

Themenkatalog für Abschlussarbeiten (Stand Wintersemester 2021/2022)

Anbei die Liste inhaltlicher Themen. Neben Frau Prof. Dr. Esther Winther werden die Themen durch folgende Projektmitarbeitende unterstützt und betreut.

Thema/Themenbereich	Projektbetreuer*innen	methodische Ausrichtung (überwiegend)	Daten	Forschungsprojekt des Fachgebiets
Kollaboration fördern: Empirische Effekte einer Interventionsstudie mit Mikrolearnerneinheiten	Paeßens	quantitativ-empirisch	selbst/vorh.	PSA-Sim
Leistungsunterschiede in individuellen und kollaborativen Lernsettings: Welche Bearbeitungsform ist für welche (Teil-)aufgaben sinnvoll?	Paeßens/Ma	quantitativ-empirisch	selbst/vorh.	PSA-Sim
Ökonomische Grundbildung im europäischen Vergleich	Fortunati/Henicz	systematic literature review	selbst	ECON2022
Kreativitätskompetenzen für eine nachhaltige Entwicklung- wie kann ökonomische Bildung SuS ganzheitlich auf zukünftige Herausforderungen vorbereiten?	Henicz	qualitativ-empirisch/konzeptionell	selbst	ECON2022
Welchen Stellenwert hat Nachhaltigkeit bei Lehramtsstudierenden im Fach Wirtschaft?	Henicz	quantitativ-empirisch	selbst	ECON2022
Authentische Kompetenzmessung in der ökonomischen Allgemeinbildung	Fortunati/Henicz	Metaanalyse/quantitativ-empirisch	vorh./selbst	ECON2022
Weiterbildungsangebote und -formen für Ausbilder*innen	Ma	qualitativ-empirisch	selbst	Interconnect
Unterschiede zwischen betrieblicher Ausbildung und schulischer Ausbildung bezüglich der Motivation der SuS	Ma	literature review/Metaanalyse	selbst	Interconnect
Kollaborative Effekte auf kreatives und innovatives Problemlösen	El Mard	qualitativ-empirisch	selbst	ERASMUS+/IDTT
Methodensets für innovative Lernprodukte	El Mard	Metaanalyse	vorhanden	ERASMUS+/IDTT
Enhancing and Validating Service-Related Competences in an Interdisciplinary Pilot Project in European Universities	Scholze	qualitativ-empirisch	vorh./selbst	ERASMUS+ eVIVA
Competence Oriented Learning and Validation on Sustainable Development in European Enterprises	Scholze	qualitativ-empirisch	vorh./selbst	ERASMUS+ T4S, T4SD
Digital Literacy at the Interface of Higher Education and Business	Scholze	Metaanalyse/quantitativ-empirisch	vorh./selbst	ERASMUS+ DATALIT
Kompetenzstruktur und Kompetenzniveau: Wie kann ich zeigen, was ich kann?	Schlünkes	quantitativ-empirisch	selbst	ASPE

Wichtige Informationen:

- ➔ Wenn Sie im Fachgebiet Berufliche Aus- und Weiterbildung eine Abschlussarbeit verfassen, schreiben Sie sich in den **Moodle-Kursraum: Kolloquium UDE-VET** (Einschreibeschlüssel: **EB_M11_KA**) ein.
- ➔ Eine Aussprache zu den Themen findet am **08.11.2021, 12:15 Uhr**, statt. Unter <https://bbb.uni-due.de/b/est-9j2-2zn> können Sie teilnehmen.