

Deutsche Blätter für erziehenden Unterricht (1.1874-60.1933)

Hrsg.: 1874-1910: Friedrich Mann,
1911-1933: namhafte Schulmänner
Ort: Langensalza, Hermann Beyer & Söhne

Jahrgänge

23 (1895)	25 (1897)	27 (1899)	29 (1901)	31 (1903)
24(1896)	26 (1898)	28 (1900)	30 (1902)	32 (1904)

1895

- Ackermann, E.: Die ästhetische Bildung des Kindes. In: DBeU 22 (1895), S. 199, 210, 217.
- Bär, A.: Hilfsmittel für den staats- und gesellschaftskundlichen Unterricht I. Heeresverfassungen. In: DBeU 22 (1895), S. 78, 86, 94, 102, 111, 121, 125, 131.
- Bauer: Wie ist der Zeichenunterricht der Volks- und Bürgerschule in Einklang zu bringen mit dem der Gewerbe- resp. gewerbl. Fortbildungsschule oder Handwerkerschule ? In: DBeU 22 (1895), S. 422.
- Beyer, Otto W.: Die erziehende Bedeutung des Schulgartens. In: DBeU 22 (1895), S. 302, 312.
- Flügel, O.: Über das Selbstgefühl. In: DBeU 22 (1895), S. 284, 294.
- Hitschmann, Friedrich: Über die Principien der Blindenpädagogik. In: DBeU 22 (1895), S. 321.
- Horn, Fr.: Aufmerksamkeit und Wille. In: DBeU 22 (1895), S. 1.
- Janke, Otto: Die Gesundheitslehre im Lesebuche. In: DBeU 22 (1895), S. 4, 19, 28, 36, 44, 53, 60, 71.
- Kirst: Das Lebensbild Jesu a. d. Oberstufe. In: DBeU 22 (1895), S. 419, 429.
- Kirst, A.: Der Rabe. Präparation für die Unterstufe. In: DBeU 22 (1895), S. 5.
- Kirst, A.: Möpschen und Spitzchen. Eine Präparation für die Unterstufe. In: DBeU 22 (1895), S. 137.
- Koch, J. L. A.: Pädagogik und Medizin. In: DBeU 22 (1895), S. 345, 352.
- Linz, Friedrich: Zur Tradition und Reform des französischen Unterrichts. Eine historisch - kritische Studie. In: DBeU 22 (1895), S. 332, 337, 348, 356, 371, 382, 389, 397, 403, 410.
- Mittenzwey, L.: Die Pflege der Individualität in der Schule. In: DBeU 22 (1895), S. 141, 148, 157, 164.
- Rabich, E.: Über Ton- und Stimmbildungsübungen. In: DBeU 22 (1895), S. 324.
- Sallwürk, Ernst von: Die formalen Aufgaben des deutschen Unterrichts. In: DBeU 22 (1895), S. 41, 49, 57, 65, 75, 83, 91.
- Sallwürk, Ernst von: Die Arbeitskunde im naturwissenschaftl. Unterricht. In: DBeU 22 (1895), S. 239, 251, 259, 267, 277.
- Schlegel, E.: Die Ermittlung der Unterrichtsergebnisse. In: DBeU 22 (1895), S. 205, 215, 223, 231.
- Schleichert, F.: Experiment und Beobachtung im botanischen Unterricht. In: DBeU 22 (1895), S. 226, 233, 245.
- Steinmetz, Th.: Die Herzogin Dorothea Maria von Weimar und ihre Beziehungen zu Ratke und zu seiner Lehrart. Ein Beitrag zur Geschichte des Raticianismus. In: DBeU 22 (1895), S. 2, 17, 25, 33.
- Tews, J.: Kinderarbeit. In: DBeU 22 (1895), S. 437.
- Trüper, Johannes: Neue Aufgaben für Pädagogik und Medizin. Als Programm einer neuen Zeitschrift. In: DBeU 22 (1895), S. 329.
- Ufer, Chr.: Über Sinnestypen und verwandte Erscheinungen. In: DBeU 22 (1895), S. 175, 183.

- Ufer, Christian: Welche Bedeutung hat die pädagogische Pathologie und Therapie für die öffentliche Erziehung. In: DBeU 22 (1895), S. 361.
- Wilk, E.: Die Synthese im naturgeschichtlichen Unterricht. In: DBeU 22 (1895), S. 189, 201.
- Wilk, E.: Der Hase. In: DBeU 22 (1895), S. 377, 387, 395.
- Zange, F.: Das Leben Jesu im Unterricht der höheren Schulen. In: DBeU 22 (1895), S. 99, 105, 115.
- Zimmer: Seelsorge und Heilerziehung. In: DBeU 22 (1895), S. 368.

1896

- Agahd, Konr.: Kinderelend in der Großstadt. In: DBeU 23 (1896), S. 224, 232.
- Andreae, Carl: Über die Faulheit. Ein psychologischer Versuch. In: DBeU 23 (1896), S. 1, 23, 31, 39, 47.
- Beyer, Otto W.: Zur Geschichte des Zillerschen Seminars. In: DBeU 23 (1896), S. 243, 261, 269, 277, 287, 295, 301, 309, 317, 325.
- Bliedner, A.: Schiller. Eine pädagogische Studie. In: DBeU 23 (1896), S. 97, 109, 117, 125, 133.
- Flügel, Otto: Der Rationalismus in Herbarts Pädagogik. In: DBeU 23 (1896), S. 180, 189, 197, 205.
- Foltz, O.: Die Phantasie in ihrem Verhältnis zu den höheren Geistesthätigkeiten. In: DBeU 23 (1896), S. 401, 409.
- Fritzsche, R.: Die Gestaltung der Systemstufe im Geschichtsunterrichte. In: DBeU 23 (1896), S. 71, 81, 89.
- Fritzsche, R.: Der dreißigjährige Krieg. Präparation für die Mittelstufe. In: DBeU 23 (1896), S. 248, 256.
- Groth: Zahlen in der Naturgeschichte. In: DBeU 23 (1896), S. 59, 66.
- Helm, J.: Ein neues Lehrbuch der Psychologie (Rehmke, Lehrbuch der allgemeinen Psychologie). In: DBeU 23 (1896), S. 55, 62.
- Hiemesch, Carl Heinrich: Die Willensbildung. Eine psychologisch-pädagogische Betrachtung. In: DBeU 23 (1896), S. 149, 157, 165, 173.
- Janke, Otto: Die Schäden der gewerblichen und landwirtschaftlichen Kinderarbeit für die Jugenderziehung. In: DBeU 23 (1896), S. 369, 377, 385, 393.
- Junge, Fr.: Die beiden Sakramente der protestantischen Kirche. In: DBeU 23 (1896), S. 248, 256.
- Kipping, Otto: Wort und Wortinhalt. In: DBeU 23 (1896), S. 4, 25, 33.
- Kirst, A.: Wie ist das Leben Jesu nach seinem religiösen und sittlichen Inhalte fruchtbar zu machen? In: DBeU 23 (1896), S. 417.
- Linde, Ernst: Das sympathetische Interesse im naturgeschichtlichen Unterricht. In: DBeU 23 (1896), S. 312, 320, 328, 333.
- Mann, Friedrich: Die soziale Grundlage von Pestalozzis Pädagogik. In: DBeU 23 (1896), S. 15.
- Reukauf: Leseabende im Dienste der Erziehung. In: DBeU 23 (1896), S. 220, 229, 237, 245.
- Roßbach, F.: Am Vorabend des deutsch-französischen Krieges 1870. In: DBeU 23 (1896), S. 184, 192.
- Sachse, K.: Die Lüge und die sittlichen Ideen. In: DBeU 23 (1896), S. 211.
- Tews, Johannes: Der erste Schritt ins Leben. In: DBeU 23 (1896), S. 140.
- Tews, Johannes: Für die Kinder des Proletariats. Eine Studie am Weihnachtstisch. In: DBeU 23 (1896), S. 42, 50.
- Tews, Johannes: Das Volksschulwesen in den großen Städten Deutschlands. In: DBeU 23 (1896), S. 351, 359.
- Thieme, P.: Über Volksetymologie in der Volksschule. In: DBeU 23 (1896), S. 143, 152, 160.

- Ufer, Christian: Der Internationale Psychologenkongreß zu München. In: DBeU 23 (1896), S. 285, 293.
- Wendt, Otto: Lautbildung beim Singen und Sprechen. In: DBeU 23 (1896), S. 425.
- Wilk, E.: Bemerkungen zu Linde: Das sympathetische Interesse im naturgeschichtlichen Unterricht. In: DBeU 23 (1896), S. 343, 353.

1897

- Zum 22. März. In: DBeU 24 (1897), S. 101.
- Bär, Adolf: Kapital. Stoffe aus der Volkswirtschaftslehre für Fortbildungsschulen. In: DBeU 24 (1897), S. 293, 301, 309, 317, 328, 335, 343, 352, 359.
- Bauer, G.: Das Abendgebet (Erzählung von Christoph von Schmid). Originalbehandlung für das 2. und 3. Schuljahr . In: DBeU 24 (1897), S. 280.
- Bauer, G.: Mein Plätzchen (Gedicht von Enslin.).Originalbehandlung für das 2. und 3. Schuljahr. In: DBeU 24 (1897), S. 288.
- Bauer, G.: Sonnenschein und Regen (Erzählung von Christoph von Schmid). Originalbehandlung für das 2. und 3. Schuljahr. In: DBeU 24 (1897), S. 272.
- Bauer, R.: Über eine Wohlanständigkeitslehre an Gewerbe- und Fortbildungsschulen. In: DBeU 24 (1897), S. 413.
- Delitsch, Johannes: Johannes der Täufer. Vorbereitende Erwägungen über diesen Unterrichtsstoff. In: DBeU 24 (1897), S. 389, 397.
- Fick, W.: Über den Schlaf. In: DBeU 24 (1897), S. 1, 13, 21, 29, 61, 69, 77.
- Fritzsche, R.: Präparationen zur Geschichte des großen Kurfürsten. In: DBeU 24 (1897), S. 88, 96, 112, 119, 127, 135, 144.
- Gille: Bildung und Bedeutung des sittlichen Urteils. In: DBeU 24 (1897), S. 325, 333.
- Groth: Ergänzungen und Berichtigungen zu einigen naturgeschichtlichen Lektionen. In: DBeU 24 (1897), S. 161.
- Groth: Einige naturgeschichtlichen Pensen im Lichte wissenschaftlicher Forschung. In: DBeU 24 (1897), S. 167.
- Heinemann, K.: Kleingeschriebene Hauptwörter im ersten Schreibleseunterrichte. In: DBeU 24 (1897), S. 257.
- Hollkamm, F.: Die Streitfragen des Schreiblese-Unterrichts vom Standpunkte der Herbart'schen Psychologie aus beurteilt. In: DBeU 24 (1897), S. 213, 221, 229.
- Junge, Fr.: Haus-Chemie und Physik. In: DBeU 24 (1897), S. 297, 305, 312, 320.
- Keferstein, Horst: Das Los unserer Kinder. In: DBeU 24 (1897), S. 357.
- Keferstein, Horst: Zur Frage des Egoismus. In: DBeU 24 (1897), S. 85, 93, 102, 109.
- Keferstein, Horst: Zur Erinnerung an Melanchthon. In: DBeU 24 (1897), S. 37, 45, 53.
- Muthesius, Karl: Schillers Briefe über die ästhetische Erziehung des Menschen. In: DBeU 24 (1897), S. 237, 245, 252, 260, 269, 277, 285.
- Sallwürk, Ernst von: Zur Pestalozzilitteratur. In: DBeU 24 (1897), S. 341.
- Schlegel, Ed.: Die Quellen der Berufsfreudigkeit. In: DBeU 24 (1897), S. 117, 125.
- Schleichert, Friedrich: Die volkswirtschaftlichen Elementarkenntnisse im Rahmen der jetzigen Lehrpläne der Volksschule. In: DBeU 24 (1897), S. 133, 141, 149, 157, 165, 173.
- Scholz, E.: Prof. Rein über Lehrervorbildung und Lehrerfortbildung. In: DBeU 24 (1897), S. 350.
- Schröter, L.: Die Leinpflanze oder der Flachs. Präparation für das 5. Schuljahr. In: DBeU 24 (1897), S. 383, 391, 399.
- Schullerus, A.: Zur Methodik des deutschen Grammatikunterrichtes. In: DBeU 24 (1897), S. 181, 189.

- Schulze, Otto: Beruf und Berufswahl. In: DBeU 24 (1897), S. 373, 381.
- Staude, Paul: Lehrbeispiele für den Deutschunterricht nach der Fibel von Heinemann und Schröder. In: DBeU 24 (1897), S. 64, 71, 79.
- Staude, Paul: Über Belehrungen im Anschlusse an den deutschen Aufsatz. In: DBeU 24 (1897), S. 4, 16, 23, 32, 41.
- Tews, Johannes: Die deutsche Sprache als Unterrichtsgegenstand an den höheren Schulen des Auslandes. In: DBeU 24 (1897), S. 365.
- Wilk, E.: Individualismus und Sozialismus in der Erziehung. In: DBeU 24 (1897), S. 197, 205.
- Wittmann, H.: Das Sprechen in der Schule. In: DBeU 24 (1897), S. 405.
- Zeissig, Emil: Die Terminologie der Formenkunde als Fach an der Volksschule. In: DBeU 24 (1897), S. 191, 200.

1898

- Beukert: Die Skizze im geographischen Unterricht. In: DBeU 25 (1898), S. 52.
- Bliedner, A.: Zur Erinnerung an K. V. Stoy. In: DBeU 25 (1898), S. 161.
- Flügel, O.: Herbarts Ethik und das sittliche Zeitbewußsein. In: DBeU 25 (1898), S. 105.
- Fritzsche, R.: Die Verwertung der Bürgerkunde im Geschichtsunterrichte der Volksschule. In: DBeU 25 (1898), S. 12, 17, 25, 33.
- Gehmlich, Ernst: Der Gefühlsinhalt der Sprache. In: DBeU 25 (1898), S. 321, 330, 337, 345, 353, 360.
- Gorges, Ad.: Über Reismus. In: DBeU 25 (1898), S. 81.
- Grosse, H.: Chr. Fr. D. Schubart als Schulmann. In: DBeU 25 (1898), S. 241, 249, 258, 265, 273, 281, 289, 297.
- Großkopf, A.: Sagenbildung im Geschichtsunterricht. In: DBeU 25 (1898), S. 305, 313.
- Honke, Julius: Friedrich Eduard Beneke. Ein Wort zur Erinnerung und Verständigung. In: DBeU 25 (1898), S. 65, 73.
- Jung, Wilhelm: Ist für die Mädchen der Volksschule besonderer Haushaltungsunterricht erforderlich, und wie ist derselbe einzurichten. In: DBeU 25 (1898), S. 388, 393, 401, 409.
- Keferstein, Horst: Volksbildung und Volksbildner. In: DBeU 25 (1898), S. 369, 377, 385.
- Kirst, A.: Knabe und Vogelneest. Präparation. In: DBeU 25 (1898), S. 253.
- Kirst, A.: Die Störche. Präparation. In: DBeU 25 (1898), S. 171.
- Kirst, A.: Hündchen und Böckchen. Präparation. In: DBeU 25 (1898), S. 368.
- Kirst, A.: Wandersmann und Lerche. Präparation. In: DBeU 25 (1898), S. 261.
- Kirst, A.: Sperling und Pferd. Eine Präparation. In: DBeU 25 (1898), S. 235.
- Koehler, Johannes: "O heiliger Geist, kehr bei uns ein." Lehrprobe nach darstellender Methode. In: DBeU 25 (1898), S. 156.
- Kohlstock, Karl: Die Saugdruckpumpe. Lektion für das sechste Schuljahr. In: DBeU 25 (1898), S. 396, 404.
- Lobsien, Marx: Das Censieren. Krit. Anmerkungen. In: DBeU 25 (1898), S. 4, 9.
- Lobsien, Marx: Die mechan. Leseschwierigkeit der Schriftzeichen auf psychophysischer und experimenteller Grundlage. In: DBeU 25 (1898), S. 129, 137, 145, 153, 165, 167.
- M., K.: Gedanken beim Schulanfange. In: DBeU 25 (1898), S. 113, 121.
- Moses, J.: Vom Seelenbinnenleben der Kinder. In: DBeU 25 (1898), S. 1.
- Niehus, P.: Über einige Mängel in der Rechenfertigkeit bei der aus der Schulpflicht entlassenen Jugend. In: DBeU 25 (1898), S. 217, 225, 233.

- Schab, R.: Der Rechenunterricht im ersten Schuljahre. In: DBeU 25 (1898), S. 115.
- Schulze, Otto: August Hermann Franckes Pädagogik. In: DBeU 25 (1898), S. 175, 185, 193, 201, 209.
- Sieler, Albin: Die Pädagogik als angewandte Ethik und Psychologie. In: DBeU 25 (1898), S. 41, 49, 57, 68, 83.
- Staude, Paul: Lehrbeispiele für den Deutschunterricht nach der Fiebel von Heinemann und Schröder. In: DBeU 25 (1898), S. 92, 99, 107, 123.
- Voigt, H.: Der Schenk von Limburg. Lektion für die Oberstufe der Volksschule mit einigen Schlußbemerkungen und pädagogischen Winken. In: DBeU 25 (1898), S. 44.
- Wohlrahe: Pädagogisches aus und über Sudermanns "Glück im Winkel". In: DBeU 25 (1898), S. 89, 97.

1899

- Bauer, G.: Das Lied der Vögel. Originalbehandlung für das 2. und 3. Schuljahr. In: DBeU 26 (1899), S. 180.
- Bliedner, A.: Das Jus in der Schule. In: DBeU 26 (1899), S. 401, 409.
- Bodenstein, K.: Wie weit darf und wie muß der Erzieher das Ehrgefühl der Kinder anregen ? In: DBeU 26 (1899), S. 153, 162, 169, 177, 185.
- Fritzsche, R.: Das westelbische Tiefland. Präparation für das 5. Schuljahr. In: DBeU 26 (1899), S. 324, 332, 340, 348, 356, 364, 372.
- Fritzsche, R.: Das deutsche Alpenvorland. Präparation für das 5. Schuljahr. In: DBeU 26 (1899), S. 276, 284, 292, 300.
- Fritzsche, R.: Die Alpen, der südliche Grenzwall Deutschlands. Präparation für das 5. Schuljahr. In: DBeU 26 (1899), S. 276, 284, 292, 300.
- Gille: Die didaktischen Imperative A. Diesterwegs im Lichte der Herbart'schen Psychologie. In: DBeU 26 (1899), S. 194, 201, 212.
- Grosse, H.: Thomas Platter als Schulmann. In: DBeU 26 (1899), S. 89, 97, 103.
- Honke, Julius: Geschichte und Ethik in ihrem Verhältnis zu einander. In: DBeU 26 (1899), S. 209, 217, 225, 233.
- Kirst, A.: Fuchs und Ente. Eine Präparation für die Unterstufe. In: DBeU 26 (1899), S. 100.
- Kirst, A.: Die Hähne. Eine Präparation für die Unterstufe. In: DBeU 26 (1899), S. 140.
- Kirst, A.: Fischlein. Eine Präparation für die Unterstufe. In: DBeU 26 (1899), S. 156.
- Kirst, A.: Der Bär. Eine Präparation für die Unterstufe. In: DBeU 26 (1899), S. 92.
- Kirst, A.: Kätzchen. Eine Präparation für die Unterstufe. In: DBeU 26 (1899), S. 149.
- Kohlstock, Karl: Entdeckungsreisen in der Heimat. In: DBeU 26 (1899), S. 116, 123, 130, 138.
- Lehmann, O.: Verlassene Wohnstätten. In: DBeU 26 (1899), S. 380, 388, 396.
- Lesser, E.: Nach welchen Gesichtspunkten ist der deutsche Aufsatz in den oberen Klassen zu wählen, vorzubereiten und zu beurteilen ? In: DBeU 26 (1899), S. 145.
- Linde, Fr.: Die Onomatik, ein notwendiger Zweig des deutschen Sprachunterrichts. In: DBeU 26 (1899), S. 361, 369, 377, 386, 393.
- Lobsien, Marx: Unterricht und Ermüdung. Experiment. Untersuchungen. In: DBeU 26 (1899), S. 1, 10, 17, 44, 51, 61, 69, 76, 83.
- Muthesius, Karl: Die Spiele der Menschen. In: DBeU 26 (1899), S. 281, 289, 297, 305.
- Sallwürk, Edmund von: Zur Handwerkskunde. In: DBeU 26 (1899), S. 404.
- Sallwürk, Ernst von: Neues zur Biographie Herbarts. In: DBeU 26 (1899), S. 113.

- Sallwürk, Ernst von: Wissenschaft, Kunst und Praxis des Erziehers. In: DBeU 26 (1899), S. 25, 33, 42, 50.
- Schab, R.: Herbarts Ethik und das moderne Drama. In: DBeU 26 (1899), S. 114, 119.
- Schmidt, M.: Sünden uns. Zeichenunterrichts. In: DBeU 26 (1899), S. 308, 316.
- Sieler, Albin: Persönlichkeit und Methode in ihrer Bedeutung für den Gesamterfolg des Unterrichts. In: DBeU 26 (1899), S. 329, 337, 345, 353.
- Staude, Paul: Der Vater im Himmel pflanzt den ersten Garten auf Erden. Präparation für das dritte Schuljahr. In: DBeU 26 (1899), S. 107.
- Staude, Paul: Die einheitliche Gestaltung des kindlichen Gedankenkreises. In: DBeU 26 (1899), S. 241, 249, 257, 265, 273.
- Tews, Johannes: Sozialpädagogische Reformen. In: DBeU 26 (1899), S. 313, 321.
- Zange, Friedrich: Das Kreuz im Erlösungsplane Jesu. In: DBeU 26 (1899), S. 58, 66, 74, 82.

1900

- Eine alte Schuld ? Von einem Schulmanne. In: DBeU 27 (1900), S. 111.
- Berndt, Johannes: Zur Reform des evangelischen Religionsunterrichtes vom Standpunkte der neueren Theologie. In: DBeU 27 (1900), S. 153, 161, 169.
- Böringer, Friedrich: Frage und Antwort. Eine psychologische Betrachtung. In: DBeU 27 (1900), S. 273, 281.
- Brückmann: Zur Rechtfertigung. In: DBeU 27 (1900), S. 77.
- Burckhardt, Max: Zur Entgegnung. In: DBeU 27 (1900), S. 78.
- Burckhardt, Max: Eine neue Schrift über Formenkunde. Quellenstudie. In: DBeU 27 (1900), S. 60.
- Felsch: Eine Bemerkung zu Herrn Böringers Arbeit: "Frage und Antwort". In: DBeU 27 (1900), S. 345.
- Flügel, Otto: Bemerkung über Gefühle. In: DBeU 27 (1900), S. 224.
- Foltz, O.: Über den Wert des Schönen. In: DBeU 27 (1900), S. 402, 409.
- Gloeden, G.: Unsere Sinne in ihrem Verhältnis zum Interesse. Eine psychologisch-pädagogische Darstellung. In: DBeU 27 (1900), S. 257, 265.
- Göring, Hugo: Kuno Fischer als Litterarhistoriker. In: DBeU 27 (1900), S. 369, 377, 385.
- Groth: Deutungen naturgeschichtl. Reformbestrebungen. In: DBeU 27 (1900), S. 23, 33, 44, 52.
- Hemprich, K.: Wie Friedrich der Große für die Verbesserung der Rechtspflege sorgt. Präparation aus der Kulturgeschichte und Bürgerkunde für die Oberstufe. In: DBeU 27 (1900), S. 132, 140.
- Hemprich, K.: Soldatenleben zur Zeit d. Könige Friedrich Wilhelm I. und Friedrich des Großen. Präparation aus der Kulturgeschichte und Bürgerkunde für die Oberstufe. In: DBeU 27 (1900), S. 85, 92, 100.
- Honke, Julius: Über die Pflege monarchischer Gesinnung im Unterricht. In: DBeU 27 (1900), S. 36, 41, 49.
- Junge, Fr.: Die Tanne. Ein naturkundliches Weihnachtsmärchen. In: DBeU 27 (1900), S. 388.
- Junge, Friedrich: Das Telephon als Gegenstand des Schulunterrichts. In: DBeU 27 (1900), S. 108, 115, 124.
- Kirst, A.: Die Gewinnung des Silbers und Kupfers im Mansfeldschen. Lektion für die Oberstufe. In: DBeU 27 (1900), S. 164, 172, 177, 185.
- Kirst, A.: Rückerts nationale und pädagogische Bedeutung. In: DBeU 27 (1900), S. 1, 9, 19, 28.
- Koehler, Johannes: Wie soll ich dich empfangen ? Erläuterung und Stoff zur Behandlung der darstellenden Methode. In: DBeU 27 (1900), S. 380.

- Koehler, Johannes: Auf Christi Himmelfahrt allein. Lehrprobe nach der darstellenden Methode. In: DBeU 27 (1900), S. 147.
- Koehler, Johannes: Nun laßt uns gehn und treten. Für die Oberstufe nach der darstellenden Methode. In: DBeU 27 (1900), S. 411.
- Koehler, Johannes: Vom Himmel hoch, da komm ich her. Für die Unterstufe nach der darstellenden Methode. In: DBeU 27 (1900), S. 396.
- Lehmsick: Konkretgestaltung eines Gedichtes. (Der stille Garten Erinnerung von Gerok). In: DBeU 27 (1900), S. 404.
- Okanowitsch, Steph. M.: Interesse und Selbstthätigkeit. In: DBeU 27 (1900), S. 304, 312.
- Regener, Fr.: Aristoteles als Psychologe. In: DBeU 27 (1900), S. 321, 329, 337, 346, 353, 361.
- Rude, Adolf: Der Hypnotismus und seine Bedeutung, namentlich die pädagogische. In: DBeU 27 (1900), S. 57, 65, 73, 81.
- Sachse, K.: Einfluß des Gedankenkreises auf den Charakter. In: DBeU 27 (1900), S. 233, 240, 249.
- Sallwürk, Ernst von: Interesse und Handeln bei Herbart. In: DBeU 27 (1900), S. 17.
- Sallwürk, Ernst von: Helene Keller. In: DBeU 27 (1900), S. 393.
- Sallwürk, Ernst von: Pädagogischer Epilog zum evangelisch-sozialen Kongreß von 1900. In: DBeU 27 (1900), S. 201.
- Sallwürk, Ernst von: Divinität und Moralität in der Erziehung. In: DBeU 27 (1900), S. 121, 129, 137, 145.
- Stahl: Verteilung des mathematisch-geographisch. Stoffes auf eine achtklassige Schule. In: DBeU 27 (1900), S. 195, 204.
- Staude, Paul: Über die pädagogische Bedeutung der alttestamentlichen Quellenschriften. In: DBeU 27 (1900), S. 97, 105.
- Teichfischer, P.: Allerlei Betrachtungen auf gesanglichem Gebiete. In: DBeU 27 (1900), S. 212.
- Tews, J.: Konfession, Schulbildung und Erwerbsthätigkeit. In: DBeU 27 (1900), S. 289, 297.
- Thieme, P.: Die Herbartsche Forderung von der Ergänzung der Erfahrung und des Umgangs durch den Unterricht, angewandt auf den Unterricht in der Muttersprache. In: DBeU 27 (1900), S. 193, 209, 217, 292, 299, 307, 315, 355, 363, 372.
- Winzer, A.: Die Bedeutung der Heimat. In: DBeU 27 (1900), S. 4, 12.

1901

- Die Übertreibung im sprachlichen Ausdruck. In: DBeU 28 (1901), S. 309, 317.
- Der Unterricht im der deutschen Rechtschreibung vom Standpunkte der Herbartschen Psychologie aus betrachtet. In: DBeU 28 (1901), S. 229, 237, 245, 253.
- Bliedner, A.: Zum botanischen Unterricht. In: DBeU 28 (1901), S. 55, 64.
- Bötte, W.: Wert und Schranken der Anwendung der Formalstufen. In: DBeU 28 (1901), S. 405, 417.
- Eismann, Otto: Der israelitische Prophetismus in der Volksschule. In: DBeU 28 (1901), S. 337, 352, 357.
- Flügel, Otto: Über das Absolute in den ästhetischen Urteilen. In: DBeU 28 (1901), S. 45, 53, 61.
- Foltz, O.: Ein letztes Wort über den Wert des Schönen. In: DBeU 28 (1901), S. 149, 157.
- Fritzsche, R.: Abrahams Berufung. Präparation für das 3. Schuljahr. In: DBeU 28 (1901), S. 6.
- Fritzsche, R.: Die neuen Bahnen des erdkundlichen Unterrichts. In: DBeU 28 (1901), S. 93, 101, 109, 117, 128, 168, 176, 184, 221, 231, 325, 339.
- Grosskopf, Alfr.: Der letzte Sturm und Drang der deutschen Litteratur, insbesondere die moderne Lyrik. In: DBeU 28 (1901), S. 69, 80, 86, 96.

- Horn: Kleine Schulgemeinden und kleine Schulen. In: DBeU 28 (1901), S. 389, 397.
- Junge, Friedrich: Der Haussperling. *Passer domesticus*. In: DBeU 28 (1901), S. 272, 280, 287.
- Junge, Friedrich: Aus dem Tierleben. In: DBeU 28 (1901), S. 144, 151.
- Lembke, Fr.: Die Lüge unter besonderer Berücksichtigung der Volksschulerziehung. In: DBeU 28 (1901), S. 165, 173, 181, 189, 197, 295.
- Peper, Wilhelm: Über ästhetisches Sehen. In: DBeU 28 (1901), S. 261, 269, 277, 285, 293, 301.
- Sallwürk von Wenzelstein, Edmund: Moderne Litteratur in der Schule. In: DBeU 28 (1901), S. 212.
- Sallwürk, Ernst von: Neues zu Herbarts Lebensgeschichte. In: DBeU 28 (1901), S. 425.
- Schleinitz, Otto: Darstellung der Herbartschen Interessenlehre. In: DBeU 28 (1901), S. 125, 133, 141.
- Schmieder, Arno: Anregungen zur psychologischen Betrachtung der Sprache. In: DBeU 28 (1901), S. 381, 391, 399, 408, 420.
- Schöne: Der Stundenplan und seine Bedeutung für Schule und Haus. In: DBeU 28 (1901), S. 1, 13, 21, 29.
- Schreiber, Heinrich: Unnatur im heutigen Gesangsunterricht. In: DBeU 28 (1901), S. 365, 373.
- Schubert, C.: Der erste deutsche Kunsterziehungstag zu Dresden im September 1901. In: DBeU 28 (1901), S. 349.
- Staude, Paul: Lehrbeispiele für den Deutschunterricht nach der Fibel von Heinemann und Schröder. In: DBeU 28 (1901), S. 360, 368, 376, 384.
- Staude, Paul: Bibelwissenschaft und Religionsunterricht. In: DBeU 28 (1901), S. 77.
- Stimpfl: Ufers internationale Bibliothek für Pädagogik. In: DBeU 28 (1901), S. 85.
- Thieme, P.: Die Herbartsche Forderung von der Ergänzung der Erfahrung und des Umganges durch den Unterricht, angewandt auf den Unterricht in der Muttersprache für den Unterricht in den mittleren Schuljahren. In: DBeU 28 (1901), S. 103, 112, 120, 192, 199, 207, 216.
- Wasserzieher, Ernst: Das und daß. Eine sprachwissenschaftliche Plauderei. In: DBeU 28 (1901), S. 136.
- Zeissig, Emil: Der Dreibund von Formenkunde, Zeichnen und Handfertigkeitsunterricht in der Volksschule. Ein Beitrag zur Durchführung des Konzentrationsprinzips. In: DBeU 28 (1901), S. 4, 15, 23, 32, 37, 48.
- Zeissig, Emil: Wiederum eine Formenkunde. In: DBeU 28 (1901), S. 264.

1902

- Bauer, Gustav: Der Kürbis und die Eichel. Entwurf zur Behandlung im 2. und 3. Schuljahr. In: DBeU 29 (1902), S. 321.
- Bornemann, L.: Dörpfeld und Albert Lange. Zur Erinnerung an ihre Ansichten über soziale Frage, Schule, Staat und Kirche. In: DBeU 29 (1902), S. 269, 277, 285.
- Bötte, Werner: Die Gerechtigkeit des Lehrers gegen seine Schüler. In: DBeU 29 (1902), S. 117, 125.
- Dressler: Gedanken über das Gleichnis vom reichen Mann und armen Lazarus. In: DBeU 29 (1902), S. 56, 64, 72.
- Fritzsche, R.: Die neuen Bahnen des erdkundlichen Unterrichts. In: DBeU 29 (1902), S. 93, 103, 113, 121.
- Gille: Die ursprüngliche Gewißheit und Allgemeingiltigkeit der sittlich. Stammurteile. In: DBeU 29 (1902), S. 400, 405.
- Hemprich, K.: Das Acetylenlicht. Eine Unterrichtsskizze für die Oberstufe der Volksschule. In: DBeU 29 (1902), S. 129.
- Hirsch, Ernst: Elias am Horeb. Materialien zu einer Lektion in einer geförderten Oberklasse. In: DBeU 29 (1902), S. 16.

- Honke, Julius: Das Erkennen. Eine Lektion für die Oberstufe des Volksschule. In: DBeU 29 (1902), S. 288, 296, 303.
- K.: Karl Adolf v. Schmidts Geschichte der Erziehung. In: DBeU 29 (1902), S. 261.
- Keferstein, Horst: Ziele und Aufgaben eines nationalen Kinderschutz-Vereins. In: DBeU 29 (1902), S. 69, 77, 85.
- Koehler, Johannes: Lobe den Herren, den mächtigen König der Ehren. In: DBeU 29 (1902), S. 40.
- Lesser: Die Schule und die Fremdwörterfrage. In: DBeU 29 (1902), S. 309.
- Linde, Fr.: Zwei Präparationen für die Mittelklasse. 1. Das erstarrte Vögelein 2. Das Rotkehlchen. In: DBeU 29 (1902), S. 24, 32.
- Lomberg, A.: Präparation zu Drusus' Tod. In: DBeU 29 (1902), S. 4.
- Muthesius, Karl: Schulaufsicht und Lehrerbildung. Vortrag. In: DBeU 29 (1902), S. 157, 165, 173, 181.
- Muthesius, Karl: Erklärung. In: DBeU 29 (1902), S. 216.
- Noth, G.: Erweiterung - Beschränkung, Ausdehnung - Vertiefung des Lehrstoffes. Ein Beitrag zu einer noch nicht gelösten Frage. In: DBeU 29 (1902), S. 1, 13, 21, 29, 37, 46.
- Opperman, E.: Encyclopädisches Handbuch der Pädagogik von Dr. W. Rein. In: DBeU 29 (1902), S. 397.
- Pfestorf, R.: Die Biene. Präparation für das 5. Schuljahr einer Volksschule. In: DBeU 29 (1902), S. 80, 88, 96.
- Picker, W.: Über Konzentration. Eine Lehrplanfrage. In: DBeU 29 (1902), S. 237, 245, 253.
- Rümpler: Unterrichtsmethode in Essen. Entgegnung. In: DBeU 29 (1902), S. 256.
- Sallwürk, Ernst von: Streifzüge zur Jugendgeschichte Johann Friedrich Herbarts. In: DBeU 29 (1902), S. 341, 349, 357, 365, 373.
- Sallwürk, Ernst von: Das beidarmige Zeichnen. In: DBeU 29 (1902), S. 5.
- Schaefer, Karl: Die Bedeutung der Schülerbibliotheken und die Verwertung derselben zur Lösung der erziehlischen und unterrichtlichen Aufgabe der Volksschule. In: DBeU 29 (1902), S. 333, 343, 352, 360, 368, 376, 381.
- Schleichert, F.: Zur Pflege des ästhetischen Interesses in der Schule. Eine Betrachtung n. e. Unterrichtsskizze. In: DBeU 29 (1902), S. 409, 413.
- Schramm, Paul: Suggestion und Hypnose nach ihrer Erscheinung, Ursache und Verwertung. In: DBeU 29 (1902), S. 189, 197, 205, 213, 221, 229.
- Siebert, Otto: Entwicklungsgeschichte des Menschengeschlechts, geschichtsphilosophische Rückblicke und Ausblicke. In: DBeU 29 (1902), S. 389.
- Siebert, Otto: Anthropologie und Religion in ihrem Verhältnis zu einander. In: DBeU 29 (1902), S. 61.
- Staude, Paul: Zur Deutung der Gleichnisreden Jesu in neuerer Zeit. In: DBeU 29 (1902), S. 293, 301.
- Weise, Richard: Die Fürsorge der Volksschule für ihre nicht schwachsinnigen Nachzügler. In: DBeU 29 (1902), S. 317, 325, 336.
- Winter, Paul: Die Schadenersatzpflicht, insbesondere die Haftpflicht der Lehrer nach dem neuen bürgerlichen Recht. In: DBeU 29 (1902), S. 141, 149.
- Wohlleben: Das preußische Fürsorge-Erziehungsgesetz. Vortrag. In: DBeU 29 (1902), S. 53.
- Zeissig, E.: Eine Schrift für Kinder in der Formenkunde. Eine Selbstanzeige. In: DBeU 29 (1902), S. 328.

1903

- Bauer, Gustav: Klagen über die nach der Schulzeit hervortretenden Mängel der Schulunterrichtserfolge. In: DBeU 30 (1903), S. 104, 112, 120, 129.

- Busse, Rudolf: Wer ist mein Führer? Vortrag. In: DBeU 30 (1903), S. 77.
- Friemel, Rudolf: Schreiben und Schreibunterricht. In: DBeU 30 (1903), S. 144, 153, 161, 168, 177.
- Grosse, Hugo: Ziele und Wege weiblicher Bildung in Deutschland. In: DBeU 30 (1903), S. 85, 93, 101, 109, 117, 125, 133, 141, 150.
- Horn: Über zwei Grundgebrechen der heutigen Volksschule. In: DBeU 30 (1903), S. 221, 229, 237, 245.
- Keferstein, Horst: Die Bildungsbedürfnisse der Jugendlichen. (Beiträge zur Frage der Fortbildungsschule.). In: DBeU 30 (1903), S. 165, 173, 183.
- Koehler, Johannes: Ach bleib mit deiner Gnade. Präparation nach darstellender Methode. In: DBeU 30 (1903), S. 66.
- Lehmsick, Fritz: Der Federhalter. Ein Beitrag zur Ermittlung der Begabungstypen. In: DBeU 30 (1903), S. 252, 261.
- Lobsien, Marx: Die Gleichschreibung als Grundlage des deutschen Rechtschreibunterrichts. In: DBeU 30 (1903), S. 279, 287, 295, 301, 309.
- Lomberg, Aug.: Sollen in der Volksschule auch klassische Dramen und Epen gelesen werden? In: DBeU 30 (1903), S. 213.
- Mollberg, A.: Ein Stück Schulleben. In: DBeU 30 (1903), S. 4, 16, 24.
- Niehus, P.: Neuerungen in der Methodik des elementaren Geometrieunterrichts. Psychologisch-kritische Studie. In: DBeU 30 (1903), S. 254, 262.
- Richter, Otto: Die nationale Bewegung und das Problem der nationalen Erziehung in der deutschen Gegenwart. In: DBeU 30 (1903), S. 1, 13, 21, 29, 37, 45, 53, 61.
- Sallwürk, Edmund von: Das Gedicht als Kunstwerk. In: DBeU 30 (1903), S. 181, 189.
- Schmitz: Zweck und Einrichtung der Hilfsschulen. In: DBeU 30 (1903), S. 70, 80.
- Thieme, P.: Gesellschaftswissenschaft und Erziehung. In: DBeU 30 (1903), S. 191, 197, 205.
- Winzer, H.: Die Volksschule und die Kunst. Ein Rück- und Vorblick. In: DBeU 30 (1903), S. 286, 293.
- Zeissig, Emil: Ein deutscher Ausdruck für das selten in der Grundbedeutung gebrauchte Wort: Konzentration. In: DBeU 30 (1903), S. 269, 277.

1904

- Ludwig Ballauf. In: DBeU 31 (1904), S. 349.
- Bliedner, A.: Biologie und Poesie in der Volksschule. In: DBeU 31 (1904), S. 1, 13, 21, 29, 37, 45, 54.
- Brune, Ernst: Über Gefühlsassoziation. In: DBeU 31 (1904), S. 205.
- Dornheim, O.: Volksschäden und Volksschule. Eine schulpädagogische Skizze. In: DBeU 31 (1904), S. 77, 85, 95, 101.
- Flügel, O.: Falsche und wahre Apologetik. In: DBeU 31 (1904), S. 269, 277, 285, 293, 305, 316.
- Fritzsche, R.: Präparationen zur Menschenkunde und Gesundheitslehre. In: DBeU 31 (1904), S. 412, 419.
- Gründler, E.: Über nationale Erziehung. Kaisergeburtstagsrede. In: DBeU 31 (1904), S. 181.
- Heine, Gerhard: Unterricht in der Bildersprache. In: DBeU 31 (1904), S. 369.
- Honke, Julius: Der konservativ-nationalliberale Schulantrag. In: DBeU 31 (1904), S. 337.
- Keferstein, Horst: Ein Gedenkblatt zu Herders hundertjährigem Todestag. In: DBeU 31 (1904), S. 93.
- Koehler, Johannes: Die Veranschaulichung im Kirchenliedunterricht. In: DBeU 31 (1904), S. 405, 408.
- Lehmann, Oskar: Aus meinem naturkundlichen Tagebuche. In: DBeU 31 (1904), S. 427.

- Linde, Fr.: Über Phonetik und ihre Bedeutung für die Volksschule. In: DBeU 31 (1904), S. 248, 253, 261, 272, 280, 288, 296, 308, 321, 329.
- Linde, Fr.: Etwas über Lautveränderung in der deutschen Sprache. In: DBeU 31 (1904), S. 4, 16, 24, 32.
- Müller, Heinrich: Konzentration in konzentrischen Kreisen. In: DBeU 31 (1904), S. 117, 125, 133, 141, 149, 157.
- Muthesius, Karl: Der zweite Kunsterziehungstag in Weimar. In: DBeU 31 (1904), S. 61, 69.
- Oppermann, E.: Aug. Hermann Niemeyer. In: DBeU 31 (1904), S. 401.
- Pottag, Alfred: Schule und Lebensauffassung. In: DBeU 31 (1904), S. 245.
- Rabich, E.: Kirchenmusik und Seminarunterricht. In: DBeU 31 (1904), S. 48.
- Reischke, R.: Spiel und Sport in der Schule. In: DBeU 31 (1904), S. 191, 199.
- Ritter, R.: Eine Schulfeier am Denkmale Friedrich Rückerts. In: DBeU 31 (1904), S. 173.
- Sachse, K.: Apperzeption und Phantasie in ihrem gegenseitigen Verhältnisse. In: DBeU 31 (1904), S. 417, 425, 433.
- Sallwürk, E. von: Ein Mahnruf an deutsche Eltern. In: DBeU 31 (1904), S. 53.
- Sallwürk, Edmund von: Das Gedicht als Kunstwerk. II. Der Vortrag. In: DBeU 31 (1904), S. 189, 196.
- Schmidt, M.: Ästhetik oder Spekulation. In: DBeU 31 (1904), S. 165.
- Schmidt, M.: Das Prinzip des organischen Zusammenhangs und die allgemeine Fortbildungsschule. In: DBeU 31 (1904), S. 377, 385, 393.
- Siebert, Otto: Der Mensch und seine Beziehung auf ein göttliches Prinzip. In: DBeU 31 (1904), S. 350, 361.
- Taap, Johannes: Heimatdichtung in der Schule. In: DBeU 31 (1904), S. 240.
- Weber, Ernst: Zum Kampf um die allgemeine Volksschule. In: DBeU 31 (1904), S. 213, 221, 229, 237.
- Witzmann, G.: Die unterrichtliche Behandlung der Gleichnisse Jesu. In: DBeU 31 (1904), S. 109.
- Zeissig, Emil: Rede zur Schulentlassung. In: DBeU 31 (1904), S. 207.
- Ziemann, Franz: Gemanische Eigenart (im Spiegel der Sage und der Sprache). In: DBeU 31 (1904), S. 380, 388.