. In: DBeU 15 (1888), S. 53, 64.
- Göring, H.: Ein Weg zur Verwirklichung der Schulreform. In: DBeU 15 (1888), S. 85, 94.
- Grabs, H.: Einige wichtige Fragen betreffend den ersten Rechenunterricht. In: DBeU 15 (1888), S. 29, 37.
- Graefe, G.: Gedanken über Behandlung und Auswahl der Kirchenlieder in der Volksschule. In: DBeU 15 (1888), S. 389, 397, 407.
- Gräfe, A.: Einige Präparationen für das zweite Schuljahr. II. Sommerzeit, heisse Zeit. In: DBeU 15 (1888), S. 231.
- Gräfe, A.: Einige Präparationen für das zweite Schuljahr. III. Herbsteszeit, reiche Zeit. In: DBeU 15 (1888), S. 344.
- Gräfe, A.: Einige Präparationen für das zweite Schuljahr. I. Frühlingszeit, schönste Zeit. In: DBeU 15 (1888), S. 159.
- Grosse, H.: Johann G. Hamann als Pädagog. In: DBeU 15 (1888), S. 209.
- Groth: Aus meinem naturgeschichtlichen Tagebuche. III. Ein Feriengang 1887. In: DBeU 15 (1888), S. 240, 247, 256.
- Groth: Aus meinem naturgeschichtlichen Tagebuche. I. Ein Ostergang 1887. In: DBeU 15 (1888), S. 101.
- Groth: Aus meinem naturgeschichtlichen Tagebuche. II. Ein Pfingstgang 1887. In: DBeU 15 (1888), S. 167, 176.
- Groth: Aus meinem naturgeschichtlichen Tagebuche. V. Ein Wintergang 1887. In: DBeU 15 (1888), S. 410, 415.
- Groth: Aus meinem naturgeschichtlichen Tagebuche. IV. Ein Herbstgang 1887. In: DBeU 15 (1888), S. 333, 341.
- H.: Zum Fibelunterricht. In: DBeU 15 (1888), S. 40.
- Heinemann, K.: Zur naturgemäßen Einführung in einen geometrischen Lehrsatz. Gedankengang einer Lektion über die Winkelsumme im Dreieck. In: DBeU 15 (1888), S. 336.
- Holtsch, H.: Bewegungen der Gegenwart auf pädagogischen Gebiet. I. Allgemeiner Charakter und Entwicklungsgang der Bewegungen. In: DBeU 15 (1888), S. 173, 181, 189, 197.
- Holtsch, H.: Bewegungen der Gegenwart auf pädagogischen Gebiet. II. Die Fundamente der Bewegungen. In: DBeU 15 (1888), S. 245, 253, 260, 269, 277, 285.
- Honke, Julius: Präparationen aus dem Geschichtsunterrichte in der Volksschule. Hermann, Deutschlands Befreier. In: DBeU 15 (1888), S. 376, 384, 391.
- Keferstein, H.: Beitrag zur Behandlung geographischer Lehrstoffe. In: DBeU 15 (1888), S. 73.
- Lehmann, A.: Der erste Zeichenunterricht an unsern allgemeinen Bildungsanstalten. In: DBeU 15 (1888), S. 200, 217, 224.
- Müller, Carl: Die Aussprache der geographischen Fremdnamen. In: DBeU 15 (1888), S. 79.
- Portius: Das Gewitter, von G. Schwab. In: DBeU 15 (1888), S. 263, 271, 279.

- Richter, Alb.: Zur Geschichte der deutschen Mädchenschule. In: DBeU 15 (1888), S. 61, 69.
- Sallwürk, E.: Herbart's Berufung nach Heidelberg. Inedita zu Herbart's Biografie . In: DBeU 15 (1888), S. 77.
- Sallwürk, Ernst von: Der geschichtliche Lehrplan bei Herbart. In: DBeU 15 (1888), S. 206, 213.
- Sallwürk, Ernst von: Schule und Fremdwort. In: DBeU 15 (1888), S. 365.
- Schleichert, F.: Ein Beitrag zur Anwendung der Psychologie auf spezielle didaktische Fragen. In: DBeU 15 (1888), S. 21.
- Schneyer, F.: F. Rückert in seiner Bedeutung für den Volksschullehrer. In: DBeU 15 (1888), S. 221, 229, 237.
- Schullerus, A.: Zur völkerpsychologischen Begründung der Apperzeptionslehre. In: DBeU 15 (1888), S. 45.
- Tews, Johannes: Die Fortbildungsschule in Berlin und Paris. In: DBeU 15 (1888), S. 192.
- Tews, Johannes: Praktische Vorschläge zur Verbreitung und Ausnutzung klassischer Jugendschriften. In: DBeU 15 (1888), S. 3, 15.
- Tews, Johannes: Erhobenen Hauptes. In: DBeU 15 (1888), S. 109.
- Ufer, Christian: Erklärung. In: DBeU 15 (1888), S. 144.
- Wendt, O.: Die Reformbewegungen im neusprachlichen Unterrichte. In: DBeU 15 (1888), S. 287, 296.
- Wilk, E.: Einige notwendige Reformen auf dem Gebiete der deduktiven Geometrie. In: DBeU 15 (1888), S. 120, 128.
- Wilk, E.: Der erste Kongruenzsatz. In: DBeU 15 (1888), S. 29, 37.
- Winzer, H.: Löwenritt, von F. Freiligrath. In: DBeU 15 (1888), S. 351.
- Wohlrabe: Ansprache zur Eröffnung der vierten Halleschen Volksschule. In: DBeU 15 (1888), S. 184.
- Zander, F.: Bemerkungen zu den praktischen Vorschlägen zur Verbreitung klass. Jugendschriften. In: DBeU 15 (1888), S. 104.
- Ziesnitz, J.: Von der Kunst des Katechisierens und Fragens. In: DBeU 15 (1888), S. 373, 381.

## 1889

- Über den Physikunterricht im Seminar. In: DBeU 16 (1889), S. 312, 320.
- Die Pädagogik in der Berliner Akademie der Wissenschaften. In: DBeU 16 (1889), S. 3.
- Andreae, C.: Einige Bemerkungen über Erziehung, Unterricht und Schulen. In: DBeU 16 (1889), S. 77, 85, 93, 101, 109.
- Bär, Adolf: Ein Beitrag zur Frage der Phantasiebildung. In: DBeU 16 (1889), S. 383, 391, 399, 410.
- Bliedner: Das Studium der Lyrik. In: DBeU 16 (1889), S. 213, 221, 229.
- Felsch: Einige Bemerkungen zu dem Problem der kultur-historischen Stufen. In: DBeU 16 (1889), S. 88, 93, 104, 111.
- Fritzsche, Richard: Präparationen zur Geschichte Heinrich's I. In: DBeU 16 (1889), S. 376, 386, 393, 401.
- Gentsch, R.: Heimatskunde. Lehr- und Stoffplan für eine 4stufige Volksschule. In: DBeU 16 (1889), S. 329, 336, 344, 353, 360, 367.
- Gleichmann: Über Herbart's Lehre von den formalen Stufen. In: DBeU 16 (1889), S. 117, 125, 133, 141, 149, 157.
- Gräfe, A.: Einige Präparationen für das zweite Schuljahr. V. Winters Ankunft. In: DBeU 16 (1889), S. 40.

- Gräfe, A.: Einige Präparationen für das zweite Schuljahr. IV. Winterzeit, kalte Zeit. In: DBeU 16 (1889), S. 33.
- Grosse, Hugo: Der Fabeldichter Wilhelm Hey als Pädagog. Ein Gedenkblatt zum 26. März 1889. In: DBeU 16 (1889), S. 120, 127, 135, 143, 151, 159, 168.
- Groth: Aus meinem naturgeschichtlichen Tagebuche. Zwei Nachbarn: Erle und Weide. In: DBeU 16 (1889), S. 71, 79.
- Groth: Aus meinem naturgeschichtlichen Tagebuche. Zur Geschichte unserer Haustiere. In: DBeU 16 (1889), S. 191, 200.
- Gutbier, Hermann: Eine staatliche Mädchenschule des 16. Jahrhunderts. Ein Beitrag zur Geschichte des deutschen Mädchenschulwesens. In: DBeU 16 (1889), S. 237.
- Holtsch, H.: Bewegungen der Gegenwart auf pädagogischem Gebiet. Zeitbetrachtungen. In: DBeU 16 (1889), S. 1, 13, 21, 29, 37, 45, 53, 293, 301, 309, 317, 325, 333, 341, 349, 357.
- Junge: Der große Buntspecht, *Picus major*. In: DBeU 16 (1889), S. 245.
- Klinkhardt, F.: Berthold Sigismund. Ein frischer Kranz auf das vergessene Grab eines edlen Kinderfreundes. In: DBeU 16 (1889), S. 269, 277.
- Richter, Albert: Die Heimat im Geschichtsunterrichte. In: DBeU 16 (1889), S. 48, 56, 61, 69.
- Richter, Albert: Die Vaterlandskunde in der Volksschule. In: DBeU 16 (1889), S. 165, 173, 181.
- Sallwürk, Ernst von: Pädagogik und Methodik. In: DBeU 16 (1889), S. 365, 373.
- Sallwürk, Ernst von: Das Jahrbuch des Vereins für wissenschaftliche Pädagogik für 1889. In: DBeU 16 (1889), S. 407, 415.
- Wendt, Herm.: Die Sachgebiete des Rechnens. In: DBeU 16 (1889), S. 253, 261, 272, 281, 285.
- Wendt, Otto: Der Urwald als Lebensgemeinschaft. In: DBeU 16 (1889), S. 296, 304.
- Winzer, H.: Einige Ergebnisse aus der Behandlung von Gedichten in der Oberklasse einer gegliederten Volksschule. In: DBeU 16 (1889), S. 5, 17, 24.
- Ziesnitz, J.: Vom toten Buchstaben zur lebendigen Natur. In: DBeU 16 (1889), S. 189, 197, 205.

## 1890

- Bericht über eine Harzreise der Seminarübungsschule zu Jena. In: DBeU 17 (1890), S. 49, 61, 70, 78, 86, 94.
- Der systematische Religionsunterricht auf der Oberstufe. In: DBeU 17 (1890), S. 163.
- Kaiserin Augusta ! Nekrolog. In: DBeU 17 (1890), S. 21.
- Bauer, G.: Die Form der Hey'schen Fabeln. In: DBeU 17 (1890), S. 257.
- Bauer, Gustav: Wiederholung der Geschichte Josua's. Lektion für die Oberstufe der Volksschule. In: DBeU 17 (1890), S. 59, 67.
- Blömker, A.: Das Stottern des Kindes und seine Bekämpfung in Haus und Schule. In: DBeU 17 (1890), S. 179.
- Doormann, J.: Unter welchen Verhältnissen empfiehlt sich für Mittelschulen das Englische als alleinige fremde Sprache. In: DBeU 17 (1890), S. 233, 241.
- Fischer, K.: Zur Bildung des deutschen Stiles in der Schule. In: DBeU 17 (1890), S. 283, 291.
- Flügel, Otto: Katholizismus und Herbart'sche Pädagogik. In: DBeU 17 (1890), S. 153.
- Fritzsche, R.: Der deutsch-französische Krieg. Präparation für das 8. Schuljahr. In: DBeU 17 (1890), S. 286, 294, 302, 309.
- Göring, H.: Die Einwände gegen meinen Plan einer Neuen Deutschen Schule. In: DBeU 17 (1890), S. 371.

- Götz, W.: Das Wesen und die Ziele des deutschen Arbeitsunterrichts. In: DBeU 17 (1890), S. 381, 389.
- Groth: Aus meinem naturgeschichtlichen Tagebuch. Auch ein Wintergang. In: DBeU 17 (1890), S. 32.
- Groth: Aus meinem naturgeschichtlichen Tagebuch. Kälberkropf und Giersch. In: DBeU 17 (1890), S. 186, 193.
- Groth: Aus meinem naturgeschichtlichen Tagebuch. Fragen. In: DBeU 17 (1890), S. 268, 278.
- Groth: Aus meinem naturgeschichtlichen Tagebuch. Zur Geschichte unserer Haustiere. Das Pferd. In: DBeU 17 (1890), S. 15, 23.
- Haupt, Otto: Luther und Rabelais in pädagogischen Beziehungen. In: DBeU 17 (1890), S. 315, 323, 331, 339.
- Hausen, A. G.: Über die unterrichtliche Behandlung von deutschen Gedichten. In: DBeU 17 (1890), S. 1.
- Heiland, Fr.: Gedanken über den erziehenden Unterricht in Herder's Schulreden. In: DBeU 17 (1890), S. 265, 275.
- Helm, J.: Einige Bemerkungen zu der kritischen Studie des Herrn Anton Slezák: "Über die Erklärung idealer Lesestücke". In: DBeU 17 (1890), S. 419.
- Hermann, E. A.: Steuern wir wieder regulativischen Schulzuständen entgegen ? In: DBeU 17 (1890), S. 91.
- Holtsch, H.: Volkstümliche Andachts- und Moralpoesien in den deutschen Volksschullesebüchern von Simon Dach bis Christoph von Schmid. In: DBeU 17 (1890), S. 171, 175, 183, 191, 373, 384, 392, 402, 412, 421.
- Honke, Julius: Präparationen für den Geschichtsunterricht in der Volksschule. In: DBeU 17 (1890), S. 202, 217, 227, 236, 244, 249.
- Keferstein, H.: Pädagogische Beleuchtung unseres Parteiwesens und parlamentarischen Lebens. In: DBeU 17 (1890), S. 123.
- Lomberg, A.: Die Durchführung der Schulklassen. In: DBeU 17 (1890), S. 107.
- Niehus: Versuch, die Verschiedenheiten bei den Leistungen unserer Schüler in den verschiedenen Fächern psychologisch zu begründen. In: DBeU 17 (1890), S. 99.
- Rauch, Leopold: Über die Grenzlinie zwischen der menschlichen und der tierischen Seele. In: DBeU 17 (1890), S. 399, 409, 427, 435.
- Redeker, H.: Die Geschichte der frommen Ruth. In: DBeU 17 (1890), S. 75, 83.
- Sallwürk, Ernst von: Pädagogische Regungen im höheren Schulwesen. In: DBeU 17 (1890), S. 199, 207.
- Sallwürk, Ernst von: Rembrandt als Erzieher. In: DBeU 17 (1890), S. 363.
- Schullerus, A.: Über die Lehre der 12 Apostel. In: DBeU 17 (1890), S. 41, 47.
- Slezák, Anton: Über die Erklärung idealer Lesestücke aus den Lesebüchern für Volksschulen. In: DBeU 17 (1890), S. 299, 307, 318, 326, 335, 347, 355, 367.
- Tews, Johannes: Haushaltungsunterricht in Mädchenschulen. In: DBeU 17 (1890), S. 4, 13.
- Trüper: Die Familienrechte an der öffentlichen Erziehung. Ein kritischer Überblick über die Fortentwicklung des Familienprinzips in der Schulverfassungstheorie der neuern Pädagogik. In: DBeU 17 (1890), S. 131, 141, 149, 159.
- Voß, A.: Betrachtungen, veranlaßt durch zwei Einzelansichten über Dr. Garcke's Flora von Deutschland. In: DBeU 17 (1890), S. 430.
- Wenzel, A.: J. Chr. Fr. Guts Muths. In: DBeU 17 (1890), S. 22, 29, 39.
- Wilk, E.: Neue stereometrische Aufgaben für höhere Schulen. In: DBeU 17 (1890), S. 102, 110, 115.
- Ziesnitz, J.: Wider die Hey'schen Fabeln. In: DBeU 17 (1890), S. 225.



- Die neuen Unterrichtsbücher für Geschichte und Heimatkunde in der Königlichen Kadetten-Anstalten. In: DBeU 18 (1891), S. 348, 356.

## 1891

- Bauer, G.: Die Schulkurzsichtigkeit und ihre Bekämpfung. Referat. In: DBeU 18 (1891), S. 77, 87, 93.
- Flügel, Otto: Ein römisch-katholisches Urteil über Herbart's Psychologie und Pädagogik. In: DBeU 18 (1891), S. 237.
- Freymark, A.: Leichtsinn und leichter Sinn. In: DBeU 18 (1891), S. 369.
- Friedrich, Gottlieb: Sokrates und seine Lehrweise mit Rücksichtnahme auf den Platonischen Menon. In: DBeU 18 (1891), S. 221, 229.
- Georges, A.: Die Eisenbahnen im erdkundlichen Unterricht. In: DBeU 18 (1891), S. 136.
- Gräfe, G.: Sperling und Pferd ( Von W. Hey ). Eine Präparation für das erste Schuljahr. In: DBeU 18 (1891), S. 126.
- Grosse, H.: Bilderbibeln und biblische Bilder. In: DBeU 18 (1891), S. 279, 289, 302, 309, 317, 326, 334, 341, 350, 365, 374, 381.
- Groth: System und Blüte in der Wissenschaft und Unterricht. Eine Studie. In: DBeU 18 (1891), S. 6, 16, 24, 31, 39, 48, 55, 63, 71.
- Gutbier, Hermann: Eine vorreformatorische Schule. Beitrag zur Geschichte des vorreformatorischen Schulwesens. In: DBeU 18 (1891), S. 117, 125.
- Haupt, Otto: Das älteste deutsche Kinder- und Schullesebuch. In: DBeU 18 (1891), S. 197, 205.
- Hobohm, R.: Eine Lücke im botanischen Unterricht der Volksschule. In: DBeU 18 (1891), S. 238.
- Hofmann, C.: Die Herstellung der Blei- und Pastellstifte. In: DBeU 18 (1891), S. 144.
- Junge: Petri Verleugnung. Ein Beitrag zur Charakteristik des Apostels. In: DBeU 18 (1891), S. 245.
- Junge, F.: Die deutsche Planktonexpedition und Häckel's Darwinismus. In: DBeU 18 (1891), S. 281.
- Keferstein, Horst: Die Aufgaben der Schule in Beziehung auf das sozial-politische Leben. In: DBeU 18 (1891), S. 133, 141, 149, 157.
- Keferstein, Horst: Betrachtungen über Lehrerbildung und Lehrerbildungsanstalten. In: DBeU 18 (1891), S. 287, 297, 305, 313, 323, 332, 337, 345, 352.
- Kuhn, C.: Präparationen zur heimatlichen Geographie. In: DBeU 18 (1891), S. 96, 105.
- Lange, Karl: Theodor Körner's Leben und Dichtungen im Unterrichte der Volksschule. In: DBeU 18 (1891), S. 321, 329.
- Lomberg, A.: Die Heimat im Geschichtsunterricht. In: DBeU 18 (1891), S. 181, 189.
- Maennel, B.: Über pädagogische Diskussionen und die Bedingungen, unter denen sie nützen können. In: DBeU 18 (1891), S. 401, 409, 417.
- Penzold, Rich.: Die Umgestaltung des Geschichtsunterrichts zu gunsten der deutschen und der Kulturgeschichte. Konferenz-Vortrag. In: DBeU 18 (1891), S. 253, 261, 269.
- Rabich: Der Kirchenchor. In: DBeU 18 (1891), S. 272.
- Regener, Fr.: Über die Zahl. In: DBeU 18 (1891), S. 4, 15, 21, 29, 37.
- Richter, Albert: Die Anfänge der sächsischen Volksschule. In: DBeU 18 (1891), S. 101.
- Roßbach, F.: Fernando Magalhaens, der erste Erdumsegler. In: DBeU 18 (1891), S. 361.
- Sallwürk, Ernst von: Zur Geschichte des Philanthropismus. In: DBeU 18 (1891), S. 1, 13.
- Scheller, E.: Plan für naturkundliche Gänge in den Laubwald. In: DBeU 18 (1891), S. 152, 159.
- Schleichert, Franz: Die Transpiration der Pflanzen. In: DBeU 18 (1891), S. 168.

- Schmidt, M.: Ein Grundzug neuerer Reformbestrebungen in verschiedenen Unterrichtsfächern. In: DBeU 18 (1891), S. 109.
- Schullerus, A.: C. F. Gellert's pädagogische Anschauungen. Ein Beispiel zur Geschichte des Philanthropismus. In: DBeU 18 (1891), S. 173.
- Tetzner, Franz: Die Deutschen Kaiser vor dem Interregnum, ihre Bildung und ihr Einfluß auf dieselbe. In: DBeU 18 (1891), S. 45, 53, 61, 69.
- Ufer, Chr.: Medizin und Schule. In: DBeU 18 (1891), S. 165.
- Ufer, Christian: Über das Lügen der Kinder. Ein Beitrag zur pädagogischen Pathologie. Von Prof. Stanley Hall. In: DBeU 18 (1891), S. 213.
- Wendt, Otto: Schülerfehler im deutschen Aufsätze und deren Beseitigung. In: DBeU 18 (1891), S. 377, 385, 393.
- Wohlrabe: Entlassung der Konfirmanden 29. März 1890. In: DBeU 18 (1891), S. 85.
- Wolf, Theodor Ludwig: Das Barometer. Skizzen. In: DBeU 18 (1891), S. 224.
- Wunderlich, Th.: Freies und gebundenes Zeichnen in der Volksschule. In: DBeU 18 (1891), S. 246, 256.

## 1892

- Bauer, G.: Das achte Gebot. I. Eine Klage über die Behandlung des 8. Gebotes im Katechismusunterricht. In: DBeU 19 (1892), S. 308.
- Bauer, G.: Das Fünkchen. Behandlung für das zweite und dritte Schuljahr. In: DBeU 19 (1892), S. 417.
- Bauer, G.: Das achte Gebot. III. Ein praktischer Versuch einer einfachen, einheitlichen, wort- und sachgemäßen Behandlung des 8. Gebotes. In: DBeU 19 (1892), S. 322, 329.
- Bauer, G.: Das achte Gebot. II. Ein Vorschlag zu einer einfachen, einheitlichen, wort- und sachgemäßen Behandlung des 8. Gebotes im Katechismusunterricht. In: DBeU 19 (1892), S. 315, 321.
- Flügel, Otto: Über die Phantasie. In: DBeU 19 (1892), S. 137, 145.
- Foltz, O.: Einige Bemerkungen über die Ästhetik und ihr Verhältnis zur Pädagogik. In: DBeU 19 (1892), S. 305, 313.
- Gleichmann: Erklärung. In: DBeU 19 (1892), S. 196.
- Groth: Wasser an und in den Pflanzen. In: DBeU 19 (1892), S. 268, 276, 283.
- Groth: Keime und Keimpflanzen. In: DBeU 19 (1892), S. 156, 164.
- Groth: Im Frost, zwischen Eis und Schnee. In: DBeU 19 (1892), S. 59, 65.
- Groth: Laubentwicklung. In: DBeU 19 (1892), S. 193, 201.
- Groth: In der Erde. In: DBeU 19 (1892), S. 125, 129.
- Groth: Tiere an und in den Pflanzen. In: DBeU 19 (1892), S. 323, 332, 339.
- Hemprich, Karl: Zur Religionsphilosophie. Mit besonderer Rücksicht auf O. Flügel: "Ritschls philosophische und theologische Ansichten". In: DBeU 19 (1892), S. 425.
- Hoffmann, C.: Der Badeschwamm. In: DBeU 19 (1892), S. 5.
- Holtsch, Hugo: Comenius der Apostel des Friedens (Zum 28. März 19892). In: DBeU 19 (1892), S. 89, 97.
- Hunziker, O.: Comenius und Pestalozzi. In: DBeU 19 (1892), S. 337, 345, 353.
- Janke, O.: Die Beleuchtung der Schulzimmer. In: DBeU 19 (1892), S. 209, 217.
- Keferstein, Horst: Eine Herder-Studie mit besonderer Beziehung auf Herder als Pädagog. In: DBeU 19 (1892), S. 241, 249, 257.
- R.: Die Bedeutung des Unbewußten im menschlichen Seelenleben. In: DBeU 19 (1892), S. 401, 409.

- Roßbach, F.: Historische Richtigkeit und Volkstümlichkeit im Geschichtsunterrichte. In: DBeU 19 (1892), S. 377, 385, 393.
- Sallwürk, Ernst von: Die Schule im Kampf um ihre Ideale. In: DBeU 19 (1892), S. 297.
- Sallwürk, Ernst von: Das Recht der Volksschulaufsicht. Nach den Verhandlungen der württembergischen Kammer im Mai 1891. In: DBeU 19 (1892), S. 361, 369.
- Sallwürk, Ernst von: Zum pädagogischen Nekrolog von 1891. In: DBeU 19 (1892), S. 57.
- Sallwürk, Ernst von: Baumgarten gegen Diesterweg. In: DBeU 19 (1892), S. 105.
- Schullerus, A.: Die deutsche Mythologie in der Erziehungsschule. In: DBeU 19 (1892), S. 225, 233.
- Schulze, Otto: O. Frick. In: DBeU 19 (1892), S. 37.
- Tews, Johannes: Sozialdemokratische Pädagogik. In: DBeU 19 (1892), S. 113, 121.
- Tews, Johannes: Moderne Mädchenerziehung. In: DBeU 19 (1892), S. 1, 13.
- Ufer, Chr.: Das Wesen des Schwachsinn. In: DBeU 19 (1892), S. 29, 38.
- Vogt: Erklärung. In: DBeU 19 (1892), S. 244.
- Wenzel, A.: Lavater und Pestalozzi in ihren Beziehungen zu einander und zu einigen Freunden. In: DBeU 19 (1892), S. 153, 161, 169, 177, 185.
- Wittstock, A.: Zur Frage der Überfüllung der gelehrten Berufszweige. In: DBeU 19 (1892), S. 265, 273, 281, 289.
- Wohlrabe: Lehrplan der sechsstufigen Volksschule zu Halle a/S. 1. Geographie. In: DBeU 19 (1892), S. 349.
- Wohlrabe: Lehrplan der sechsstufigen Volksschule zu Halle a/S. 3. Naturlehre. In: DBeU 19 (1892), S. 365.
- Wohlrabe: Friedrich Mykonius, der Reformator Thüringens. In: DBeU 19 (1892), S. 21.
- Wohlrabe: Dr. O. Frick. Gedächtnisrede, gehalten im Halleschen Lehrervereine. In: DBeU 19 (1892), S. 73, 81.
- Wohlrabe: Lehrplan der sechsstufigen Volksschule zu Halle a/S. 5. Geschichte. In: DBeU 19 (1892), S. 395.
- Wohlrabe: Lehrplan der sechsstufigen Volksschule zu Halle a/S. 4. Deutsch. In: DBeU 19 (1892), S. 372.
- Wohlrabe: Lehrplan der sechsstufigen Volksschule zu Halle a/S. 2. Raumlehre. In: DBeU 19 (1892), S. 356.

## 1893

- Bergemann, P.: Wie wird die Heimatskunde ihrer sozial-ethischen Aufgabe gerecht? In: DBeU 20 (1893), S. 157, 165, 173, 181.
- Bliedner, A.: Botanischer Leitfaden oder Lokalflora? In: DBeU 20 (1893), S. 5, 16.
- Buchner: Der Kampf um die höhere Mädchenschule in Preußen. In: DBeU 20 (1893), S. 397.
- Foltz, O.: Einige Bemerkungen über die Ästhetik und ihr Verhältnis zur Pädagogik. In: DBeU 20 (1893), S. 269, 277, 285, 293.
- Gehmlich, Ernst: Beiträge zur Geschichte des Unterrichts und der Zucht in den städtischen Lateinschulen des 16. Jahrhunderts. In: DBeU 20 (1893), S. 1, 13, 21, 29, 37, 45.
- Gleichmann: Über Herbarts bloß darstellenden Unterricht. In: DBeU 20 (1893), S. 109, 117, 125, 133.
- Grabs, H.: Was sollen Lehrer und Erzieher vom Psychologen lernen? In: DBeU 20 (1893), S. 61.
- Grabs, H.: Kahles Ansichten über das Verfahren im Katechismusunterrichte. In: DBeU 20 (1893), S. 312, 320.

- Groth: In verschiedenen Wärme-, Licht- und Luftverhältnissen. In: DBeU 20 (1893), S. 104, 111, 121.
- Groth: Unser Korn. In: DBeU 20 (1893), S. 176, 184, 191.
- Groth: Vier lästige Unkräuter. In: DBeU 20 (1893), S. 272, 280.
- Groth: Einige Worte über "Beobachtungen". In: DBeU 20 (1893), S. 405, 413.
- Hollkamm, F.: Erziehender Unterricht und Massenunterricht. In: DBeU 20 (1893), S. 3, 15, 24, 31, 40, 47, 53.
- Honke, Julius: Zur Pflege volkstümlicher Bildung und Gesittung. In: DBeU 20 (1893), S. 229, 237, 245.
- Janke, Otto: Körperhaltung und Schriftrichtung. In: DBeU 20 (1893), S. 72, 80, 88, 96.
- Keferstein, Horst: E. M. Arndt als Pädagog. In: DBeU 20 (1893), S. 213, 221.
- Kirchberg, Th.: Die Etymologie und ihre Bedeutung für Schule und Lehrer. In: DBeU 20 (1893), S. 189, 197, 205.
- Kirst, A.: Die lombardische Tiefebene. Eine Präparation für die Oberstufe. In: DBeU 20 (1893), S. 399, 409.
- Lange, Karl: Die zweckmäßige Gestaltung der öffentlichen Schulprüfungen . In: DBeU 20 (1893), S. 93, 101.
- Lomberg, A.: Große oder kleine Schulsysteme ? In: DBeU 20 (1893), S. 141, 149.
- Regener: Bacos Methode der Induktion. In: DBeU 20 (1893), S. 69, 77, 85.
- Reukauf, A.: Abnorme Kinder und ihre Pflege. In: DBeU 20 (1893), S. 253, 261.
- Richter, Albert: Geschichtsunterricht im 17. Jahrhundert. In: DBeU 20 (1893), S. 381, 389.
- Rude, A.: Die bedeutendsten evangelischen Schulordnungen des 16. Jahrhunderts nach ihrem pädagogischen Gehalte. In: DBeU 20 (1893), S. 317, 325, 333, 341, 349.
- Schmidt, M.: Zur Abrechnung zwischen Erziehung und Regierung. In: DBeU 20 (1893), S. 365, 375.
- Tews, Johannes: Die Mutter im Arbeiterhaus. Eine sozialpädagogische Skizze. In: DBeU 20 (1893), S. 357.
- Tews, Johannes: Elternabende (Pädagogische Abende, Schulabende). In: DBeU 20 (1893), S. 301, 309.

## 1894

- Dörpfeld über seine Schriften zur Schulverfassungsfrage. In: DBeU 21 (1894), S. 133, 140.
- Bauer, G.: Was willst du werden? Original-Behandlung für das 2. und 3. Schuljahr. In: DBeU 21 (1894), S. 386.
- Bauer, G.: Das Lied vom Monde. Original- Behandlung. In: DBeU 21 (1894), S. 368, 373.
- Bauer, G.: Arbeit und Armut. Original-Behandlung für das 2. und 3. Schuljahr. In: DBeU 21 (1894), S. 403.
- Bauer, G.: Das Ein. Behandlung für die Mittelstufe. In: DBeU 21 (1894), S. 53.
- Bergemann, P.: Zur Schulbibelfrage. In: DBeU 21 (1894), S. 5, 16, 24, 32, 40, 45.
- Beyer, Otto W.: Ein Jahrbuch des französischen Volksschulwesens. In: DBeU 21 (1894), S. 205.
- Beyer, Otto W.: Zur Geschichte des Zillerschen Seminars. In: DBeU 21 (1894), S. 391, 399, 407.
- Busse, H.: Beiträge zur Pflege des ästhetischen Gefühls. In: DBeU 21 (1894), S. 269, 277.
- Fack, M.: Die Behandlung stotternder Kinder. In: DBeU 21 (1894), S. 149, 157.
- Flügel, Otto: Die Religionsphilosophie in der Schule Herbarts. In: DBeU 21 (1894), S. 309, 317, 325.
- Gehmlich, E.: Erziehung und Unterricht im 18. Jahrhundert nach Salzmanns Roman: "Karl von Karlsberg". In: DBeU 21 (1894), S. 109, 118, 125.

- Göring, H.: Bühnentaleute unter Kindern. In: DBeU 21 (1894), S. 383.
- Groth: Monatliche Neubetrachtungen. In: DBeU 21 (1894), S. 80, 137, 144, 169, 199, 256, 312, 344, 361, 394.
- Hartmann, B.: Psychische Alterstypen. In: DBeU 21 (1894), S. 93.
- Junge, Fr.: Die Steinkohle. In: DBeU 21 (1894), S. 301.
- Keferstein, H.: Gemeinsame Lebensaufgaben, Interessen und wissenschaftliche Grundlagen von Kirche und Schule. In: DBeU 21 (1894), S. 285, 293.
- Kluge, Friedrich: Sprachreinheit und Sprachreinigung geschichtlich betrachtet. In: DBeU 21 (1894), S. 411, 415.
- Kornrumpf, E.: Moses' Geburt und Flucht. Präparation für das 3. Schuljahr einer 8klass. Bürgerschule. In: DBeU 21 (1894), S. 165, 172.
- Lange, K.: Rückblicke auf die Stuttgarter Lehrerversammlung. In: DBeU 21 (1894), S. 253, 261.
- Lehmhaus, Fritz: Die Vorschule. In: DBeU 21 (1894), S. 229, 237, 245.
- Liebeskind, H.: Was kann der Lehrer zur Verbreitung guter Lektüre in der Schulgemeinde thun? In: DBeU 21 (1894), S. 333, 340.
- Muthesius, K.: Ein Buchjubiläum (Fingers Heimatkunde). In: DBeU 21 (1894), S. 213, 221.
- Schullerus, A.: Bemerkungen zur Schweizer Familienbibel. In: DBeU 21 (1894), S. 61.
- Schulze, O.: Gesichtspunkte für Behandlung, Auswahl und Anordnung der deutschen Gedichte. In: DBeU 21 (1894), S. 349, 357.
- Staude, P.: Das Antworten der Schüler im Lichte der Psychologie. In: DBeU 21 (1894), S. 77, 85.
- Steinthal, H.: Der Philosoph Johann Friedrich Herbart. In: DBeU 21 (1894), S. 69.
- Tews, J.: Soziale Streiflichter. In: DBeU 21 (1894), S. 365.
- Tews, Johannes: Volksbibliotheken. In: DBeU 21 (1894), S. 101.
- Ufer, Chr.: Wie unterscheiden sich gesunde und krankhafte Geisteszustände beim Kinde ? Vortrag von Professor Josiah Royce. In: DBeU 21 (1894), S. 181, 188.
- Ufer, Chr.: Bernard Pérez, Die Anfänge des kindlichen Seelenlebens. In: DBeU 21 (1894), S. 1, 14, 21, 29, 37.
- Wendt, O.: Der neusprachliche Unterricht im Lichte der neuen Lehrpläne und Lehraufgaben für die höheren Schulen. In: DBeU 21 (1894), S. 232, 240, 248.