

Themenkatalog für Abschlussarbeiten (Stand Wintersemester 2020/2021)

Anbei die Liste inhaltlicher Themen. Neben Frau Prof. Dr. Esther Winther werden die Themen durch folgende Projektmitarbeitende unterstützt und betreut.

Thema/Themenbereich	Projektbetreuer *innen	methodische Ausrichtung (überwiegend)	Daten	Forschungsprojekt des Fachgebiets
Lernen durch Spiel: Konstruktion und Evaluation	Paeßens	Metaanalyse	selbst	CurVe
Assessments im Lernspiel: Methodische Gestaltung	Paeßens	quantitativ-empirisch	selbst	CurVe
Scaffolding in digitalen Lernumgebungen: Lernende zielbezogen unterstützen	Paeßens	Metaanalyse	selbst	PSA-Sim und CurVe
Lernen durch Kollaboration: Ansätze und empirische Effekte	Paeßens	Metanalyse	selbst	PSA-Sim
Ökonomische Grundbildung im europäischen Vergleich	Fortunati/ Henicz	systematic literature review	selbst	ECON2022
Nachhaltigkeit: Ein Thema der ökonomischen Allgemeinbildung?	Henicz	quantitativ-empirisch	selbst	ECON2022
Kreativitätskompetenzen für eine nachhaltige Entwicklung- wie kann ökonomische Bildung SuS ganzheitlich auf zukünftige Herausforderungen vorbereiten?	Henicz	qualitativ-empirisch/ konzeptionell	selbst	ECON2022
Welchen Stellenwert hat Nachhaltigkeit bei Lehramtsstudierenden im Fach Wirtschaft?	Henicz	quantitativ-empirisch	selbst	ECON2022
Authentische Kompetenzmessung in der ökonomischen Allgemeinbildung	Fortunati/ Henicz	Metaanalyse/ quantitativ-empirisch	vorh./ selbst	ECON2022
Weiterbildungsangebote und -formen für Ausbilder*innen	Ma	qualitativ-empirisch	selbst	Interconnect
Unterschiede zwischen betrieblicher Ausbildung und schulischer Ausbildung bezüglich der Motivation der SuS	Ma	literature review/ Metaanalyse	selbst	Interconnect
Kompetenz-modellierung und -entwicklungsansätze für 21st Century Skills	El Mard	qualitativ-empirisch	selbst	ERASMUS+/IDTT
Methodensets für innovativen Lernprodukte	El Mard	Metaanalyse	selbst	ERASMUS+/IDTT
Kollaboration in Zeiten von Corona - Eine vergleichende Analyse der Herausforderungen von virtueller und analoger Zusammenarbeit.	El Mard	Metaanalyse /Komparative Analyse	vorh./ selbst	ERASMUS+/IDTT
Design Thinking in Bildungswissenschaften – Wann und wie bildungswissenschaftliche Fragestellungen vom Ansatz Design Thinking profitieren können.	El Mard	Qualitativ-empirisch	vorh./ selbst	ERASMUS+/IDTT
Enhancing and Validating Service-Related Competences in an Interdisciplinary Pilot Project in European Universities	Scholze	qualitativ-empirisch	vorh./ selbst	ERASMUS+ eVIVA

Thema/Themenbereich	Projektbetreuer *innen	methodische Ausrichtung (überwiegend)	Daten	Forschungsprojekt des Fachgebiets
Competence Oriented Learning and Validation on Sustainable Development in European Enterprises	Scholze	qualitativ-empirisch	vorh./selbst	ERASMUS+ T4S, T4SD
Digital Literacy at the Interface of Higher Education and Business	Scholze	Metaanalyse/ quantitativ-empirisch	vorh./selbst	ERASMUS+ DATALIT
Versatile and Innovative Open Educational Resources for Virtual, Mobile and Collaborative Learning Arrangements in Higher Education in Times of Corona	Scholze	Metaanalyse	selbst	ERASMUS+ CIM, PITCH u.a.
Individuelle Lernpfade aus Micro-Learning-Einheiten modellieren	Hombücher	Mixed Methods- Research	selbst	ASPE
Möglichkeiten der Interaktions- und Motivationsdiagnostik mittels Machine Learning (ML) – Implikationen für verbesserte in Lehr-/Lern-Settings	Hombücher	Metaanalyse	selbst	ASPE
Digitale Mindmaps – Konstruktion einer gemeinsamen Problemlösung durch Interaktion im digitalen Raum	Hombücher	Mixed Methods- Research	selbst	ASPE
Kannst Du mir den Dreisatz aufmalen? – Interaktives Zeichnen zur Vermittlung mathematischer Grundbildung	Hombücher	Mixed Methods- Research	selbst	ASPE
Der Effekt von digitalen “Advance Organizers” auf den Lerntransfer von erwachsenen Lernern	Hombücher	quantitativ-empirisch	selbst	ASPE
Kompetenzstruktur und Kompetenzniveau: Wie kann ich zeigen, was ich kann?	Schlünkes	quantitativ-empirisch	selbst	ASPE
Einflussfaktoren von Kreativität	Gregorius	Aufgabenbearbeitung und quantitativ empirisch, qualitativ möglich	selbst	ERASMUS+
"Ich habe eine Blockade." Leistungsdruck als Kreativitätshemmer?	Gregorius	Qualitativ empirisch	selbst	ERASMUS+

Wichtige Informationen:

- ➔ Wenn Sie im Fachgebiet Berufliche Aus- und Weiterbildung eine Abschlussarbeit verfassen, schreiben Sie sich in den **Moodle-Kursraum: Kolloquium UDE-VET** (Einschreibeschlüssel: **EB_M11_KA**) ein.
- ➔ Eine Aussprache zu den Themen findet am **09.11.2020, 12:15 Uhr**, statt. Unter <https://bbb.uni-due.de/b/est-9j2-2zn> können Sie teilnehmen.