



© Luis Louro – stock.adobe.com

## Auf den letzten Metern von *Schule macht stark*

Netzwerktagung SchuMaS Niedersachsen  
Hannover, 25.03.2025

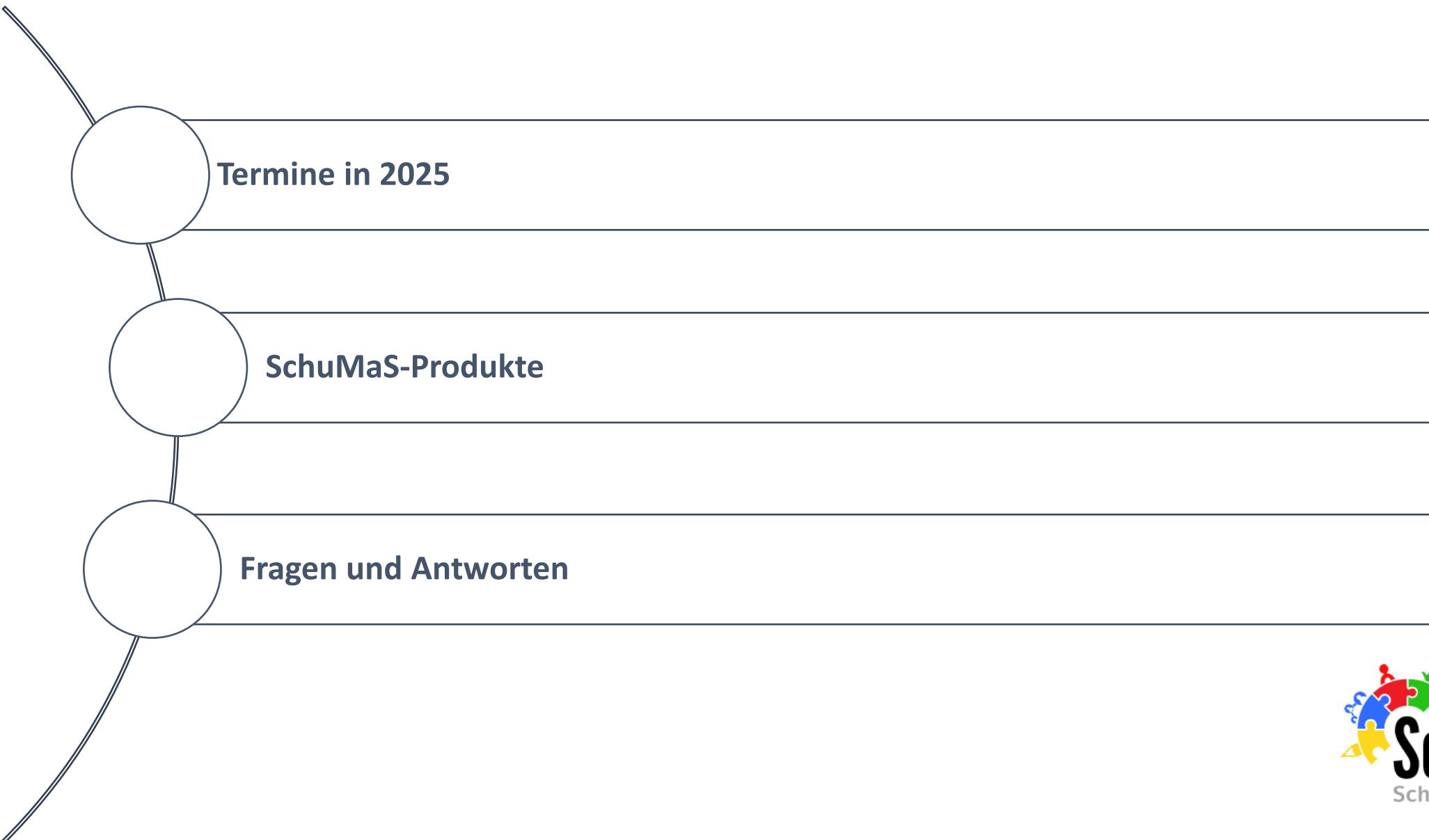


[www.schule-macht-stark.de](http://www.schule-macht-stark.de)

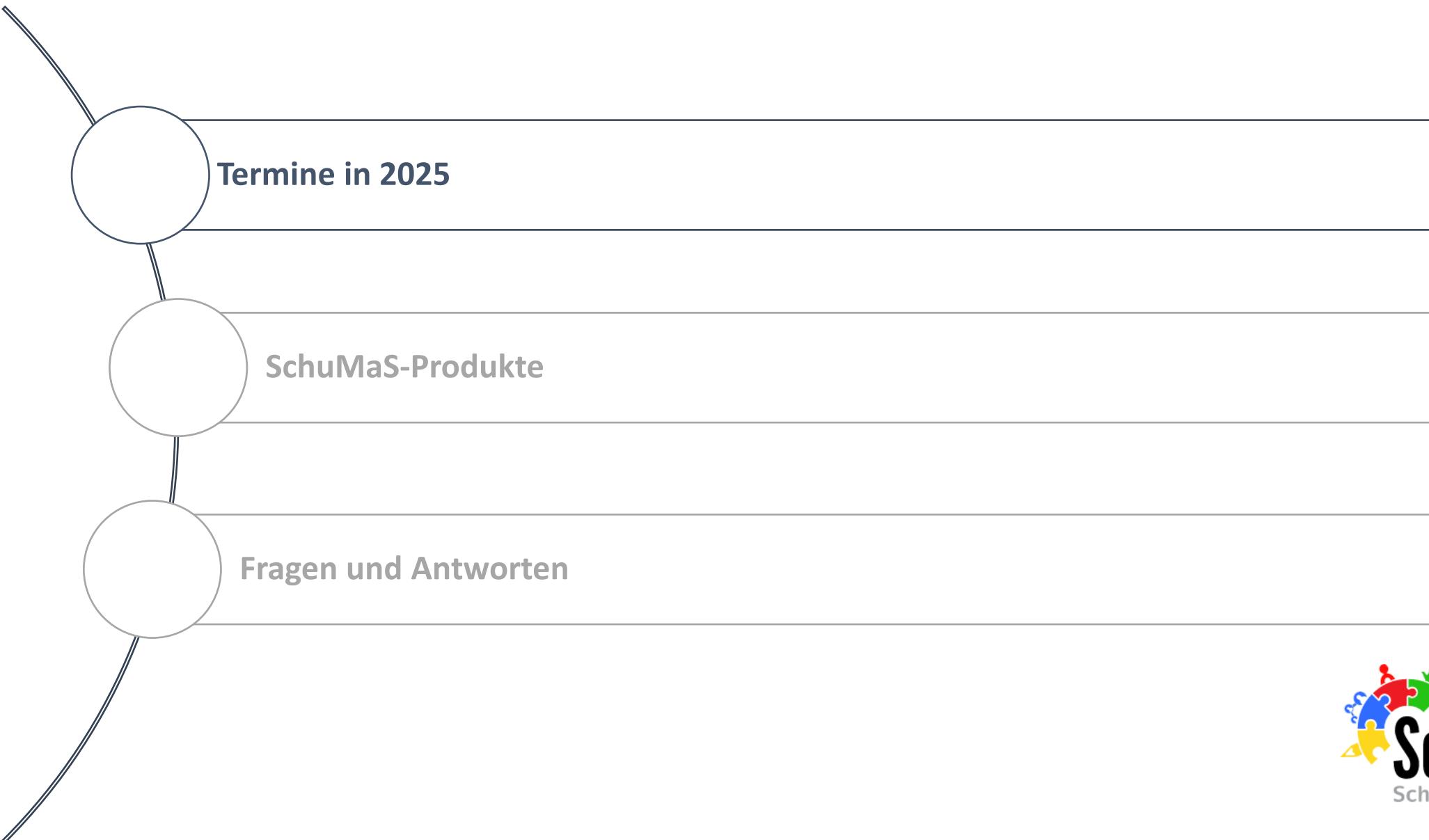


[www.schumas-forschung.de](http://www.schumas-forschung.de)

# Themen



# Themen



# Nächste Schritte im Projekt



Reflexions- und  
Bilanzgespräch

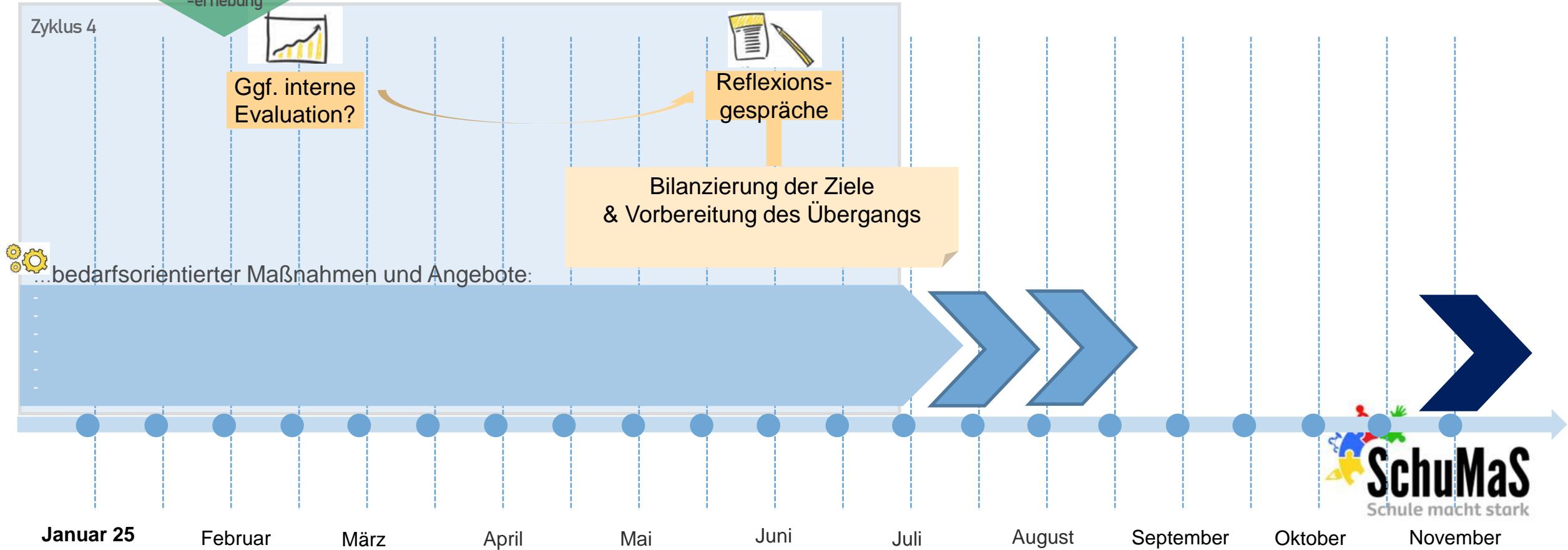


- Erhebungszeitraum 03.03-16.03.25
  - Schulrückmeldungen vrsl. Anfang / Mitte Juni
- 
- Leitziele der regionalen SchuMaS-Zentren
  - Zusammenarbeit mit den regionalen SchuMaS-Zentren
- 
- Datengestütztes Reflexionsgespräch
  - Ergebnisse der Abschlusserhebung
  - Bilanzierung der Entwicklungsziele

**Verlängerung:** Teilnahme  
bis 31.03.2025 möglich



5. Netzwerk-  
tagung



Save the date

## 5. SchuMaS-Netzwerktagung

12.+13. November 2025  
Universität Mannheim

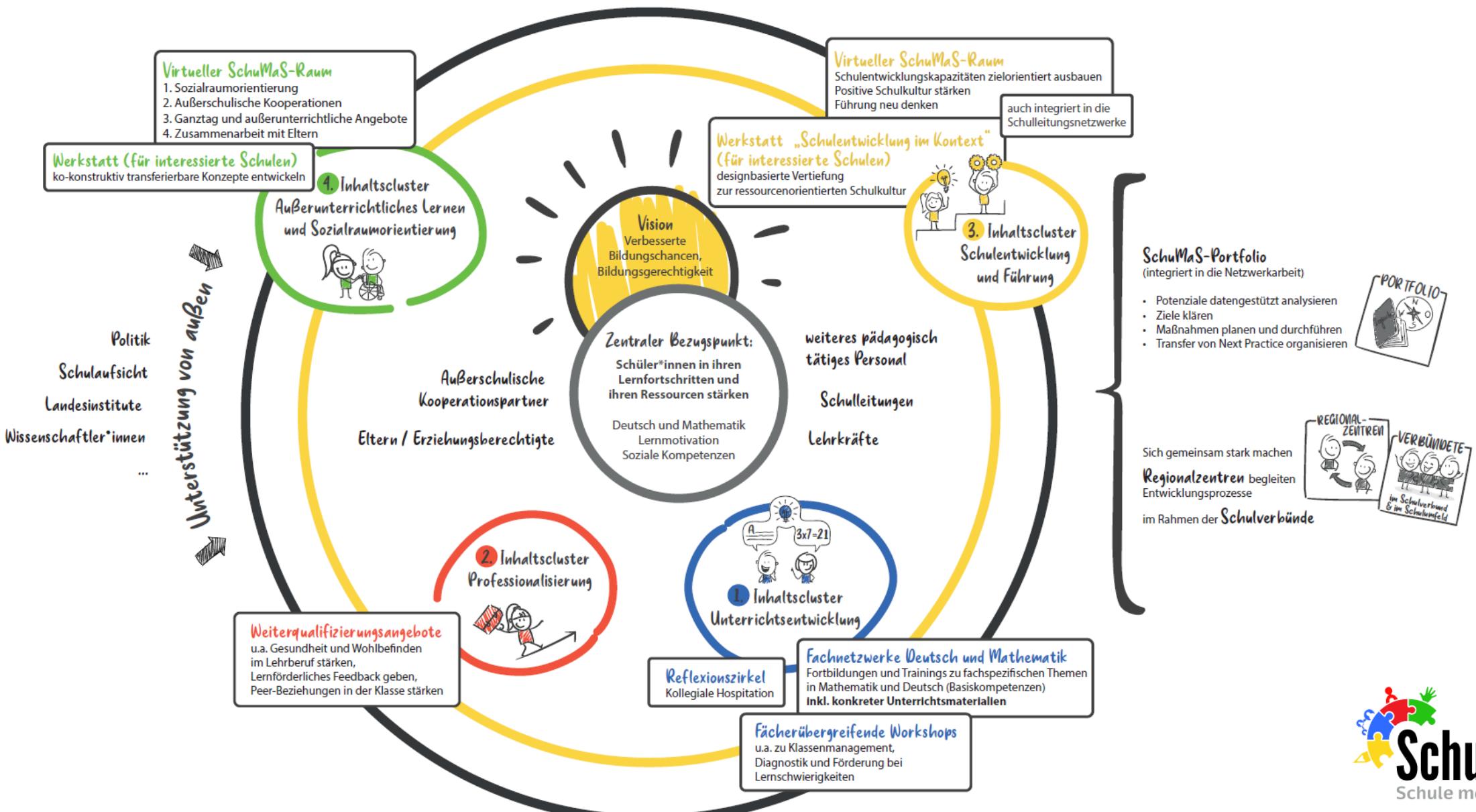


# Themen



# 4-Dimensionen-Modell der Schulentwicklung in SchuMaS – Miteinander Wandel gestalten

ko-konstruktiv • kohärent • Kapazitäten stärkend • chancenorientiert • evidenzgestützt • bundesweit vernetzt



# Output der Netzwerkarbeit und der regionalen SchuMaS-Zentren

- Konzept zur datengestützten Qualitätsentwicklung an Schulen in herausfordernden Lagen  
→ inkl. Handreichung mit Materialsammlung zur datengestützten Qualitätsentwicklung  
→ Videoimpuls zur Etablierung von Evidenzteams
- Konzept: Zusammenarbeit im Schulnetzwerk  
→ inkl. Leitfaden netzwerkbasierte Qualifizierung zur Schul- und Unterrichtsentwicklung
- Schulentwicklungsberatung – Impulse, Methoden und Anregungen
- Handreichung zur Gestaltung einer ko-konstruktiven Zusammenarbeit in der Triade von Wissenschaft, Bildungsverwaltung und schulischer Praxis
- Praxisband – „Wir sind starke Schulen!“ → mit sieben Beiträge aus Niedersachsen



# Output der (Werkstatt)Arbeit des IC Schulentwicklung und Führung

- Virtueller Raum „Schulentwicklung im Sozialraum“
  - inkl. Schulentwicklungsportfolio
  - inkl. „Schulentwicklung im Sozialraum – Handreichungen und Reflexionsmaterialien für die Schulentwicklungsarbeit“
  - inkl. SchuMaS-Kartenset – Schulentwicklungskapazitäten identifizieren und stärken
- Schulentwicklung im Kontext: Ein Werkstatt- Konzept zur Förderung designbasierter Schulentwicklung an sozialräumlich benachteiligten Standorten
  - inkl. Sammelband der SchuMaS-Werkstatt
- Workshopkonzept „Wer wird Visionär\*in? Mit Visionen und Zielen den richtigen Weg für Schulentwicklung finden“



# Output der Arbeit des IC Unterrichtsentwicklung (Deutsch)



- **Konzept Train the Trainer: Blended Learning Qualifikationskonzept** zum Training der hierarchieniedrigen und -hohen Lese- und Schreibfertigkeit
  - inkl. „Train the Trainer: Leseflüssigkeitstraining“
  - inkl. „Train the Trainer: Schreibflüssigkeitstraining“
  - inkl. „Train the Trainer: Lesestrategietraining“
  - inkl. „Train the Trainer: Schreibstrategietraining“
- **Train the Trainer: Blended Learning Qualifikations-Konzepte** zur Professionalisierung von Deutschlehrkräften (Deutsch)
  - inkl. „Train the Trainer: Schriftspracherwerb“
  - inkl. „Train the Trainer: Mehrsprachigkeit und Deutsch als Zweitsprache“

# Output der Arbeit des IC Unterrichtsentwicklung (Mathe)



- Konzept zur Professionalisierung von Mathematiklehrkräften durch die Verzahnung von Theorie und Praxis (**Primarstufe**)
  - inkl. „Arithmetik für die Jahrgangsstufen 1 und 2“
  - inkl. „Arithmetik für die Jahrgangsstufen 3 und 4“
  - „Mathematik am Schulanfang“
- Konzept: Entwicklung von Mathematikunterricht in der Sekundarstufe durch die Verzahnung von Theorie und Praxis in der **Sekundarstufe**
  - inkl. Diagnose- und Förderprogramm Mathe sicher können zur Sicherung von Basiskompetenzen
  - inkl. Unterrichtsentwicklungsprogramm SiMa: Sprachbildung im Mathematikunterricht der Sekundarstufe
  - inkl. Produkt um Strategien des Klassenmanagements kollegial weiterentwickeln (SK-Koll)
  - inkl. FLINK: Individuelle Förderung der Lesekompetenz
  - inkl. KoaLa (Kognitiv aktivierende und kollaborative Lernangebote)
  - inkl. Qualifikationsmaßnahme: „Ergebnisse aus Vergleichsarbeiten (VERA) produktiv nutzen: Ein Blended-Learning Angebot zur datengestützten Unterrichtsentwicklung“

# Output der Arbeit des IC Professionalisierung



- Produkt **Elternarbeit konstruktiv gestalten** – Elterngespräche erfolgreich führen
  - inkl. Feedback-Profi – Die Kunst der konstruktiven Rückmeldung (Tagesworkshop)
  - inkl. Feedback-Profi – Die Kunst der konstruktiven Rückmeldung (Fortbildungsreihe)
- Von der Klasse zum Team – **Peer-Beziehungen stärken**
- Vom Einzelkämpfer zum Team – Gelingende Kooperation fördern
- **Gesundheit und Wohlbefinden im Lehrberuf** – Umgang mit Belastungen und **Stärkung individueller Ressourcen**
- Lernziel Resilienz und Wohlbefinden – **Soziales-emotionales-ethisches Lernen in Schule**

# Output der (Wertstatt)Arbeit des IC Außerunterrichtliches Lernen und Sozialraumorientierung



- ALSO-App
- Produkt - Sozialraumerkundung leicht gemacht
- Produkt - Der schulische Sozialraum unter der Lupe
- Sozialraumorientierte Elternbefragung
- Kind- und jugendorientierte Ganztagsentwicklung: Ein Leitfaden für Praxis und Beratung
- Konzept - Außerschulische Kooperationen umsetzen und weiterentwickeln
  - inkl. Leitfaden zur Initiierung und Gestaltung von außerschulischen Kooperationen
  - inkl. Workshop zur Zusammenarbeit mit Stiftungen und zivilgesellschaftlichen Akteur\*innen
  - inkl. Produkt zur Initiierung eines Runden Tisches mit Akteuren aus dem Sozialraum

## Werkzeugkasten

### „Multiprofessionelle Schulentwicklung aktiv gestalten“

- Sozialraumorientierte und kooperationsbasierte Zusammenarbeit mit Familien im Primarbereich
  - Basismodul zur Erfassung der Ausgangslage (Zahlen, Daten, Fakten)
  - Strukturmodul zum Aufbau multiprofessioneller Teamstrukturen
  - Gestaltungsmodul zur Stärkung der multiprofessionellen Zusammenarbeit mit Fokus auf die Zusammenarbeit mit Familien
    - Multiprofessionelle Kooperation für die berufliche Orientierung im Übergangsprozess
  - Basismodul zur Erfassung der Ausgangslage (Zahlen, Daten, Fakten)
  - Strukturmodul zum Aufbau multiprofessioneller Teamstrukturen
  - Gestaltungsmodul zur Stärkung der multiprofessionellen Zusammenarbeit in der beruflichen Orientierung

# Ausblick

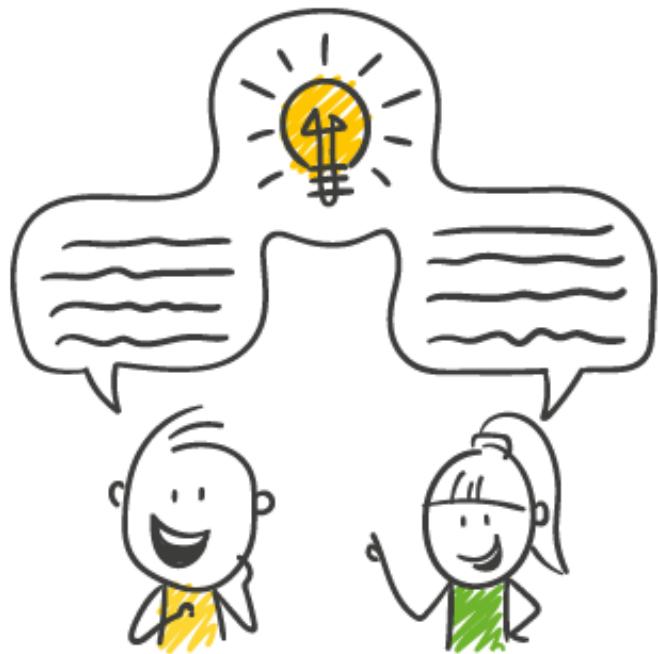


- 4. Fachtag (Cluster Schulentwicklung und Führung sowie Außerschulisches Lernen und Sozialraumorientierung) am 31.03.2025 in Frankfurt, unter maßgeblicher Beteiligung von Niedersachsen (Themenschwerpunkt: Schulsozialarbeit)
- 5. Fachtag September / Oktober 2025 (voraussichtlich 06./07.10.2025) mit dem Fokus auf Produkte und Gelingensbedingungen ihrer Implementierung, Frankfurt
- Produkte aus SchuMaS liegen bis November 2025 vor (Netzwerktagung); geplant ist eine OER-Plattform
- Multiplikator\*innen-Schulungen sind in SchuMaS nicht geplant, ggf. über Startchancen
- 17.06.2025, 14.00 Uhr: Digitale Veranstaltung für Multiplikator\*innen zum Werkzeugkasten „Multiprofessionelle Schulentwicklung aktiv gestalten“
- Aktuell: Abfrage bei den Ländern nach eventuellem Bedarf an früherer Bereitstellung von SchuMaS-Produkten für den Übergang in Startchancen

# Themen



# Fragen und Antworten



- Gibt es Rückfragen?

HERZLICHEN DANK FÜR IHRE UND EURE AUFMERKSAMKEIT!

