

Evangelisches Schulblatt (5.1861-70.1936)

Hrsg.: 1861-1893: F. W. Dörpfeld
Horn, Hollenberg, v. Rohden
Ort: Gütersloh, Bertelsmann

Jahrgänge

27 (1883)	29 (1885)	31 (1887)	33 (1889)	35 (1891)
28 (1884)	30 (1886)	32 (1888)	34 (1890)	36 (1892)

1883

- Anonymus: Gedanken über die Notwendigkeit, das heimatkundliche Material im pädagogischen Interesse zu sammeln, zu sichten und zu verwenden. In: ES 27 (1883), S. 449-461.
- Anonymus: Ein Lebensbild aus dem bergischen Lehrerstande. In: ES 27 (1883), S. 113-122.
- Brandt, M. G. W.: Die Bedeutung des Gesanges für die Pflege des christlichen Volkslebens. In: ES 27 (1883), S. 321-339.
- Dörpfeld: Zwei beachtenswerte Kritiken der "Leidensgeschichte". In: ES 27 (1883), S. 33-41.
- Dörpfeld, F. W.: Neue kritische Stimmen über die "Leidensgeschichte". In: ES 27 (1883), S. 171-203.
- Heindorf: Der Dekalog und die Bergpredigt. In: ES 27 (1883), S. 385-412.
- Henschel: Ein Beitrag zur Organisation der Mittelschule. In: ES 27 (1883).
- Honke: Menards Zeichenunterricht. In: ES 27 (1883), S. 420-430.
- Honke, J.: Ein neue Schrift für den Zeichenunterricht. In: ES 27 (1883), S. 344-351.
- M.: Erinnerungen an das Zillersche Seminar in Leipzig aus Briefen an einen Freund. In: ES 27 (1883), S. 41-46, 84-89, 123-128, 339-344, 462-470.
- Nedecker: Ein Lehrbeispiel aus der biblischen Geschichte. In: ES 27 (1883), S. 412-420.
- r.: Herr Stadtschulinspektor Dr. Boodstein und die Wünsche des Lehrstandes hinsichtlich der Schulaufsicht. In: ES 27 (1883), S. 224-294.
- Schaefer, Friedrich: Zur Methode des botanischen Unterrichts mit besonderer Rücksicht auf den Lehrstoff. In: ES 27 (1883), S. 65-79.
- Splittegarb, E.: Zur Pflege des sympathetischen Gefühls in der Jugend . In: ES 27 (1883), S. 161-171, 296-312.
- Ufer, Christian: Zur Schulverfassungsfrage. In: ES 27 (1883), S. 80-84.

1884

- Der Süddeutsche Schulbote vor 25 Jahren und jetzt. In: ES 28 (1884), S. 229, 300.
- Erinnerungen an das Zillersche Seminar in Leipzig. VII. In: ES 28 (1884), S. 117.
- Ludwig Kolb. In: ES 28 (1884), S. 369.
- Erinnerungen an das Zillersche Seminar in Leipzig. XI. In: ES 28 (1884), S. 68.
- Dörpfeld, Friedrich Wilhelm: Eine psychologische Monographie. In: ES 28 (1884), S. 145.
- Freund, H.: Wie ist die Leitung der Privatlektüre der Schüler einzurichten, damit die Beschäftigung dem Zwecke des Schulunterrichts und der Schulerziehung diene ? In: ES 28 (1884), S. 97.

- Grosse, Hugo: Über die Bewertung der biblischen Geschichte in der heil. Schrift, sowie in der alten und mittelalterlichen Kirche. In: ES 28 (1884), S. 3.
- Hollenberg, A.: Über den physikalischen Lehrstoff in der Volksschule. In: ES 28 (1884), S. 449.
- Ruf: Aus meiner Rechenmappe. In: ES 28 (1884), S. 49.
- Trüper, Johannes: Über einige fundamentale Grundsätze im Zeichenunterricht unter besonderem Hinblick auf den Lehrstoff, vom Standpunkte des erziehenden Unterrichts. In: ES 28 (1884), S. 209, 273, 399, 417.

1885

- Bestrebungen des Herrn Dir. Dr. Frick nach ihrer Bedeutung für die Volksschule. In: ES 29 (1885), S. 209.
- Allgemeine und besondere Gedanken über Bücher und Buchhandel. In: ES 29 (1885), S. 249.
- Bemerkungen über "Das zweite Schuljahr" von Dr. Rein, A. Pickel und E. Scheller. In: ES 29 (1885), S. 321.
- Ein Wort zum Recht und zum Frieden in der Schulaufsichtsfrage. In: ES 29 (1885), S. 161.
- Finger, August: Erinnerungen an die Bendersche Erziehungsanstalt für Knaben in Weinheim an der Bergstraße aus den Jahren 1832-1844. In: ES 29 (1885), S. 419.
- Heine: Lehrweise des Sokrates in Ihrer Bedeutung für den christlichen Lehrer. In: ES 29 (1885), S. 3.
- Lomberg: Phantasie in ihrem Wesen und ihrer Bedeutung für den Unterricht und Erziehung. In: ES 29 (1885), S. 129, 183.

1886

- Eine neue litterarische Erscheinung in Gebiete des naturkundlichen Unterrichts. In: ES 30 (1886), S. 379.
- Bemerkungen über Das 2. Schuljahr. In: ES 30 (1886), S. 137.
- Achinger: Noten oder Ziffern. In: ES 30 (1886), S. 57.
- Box: Chamisso's Kreuzschau. In: ES 30 (1886), S. 129.
- Finger: Über Behandlung der Kometen in der Bürgerschule. In: ES 30 (1886), S. 115.
- Foltz: Herbarts Ansicht vom Wesen der Seele. II. In: ES 30 (1886), S. 209.
- Helm: Noten oder Ziffern. In: ES 30 (1886), S. 348.
- Hildebrand: Macht und Machtlosigkeit der Schule und ihrer Lehrer. In: ES 30 (1886), S. 442.
- Honke: Über die unterrichtliche Behandlung der Rosetten. In: ES 30 (1886), S. 27.
- Honke: Die Grundlinien einer Theorie des Zeichenunterrichts. In: ES 30 (1886), S. 248.
- Honke: Die Behandlung des Eichblattes im Zeichenunterricht. In: ES 30 (1886), S. 236.
- Kahnmeyer/ Schulze: Die Scheingründe der Gegner des Reallesebuchs. In: ES 30 (1886), S. 3, 41.
- Leschke: Welche Erziehungsgrundsätze in Rousseaus Émile sind von bleibendem Wert. In: ES 30 (1886), S. 147, 257.
- Menardt: Der Schreibunterricht. In: ES 30 (1886), S. 169.
- Rohden: Herbarts philosophische Lehre von der Religion. In: ES 30 (1886), S. 89.
- Rohden, von: Zur Katechismus-Frage. In: ES 30 (1886), S. 401.
- Schumacher: Die Lehrweise Gottes in der heiligen Schrift. In: ES 30 (1886), S. 414.
- Schütz: Einrichtung des Unterrichts in einer einklassigen Volksschule. In: ES 30 (1886), S. 329.
- Trüper, Johannes: Eine pädagogische Zeichenlehre. In: ES 30 (1886), S. 297.

1887

- Das Interesse nach seiner Bedeutung für Unterricht und Erziehung. In: ES 31 (1887), S. 361, 441.
- Aus vergangenen Zeiten. In: ES 31 (1887), S. 253.
- Hermann: Die Erzählung und ihre Bedeutung im Unterricht. In: ES 31 (1887), S. 415.
- Honke: Zeichenunterricht auf der Unterstufe. In: ES 31 (1887), S. 401.
- Neuhaus: Die zehn Aussätzigen. In: ES 31 (1887), S. 3.
- Redeker und Pütz: Stoffauswahl für den Gesinnungsunterricht. In: ES 31 (1887), S. 161, 216.
- Rohden, von: Zur Katechismusfrage. In: ES 31 (1887), S. 329.
- Rohden, von: Eine ethische Grundfrage. In: ES 31 (1887), S. 21.
- Schumacher: Ein Beitrag zur biblischen Pädagogik. In: ES 31 (1887), S. 281.
- Voigt: Zum deutschen Unterricht. In: ES 31 (1887), S. 466.
- Weider: Das Reich Gottes oder die Kirche Christi nach dem Römerbrief. In: ES 31 (1887), S. 241, 298.

1888

- Die Jahresversammlung des Vereins für wissenschaftliche Pädagogik in Nürnberg. In: ES 32 (1888), S. 313.
- Die Bekämpfung der Trunksucht durch die Volksschule. In: ES 32 (1888), S. 48.
- Ausgew. päd. Schriften v. F. A. Finger. In: ES 32 (1888), S. 276.
- Einführung der Dezimalbruchrechnung in der Volksschule. In: ES 32 (1888), S. 171.
- Der Lotse. In: ES 32 (1888), S. 98.
- Becker: Eine der Ursachen der französischen Revolution. In: ES 32 (1888), S. 260.
- Grabs: Über die Schwierigkeiten, die der Einführung des Herbart-Zillerschen Lehrplans entgegenstehen. In: ES 32 (1888), S. 369.
- Grosse: Über Rückerts Pädagogik. In: ES 32 (1888), S. 243.
- Hacke: Zur Behandlung lyrischer Gedichte. In: ES 32 (1888), S. 401, 460.
- Hindrichs: Die Vermittlung der Anschauung. In: ES 32 (1888), S. 81.
- Jütting: Die Bildlichkeit einiger auf den Menschen bezügl. Ausdrücke. In: ES 32 (1888), S. 3.
- Jütting: Vom Denken. In: ES 32 (1888), S. 161.
- Redeker und Pütz: Der Gesinnungsunterricht. In: ES 32 (1888), S. 289.
- Rohden, von: Bemerkungen zum Religionsunterricht. In: ES 32 (1888), S. 441.
- Rohden, von: Zum Problem der Willensfreiheit. In: ES 32 (1888), S. 128.
- Schröder: Eine ethische Grundfrage. In: ES 32 (1888), S. 122.
- Wolf: Über Handarbeitsunterricht. In: ES 32 (1888), S. 253.

1889

- Eine Bitte (Schülerbibliothek). In: ES 33 (1889), S. 75.
- Erklärung aus Radevormwald. In: ES 33 (1889), S. 74.
- Wie vor 78 Jahren ein Professor der Philosophie üb. Volksschule, Lehrerstand und methodische Freiheit urteilte. In: ES 33 (1889), S. 93.
- Ein Hilfsmittel für den Volksschulunterricht in der Pflanzenkunde. In: ES 33 (1889), S. 192.

- Staatsausgaben für öffentlichen Unterricht in Preußen. In: ES 33 (1889), S. 314.
- Versammlung des ostfriesischen Lehrervereins zu Wilhelmshaven. In: ES 33 (1889), S. 36.
- Hilfsmaterial für den Rechenunterricht. In: ES 33 (1889), S. 296.
- Generalversammlung des Vereins für Herbartsche Pädagogik zu Barmen am 18. April 1889. In: ES 33 (1889), S. 291.
- Hartmanns methodisches Handbuch für den Rechenunterricht. In: ES 33 (1889), S. 241.
- Die Selbständigkeit der Schule inmitten von Staat und Kirche. In: ES 33 (1889), S. 431.
- Brandt: Über Wohlanständigkeit und gute Sitte. In: ES 33 (1889), S. 213.
- Dams: Der Lotse. In: ES 33 (1889), S. 60.
- Freytag: Ein Beitrag zur Geschichte des Schulwesens auf dem Lande im 17. Jahrhundert. In: ES 33 (1889), S. 97.
- Grabs: Aus dem Osten. In: ES 33 (1889), S. 104.
- Grabs: Aus Schlesien. In: ES 33 (1889), S. 482.
- Grabs: Bericht über die Thätigkeit des Lokalvereins Glogau für wissenschaftliche Pädagogik. In: ES 33 (1889), S. 451.
- Gräfe: Kätzchen von Hey. In: ES 33 (1889), S. 138.
- Hermann: Die Morgenandachten in Beziehung zum Schul-Religionsunterrichte. In: ES 33 (1889), S. 121.
- Hollenberg: Einige Fragen über Witwen- und Waisenkassen für Elementarlehrer in Preußen. In: ES 33 (1889), S. 488.
- Horn: Die deutsche Lehrerzeitung. In: ES 33 (1889), S. 415.
- Horn: Die Konzentration im Unterricht der Volksschule. In: ES 33 (1889), S. 3.
- Horn: Über einige Voraussetzungen des religiösen Interesses. In: ES 33 (1889), S. 381.
- Horn: Dr. K. Mager, Über die Volksschule. In: ES 33 (1889), S. 161, 201.
- Jütting, W.: Von dem Kampfe um die Volksschule in Preußen und von der Stellung und Besoldung ihrer Lehrer. In: ES 33 (1889), S. 411, 421.
- Lomberg: Verein für Herbartsche Pädagogik zu Elberfeld. In: ES 33 (1889), S. 225.
- Lomberg: Rechenaufgaben für das 4. Schuljahr im Anschluß an den geographischen Unterricht. In: ES 33 (1889), S. 218, 282.
- Lomberg: Anwendbarkeit der formalen Stufen im Unterricht. In: ES 33 (1889), S. 303.
- Lomberg: Verein für Herbartsche Pädagogik im Rheinlande. In: ES 33 (1889), S. 445.
- Lomberg: Sagen der Heimat. In: ES 33 (1889), S. 461.
- Pfundt: Über die Schwierigkeiten, die dem Körperzeichnen in der Volksschule entgegenstehen. In: ES 33 (1889), S. 81.
- Rheinen: Dörpfelds "Denken und Gedächtnis" in holländischer Sprache. In: ES 33 (1889), S. 227.
- Rude: Wandlungen des Apperzeptionsbegriffes. In: ES 33 (1889), S. 41.
- Rude: Über den Stand der pädagogischen Bestrebungen in Ostdeutschland, vorzüglich in der Provinz Posen. In: ES 33 (1889), S. 143, 185, 305.
- Rüter: Der Maulwurf. In: ES 33 (1889), S. 28.
- Spielmann: Odo Zwiehausen und der naturgeschichtliche Unterricht. In: ES 33 (1889), S. 477.
- Trüper: Das 21. Jahrbuch des Vereins für wissenschaftliche Pädagogik und die diesjährigen Verhandlungen auf der Generalversammlung in Erfurt. In: ES 33 (1889), S. 321.
- Trüper, Johannes: Zur Zeichenunterrichtsfrage. In: ES 33 (1889), S. 335.

- Zeglin: Seminardirektor Goltzsch und Musikdirektor Dr. Löwe. In: ES 33 (1889), S. 401.

1890

- Seminardirektor a. D. Zahn. In: ES 34 (1890), S. 177.
- Die Pädagogik an den Universitäten. In: ES 34 (1890), S. 152.
- Dörpfeld, Friedrich Wilhelm: Die Gesellschaftskunde, eine notwendige Ergänzung des Geschichtsunterrichts. In: ES 34 (1890), S. 217.
- Krebber: Von den formalen Stufen. In: ES 34 (1890), S. 73.
- Maennel: Über Abstraktion. In: ES 34 (1890), S. 369.
- Murry: Herbert Spencers Erziehungslehre. In: ES 34 (1890), S. 41, 91, 129, 178, 268.
- Otto: Die Durchführung der Schulklassen. In: ES 34 (1890), S. 409.
- Schillmann: Lektion in der 3. Klasse. In: ES 34 (1890), S. 105.
- Schmid: Die Ausbildung und Erziehung unserer Töchter. In: ES 34 (1890), S. 141.
- Stoffel: Die Pädagogik Goethes in "Hermann und Dorothea". In: ES 34 (1890), S. 441.
- Trüper: Die Schule und die socialen Fragen unserer Zeit. In: ES 34 (1890), S. 190.
- Trüper: Die Aufgaben der öffentlichen Erziehung angesichts der socialen Schäden der Gegenwart. In: ES 34 (1890), S. 420.
- Trüper, Johannes: Die Schule und das Leben. In: ES 34 (1890), S. 3, 50.
- Twiehausen: Die Naturlehre in der einfachen Volksschule. In: ES 34 (1890), S. 330.
- Wilke: Über Weltanschauung im allgemeinen und die Weltanschauung des Lehrers im Besonderen. In: ES 34 (1890), S. 21.

1891

- Zur Erinnerung an Seminardirektor Fr. L. Zahn. In: ES 35 (1891), S. 3, 121, 441.
- Welche gesetzgeberischen und erzieherischen Maßnahmen macht das Verhalten der aus der Schule entlassenen Jugend notwendig? In: ES 35 (1891), S. 297.
- Ein Gesetzesvorschlag über das Kinderbewahrwesen in Ungarn. In: ES 35 (1891), S. 62.
- Claassen: Das verlorne Wort. In: ES 35 (1891), S. 249.
- Hemprich: Die kleinen Proletarier am Futterplatz. In: ES 35 (1891), S. 418.
- Hollenberg: Geschichtliches über die Lehrerwahl. In: ES 35 (1891), S. 401.
- Hollkamm: Der reine Begriff der konzentrischen Kreise und sein Verhältnis zu den kulturhistorischen Stufen. In: ES 35 (1891), S. 201.
- Honke, Julius: Die Dichter der Befreiungskriege. In: ES 35 (1891), S. 41, 93, 169.
- Krebber: Vorbereitung auf die Behandlung der biblischen Geschichte "Paulus in Ephesus". In: ES 35 (1891), S. 384.
- Schleichert: Die Stellung der Heimatskunde im Lehrplan. In: ES 35 (1891), S. 131.
- Schmarje: Ein Beitrag zur Onomatik. In: ES 35 (1891), S. 139.
- Schumacher: Lehret sie halten alles, was ich euch befohlen habe. In: ES 35 (1891), S. 81.
- Traudt: Das Buch Jesus Sirach als pädagogische Quelle betrachtet. In: ES 35 (1891), S. 161.
- Wilke, E.: Herbarts Stellung zur Religion. In: ES 35 (1891), S. 369.
- zur Linden: Die Pensées von Pascal in ihrer apologetischen Bedeutung. In: ES 35 (1891), S. 329.

1892

- Ein Lebensbild aus dem bergischen Lehrerstande. In: ES 36 (1892), S. 255.
- Die hochgespannten Anforderungen an die Lernkraft der Volksschüler. In: ES 36 (1892), S. 225.
- Vom schlimmsten Übel des Volksschullehrerstandes. In: ES 36 (1892), S. 446.
- Fünfundzwanzig Jahre preußische Schulverwaltung. In: ES 36 (1892), S. 451, 479.
- Als die Zeit erfüllet war. In: ES 36 (1892), S. 473.
- Allerlei über Dörpfelds Gesellschaftskunde. In: ES 36 (1892), S. 185.
- Der Geschichtsunterricht in Verbindung mit der Gesellschaftskunde. In: ES 36 (1892), S. 151.
- Schulaufseher und Schulaufsicht. In: ES 36 (1892), S. 441.
- Seminardirektor Carl Helmich. In: ES 36 (1892), S. 145.
- Breidenbach: Die Idee der Unsterblichkeit. In: ES 36 (1892), S. 420.
- Casparius, Emil: Beitrag zur fruchbringenden Gestaltung des vaterländischen Geschichtsunterrichts in der Volksschule. In: ES 36 (1892), S. 333.
- Dörpfeld: Die Notwendigkeit eines Real-Lesebuches in allen Schulen und auf allen Stufen. In: ES 36 (1892), S. 353.
- Hermann: Die Behandlung deutscher Gedichte auf der Oberstufe der Volksschule. In: ES 36 (1892), S. 273.
- L.: Die Elemente der Erziehungslehre in unsern Mädchenschulen. In: ES 36 (1892), S. 313.
- Lukens: Die Vorstellungsreihen und deren Verbindung. In: ES 36 (1892), S. 3, 105.
- Steinen von den, K.: Material zur Betrachtung und Behandlung der biblischen Geschichte auf der Oberstufe. In: ES 36 (1892), S. 409.
- Strunk: Der Handfertigkeitsunterricht mit besonderer Berücksichtigung seiner pädagogischen Bedeutung. In: ES 36 (1892), S. 201.
- Vogelsang, Wilh.: Amos Comenius. In: ES 36 (1892), S. 189.