

seit 2017	Wissenschaftliche Mitarbeiterin an der Universität Duisburg-Essen, Fachgebiet Berufliche Aus- und Weiterbildung
2015 – 2017	Wissenschaftliche Mitarbeiterin am Deutschen Institut für Erwachsenenbildung e.V. - Leibniz-Zentrum für Lebenslanges Lernen in Bonn, Abteilung Organisation und Management
2012 – 2015	Wissenschaftliche Mitarbeiterin an der Universität Paderborn, Lehrstuhl für Wirtschaftspädagogik
2010 – 2012	Wissenschaftliche Assistentin am Institut für Bildungsmanagement und Bildungsökonomie (IBB) an der Pädagogischen Hochschule Zentralschweiz in Zug
2004 – 2010	Studium der Wirtschaftspädagogik an der Georg-August-Universität in Göttingen (Diplomarbeit zum Thema „Effiziente Steuerung von Weiterbildungsaktivitäten für Führungskräfte am Beispiel der B.Braun Melsungen AG“)
2004	Abitur an der Jakob-Grimm-Schule, Rotenburg an der Fulda

ausgewählte Publikationen

Sangmeister J., Winther E., Klotz V.K., Bley, S., Kreuzer, C. & Weber, S. (under review). Designing competence assessment in VET for a digital future. In D. Ifenthaler (ed.). *Digital workplace learning. Bridging formal and informal learning with digital technologies*. Berlin: Springer.

Sangmeister, J. (2017). Commercial competence: comparing test results of paper-and-pencil versus computer-based assessments. *Empirical Research in Vocational Education and Training*, 9(3). doi:10.1186/s40461-017-0047-2

Winther, E., Festner, D., Sangmeister, J. & Klotz, V. K. (2016). Facing commercial competence: Modeling domain-linked and domain-specific competence as key elements of vocational development. In E. Wuttke, J. Seifried & S. Schumann (Hrsg.), *Economic competence and financial literacy of young adults. Status and challenges. Research in vocational education*, 3, S. 149-163. Opladen: Barbara Budrich.

Winther, E., Seeber, S., Festner, D., Sangmeister, J. & Liedtke, M. (2016). Large Scale Assessments in der kaufmännischen Berufsbildung – Das Unternehmensassessment ALUSIM. In K. Beck, M. Landenberger & F. Oser (Hrsg.), *Technologiebasierte Kompetenzmessung in der beruflichen*

Bildung. Ergebnisse aus der BMBF-Förderinitiative ASCOT (Wirtschaft - Beruf - Ethik, S. 55-74). Bielefeld: W. Bertelsmann.

Winther, E., Klotz, V. K. & Sangmeister, J. (2015). *Kompetenzorientiertes Prüfen in der kaufmännischen Berufsbildung: Handlungsempfehlungen für die Prüfungspraxis und Entwicklungsperspektiven* (DIE texte.online).

Winther, E., Sangmeister, J. & Schade, A.K. (2013). Zusammenhänge zwischen allgemeinen und beruflichen Kompetenzen in der kaufmännischen Erstausbildung. In R. Nickolaus, J. Retelsdorf, E. Winther & O. Köller (Hrsg.). *Mathematisch-naturwissenschaftliche Kompetenzen in der beruflichen Erstausbildung. Stand der Forschung und Desiderata*. Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik, Beihefte Vol. 26, S. 139-160. Stuttgart: Steiner.

Huber, S.G. & Sangmeister, J. (2012). Organisation und Qualität von Weiterbildung und Zusatzausbildung von Lehrpersonen. *Infonium* (1/2012) *Pädagogische Hochschule Zentralschweiz Zug*, 8-9.