

Themenkatalog für Abschlussarbeiten (Stand Sommersemester 2020)

Anbei die Liste inhaltlicher Themen. Neben Frau Prof. Dr. Esther Winther werden die Themen durch folgende Projektmitarbeitende unterstützt und betreut.

Nr.	Thema/Themenbereich	Projektbetreuer	methodische Ausrichtung (überwiegend)	Daten	Forschungsprojekt des Fachgebiets
1	Erfolgsfaktoren beruflicher Ausbildung	Sangmeister	quantitativ-empirisch	vorh.	Interconnect
2	Validierung kaufmännischer Testsznarien	Sangmeister	qualitativ-empirisch	vorh.	PSA-Sim
3	Design digitaler Lernumgebungen	Sangmeister	Metaanalyse		PSA-Sim
4	Prüfungsaufgaben – schwierigkeitsgenerierende Merkmale und Kategorisierung	Sangmeister	quantitativ-empirisch	vorh.	ASPE
5	#stayathome: Wie Corona Schule und Ausbildung verändert	Sangmeister	quantitativ-empirisch	vorh.	Interconnect
7	Lernen durch Spiel: Konstruktion und Evaluation	Paeßens	Metaanalyse	selbst	CurVe
8	Assessments im Lernspiel: Methodische Gestaltung	Paeßens	quantitativ-empirisch	selbst	CurVe
9	Scaffolding in digitalen Lernumgebungen: Lernende zielbezogen unterstützen	Paeßens	Metaanalyse	selbst	PSA-Sim und CurVe
12	Lernen durch Kollaboration: Ansätze und empirische Effekte	Paeßens	Metaanalyse	selbst	PSA-Sim
16	Ökonomische Grundbildung im europäischen Vergleich	Fortunati/ Henicz	systematic literature review	selbst	ECON2022
17	Nachhaltigkeit: Ein Thema der ökonomischen Allgemeinbildung?	Henicz	quantitativ-empirisch	selbst	ECON2022
18	Authentische Kompetenzmessung in der ökonomischen Allgemeinbildung	Fortunati/ Henicz	Metaanalyse/ quantitativ-empirisch	vorh./ selbst	ECON2022
19	Weiterbildungsangebote und -formen für Ausbilder*innen	Ma	qualitativ-empirisch	selbst	Interconnect
20	Kompetenz-modellierung und -entwicklungsansätze für 21st Century Skills	El Mard	qualitativ-empirisch	selbst	ERASMUS+/IDTT
21	Methodensets für innovativen Lernprodukte	El Mard	Metaanalyse	selbst	ERASMUS+/IDTT
22	Enhancing and Validating Service-Related Competences in an Interdisciplinary Pilot Project in European Universities	Scholze	qualitativ-empirisch	vorh./ selbst	ERASMUS+ eVIVA
23	Competence Oriented Learning and Validation on Sustainable Development in European Enterprises	Scholze	qualitativ-empirisch	vorh./ selbst	ERASMUS+ T4S, T4SD
24	Digital Literacy at the Interface of Higher Education and Business	Scholze	Metaanalyse/ quantitativ-empirisch	vorh./ selbst	ERASMUS+ DATALIT

Nr.	Thema/Themenbereich	Projektbetreuer	methodische Ausrichtung (überwiegend)	Daten	Forschungsprojekt des Fachgebiets
25	Versatile and Innovative Open Educational Resources for Virtual, Mobile and Collaborative Learning Arrangements in Higher Education in Times of Corona	Scholze	Metaanalyse	selbst	ERASMUS+ CIM, PITCH u.a.
26	Individuelle Lernpfade aus Micro-Learning-Einheiten modellieren	Hombücher	Mixed Methods-Research	selbst	ASPE
27	Möglichkeiten der Interaktions- und Motivationsdiagnostik mittels Machine Learning	Hombücher	Metaanalyse	selbst	ASPE
28	Digitale Mindmaps – Kollektive Synthese verteilten Wissens zur kreativen Lösungsfindung	Hombücher	Mixed Methods-Research	selbst	ASPE
29	Kannst Du mir den Dreisatz aufmalen? – Interaktives Zeichnen zur Vermittlung mathematischer Grundbildung	Hombücher	Mixed Methods-Research	selbst	ASPE
30	Kompetenzstruktur und Kompetenzniveau: Wie kann ich zeigen, was ich kann?	Schlünkes	quantitativ-empirisch	selbst	ASPE

Wichtige Informationen:

- Wenn Sie im Fachgebiet Berufliche Aus- und Weiterbildung eine Abschlussarbeit verfassen, schreiben Sie sich in den **Moodle-Kursraum: Kolloquium UDE-VET** (Einschreibeschlüssel: **EB_M11_KA**) ein.
- Eine Aussprache zu den Themen findet am **27.04.2020, 12:15 Uhr**, statt. Unter <https://bbb.uni-due.de/b/est-9j2-2zn> können Sie teilnehmen.