

Beifang Ma

Akademischer und beruflicher Werdegang

Wissenschaftliche Mitarbeiterin und Promotion	2019 -
Institut für Berufs- und Weiterbildung, Fakultät für Bildungswissenschaften, Universität Duisburg-Essen, Deutschland	
Master of Arts	2017 – 2019
2-Fach-Master: Erziehungswissenschaft und Medienwissenschaft, Ruhr-Universität Bochum, Deutschland	
Bachelor of Arts	2013 – 2017
2-Fach-Bachelor: Erziehungswissenschaft und Medienwissenschaft, Ruhr-Universität Bochum, Deutschland	
Bachelor of Science	2008 – 2012
1-Fach-Bachelor: Technik für Pädagogik, Pädagogik Universität Shaanxi, China	

Publikationen

Ma, B., Paeßens, J., & Winther, E. (2022). Wir machen das zusammen oder: Worin unterscheiden sich individuelle und kollaborative Aufgabenbearbeitungen in der kaufmännischen (Berufs-)bildung? *berufsbildung*, 3(22), 49-53. <https://doi.org/10.3278/BB2203W013>

Paeßens, J., Ma, B., & Winther, E. (2022). Von wo aus arbeitest du? Analog digital und hybrid lernende Gruppen in der beruflichen Bildung. *Weiterbildung: Zeitschrift für Grundlagen, Praxis und Trends*, 5(22), 35-37.

Winther, E., Paeßens, J., Ma, B., Tröster, M., & Bowien-Jansen, B. (2021). Auf dem Weg zu mehr Kollaboration: Kollaboratives Lernen als Ansatz der Lehrkräfteprofessionalisierung in der Grundbildung. *Zeitschrift für Weiterbildungsforschung*, 44(3), 285–309. <https://doi.org/10.1007/s40955-021-00195-2>

Konferenzbeitrag

Paeßens, J., Ma, B., & Winther, E. (2022). (Vortrag) Einer für alle, alle für einen?! Kompetenzunterschiede in kollaborativen und individuellen Assessments der kaufmännischen Erstausbildung.

Ma, B., Krötz, M., Deutscher, V., & Winther, E. (2022). (Vortrag) Kompetenzentwicklung in der kaufmännischen Berufsbildung. In *DigiGEBF 21*. März 10, 2022.

Ma, B., Winther, E. (2021). (Vortrag) Ein Booklet-Design zur dynamischen Erfassung von Kontextfaktoren kaufmännischer Berufsausbildung. In *DigiGEBF 21*.

Ma, B., Winther, E. (2021). (Vortrag) Press the Button: Lernen aus dem Homeoffice heraus gestalten – Erfassung der Bereitschaft der Lehrkraft für Veränderungen der schulischen Arbeitsroutine. In *DigiGEBF 21*. April 22-23, 2021.

Ma, B., Paeßens, J., Winther, E. (2021). (Vortrag) Individual- und Gruppenleistungen in kaufmännischen Lernprozessen. In *DigiGEBF 21*. April 22-23, 2021.

Ma, B., Wirth, J. (2019). (Abstracts) Autonomy and Extraneous Load as Moderated Mediators of Effect of Self-pacing. In 12th International Cognitive Load Theory Conference. June 17-19, 2019, Maastricht, the Netherlands.