

Prof. Dr. Esther Winther

Akademischer Werdegang

- 2017 Inhaberin der Professur für Berufliche Aus- und Weiterbildung (W3) an der Universität Duisburg-Essen
- 2014-2017 Professorin für Erwachsenenbildung (W3) an der Universität Duisburg-Essen sowie wissenschaftliche Direktorin des Deutschen Instituts für Erwachsenenbildung – Leibniz-Zentrum für Lebenslanges Lernen e.V., Bonn
- 2013 Ruf auf die W3-Professur für Wirtschaftspädagogik an der Friedrich-Schiller-Universität Jena (abgelehnt)
- 2010 Ruf auf die W3-Professur Erziehungswissenschaft mit dem Schwerpunkt Berufliche und Betriebliche Weiterbildung an der Eberhard-Karls-Universität Tübingen (abgelehnt)
- 2010 Habilitation an der Philosophischen Fakultät IV der Humboldt-Universität zu Berlin, Venia legend in Erziehungswissenschaft mit dem Schwerpunkt Wirtschaftspädagogik
- 2009-2014 Inhaberin des Lehrstuhls für Wirtschaftspädagogik (W3) an der Universität Paderborn
- 2009 Visiting Assistant Professor am Berkeley Evaluation and Assessment Research (BEAR) Center, Graduate School of Education, University of California, Berkeley, USA (Sponsor: Mark Wilson)
- 2008-2009 Research Scholar am Stanford Education Assessment Laboratory (SEAL), School of Education, Stanford University, USA (Sponsor: Richard J. Shavelson)
- 2005 Promotion; Dr. rer. pol., Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät, Georg-August-Universität Göttingen (summa cum laude)
- 2003-2009 Wissenschaftliche Mitarbeiterin/wissenschaftliche Assistentin am Lehrstuhl für Wirtschaftspädagogik, Georg-August-Universität Göttingen
- 1998-2003 Studium der Wirtschaftspädagogik, Betriebswirtschafts- und Volkswirtschaftslehre; Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät, Georg-August-Universität Göttingen (Dipl.-Hdl., Prädikatsexamen)

Akademische Funktionen und Ämter

- 2018 Mitglied im Vorstand der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF), Schatzmeisterin
- 2017 Mitglied im Leitungsgremium des Kompetenzzentrums für Innovation und Unternehmensgründung an der Universität Duisburg-Essen, Innovation Duisburg-Essen (IDE)
- 2017 Senatskommission „Entwicklungsplanung und Finanzen (KEF)“ der Universität Duisburg-Essen
- 2012-2014 Expertengruppe Lehrerbildung (Berufung durch den Berliner Senat)
- 2011-2014 Senat der Universität Paderborn sowie Sprecherin des Departments für Wirtschaftspädagogik der Universität Paderborn
- 2011-2012 ESCO Governance Board (European Skills, Competencies and Occupations Taxonomy; Berufung durch die Europäische Kommission)
- 2007-2011 Coordinator SIG 14: Learning and Professional Development, European Association for Research on Learning and Instruction (EARLI) sowie JURE Assistance Coordinator

Gutachter- und Beratertätigkeiten, Mitgliedschaften

Gutachtertätigkeiten: Deutsche Forschungsgemeinschaft, Akkreditierungs-, Certifizierungs- und Qualitätssicherungs-Instituts ACQUIN, Schweizer Bundesamt für Berufsbildung und Technologie (BBT), Qualitätsoffensive Lehrerbildung, Reviewer für diverse Fachjournals

sowie Fachkonferenzen (u. a. "Empirical Research in Vocational Education and Training", "Vocations and Learning"; "Unterrichtswissenschaft"; "Educational Research Review"; "Zeitschrift für Erziehungswissenschaft"; AERA; DGfE)

Beratertätigkeiten: Wissenschaftliche Expertin und Koordinatorin Feasibility Study VET-LSA, Critical Friend im Leading House LINCA, BMBF-Initiative Berufliche Kompetenzmessung, Wissenschaftliche Beirätin der Stiftung Haus der kleinen Forscher, der BertelsmannStiftung, des WeiterbildungsCampus u.a.

Mitgliedschaften: Sektion Berufs- und Wirtschaftspädagogik der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft; Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung; European Educational Research Association; American Educational Research Association

Publikationen (ausgewählt aus den letzten fünf Jahren)

- Deutscher, V.K. & Winther, E. (2017). Instructional Sensitivity in Vocational Education. *Learning and Instruction*, 51, 1-13.
- Winther, E. & Klotz, V.K. (2016). Berufliche Kompetenzmodellierung: Eine Blaupause für die kaufmännische Domäne. *Unterrichtswissenschaft, Zeitschrift für Lernforschung*, 44(2), 131-148.
- Klotz, V. K., Billet, S., & Winther, E. (2014). Promoting workforce excellence: formation and relevance of vocational identity for vocational educational training. *Empirical Research in Vocational Education & Training*, 6(6), 1-20.
- Winther, E. & Prenzel, M. (2014). Berufliche Kompetenz und Professionalisierung – Testverfahren und Ergebnisse im Spiegelbild ihrer Accountability. *Zeitschrift für Erziehungswissenschaft*, 22, 1-9.
- Achtenhagen, F. & Winther, E. (2014). Workplace-based Competence Measurement: Developing Innovative Assessment Systems for Tomorrow's VET Programmes. *Journal of Vocational Education & Training*, 66(3), 281-295.
- Winther, E. & Klotz, V. K. (2013). Measurement of vocational competences: An analysis of the structure and reliability of current assessment practices in economic domains. *Empirical Research in Vocational Education and Training*, 5(2), 1-12.

Drittmittel (ausgewählt)

Deutsche Forschungsgemeinschaft (DFG)

Kompetenzentwicklung in beruflichen Enkulturationsprozessen; Einzelantrag; Förderzeitraum: 10/2017 - 09/2020

Design und Accountability – Kompetenzorientierte Assessments in der kaufmännischen Berufsausbildung; Schwerpunktprogramms 1293 „Kompetenzmodelle zur Erfassung individueller Lernergebnisse und zur Bilanzierung von Bildungsprozessen“; 04/2012 - 09/2014

Kompetenzorientierte Assessments in der kaufmännischen Berufsausbildung; Schwerpunktprogramms 1293 „Kompetenzmodelle zur Erfassung individueller Lernergebnisse und zur Bilanzierung von Bildungsprozessen“; 04/2010 - 03/2012

Systemisches Verstehen von Geschäftsprozessen als kaufmännische Kompetenz; Einzelantrag; 01/2008 - 03/2010

Bundesministerium für Bildung und Forschung (BMBF)

Competencies in the Field of Business and Administration – Learning, Instruction, and Transition (CoBALIT) im Rahmen der ASCOT-Initiative (Technology-based Assessment of Skills and Competencies in VET); 12/2011 - 05/2014

SAW – Leibniz-Wettbewerbsverfahren

Mathematisch-naturwissenschaftliche Kompetenzen in der beruflichen Erstausbildung (ManKobE); 01/2012 - 06/2015

Europäische Kommission (EU-Tempus)

Entwicklung und Implementierung nachhaltig wirksamer Strukturen zur Entrepreneurship Erziehung in der Russischen Föderation und Tadschikistan