

Beruflicher und akademischer Werdegang

- 2018 Wissenschaftliche Mitarbeiterin an der Universität Duisburg-Essen, Fachgebiet Berufliche Aus- und Weiterbildung
- 2014-2018 Wissenschaftliche Mitarbeiterin am Deutschen Institut für Erwachsenenbildung e.V. – Leibniz -Zentrum für Lebenslanges Lernen in Bonn, Entwicklung eines innovativen Lernportals für Lehrkräfte in der Erwachsenenbildung (EULE / später Integration in web-web)
- Ab 2010 Blended learning institutions' cooperative (blinc eG), Göttingen
Entwicklung und Einführung eines web-basierten Validierungssystems für informell und non-formal erworbene Kompetenzen in Europäischen Projekten
- 2006-2009 Universität Göttingen
Promotion: Dr. disc.-pol., Sozialwissenschaftliche Fakultät, Pädagogisches Seminar, Georg-August Universität Göttingen
- 2007-2010 Universität Kassel
Aufbau des EU-Referats, Fördermittelberatung, Programmberatung, Projektberatung, Projektentwicklung, Projektmanagement
- 2000-2007 Bildung und Projekt Netzwerk GmbH Göttingen
Entwicklung und Management Europäischer Forschungs- und Entwicklungsprojekte im Bildungs-, Umwelt- und Klimabereich
- 1991-2000 Büro für Umwelt-Pädagogik, Sehnde
Entwicklung und Durchführung von Vollzeitfortbildungen für Akademikern im Bereich Abfallwirtschaft, Bodenschutz und Altlasten, Stoffstrommanagement, Gesundheits- und Sozialwirtschaft.
- 1984-1991 Studium Georg-August Universität, Göttingen, Dipl.-Ing. agr.

Veröffentlichungen

- Biel, C., Scholze, T., Schöb, S. & Debus, K. (2017). OWL - Open Web-Based Learning Space for Professional Development of Adult Educators. In Pixel (Hrsg.), *Conference Proceedings. The Future of Education* (S. 169–173). Padua: LibreriaUniversitaria. Verfügbar unter <http://conference.pixel-online.net/FOE/files/foe/ed0007/FP/3797-ENT2461-FP-FOE7.pdf>
- Scholze, T.: **Stichwort "Validierung"** und Scholze, T., Biel C. „**Testfall Erwachsenenbildner** Perspektiven einer web-basierten Validierung“ (2016). DIE Zeitschrift für Erwachsenenbildung 4/2016, S. 18-19 und 37-39, Deutsches Institut für Erwachsenenbildung (DIE) (Hg.)
- Schöb, S., Rohs, M., Biel, C. & Scholze, T. (2016). Professionalisierung von Lehrhandeln in einer digital geprägten Lernkultur - Bedarf und Ansatzpunkte der Entwicklung einer Online-Lernumgebung. In O. Dörner, C. Iller, H. Pätzold & S. Robak (Hrsg.), *Differente Lernkulturen - regional, national, transnational* (Schriftenreihe der Sektion Erwachsenenbildung der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE), S. 171–183). Verlag Barbara Budrich.
- Scholze, T. (ed.): VITA Needs Analysis on Validation of Service Related Competences (2013), retrieved from <http://www.vita-eu.org>
- Scholze, T. (ed.): The VILMA Survey: Validation of Informal Learning in Mobility Actions (2012), retrieved from <http://www.vilma-eu.org>
- Wiemann S., Scholze, T.; Zarifes, G. K.; Amtmann, E. (2011): Validation of Informal Learning in Grundtvig Courses – Comparison on the feasibility of EQF and LEVEL5, www.ginconet.eu
- Frankus, E. et al: BOIT – Burnout Intervention Training for Managers and Team Leaders - A practice report, die Berater®, Vienna
- Scholze, T.; Galla, J.; Wiemann, S. (2010): Validation of Informal Learning in European Projects and Partnerships – A Needs Analysis, www.vip-eu.org
- Scholze, T., Dinu, A. (2010): Report on the Evaluation of Competence Development in Informal Learning Projects with the LEVEL5-Approach, www.act-net.eu
- Scholze, T. (2009): Evidencing the Impact of Informal Learning on Active Citizenship in European Projects, Cuvillier, Göttingen
- Bienzle, H. (ed.); Feroogh, L.; Gelabert, E.; Jütte, W.; Kolyva, K., Meyer, N.; Scholze, T. Tilkin, G.; Wiemann, S. (2009): Resource Pack for Networkers, die Berater, Vienna
- Scholze, T. (2007); Expert interview on „blended learning“, <http://www.elearningeuropa.info>, retrieved from http://www.elearningeuropa.info/directory/index.php?page=doc&doc_id=9775&doclng=6
- Scholze, T.; Wiemann, S. (2006): Blended Learning Projects in 2006 in different learning environments, <http://www.elearningeuropa.info>
- Scholze, T. (2006): A blended learning institutions’ cooperative founded by the eL3 project; <http://www.elearningeuropa.info>
- Scholze, T.; Wiemann, S. (2005): The Role of e-Learning for Training in Institutions of The Third Sector; <http://www.elearningeuropa.info>