

Akademische Ausbildung:

09.2015 – 12.2018	Universität Mannheim Abschluss: M. Sc. Wirtschaftspädagogik Masterarbeit: „ <i>Der Einfluss von Pay-what-you want auf die Nutzungsintention und Zahlungsbereitschaft im ÖPNV</i> “
07.2011 – 09.2015	Universität Mannheim Abschluss: B.Sc. Wirtschaftspädagogik Bachelorarbeit: „ <i>Die Bedeutung von Intelligenz und des Fähigkeitsselfkonzepts bei der Vorhersage von Leistungstests und Noten</i> “
09.2007 – 07.2010	Johann-Philipp-Bronner-Schule Wiesloch Abschluss: Allg. Hochschulreife

Berufliche Erfahrung:

03.2020 – bis dato	Wissenschaftlicher Mitarbeiter Professur für berufliche Aus- und Weiterbildung Universität Duisburg-Essen
03.2019 – 02.2020	Wissenschaftlicher Mitarbeiter Lehrstuhl für Wirtschaftsdidaktik Universität Duisburg-Essen
09.2018 – 01.2019	Wissenschaftliche Hilfskraft am Lehrstuhl für Wirtschaftspädagogik II, Universität Mannheim Schwerpunkt: Leitung eines Tutoriums, Mitarbeit an Forschungsprojekten
03.2018 – 07.2018	Werkstudent in der Personalabteilung Röchling SE Mannheim Schwerpunkt: HR Employer Branding
10.2017 – 02.2018	Freiwilliges Praktikum in der Personalabteilung Interhyp AG München Schwerpunkt: Personalbetreuung & Projektarbeit
07.2017 – 09.2017	Freiwilliges Praktikum in der Personalabteilung DB Cargo AG Mannheim Schwerpunkt: Personalentwicklung

07.2016 – 06.2017

Wissenschaftliche Hilfskraft am Lehrstuhl für Public & Non-Profit Management, Universität Mannheim, Schwerpunkt: Mitarbeit an Forschungsprojekten („i-share“), Vorbereitung von Lehrveranstaltungen

Publikationen

Fortunati, Fabio; Welsandt, Nina; Abs, Hermann Josef; Winther Esther (2022): Planning the transition from school to work: Technology-based diagnostic tools for heterogeneous domain-linked competence structures at the onset of vocational education. Manuskript zur Veröffentlichung eingereicht. Universität Duisburg-Essen.

Fortunati, Fabio; Winther, Esther (2022): Intensionen und Intentionen von Curricula: Domänenmodelle als Kohärenzanker instrukionaler Aktivität am Beispiel der ökonomischen Bildung. Manuskript zur Veröffentlichung eingereicht. Universität Duisburg-Essen.

Fortunati, Fabio; Winther, Esther (2022): Curriculare Analysen als Baustein der Assessmentkonstruktion. Manuskript zur Veröffentlichung eingereicht. Universität Duisburg-Essen.

Fortunati, Fabio; Winther, Esther (2021): Ein Curriculum genügt nicht. Wie aus neuen Inhalten gute Instruktionsprozesse werden (können). In: *Berufsbildung* 188, S. 31–35.

Retzmann, Thomas, Spitzner, Steffen und Fortunati, Fabio: Orientierung im Wandel der Berufs- und Arbeitswelt durch außerschulische Lerngelegenheiten. Mit Beispielen aus der Region Ostwestfalen-Lippe. 2019. Abrufbar unter: <https://doi.org/10.17185/duerpublico/70630>.

Vorträge

Fortunati, Fabio; Winther, Esther (2022): Item spezifische Betrachtung wirtschaftlicher Kompetenzen von Schülerinnen und Schülern der Sekundarstufe I in Nordrhein-Westfalen. Sektionstagung der Berufs- und Wirtschaftspädagogik, 27.09.2022, Freiburg.

Fortunati, Fabio; Beifang, Ma; Paeßens, Jessica; Winther Esther: Beruflichen Kompetenzerwerb fördern: Die Bedeutung von ökonomischer Literalität. Symposium: Beruflich kompetent! – Entwicklung und Förderung beruflicher Kompetenzen. Kongress der Deutsche Gesellschaft für Erziehungswissenschaften, 15.03.2022, Bremen.

Fortunati, Fabio; Winther, Esther (2022): Dimensionalität wirtschaftlicher Kompetenz - Untersuchung in der Jahrgangsstufe 8 in Nordrhein-Westfalen. 9. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung, 11.03.2022, Bamberg.

Fortunati, Fabio, Winther, Esther (2021): Curriculare Entwicklung: Anstoß für gelingende Instrukionsprozesse. Sektionstagung der Berufs- und Wirtschaftspädagogik, 16.09.2021, Bamberg.