****

Abteilung „Bildung und Erziehung im Strukturwandel“ (BEST)



**„Gemeinsam klappt´s“**

**Integrationschancen für junge volljährige Geflüchtete in NRW**

**Arbeitshilfe für die Bedarfs- und Angebotsanalyse**

Für eine **passgenaue Angebotsplanung** für die Zielgruppe der jungen volljährigen Geflüchteten ist es wichtig, die **Bedarfe** zu kennen. Dazu gehören zum einen **Kenntnisse über die Lebenssituationen** dieser jungen Menschen. Zum anderen beinhaltet dies Kenntnisse über das **lokale Angebot,** insbesondere im Hinblick auf **gesellschaftliche Teilhabe, Sprache, Schule, Arbeitsförderung, Ausbildung(sunterstützung) und Jugendhilfeleistungen für junge Erwachsene.** Auf dieser Basis können **mögliche Lücken** in der Angebotslandschaft vor Ort identifiziert werden.

Die vorliegende Arbeitshilfe kann dazu genutzt werden, zunächst einen Überblick über lokale **Bedarfe** und **Angebote** zu schaffen. Auf dieser Grundlage können dann Möglichkeiten zur Öffnung von **vorhandenen Angeboten, neue Angebote** (insbesondere für die Zielgruppe der Geduldeten und Gestatteten) sowie am Konzept des Case-Managements orientierte Verfahren für die **Beratung** der jungen Menschen und für eine **zielorientierte Kooperation** zwischen den lokalen Partnern entwickelt werden. Die Formulare sind für Ihren Gebrauch bestimmt. Im Rahmen der wissenschaftlichen Begleitung sollen nur die Zusammenfassungen ausgewertet werden, die daher in einer separaten Datei enthalten sind.

Die Arbeitshilfe ist in verschiedene **Themenbereiche** gegliedert und soll dabei helfen, sowohl **Bedarfe** und **Angebote** zu erfassen als auch **mögliche** **Lücken** zu erkennen.

1. Datenlage
2. Rahmenbedingungen für die Zielgruppe – mit Blick auf:
   * Kontaktmöglichkeiten zur Zielgruppe
   * Kinder(betreuung)
   * Gesundheit
   * Wohnen
   * Soziale Integration, Teilhabe
3. Beratung
4. Sprachförderung
5. Schulabschlüsse und Allgemeinbildung
6. Arbeitsförderung und Ausbildung
7. Jugendhilfe
8. Entwicklungsbedarf: Zusammenfassung **(siehe separate Datei zum Versand an die wissenschaftliche Begleitung)**

**Für die gesamte Bedarfs- und Angebotsanalyse ist es sinnvoll, zunächst nach bewährten und gut funktionierenden Angeboten zu fragen und zu überlegen, wie sich diese weiter ausbauen oder öffnen lassen, sodass auch junge volljährige Geduldete und Gestattete davon profitieren können. Darüber hinaus gilt es, die Angebotslücken durch passgenaue neue Angebote zu schließen, die an den realen Bedarfen der Zielgruppe anknüpfen.**

Sie können diese Arbeitshilfe als Leitfaden nutzen, um Bedarfe und Angebote in Ihrer Kommune zu erfassen und Lücken zu identifizieren. Sie können ggf. mehrere Angebote in eine Zeile eintragen. Es gibt jeweils Spalten für genauere Angaben zu dem jeweiligen Angebot, bspw. zu Titeln und Trägern. Diese Spalten füllen Sie am besten nur dann aus, wenn das Angebot aus Ihrer Sicht so relevant ist, dass Sie diese Angaben benötigen. Darüber hinaus sollten Sie bei der Analyse immer die Frage berücksichtigen, welche Angebote mit welchen Aufenthaltstiteln zugänglich sind und welche Möglichkeiten der Öffnung bestehen. **Nutzen Sie bei der Arbeit an der Bedarfs- und Angebotsanalyse die Bündnis-Kerngruppe und die Zugänge der unterschiedlichen Mitglieder zu Informationen aus ihren jeweiligen Arbeitsfeldern!**

**Ansprechpartnerinnen:**

Dr. Karola Köhling / Marina Ruth / Prof. Dr. Sybille Stöbe-Blossey

Universität Duisburg-Essen, Institut Arbeit und Qualifikation,

Gebäude LE, 47048 Duisburg

Fon: +49-203-379-1807

Fax: +49-203-379-1809

E-Mail: karola.koehling@uni-due.de; marina.ruth@uni-due.de; sybille.stoebe-blossey@uni-due.de

1. **Datenlage**

Zunächst soll die **Datenlage** zur Zielgruppe dokumentiert werden. Daten können dabei helfen, spezifische Bedarfe von einzelnen Gruppen von Geflüchteten zu erkennen, bspw. von geflüchteten Frauen mit Kindern oder von alleinstehenden Geduldeten. Bitte dokumentieren Sie daher, soweit möglich, die vorhandene Datenlage zur Zielgruppe der 18-27jährigen Geflüchteten. Nachfolgend werden unterschiedliche Daten abgefragt, die für die Bedarfsanalyse von Nutzen sein können. Sie werden nicht alle Daten innerhalb der Kommunalverwaltung abrufen können; die Auflistung dient als Anregung dafür, relevante Planungsdaten ggf. bei anderen Akteuren zu erfragen. Am besten nutzen Sie dafür die Zugänge von Mitgliedern der Bündnis-Kerngruppe.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Wie viele Personen gibt es…*** | | | |
| 1.1 …nach Aufenthaltstiteln?  (ggf. weiter differenzieren bspw. nach sog. sicheren Herkunftsländern, guter Bleibeperspektive usw.) | *Aufenthaltsgestattung (AG):* | | Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. |
| *Duldung (D):* | | Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. |
| *Aufenthaltserlaubnis (AE):* | | Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. |
| *Niederlassungserlaubnis (NE):* | | Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. |
| *Hinweis: Wenn Sie auf der Basis Ihrer Datenlage im Folgenden zwischen den Aufenthaltstiteln differenzieren können und wollen, können Sie die in Klammern stehenden Abkürzungen nutzen.* | | | |
| 1.2 …nach Altersgruppen? (ggf. nach Aufenthaltstiteln differenzieren) | *16-17 Jahre:* | | Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. |
| *18-20 Jahre:* | | Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. |
| *21-24 Jahre:* | | Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. |
| *25-27 Jahre:* | | Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. |
| 1.3 …nach Geschlecht? | *Weiblich:* | | Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. |
| *Männlich:* | | Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. |
| 1.4 …nach Familienstand? | *Alleinstehend, mit Eltern, mit und ohne Familie im Herkunftsland, mit (Ehe-)Partner/in, mit (eigenen) Kindern, etc.* | | Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. |
| 1.5 …nach Wohnsituation? | *…in Unterkünften:* | | Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. |
| *…in eigener Wohnung:* | | Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. |
| 1.6 …in Integrations- / Sprachkursen? | *…aktuell in Integrationskursen:* | | Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. |
| *…mit bereits absolvierten Integrationskursen:* | | Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. |
| *…in anderen Sprachkursen:* | | Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. |
| 1.7 …an Berufskollegs in Bildungsgängen ohne Berufsabschluss? | *Insgesamt:* | | Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. |
| *Davon:* | *Berufsvorbereitung in Vollzeit* | Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. |
| *Berufsvorbereitung in Teilzeit* | Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. |
| *Bildungsgänge mit mittleren Schulabschlüssen*  *(Hauptschulabschluss nach Klasse 10, FOR)* | Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. |
| *Bildungsgänge mit Hoch-/Fachhochschulreife* | Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. |
| 1.8 …in Ausbildung (oder berufsbezogener Weiterbildung / Umschulung) insgesamt? | *Insgesamt:* | | Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. |
| *Davon:* | *in dualer Ausbildung* | Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. |
| *in schulischer Ausbildung* | Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. |
| *bei Bildungsträgern* | Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. |
| *im Studium* | Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. |
| 1.9 …davon mit Ausbildungsduldung? |  | | Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. |
| 1.10 …mit abgeschlossener Berufsausbildung? | *Insgesamt:* | | Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. |
| *Davon:* | *Studium* | Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. |
| *Berufliche Ausbildung* | Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. |
| 1.11 …mit Erwerbstätigkeit? |  | | Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. |
| 1.12 …in SGB-II-Bedarfsgemeinschaften? |  | | Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. |
| ***1.13 Wie viele Kinder leben in Haushalten von jungen volljährigen Geflüchteten?*** | | | |
| Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. | | | |
| 1.14 …davon in Kinderbetreuung? |  | | Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. |
| 1.15 …nach Altersgruppen | *0 bis 2 Jahre:* | | Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. |
| *3 bis 5 Jahre:* | | Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. |
| *6 bis 9 Jahre:* | | Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. |
| *Älter als 10 Jahre:* | | Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. |
| ***1.16 Welche Daten fehlen in Bezug auf die Zielgruppe und die Bedarfs- und Angebotsanalyse? Gibt es vor Ort Stellen, die diese Daten bereitstellen könnten? Ggf. Welche?*** | | | |
| Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. | | | |

1. **Rahmenbedingungen für die Zielgruppe**

Zur passgenauen Angebotsplanung ist es wichtig, die **Lebenslagen** der Zielgruppe zu kennen. Überlegungen zu Kontaktmöglichkeiten, Kinderbetreuung, Gesundheit, Wohnen sowie zu sozialer Integration und Teilhabe sollen dabei helfen, den **lebensweltlichen Bezug** der Angebote herzustellen und Bedarfe zu ermitteln, die von der Zielgruppe selbst artikuliert werden.

**Kontaktmöglichkeiten zur Zielgruppe**

|  |
| --- |
| ***2.1 Welche Institutionen / Akteure haben direkten Kontakt zur Zielgruppe (oder zu Teilgruppen)?***  *(vgl. dazu ggf. bereits in Ihrer Arbeitshilfe Strukturen aufgelistete Informationen)* |
| Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. |
| ***2.2 Welche Probleme und Bedarfe werden von diesen Institutionen / Akteuren gesehen (für die Zielgruppe insgesamt und für unterschiedliche Teilgruppen)?*** *(Hinweis: Diese Institutionen / Akteure könnten zu einer Sitzung der Bündnis-Kerngruppe eingeladen werden und über ihre Erfahrungen berichten.)* |
| Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. |
| ***2.3 Welche direkten Kontaktmöglichkeiten zur Zielgruppe der jungen volljährigen Geflüchteten gibt es? Gibt es bspw. Treffpunkte, bei denen Gespräche geführt werden könnten?***  *(Hinweis: Derartige Kontaktmöglichkeiten können genutzt werden, um in Gesprächen mit jungen volljährigen Geflüchteten Informationen über ihre Lebenssituation, ihre Probleme und ihre Bedarfe zu erhalten.)* |
| Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. |

**Kinder(betreuung)**

|  |
| --- |
| ***2.4 Gibt es besondere Bedarfe in Bezug auf die Kinderbetreuung?*** |
| Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. |
| ***2.5 Fehlen Angebote der Kinderbetreuung?*** |
| Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. |
| ***2.6 Wie ist die Vermittlung von Kinderbetreuung bei Kindern von Geflüchteten geregelt?*** |
| Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. |
| ***2.7 Gibt es Zugangshürden zu Angeboten der Kinderbetreuung für bestimmte Personengruppen, bspw. auf Basis ihres Aufenthaltstitels?*** |
| Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. |
| ***2.8 Wie werden die vorhandenen Angebote der Kinderbetreuung von der Zielgruppe angenommen (bestehen bspw. Akzeptanzprobleme)?*** |
| Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. |

**Gesundheit**

|  |
| --- |
| ***2.9 Wie gestaltet sich die Gesundheitsversorgung der Zielgruppe?*** |
| Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. |
| ***2.9.1 Bitte nennen Sie evtl. bekannte Probleme.*** |
| Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. |
| ***2.10 Wie gestaltet sich die psychosoziale Versorgung der Zielgruppe?*** |
| Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. |
| ***2.10.1 Bitte nennen Sie evtl. bekannte Probleme.*** |
| Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. |

**Wohnen**

|  |
| --- |
| ***2.11 Wie gestaltet sich die Wohnsituation für die jungen volljährigen Geflüchtete?*** |
| Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. |
| ***2.12 In welchen Wohnformen lebt die Zielgruppe? (vgl. auch Frage 1.5)*** |
| Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. |
| ***2.13 Gibt es (quantitativ und qualitativ) ausreichenden Wohnraum? (ggf. nach Stadtteilen bzw. nach kreisangehörigen Kommunen differenzieren)*** |
| Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. |
| ***2.14 Bitte nennen Sie evtl. bekannte Probleme.*** |
| Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. |

**Soziale Integration, Teilhabe**

|  |
| --- |
| ***2.15 Welche Möglichkeiten zur Freizeitgestaltung gibt es für die Zielgruppe?*** |
| Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. |
| ***2.16 Gibt es Möglichkeiten zur Beteiligung am Vereinsleben (z.B. Sport, Musik, …)? Gibt es Initiativen, die Zielgruppe in Vereine zu integrieren? Wenn ja: Welche?*** |
| Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. |
| ***2.17 Gibt es spezielle Angebote (bspw. im Bereich des Ehrenamts)? Wenn ja: Welche?*** |
| Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. |
| ***2.18 Werden von der Zielgruppe Probleme und Bedarfe artikuliert? Wenn ja: Welche?*** |
| Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. |

1. **Beratung**

Es gibt bereits eine Vielfalt von **Beratungsmöglichkeiten**. Hier ist es wichtig, einen Überblick über die vorhandene „Landschaft“ zu erstellen. Dabei geht es sowohl um die Nutzbarkeit von **allgemeinen, zielgruppenübergeifenden Beratungsstrukturen** als auch um **zielgruppenspezifische Angebote**.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***3.1 Bitte dokumentieren Sie, welche Beratungsangebote (einschließlich Case Management) es für die jungen volljährigen Geflüchteten gibt, wo diese zugänglich sind und für welche Gruppen sie offen stehen.*** | | |
| ***Beratungsangebote:*** | ***Ort, Institution:*** | ***Zugang möglich für Personen mit folgenden Aufenthaltstiteln…*** |
| Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. | Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. | Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. |
| Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. | Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. | Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. |
| Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. | Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. | Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. |
| Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. | Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. | Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. |
| Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. | Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. | Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. |
| Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. | Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. | Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. |
| Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. | Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. | Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. |
| Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. | Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. | Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. |
| Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. | Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. | Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. |
| Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. | Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. | Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. |
| ***3.2 Zu welchen Themenbereichen und / oder für welche Zielgruppen fehlen Beratungsangebote?*** | | |
| Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. | | |
| ***3.3 Gibt es Kapazitätsengpässe bei bestehenden Beratungsangeboten? Wenn ja: Bei welchen?*** | | |
| Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. | | |
| ***3.4 Lassen sich Beratungsangebote, die bislang für Gruppen mit bestimmten Aufenthaltstiteln nicht zugänglich sind, für diese öffnen?*** | | |
| Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. | | |
| ***3.5 Wie gut funktionieren die Überleitungen zwischen den verschiedenen Beratungsangeboten und von der Beratung in (berufliche) Bildung, Integrationskurse usw.?*** | | |
| Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. | | |
| ***3.5.1 Wo funktionieren Überleitungen besonders gut? Gibt es best-practice-Beispiele? Auf welcher Basis finden die Überleitungen statt?*** | | |
| Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. | | |
| ***3.5.2 Welche Stolpersteine gibt es in der Überleitung? Sind Vereinbarungen zwischen den Akteuren erforderlich, um eine lückenlose Beratung sicherzustellen? Wenn ja: Welche?*** | | |
| Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. | | |

1. **Sprachförderung**

Möglichkeiten zum Erlernen der deutschen **Sprache** sind ausschlaggebend für den Erfolg sowohl der sozialen Integration als auch auf dem (Aus-)Bildungs- und Arbeitsmarkt. Es gibt bereits vielfältige Sprachlernangebote auf der lokalen Ebene, aber auch Lücken im Angebot, die ermittelt werden sollten.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***4.1 Bitte dokumentieren Sie, welche bereits vorhandenen Konzepte, Zugänge und speziellen Bedarfe es auf dem Gebiet der Sprachförderung gibt, wo diese Angebote stattfinden und welche Kapazitäten vorhanden sind.*** | | | | | | |
| ***Sprachlernangebote*** | ***Titel des Angebots / Institution*** | ***Kapazitäten*** | ***Zugang für Gestattete?*** | ***Zugang für Geduldete?*** | ***Weitere Öffnung möglich?*** | ***Bemerkungen*** |
| *Allgemeine Sprachkurse* | Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. | Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. | Wählen Sie ein Element aus. | Wählen Sie ein Element aus. | Wählen Sie ein Element aus. | Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. |
| *Berufsbezogene / fachsprachliche Sprachkurse* | Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. | Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. | Wählen Sie ein Element aus. | Wählen Sie ein Element aus. | Wählen Sie ein Element aus. | Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. |
| *Integrationskurse / Jugendintegrationskurse* | Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. | Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. | Wählen Sie ein Element aus. | Wählen Sie ein Element aus. | Wählen Sie ein Element aus. | Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. |
| *Angebote für Personen mit unregelmäßigen / atypischen Arbeitszeiten* | Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. | Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. | Wählen Sie ein Element aus. | Wählen Sie ein Element aus. | Wählen Sie ein Element aus. | Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. |
| *Ehrenamtlich organisierte Angebote* | Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. | Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. | Wählen Sie ein Element aus. | Wählen Sie ein Element aus. | Wählen Sie ein Element aus. | Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. |
| Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. | Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. | Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. | Wählen Sie ein Element aus. | Wählen Sie ein Element aus. | Wählen Sie ein Element aus. | Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. |
| Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. | Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. | Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. | Wählen Sie ein Element aus. | Wählen Sie ein Element aus. | Wählen Sie ein Element aus. | Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. |
| Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. | Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. | Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. | Wählen Sie ein Element aus. | Wählen Sie ein Element aus. | Wählen Sie ein Element aus. | Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. |
| Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. | Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. | Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. | Wählen Sie ein Element aus. | Wählen Sie ein Element aus. | Wählen Sie ein Element aus. | Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. |
| Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. | Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. | Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. | Wählen Sie ein Element aus. | Wählen Sie ein Element aus. | Wählen Sie ein Element aus. | Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. |
| Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. | Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. | Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. | Wählen Sie ein Element aus. | Wählen Sie ein Element aus. | Wählen Sie ein Element aus. | Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. |
| ***4.2 Gibt es vor Ort bereits flexible Lösungen der Sprachförderung für Menschen, die unregelmäßige Arbeitszeiten haben?*** | | | | | | |
| ***4.2.1 Wenn ja: Welche Formate funktionieren besonders gut? Gibt es best-practice-Beispiele?*** | | | | | | |
| Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. | | | | | | |
| ***4.3 Sind Lücken in Bezug auf Sprachlernangebote identifiziert worden?*** | | | | | | |
| ***4.3.1 In Bezug auf allgemeine Sprachlernangebote:*** | ***Wenn ja: Welche Angebote fehlen oder lassen sich nicht für bestimmte Aufenthaltstitel öffnen? Gibt es Kapazitätsengpässe?*** | | | | | |
| Wählen Sie ein Element aus. | Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. | | | | | |
| ***4.3.2 In Bezug auf berufs- oder fachsprachliche Lernangebote:*** | ***Wenn ja: Welche Angebote fehlen oder lassen sich nicht für bestimmte Aufenthaltstitel öffnen? Gibt es Kapazitätsengpässe?*** | | | | | |
| Wählen Sie ein Element aus. | Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. | | | | | |
| ***4.3.3 In Bezug auf flexible Lernangebote für spezielle Zielgruppen:*** | ***Wenn ja: Welche Angebote fehlen oder lassen sich nicht für bestimmte Aufenthaltstitel öffnen? Gibt es Kapazitätsengpässe?*** | | | | | |
| Wählen Sie ein Element aus. | Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. | | | | | |
| ***4.4 Wie gut funktionieren die Überleitungen zwischen den verschiedenen Sprachlernangeboten?*** | | | | | | |
| Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. | | | | | | |
| ***4.4.1 Wo funktionieren Überleitungen besonders gut? Gibt es best-practice-Beispiele? Auf welcher Basis finden die Überleitungen statt?*** | | | | | | |
| Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. | | | | | | |
| ***4.4.2 Welche Stolpersteine gibt es in der Überleitung? Sind Vereinbarungen zwischen den Akteuren erforderlich, um eine lückenlose Beratung sicherzustellen? Wenn ja: Welche?*** | | | | | | |
| Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. | | | | | | |
| ***4.5 Wenn eine Öffnung von Angeboten für weitere Aufenthaltstitel möglich ist, dokumentieren Sie bitte, um welche Angebote es geht und wie diese Öffnung erreicht werden kann.*** | | | | | | |
| Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. | | | | | | |
| ***4.6 Anmerkungen / Notizen zu gut funktionierenden Konzepten:*** | | | | | | |
| Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. | | | | | | |

1. **Schulabschlüsse und Allgemeinbildung**

**Schulische Angebote** sind für junge volljährige Geflüchtete eine Möglichkeit, Schulwissen und -abschlüsse nachzuholen, um eine Basis für eine qualifizierte (Aus-)Bildung und Berufstätigkeit zu schaffen. **Bildungszertifikate** sind in Deutschland ausschlaggebend für den Zugang zum (Aus-)Bildungs- und Arbeitsmarkt. Hierbei sind Zugänge zum Regelsystem **Schule** ebenso von Bedeutung wie andere Angebote der **Weiterbildung** und **-qualifizierung**.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***5.1 Bitte dokumentieren Sie die Möglichkeiten des Schulbesuchs (Erwerb von Schulabschlüssen) und der allgemeinen Weiterbildung für junge volljährige Geflüchtete. Bitte berücksichtigen Sie dabei besonders, welche Möglichkeiten es für junge volljährige Geduldete oder Gestattete gibt.*** | | | | | | |
| ***Angebote*** | ***Titel des Angebots / Institution*** | ***Kapazitäten*** | ***Zugang für Gestattete?*** | ***Zugang für Geduldete?*** | ***Weitere Öffnung möglich?*** | ***Bemerkungen*** |
| Erwerb des Hauptschulabschlusses nach Klasse 9 oder eines gleichwertigen Abschlusses | Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. | Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. | Wählen Sie ein Element aus. | Wählen Sie ein Element aus. | Wählen Sie ein Element aus. | Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. |
| Erwerb des Hauptschulabschlusses nach Klasse 10 | Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. | Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. | Wählen Sie ein Element aus. | Wählen Sie ein Element aus. | Wählen Sie ein Element aus. | Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. |
| Erwerb der Fachoberschulreife | Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. | Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. | Wählen Sie ein Element aus. | Wählen Sie ein Element aus. | Wählen Sie ein Element aus. | Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. |
| Erwerb der Fachhochschulreife | Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. | Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. | Wählen Sie ein Element aus. | Wählen Sie ein Element aus. | Wählen Sie ein Element aus. | Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. |
| Erwerb des Abiturs | Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. | Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. | Wählen Sie ein Element aus. | Wählen Sie ein Element aus. | Wählen Sie ein Element aus. | Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. |
| Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. | Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. | Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. | Wählen Sie ein Element aus. | Wählen Sie ein Element aus. | Wählen Sie ein Element aus. | Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. |
| Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. | Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. | Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. | Wählen Sie ein Element aus. | Wählen Sie ein Element aus. | Wählen Sie ein Element aus. | Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. |
| Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. | Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. | Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. | Wählen Sie ein Element aus. | Wählen Sie ein Element aus. | Wählen Sie ein Element aus. | Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. |
| Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. | Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. | Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. | Wählen Sie ein Element aus. | Wählen Sie ein Element aus. | Wählen Sie ein Element aus. | Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. |
| Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. | Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. | Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. | Wählen Sie ein Element aus. | Wählen Sie ein Element aus. | Wählen Sie ein Element aus. | Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. |
| Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. | Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. | Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. | Wählen Sie ein Element aus. | Wählen Sie ein Element aus. | Wählen Sie ein Element aus. | Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. |
| Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. | Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. | Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. | Wählen Sie ein Element aus. | Wählen Sie ein Element aus. | Wählen Sie ein Element aus. | Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. |
| ***5.2*** ***Welche schulischen Angebote fehlen?*** | | | | | | |
| Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. | | | | | | |
| ***5.2.1 Inwiefern können Berufskollegs bestehende Bedarfe im Hinblick auf den nachträglichen Erwerb von Schulabschlüssen abdecken? Gibt es Kapazitätsengpässe?*** | | | | | | |
| Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. | | | | | | |
| ***5.2.2 Inwiefern können Volkshochschule, Weiterbildungskolleg, Abendrealschule u. ä. bestehende Bedarfe abdecken? Gibt es Kapazitätsengpässe?*** | | | | | | |
| Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. | | | | | | |
| ***5.3 Gibt es Zugangsbeschränkungen zu den Bildungsangeboten auf Basis von Aufenthaltstiteln, Altersgruppen oder Bildungsvoraussetzungen?*** | | | | | | |
| Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. | | | | | | |
| ***5.4 Wie gut funktionieren die Überleitungen zwischen den verschiedenen schulischen Angeboten?*** | | | | | | |
| Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. | | | | | | |
| ***5.4.1 Wo funktionieren Überleitungen besonders gut? Gibt es best-practice-Beispiele? Auf welcher Basis finden die Überleitungen statt?*** | | | | | | |
| Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. | | | | | | |
| ***5.4.2 Welche Stolpersteine gibt es in der Überleitung? Sind Vereinbarungen zwischen den Akteuren erforderlich, um eine lückenlose Beratung sicherzustellen? Wenn ja: Welche?*** | | | | | | |
| Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. | | | | | | |
| ***5.4.3 Gibt es Verfahren, um die Übergänge von Absolvent/inn/en der Internationalen Förderklassen in das Regelsystem zu dokumentieren und / oder die jungen Menschen weiter zu begleiten? Wenn ja: Welche? Wenn nein: Wird ein Bedarf für solche Verfahren gesehen?*** | | | | | | |
| Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. | | | | | | |
| ***5.5 Gibt es begleitende Angebote der Sprachförderung für junge Menschen, die nach Abschluss der Internationalen Förderklasse in Regelbildungsgängen der Berufskollegs sind (einschließlich duale Ausbildung)? Wenn ja: Welche? Wenn nein: Wird ein Bedarf für eine weitere Sprachförderung gesehen?*** | | | | | | |
| Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. | | | | | | |
| ***5.6 Wenn eine Öffnung von Angeboten für weitere Aufenthaltstitel möglich ist, dokumentieren Sie bitte, um welche Angebote es geht und wie diese Öffnung erreicht werden kann.*** | | | | | | |
| Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. | | | | | | |
| ***5.7 Anmerkungen / Notizen zu gut funktionierenden Konzepten:*** | | | | | | |
| Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. | | | | | | |

1. **Arbeitsförderung und Ausbildung**

In vielen kreisfreien Städten, Kreisen und kreisangehörigen Kommunen gibt es bereits eine breite Landschaft von **Angeboten und Fördermaßnahmen** im Rahmen der **Arbeitsförderung** und in Bezug auf die **Ausbildung**. Hierbei ist zu klären, inwieweit diese Angebote quantitativ und qualitativ zum Bedarf der Zielgruppen passen, welche Angebote sich für die Zielgruppe der Geduldeten und Gestatteten öffnen lassen und welche Angebote bereits einen Zugang für junge volljährige Geflüchtete bieten, die einen unsicheren Aufenthaltsstatus aufweisen. Dabei spielen Inhalte, örtliche Gegebenheiten und Kapazitäten eine Rolle. Im Hinblick auf die Zielgruppe der jungen volljährigen Geflüchteten ohne Aufenthalts- oder Niederlassungserlaubnis ist hier das Thema „**Ausbildungsduldung**“ von hoher Bedeutung.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***6.1 Bitte dokumentieren Sie die vorhandenen Angebote im Bereich der Grundsicherung (SGB II) und der Arbeits- und Ausbildungsförderung (SGB III). Bitte berücksichtigen Sie dabei besonders, welche Möglichkeiten es für junge volljährige Geduldete oder Gestattete gibt.*** | | | | | | |
| ***Angebote im SGB II / III*** | ***Titel des Angebots / Institution*** | ***Kapazitäten*** | ***Zugang für Gestattete?*** | ***Zugang für Geduldete?*** | ***Weitere Öffnung möglich?*** | ***Bemerkungen*** |
| *Leistungen nach § 16b-i SGB II* | Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. | Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. | Wählen Sie ein Element aus. | Wählen Sie ein Element aus. | Wählen Sie ein Element aus. | Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. |
| *Berufsberatung speziell für Zugewanderte (§ 30 SGB III)* | Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. | Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. | Wählen Sie ein Element aus. | Wählen Sie ein Element aus. | Wählen Sie ein Element aus. | Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. |
| *Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen (BVB; § 51 SGB III)* | Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. | Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. | Wählen Sie ein Element aus. | Wählen Sie ein Element aus. | Wählen Sie ein Element aus. | Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. |
| *Einstiegsqualifizierung (EQ; § 54a SGB III)* | Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. | Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. | Wählen Sie ein Element aus. | Wählen Sie ein Element aus. | Wählen Sie ein Element aus. | Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. |
| *Ausbildungsbegleitende Hilfen (abH; § 75 SGB III)* | Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. | Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. | Wählen Sie ein Element aus. | Wählen Sie ein Element aus. | Wählen Sie ein Element aus. | Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. |
| *Berufsausbildungsbeihilfe (BAB; § 56 SGB III)* | Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. | Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. | Wählen Sie ein Element aus. | Wählen Sie ein Element aus. | Wählen Sie ein Element aus. | Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. |
| *Assistierte Ausbildung (AsA; § 130 SGB III)* | Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. | Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. | Wählen Sie ein Element aus. | Wählen Sie ein Element aus. | Wählen Sie ein Element aus. | Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. |
| *Außerbetriebliche Berufsausbildung (BaE; § 76 SGB III)* | Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. | Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. | Wählen Sie ein Element aus. | Wählen Sie ein Element aus. | Wählen Sie ein Element aus. | Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. |
| *Perspektiven für junge Flüchtlinge (PerjuF) und im Handwerk (PerjuF-H)* | Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. | Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. | Wählen Sie ein Element aus. | Wählen Sie ein Element aus. | Wählen Sie ein Element aus. | Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. |
| *Perspektiven für Flüchtlinge (PerF) und in typischen Frauenberufen (PerF-F)* | Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. | Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. | Wählen Sie ein Element aus. | Wählen Sie ein Element aus. | Wählen Sie ein Element aus. | Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. |
| *Kompetenzfeststellung, frühzeitige Aktivierung und Spracherwerb (KompAS)* | Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. | Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. | Wählen Sie ein Element aus. | Wählen Sie ein Element aus. | Wählen Sie ein Element aus. | Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. |
| *Kombination von berufsbezogener Sprachförderung mit den Eingliederungsleistungen (KomBer)* | Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. | Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. | Wählen Sie ein Element aus. | Wählen Sie ein Element aus. | Wählen Sie ein Element aus. | Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. |
| Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. | Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. | Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. | Wählen Sie ein Element aus. | Wählen Sie ein Element aus. | Wählen Sie ein Element aus. | Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. |
| Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. | Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. | Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. | Wählen Sie ein Element aus. | Wählen Sie ein Element aus. | Wählen Sie ein Element aus. | Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. |
| Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. | Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. | Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. | Wählen Sie ein Element aus. | Wählen Sie ein Element aus. | Wählen Sie ein Element aus. | Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. |
| Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. | Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. | Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. | Wählen Sie ein Element aus. | Wählen Sie ein Element aus. | Wählen Sie ein Element aus. | Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. |
| Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. | Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. | Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. | Wählen Sie ein Element aus. | Wählen Sie ein Element aus. | Wählen Sie ein Element aus. | Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. |
| Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. | Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. | Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. | Wählen Sie ein Element aus. | Wählen Sie ein Element aus. | Wählen Sie ein Element aus. | Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. |
| ***6.2 Wenn eine Öffnung von Angeboten für weitere Aufenthaltstitel möglich ist, bitte dokumentieren Sie, wie diese Öffnung erreicht werden kann.*** | | | | | | |
| Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. | | | | | | |
| ***6.3 Anmerkungen / Notizen zu gut funktionierenden Konzepten:*** | | | | | | |
| Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. | | | | | | |

**Ausbildung**

|  |
| --- |
| ***6.4 Wie schätzen Sie die Chancen am Ausbildungsmarkt in der dualen Berufsausbildung für die Zielgruppe ein? (ggf. nach Branchen unterscheiden)*** |
| Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. |
| ***6.5 Wie schätzen Sie die Chancen in der vollzeitschulischen Berufsausbildung am Berufskolleg für die Zielgruppe ein?*** |
| Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. |
| ***6.6 Wie schätzen Sie die Chancen in Ausbildungsgängen des Gesundheitswesens für die Zielgruppe ein?*** |
| Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. |
| ***6.7 Welche Probleme gibt es bei dem Zugang zu Ausbildungen?*** |
| Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. |
| ***6.8 Bitte dokumentieren Sie, welche Informationen bezüglich Erfolgs- und Abbruchquoten bei Ausbildungen im dualen System der jungen volljährigen Geflüchteten vorliegen.*** |
| Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. |
| ***6.9 Bitte dokumentieren Sie, welche Informationen bezüglich Erfolgs- und Abbruchquoten bei Ausbildungen in vollzeitschulischen Berufsausbildungen am Berufskolleg der jungen volljährigen Geflüchteten vorliegen.*** |
| Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. |
| ***6.10 Bitte dokumentieren Sie, welche Informationen bezüglich Erfolgs- und Abbruchquoten bei Ausbildungen im Gesundheitswesen der jungen volljährigen Geflüchteten vorliegen.*** |
| Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. |
| ***6.11 Welche besonderen Bedarfe ergeben sich für die jungen volljährigen Geflüchteten während der Ausbildung? Welche Unterstützung benötigt die Zielgruppe?*** |
| Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. |
| ***6.12 Welche besonderen Bedarfe lassen sich für Geduldete feststellen, die im Rahmen der 3+2-Regelung eine Ausbildungsduldung erhalten haben?*** |
| Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. |
| ***6.13 Welche Informationen liegen Ihnen über den Umgang mit der 3+2-Regelung in Ihrer Kommune / in Ihrem Kreis vor?*** |
| Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. |
| ***6.14 Welche weiteren Bedarfe zeigen sich für andere Zielgruppen (bspw. Eltern von kleinen Kindern, Frauen, etc.) in Bezug auf das Thema Ausbildung?*** |
| Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. |
| ***6.15 Welche Angebote in Bezug auf die Ausbildung fehlen?*** |
| Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. |
| ***6.16 Wenn eine Öffnung von Angeboten für weitere Aufenthaltstitel möglich ist, dokumentieren Sie bitte, um welche Angebote es geht und wie diese Öffnung erreicht werden kann.*** |
| Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. |
| ***6.17 Anmerkungen / Notizen zu gut funktionierenden Konzepten:*** |
| Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. |

1. **Jugendhilfe**

In vielen kreisfreien Städten, Kreisen und kreisangehörigen Kommunen gibt es bereits eine breite Landschaft von **Angeboten und Fördermaßnahmen** im Rahmen der **Jugendhilfe**. Hierbei ist zu klären, inwieweit diese Angebote quantitativ und qualitativ zum Bedarf der Zielgruppen passen, welche Angebote sich für die Zielgruppe der Geduldeten und Gestatteten öffnen lassen und welche Angebote bereits einen Zugang für junge volljährige Geflüchtete bieten, die einen unsicheren Aufenthaltsstatus aufweisen. Dabei spielen Inhalte, örtliche Gegebenheiten und Kapazitäten eine Rolle.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***7.1 Bitte dokumentieren Sie die vorhandenen Angebote im Bereich der Jugendhilfe (SGB VIII). Bitte berücksichtigen Sie dabei besonders, welche Möglichkeiten es für junge volljährige Geduldete oder Gestattete gibt.*** | | | | | | |
| ***Angebote im SGB VIII*** | ***Titel des Angebots / Institution*** | ***Kapazitäten*** | ***Zugang für Gestattete?*** | ***Zugang für Geduldete?*** | ***Weitere Öffnung möglich?*** | ***Bemerkungen*** |
| *Hilfen für junge Volljährige* | Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. | Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. | Wählen Sie ein Element aus. | Wählen Sie ein Element aus. | Wählen Sie ein Element aus. | Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. |
| *Leistungen im Rahmen der Jugendsozialarbeit* | Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. | Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. | Wählen Sie ein Element aus. | Wählen Sie ein Element aus. | Wählen Sie ein Element aus. | Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. |
| *Jugendwerkstatt / Beschäftigungsmaßnahmen* | Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. | Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. | Wählen Sie ein Element aus. | Wählen Sie ein Element aus. | Wählen Sie ein Element aus. | Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. |
| Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. | Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. | Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. | Wählen Sie ein Element aus. | Wählen Sie ein Element aus. | Wählen Sie ein Element aus. | Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. |
| Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. | Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. | Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. | Wählen Sie ein Element aus. | Wählen Sie ein Element aus. | Wählen Sie ein Element aus. | Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. |
| Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. | Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. | Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. | Wählen Sie ein Element aus. | Wählen Sie ein Element aus. | Wählen Sie ein Element aus. | Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. |
| Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. | Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. | Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. | Wählen Sie ein Element aus. | Wählen Sie ein Element aus. | Wählen Sie ein Element aus. | Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. |
| Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. | Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. | Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. | Wählen Sie ein Element aus. | Wählen Sie ein Element aus. | Wählen Sie ein Element aus. | Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. |
| Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. | Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. | Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. | Wählen Sie ein Element aus. | Wählen Sie ein Element aus. | Wählen Sie ein Element aus. | Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. |
| Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. | Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. | Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. | Wählen Sie ein Element aus. | Wählen Sie ein Element aus. | Wählen Sie ein Element aus. | Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. |
| ***7.2 Welche Verfahren gibt es, wenn unbegleitete Minderjährige volljährig werden? Zum Beispiel: Wie wird im Hinblick auf die Unterbringung verfahren? Gibt es Kriterien dafür, in welchem Umfang, bis wann und wie Hilfen für junge Volljährige erbracht werden?*** | | | | | | |
| Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. | | | | | | |
| ***7.3 Gibt es Verfahren, um bei der Erreichung der Volljährigkeit eine Kontinuität der Förderung für (ehemalige) unbegleitete Minderjährige zu sichern? Wenn ja: Welche? Wenn nein: Wird ein Bedarf für solche Verfahren gesehen?*** | | | | | | |
| Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. | | | | | | |
| ***7.4 Wenn eine Öffnung von Angeboten für weitere Aufenthaltstitel möglich ist, dokumentieren Sie bitte, wie diese Öffnung erreicht werden kann.*** | | | | | | |
| Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. | | | | | | |
| ***7.5 Anmerkungen / Notizen zu gut funktionierenden Konzepten:*** | | | | | | |
| Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. | | | | | | |

1. **Entwicklungsbedarf: Zusammenfassung**

Die Fragen zur Zusammenfassung dienen als Grundlage, um den Entwicklungsbedarf zu identifizieren. Sie sind an dieser Stelle nur informationshalber aufgelistet; zum Ausfüllen nutzen Sie bitte die separate Datei und schicken diese an die wissenschaftliche Begleitung.

|  |  |
| --- | --- |
| ***Bitte dokumentieren Sie, welche Lücken in den vorhandenen Angeboten und Fördermaßnahmen für die Zielgruppe identifiziert worden sind.*** | |
| ***8.1 Besondere Probleme in der Lebenssituation vorhanden?***  *(siehe auch Abschnitt II)* | ***Wenn ja: Welches sind die wichtigsten Probleme, bei denen Handlungsbedarf in der Kommune / im Kreis besteht?*** |
| ***8.2 Lücken im Beratungsangebot vorhanden?***  *(siehe auch Fragen 3.2, 3.3)* | ***Wenn ja: Welche Angebote fehlen? Gibt es Kapazitätsengpässe?*** |
| ***8.3 Lücken im Sprachförderangebot vorhanden?***  *(siehe auch Frage 4.3)* | ***Wenn ja: Welche Angebote fehlen? Gibt es Kapazitätsengpässe?*** |
| ***8.4 Lücken im schulischen Angebot vorhanden?***  *(siehe auch Frage 5.2)* | ***Wenn ja: Welche Angebote fehlen? Gibt es Kapazitätsengpässe?*** |
| ***8.5 Lücken im Angebot der Arbeits- / Ausbildungsförderung vorhanden?***  *(siehe auch Fragen 6.1, 6.15)* | ***Wenn ja: Welche Angebote fehlen? Gibt es Kapazitätsengpässe?*** |
| ***8.6 Lücken im Angebot der Jugendhilfe vorhanden?***  *(siehe auch Frage 7.1)* | ***Wenn ja: Welche Angebote fehlen? Gibt es Kapazitätsengpässe?*** |
| ***8.7 Wie gut funktionieren die Überleitungen zwischen den verschiedenen Angeboten und Fördermaßnahmen?*** | |
| ***8.7.1 Wo funktionieren Überleitungen besonders gut? Gibt es best-practice-Beispiele? Auf welcher Basis finden die Überleitungen statt?*** | |
| ***8.7.2 Welche Stolpersteine gibt es in der Überleitung? Sind Vereinbarungen zwischen den Akteuren erforderlich, um eine lückenlose Beratung und Begleitung sicher zu stellen? Wenn ja: Welche?*** | |
| ***8.8 Gibt es bei Ihnen vorhandene Angebote oder konkrete Planungen für neue Angebote, die Sie für besonders zielführend und innovativ halten und die auch für andere Kommunen von Interesse sein könnten? Wenn ja, beschreiben Sie diese Angebote bzw. Planungen bitte kurz.*** | |
| ***8.9 Gibt es Regelungen auf Landes- oder Bundesebene, die sich für die Verbesserung der Integrationschancen der Zielgruppe als problematisch erweisen?*** ***Wenn ja: Bitte beschreiben Sie diese Rahmenbedingungen und die sich daraus ergebenden Probleme möglichst konkret.*** | |