

**Bachelor-Programm**

**Moderne Ostasienstudien:**

**Gesellschaft – Wirtschaft – Politik**

**(MOAS)**

**Modulhandbuch**

Stand WiSe 2024/2025

# Modulhandbuch

## Inhaltsverzeichnis

|  |          |
|--|----------|
| <b>1. DISZIPLINÄRER WAHLBEREICH .....</b>  | <b>4</b> |
| 1.1 SOZIOLOGIE .....   | 4        |
| 1.1.1 Einführung in die Sozialwissenschaften (Soz1, BA-SOZ-01).....  | 5        |
| 1.1.4 Sozialstruktur und politische Institutionen (Soz 4, BA-SOZ-03/-05).....                                    | 11       |
| 1.1.5 Arbeit in einer globalisierten Welt (Soz 5, BA-SOZ-08).....  | 13       |
| 1.1.6 Schwerpunkt der Soziologie in Duisburg-Essen (Soz 6, BA-SOZ-9a/d) .....                                    | 16       |
| 1.2 POLITIKWISSENSCHAFT .....  | 18       |
| 1.2.1 Einführung in die Sozialwissenschaften (PW 1, B-1) .....   | 19       |
| 1.2.2 Methoden der empirischen Sozialforschung und Statistik für Politikwissenschaftler<br>(PW 2, M-1) .....     | 21       |
| 1.2.3 Einführung in die Theorien der Politik (PW 3, B-3).....  | 24       |
| 1.2.4 Aufbaumodul 2: Politische Kräftefelder, Organisierte Interessen, .....                                     | 26       |
| Parteien, Wahlen (PW 4, A-2).....  | 26       |
| 1.2.5 Aufbaumodul 3: Vergleichende Analyse politischer Systeme und .....   | 28       |
| Kulturen (PW 5, A-3).....  | 28       |
| 1.2.6 Aufbaumodul 4: Politikgestaltung und Konfliktbearbeitung in einer globalisierten Welt<br>(PW 6, A-4) ..... | 30       |
| 1.2.7 Aufbaumodul 7: Entwicklungsprobleme und Nord-Süd-Beziehungen (PW 7, A-7) .....                             | 32       |
| 1.3 WIRTSCHAFTSWISSENSCHAFTEN .....  | 34       |
| 1.3.1 Grundlagen der Wirtschaftswissenschaften (W1).....   | 35       |
| 1.3.2 Buchhaltung und Kostenrechnung (W2) .....  | 37       |
| 1.3.3 Mathematik für Ökonomen (W3) .....   | 39       |
| 1.3.4 Statistik I (W4) .....   | 41       |
| 1.3.5 Statistik II (W5) .....  | 43       |
| 1.3.6 Makroökonomik (W6).....  | 45       |
| 1.3.7 Mikroökonomik (W7).....  | 46       |
| 1.3.8 Empirische Wirtschaftsforschung (W8).....  | 48       |
| 1.3.9 Grundlagen des Jahresabschlusses (W9) .....  | 49       |
| 1.3.10 Investition und Finanzierung (W10) .....  | 50       |
| 1.3.11 Planung und Organisation (WM1) .....  | 51       |
| 1.3.12 Grundlagen des Personalmanagements (WM2) .....  | 53       |
| 1.3.13 Grundlagen des Marketings (WM3) .....   | 55       |
| 1.3.14 Strategische Unternehmensführung (WM4).....   | 57       |
| 1.3.15 Topics in Economics Growth and Development (WE1).....   | 58       |
| 1.3.16 Applied Microeconomics (WE2) .....  | 60       |
| 1.3.17 Aufbaumodul VWL II (WE3) .....  | 61       |
| 1.3.18 Aufbaumodul VWL I (WE4) .....   | 62       |

|  |            |
|--|------------|
| <b>2. SPRACHEN .....</b>   | <b>64</b>  |
| 2.1 CHINESISCH.....  | 64         |
| 2.1.1 Chinesisch 1 (SC1) .....   | 65         |
| 2.1.2 Chinesisch 2 (SC2) .....   | 67         |
| 2.1.3 Chinesisch 3 (SC3) .....   | 68         |
| 2.1.4 Chinesisch 4 (SC4) .....   | 69         |
| 2.1.5 Chinesisch 5 (SC5) .....   | 70         |
| 2.2 JAPANISCH .....  | 71         |
| 2.2.1 Japanisch (SJ1) .....  | 72         |
| 2.2.2 Japanisch 2 (SJ2) .....  | 73         |
| 2.2.3 Japanisch 3 (SJ3) .....  | 74         |
| 2.2.4 Japanisch 4 (SJ4) .....  | 75         |
| 2.2.5 Japanisch 5 (SJ5) .....  | 76         |
| 2.3 KOREANISCH .....   | 77         |
| 2.3.1 Korean 1 (SK1) .....   | 78         |
| 2.2.2 Korean 2 (SK2) .....   | 79         |
| 2.2.3 Korean 3 (SK3) .....   | 80         |
| 2.2.4 Korean 4 (SK4) .....   | 81         |
| 2.2.5 Korean 5 (SK5) .....   | 82         |
| <b>3. OSTASIATISCHE REGIONALSTUDIEN .....</b>                                    | <b>83</b>  |
| 3.1 EINFÜHRUNG IN DAS STUDIUM OSTASIENS (OA1) .....                              | 84         |
| 3.2 EINFÜHRUNG IN DIE GRUNDLAGEN UND ENTWICKLUNG DER LÄNDER OSTASIENS (OA2)..... | 86         |
| 3.3 TEILGEBIETE DER OSTASIENSTUDIEN (OA3) .....                                  | 88         |
| 3.4 VORBEREITUNG AUF DAS AUSLANDSJAHR (OA4) .....                                | 90         |
| 3.5 ANGEWANDTE OSTASIENSTUDIEN (OA5) .....                                       | 91         |
| 3.6 DISCIPLINARY APPROACHES TO EAST ASIAN STUDIES (OA6) .....                    | 92         |
| 3.6.1 East Asia in Social Sciences (OA6, DA1).....                               | 93         |
| 3.6.2 East Asia in Economic Science (OA6, DA2) .....                             | 95         |
| 3.7 ADVANCED EAST ASIAN STUDIES (OA7).....                                       | 97         |
| 3.7.1 Institutions and Organisations in Japan (OA7, AEAS 1201).....              | 98         |
| 3.7.2 The Chinese Society (OA7, AEAS 1209) .....                                 | 100        |
| 3.7.3 State and Society in China (OA7, AEAS 1212) .....                          | 101        |
| 3.7.4 The Political System of Japan (OA7, AEAS 1215).....                        | 103        |
| 3.7.5 Korean Society and Politics (OA7, AEAS 1218) .....                         | 104        |
| 3.7.6 The Economy of China (OA7, AEAS 2205) .....                                | 105        |
| 3.7.7 International Economic and Business Issues of Japan (OA7, AEAS 2207).....  | 106        |
| 3.7.8 Economic Developments in East Asia (OA7, AEAS 2213).....                   | 107        |
| <b>4. AUSLANDSJAHR .....</b>   | <b>108</b> |
| <b>5. ERGÄNZUNGSBEREICH .....</b>  | <b>110</b> |

# **1. Disziplinärer Wahlbereich**

## **1.1 Soziologie**

### 1.1.1 Einführung in die Sozialwissenschaften (Soz1, BA-SOZ-01)

| <b>Universität Duisburg-Essen</b><br>BA Moderne Ostasienstudien: Gesellschaft – Wirtschaft – Politik (BA MOAS) |            |         |             |                                |
|--|------------|---------|-------------|--------------------------------|
| Modulbezeichnung Einführung in die Sozialwissenschaften (Soz 1, BA-SOZ-01)                                     |            |         |             |                                |
| Semester   | Dauer      | Art     | ECTS-Punkte | Studentische Arbeitsbelastung  |
| 1. Semester  | 1 Semester | Pflicht | 4           | 120 h<br>(30 h Präsenzstudium) |

| Voraussetzungen für die Teilnahme | Verwendbarkeit                                 | Prüfungsform<br>(Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten) | Lehr- und Lernmethoden | Modulverantwortliche(r)                          |
|-----------------------------------|--|--|------------------------|--|
| keine                             | BA Soziologie, BA Politikwissenschaft, BA MOAS | Klausur  | Vorlesung              | Prof. Dr. Anja Weiß,<br>Prof. Dr. Ulrike Berendt |

| Qualifikationsziele   |
|---|
| Die Studierenden kennen die zentralen Grundbegriffe der Soziologie und erlangen die Kompetenz, präzise soziologische Begriffe von Alltagstheorien zu unterscheiden. Sie können sie den Themenschwerpunkten der Soziologie in Duisburg-Essen zuordnen und sich im Lehrangebot des BA-Studiengangs Soziologie eigenständig orientieren. |

| Lehrinhalte  |
|--|
| <p>Hinführung zum Studium der Soziologie anhand zentraler soziologischer Grundbegriffe wie Handlung und Wissen, Institution und Sozialstruktur, Sozialisation, Gruppe und Organisation, Kultur und Herrschaft.</p> <p>Einführung in spezielle Soziologien, wie z.B. die Arbeits-, Familien-, Migrations-, Geschlechter-, Bildungs- und Religionssoziologie.</p> <p>Heranführung an vergleichende inter- und transnationale Perspektiven in der Soziologie sowie an Theorien zu gesellschaftlicher Differenzierung, zu sozialer Ungleichheit und zu Sozialem Wandel.</p> <p>Kenntnis ausgewählter zeitdiagnostischer Ansätze, u.a. Individualisierung, Globalisierung, Transnationalisierung sowie innovativer Forschungsgebiete, z.B. Lebensverlaufs- und Netzwerkforschung.</p> |

| Lehrveranstaltungen |                             |     |
|---------------------|-----------------------------|-----|
| Dozierende(r)       | Titel der Lehrveranstaltung | SWS |
| Prof. Dr. Anja Weiß | Grundlagen der Soziologie   | 2   |

### 1.1.2 Statistik und Methoden (Soz 2, BA-SOZ-02)

|  |  |   |                               |                                      |
|--|--|---|-------------------------------|--------------------------------------|
| <b>Universität Duisburg-Essen</b><br>BA Moderne Ostasienstudien: Gesellschaft – Wirtschaft – Politik (BA MOAS)   |  |   |                               |                                      |
| <b>Modulbezeichnung Methoden der Soziologie (Soz 2, BA-SOZ-02)</b>   |  |   |                               |                                      |
| <b>Semester</b>  | <b>Dauer</b>   | <b>Art</b>  | <b>ECTS-Punkte</b>            | <b>Studentische Arbeitsbelastung</b> |
| 1.-2. Semester   | 2 Semester   | Pflicht   | 18 (9/9)                      | 540 (120 h Präsenzstudium)           |
| <b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>   | <b>Verwendbarkeit</b>  | <b>Prüfungsform</b><br>(Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten) | <b>Lehr- und Lernmethoden</b> | <b>Modulverantwortliche(r)</b>       |
| keine  | BA Soziologie, BA Globale und Transnationale Soziologie, BA MOAS | 2 Klausuren   | 2 Vorlesungen                 | Prof. Dr. Rainer Schnell             |
| <b>Qualifikationsziele</b>   |  |   |                               |                                      |
| <p>a) Die Studierenden lernen die Grundlagen und Methoden der empirischen Sozialforschung kennen, um deren Anwendungen verstehen und bewerten zu können. Die Studierenden sollen in die Lage versetzt werden, empirische Texte mit Ergebnissen elementarer statistischer Analysen in den verschiedenen Anwendungsbereichen der empirischen Sozialforschung zu verstehen sowie statistische Grundlagenkenntnisse für eigene Datenanalysen anzuwenden.</p> <p>b) Die Studierenden lernen die Grundlagen deskriptiver und schließender Statistik (Inferenzstatistik) kennen und anwenden.</p>   |  |   |                               |                                      |
| <b>Lehrinhalte</b>   |  |   |                               |                                      |
| <p><b>a) Grundlagen:</b> Anwendungen in den sozialwissenschaftlichen Disziplinen, Ziele sozialwissenschaftlicher Untersuchungen, Regeln guter wissenschaftlicher Praxis, Zitierregeln.</p> <p><b>Geschichte und Organisation akademischer Sozialforschung:</b> Vorläufer, Entstehung der empirischen Sozialforschung im 19. Jahrhundert, Entwicklung seit dem 2. Weltkrieg, Gesis, DFG.</p> <p><b>Wissenschaftstheoretische Grundlagen und Debatten:</b> Hypothesen, Gesetze, Falsifikation, Theoriendynamik, Entdeckungs-, Begründungs- und Verwertungszusammenhang, Konstruktivismen.</p> <p><b>Ablauf empirischer Forschungsprozesse:</b> Auswahl eines Forschungsproblems, Präzisierung des Forschungsproblems, Theoriebildung, Konzeptspezifikation und Operationalisierung, Forschungsdesign, Auswahl der Untersuchungsobjekte, Datenerhebung, Datenerfassung, Datenanalyse.</p> |  |   |                               |                                      |

**Messen:** Grundlagen des Messens, Axiomatische Messtheorie, Messniveaus, Gütekriterien der Messung (Reliabilität, Validität), Indizes, Skalierungstechniken (Likert-, Guttman-, Rasch-, Magnitude-Skalen).

**Untersuchungsformen:** Forschungsdesigns, Experimente und Beobachtungsstudien, Störfaktoren, Querschnitt-, Trend- und Paneldesign, quasi-experimentelle Designs, Matching-Verfahren.

**Auswahlverfahren:** Grundgesamtheit, Vollerhebungen und Stichproben, Zufallsstichproben, Stichprobendesign und Auswahlgrundlagen für verschiedene Erhebungstechnologien, komplexe Auswahlverfahren, Quotaverfahren, Stichproben für seltene Populationen, Nonresponse.

**Datenerhebungstechniken:**

**Befragung:** Formen der Befragung, Standardisierte Interviews in verschiedenen Erhebungsmodi, Fragebogenkonstruktion, Fehlerquellen im Interview, Pretestverfahren, Leitfadeninterviews

**Beobachtung:** Beobachtung als Methode der Sozialforschung, Beobachtungsverfahren, Konstruktion eines Beobachtungsinstruments, Probleme von Beobachtungstechniken, Beobachtereinflüsse und Beobachterfehler

**Inhaltsanalyse:** Gegenstand und Ziele, Inhaltsanalyse in der Praxis, Spezielle Formen der Inhaltsanalyse, Computerunterstützte Inhaltsanalyse, Qualitative Inhaltsanalyse, Probleme inhaltsanalytischer Verfahren

**Nicht-reaktive Erhebungsmethoden:** Physische Spuren, Nicht-reaktive Beobachtung, Analyse laufender Berichte, Nicht-reaktive Feldexperimente, Einstellungsmessungen mit nicht reaktiven Messverfahren, Probleme nicht-reaktiver Methoden

**Record-Linkage:** Techniken zur Zusammenführung verschiedener Datenbanken, Datenschutz

**Datenerfassung:** Codierung und Dateneingabeverfahren

**Überblick über statistische Datenanalyseverfahren:** Verwendung statistischer Verfahren in der Datenanalyse

b) Die Beherrschung der Grundlagen der Statistik ist die Voraussetzung für die Durchführung empirischer Forschungsprojekte. Hierzu gehört zunächst die deskriptive Statistik zur statistischen Beschreibung empirischer Daten. Die Inferenzstatistik beschäftigt sich dagegen mit Schlüssen von Stichprobenergebnissen auf die gesamte Population. In dieser Veranstaltung werden die Grundlagen der deskriptiven Statistik und der Inferenzstatistik mit praktischen Anwendungsbeispielen aus der empirischen Sozialforschung vermittelt.

- Empirische Verteilungen
- Statistische Kennwerte uni- und multivariater empirischer Verteilungen
- Graphische Darstellungsverfahren (Histogramme, Box-Plots, Scatterplots)
- Zusammenhangsmaße für nominal-, ordinal-, und intervallskalierte Daten
- Einfache Regression und Korrelation
- Varianzzerlegung (erklärte und nicht erklärte Varianz bzw. Fehlervarianz)
- Grundbegriffe der Wahrscheinlichkeitstheorie
- Theoretische Verteilungen
- Grundlagen des statistischen Testens
- Einfache statistische Tests (Chi-Quadrat-Unabhängigkeitstest, t-Tests)
- Grundkonzepte der Meta-Analyse

| Lehrveranstaltungen            |   |     |
|--------------------------------|---|-----|
| Dozierende(r)                  | Titel der Lehrveranstaltung                 | SWS |
| Prof. Dr.<br>Rainer<br>Schnell | a) Methoden der empirischen Sozialforschung | 4   |
| Prof. Dr.<br>Rainer<br>Schnell | b) Statistik für Soziologen und Politologen | 4   |



### 1.1.3 Soziologische Theorien (Soz 3, BA-SOZ-04/-06)

| <b>Universität Duisburg-Essen</b><br>BA Moderne Ostasienstudien: Gesellschaft – Wirtschaft – Politik (BA MOAS) |              |            |                    |                                      |
|--|--------------|------------|--------------------|--------------------------------------|
| <b>Modulbezeichnung   Soziologische Theorien (Soz 3, BA-SOZ-04/-06)</b>  |              |            |                    |                                      |
| <b>Semester</b>  | <b>Dauer</b> | <b>Art</b> | <b>ECTS-Punkte</b> | <b>Studentische Arbeitsbelastung</b> |
| 2.- 3. Semester  | 2 Semester   | Pflicht    | 17 (7/3/7)         | 510 h (75 h Präsenzstudium)          |

| <b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b> | <b>Verwendbarkeit</b>  | <b>Prüfungsform</b><br>(Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten) | <b>Lehr- und Lernmethoden</b> | <b>Modulverantwortliche(r)</b> |
|--|--|---|-------------------------------|--------------------------------|
| keine                                    | BA Soziologie, BA Globale und Transnationale Soziologie, BA MOAS | 1 Klausur,<br><br>1 unbenotete Klausur                                      | 2 Vorlesungen<br><br>1 Übung  | Prof. Dr. Gregor Bongaerts     |

| <b>Qualifikationsziele</b>  |
|---|
| <p>Die Studierenden lernen soziologisch zu denken, indem sie sich klassische und zeitgenössische theoretische Konzepte und Ansätze aneignen, mit denen relevante Fragen aufgeworfen und beantwortet werden können. Die Studierenden lernen soziologisch empirisch zu forschen, indem sie sich die maßgeblichen Verfahrensweisen und Anwendungsgebiete qualitativer Methoden aneignen.</p> <p>a) Die Studierenden lernen klassische und aktuelle soziologische Theorien mit Blick auf ihren historischen Kontext und ihre jeweiligen Möglichkeiten, aber auch Grenzen soziologischen Verstehens und Erklärens kennen.</p> <p>b) Die Studierenden vertiefen die Vorlesungsinhalte in Auseinandersetzung mit Primärliteratur der behandelten Theorien. Die Studierenden erwerben dabei entsprechende Lesekompetenzen und üben sich durch die Bearbeitung von Übungsaufgaben im Rahmen von E-Learning-Einheiten in eigenständigem theoretischen Denken.</p> <p>c) Vertiefung und Erweiterung des theoretischen Wissens am Beispiel konkreter Probleme theoretischen und gegenstandsbezogenen Forschens. Einarbeitung in aktuelle Entwicklungen soziologischer Theoriebildung.</p> |

| Lehrinhalte  |
|--|
| <p>a) Die Vorlesung behandelt diejenigen klassischen und aktuellen soziologischen Theorien, die die Konstruktion des Gegenstandsbereichs der Soziologie maßgeblich geprägt haben und weiterhin prägen: z.B. Emile Durkheim, Max Weber, Georg Simmel, George Herbert Mead, Talcott Parsons, Alfred Schütz, Peter L. Berger und Thomas Luckmann, Harold Garfinkel, Jürgen Habermas, Niklas Luhmann, Pierre Bourdieu, Bruno Latour usw.</p> <p>b) Primärliteratur von z.B. Emile Durkheim, Max Weber, Georg Simmel, George Herbert Mead, Talcott Parsons, Alfred Schütz, Peter L. Berger und Thomas Luckmann, Harold Garfinkel, Jürgen Habermas, Niklas Luhmann, Pierre Bourdieu, Bruno Latour usw.</p> <p>c) Handlungstheorien und Gesellschaftstheorien in Bezug auf Probleme des Handlungsverstehens und Handlungserklärens sowie in Bezug auf die Analyse von gesellschaftlichen Entwicklungen, wie zum Beispiel Dynamiken sachlicher und sozialer Differenzierung von Gesellschaft, Globalisierung, Transnationalität, Regionalisierung usw.</p> |

| Lehrveranstaltungen                               |  |     |
|---|--|-----|
| Dozierende(r)                                     | Titel der Lehrveranstaltung                              | SWS |
| Prof. Dr.<br>Gregor<br>Bongaerts                  | a) Einführung in die soziologischen Theorien (Vorlesung) | 2   |
| Arbeitsgruppe<br>Prof. Dr.<br>Gregor<br>Bongaerts | b) Klassische soziologische Theorien (Übung)             | 2   |
| Prof. Dr.<br>Gregor<br>Bongaerts                  | c) Theoretische Soziologie (Vorlesung)                   | 2   |

### 1.1.4 Sozialstruktur und politische Institutionen (Soz 4, BA-SOZ-03/-05)

| <b>Universität Duisburg-Essen</b><br>BA Moderne Ostasienstudien: Gesellschaft – Wirtschaft – Politik (BA MOAS) |            |         |             |                                |
|--|------------|---------|-------------|--------------------------------|
| <b>Modulbezeichnung Sozialstruktur und politische Institutionen (Soz 4, BA-SOZ-03/-05)</b>                     |            |         |             |                                |
| Semester   | Dauer      | Art     | ECTS-Punkte | Studentische Arbeitsbelastung  |
| 3.-4. Semester   | 2 Semester | Pflicht | 7 (3/4)     | 210 h<br>(60 h Präsenzstudium) |

| Voraussetzungen für die Teilnahme | Verwendbarkeit   | Prüfungsform<br>(Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten) | Lehr- und Lernmethoden | Modulverantwortliche(r)                                  |
|-----------------------------------|--|--|------------------------|--|
| keine                             | BA Soziologie, BA Globale und Transnationale Soziologie, BA Politikwissenschaft, BA MOAS | Klausur, Elektronische Prüfung                                       | Vorlesung<br>Übung     | Prof. Dr. Marcel Erlinghagen/Prof. Dr. Karl-Rudolf Korte |

| Qualifikationsziele  |
|--|
| <p>Die Studierenden erhalten einen ersten Einblick in den gesellschaftlichen Kontext, auf den sich im weiteren Studienverlauf spezifische fachliche Wissensbestände, Methoden und Theorien beziehen.</p> <p>In der Auseinandersetzung mit der Sozialstruktur und der Wirtschafts- und Sozialordnung Deutschlands erlangen sie ein solides Grundwissen und Fähigkeiten, selbständig Daten und Fakten zu erschließen und deren Stellenwert und Aussagegehalt zu beurteilen.</p> <p>Zudem erkennen die Studierenden Funktionen, Aufgaben und Zusammenwirken der zentralen politischen Institutionen und erfahren die zentrale Rolle politischer Akteure in Willensbildungs- und Entscheidungsprozessen sowie Prozessen der Interessensvertretung in der Bundesrepublik Deutschland. Sie entwickeln auf dieser Grundlage ein Verständnis für den Zusammenhang zwischen institutionellen und strukturellen Grundlagen („polity“), politischen Prozessen („politics“) und politischen Inhalten („policies“). Besondere Beachtung findet dabei die (vergleichende) Einbettung in den jeweiligen europäischen Kontext.</p> <p>a) Die Studierenden erhalten einen ersten Einblick in den gesellschaftlichen Kontext, auf den sich im weiteren Studienverlauf spezifische fachliche Wissensbestände, Methoden und Theorien beziehen.</p> |

In der Auseinandersetzung mit der Sozialstruktur und der Wirtschafts- und Sozialordnung Deutschlands erlangen sie ein solides Grundwissen und Fähigkeiten, selbständig Daten und Fakten zu erschließen und deren Stellenwert und Aussagegehalt zu beurteilen.

b) Vorrangiges Lernziel der Veranstaltung ist das Einüben forschungspraktischer Fähigkeiten der Sozialforschung im Allgemeinen und der empirischen Sozialstrukturanalyse im Besonderen.

#### Lehrinhalte

a) In der Vorlesung geht es zunächst darum, eine Vorstellung darüber zu entwickeln, was mit „Sozialstruktur“ gemeint ist und womit sich die Sozialstrukturanalyse beschäftigt. Im weiteren Verlauf werden dann unterschiedliche konzeptionelle Zugänge vorgestellt, die im Laufe der vergangenen rund 150 Jahre zur Beschreibung und Erklärung von sozialer Ungleichheit als Ausdruck der Sozialstruktur einer Gesellschaft entwickelt worden sind. Vor diesem Hintergrund werden dann handlungstheoretische Grundlagen der Sozialstrukturanalyse und Basiswissen zur Datengrundlage der quantitativen Sozialstrukturanalyse vermittelt. Es schließt eine Vorstellung der grundsätzlichen Funktionsweise ausgewählter Bereiche der deutschen Sozial- und Wirtschaftsordnung an. Vor diesem Hintergrund werden dann das Ausmaß, die Ursachen und der Wandel von sozialer Ungleichheit in wichtigen Themenfeldern vorgestellt und erörtert (Bevölkerungsstruktur, Familie, Bildung, Einkommen und Armut, Arbeitslosigkeit und Beschäftigung). Zentral wird hierbei die Entwicklung in Deutschland sein, die aber immer wieder auch im Vergleich zur Entwicklung in anderen europäischen Staaten betrachtet wird.

b) Recherche von öffentlich zugänglichem statistischen Material, das von nationalen und internationalen Datenproduzenten bereitgestellt wird. Techniken der tabellarischen und grafischen Aufbereitung von recherchierten Daten.

#### Lehrveranstaltungen

| Dozierende(r)                                      | Titel der Lehrveranstaltung                          | SWS |
|--|--|-----|
| Prof Dr.<br>Nicolai Dose                           | a) Politische Institutionen Deutschlands (Vorlesung) | 2   |
| Arbeitsgruppe<br>Prof Dr.<br>Marcel<br>Erlinghagen | b) Angewandte Sozialstrukturanalyse (Übung)          | 2   |

### 1.1.5 Arbeit in einer globalisierten Welt (Soz 5, BA-SOZ-08)

| <b>Universität Duisburg-Essen</b><br>BA Moderne Ostasienstudien: Gesellschaft – Wirtschaft – Politik (BA MOAS)  |  |  |  |   |
|---|--|--|--|---|
| <b>Modulbezeichnung Arbeit in einer globalisierten Welt (Soz 5, BA-SOZ-08)</b>  |  |  |  |   |
| Semester  | Dauer  | Art  | ECTS-Punkte                              | Studentische Arbeitsbelastung                     |
| 7. Semester   | 1 Semester   | Pflicht/<br>Wahlpflicht  | 19 (4/3/4/3/5)                           | 570 h<br>(90 h Präsenzstudium)                    |
| Voraussetzungen für die Teilnahme   | Verwendbarkeit   | Prüfungsform<br>(Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten) | Lehr- und Lernmethoden                   | Modulverantwortliche(r)                           |
| keine   | BA Soziologie, BA Globale und Transnationale Soziologie, BA MOAS | Mündliche Modulabschlussprüfung                                      | E-Learning-Vorlesung<br>Übung<br>Seminar | Prof. Dr. Sigrid Quack & Prof. Dr. Frank Kleemann |
| <b>Qualifikationsziele</b>  |  |  |  |   |
| <p>Die Studierenden besitzen einen vertieften Einblick in die Problemstellungen, methodischen Ansätze, theoretischen Ansätze und Diskurse einer ausgewählten speziellen Soziologie und können diese sowohl vor dem Hintergrund der Genese des Faches und seiner allgemeinen zentralen Theorien reflektieren und einordnen als auch in Hinblick auf ihre Bedeutung für die Entwicklung allgemeiner theoretischer und methodischer Fragestellungen kritisch hinterfragen. Darüber hinaus sind sie in der Lage, Kenntnisse der allgemeinen Soziologie auf Problembereiche der speziellen Soziologien zu übertragen und das theoretische Wissen in konkreten Problem- und Themenfeldern auf seine Aussagekraft und seinen Anwendungsbezug zu überprüfen.</p> <p>a) Die Studierenden kennen zentrale Begriffe und Perspektiven der Arbeits-, Berufs- und Organisationssoziologie und besitzen ein breites Grundlagenwissen über die historische und aktuelle Entwicklung von Arbeit und Organisationen. Sie können vor diesem Hintergrund Theorien über Motivationen der Arbeitenden, Arbeitshandeln in Organisationen, betriebliche Formen der Arbeitsorganisation, die Funktion von Berufen und Professionen, Strukturen und innere Dynamiken von Organisationen, die institutionelle Einbettung von Organisationen und die gesellschaftliche Verfasstheit von Arbeit – auch aus anderen mit den Gegenständen Arbeit und Organisation befassten Disziplinen – kritisch reflektieren und anwenden.</p> <p>b) Die Studierenden können die in der E-Learning-Vorlesung erworbenen Kenntnisse entlang exemplarischer Gegenstände praktisch anwenden (Anwendungs- und Transferkompetenz). Die</p> |  |  |  |   |

Studierenden sind in der Lage, einzeln und kollaborativ Fragestellungen zu konkreten soziologischen Phänomenen zu entwickeln und diese gemeinsam zu bearbeiten.

c) Die Studierenden kennen zentrale Strategien und Forschungsdesigns des Gesellschaftsvergleichs, können diese anhand von Fragestellungen der historischen, institutionellen und kulturosoziologischen Soziologie erläutern und im Hinblick auf Herausforderungen der Transnationalisierung kritisch bewerten. Sie können soziologische Theorien der Globalisierung und Transnationalisierung zusammenfassen und im Hinblick auf ihre Grundannahmen und Implikationen für die empirische Forschung klassifizieren und miteinander vergleichen. Sie können verschiedene Formen des Vergleichs in der Globalisierungs- und Transnationalisierungsforschung anhand von beispielhaften Studien skizzieren und deren Stärken und Schwächen beurteilen.

d) Die Studierenden können die in der E-Learning-Vorlesung erworbenen Kenntnisse entlang exemplarischer Gegenstände praktisch anwenden (Anwendungs- und Transferkompetenz). Sie sind in der Lage, einzeln und kollaborativ vergleichende Forschungsstrategien auf einfache Problemstellungen aus dem Themengebiet „Arbeit in einer globalisierten Welt“ anzuwenden.

e) Die Studierenden verfügen über Kenntnisse der theoretischen, methodischen und empirischen Grundlagen der Soziologie und wenden diese im Rahmen einer partizipativen und diskussionsreichen Lehrform bezogen auf einen forschungsrelevanten Untersuchungsgegenstand bzw. Themenbereich systematisch an. Sie vertiefen dadurch ihre Kompetenzen darin, relevante Forschungsfragen zu identifizieren und nachvollziehend zu bearbeiten sowie theoretisches, methodisches und Fachwissen auf konkrete neue Untersuchungsgegenstände zu transferieren und anzuwenden.

#### Lehrinhalte

a) Historische Entwicklung der Industriegesellschaft und der industriell- kapitalistischen Produktionsweise; Arbeit, Arbeitskraft, Arbeitsteilung; Industrielle Arbeitsorganisation und Arbeitsprozess; die Organisation als Sozialzusammenhang; Formen der Unternehmensorganisation; Organisationsfelder und Organisationstypen; Theorien der Organisation; Technisierung von Arbeit; Produktions-, Dienstleistungs- und Wissensarbeit; Berufe und Professionen; Arbeit und Subjekt; Arbeiter- und Arbeitsbewusstsein; Industrielle Beziehungen, Arbeitsbeziehungen und Arbeitspolitik; Arbeitsmarkt und Beschäftigung; Arbeits- und Organisationsgesellschaft

b) Zu den Themen der E-Learning-Vorlesung werden jeweils exemplarisch ausgewählte empirische Gegenstände und aktuelle Bezüge in praktischen Übungen gemeinsam analysiert, um die in der Vorlesung vermittelten Theorien, Methoden und Perspektiven praktisch auf das Themengebiet „Arbeit in einer globalisierten Welt“ anzuwenden. Dabei gilt die Maxime „der Weg ist das Ziel“ – zentral ist nicht so sehr das *Ergebnis*, sondern der *Prozess* der aktiven Auseinandersetzung selbst.

c) Durkheim und Weber als Klassiker der vergleichenden Soziologie; Fragestellungen, Strategien und Forschungsdesigns des Gesellschaftsvergleichs, insbesondere vergleichende Fallstudien, makro-statistische Vergleiche und Einzelfallstudie; exemplarische Studien der historisch vergleichenden Soziologie; institutioneller Vergleich; kulturosoziologischer Vergleich; Grenzen des Gesellschaftsvergleichs in einer globalisierten Welt; Kritik des methodologischen Nationalismus und Container-Modells; Simmel als Klassiker der Soziologie des (grenzüberschreitenden) sozialen Raums; Weltsystemtheorie, Weltgesellschaftstheorie, Transnationalisierungsforschung; Konzept des

transnationalen Raums; exemplarische Studien mit neuen Forschungsstrategien (auch Formen des Vergleichs) für die Analyse Globalisierungs- und Transnationalisierungsprozessen; empirische Anwendungsbeispiele aus der Forschung zur Globalisierung von Arbeit.

d) Zu den Themen der E-Learning-Vorlesung werden jeweils exemplarisch ausgewählte empirische Gegenstände und aktuelle Bezüge in praktischen Übungen gemeinsam analysiert, um die in der Vorlesung vermittelten Theorien, Methoden und Perspektiven praktisch auf das Themengebiet „Arbeit in einer globalisierten Welt“ anzuwenden. Dabei gilt die Maxime „der Weg ist das Ziel“ – zentral ist nicht so sehr das *Ergebnis*, sondern der *Prozess* der aktiven Auseinandersetzung selbst.

e) Die Seminare behandeln vertiefend jeweils ein exemplarisches, forschungsrelevantes Thema bzw. Themengebiet aus der Bandbreite der im Modul vermittelten soziologischen Vertiefungsgebiete. Als Grundlage hierfür eventuell zu Beginn der Veranstaltung benötigtes Basiswissen können sich die Teilnehmer individuell durch das Selbststudium der betreffenden, modular aufgebauten Einheiten der E-Learning-Vorlesungen zu Beginn des Semesters aneignen.

| Lehrveranstaltungen   |  |     |
|---|--|-----|
| Dozierende(r)   | Titel der Lehrveranstaltung  | SWS |
| Prof. Dr. Sigrid Quack  | a) Arbeit – Beruf – Organisation (E-Learning-Vorlesung)  | 2   |
| Prof. Dr. Frank Kleemann  | b) Arbeit – Beruf – Organisation (Übung)   | 2   |
| Prof. Dr. Sigrid Quack  | c) Gesellschaftsvergleich und Transnationalisierung (E-Learning-Vorlesung)   | 2   |
| Prof. Dr. Sigrid Quack  | d) Gesellschaftsvergleich und Transnationalisierung (Übung)  | 2   |
| AG Busch-Heizmann, AG Erlinghagen, AG Kleemann, AG Quack, AG Shire, AG Weiß | e) Wahlpflichtangebot aus dem Bereich Gesellschaftsvergleich und Transnationalisierung <i>oder</i> Arbeit – Beruf – Organisation | 2   |

### 1.1.6 Schwerpunkt der Soziologie in Duisburg-Essen (Soz 6, BA-SOZ-9a/d)

| <b>Universität Duisburg-Essen</b><br>BA Moderne Ostasienstudien: Gesellschaft – Wirtschaft – Politik (BA MOAS) |              |             |                    |                                      |
|--|--------------|-------------|--------------------|--------------------------------------|
| <b>Modulbezeichnung      Schwerpunkt der Soziologie in Duisburg-Essen (Soz 6, BA-SOZ-9a/d)</b>                 |              |             |                    |                                      |
| <b>Semester</b>  | <b>Dauer</b> | <b>Art</b>  | <b>ECTS-Punkte</b> | <b>Studentische Arbeitsbelastung</b> |
| 8. Semester  | 1 Semester   | Wahlpflicht | 6                  | 180 h<br>(30 h Präsenzstudium)       |

| <b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b> | <b>Verwendbarkeit</b>  | <b>Prüfungsform</b><br>(Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten) | <b>Lehr- und Lernmethoden</b> | <b>Modulverantwortliche(r)</b>   |
|--|--|---|-------------------------------|--|
| keine                                    | BA Soziologie, BA Globale und Transnationale Soziologie, BA MOAS | Ausarbeitung  | Seminar                       | Prof. Dr. Frank Kleemann / Prof. Dr. Sigrid Quack, Prof. Dr. Anja Weiß |

Prof.

| <b>Qualifikationsziele</b>   |
|--|
| <p>Die Studierenden besitzen einen vertieften Einblick in die Problemstellungen, methodischen und theoretischen Ansätze und zentralen Debatten der vermittelten soziologischen Vertiefungsgebiete. Sie können diese vor dem Hintergrund der Genese des Faches und seiner allgemeinen zentralen Theorien einordnen und kritisch reflektieren. Sie sind befähigt, das vermittelte theoretische Wissen auf konkrete Problem- und Themenstellungen anzuwenden und sind in der Lage eigene Lösungen für einfache Problemstellungen zu entwickeln.</p> <p>a) Die Studierenden haben eine vertiefte Kenntnis der zentralen theoretischen Begrifflichkeiten und Ansätze sowie der komparativen Methoden. Schwerpunkte liegen auf der Analyse moderner sozialer Institutionen, auf den Theorien und Forschungsergebnissen des organisationssoziologischen und makrosoziologischen Neoinstitutionalismus und der Sozialpolitik. Im Bereich der Transnationalisierungsforschung kennen die Studierenden verschiedene methodische Vorgehensweisen, die sie auf Problemstellungen aus Migrations- und Wirtschaftssoziologie, auf die politische Soziologie und die Analyse von Institutionen anwenden können. Sie sind sowohl in der Lage, grundlegende theoretische Auseinandersetzungen des Faches zu reflektieren als auch den aktuellen Diskurs sowie neuere Entwicklungen kritisch einzuordnen.</p> <p>b) Die Studierenden verfügen über vertiefte Kenntnisse zentraler Theorien und Methoden sowie empirischer Befunde im Bereich der Arbeits-, Berufs-, und Organisationssoziologie. Sie sind in der</p> |



Lage, Methoden- und Theoriekompetenzen praktisch anzuwenden und sich eigenständig ergänzendes Fachwissen im Themenschwerpunkt zu erarbeiten, um aktuelle soziologische Gegenstände, Frage- und Problemstellungen zu reflektieren.

#### Lehrinhalte

- a) 1. Neue Institutionenlehre der Soziologie im Vergleich zur Politikwissenschaft und Wirtschaftswissenschaft,  
 2. Schlüsselbegriffe: Embeddedness, Divergenz/Konvergenz, Pfadabhängigkeit, institutionelle Komplementarität,  
 3. Soziale Institutionen des modernen Kapitalismus: Soziale Partnerschaft, Firmenbeziehungen, Corporate Governance und Partizipation, Gender Regime, Schule-Beruf Übergänge, Arbeitsorganisation,  
 4. Theorieströmungen und Ländervergleich: Societal Effects, Nonliberal Capitalism, Fordisms,  
 5. Sozialer Wandel und soziale Institutionen am Beispiel Japan und Deutschland.
- b) Das Lehrangebot greift exemplarisch sowohl grundständige als auch aktuelle Themen, Problem- und Fragestellungen aus der gesamten Breite der Arbeits-, Berufs- und Organisationssoziologie auf. Im Vordergrund stehen insbesondere Fragen der Organisierung und Technisierung und Digitalisierung von Arbeit, der subjektiven Bedeutung von Arbeit, des Stellenwerts nicht erwerbsförmiger Arbeit und das Verhältnis von Erwerbsarbeit und Privatleben, der Industriellen und Arbeitsbeziehungen, von Arbeitsmarkt und Beschäftigung, des sektoralen Wandels von industrieller zu Dienstleistungs- und Wissensarbeit, Entwicklungstendenzen von Berufen und Professionen, Strukturen unterschiedlicher Organisationsfelder und Organisationstypen, die institutionelle Einbettung von Organisationen und das Verhältnis von Arbeit und Organisation.

#### Lehrveranstaltungen

| Dozierende(r)  | Titel der Lehrveranstaltung   | SWS |
|--|---|-----|
| AG Quack,<br>AG Weiß, AG<br>Shire,   | a) Vertiefung BA-SOZ-9d Gesellschaftsvergleich und Transnationalisierung<br><br><b>ODER</b> | 2   |
| AG Busch-Heizmann,<br>AG<br>Erlinghagen,<br>AG<br>Kleemann,<br>AG Quack,<br>AG Shire | b) Vertiefung BA-SOZ-9a Arbeit – Beruf – Organisation                                       | 2   |

## **1. Disziplinärer Wahlbereich**

### **1.2 Politikwissenschaft**

### 1.2.1 Einführung in die Sozialwissenschaften (PW 1, B-1)

| <b>Universität Duisburg-Essen</b><br>BA Moderne Ostasienstudien: Gesellschaft – Wirtschaft – Politik (BA MOAS) |              |            |                    |                                      |
|--|--------------|------------|--------------------|--------------------------------------|
| <b>Modulbezeichnung Einführung in die Sozialwissenschaften (PW 1, B-1)</b>                                     |              |            |                    |                                      |
| <b>Semester</b>  | <b>Dauer</b> | <b>Art</b> | <b>ECTS-Punkte</b> | <b>Studentische Arbeitsbelastung</b> |
| 1./2. Semester   | 2 Semester   | Pflicht    | 11 (6/5)           | 330 h<br>(60 h Präsenzstudium)       |

| <b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b> | <b>Verwendbarkeit</b>                                   | <b>Prüfungsform</b><br>(Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten) | <b>Lehr- und Lernmethoden</b> | <b>Modulverantwortliche(r)</b>                |
|--|---|---|-------------------------------|---|
| keine                                    | BA<br>Politikwissenschaften<br>BA Soziologie<br>BA MOAS | Klausur<br>Referat und schriftliche Zusammenfassung                         | Vorlesung<br>Seminar          | Prof. Dr. Anja Weiß, Prof. Dr. Ulrike Berendt |

| <b>Qualifikationsziele</b>  |
|---|
| a) Die Studierenden kennen die Grundlagen der Politikwissenschaft, die Gegenstandsbereiche des Faches, die Logik und Methodik der politikwissenschaftlichen Argumentation sowie zentrale politikwissenschaftliche Begriffe. Zudem sind sie vertraut mit den inhaltlichen Schwerpunkten des Faches und den dort schwerpunktmäßig behandelten Fragestellungen.<br>b) Die Studierenden sind in der Lage, die in den Vorlesungen erworbenen Grundkenntnisse anwendungsorientiert und exemplarisch für Teilbereiche des politischen Systems zu verstehen und anzuwenden. |

| <b>Lehrinhalte</b>   |
|--|
| a) Einleitend wird ein kurzer Abriss der Entwicklungsgeschichte der Politikwissenschaft in Deutschland gegeben. In einem systematischen Überblick werden Leitfragen der politikwissenschaftlichen Analyse thematisiert und zentrale politikwissenschaftliche Grundbegriffe und Konzepte (etwa Demokratie, Interessenvermittlung, Pluralismus / Korporatismus, Herrschaft, Institution, Staat, Konflikt / Konsens, Legitimität, Globalisierung u.a.) und deren Stellenwert im Rahmen politikwissenschaftlicher Theoriebildung diskutiert. Es folgt eine themenbezogene Einführung in das Fach Politikwissenschaft verbunden mit einer problemorientierten Darstellung der zentralen Gegenstandsbereiche und Fragestellungen der politikwissenschaftlichen Teildisziplinen (Politisches System, Wahlforschung, Policy-Forschung, politische Kommunikation, Internationale Beziehungen, Entwicklungspolitik, Europapolitik und politische Theorie). |

b) Aufbauend auf die einführende Vorlesung „Grundlagen der Politikwissenschaft“ wird eine Auswahl folgender Schwerpunkte vertiefend thematisiert: Grundgesetz und Entstehung des deutschen Regierungssystems, politisches Handeln in Institutionen, Verfassungsorgane und politisch-administrative Institutionen, Willensbildungs- und Entscheidungsprozesse, organisierte Interessen und Interessenvermittlung, politische Parteien und Parteiensystem, Wahlen und Wahlsystem, politische Soziologie und Kultur sowie öffentliche Aufgaben und Strukturen ihrer Durchführung. Zudem werden methodische Kenntnisse anwendungsorientiert vermittelt.

| Lehrveranstaltungen   |   |     |
|---|---|-----|
| Dozierende(r)   | Titel der Lehrveranstaltung                                       | SWS |
| Prof. Dr. Ulrike Berendt  | Grundlagen der Politikwissenschaft                                | 2   |
| Prof. Dr. Ulrike Berendt, Prof. Dr. Karl-Rudolf Korte und jeweilige Mitarbeitende | Grundlagen des politischen Systems der Bundesrepublik Deutschland | 2   |

## 1.2.2 Methoden der empirischen Sozialforschung und Statistik für Politikwissenschaftler (PW 2, M-1)

| <b>Universität Duisburg-Essen</b><br>BA Moderne Ostasienstudien: Gesellschaft – Wirtschaft – Politik (BA MOAS)        |            |         |             |                                |
|---|------------|---------|-------------|--------------------------------|
| <b>Modulbezeichnung Methoden der empirischen Sozialforschung und Statistik für Politikwissenschaftler (PW 2, M-1)</b> |            |         |             |                                |
| Semester  | Dauer      | Art     | ECTS-Punkte | Studentische Arbeitsbelastung  |
| 1. -2. Semester   | 2 Semester | Pflicht | 16 (8/8)    | 480 h<br>(90 h Präsenzstudium) |

| Voraussetzungen für die Teilnahme | Verwendbarkeit                      | Prüfungsform<br>(Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten) | Lehr- und Lernmethoden                              | Modulverantwortliche(r) |
|-----------------------------------|-------------------------------------|--|---|-------------------------|
| keine                             | BA Politikwissenschaften<br>BA MOAS | 2 Klausuren  | Vorlesungen mit begleitendem Online-Semesterapparat | Prof. Dr. Achim Goerres |

| Qualifikationsziele   |
|---|
| <p>Die Studierenden lernen Methoden der qualitativen und quantitativen empirischen Politikwissenschaft kennen, die sie befähigen, passiv empirische Arbeiten Dritter kritisch zu bewerten, aber auch aktiv eigene Datenerhebungen durchzuführen, auszuwerten und zu interpretieren. Sie lernen dabei die Vielfalt von Forschungsdesigns, Erhebungs- und Auswertungsverfahren kennen. Sie kennen die Angemessenheit der Methode und Verfahren für konkrete Forschungsfragen und sind in der Lage, diese in kleineren eigenen Forschungsarbeiten einzusetzen. Dies reicht von qualitativen Interviews über die statistische Auswertung von Primär- und Sekundärdaten bis hin etwa zu Online-Experimenten.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ziel und Funktion der empirischen Sozialforschung</li> <li>- Wissenschaftstheoretische Aspekte der empirischen Sozialforschung</li> <li>- Forschungsprozess und Forschungsdesigns</li> <li>- Auswahlverfahren und Stichprobendesigns</li> <li>- Quantitative und qualitative Methoden der empirischen Sozialforschung</li> <li>- Verfahren der statistischen Datenanalyse</li> </ul> <p>a) Am Ende der Lehrveranstaltung sind die Teilnehmenden in der Lage,...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• grundsätzliche Annahmen empirischer Sozialforschung wiederzugeben;</li> </ul> |

- unterschiedliche Arten von empirischen Forschungsfragen und Hypothesen zu beschreiben;
- die Qualität von Forschungsfragen und Hypothesen zu bewerten;
- die Qualitätsmerkmale solider empirischer Politikwissenschaft wiederzugeben und wiederzuerkennen;
- Grundwissen in der Messung politischer und sozialer Phänomene wiederzugeben;
- präsentierte empirische Ergebnisse kritisch zu hinterfragen;
- leicht zugängliche Daten für eigene Analysen zu orten;
- geeignete Quellen für das vertiefte Studium einer bestimmten Methode zu finden;
- selbständig einen Interviewleitfaden zu entwickeln, ihn anzuwenden und das Interviewmaterial mit einfachen Techniken auszuwerten;
- die relativen Vor- und Nachteile der folgenden Analyse- und Erhebungstechniken zu bewerten: historisch-vergleichende Fallstudien, Qualitative Comparative Analysis, Inhaltsanalyse, Einzelinterviews/Umfrage, Gruppendiskussion, Beobachtung und Experiment.

b) Am Ende der Lehrveranstaltung sind die Teilnehmenden in der Lage,...

- grundsätzliche Maßzahlen der beschreibenden Statistik zu verstehen und selbständig mithilfe einer Standardsoftware zu berechnen und graphisch darzustellen;
- Hypothesen über bivariate und multivariate Zusammenhänge mit inferenzstatistischen Techniken mithilfe einer Standard-Software zu überprüfen sowie graphisch und verbal zu beschreiben;
- Regressionsergebnisse und einfache statistische Analysen in wissenschaftlichen Publikationen zu verstehen und kritisch zu bewerten;
- wichtige quantitative Datenquellen für politikwissenschaftliche Sekundäranalysen und Standardnachschlagewerke zu kennen;
- Zahlen und Statistik aus der Politik (in Aussagen von politischen Akteuren und aus den Medien) kritisch zu diskutieren;
- numerische Evidenz zu verbalisieren;
- die Software SPSS in allen behandelten Techniken mithilfe ihrer Syntax zu bedienen.

#### Lehrinhalte

a) Inhaltlich beschäftigt sich die Veranstaltung mit den Grundlagen empirischer Sozialwissenschaft (der systematischen Analyse sozialer, beobachtbarer Realität), vielen Erhebungstechniken in der Politikwissenschaft sowie einigen qualitativen Analyseverfahren.

- Forschungsfragen und Hypothesen
- Induktivismus, Deduktivismus und Falsifikationismus
- Theoretische Forschungsansätze in der empirischen Politikwissenschaft
- Messskalen
- Kriterien der Messgüte: Objektivität, Reliabilität, Validität
- Logik der Fallauswahl
- Fallstudien
- Kritischer Umgang mit Forschungsergebnissen
- Forschungsethik und Verantwortung als Wissenschaftler\*in

- Interviews
- Qualitative Auswertungsverfahren
- Inhaltsanalyse
- Erhebung und Aufbereitung von Individual- und Aggregatdaten
- Replizierbarkeit von Analysen
- Beobachtung
- Gruppendiskussion
- Experiment
- Qualitative Comparative Analysis nach Charles Ragin
- Gemischte-Methoden-Ansätze

b) Die Studierenden werden mit folgenden Inhalten vertraut gemacht:

- wie wir Variablen einzeln beschreiben (univariate Statistik);
- bivariate Zusammenhänge (zwischen zwei Variablen);
- Grundlagen der Inferenzstatistik (wie wir von einer Stichprobe auf eine Grundgesamtheit schließen);
- inferenzstatistische Hypothesenprüfung I (wie wir eine numerische Hypothese nur mit einer Stichprobe testen), Signifikanztests (wie sicher wir sein können, dass eine Schätzung einen bestimmten Wert hat), Vertrauensintervalle (wo die Grenzen eines bestimmten Wahrscheinlichkeitsintervalls liegen, in dem der Populationswert liegt);
- bivariate Zusammenhänge kategorialer (d.h. nicht-metrischer) Variablen und ihre inferenzstatistischen Tests, Vierfelder-Tabellen;
- Mehrfelder-Tabellen, bivariate Zusammenhänge metrischer Variablen und ihre inferenzstatistischen Tests;
- multiple OLS-Regression (wie wir den Einfluss mehrerer Variablen auf eine abhängige Variable schätzen

| Lehrveranstaltungen           |   |     |
|-------------------------------|---|-----|
| Dozierende(r)                 | Titel der Lehrveranstaltung                 | SWS |
| Prof. Dr.<br>Achim<br>Goerres | a) Methoden der empirischen Sozialforschung | 3   |
| Prof. Dr.<br>Achim<br>Goerres | b) Statistik für Politikwissenschaftler     | 3   |

### 1.2.3 Einführung in die Theorien der Politik (PW 3, B-3)

|  |                                      |   |                               |                                      |
|--|--------------------------------------|---|-------------------------------|--------------------------------------|
| <b>Universität Duisburg-Essen</b><br>BA Moderne Ostasienstudien: Gesellschaft – Wirtschaft – Politik (BA MOAS)   |                                      |   |                               |                                      |
| <b>Modulbezeichnung Einführung in die Theorien der Politik (PW 3, B-3)</b>   |                                      |   |                               |                                      |
| <b>Semester</b>  | <b>Dauer</b>                         | <b>Art</b>  | <b>ECTS-Punkte</b>            | <b>Studentische Arbeitsbelastung</b> |
| 3. Semester  | 1 Semester                           | Pflicht   | 10 (5/5)                      | 300 h<br>(60 h Präsenzstudium)       |
| <b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>   | <b>Verwendbarkeit</b>                | <b>Prüfungsform</b><br>(Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten) | <b>Lehr- und Lernmethoden</b> | <b>Modul-verantwortliche(r)</b>      |
| keine  | BA<br>Politikwissenschaft<br>BA MOAS | 2 Klausuren   | Vorlesung                     | Prof. Dr. Renate Martinsen           |
| <b>Qualifikationsziele</b>   |                                      |   |                               |                                      |
| <p>Dieses Modul ermöglicht Studierenden einen ersten Zugang zu grundlegenden politischen Theorien und zwar sowohl klassischer als auch moderner Provenienz. Dabei sollen zugleich soziologische und rechtswissenschaftliche Paradigmen Berücksichtigung finden. Lernziel ist die Kenntnis der relevanten Theorien und ihrer Argumentationsweisen sowie ihrer Verankerung im historischen Kontext.</p> <p>a) Die Studierenden kennen Grundzüge klassischer und moderner politischer Theorien. Sie erlangen einen Überblick über zentrale Vertreter, Werke und Themen der Politischen Theorie und vermögen diese in den historischen Kontext einzuordnen. Sie sind in der Lage, zentrale Begriffe zu definieren, Grundzüge einzelner Argumentationszusammenhänge wiederzugeben und diesen spezifischen Diskursen der Politischen Theorie zuzuordnen.</p> <p>b) Die Studierenden sind vertraut mit der konstitutiven Grundstruktur des modernen Verfassungsstaates als struktureller Kopplung zwischen politischem System und Rechtssystem, erfassen die jeweils spezifische Rationalität, mit welcher der Staatsbezug von der Politik bzw. vom Recht aktualisiert wird und kennen unterschiedliche Theorien des Staates.</p> |                                      |   |                               |                                      |
| <b>Lehrinhalte</b>   |                                      |   |                               |                                      |
| a) Begriff, Dimensionen und Funktionen (politischer) Theorie und Ideengeschichte werden sukzessive entfaltet. Im Fokus der Vorlesung stehen klassische sowie moderne Theorien der Politikwissenschaft, die exemplarisch anhand von Referenzautoren vorgestellt und im historischen Kontext situiert werden. Das Theorie-Spektrum umfasst die Teilbereiche  |                                      |   |                               |                                      |



Ideengeschichte, Politische Philosophie, empirisch-analytische Politiktheorie sowie Wissenschaftstheorie.

b) Die enge Verschränkung zwischen Recht und Politik im Konstitutionalismus hat sich historisch im Zuge der Säkularisierung westlicher Gesellschaften herausgebildet. Mit dem Übergang von einem quasi extern vorgegebenen Natur- und Vernunftrecht, das staatlicherseits nur durchgesetzt werden muss zu einem positiv gesetzten Recht, stellt sich die Frage der Legitimation staatlicher Ordnung in neuer Weise. Im Konzept des demokratischen Verfassungsstaates wird versucht, das Problem von staatlich selbst erzeugtem Recht durch eine Integration von Demokratieprinzip und Verfassungsprinzip zu „lösen“. In staatstheoretischen Erörterungen lassen sich unterschiedliche Ansätze ausmachen, das spannungsreiche Verhältnis zwischen Macht und Recht zu akzentuieren. Historische Herausbildung, unterschiedliche Konzeptualisierungen sowie Grundelemente des modernen Staates sind Gegenstand dieser Veranstaltung.

| Lehrveranstaltungen |   |     |
|---------------------|---|-----|
| Dozierende(r)       | Titel der Lehrveranstaltung                   | SWS |
| N.N.                | a) Klassische und moderne politische Theorien | 2   |
| N.N.                | b) Recht und Theorien des Staates             | 2   |

### 1.2.4 Aufbaumodul 2: Politische Kräftefelder, Organisierte Interessen, Parteien, Wahlen (PW 4, A-2)

| <b>Universität Duisburg-Essen</b><br>BA Moderne Ostasienstudien: Gesellschaft – Wirtschaft – Politik (BA MOAS)  |                                   |  |                        |                                |
|---|-----------------------------------|--|------------------------|--------------------------------|
| <b>Modulbezeichnung</b> Aufbaumodul 2: Politische Kräftefelder, Organisierte Interessen, Parteien, Wahlen (PW 4, A-2)   |                                   |  |                        |                                |
| Semester  | Dauer                             | Art  | ECTS-Punkte            | Studentische Arbeitsbelastung  |
| 3. Semester   | 1 Semester                        | Pflicht  | 9 (4/5)                | 270 h<br>(60 h Präsenzstudium) |
| Voraussetzungen für die Teilnahme   | Verwendbarkeit                    | Prüfungsform<br>(Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten) | Lehr- und Lernmethoden | Modulverantwortliche(r)        |
| keine   | BA Politikwissenschaft<br>BA MOAS | Ausarbeitung, Präsentation und mündliche Prüfung                     | Vorlesung, Seminar     | Prof. Dr. Andreas Blätte       |
| Qualifikationsziele   |                                   |  |                        |                                |
| <p>Die Studierenden kennen theoretisch-konzeptionell und in ihrer konkreten Ausprägung in der Bundesrepublik Deutschland die beim Zustandekommen politischer Entscheidungen relevanten Institutionen und Akteure.</p> <p>Sie haben Kenntnisse der Dynamiken des politischen Prozesses und können Folgerungen für politisches Handeln abschätzen. Die Studierenden wissen um den zentralen Stellenwert öffentlicher politischer Kommunikation (Politikvermittlung). Sie können Möglichkeiten und Grenzen politischer Steuerung kritisch einschätzen.</p> <p>a) Die Studierenden besitzen Grundkenntnisse des Politikmanagements im politischen System Deutschlands. Sie verstehen Prozesse des Politikmanagements als Verbindung von der Steuerbarkeit des politischen Systems mit der Steuerungsfähigkeit politischer Akteure und wissen um den Zusammenhang zwischen formellen und informellen Strukturen und Prozessen. Die Studierenden kennen Ansätze politischer Führung und politischer Steuerung und Grundlagen des Kommunikationsmanagements und der Politikberatung.</p> <p>b) Die Studierenden erwerben anhand exemplarischer Analysen zum politischen Handeln in politischen Handlungsfeldern analytische Fähigkeiten.</p> |                                   |  |                        |                                |

a) Die Lehrveranstaltung vermittelt einen theoretisch fundierten, aber empirisch ausgerichteten Einblick in die moderne Regierungsforschung. Im Zentrum stehen die Akteure im politischen System Deutschlands. Es werden Fragen des demokratischen Regierens in politischen Netzwerken sowie Akteurs-, Entscheidungs- und Steuerungsprozesse problematisiert.

Neben Theorieansätzen politischer Steuerung und Strategien des politischen Handelns, stehen theoretische Zugänge zum Verhältnis von Akteuren und Institutionen (akteurszentrierte Theorien, Institutionalismus, Systemtheorie) im Vordergrund. Hier wird auch die informelle Dimension des Regierens erschlossen: Funktionen und Prozesse, Instrumente und Techniken des informellen Regierens. Die Lehrveranstaltung vermittelt theoretisch und empirisch die Bedeutung von Sprache und Kommunikation bei der Entscheidung und Darstellung von Politik.

b) Die Studierenden vertiefen anwendungsorientiert Themen der Policy-Forschung, Ansätze politischer Steuerung, Willensbildungs- und Entscheidungsprozesse, organisierte Interessen und Interessenvermittlung, öffentliche Aufgaben und ihre Hintergründe, Politikgestaltung und -vermittlung, Politikinhalte/ Policy-Analysen und die Evaluation von Policy-Wirkungen. Durch die Einbeziehung verschiedener Politikfelder werden Vergleiche möglich.

| Lehrveranstaltungen   |  |     |
|---|--|-----|
| Dozierende(r)   | Titel der Lehrveranstaltung                                      | SWS |
| Prof. Dr. Christoph Bieber, Prof. Dr. Andreas Blätte, Prof. Dr. Karl-Rudolf Korte                           | a) Grundlagen des Politikmanagements                             | 2   |
| Prof. Dr. Ulrike Berendt, Prof. Dr. Andreas Blätte, Prof. Dr. Karl-Rudolf Korte und jeweilige Mitarbeitende | b) Policy-Forschung, Politikvermittlung und Politische Steuerung | 2   |

## 1.2.5 Aufbaumodul 3: Vergleichende Analyse politischer Systeme und Kulturen (PW 5, A-3)

| <b>Universität Duisburg-Essen</b><br>BA Moderne Ostasienstudien: Gesellschaft – Wirtschaft – Politik (BA MOAS)  |                                      |  |                        |                                |
|---|--------------------------------------|--|------------------------|--------------------------------|
| <b>Modulbezeichnung Aufbaumodul 3: Vergleichende Analyse politischer Systeme und Kulturen (A-3)</b>   |                                      |  |                        |                                |
| Semester  | Dauer                                | Art  | ECTS-Punkte            | Studentische Arbeitsbelastung  |
| 4. Semester   | 1 Semester                           | Pflicht  | 9 (4/5)                | 270 h<br>(60 h Präsenzstudium) |
| Voraussetzungen für die Teilnahme   | Verwendbarkeit                       | Prüfungsform<br>(Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten) | Lehr- und Lernmethoden | Modulverantwortliche(r)        |
| keine   | BA<br>Politikwissenschaft<br>BA MOAS | Ausarbeitung,<br>Präsentation und<br>Hausarbeit                      | Vorlesung,<br>Seminar  | Prof. Dr. Susanne Pickel       |
| Qualifikationsziele   |                                      |  |                        |                                |
| <p>Die Studierenden lernen die methodischen und inhaltlichen Instrumente des Vergleiches politischer Systeme anzuwenden. Sie erhalten Kenntnisse über Vergleichsperspektiven in den Bereichen polity, politics und policy und lernen diese in verschiedenen Zusammenhängen zu verstehen und zu deuten. Dabei werden ein vertieftes Verständnis der Verschränkungen von institutionellen, politisch-kulturellen und gesellschaftlichen Entwicklungen und die Bedeutung systematischer Vergleiche vermittelt. Die Studierenden lernen zu erkennen, dass politisches Handeln in unterschiedlichen institutionellen und kulturellen Kontexten stattfindet und unterschiedliche Entwicklungen nehmen kann. Behandelt werden sowohl Entwicklungen hin zu demokratischen politischen Systemen als auch innerhalb der Gruppe der demokratischen oder der autokratischen politischen Systeme.</p> <p>a) Die Studierenden erlernen die methodischen und inhaltlichen Instrumente des systematischen Vergleiches politischer Systeme und politischer Kulturen. Sie erkennen Inhalte und Vergleichsperspektiven in den Bereichen polity, politics und policy und können hierzu auf unterschiedlichen Ebenen Aussagen treffen.</p> <p>b) Die Studierenden lernen im Seminar die in der Vorlesung erworbenen methodischen und inhaltlichen Instrumente des Vergleiches politischer Systeme anhand ausgewählter Fragestellungen anzuwenden. Sie erlernen beispielhaft die Untersuchung politischer Institutionen und politischer Kulturen in einer systematisch vergleichenden Perspektive und unter Nutzung</p> |                                      |  |                        |                                |

geeigneten empirischen Materials. Das Seminar befähigt die Studierenden zur Analyse selbstgewählter vergleichender Fragestellungen.

#### Lehrinhalte

a) Die Veranstaltung vermittelt grundlegende Kenntnisse der Methoden und der Dimensionen des Vergleichs politischer Systeme und Kulturen. Dies umfasst die Betrachtung von Regimetypen und Demokratieformen, Typologien von Regierungsformen, soziopolitischer Konfliktlinien, intermediärer Institutionen, Prozessen politischer Partizipation sowie von Typologien politischer Kulturen.

b) Die Veranstaltung vertieft den Stoff der eher theoretisch-konzeptionell angelegten Vorlesung an ausgewählten Themenbereichen der vergleichenden Politikwissenschaft. Durch den Vergleich verschiedener politischer Systeme erlernen die Studierenden die Besonderheiten wie auch Ähnlichkeiten politischer Regime, Regierungsformen und politischer Kulturen. Dies umfasst unter anderem die Bestimmung der demokratischen Qualität politischer Systeme, das Verhältnis zwischen Bürger und Staat (politische Kultur) oder aber auch die Auswirkungen globaler Entwicklungen auf die Konfigurationen politischer Systeme. Im Seminar wird Wert auf die Vermittlung der Anwendung systematischer Vergleichsanlagen gelegt.

#### Lehrveranstaltungen

| Dozierende(r)                               | Titel der Lehrveranstaltung  | SWS |
|---|--|-----|
| Prof. Dr. Susanne Pickel                    | a) Konzepte und Modelle der Vergleichenden Politikwissenschaft: Politische Systeme und Kulturen im Vergleich | 2   |
| Prof. Dr. Susanne Pickel und Mitarbeitender | b) Politische Systeme im Vergleich   | 2   |

### 1.2.6 Aufbaumodul 4: Politikgestaltung und Konfliktbearbeitung in einer globalisierten Welt (PW 6, A-4)

|  |                                    |   |                               |                                      |
|--|------------------------------------|---|-------------------------------|--------------------------------------|
| <b>Universität Duisburg-Essen</b><br>BA Moderne Ostasienstudien: Gesellschaft – Wirtschaft – Politik (BA MOAS)   |                                    |   |                               |                                      |
| <b>Modulbezeichnung Aufbaumodul 4: Politikgestaltung und Konfliktbearbeitung in einer globalisierten Welt (PW 6, A-4)</b>  |                                    |   |                               |                                      |
| <b>Semester</b>  | <b>Dauer</b>                       | <b>Art</b>  | <b>ECTS-Punkte</b>            | <b>Studentische Arbeitsbelastung</b> |
| 7. Semester  | 1 Semester                         | Pflicht   | 9 (4/5)                       | 270 h<br>(60 h Präsenzstudium)       |
| <b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>   | <b>Verwendbarkeit</b>              | <b>Prüfungsform</b><br>(Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten) | <b>Lehr- und Lernmethoden</b> | <b>Modul-verantwortliche(r)</b>      |
| keine  | BA Politik-wissenschaft<br>BA MOAS | Ausarbeitung, mündliche Prüfung   | Vorlesung, Seminar            | Prof. Dr. Tobias Debiel              |
| <b>Qualifikationsziele</b>   |                                    |   |                               |                                      |
| <p>Die Studierenden kennen zentrale Konzepte zur Analyse sowie die wesentlichen Theorien internationaler Beziehungen inklusive von Grundbegriffen der Außenpolitik. Außerdem sind sie mit den Antriebskräften der Globalisierung vertraut und verstehen, welche Formen politischer Politikgestaltung es in diesem Kontext gibt. Dabei wird ihnen die Vielfalt von Akteuren bewusst (Staaten, internationale Organisationen, transnational wirkende Nichtregierungsorganisationen und private Akteure), die auf den verschiedenen Ebenen der Weltpolitik Interessen vertreten und zur Lösung von Herausforderungen beitragen können. Darüber hinaus besitzen die Studierenden einführende Kenntnisse zu den Ursachen und Bearbeitungsmöglichkeiten lokaler und regionaler Gewaltkonflikte und sind mit ausgewählten Fallstudien vertraut. So verfügen die Studierenden über die Fähigkeit der kritischen Auseinandersetzung mit den vielschichtigen Facetten der internationalen Beziehungen unter besonderer Berücksichtigung der Friedens- und Konfliktforschung.</p> <p>a) Die Studierenden besitzen Kenntnisse über die analytischen Konzepte sowie wesentlichen Theorien der internationalen Beziehungen sowie Außenpolitik und können diese bei der Beschreibung und Erklärung zentraler Problemfelder der Weltpolitik in einem zunehmend globalisierten Umfeld anwenden. Außerdem sind sie mit Grundbegriffen der Außenpolitikanalyse vertraut und besitzen Kenntnisse über die Möglichkeiten und Grenzen von Global Governance.</p> <p>b) Die Studierenden erkennen den Zusammenhang lokaler, regionaler und globaler Faktoren bei der Entstehung, dem Verlauf und der Lösung gewaltsamer Konflikte und wissen um die</p> |                                    |   |                               |                                      |

unterschiedlichen Auswirkungen und Grenzen der Konfliktbearbeitung durch lokale und externe staatliche und nicht-staatliche Akteure. Dabei gewinnen sie anhand von Fallstudien einen Einblick in internationale Präventions- und Vermittlungsbemühungen sowie in Maßnahmen der Friedenskonsolidierung, insbesondere im Rahmen der UNO und anderer internationaler Organisationen.

#### Lehrinhalte

a) Einführend behandelt die Vorlesung Grundbegriffe der internationalen Beziehungen und der Außenpolitikanalyse, um anschließend zentrale Entwicklungslinien des internationalen Systems nach 1945 darzulegen. Ausführlich lernen die Studierenden die wichtigsten Theorien der internationalen Beziehungen und Konzepte der Global Governance kennen. Anschließend werden diese Theorien mit der politischen Praxis in ausgesuchten Praxisfeldern wie z.B. Sicherheit, Menschenrechte und staatliche Souveränität kontrastiert.

b) Das Seminar befasst sich mit innerstaatlichen Gewaltkonflikten sowie internationalen Versuchen der Konfliktbearbeitung und bezieht ausgewählte Fallstudien ein. Dafür werden zunächst die Grundbegriffe (Konflikt, Gewalt, Krieg, Frieden) der Friedens- und Konfliktforschung geklärt. Anschließend werden Ursachen, Verlaufsformen und Folgen innerstaatlicher Konflikte dargelegt. Im dritten Teil werden die Möglichkeiten externer Akteure behandelt, auf einen laufenden Konflikt einzuwirken, von Konfliktprävention und Mediation über Intervention bis hin zu Wiederaufbau und Friedenskonsolidierung nach Kriegsende.

#### Lehrveranstaltungen

| Dozierende(r)  | Titel der Lehrveranstaltung                          | SWS |
|--|--|-----|
| Prof. Dr. Tobias Debiel,<br>Prof. Johannes Vüllers   | a) Einführung in die Friedens- und Konfliktforschung | 2   |
| Prof. Dr. Tobias Debiel,<br>Prof. Dr. Christof<br>Hartmann, Prof. Dr.<br>Michael Kaeding<br>und jeweilige<br>Mitarbeitende | b) Friedens- und Konfliktforschung                   | 2   |

## 1.2.7 Aufbaumodul 7: Entwicklungsprobleme und Nord-Süd-Beziehungen (PW 7, A-7)

| <b>Universität Duisburg-Essen</b><br>BA Moderne Ostasienstudien: Gesellschaft – Wirtschaft – Politik (BA MOAS)  |                                      |  |                        |                                |
|---|--------------------------------------|--|------------------------|--------------------------------|
| <b>Modulbezeichnung Aufbaumodul 7: Entwicklungsprobleme und Nord-Süd-Beziehungen (PW 7, A-7)</b>  |                                      |  |                        |                                |
| Semester  | Dauer                                | Art  | ECTS-Punkte            | Studentische Arbeitsbelastung  |
| 8. Semester   | 1 Semester                           | Pflicht  | 9 (4/5)                | 270 (60 h Präsenzstudium)      |
| Voraussetzungen für die Teilnahme   | Verwendbarkeit                       | Prüfungsform<br>(Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten) | Lehr- und Lernmethoden | Modul-verantwortliche(r)       |
| Keine   | BA<br>Politikwissenschaft<br>BA MOAS | Ausarbeitung,<br>Präsentation und<br>Hausarbeit                      | Vorlesung,<br>Seminar  | Prof. Dr. Christof<br>Hartmann |
| Qualifikationsziele   |                                      |  |                        |                                |
| <p>Die Studierenden erwerben Kenntnisse über die unterschiedlichen Dimensionen der Entwicklungs-problematik und die Strategien ihrer Bearbeitung. Sie werden sensibilisiert für die spezifischen politischen Rahmenbedingungen außerhalb der OECD-Welt und erhalten wesentliche Einblicke in das Politikfeld der Entwicklungspolitik, das geprägt ist durch das Zusammenspiel unterschiedlicher internationaler und nationaler, staatlicher und nicht-staatlicher Akteure im Kontext der Nord-Süd-Beziehungen. Die Studierenden erhalten zugleich die Möglichkeit zum Erwerb oder zur Vertiefung regionalspezifischer Kenntnisse über Politik und Entwicklungsprobleme in außereuropäischen Regionen. Hierdurch soll das Verständnis für die Prägung der Entwicklungsproblematik durch globale und lokalspezifische Zusammenhänge verbessert werden.</p> <p>a) Studierende sollen in der Veranstaltung einen inhaltlichen Überblick über die zentralen Streitpunkte der entwicklungspolitischen Debatte sowie umstrittenen Konzepte wie Governance oder Armutsbekämpfung erhalten. Zugleich geht es darum, Studierende zu einer kritischen Reflexion über Voraussetzungen und realistische Erwartungshorizonte internationaler Entwicklungspolitik im Kontext der Nord-Süd-Beziehungen zu ermuntern.</p> <p>b) In Ergänzung zur Vorlesung, die sich stärker auf die allgemeine Entwicklungsproblematik und die internationale Entwicklungspolitik konzentriert, wird im Seminar die regionale Kompetenz der Studierenden trainiert. Sie besitzen Kenntnisse über die besonderen Merkmale bestimmter</p> |                                      |  |                        |                                |



Entwicklungsregionen, regionalspezifische Aspekte der globalen Entwicklungsstrategien und deren Wechselbeziehungen zur Entwicklungsproblematik.

#### Lehrinhalte

- a) Internationale Entwicklungspolitik steht seit vielen Jahren im Mittelpunkt heftiger Debatten, die von Forderungen nach Abschaffung jeglicher Hilfe bis hin zu Hoffnungen in eine Schlüsselrolle von Entwicklungspolitik beim Umbau eines als ungerecht wahrgenommenen internationalen Systems reicht. In der Vorlesung soll zunächst ein Überblick über die Begründungen, Ziele, Interessen und wechselnden Strategien internationaler Entwicklungszusammenarbeit gegeben werden. Dabei soll es sowohl um multilaterale (Weltbank, IWF, UN) als um bilaterale Entwicklungshilfe (unter besonderer Berücksichtigung der deutschen EZ) gehen. Zugleich soll anhand neuerer Debatten das Problem der Wirksamkeit der Entwicklungspolitik bei der Bearbeitung zentraler Entwicklungsprobleme thematisiert werden. Zweitens soll Entwicklungspolitik als globale Strukturpolitik im Rahmen der Nord-Süd-Beziehungen thematisiert werden; dies soll insbesondere am Beispiel der internationalen Handelspolitik und der Partizipationsmöglichkeiten von Entwicklungsländern im Welthandel erfolgen.
- b) Behandelt werden ausgewählte politische, soziale, ökonomische oder ökologische Entwicklungsprobleme bestimmter Regionen (z.B. Sub-Sahara Afrika, Südasien, Südostasien; Lateinamerika, Naher und Mittlerer Osten). Wahlweise können auch nationale oder regionale Entwicklungsstrategien (z.B. im Rahmen regionaler Organisationen) im Mittelpunkt stehen.

#### Lehrveranstaltungen

| Dozierende(r)   | Titel der Lehrveranstaltung                     | SWS |
|---|---|-----|
| Prof. Dr. Christof Hartmann, Prof. Dr. Tobias Debiel  | a) Entwicklungsprobleme und Entwicklungspolitik | 2   |
| Prof. Dr. Christof Hartmann, Prof. Dr. Tobias Debiel, Prof. Dr. Nele Noesselt und jeweilige Mitarbeitende | b) Seminar zum Modulthema                       | 2   |

**1. Disziplinärer Wahlbereich**  
**1.3 Wirtschaftswissenschaften**

### 1.3.1 Grundlagen der Wirtschaftswissenschaften (W1)

| Modulbezeichnung Grundlagen der Wirtschaftswissenschaften (W1) |            |         |             |                               |
|--|------------|---------|-------------|-------------------------------|
| Semester   | Dauer      | Art     | ECTS-Punkte | Studentische Arbeitsbelastung |
| 1./2. Semester   | 2 Semester | Pflicht | 6 (3/3)     | 90 h<br>(24 h Präsenzstudium) |

| Voraussetzungen für die Teilnahme | Verwendbarkeit    | Prüfungsform<br>(Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten) | Lehr- und Lernmethoden | Modulverantwortliche(r) |
|-----------------------------------|-------------------|--|------------------------|-------------------------|
| keine                             | BA BWL<br>BA MOAS | 2 Klausuren  | 2 Vorlesungen          | Prof. Dr. Joachim Prinz |

| Qualifikationsziele  |
|--|
| <p>a) Nach erfolgreichem Beenden dieser Veranstaltung sind die Studierenden mit dem notwendigen betriebsökonomischen „Handwerkszeug“ ausgestattet. Insbesondere sind sie in der Lage:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• die Betriebswirtschaft als Teildisziplin der Wirtschaftswissenschaft anzusehen, die einen Aspekt des menschlichen Handelns (Einkommensaspekt) betont.</li> <li>• breitgefächerten Überblick über die verschiedenen Tätigkeitsfelder der BWL zu erlangen, wobei theoretische Grundbegriffe und Modelle analysiert und kritisch reflektiert werden können. Hierbei spielen der Führungs- und Finanzprozess eine tragende Rolle.</li> <li>• das erlernte methodische und fachliche Grundwissen in Handlungsempfehlungen für Unternehmen umzusetzen.</li> </ul> <p>b) Nach erfolgreichem Beenden dieser Veranstaltung sind die Studierenden in der Lage:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• mikroökonomische und makroökonomische Modelle zu erklären,</li> <li>• Aufbau und Methodik der Volkswirtschaftslehre, sowie ihre Stellung zu anderen wirtschafts- und gesellschaftswissenschaftlichen Disziplinen darzustellen,</li> <li>• Grundzüge der Haushalts-, Unternehmens- und Markttheorie zu erläutern,</li> <li>• Grundzüge der Kreislaufanalyse, volkswirtschaftlichen Gesamtrechnung und dem klassischen Modell zu skizzieren.</li> </ul> |

| Lehrinhalte                                     |
|---|
| <p>a) 1. Grundlagen<br/>2. Führungsprozesse</p> |

- 3. Leistungsprozesse
- 4. Finanzprozesse
- 5. Entwicklungsprozesse

b) 1. Mikroökonomie

Teil 1: Grundkonzepte der Volkswirtschaftslehre

Teil 2: Markt- und Preistheorie

- Elemente der Preisbildung
- Konsumtheorie
- Produktionstheorie
- Märkte und Preisbildung
- Unvollständiger Wettbewerb

2. Makroökonomie

Teil 1: Kreislaufanalyse

- Grundlagen
- Elementare Analyse mit Haushalten und Unternehmen
- Erweiterung um Staat und Haushalte
- Ex-post-Analyse versus ex-ante-Analyse

Teil 2: Volkswirtschaftliche Gesamtrechnung VGR

- Produktion, Inlandsprodukt und Nationaleinkommen
- Einkommensentstehung, -verteilung und -verwendung
- Vermögen und Finanzierung
- Grundkonzepte der makroökonomischen Analyse

Teil 3: Märkte für Produktionsfaktoren

- Produktion und Produktionsfaktoren
- Güterangebot und Einkommensverteilung

| Lehrveranstaltungen     |  |     |
|-------------------------|--|-----|
| Dozierende(r)           | Titel der Lehrveranstaltung                | SWS |
| Prof. Dr. Joachim Prinz | Einführung in die Betriebswirtschaftslehre | 2   |
| Prof. Dr. Tobias Seidel | Einführung in die Volkswirtschaftslehre    | 2   |

### 1.3.2 Buchhaltung und Kostenrechnung (W2)

| <b>Universität Duisburg-Essen</b><br>BA Moderne Ostasienstudien: Gesellschaft – Wirtschaft – Politik (BA MOAS)   |                   |  |                        |                                |
|--|-------------------|--|------------------------|--------------------------------|
| <b>Modulbezeichnung Buchhaltung und Kostenrechnung (W2)</b>  |                   |  |                        |                                |
| Semester   | Dauer             | Art  | ECTS-Punkte            | Studentische Arbeitsbelastung  |
| 1. Semester  | 2 Semester        | Pflicht  | 6 (2/1/3)              | 180 h<br>(60 h Präsenzstudium) |
| Voraussetzungen für die Teilnahme  | Verwendbarkeit    | Prüfungsform<br>(Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten) | Lehr- und Lernmethoden | Modulverantwortliche(r)        |
| keine  | BA BWL<br>BA MOAS | Klausur  | Vorlesung,<br>Übung    | Prof. Dr. Annette G. Köhler    |
| Qualifikationsziele  |                   |  |                        |                                |
| <p>a+b) Die Veranstaltung gibt zunächst einen Überblick über die Aufgaben des externen und internen Rechnungswesens. Grundsätzliche Begriffe, Inhalte und Buchführungsvorschriften werden aufgegriffen und beleuchtet (z. B. die Aufgaben der Finanzbuchhaltung, der Aufbau der Bilanz, die Grundsätze ordnungsmäßiger Buchführung). Die Vorlesung knüpft an die Veranstaltung der „Einführung in die BWL“ an, indem sie die relevanten Sachverhalte des Rechnungswesens vertieft.</p> <p>Im weiteren Verlauf werden die Technik der Buchhaltung und wichtige Buchungsvorgänge nach dem HGB behandelt. Die Studierenden lernen die regulierenden gesetzlichen Vorschriften kennen und verbuchen grundsätzliche Geschäftsvorfälle. Sie sehen und analysieren, wie sich diese Verbuchungen in der Bilanz bzw. in der Gewinn- und Verlustrechnung niederschlagen. Um die Buchführung zu erlernen, ist es dabei nicht nur notwendig, das prinzipielle Vorgehen zu verstehen. Zu vollständigen Beherrschung werden die Prinzipien anhand konkreter Beispiele besprochen und reflektiert. Dabei ist wesentlicher Bestandteil der Veranstaltung (Vorlesung und Übung), das Verbuchen von Sachverhalten an konkreten Beispielen zu trainieren. Die Studierenden sind schließlich in der Lage, Abschlüsse bis zur handelsrechtlichen Bilanz sowie die Gewinn- und Verlustrechnung (in Handels- und Industrieunternehmen) zu erstellen und zu reflektieren. Wesentliches Ziel der Veranstaltung ist ausdrücklich, dass die Studierenden nach erfolgreichem Beenden der Veranstaltung die Zusammenhänge mit ihren Auswirkungen auf den Jahresabschluss durchschauen, um so für im Studium folgende Veranstaltungen die fundierte Basis zu legen.</p> <p>c) Nach erfolgreichem Bestehen dieser Veranstaltung sind die Studierenden in der Lage,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• die Grundbegriffe und Aufgaben des Rechnungswesens zu erklären,</li> <li>• verrechnungstechnische Methoden im Rahmen der Kostenrechnung anzuwenden sowie</li> </ul> |                   |  |                        |                                |

- vor allem die Auswertungsmöglichkeiten der Kostenrechnung für Planung wie Kontrolle zu analysieren und zu bewerten.

#### Lehrinhalte

a+b)

1. Grundbegriffe
2. Die Technik der Buchhaltung
3. Die Verbuchung laufender Geschäftsvorfälle im Handelsbetrieb
4. Die Verbuchung laufender Geschäftsvorfälle im Industriebetrieb
5. Der Jahresabschluss in der Buchhaltung
6. Organisation der Buchhaltung

c)

1. Kostenrechnung und Rechnungswesen
2. Theoretische Grundlagen der Kostenrechnung
3. Teilbereiche der Kostenrechnung

#### Lehrveranstaltungen

| Dozierende(r)              | Titel der Lehrveranstaltung               | SWS |
|----------------------------|---|-----|
| Dr. Katharina Köhler-Braun | Buchhaltung (Vorlesung)                   | 2   |
| Dr. Katharina Köhler-Braun | Buchhaltung (Übung)                       | 1   |
| Dipl.-Kfm. Lars Goßlau     | Kosten- und Leistungsrechnung (Vorlesung) | 2   |

### 1.3.3 Mathematik für Ökonomen (W3)

| <b>Universität Duisburg-Essen</b><br>BA Moderne Ostasienstudien: Gesellschaft – Wirtschaft – Politik (BA MOAS) |                   |  |                        |                                |
|--|-------------------|--|------------------------|--------------------------------|
| <b>Modulbezeichnung Mathematik für Ökonomen (W3)</b>   |                   |  |                        |                                |
| Semester   | Dauer             | Art  | ECTS-Punkte            | Studentische Arbeitsbelastung  |
| 1. Semester  | 1 Semester        | Pflicht  | 6 (4/ 2)               | 180 h<br>(96 h Präsenzstudium) |
| Voraussetzungen für die Teilnahme  | Verwendbarkeit    | Prüfungsform<br>(Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten) | Lehr- und Lernmethoden | Modulverantwortliche(r)        |
| keine  | BA BWL<br>BA MOAS | Klausur  | Vorlesung,<br>Übung    | Prof. Dr. Volker Krätschmer    |

| Qualifikationsziele  |
|--|
| <p>Nach erfolgreichem Beenden dieses Moduls sind die Studierenden in der Lage, bei ökonomischen Problemstellungen formale Strukturen (wieder) zu erkennen, erlernte Methoden richtig anzuwenden und interpretativ auszuwerten, so z.B. zur Berechnung interessierender Größen in einem formalen Modell. Darüber hinaus erwerben sie Fertigkeiten und Begriffe, die bei der theoretischen Modellbildung sowie quantitativen Analysen und Bewertungen unverzichtbar sind. Im Einzelnen sind sie befähigt,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundlagen und vorbereitende Methoden für die Bereiche Finanzmathematik, Operations Research /Optimierung sowie Deskriptive Statistik zu beherrschen,</li> <li>• grundlegende Fertigkeiten und Begriffe zur mehrdimensionalen Modellierung und Datenverwertung (Tabellen/Matrizen) anwenden zu können,</li> <li>• Funktionen strukturell zu untersuchen und zu klassifizieren, etwa auf Wachstumseigenschaften,</li> <li>• ein- und mehrdimensionale Marginalanalysen durchführen zu können,</li> <li>• ein- und mehrdimensionale Optimierungsaufgaben zu lösen,</li> <li>• Integrale innerhalb ökonomischer Modellbildungen zu verstehen und wichtige Beispiele zu berechnen.</li> </ul> |

| Lehrinhalte   |
|---|
| 1. Grundlegende Matrizenrechnung; Matrixgleichungen<br>2. Lineare Gleichungssysteme und Gauß (-Jordan)- Algorithmus mit Anwendungen |

3. Folgen, endliche Summen und deren Grenzwerte; Anwendungsbeispiele in der elementaren Zinsrechnung und Renditeberechnung
4. Funktionen einer Variablen; Grenzwerte, Stetigkeit, Differentiation; Optimierung und Krümmungsverhalten
5. Anwendungen der Differentiation; absolute und relative Größen im marginalanalytischen Einsatz (stetige Wachstumsrate/ Elastizität)
6. Elementare Integration
7. Funktionen mehrerer Variablen; Partielle und totale Differentiationsbegriffe und deren wichtigste (marginalanalytische) Anwendungen
8. Optimierung von Funktionen mehrerer Variablen mit und ohne Nebenbedingungen

| Lehrveranstaltungen               |                                 |     |
|-----------------------------------|---------------------------------|-----|
| Dozierende(r)                     | Titel der Lehrveranstaltung     | SWS |
| Prof. Dr.<br>Volker<br>Krätschmer | Mathematik für Ökonomen         | 4   |
| N.N.                              | Mathematik für Ökonomen (Übung) | 2   |



### 1.3.4 Statistik I (W4)

|   |                       |   |                               |                                      |
|---|-----------------------|---|-------------------------------|--------------------------------------|
| <b>Universität Duisburg-Essen</b><br>BA Moderne Ostasienstudien: Gesellschaft – Wirtschaft – Politik (BA MOAS)  |                       |   |                               |                                      |
| <b>Modulbezeichnung Statistik I (W4)</b>  |                       |   |                               |                                      |
| <b>Semester</b>   | <b>Dauer</b>          | <b>Art</b>  | <b>ECTS-Punkte</b>            | <b>Studentische Arbeitsbelastung</b> |
| 2. Semester   | 1 Semester            | Pflicht   | 5 (3/2)                       | 150 h<br>(48 h Präsenzstudium)       |
| <b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>  | <b>Verwendbarkeit</b> | <b>Prüfungsform</b><br>(Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten) | <b>Lehr- und Lernmethoden</b> | <b>Modulverantwortliche(r)</b>       |
| keine   | BA BWL<br>BA MOAS     | Klausur   | Vorlesung,<br>Übung           | Prof. Dr. Antje Mahayni              |
| <b>Qualifikationsziele</b>  |                       |   |                               |                                      |
| <p>a) Nach Beendigung des ersten Teils der statistischen Grundausbildung (Statistik I) sind die Studierenden in der Lage</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• mit statistischen Daten umzugehen,</li> <li>• die grundlegenden Methoden der beschreibenden Statistik zu verstehen und anzuwenden,</li> <li>• die Auswertung, Präsentation und Analyse von Statistiken mit geeigneten Graphiken durchzuführen sowie eine kritische Analyse von Datenstrukturen und statistischen Kennzahlen durchzuführen,</li> <li>• und deren Ergebnisse zu vergleichen und zu beurteilen.</li> </ul> <p>Die Studierenden erarbeiten mathematische Grundlagen der Wahrscheinlichkeitstheorie, die insbesondere als Grundlagen für den weiterführenden Teil Statistik II dienen.</p> |                       |   |                               |                                      |
| <b>Lehrinhalte</b>  |                       |   |                               |                                      |
| 1. Statistische Variablen und ihre Verteilung<br>2. Verteilungsmaßzahlen<br>3. Das Arbeiten mit der Normalverteilung<br>4. Mehrdimensionale Merkmale<br>5. Korrelation und Regression<br>6. Einführung in die Wahrscheinlichkeitstheorie  |                       |   |                               |                                      |

| Lehrveranstaltungen                |                             |     |
|------------------------------------|-----------------------------|-----|
| Dozierende(r)                      | Titel der Lehrveranstaltung | SWS |
| Prof. Dr.<br>Antje<br>Mahayni      | Statistik I                 | 2   |
| Team Prof.<br>Dr. Antje<br>Mahayni | Statistik I (Übung)         | 1   |

### 1.3.5 Statistik II (W5)

| Modulbezeichnung Statistik II (W5) |            |         |             |                                |
|------------------------------------|------------|---------|-------------|--------------------------------|
| Semester                           | Dauer      | Art     | ECTS-Punkte | Studentische Arbeitsbelastung  |
| 3. Semester                        | 1 Semester | Pflicht | 5 (3/2)     | 180 h<br>(96 h Präsenzstudium) |

| Voraussetzungen für die Teilnahme | Verwendbarkeit    | Prüfungsform<br>(Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten) | Lehr- und Lernmethoden | Modulverantwortliche(r) |
|-----------------------------------|-------------------|--|------------------------|-------------------------|
| keine                             | BA BWL<br>BA MOAS | Klausur  | Vorlesung,<br>Übung    | Prof. Dr. Antje Mahayni |

| Qualifikationsziele   |
|---|
| <p>Nach Beendigung dieser Vorlesung</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• haben die Studierenden die in Statistik I vermittelten notwendigen Grundkenntnisse der Wahrscheinlichkeitstheorie wiederholt und vertieft,</li> <li>• sind sie in der Lage, grundlegende Eigenschaften von Zufallsvariablen und zugehörige Verteilungsmodelle zu beschreiben und zu erklären,</li> <li>• sind sie im Umgang mit Wahrscheinlichkeiten geschult und können die Konzepte nutzen,</li> <li>• haben sie durch die Vermittlung der fundamentalen Konzepte der induktiven Statistik eine methodische Grundkompetenz in der Anwendung und in der korrekten Interpretation von statistischen Testverfahren erlangt.</li> </ul> <p>Die Inhalte bilden eine Grundlage für weiterführende Veranstaltungen.</p> |

| Lehrinhalte  |
|--|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zufallsvariablen</li> <li>2. Grundgesetze der Wahrscheinlichkeitsräume</li> <li>3. Stichprobentheorie</li> <li>4. Schätztheorie</li> <li>5. Testtheorie</li> </ol> |

| Lehrveranstaltungen                |                             |     |
|------------------------------------|-----------------------------|-----|
| Dozierende(r)                      | Titel der Lehrveranstaltung | SWS |
| Prof. Dr.<br>Antje<br>Mahayni      | Statistik II                | 2   |
| Team Prof.<br>Dr. Antje<br>Mahayni | Statistik II (Übung)        | 1   |

### 1.3.6 Makroökonomik (W6)

| <b>Universität Duisburg-Essen</b><br>BA Moderne Ostasienstudien: Gesellschaft – Wirtschaft – Politik (BA MOAS)  |                             |  |                        |                               |
|---|-----------------------------|--|------------------------|-------------------------------|
| <b>Modulbezeichnung Makroökonomik (W6)</b>  |                             |  |                        |                               |
| Semester  | Dauer                       | Art  | ECTS-Punkte            | Studentische Arbeitsbelastung |
| 3. Semester   | 1 Semester                  | Pflicht  | 5 (3/2)                | 150<br>(36 h Präsenzstudium)  |
| Voraussetzungen für die Teilnahme   | Verwendbarkeit              | Prüfungsform<br>(Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten) | Lehr- und Lernmethoden | Modulverantwortliche(r)       |
| Einführung in die VWL   | BA BWL<br>BA MOAS           | Klausur  | Vorlesung,<br>Übung    | Prof. Dr. Peter Anker         |
| <b>Qualifikationsziele</b>  |                             |  |                        |                               |
| Die Studierenden erarbeiten sich die Fähigkeit, fundamentale makroökonomische Entwicklungen theoretisch erklären und entsprechende empirische Evidenzen interpretieren und einordnen zu können. Bearbeitet werden die klassischen Erklärungen zu Einkommen, Beschäftigung, Inflation, Wechselkurs und Arbeitslosigkeit. Die Studierenden sind darüber hinaus in der Lage, Ursachen kurzfristiger Schwankungen und deren Konsequenzen zu skizzieren und zu interpretieren. |                             |  |                        |                               |
| <b>Lehrinhalte</b>  |                             |  |                        |                               |
| 1. Einkommen und Beschäftigung<br>2. Geld und Inflation<br>3. Die offene Volkswirtschaft: Leistungsbilanz und Wechselkurs<br>4. Unterbeschäftigung<br>5. Makroökonomische Größen in kurzfristiger Perspektive   |                             |  |                        |                               |
| <b>Lehrveranstaltungen</b>  |                             |  |                        |                               |
| Dozierende(r)   | Titel der Lehrveranstaltung |  |                        | SWS                           |
| Prof. Dr. Peter Anker   | Makroökonomik               |  |                        | 2                             |
| N.N.  | Makroökonomik (Übung)       |  |                        | 1                             |

### 1.3.7 Mikroökonomik (W7)

| Modulbezeichnung Mikroökonomik (W7) |            |         |             |                               |
|-------------------------------------|------------|---------|-------------|-------------------------------|
| Semester                            | Dauer      | Art     | ECTS-Punkte | Studentische Arbeitsbelastung |
| 3. Semester                         | 1 Semester | Pflicht | 5 (3/2)     | 150<br>(36 h Präsenzstudium)  |

| Voraussetzungen für die Teilnahme | Verwendbarkeit    | Prüfungsform<br>(Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten) | Lehr- und Lernmethoden | Modulverantwortliche(r) |
|-----------------------------------|-------------------|--|------------------------|-------------------------|
| Einführung in die BWL             | BA BWL<br>BA MOAS | Klausur  | Vorlesung,<br>Übung    | Prof. Dr. Eugen Kovac   |

| Qualifikationsziele  |
|--|
| Nach erfolgreichem Beenden dieses Moduls sind die Studierenden in der Lage, den Begriff und Gegenstand der Mikroökonomik zu erläutern, die private Haushaltstheorie von der Unternehmungstheorie abzugrenzen, und grundsätzliche mikroökonomische Zusammenhänge zu verstehen und (rechnerisch) anzuwenden. |

| Lehrinhalte   |
|---|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Theorie des privaten Haushalts <ul style="list-style-type: none"> <li>- Der Einfluss des Einkommens und der Preise, Einkommens- und Substitutionseffekt</li> <li>- Das Arbeitsangebot als duale Entscheidung, die Haushaltsproduktionsfunktion</li> </ul> </li> <li>2. Theorie der Unternehmung <ul style="list-style-type: none"> <li>- Das Konzept der Elastizitäten</li> <li>- Produktionsfunktion und Faktorvariation</li> <li>- Homogene Produktionsfunktionen</li> <li>- Kostenminimierung und Gewinnmaximierung</li> </ul> </li> <li>3. Allgemeines Gleichgewicht <ul style="list-style-type: none"> <li>- Das reine Tauschgleichgewicht</li> <li>- Allgemeines Gleichgewicht bei vollständiger Konkurrenz</li> <li>- Hauptsätze der Wohlfahrtsökonomik</li> </ul> </li> <li>4. Ausblick auf weitere Themen der Mikroökonomik <ul style="list-style-type: none"> <li>- Unvollständige Konkurrenz</li> <li>- Marktunvollkommenheiten</li> <li>- Informationsökonomik</li> </ul> </li> </ol> |

|                              |
|------------------------------|
| - Neue Institutionenökonomik |
|------------------------------|

| Lehrveranstaltungen      |                             |     |
|--------------------------|-----------------------------|-----|
| Dozierende(r)            | Titel der Lehrveranstaltung | SWS |
| Prof. Dr.<br>Eugen Kovac | Mikroökonomik               | 2   |
| N.N.                     | Mikroökonomik (Übung)       | 1   |

### 1.3.8 Empirische Wirtschaftsforschung (W8)

| Modulbezeichnung Empirische Wirtschaftsforschung (W8) |            |         |             |                               |
|---|------------|---------|-------------|-------------------------------|
| Semester  | Dauer      | Art     | ECTS-Punkte | Studentische Arbeitsbelastung |
| 4. Semester   | 1 Semester | Pflicht | 5 (3/2)     | 150<br>(48 h Präsenzstudium)  |

| Voraussetzungen für die Teilnahme         | Verwendbarkeit    | Prüfungsform<br>(Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten) | Lehr- und Lernmethoden | Modulverantwortliche(r) |
|---|-------------------|--|------------------------|-------------------------|
| Einführung in die VWL, Statistik I und II | BA BWL<br>BA MOAS | Klausur  | Vorlesung, Übung       | Prof. Dr. Tobias Seidel |

| Qualifikationsziele   |
|---|
| <p>Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls sind die Studierenden in der Lage,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Datensätze zu analysieren,</li> <li>• interessante ökonomische Fragen mithilfe von Daten zu beantworten,</li> <li>• zwischen Korrelation und Kausalität zu differenzieren,</li> <li>• grundlegende ökonometrische Probleme zu identifizieren und Lösungsvorschläge zu entwickeln.</li> </ul> |

| Lehrinhalte   |
|---|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Statistische Grundlagen</li> <li>2. Einfaches Regressionsmodell</li> <li>3. Hypothesentests und Konfidenzintervalle</li> <li>4. Multiples Regressionsmodell</li> <li>5. Endogenitätsprobleme</li> </ol> |

| Lehrveranstaltungen     |   |     |
|-------------------------|---|-----|
| Dozierende(r)           | Titel der Lehrveranstaltung             | SWS |
| Prof. Dr. Tobias Seidel | Empirische Wirtschaftsforschung         | 2   |
| N.N.                    | Empirische Wirtschaftsforschung (Übung) | 1   |



### 1.3.9 Grundlagen des Jahresabschlusses (W9)

| Modulbezeichnung Grundlagen des Jahresabschlusses (W9) |            |         |             |                               |
|--|------------|---------|-------------|-------------------------------|
| Semester   | Dauer      | Art     | ECTS-Punkte | Studentische Arbeitsbelastung |
| 4. Semester  | 1 Semester | Pflicht | 5           | 150<br>(36 h Präsenzstudium)  |

| Voraussetzungen für die Teilnahme | Verwendbarkeit    | Prüfungsform<br>(Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten) | Lehr- und Lernmethoden | Modulverantwortliche(r) |
|-----------------------------------|-------------------|--|------------------------|-------------------------|
| keine                             | BA BWL<br>BA MOAS | Klausur  | Vorlesung              | Prof. Dr. Jens Radde    |

| Qualifikationsziele   |
|---|
| Nach erfolgreichem Beenden dieses Moduls sind die Studierenden in der Lage, die Grundlagen des Jahresabschlusses nach HGB zu erklären, sich die Aufgaben, Bestandteile und gesetzlichen Grundlagen des Jahresabschlusses zu erarbeiten sowie die grundlegenden Ansatz- und Bewertungsprinzipien und die gängigen Bilanztheorien anzuwenden. |

| Lehrinhalte   |
|---|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Funktionen der externen Rechnungslegung und rechtlicher Rahmen</li> <li>2. Bestandteile des Jahresabschlusses und Lagebericht</li> <li>3. Zentrale Theorien des Jahresabschlusses</li> <li>4. Zuordnung und Erfassung der Vermögensgegenstände</li> <li>5. Bilanzierungspflichten, Bilanzierungsrechte, Bilanzierungsverbote</li> <li>6. Grundsätze ordnungsmäßiger Buchführung (GoB)</li> <li>7. Anschaffungskosten und Herstellungskosten sowie deren Fortführung</li> <li>8. Niedrigere Zeitwerte im Rahmen des Niederstwertprinzips</li> <li>9. Stille Rücklagen</li> <li>10. Kritische Würdigung des BilMoG</li> </ol> |

| Lehrveranstaltungen  |                                  |     |
|----------------------|----------------------------------|-----|
| Dozierende(r)        | Titel der Lehrveranstaltung      | SWS |
| Prof. Dr. Jens Radde | Grundlagen des Jahresabschlusses | 2   |

### 1.3.10 Investition und Finanzierung (W10)

| Modulbezeichnung Investition und Finanzierung (W10) |            |         |             |                               |
|---|------------|---------|-------------|-------------------------------|
| Semester  | Dauer      | Art     | ECTS-Punkte | Studentische Arbeitsbelastung |
| 4. Semester   | 1 Semester | Pflicht | 5           | 150<br>(36 h Präsenzstudium)  |

| Voraussetzungen für die Teilnahme | Verwendbarkeit    | Prüfungsform<br>(Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten) | Lehr- und Lernmethoden | Modulverantwortliche(r) |
|-----------------------------------|-------------------|--|------------------------|-------------------------|
| keine                             | BA BWL<br>BA MOAS | Klausur  | Vorlesung              | Prof. Dr. Bernd Rolfes  |

| Qualifikationsziele   |
|---|
| <p>Nach erfolgreichem Beenden dieses Moduls sind die Studierenden in der Lage,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• grundlegende Begriffe und Gegenstände der Investitions- und Finanzierungslehre zu erläutern,</li> <li>• unterschiedliche Verfahren zur Bewertung von Investitionsentscheidungen anzuwenden und zu evaluieren,</li> <li>• mit Hilfe der Marktzinsmethode als wesentlichem Eckpfeiler eine konsequente Einzelbewertung sowie Grenzbetrachtung der Investitionsprojekte durchzuführen und</li> <li>• Risikogesichtspunkte in die betrieblichen Entscheidungen einfließen zu lassen.</li> </ul> |

| Lehrinhalte  |
|--|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Grundlagen betrieblicher Finanzwirtschaft</li> <li>2. Formen der Finanzierung</li> <li>3. Verfahren der Investitionsrechnung</li> <li>4. Das Marktzinsmodell</li> <li>5. Investitionen als Risikoentscheidungen</li> </ol> |

| Lehrveranstaltungen  |                              |     |
|----------------------|------------------------------|-----|
| Dozierende(r)        | Titel der Lehrveranstaltung  | SWS |
| Prof. Dr. Jens Radde | Investition und Finanzierung | 2   |

### 1.3.11 Planung und Organisation (WM1)

|   |                       |   |                               |                                      |
|---|-----------------------|---|-------------------------------|--------------------------------------|
| <b>Universität Duisburg-Essen</b><br>BA Moderne Ostasienstudien: Gesellschaft – Wirtschaft – Politik (BA MOAS)  |                       |   |                               |                                      |
| <b>Modulbezeichnung Planung und Organisation (WM1)</b>  |                       |   |                               |                                      |
| <b>Semester</b>   | <b>Dauer</b>          | <b>Art</b>  | <b>ECTS-Punkte</b>            | <b>Studentische Arbeitsbelastung</b> |
| 7. Semester   | 1 Semester            | Wahlpflicht   | 5                             | 150 (24 h Präsenzstudium)            |
| <b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>  | <b>Verwendbarkeit</b> | <b>Prüfungsform</b><br>(Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten) | <b>Lehr- und Lernmethoden</b> | <b>Modulverantwortliche(r)</b>       |
| keine   | BA BWL<br>BA MOAS     | Klausur   | Vorlesung                     | Prof. Dr. Torsten J. Gerpott         |
| <b>Qualifikationsziele</b>  |                       |   |                               |                                      |
| Nach dem erfolgreichen Beenden dieses Moduls sind die Studierenden in der Lage, <ul style="list-style-type: none"> <li>• die grundlegenden Managementfunktionen Planung, Organisation und Entscheidung zu unterscheiden,</li> <li>• Grundlagen der Planung zu erläutern, Methoden der strategischen und operativen Planung sowie der Entscheidungslehre anzuwenden,</li> <li>• Fragestellungen in Bezug auf die Aufbau- und Ablauforganisation von Unternehmen zu lösen sowie grundlegende Strukturmodelle der Organisation vorzuschlagen.</li> </ul> |                       |   |                               |                                      |
| <b>Lehrinhalte</b>  |                       |   |                               |                                      |
| 1. Planung und Organisation als Teilfunktion des allgemeinen Managements <ul style="list-style-type: none"> <li>- Management als Funktion im Unternehmen</li> <li>- Entscheidungsprozesse</li> <li>- Planung und Organisation</li> </ul> 2. Planung <ul style="list-style-type: none"> <li>- Grundlagen</li> <li>- Strategische Planung</li> <li>- Operative Planung</li> <li>- Entscheidungen</li> </ul> 3. Organisation <ul style="list-style-type: none"> <li>- Grundlagen</li> <li>- Aufbauorganisation</li> </ul>                                |                       |   |                               |                                      |

- Ablauforganisation
- Grundlegende Strukturmodelle

| Lehrveranstaltungen                |                             |     |
|------------------------------------|-----------------------------|-----|
| Dozierende(r)                      | Titel der Lehrveranstaltung | SWS |
| Prof. Dr.<br>Torsten J.<br>Gerpott | Planung und Organisation    | 2   |

### 1.3.12 Grundlagen des Personalmanagements (WM2)

| Modulbezeichnung Grundlagen des Personalmanagements (WM2) |            |             |             |                               |
|---|------------|-------------|-------------|-------------------------------|
| Semester  | Dauer      | Art         | ECTS-Punkte | Studentische Arbeitsbelastung |
| 8. Semester   | 1 Semester | Wahlpflicht | 5           | 150<br>(24 h Präsenzstudium)  |

| Voraussetzungen für die Teilnahme | Verwendbarkeit    | Prüfungsform<br>(Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten) | Lehr- und Lernmethoden | Modulverantwortliche(r)    |
|-----------------------------------|-------------------|--|------------------------|----------------------------|
| keine                             | BA BWL<br>BA MOAS | Klausur  | Vorlesung              | Prof. Dr. Margret Borchert |

| Qualifikationsziele   |
|---|
| <p>Nach erfolgreichem Beenden dieser Veranstaltung sind die Studierenden in der Lage,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundbegriffe und Grundtatbestände des Personalmanagements zu definieren und zu hinterfragen,</li> <li>• Kernprobleme und Einflussfaktoren auf die Personalbedarfsplanung zu erläutern und zu untersuchen,</li> <li>• globale und detaillierte Verfahren der Personalbedarfsermittlung zu unterscheiden und anzuwenden,</li> <li>• Ziele und Aufgaben zu nennen, Methoden der Personalbeschaffung zu unterscheiden und insbesondere die Personalbeschaffungsmethode der Zeitarbeit zu erklären und zu beurteilen</li> <li>• Personalauswahlinstrumente wiederzugeben und zu evaluieren</li> <li>• Maßnahmen der Personalfreisetzung zu erläutern und zu beurteilen</li> <li>• arbeitsrechtliche Vorschriften im Rahmen von Massenentlassungen und Betriebsänderungen zu analysieren</li> <li>• qualitative sowie quantitative Zuordnungsproblematiken im Rahmen der Personaleinsatzplanung zu lösen</li> <li>• eine Konzeption zur Personalbereitstellungsplanung zu entwickeln</li> </ul> |

| Lehrinhalte  |
|--|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Grundbegriffe und Grundtatbestände</li> <li>2. Kernprobleme und Einflussfaktoren auf die Personalbedarfsplanung</li> <li>3. Globale und detaillierte Verfahren der Personalbedarfsermittlung</li> <li>4. Ziele, Aufgaben sowie Methoden der Personalbeschaffung</li> <li>5. Zeitarbeit als ausgewählte Form der Personalbeschaffung</li> <li>6. Instrumentarium zur Personalauswahl</li> </ol> |

7. Maßnahmen der Personalfreisetzung
8. Arbeitsrechtliche Vorschriften bei Massenentlassungen und Betriebsänderungen
9. Qualitative sowie quantitative Zuordnungsproblematiken im Rahmen der Personaleinsatzplanung

| Lehrveranstaltungen              |                                    |     |
|----------------------------------|------------------------------------|-----|
| Dozierende(r)                    | Titel der Lehrveranstaltung        | SWS |
| Prof. Dr.<br>Margret<br>Borchert | Grundlagen des Personalmanagements | 2   |

### 1.3.13 Grundlagen des Marketings (WM3)

| Modulbezeichnung Grundlagen des Marketings“ (WM3) |            |             |             |                               |
|---|------------|-------------|-------------|-------------------------------|
| Semester  | Dauer      | Art         | ECTS-Punkte | Studentische Arbeitsbelastung |
| 7. Semester                                       | 1 Semester | Wahlpflicht | 5 (3/2)     | 150<br>(48 h Präsenzstudium)  |

| Voraussetzungen für die Teilnahme | Verwendbarkeit    | Prüfungsform<br>(Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten) | Lehr- und Lernmethoden | Modulverantwortliche(r) |
|-----------------------------------|-------------------|--|------------------------|-------------------------|
| Keine                             | BA BWL<br>BA MOAS | Klausur  | Vorlesung,<br>Übung    | Prof. Dr. Jost Adler    |

| Qualifikationsziele   |
|---|
| <p>Ziel des Moduls ist es, den Studierenden einen grundlegenden Überblick über das Fach Marketing zu verschaffen. Die Marketingwissenschaft beschäftigt sich mit dem Zustandekommen von Austauschprozessen zwischen Anbietern und Nachfragern. Zudem gibt sie Unternehmen Hinweise zur optimalen Ausgestaltung von Markttransaktionen.</p> <p>Gegenstand der Veranstaltung sind daher die notwendigen Informationsgrundlagen (Marktforschung und Käufer-verhalten), Ansatzpunkte des strategischen Marketings sowie die Implementierung der Marketingphilosophie in die Unternehmensführung. Dazu werden die umfassenden Problemstellungen aus der Unternehmenspraxis in der Form von Kurzfallstudien behandelt sowie praktische Lösungsansätze erarbeitet und vorgestellt.</p> <p>Im zweiten Teil der Veranstaltung werden die Studierenden mit den vier klassischen Marketing-Instrumenten vertraut gemacht. Dazu werden die Grundlagen der Produkt- und Programmpolitik, der Preis- und Konditionenpolitik, der Kommunikationspolitik und der Distributionspolitik systematisch behandelt. Auch hierbei werden in einzelnen Bereichen Fallstudien im Auditorium analysiert und entsprechende Lösungsansätze diskutiert.</p> <p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• lernen die notwendigen Informationsgrundlagen für Marketingentscheidungen und Ansatzpunkte für Marketingstrategien kennen sowie die Implementierung der Marketingphilosophie im Unternehmen umzusetzen,</li> <li>• verstehen die theoretischen und praktischen Hintergründe im Hinblick auf die einzelnen Marketing-Instrumente sowie deren Interdependenzen,</li> <li>• werden mit umfassenden Problemstellungen aus der Unternehmenspraxis in der Form von Kurzfallstudien konfrontiert, die auf Basis des erworbenen Wissens zu analysieren sind,</li> <li>• entwickeln praktische Lösungsansätze und Strategien zur optimalen Gestaltung der einzelnen Instrumentalbereiche,</li> <li>• bewerten sie im Hinblick auf die Gestaltung eines optimalen Marketing-Mix.</li> </ul> |

| Lehrinhalte   |
|---|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gegenstandsbereiche des Marketings</li> <li>2. Informationsgrundlagen des Marketings</li> <li>3. Marketing-Strategien</li> <li>4. Marketing-Instrumente <ol style="list-style-type: none"> <li>4.1 Produkt- und Programmpolitik</li> <li>4.2 Preispolitik</li> <li>4.3 Kommunikationspolitik</li> <li>4.4 Distributionspolitik</li> </ol> </li> </ol> |

| Lehrveranstaltungen     |                                   |     |
|-------------------------|-----------------------------------|-----|
| Dozierende(r)           | Titel der Lehrveranstaltung       | SWS |
| Prof. Dr. Jost<br>Adler | Grundlagen des Marketings         | 2   |
| N.N.                    | Grundlagen des Marketings (Übung) | 1   |



### 1.3.14 Strategische Unternehmensführung (WM4)

| Modulbezeichnung Planung und Organisation (WM4) |            |             |             |                               |
|---|------------|-------------|-------------|-------------------------------|
| Semester  | Dauer      | Art         | ECTS-Punkte | Studentische Arbeitsbelastung |
| 8. Semester                                     | 1 Semester | Wahlpflicht | 5           | 150 (24 h Präsenzstudium)     |

| Voraussetzungen für die Teilnahme | Verwendbarkeit    | Prüfungsform<br>(Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten) | Lehr- und Lernmethoden | Modulverantwortliche(r)      |
|-----------------------------------|-------------------|--|------------------------|------------------------------|
| keine                             | BA BWL<br>BA MOAS | Klausur  | Vorlesung              | Prof. Dr. Torsten J. Gerpott |

| Qualifikationsziele   |
|---|
| <p>Nach dem erfolgreichen Beenden dieses Moduls sind die Studierenden in der Lage,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• die Entwicklung des strategischen Managements zu beschreiben sowie Phasen und Inhalte der Strategieentwicklung darzustellen,</li> <li>• grundlegende Gestaltungsparameter und Modelle der Unternehmensorganisation zu analysieren,</li> <li>• Unternehmensstrategien abzuleiten und zu bewerten sowie organisatorische Gestaltungsoptionen zu empfehlen.</li> </ul> |

| Lehrinhalte  |
|--|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Grundlagen der strategischen Unternehmensführung</li> <li>2. Entwicklung von Strategien</li> <li>3. Organisation als Folge von und Ursache für Strategien</li> </ol> |

| Lehrveranstaltungen          |                                  |     |
|------------------------------|----------------------------------|-----|
| Dozierende(r)                | Titel der Lehrveranstaltung      | SWS |
| Prof. Dr. Torsten J. Gerpott | Strategische Unternehmensführung | 2   |

### 1.3.15 Topics in Economics Growth and Development (WE1)

| <b>Universität Duisburg-Essen</b><br>BA Moderne Ostasienstudien: Gesellschaft – Wirtschaft – Politik (BA MOAS) |              |             |                    |                                      |
|--|--------------|-------------|--------------------|--------------------------------------|
| <b>Modulbezeichnung    Industrieökonomik (WE1)</b>   |              |             |                    |                                      |
| <b>Semester</b>  | <b>Dauer</b> | <b>Art</b>  | <b>ECTS-Punkte</b> | <b>Studentische Arbeitsbelastung</b> |
| 8. Semester  | 1 Semester   | Wahlpflicht | 5 (3/2)            | 150<br>(36 h Präsenzstudium)         |

| <b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b> | <b>Verwendbarkeit</b> | <b>Prüfungsform</b><br>(Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten) | <b>Lehr- und Lernmethoden</b> | <b>Modulverantwortliche(r)</b> |
|--|-----------------------|---|-------------------------------|--------------------------------|
| Keine                                    | BA BWL<br>BA MOAS     | Präsentation  | Vorlesung / Seminar           | Ugur Yesilbayraktar, PhD       |

| <b>Qualifikationsziele</b>   |
|--|
| Students should get an overview of economic and financial theory. Students must be able to recognize theories and present arguments with precise examples. Students will have the ability to understand how markets work and explain their weaknesses. Students will acquire the technical tools that will allow them to perform the advanced empirics required to do economic analysis. |

| <b>Lehrinhalte</b>   |
|--|
| <p>This course will focus on the economic literature that seeks to understand disparities in economic development across countries. Historical events and certain natural and/or geographic factors have contributed to the economic disparities we observe between regions to this day. In this course, students will focus on various channels that have been considered to be responsible for generating long-lasting effects on welfare such as geography, institutions, culture, human capital and technology. In doing so, the course will also touch upon conventional and pioneering empirical methods and causal identification strategies such as Differences-in-differences, 2SLS, OLS, GMM and Instrumental variables. The purpose of this course is to debate about the most influential and innovative developments in this literature.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. The role of geography for economic growth</li> <li>2. The role of institutions and culture</li> <li>3. The role of trade</li> <li>4. The role of inequality</li> <li>5. The role of human capital</li> </ol> |

|  |
|--|
|  |
|--|

| Lehrveranstaltungen            |  |     |
|--------------------------------|--|-----|
| Dozierende(r)                  | Titel der Lehrveranstaltung                | SWS |
| Ugur<br>Yesilbayraktar,<br>PhD | Topics in Economics Growth and Development | 2   |

### 1.3.16 Applied Microeconomics (WE2)

|  |                                    |   |                               |                                      |
|--|------------------------------------|---|-------------------------------|--------------------------------------|
| <b>Universität Duisburg-Essen</b><br>BA Moderne Ostasienstudien: Gesellschaft – Wirtschaft – Politik (BA MOAS)   |                                    |   |                               |                                      |
| <b>Modulbezeichnung   Firmen im globalen Wettbewerb (WE2)</b>  |                                    |   |                               |                                      |
| <b>Semester</b>  | <b>Dauer</b>                       | <b>Art</b>  | <b>ECTS-Punkte</b>            | <b>Studentische Arbeitsbelastung</b> |
| 7. Semester  | 1 Semester                         | Wahlpflicht   | 5                             | 150 (24 h Präsenzstudium)            |
| <b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>   | <b>Verwendbarkeit</b>              | <b>Prüfungsform</b><br>(Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten) | <b>Lehr- und Lernmethoden</b> | <b>Modulverantwortliche(r)</b>       |
| Keine  | Kulturwirt, BA MOAS                | Klausur   | Vorlesung                     | Prof. Dr. Markus Taube               |
| <b>Qualifikationsziele</b>   |                                    |   |                               |                                      |
| Nach erfolgreichem Beenden dieses Moduls sind die Studierenden in der Lage, <ul style="list-style-type: none"> <li>• fundamentale Ordnungsprinzipien der ökonomischen Interaktion zu verstehen und zu analysieren,</li> <li>• spieltheoretisch motivierte Analysen ökonomischer Sachverhalte durchzuführen und</li> <li>• die Ausgestaltung spezifischer institutioneller Arrangements der ökonomischen Interaktion zu analysieren und zu evaluieren.</li> </ul> |                                    |   |                               |                                      |
| <b>Lehrinhalte</b>   |                                    |   |                               |                                      |
| 1. Non-Cooperative Game-Theory<br>2. The institutional Turn in Economics<br>3. The Economics of Trust<br>4. Moral Hazard and Incentive Alignment<br>5. Credible Commitment   |                                    |   |                               |                                      |
| <b>Lehrveranstaltungen</b>   |                                    |   |                               |                                      |
| <b>Dozierende(r)</b>   | <b>Titel der Lehrveranstaltung</b> |   |                               | <b>SWS</b>                           |
| Prof. Dr. Markus Taube   | Applied Microeconomics             |   |                               | 2                                    |

### 1.3.17 Aufbaumodul VWL II (WE3)

| Modulbezeichnung Geld und Währung (WE3) |            |             |             |                               |
|---|------------|-------------|-------------|-------------------------------|
| Semester                                | Dauer      | Art         | ECTS-Punkte | Studentische Arbeitsbelastung |
| 7. Semester                             | 1 Semester | Wahlpflicht | 5           | 150 (24 h Präsenzstudium)     |

| Voraussetzungen für die Teilnahme | Verwendbarkeit | Prüfungsform<br>(Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten) | Lehr- und Lernmethoden | Modulverantwortliche(r) |
|-----------------------------------|----------------|--|------------------------|-------------------------|
| Keine                             | BA MOAS        | Klausur  | Vorlesung              | Prof. Dr. Jens Wrona    |

| Qualifikationsziele   |
|---|
| <p>Die Studierenden vertiefen ihre grundlegenden Kenntnisse der Volkswirtschaftslehre. Verschiedene ausgewählte Themenbereiche der Volkswirtschaftslehre werden ausführlich behandelt. Ausgewählte Methoden der Volkswirtschaftslehre werden im Rahmen der Analyse konkreter volkswirtschaftlicher Forschungsfragen in der Vorlesung eingeführt und durch die eigenständige Bearbeitung von Übungsaufgaben nachhaltig erlernt. Die Studierenden verfügen nach dem erfolgreichen Abschluss der Lehrveranstaltung über fortgeschrittene Kenntnisse in einzelnen Teilgebieten der Volkswirtschaftslehre und sind in der Lage politikrelevante Fragestellungen mit geeigneten Methoden zu untersuchen. Die Studierenden erhalten zudem einen Einblick in unterschiedliche aktuelle Bereiche der theoretischen und empirischen Forschung in der Volkswirtschaftslehre.</p> |

| Lehrinhalte  |
|--|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Globalisierung <ul style="list-style-type: none"> <li>• Internationaler Handel</li> <li>• Internationale Migration</li> </ul> </li> <li>2. Industrieökonomik <ul style="list-style-type: none"> <li>• Preiswettbewerb</li> <li>• Mengenwettbewerb</li> </ul> </li> </ol> |

| Lehrveranstaltungen                         |                             |     |
|---|-----------------------------|-----|
| Dozierende(r)                               | Titel der Lehrveranstaltung | SWS |
| Prof. Dr. Eugen Kovac, Prof. Dr. Jens Wrona | Aufbaumodul VWL II          | 2   |

### 1.3.18 Aufbaumodul VWL I (WE4)

| Modulbezeichnung Geld und Währung (WE3) |            |             |             |                               |
|---|------------|-------------|-------------|-------------------------------|
| Semester                                | Dauer      | Art         | ECTS-Punkte | Studentische Arbeitsbelastung |
| 8. Semester                             | 1 Semester | Wahlpflicht | 5           | 150 (60 h Präsenzstudium)     |

| Voraussetzungen für die Teilnahme | Verwendbarkeit | Prüfungsform<br>(Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten) | Lehr- und Lernmethoden | Modulverantwortliche(r) |
|-----------------------------------|----------------|--|------------------------|-------------------------|
| Keine                             | BA MOAS        | Klausur  | Vorlesung, Übung       | Prof. Dr. Jens Wrona    |

| Qualifikationsziele   |
|---|
| <p>Die Studierenden vertiefen ihre grundlegenden Kenntnisse der Volkswirtschaftslehre. Verschiedene ausgewählte Themenbereiche der Volkswirtschaftslehre werden ausführlich behandelt. Ausgewählte Methoden der Volkswirtschaftslehre werden im Rahmen der Analyse konkreter volkswirtschaftlicher Forschungsfragen in der Vorlesung eingeführt und durch die eigenständige Bearbeitung von Übungsaufgaben nachhaltig erlernt. Die Studierenden verfügen nach dem erfolgreichen Abschluss der Lehrveranstaltung über fortgeschrittene Kenntnisse in einzelnen Teilgebieten der Volkswirtschaftslehre und sind in der Lage politikrelevante Fragestellungen mit geeigneten Methoden zu untersuchen. Die Studierenden erhalten zudem einen Einblick in unterschiedliche aktuelle Bereiche der theoretischen und empirischen Forschung in der Volkswirtschaftslehre.</p> |

| Lehrinhalte   |
|---|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Märkte, Effizienz und Wirtschaftspolitik <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nachfrage, Angebot, Gleichgewicht und Effizienz</li> <li>• Preiskontrollen, Steuern und Subventionen</li> </ul> </li> </ol> |

- Externe Effekte
- Öffentliche Güter
- 2. Arbeitsmarktökonomik
  - Neoklassisches Arbeitsangebotsmodell
  - Steuern im Arbeitsangebotsmodell
  - Arbeitsangebot – Empirie
  - Unbezahlte Arbeit im Arbeitsangebotsmodell
  - Unbezahlte Arbeit – Empirie
  - Transferzahlungen und Arbeitsanreize
  - Kinderbetreuungskosten – Arbeitsangebotsmodell
  - Humankapitaltheorie
  - Entwicklung der Lohnungleichheit
  - Gender Pay Gap und Gläserne Decke
- 3. Verhaltens- und Experimentalökonomik
  - Labor-, Online,- und Feldexperimente
  - Homo Economicus und andere Agenten
  - Soziale Präferenzen
  - Begrenzte Rationalität

| Lehrveranstaltungen  |                             |     |
|--|-----------------------------|-----|
| Dozierende(r)  | Titel der Lehrveranstaltung | SWS |
| Prof. Dr. Marie Paul, Prof. Dr. Tobias Seidel, Prof. Dr. Lilia Zhurakhovska, | Aufbaumodul VWL I           | 2   |

## **2. Sprachen**

(Chinesisch, Japanisch, Koreanisch)

### **2.1 Chinesisch**



## 2.1.1 Chinesisch 1 (SC1)

| <b>Universität Duisburg-Essen</b><br>BA Moderne Ostasienstudien: Gesellschaft – Wirtschaft – Politik (BA MOAS) |            |         |             |                                 |
|--|------------|---------|-------------|---------------------------------|
| <b>Modulbezeichnung Chinesisch 1 (SC1)</b>   |            |         |             |                                 |
| Semester   | Dauer      | Art     | ECTS-Punkte | Studentische Arbeitsbelastung   |
| 1. Semester  | 1 Semester | Pflicht | 12          | 360 h<br>(120 h Präsenzstudium) |

| Voraussetzungen für die Teilnahme | Verwendbarkeit | Prüfungsform<br>(Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten) | Lehr- und Lernmethoden | Modulverantwortliche(r) |
|-----------------------------------|----------------|--|------------------------|-------------------------|
| Keine                             | BA MOAS        | Klausur und mündliche Prüfung  | Sprachkurs             | Dr. Duanzhuang Zheng    |

| Qualifikationsziele  |
|--|
| Es werden die Grundkenntnisse der Phonetik, der Zeichenbildung, des Wortschatzes sowie der grundlegenden Grammatik (insbesondere der Syntax) des modernen Chinesisch vermittelt, wobei ein Schwerpunkt auf der Erläuterung und Einübung des Lautsystems liegt. |

| Lehrinhalte   |
|---|
| Es werden die Grundkenntnisse der Phonetik, der Zeichenbildung, des Wortschatzes sowie der grundlegenden Grammatik (insbesondere der Syntax) des modernen Chinesisch vermittelt, wobei der Schwerpunkt in den ersten fünf Wochen auf der Erläuterung und Einübung des Lautsystems liegt. In jeder Lektion lernen die Studierenden zuerst die Aussprache, Struktur und Bedeutungen einzelner Schriftzeichen. Dabei werden die Bedeutungen und Anwendungen der Wörter, die aus den gelernten Schriftzeichen bestehen, erläutert. Nachdem die Studierenden sich durch Nachsprechen, Hörverständnis und Satzbildung mit der Anwendung der Vokabeln vertraut gemacht haben, wird die grundlegende Grammatik der betreffenden Lektion vermittelt. Anschließend sollen die Studierenden durch Dialogübungen und Rollenspiele in kleinen Gruppen dazu befähigt werden, die gelernten Vokabeln richtig anzuwenden und frei zu sprechen. Eine Übersetzungsübung ins Chinesische schließt jede Lektion ab. |

| Lehrveranstaltungen |                             |     |
|---------------------|-----------------------------|-----|
| Dozierende(r)       | Titel der Lehrveranstaltung | SWS |

|                            |              |   |
|----------------------------|--------------|---|
| Dr.<br>Duanzhuang<br>Zheng | Chinesisch 1 | 8 |
|----------------------------|--------------|---|

## 2.1.2 Chinesisch 2 (SC2)

| <b>Universität Duisburg-Essen</b><br>BA Moderne Ostasienstudien: Gesellschaft – Wirtschaft – Politik (BA MOAS) |            |         |             |                                 |
|--|------------|---------|-------------|---------------------------------|
| <b>Modulbezeichnung Chinesisch 2 (SC2)</b>   |            |         |             |                                 |
| Semester   | Dauer      | Art     | ECTS-Punkte | Studentische Arbeitsbelastung   |
| 2. Semester  | 1 Semester | Pflicht | 12          | 360 h<br>(120 h Präsenzstudium) |

| Voraussetzungen für die Teilnahme | Verwendbarkeit | Prüfungsform<br>(Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten) | Lehr- und Lernmethoden | Modulverantwortliche(r) |
|-----------------------------------|----------------|--|------------------------|-------------------------|
| SC 1                              | BA MOAS        | Klausur und mündliche Prüfung  | Sprachkurs             | Dr. Duanzhuang Zheng    |

| Qualifikationsziele   |
|---|
| Es werden aufbauend auf Modul SC 1 die Kenntnisse der Phonetik, der Zeichenbildung, des Wortschatzes sowie der Grammatik (insbesondere der Syntax) des modernen Chinesisch erweitert. |

| Lehrinhalte  |
|--|
| In diesem Modul werden die Grundkenntnisse des Wortschatzes sowie der grundlegenden Grammatik (insbesondere der Syntax) des modernen Chinesisch vermittelt. Dabei werden die Bedeutungen und Anwendungen der Wörter, die aus den gelernten Schriftzeichen bestehen, erläutert. Nachdem die Studierenden sich mit der Anwendung der Vokabeln vertraut gemacht haben, wird die grundlegende Grammatik der betreffenden Lektion vermittelt. Anschließend sollen die Studierenden durch Dialogübungen und Rollenspiele in kleinen Gruppen dazu befähigt werden, die gelernten Vokabeln richtig anzuwenden und frei zu sprechen. Eine Übersetzungsübung ins Chinesische schließt jede Lektion ab. |

| Lehrveranstaltungen  |                             |     |
|----------------------|-----------------------------|-----|
| Dozierende(r)        | Titel der Lehrveranstaltung | SWS |
| Dr. Duanzhuang Zheng | Chinesisch 2                | 8   |

### 2.1.3 Chinesisch 3 (SC3)

| <b>Universität Duisburg-Essen</b><br>BA Moderne Ostasienstudien: Gesellschaft – Wirtschaft – Politik (BA MOAS) |            |         |             |                                |
|--|------------|---------|-------------|--------------------------------|
| <b>Modulbezeichnung Chinesisch 3 (SC3)</b>   |            |         |             |                                |
| Semester   | Dauer      | Art     | ECTS-Punkte | Studentische Arbeitsbelastung  |
| 3. Semester  | 1 Semester | Pflicht | 9           | 240 h<br>(90 h Präsenzstudium) |

| Voraussetzungen für die Teilnahme | Verwendbarkeit | Prüfungsform<br>(Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten) | Lehr- und Lernmethoden | Modulverantwortliche(r) |
|-----------------------------------|----------------|--|------------------------|-------------------------|
| SC 2                              | BA MOAS        | Klausur und mündliche Prüfung  | Sprachkurs             | Dr. Duanzhuang Zheng    |

| Qualifikationsziele   |
|---|
| Es werden aufbauend auf Modul SC 2 die Kenntnisse der Phonetik, der Zeichenbildung, des Wortschatzes sowie der Grammatik (insbesondere der Syntax) des modernen Chinesisch erweitert. |

| Lehrinhalte   |
|---|
| <p>Wie im Modul „Chinesisch 2“ werden die Grundkenntnisse des Wortschatzes und der grundlegenden Grammatik (insbesondere der Syntax) des modernen Chinesisch vermittelt. Dabei werden die Bedeutungen und Anwendungen der Wörter, die aus den gelernten Schriftzeichen bestehen, erläutert. Nachdem die Studierenden sich mit der Anwendung der Vokabeln vertraut gemacht haben, wird die grundlegende Grammatik der betreffenden Lektion vermittelt. Anschließend sollen die Studierenden durch Dialogübungen und Rollenspiele in kleinen Gruppen dazu befähigt werden, die gelernten Vokabeln richtig anzuwenden und frei zu sprechen. Eine Übersetzungsübung ins Chinesische schließt jede Lektion ab.</p> |

| Lehrveranstaltungen  |                             |     |
|----------------------|-----------------------------|-----|
| Dozierende(r)        | Titel der Lehrveranstaltung | SWS |
| Dr. Duanzhuang Zheng | Chinesisch 3                | 6   |

## 2.1.4 Chinesisch 4 (SC4)

| <b>Universität Duisburg-Essen</b><br>BA Moderne Ostasienstudien: Gesellschaft – Wirtschaft – Politik (BA MOAS) |            |         |             |                                |
|--|------------|---------|-------------|--------------------------------|
| <b>Modulbezeichnung Chinesisch 4 (SC4)</b>   |            |         |             |                                |
| Semester   | Dauer      | Art     | ECTS-Punkte | Studentische Arbeitsbelastung  |
| 4. Semester  | 1 Semester | Pflicht | 9           | 240 h<br>(90 h Präsenzstudium) |

| Voraussetzungen für die Teilnahme | Verwendbarkeit | Prüfungsform<br>(Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten) | Lehr- und Lernmethoden | Modulverantwortliche(r) |
|-----------------------------------|----------------|--|------------------------|-------------------------|
| SC 3                              | BA MOAS        | Klausur und mündliche Prüfung  | Sprachkurs             | Dr. Duanzhuang Zheng    |

| Qualifikationsziele   |
|---|
| <p>Dieses Modul ist der letzte Teil der viersemestrigen Grundausbildung in der chinesischen Sprache vor dem Auslandsstudium. Die Sprachausbildung in diesem Modul dient der Vertiefung und Erweiterung der in den ersten drei Semestern erworbenen Sprachkenntnisse.</p> <p>Nach dem erfolgreichen Abschluss sind die Studierenden in der Lage, mit Personen, deren Muttersprache Chinesisch ist, im alltäglichen Leben zu kommunizieren und einfache Zeitungstexte über Gesellschaft, Wirtschaft und Politik zu lesen.</p> |

| Lehrinhalte   |
|---|
| <p>Es werden vor allem Lektüre und Konversation angeboten, um Lese- und Sprechfähigkeit der Studierenden zu verbessern. Darüber hinaus sollen die Studierenden auf ihren nachfolgenden Studienaufenthalt im 5. und 6. Semester im chinesischen Sprachraum vorbereitet werden.</p> |

| Lehrveranstaltungen  |                             |     |
|----------------------|-----------------------------|-----|
| Dozierende(r)        | Titel der Lehrveranstaltung | SWS |
| Dr. Duanzhuang Zheng | Chinesisch 4                | 6   |

## 2.1.5 Chinesisch 5 (SC5)

| <b>Universität Duisburg-Essen</b><br>BA Moderne Ostasienstudien: Gesellschaft – Wirtschaft – Politik (BA MOAS) |            |         |             |                                |
|--|------------|---------|-------------|--------------------------------|
| <b>Modulbezeichnung Chinesisch 5 (SC5)</b>   |            |         |             |                                |
| Semester   | Dauer      | Art     | ECTS-Punkte | Studentische Arbeitsbelastung  |
| 7. Semester  | 1 Semester | Pflicht | 4           | 120 h<br>(30 h Präsenzstudium) |

| Voraussetzungen für die Teilnahme  | Verwendbarkeit | Prüfungsform<br>(Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten) | Lehr- und Lernmethoden | Modulverantwortliche(r) |
|------------------------------------|----------------|--|------------------------|-------------------------|
| SC 4 und absolviertes Auslandsjahr | BA MOAS        | Ausarbeitung   | Sprachkurs             | Dr. Duanzhuang Zheng    |

| Qualifikationsziele   |
|---|
| Dieser Kurs dient vor allem dazu, den im Auslandsjahr gemachten Fortschritt in der Sprache zu überprüfen und die Studierenden durch Lektüre auf die Nutzung originalsprachlicher Artikel für die Bachelorarbeit vorzubereiten. Außerdem halten Studierende als Teil der Prüfungsleistung einen Vortrag in der zu erlernenden Sprache, der inhaltlich mit der gewählten Fachdisziplin zusammenhängt. |

| Lehrinhalte   |
|---|
| Im Kurs muss jeder Studierende einen Vortrag in Chinesisch über ein Thema seiner Fachdisziplin halten und aktiv an der Diskussion beteiligt sein. Außerdem wird die Lektüre zu aktuellen Themen über die Gesellschaft, Wirtschaft und Politik Chinas gelesen und analysiert werden. |

| Lehrveranstaltungen  |                             |     |
|----------------------|-----------------------------|-----|
| Dozierende(r)        | Titel der Lehrveranstaltung | SWS |
| Dr. Duanzhuang Zheng | Chinesisch 5                | 2   |

## **2.2 Japanisch**

## 2.2.1 Japanisch (SJ1)

| <b>Universität Duisburg-Essen</b><br>BA Moderne Ostasienstudien: Gesellschaft – Wirtschaft – Politik (BA MOAS)  |                             |              |                        |                                 |
|---|-----------------------------|--------------|------------------------|---------------------------------|
| <b>Modulbezeichnung Japanisch I (SJ1)</b>   |                             |              |                        |                                 |
| Semester  | Dauer                       | Art          | ECTS-Punkte            | Studentische Arbeitsbelastung   |
| 1. Semester   | 1 Semester                  | Pflicht      | 12                     | 360 h<br>(120 h Präsenzstudium) |
| Voraussetzungen für die Teilnahme   | Verwendbarkeit              | Prüfungsform | Lehr- und Lernmethoden | Modulverantwortliche(r)         |
| Keine   | BA MOAS                     | Klausur      | Sprachkurs             | Yuka Ando, M.A.                 |
| <b>Qualifikationsziele</b>  |                             |              |                        |                                 |
| Erster Teil der Grundausbildung in der japanischen Sprache. Ziel ist die Entwicklung der im JLPT Stufe N3 erwarteten Sprachkompetenz. Erlernung von 1.000 Vokabeln des Grundwortschatzes, Schreib- und Lesefähigkeit sämtlicher Kana-Zeichen sowie 200 Begriffszeichen, Lesefähigkeit von 800 Begriffszeichen und Komposita, Fähigkeit, an einer einfachen Konversation teilzunehmen inklusive der Anwendung gängiger Redefloskeln. |                             |              |                        |                                 |
| <b>Lehrinhalte</b>  |                             |              |                        |                                 |
| Vermittlung der Elementargrammatik der Stufe N5 des JPLT; Sprachpraxis; Schreib- u. Leseübung; situative Übungen.<br>Die vier Fertigkeiten der Sprache werden ausdrücklich annähernd gleichwertig vermittelt.   |                             |              |                        |                                 |
| <b>Lehrveranstaltungen</b>  |                             |              |                        |                                 |
| Dozierende(r)   | Titel der Lehrveranstaltung |              |                        | SWS                             |
| Yuka Ando,<br>M.A.<br>Dr. Yuko Sugita,<br>Lehrbeauftragte   | Japanisch 1                 |              |                        | 8                               |



## 2.2.2 Japanisch 2 (SJ2)

| <b>Universität Duisburg-Essen</b><br>BA Moderne Ostasienstudien: Gesellschaft – Wirtschaft – Politik (BA MOAS)   |                             |              |                        |                                 |
|--|-----------------------------|--------------|------------------------|---------------------------------|
| <b>Modulbezeichnung Japanisch II (SJ2)</b>   |                             |              |                        |                                 |
| Semester   | Dauer                       | Art          | ECTS-Punkte            | Studentische Arbeitsbelastung   |
| 2. Semester  | 1 Semester                  | Pflicht      | 12                     | 360 h<br>(120 h Präsenzstudium) |
| Voraussetzungen für die Teilnahme  | Verwendbarkeit              | Prüfungsform | Lehr- und Lernmethoden | Modulverantwortliche(r)         |
| SJ1  | BA MOAS                     | Klausur      | Sprachkurs             | Yuka Ando, M.A.                 |
| <b>Qualifikationsziele</b>   |                             |              |                        |                                 |
| Zweiter Teil des vierteiligen Moduls, das am Ende zur Vermittlung der modernen japanischen Sprache bis zum Schwierigkeitsgrad der im JLPT Stufe N3 erwarteten Sprachkompetenz führt. Erlernung von 1.340 Vokabeln des Grundwortschatzes, Schreib- und Lesefähigkeit von 400 Begriffszeichen, Lesefähigkeit von 1300 Begriffszeichen und Komposita, Fähigkeit, an einer dieser Sprachstufe angemessenen Konversation teilzunehmen inklusive der Anwendung weiterer gängiger Redefloskeln. |                             |              |                        |                                 |
| <b>Lehrinhalte</b>   |                             |              |                        |                                 |
| Vermittlung weiterer Teile der Elementargrammatik der Stufen N5 und N4 des JPLT; Sprachpraxis; Schreib- u. Leseübung; einfache Textlektüre; situative Übungen.<br>Die vier Fertigkeiten der Sprache werden ausdrücklich annähernd gleichwertig vermittelt.   |                             |              |                        |                                 |
| <b>Lehrveranstaltungen</b>   |                             |              |                        |                                 |
| Dozierende(r)  | Titel der Lehrveranstaltung |              |                        | SWS                             |
| Yuka Ando, M.A.<br>Dr. Yuko Sugita, Lehrbeauftragte  | Japanisch 2                 |              |                        | 8                               |

### 2.2.3 Japanisch 3 (SJ3)

| <b>Universität Duisburg-Essen</b><br>BA Moderne Ostasienstudien: Gesellschaft – Wirtschaft – Politik (BA MOAS)  |                             |              |                        |                                |
|---|-----------------------------|--------------|------------------------|--------------------------------|
| <b>Modulbezeichnung Japanisch III (SJ3)</b>   |                             |              |                        |                                |
| Semester  | Dauer                       | Art          | ECTS-Punkte            | Studentische Arbeitsbelastung  |
| 3. Semester   | 1 Semester                  | Pflicht      | 9                      | 270 h<br>(90 h Präsenzstudium) |
| Voraussetzungen für die Teilnahme   | Verwendbarkeit              | Prüfungsform | Lehr- und Lernmethoden | Modulverantwortliche(r)        |
| SJ2   | BA MOAS                     | Klausur      | Sprachkurs             | Yuka Ando, M.A.                |
| <b>Qualifikationsziele</b>  |                             |              |                        |                                |
| Dritter Teil des vierteiligen Moduls, das am Ende zur Vermittlung der modernen japanischen Sprache bis zum Schwierigkeitsgrad der im JLPT Stufe N3 erwarteten Sprachkompetenz führt. Erlernung von 2020 Vokabeln des Aufbauwortschatzes, Schreib- und Lesefähigkeit von 520 Begriffszeichen, Lesefähigkeit von 2000 Begriffszeichen und Komposita, Fähigkeit, an einer dieser Sprachstufe angemessenen Konversation teilzunehmen (Honorativa) inklusive der Anwendung weiterer gängiger Redefloskeln aus dem honorativen Bereich. |                             |              |                        |                                |
| <b>Lehrinhalte</b>  |                             |              |                        |                                |
| Vermittlung der weiterführenden Grammatik der Stufen N4 und N3 des JPLT; Sprachpraxis; Schreib- u. Leseübung; der Stufe angemessene Textlektüre; komplexere situative Übungen. Die vier Fertigkeiten der Sprache werden ausdrücklich annähernd gleichwertig vermittelt.   |                             |              |                        |                                |
| <b>Lehrveranstaltungen</b>  |                             |              |                        |                                |
| Dozierende(r)   | Titel der Lehrveranstaltung |              |                        | SWS                            |
| Yuka Ando, M.A.<br>Dr. Yuko Sugita  | Japanisch 3                 |              |                        | 6                              |

## 2.2.4 Japanisch 4 (SJ4)

| <b>Universität Duisburg-Essen</b><br>BA Moderne Ostasienstudien: Gesellschaft – Wirtschaft – Politik (BA MOAS)   |                             |              |                        |                                |
|--|-----------------------------|--------------|------------------------|--------------------------------|
| <b>Modulbezeichnung</b> Japanisch IV (SJ4)   |                             |              |                        |                                |
| Semester   | Dauer                       | Art          | ECTS-Punkte            | Studentische Arbeitsbelastung  |
| 4. Semester  | 1 Semester                  | Pflicht      | 9                      | 270 h<br>(90 h Präsenzstudium) |
| Voraussetzungen für die Teilnahme  | Verwendbarkeit              | Prüfungsform | Lehr- und Lernmethoden | Modulverantwortliche(r)        |
| Modul SJ3  | BA MOAS                     | Klausur      | Sprachkurs             | Yuka Ando, M.A.                |
| <b>Qualifikationsziele</b>   |                             |              |                        |                                |
| <p>Letzter Teil des vierteiligen Moduls, das zur Vermittlung der modernen japanischen Sprache bis zum Schwierigkeitsgrad der im JLPT Stufe N3 erwarteten Sprachkompetenz führt. Erlernung von 3.300 Vokabeln des Aufbauwortschatzes, Schreib- und Lesefähigkeit von 800 Begriffszeichen, Lesefähigkeit von 3000 Begriffszeichen und Komposita, Fähigkeit, an einer dieser Sprachstufe angemessenen Konversation teilzunehmen (Diskussion) inklusive der Anwendung weiterer gängiger Redefloskeln aus dem akademischen Bereich.</p> |                             |              |                        |                                |
| <b>Lehrinhalte</b>   |                             |              |                        |                                |
| <p>Vermittlung der restlichen Grammatik der Stufe N3 des JPLT; Sprachpraxis; Schreib- u. Leseübung; der Stufe angemessene Lektüre komplexerer längerer Texte; komplexere situative Übungen. Die vier Fertigkeiten der Sprache werden ausdrücklich annähernd gleichwertig vermittelt.</p>   |                             |              |                        |                                |
| <b>Lehrveranstaltungen</b>   |                             |              |                        |                                |
| Dozierende(r)  | Titel der Lehrveranstaltung |              |                        | SWS                            |
| Yuka Ando, M.A.<br>Dr. Yuko Sugita   | Japanisch Intensiv 4        |              |                        | 6                              |

## 2.2.5 Japanisch 5 (SJ5)

| <b>Universität Duisburg-Essen</b><br>BA Moderne Ostasienstudien: Gesellschaft – Wirtschaft – Politik (BA MOAS)  |                             |  |                        |                               |
|---|-----------------------------|--|------------------------|-------------------------------|
| <b>Modulbezeichnung Lektürekurs Japanisch (SJ5)</b>   |                             |  |                        |                               |
| Semester  | Dauer                       | Art  | ECTS-Punkte            | Studentische Arbeitsbelastung |
| 7. Semester   | 1 Semester                  | Pflicht  | 4                      | 74 h<br>(28 h Präsenzstudium) |
| Voraussetzungen für die Teilnahme   | Verwendbarkeit              | Prüfungsform<br>(Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten) | Lehr- und Lernmethoden | Modulverantwortliche(r)       |
| SJ4   | BA MOAS                     | Ausarbeitung   | Sprachkurs             | Yuka Ando, M.A.               |
| <b>Qualifikationsziele</b>  |                             |  |                        |                               |
| Dieser Kurs dient vor allem dazu, den im Auslandsjahr gemachten Fortschritt in der Sprache zu überprüfen und die Studierenden durch Lektüre auf die Nutzung originalsprachlicher Artikel für die Bachelorarbeit vorzubereiten. Außerdem halten Studierende als Teil der Prüfungsleistung einen Vortrag in der zu erlernenden Sprache, der inhaltlich mit der gewählten Fachdisziplin zusammenhängt. |                             |  |                        |                               |
| <b>Lehrinhalte</b>  |                             |  |                        |                               |
| Textlektüre; Textanalyse; Diskussion  |                             |  |                        |                               |
| <b>Lehrveranstaltungen</b>  |                             |  |                        |                               |
| Dozierende(r)   | Titel der Lehrveranstaltung |  |                        | SWS                           |
| Yuka Ando, M.A.   | Japanisch 5                 |  |                        | 2                             |

## **2.3 Koreanisch**

### 2.3.1 Korean 1 (SK1)

|  |                                    |                     |                               |                                      |
|--|------------------------------------|---------------------|-------------------------------|--------------------------------------|
| <b>Universität Duisburg-Essen</b><br>BA Moderne Ostasienstudien: Gesellschaft – Wirtschaft – Politik (BA MOAS)   |                                    |                     |                               |                                      |
| <b>Modulbezeichnung Korean 1 (SK1)</b>   |                                    |                     |                               |                                      |
| <b>Semester</b>  | <b>Dauer</b>                       | <b>Art</b>          | <b>ECTS-Punkte</b>            | <b>Studentische Arbeitsbelastung</b> |
| 1. Semester  | 1 Semester                         | Pflicht             | 12                            | 360 h<br>(120 h Präsenzstudium)      |
| <b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>   | <b>Verwendbarkeit</b>              | <b>Prüfungsform</b> | <b>Lehr- und Lernmethoden</b> | <b>Modulverantwortliche(r)</b>       |
| Keine  | BA MOAS                            | Klausur             | Sprachkurs                    | Dr. Stefan Knoob                     |
| <b>Qualifikationsziele</b>   |                                    |                     |                               |                                      |
| <p>Erster Teil der viersemestrigen Grundausbildung im Koreanischen, an deren Ende die Studierenden Kompetenzen vom Niveau der unteren Mittelstufe (TOPIK Level 3 bzw. Niveau B1 GER) erreichen, die sie in Folge mit hoher Selbständigkeit effektiv weiterentwickeln können. Lernziele dieses Moduls sind grundlegendes Verständnis von Schrift und Aussprache, Fähigkeit zur Bildung einfacher Sätze in allen Zeitformen, grundlegendes Verständnis von Höflichkeit und Honorifikation, Fähigkeit zur Kommunikation in Bezug auf einige vertrauten Alltagssituation und Fähigkeit zur Beschreibung von eigenen Lebensumständen und der Familie, beides auf Basis eines begrenzten Inventars von Wörtern, Phrasen und Satzmustern. Dazu kommen äquivalente passive Fertigkeiten im Verständnis von Lese- und Hörtexten. Die Studierenden erreichen ein Niveau von GER A1-A2 bzw. im Übergang zu TOPIK Level 1.</p> |                                    |                     |                               |                                      |
| <b>Lehrinhalte</b>   |                                    |                     |                               |                                      |
| <p>Grundlagen von Schrift- und Lautsystem. Erste Grundlagen der Grammatik (Satzbau, Grundverständnis der Verbalkonjunktion mit Zeitformen und ersten Konnektivformen, Höflichkeitsstufen und Honorifikation). Kernwortschatz und einfache Strukturmuster zur Beschreibung von Lebensumgebung, persönlichen Umständen, alltäglichen Aktionsabläufen und Intentionen in Gegenwart, Vergangenheit und Zukunft. Erste Transaktionsszenarien im persönlichen und kommerziellen Bereich.</p>   |                                    |                     |                               |                                      |
| <b>Lehrveranstaltungen</b>   |                                    |                     |                               |                                      |
| <b>Dozierende(r)</b>   | <b>Titel der Lehrveranstaltung</b> |                     |                               | <b>SWS</b>                           |
| Dr. Stefan Knoob   | Korean 1                           |                     |                               | 8                                    |

## 2.2.2 Korean 2 (SK2)

|   |                                    |                     |                               |                                      |
|---|------------------------------------|---------------------|-------------------------------|--------------------------------------|
| <b>Universität Duisburg-Essen</b><br>BA Moderne Ostasienstudien: Gesellschaft – Wirtschaft – Politik (BA MOAS)  |                                    |                     |                               |                                      |
| <b>Modulbezeichnung Korean 2 (SK2)</b>  |                                    |                     |                               |                                      |
| <b>Semester</b>   | <b>Dauer</b>                       | <b>Art</b>          | <b>ECTS-Punkte</b>            | <b>Studentische Arbeitsbelastung</b> |
| 2. Semester   | 1 Semester                         | Pflicht             | 12                            | 360 h<br>(120 h Präsenzstudium)      |
| <b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>  | <b>Verwendbarkeit</b>              | <b>Prüfungsform</b> | <b>Lehr- und Lernmethoden</b> | <b>Modulverantwortliche(r)</b>       |
| SK1   | BA MOAS                            | Klausur             | Sprachkurs                    | Dr. Stefan Knoob                     |
| <b>Qualifikationsziele</b>  |                                    |                     |                               |                                      |
| <p>Zweiter Teil der viersemestrigen Grundausbildung im Koreanischen, an deren Ende die Studierenden Kompetenzen vom Niveau der unteren Mittelstufe (TOPIK Level 3 bzw. Niveau B1 GER) erreichen, die sie in Folge mit hoher Selbständigkeit effektiv weiterentwickeln können.</p> <p>Lernziele dieses Moduls sind weitgehende Beherrschung von Schrift und Aussprache, Fähigkeit zur Bildung weitgehend natürlicher Hauptsätze, Kenntnis der Grundprinzipien zur Bildung von komplexen Satzstrukturen und Satzverbindungen, Fähigkeit zur grundlegenden Verständigung in routinemäßigen Alltagssituationen ebenso wie zum Austausch über ausgewählte Themen des Alltagslebens. Dazu kommen äquivalente passive Fertigkeiten im Verständnis von Lese- und Hörtexten. Die Studierenden erreichen ein Niveau im Bereich von GER A2 bzw. TOPIK Level 1-2.</p> |                                    |                     |                               |                                      |
| <b>Lehrinhalte</b>  |                                    |                     |                               |                                      |
| Prinzipien von Schrift- und Lautsystem. Ausbau der grammatischen Grundlagen (Satzbau und Verbalkonjunktion). Verbformen und Grammatik von Sprechakten. Höflichkeit und Honorifikation. Anwendung von Partizipialsätzen und Konnektiven. Satzmuster zum Ausdruck von Modalität und Bewertung von Gehörtem und Erlebtem. Erweiterung des Kernwortschatzes und strukturellen Inventars zur Kommunikation über persönliches Tun und Erleben, Bedürfnisse und körperliches wie geistiges Empfinden. Erweitertes Inventar von Transaktions-Szenarien persönlicher und kommerzieller Natur. Erste Übungen im Schreiben kurzer schriftsprachlicher Texte.   |                                    |                     |                               |                                      |
| <b>Lehrveranstaltungen</b>  |                                    |                     |                               |                                      |
| <b>Dozierende(r)</b>  | <b>Titel der Lehrveranstaltung</b> |                     |                               | <b>SWS</b>                           |
| Dr. Stefan Knoob  | Korean 2                           |                     |                               | 8                                    |

### 2.2.3 Korean 3 (SK3)

|  |                                    |                     |                               |                                      |
|--|------------------------------------|---------------------|-------------------------------|--------------------------------------|
| <b>Universität Duisburg-Essen</b><br>BA Moderne Ostasienstudien: Gesellschaft – Wirtschaft – Politik (BA MOAS)   |                                    |                     |                               |                                      |
| <b>Modulbezeichnung Korean 3 (SK3)</b>   |                                    |                     |                               |                                      |
| <b>Semester</b>  | <b>Dauer</b>                       | <b>Art</b>          | <b>ECTS-Punkte</b>            | <b>Studentische Arbeitsbelastung</b> |
| 3. Semester  | 1 Semester                         | Pflicht             | 9                             | 360 h<br>(120 h Präsenzstudium)      |
| <b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>   | <b>Verwendbarkeit</b>              | <b>Prüfungsform</b> | <b>Lehr- und Lernmethoden</b> | <b>Modulverantwortliche(r)</b>       |
| SK2  | BA MOAS                            | Klausur             | Sprachkurs                    | Dr. Stefan Knoob                     |
| <b>Qualifikationsziele</b>   |                                    |                     |                               |                                      |
| <p>Dritter Teil der viersemestrigen Grundausbildung im Koreanischen, an deren Ende die Studierenden Kompetenzen vom Niveau der unteren Mittelstufe (TOPIK Level 3 bzw. Niveau B1 GER) erreichen, die sie in Folge mit hoher Selbständigkeit effektiv weiterentwickeln können. Lernziele dieses Moduls sind: Fähigkeit zur Bildung weitgehend natürlicher Sätze und Satzfolgen im Rahmen eines begrenzten Grundinventars von einfachen und komplexen Strukturen. Fähigkeit zur Bewältigung grundlegender Alltagssituationen ohne allzu große Hindernisse in der Verständigung. Fähigkeit zum Austausch über alltägliche Erlebnisse und Erfahrungen und zu deren Verarbeitung in essayistischem Schreibstil. Fähigkeit zum Verständnis einfacher oder mäßig vereinfachter schriftsprachlicher Medientexte unter Benutzung von Hilfsmitteln. Die Studierenden erreichen ein Niveau im Grenzbereich GER A2-B1 bzw. auf oberem TOPIK Level 2.</p> |                                    |                     |                               |                                      |
| <b>Lehrinhalte</b>   |                                    |                     |                               |                                      |
| Vervollständigung des allgemein gebräuchlichen grammatikalischen Inventars im modernen Koreanisch, einschließlich der Schriftsprache. Kernvokabular der Schriftsprache. Unterschiede zwischen gesprochener und geschriebener Sprache. Grundlegende Fakten der altersspezifischen Sprache. Fortentwicklung der Lesekompetenz für den Konsum von realen schriftlichen Quellen, besonders im Bereich von Druck- und Internetmedien. Schreiben kurzer zusammenfassender, kommentierender und analysierender Texte.   |                                    |                     |                               |                                      |
| <b>Lehrveranstaltungen</b>   |                                    |                     |                               |                                      |
| <b>Dozierende(r)</b>   | <b>Titel der Lehrveranstaltung</b> |                     |                               | <b>SWS</b>                           |
| Dr. Stefan Knoob   | Korean 3                           |                     |                               | 6                                    |



## 2.2.4 Korean 4 (SK4)

|   |                                    |                     |                               |                                      |
|---|------------------------------------|---------------------|-------------------------------|--------------------------------------|
| <b>Universität Duisburg-Essen</b><br>BA Moderne Ostasienstudien: Gesellschaft – Wirtschaft – Politik (BA MOAS)  |                                    |                     |                               |                                      |
| <b>Modulbezeichnung Koreanisch 4 (SK 4)</b>   |                                    |                     |                               |                                      |
| <b>Semester</b>   | <b>Dauer</b>                       | <b>Art</b>          | <b>ECTS-Punkte</b>            | <b>Studentische Arbeitsbelastung</b> |
| 4. Semester   | 1 Semester                         | Pflicht             | 9                             | 270 h<br>(90 h Präsenzstudium)       |
| <b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>  | <b>Verwendbarkeit</b>              | <b>Prüfungsform</b> | <b>Lehr- und Lernmethoden</b> | <b>Modulverantwortliche(r)</b>       |
| SK3   | BA MOAS                            | Klausur             | Sprachkurs                    | Dr. Stefan Knoob                     |
| <b>Qualifikationsziele</b>  |                                    |                     |                               |                                      |
| <p>Letzter Teil der viersemestrigen Grundausbildung im Koreanischen, an deren Ende die Studierenden Kompetenzen vom Niveau der unteren Mittelstufe (TOPIK Level 3 bzw. Niveau B1 GER) erreichen, die sie in Folge mit hoher Selbständigkeit effektiv weiterentwickeln können. Lernziele dieses Moduls sind: Fähigkeit zur Bildung natürlicher Sätze und Satzfolgen im Rahmen eines vollständigen Grundinventars von einfachen und komplexen Strukturen. Fähigkeit zur Bewältigung einer breiten Palette von Alltagssituationen. Fähigkeit zum Austausch über alltägliche Erlebnisse und Erfahrungen und zu deren Verarbeitung in kurzen schriftsprachlichen Texten. Fähigkeit zum Verständnis originaler schriftsprachlicher Medientexte unter Benutzung von Hilfsmitteln. Die Studierenden erreichen ein Niveau von GER B1 bzw. unterem TOPIK Level 3.</p> |                                    |                     |                               |                                      |
| <b>Lehrinhalte</b>  |                                    |                     |                               |                                      |
| <p>Fortgeschrittene Grammatik von Sprechakten, Höflichkeit und Honorifikation. Vervollständigung und Erweiterung des grundlegenden Inventars von Verbformen und Konnektiven. Weitere Satzmuster zum Ausdruck von Modalität. Verbformen und Satzmuster zum Ausdruck evidentieller Kategorien (Schlussfolgerung, Eigenerleben, Hörensagen). Vervollständigung des Kernwortschatzes und strukturellen Inventars zur Kommunikation und Beschreibung alltäglichen Erlebens. Erweiterung und Festigung des Inventars von Transaktions-Szenarien persönlicher und kommerzieller Natur. Grundlegende Grammatik und Wortschatz der Schriftsprache.</p>   |                                    |                     |                               |                                      |
| <b>Lehrveranstaltungen</b>  |                                    |                     |                               |                                      |
| <b>Dozierende(r)</b>  | <b>Titel der Lehrveranstaltung</b> |                     |                               | <b>SWS</b>                           |
| Dr. Stefan Knoob  | Korean 4                           |                     |                               | 6                                    |

## 2.2.5 Korean 5 (SK5)

|  |                                    |                     |                               |                                      |
|--|------------------------------------|---------------------|-------------------------------|--------------------------------------|
| <b>Universität Duisburg-Essen</b><br>BA Moderne Ostasienstudien: Gesellschaft – Wirtschaft – Politik (BA MOAS)   |                                    |                     |                               |                                      |
| <b>Modulbezeichnung: Korean 5 (SK5)</b>  |                                    |                     |                               |                                      |
| <b>Semester</b>  | <b>Dauer</b>                       | <b>Art</b>          | <b>ECTS-Punkte</b>            | <b>Studentische Arbeitsbelastung</b> |
| 7. Semester  | 1 Semester                         | Pflicht             | 4                             | 120 h<br>(30 h Präsenzstudium)       |
| <b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>   | <b>Verwendbarkeit</b>              | <b>Prüfungsform</b> | <b>Lehr- und Lernmethoden</b> | <b>Modulverantwortliche(r)</b>       |
| SK4  | BA MOAS                            | Ausarbeitung        | Sprachkurs                    | Dr. Stefan Knoob                     |
| <b>Qualifikationsziele</b>   |                                    |                     |                               |                                      |
| <p>Dieser Kurs dient vor allem dazu, die Studierenden durch Lektüre auf die Nutzung originalsprachlicher Artikel und Informationen auf die Bachelorarbeit vorzubereiten. Durch fachrelevante aktuelle Texte, die als Lektüre- und Diskussionsvorlagen dienen, sollen Studierende ihre Lese- und Sprechfähigkeit, aufbauend auf ihren vorangegangenen Sprachstudien, wesentlich steigern. Ziel ist das Erreichen eines höheren Sprachniveaus im Lesen und Sprechen (Diskutieren), das die Fertigkeiten der Studierenden auf dem Niveau von GER B1 bzw. Topic Level 3 festigt und ihnen ein Sprungbrett zum Niveau GER B2 bzw. Topic Level 4 bietet.</p> |                                    |                     |                               |                                      |
| <b>Lehrinhalte</b>   |                                    |                     |                               |                                      |
| Textlektüre und Textanalyse; Präsentation und Diskussion   |                                    |                     |                               |                                      |
| <b>Lehrveranstaltungen</b>   |                                    |                     |                               |                                      |
| <b>Dozierende(r)</b>   | <b>Titel der Lehrveranstaltung</b> |                     |                               | <b>SWS</b>                           |
| Dr. Stefan Knoob   | Korean 5                           |                     |                               | 2                                    |

### **3. Ostasiatische Regionalstudien**

### 3.1 Einführung in das Studium Ostasiens (OA1)

|  |                       |   |                               |                                      |
|--|-----------------------|---|-------------------------------|--------------------------------------|
| <b>Universität Duisburg-Essen</b><br>BA Moderne Ostasiestudien: Gesellschaft – Wirtschaft – Politik (BA MOAS)  |                       |   |                               |                                      |
| <b>Modulbezeichnung Einführung in das Studium Ostasiens (OA1)</b>  |                       |   |                               |                                      |
| <b>Semester</b>  | <b>Dauer</b>          | <b>Art</b>  | <b>ECTS-Punkte</b>            | <b>Studentische Arbeitsbelastung</b> |
| 1./2. Semester   | 2 Semester            | Pflicht / Wahlpflicht                                   | 6 (3/3)                       | 180 h<br>(30 h Präsenzstudium)       |
| <b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>   | <b>Verwendbarkeit</b> | <b>Prüfungsform</b>                                     | <b>Lehr- und Lernmethoden</b> | <b>Modulverantwortliche(r)</b>       |
| Keine  | BA MOAS               | Klausur oder Hausarbeit je nach gewählter Veranstaltung | Vorlesungen                   | Prof. Dr. Axel Klein                 |
| <b>Qualifikationsziele</b>   |                       |   |                               |                                      |
| <p>Die Studierenden erlernen im ersten Modulteil die Grundzüge des wissenschaftlichen Arbeitens anhand exemplarischer Texte zu Politik, Gesellschaft und Wirtschaft Ostasiens. Dabei befassen Sie sich mit unterschiedlichen Textgattungen und den Herausforderungen wissenschaftlicher Beschäftigung mit dieser Region. Als abschließende Prüfungsleistung verfassen sie eine erste eigene Hausarbeit.</p> <p>Im zweiten Modulteil absolvieren die Studierenden den Einführungskurs, der ihrer Fachdisziplin und Zielsprache entspricht. Inhaltlich werden Sie dabei auch mit den Besonderheiten der mit wirtschafts- und sozialwissenschaftlichen Erklärungsansätzen arbeitenden Ostasiestudien vertraut gemacht. Ein übergeordnetes Ziel dieses Moduls ist es, das Verständnis für eine solche disziplinenbasierte Beschäftigung mit einer Zielregion zu vertiefen.</p> |                       |   |                               |                                      |
| <b>Lehrinhalte</b>   |                       |   |                               |                                      |
| Einführung in das Studienprogramm einschließlich des Auslandsjahres, Einführung in den Gegenstandsbereich und die unterschiedlichen Herangehensweisen und Perspektiven der beteiligten Disziplinen;<br>Übung im Rahmen der Einführung in das Studium:<br>Methoden des wissenschaftlichen Arbeitens: Recherche, Umgang mit wissenschaftlichen Texten und Materialien, Präsentations- und Diskussionstechniken, Formulierung von Problem- und Fragestellungen, Zitationsregeln und weitere Formalia;<br>Verfassen einer Hausarbeit   |                       |   |                               |                                      |

|  |
|--|
|  |
|--|

| Lehrveranstaltungen                            |   |     |
|--|---|-----|
| Dozierende(r)                                  | Titel der Lehrveranstaltung   | SWS |
| Prof. Dr. Axel Klein                           | Einführung in das Studium der Ostasienwissenschaften  | 2   |
|  | <i>Entsprechend der Disziplin und Zielsprache eine der folgenden sechs Einführungsveranstaltungen</i> |     |
| Dr. Georg Blind & Dr. Francis Yoon             | Einführung in die Wirtschaft Japans und Koreas  | 2   |
| Prof. Dr. Axel Klein & Prof. Dr. Hannes Mosler | Einführung in die politischen Systeme Japans und Koreas   | 2   |
| Prof. Dr. Markus Taube                         | Einführung in die Wirtschaft Chinas   | 2   |
| Prof. Dr. Hannes Mosler & Prof. Karen Shire    | Einführung in die Gesellschaften Japans und Koreas  | 2   |
| Dr. Giulia Romano                              | Einführung in das politische System Chinas  | 2   |
| Dr. Monika Arnoštová                           | Einführung in die Gesellschaft Chinas   | 2   |

## 3.2 Einführung in die Grundlagen und Entwicklung der Länder Ostasiens (OA2)

|  |  |   |                               |  |
|--|--|---|-------------------------------|--|
| <b>Universität Duisburg-Essen</b><br>BA Moderne Ostasienstudien: Gesellschaft – Wirtschaft – Politik (BA MOAS)   |  |   |                               |  |
| <b>Modulbezeichnung Einführung in die Grundlagen und Entwicklung der Länder Ostasiens (OA2)</b>  |  |   |                               |  |
| <b>Semester</b>  | <b>Dauer</b>   | <b>Art</b>  | <b>ECTS-Punkte</b>            | <b>Studentische Arbeitsbelastung</b>         |
| 2./3. Semester   | 2 Semester   | Pflicht   | 6 (3/3)                       | 180 h<br>(60 h Präsenzstudium)               |
| <b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>   | <b>Verwendbarkeit</b>  | <b>Prüfungsform</b><br>(Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten) | <b>Lehr- und Lernmethoden</b> | <b>Modulverantwortliche(r)</b>               |
| keine  | BA MOAS  | Klausur   | Vorlesung                     | Prof. Dr. Axel Klein<br>Melanie Kogler, M.A. |
| <b>Qualifikationsziele</b>   |  |   |                               |  |
| Die Studierenden können die politischen, sozialen, wirtschaftlichen, historischen und kulturellen Grundlagen und Entwicklungen der Länder und der Region Ostasiens benennen und erläutern.                   |  |   |                               |  |
| <b>Lehrinhalte</b>   |  |   |                               |  |
| Grundzüge der geschichtlichen Entwicklung der Region sowie weitere wichtige Grundlagen und Voraussetzungen der gesellschaftlichen, politischen und wirtschaftlichen Entwicklung der Region und ihrer Länder. |  |   |                               |  |
| <b>Lehrveranstaltungen</b>   |  |   |                               |  |
| <b>Dozierende(r)</b>   | <b>Titel der Lehrveranstaltung</b>                                   |   |                               | <b>SWS</b>                                   |
| Prof. Dr. Axel Klein<br>Melanie Kogler, M.A.   | Einführung in die Grundlagen und Entwicklung der Länder Ostasiens I  |   |                               | 2  |
| Prof. Dr. Axel Klein   | Einführung in die Grundlagen und Entwicklung der Länder Ostasiens II |   |                               | 2  |

|                         |  |  |
|-------------------------|--|--|
| Melanie<br>Kogler, M.A. |  |  |
|-------------------------|--|--|

### 3.3 Teilgebiete der Ostasienstudien (OA3)

|   |                       |   |                               |                                      |
|---|-----------------------|---|-------------------------------|--------------------------------------|
| <b>Universität Duisburg-Essen</b><br>BA Moderne Ostasienstudien: Gesellschaft – Wirtschaft – Politik (BA MOAS)  |                       |   |                               |                                      |
| <b>Modulbezeichnung Teilgebiete der Ostasienstudien (OA3)</b>   |                       |   |                               |                                      |
| <b>Semester</b>   | <b>Dauer</b>          | <b>Art</b>  | <b>ECTS-Punkte</b>            | <b>Studentische Arbeitsbelastung</b> |
| 4. Semester   | 1 Semester            | Wahlpflicht   | 6 (3/3)                       | 180 h<br>(60 h Präsenzstudium)       |
| <b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>  | <b>Verwendbarkeit</b> | <b>Prüfungsform</b><br>(Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten) | <b>Lehr- und Lernmethoden</b> | <b>Modulverantwortliche(r)</b>       |
| Vorlesung „Einführung in das Studium der Ostasienwissenschaften“  | BA MOAS               | Klausur oder Hausarbeit je nach gewählter Veranstaltung                     | Vorlesungen                   | Prof. Dr. Axel Klein                 |
| <b>Qualifikationsziele</b>  |                       |   |                               |                                      |
| <p>Die Studierenden können auf der Basis erweiterter Grundkenntnisse der Region und der Länder Ostasiens die fachlichen Herangehensweisen vergleichen und mit der Herangehensweise ihrer Disziplin regionale Zusammenhänge veranschaulichen.</p> <p>Im Rahmen einer balancierten Kompetenzentwicklung werden in den sechs Einführungsveranstaltungen, von denen die Studierenden zwei noch nicht im Rahmen des Moduls OA1 besuchten Veranstaltungen absolvieren müssen, unterschiedliche Prüfungsformen (Klausur, Hausarbeit) angewandt. Über die jeweils verwendeten Prüfungsformen wird zu Beginn des Semesters unter Berücksichtigung der jeweiligen Teilnehmerzahlen entschieden. Die Studierenden werden zu Semesterbeginn darüber informiert.</p> |                       |   |                               |                                      |
| <b>Lehrinhalte</b>  |                       |   |                               |                                      |
| <p>Die Studierenden wählen zwei der noch nicht absolvierten Einführungsveranstaltungen in die Teilgebiete, in denen die Grundlagen des gewählten Teilgebiets mit Verdeutlichung der jeweiligen disziplinären Perspektive (methodische und theoretische Grundlagen) erlernt werden.</p>  |                       |   |                               |                                      |



| Lehrveranstaltungen                            |  |     |
|--|--|-----|
| Dozierende(r)                                  | Titel der Lehrveranstaltung  | SWS |
|  | <i>Zwei noch nicht absolvierte Veranstaltungen aus den folgenden sechs Veranstaltungen</i> |     |
| Dr. Georg Blind<br>& Dr. Francis Yoon          | Einführung in die Wirtschaft Japans und Koreas   | 2   |
| Prof. Dr. Axel Klein & Prof. Dr. Hannes Mosler | Einführung in die politischen Systeme Japans und Koreas                                    | 2   |
| Prof. Dr. Hannes Mosler<br>& Prof. Karen Shire | Einführung in die Gesellschaften Japans und Koreas   | 2   |
| Dr. Monika Arnoštová                           | Einführung in die Gesellschaft Chinas  | 2   |
| Dr. Giulia Romano                              | Einführung in das politische System Chinas   | 2   |
| Prof. Dr. Markus Taube                         | Einführung in die Wirtschaft Chinas  | 2   |

### 3.4 Vorbereitung auf das Auslandsjahr (OA4)

|   |                                    |   |                               |                                      |
|---|------------------------------------|---|-------------------------------|--------------------------------------|
| <b>Universität Duisburg-Essen</b><br>BA Moderne Ostasienstudien: Gesellschaft – Wirtschaft – Politik (BA MOAS)  |                                    |   |                               |                                      |
| <b>Modulbezeichnung Vorbereitung auf das Auslandsjahr (OA4)</b>   |                                    |   |                               |                                      |
| <b>Semester</b>   | <b>Dauer</b>                       | <b>Art</b>  | <b>ECTS-Punkte</b>            | <b>Studentische Arbeitsbelastung</b> |
| 4. Semester   | 1 Semester                         | Pflicht   | 3 (1/2)                       | 90 h<br>(45 h Präsenzstudium)        |
| <b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>  | <b>Verwendbarkeit</b>              | <b>Prüfungsform</b><br>(Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten) | <b>Lehr- und Lernmethoden</b> | <b>Modulverantwortliche(r)</b>       |
| Keine   | BA MOAS                            | Ausarbeitung  | Übung                         | Prof. Dr. Axel Klein                 |
| <b>Qualifikationsziele</b>  |                                    |   |                               |                                      |
| Die Studierenden lernen die ausländischen Partneruniversitäten und die Besonderheiten eines Studiums im Ausland kennen. Sie können kulturelle Besonderheiten der Interaktion mit den Menschen in Ostasien benennen und verstehen und können Probleme des Umgangs mit Menschen aus verschiedenen Kulturen diskutieren.             |                                    |   |                               |                                      |
| <b>Lehrinhalte</b>  |                                    |   |                               |                                      |
| Organisatorische Vorbereitung des Auslandsstudiums;<br>Kennenlernen der Partneruniversitäten;<br>Vorbereitung der Studienprojekte und/oder des Praktikums;<br>Verhalten der Menschen in dem asiatischen Zielland einschließlich seiner Besonderheiten;<br>Grundsätze der interkulturellen Kommunikation und praktische Umsetzung. |                                    |   |                               |                                      |
| <b>Lehrveranstaltungen</b>  |                                    |   |                               |                                      |
| <b>Dozierende(r)</b>  | <b>Titel der Lehrveranstaltung</b> |   |                               | <b>SWS</b>                           |
| Prof. Dr. Axel Klein  | Vorbereitung auf das Auslandsjahr  |   |                               | 1                                    |
| Prof. Dr. Axel Klein  | Interkulturelle Kommunikation      |   |                               | 2                                    |

### 3.5 Angewandte Ostasienstudien (OA5)

|  |   |   |                               |                                      |
|--|---|---|-------------------------------|--------------------------------------|
| <b>Universität Duisburg-Essen</b><br>BA Moderne Ostasienstudien: Gesellschaft – Wirtschaft – Politik (BA MOAS)   |   |   |                               |                                      |
| <b>Modulbezeichnung Angewandte Ostasienstudien (OA5)</b>   |   |   |                               |                                      |
| <b>Semester</b>  | <b>Dauer</b>                                | <b>Art</b>  | <b>ECTS-Punkte</b>            | <b>Studentische Arbeitsbelastung</b> |
| 7. Semester  | 1 Semester                                  | Pflicht   | 6 (3/3)                       | 180 h<br>(60 h Präsenzstudium)       |
| <b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>   | <b>Verwendbarkeit</b>                       | <b>Prüfungsform</b><br>(Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten) | <b>Lehr- und Lernmethoden</b> | <b>Modulverantwortliche(r)</b>       |
| Keine  | BA MOAS                                     | Ausarbeitung  | Übung, Studienprojekt         | Prof. Dr. Axel Klein                 |
| <b>Qualifikationsziele</b>   |   |   |                               |                                      |
| Die Studierenden können ihre Auslandserfahrung systematisch evaluieren und ihre Erfahrungen und Ergebnisse strukturiert präsentieren. Sie können aufgrund ihrer Erfahrungen einen Dialog mit der Praxis entwickeln und können dadurch die berufliche Verwendung Ihrer Auslandserfahrung vorbereiten.   |   |   |                               |                                      |
| <b>Lehrinhalte</b>   |   |   |                               |                                      |
| Wiedereingliederung nach Auslandsstudium und Vorbereitung der letzten beiden Fachsemester (inkl. Abschlussarbeit)<br>Vorstellung und Diskussion der Projekt- und Praktikumsberichte (einschließlich Kreditierung);<br>Planung und Organisation eines Praxisdialogs (Identifikation möglicher Themen und Experten;<br>Einladung von Experten, Vorbereitung der Vorträge und Vorstrukturierung der Diskussion;<br>Durchführung, Nachbereitung, Projektkritik, Projektbericht). |   |   |                               |                                      |
| <b>Lehrveranstaltungen</b>   |   |   |                               |                                      |
| <b>Dozierende(r)</b>   | <b>Titel der Lehrveranstaltung</b>          |   |                               | <b>SWS</b>                           |
| Prof. Dr. Axel Klein   | Angewandte Ostasienstudien                  |   |                               | 2                                    |
| Prof. Dr. Axel Klein   | Studienprojekt (Nachbereitung Auslandsjahr) |   |                               | 2                                    |

### 3.6 Disciplinary Approaches to East Asian Studies (OA6)

|  |                                     |   |                               |                                      |
|--|-------------------------------------|---|-------------------------------|--------------------------------------|
| <b>Universität Duisburg-Essen</b><br>BA Moderne Ostasiestudien: Gesellschaft – Wirtschaft – Politik (BA MOAS)  |                                     |   |                               |                                      |
| <b>Modulbezeichnung    Disciplinary Approaches to East Asian Studies (OA6)</b>   |                                     |   |                               |                                      |
| <b>Semester</b>  | <b>Dauer</b>                        | <b>Art</b>  | <b>ECTS-Punkte</b>            | <b>Studentische Arbeitsbelastung</b> |
| 7. Semester  | Je 1 Semester                       | Wahlpflicht   | 6                             | 180 h                                |
| <b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>   | <b>Verwendbarkeit</b>               | <b>Prüfungsform</b><br>(Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten) | <b>Lehr- und Lernmethoden</b> | <b>Modulverantwortliche(r)</b>       |
| Modul OA1  | BA MOAS<br>MA MEAS<br>MA CEAS       | (s. einzelne Wahlmodule)  | (s. einzelne Wahlmodule)      | (s. einzelne Wahlmodule)             |
| <b>Qualifikationsziele</b>   |                                     |   |                               |                                      |
| <p>Übergreifendes Qualifikationsziel: Die Studierenden sind nach diesem Modul in der Lage, einzelne Problemstellungen aus dem jeweiligen Gebiet selbständig zu analysieren. Durch die Kooperation mit Studierenden aus den Masterstudiengängen werden sie systematisch in die Lage versetzt, zu prüfen, ob sie ihr Studium in einem wissenschaftlich orientierten Master-Programm fortsetzen oder nach dem Abschluss des BA in die Berufspraxis gehen möchten. Die BA-Studierenden werden mit Studierenden der Masterstudiengänge in dem ihrer Fachdisziplin zugehörigen DA-Modul (s.u.) methodisch und theoretisch mit der Erforschung der Länder Ostasiens vertraut gemacht.</p> |                                     |   |                               |                                      |
| <b>Lehrinhalte</b>   |                                     |   |                               |                                      |
| <p>In ihrem letzten Studienjahr wählen die Studierenden aus den Modulen das ihrer Fachdisziplin zuzuordnende Modul (Sozialwissenschaften: DA1, Wirtschaftswissenschaft DA2) unter Berücksichtigung ihres Schwerpunktlands aus. Die Wahlmodule sind in den nachfolgenden Übersichten beschrieben.</p>   |                                     |   |                               |                                      |
| <b>Lehrveranstaltungen</b>   |                                     |   |                               |                                      |
| <b>Dozierende(r)</b>   | <b>Titel der Lehrveranstaltung</b>  |   |                               | <b>SWS</b>                           |
|  | 1 Modul aus DA (siehe Angaben dort) |   |                               |                                      |

### 3.6.1. East Asia in Social Sciences (OA6, DA1)

|  |                               |   |                               |                                      |
|--|-------------------------------|---|-------------------------------|--------------------------------------|
| <b>Universität Duisburg-Essen</b><br>BA Moderne Ostasienstudien: Gesellschaft – Wirtschaft – Politik (BA MOAS)   |                               |   |                               |                                      |
| <b>Modulbezeichnung East Asia in the Social Sciences (OA6, DA1)</b>  |                               |   |                               |                                      |
| <b>Semester</b>  | <b>Dauer</b>                  | <b>Art</b>  | <b>ECTS-Punkte</b>            | <b>Studentische Arbeitsbelastung</b> |
| 7. Semester  | 1 Semester                    | Wahlpflicht   | 6 (3/3)                       | 180 h                                |
| <b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>   | <b>Verwendbarkeit</b>         | <b>Prüfungsform</b><br>(Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten) | <b>Lehr- und Lernmethoden</b> | <b>Modulverantwortliche(r)</b>       |
| Modul OA1  | BA MOAS<br>MA MEAS<br>MA CEAS | Hausarbeit  | Seminare                      | Prof. Dr. Axel Klein                 |
| <b>Qualifikationsziele</b>   |                               |   |                               |                                      |
| Students will develop advanced knowledge of approaches, methods and results of social science research on East Asia. Students can name the main features of East Asian societies, their institutions and political systems and their functioning based on comprehensive theories and methods of social sciences. |                               |   |                               |                                      |
| <b>Lehrinhalte</b>   |                               |   |                               |                                      |
| Students attend two out of three seminars in this module.<br><br>Main theoretical approaches in analyzing social and political processes and institutions in East Asia; political and social change, political and social participation, formal and informal political institutions, social structure.           |                               |   |                               |                                      |

| Lehrveranstaltungen   |  |     |
|---|--|-----|
| Dozierende(r)   | Titel der Lehrveranstaltung                        | SWS |
|   | <i>Zwei der folgenden drei Veranstaltungen</i>     |     |
| Prof. Dr. Axel Klein,<br>Prof. Dr. Hannes Mosler, Dr. Giulia Romano         | East Asia in Political Science                     | 2   |
| Dr. Monika Arnoštová,<br>Prof. Karen Shire PhD.,<br>Prof. Dr. Hannes Mosler | East Asia in Sociology                             | 2   |
| N.N.  | Key Issues of Social Science Research on East Asia | 2   |

### 3.6.2 East Asia in Economic Science (OA6, DA2)

|   |                               |   |                               |                                      |
|---|-------------------------------|---|-------------------------------|--------------------------------------|
| <b>Universität Duisburg-Essen</b><br>BA Moderne Ostasienstudien: Gesellschaft – Wirtschaft – Politik (BA MOAS)  |                               |   |                               |                                      |
| <b>Modulbezeichnung East Asia in Economic Science (OA6, DA2)</b>  |                               |   |                               |                                      |
| <b>Semester</b>   | <b>Dauer</b>                  | <b>Art</b>  | <b>ECTS-Punkte</b>            | <b>Studentische Arbeitsbelastung</b> |
| 7. Semester   | 1 Semester                    | Wahlpflicht   | 6 (3/3)                       | 180 h                                |
| <b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>  | <b>Verwendbarkeit</b>         | <b>Prüfungsform</b><br>(Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten) | <b>Lehr- und Lernmethoden</b> | <b>Modulverantwortliche(r)</b>       |
| Modul OA1   | BA MOAS<br>MA MEAS<br>MA CEAS | Klausur   | Seminar                       | Prof. Dr. Markus Taube               |
| <b>Qualifikationsziele</b>  |                               |   |                               |                                      |
| Students will develop advanced knowledge of approaches, methods and results of social science research on East Asia. Students can describe the institutional development and functioning of the regional economies as well as the management of business operations. They learned to apply major theories of economics and business administration to these East Asian Economies.                       |                               |   |                               |                                      |
| <b>Lehrinhalte</b>  |                               |   |                               |                                      |
| <p>Students attend two out of three seminars in this module.</p> <p>Institutional framework and institutional evolution in the regional economies; macroeconomic key variables and their development, economic policy and the role the state in the economies, business environment and idiosyncrasies in doing business in East Asia, economic integration and international trade and investment.</p> |                               |   |                               |                                      |
| <b>Lehrveranstaltungen</b>  |                               |   |                               |                                      |

| Dozierende(r) | Titel der Lehrveranstaltung                                   | SWS |
|---------------|---|-----|
|               | <i>Zwei der folgenden drei Veranstaltungen</i>                |     |
| N.N.          | The Development Issues of the Economies of East Asia          | 2   |
| N.N.          | Contemporary Challenges of the Economies in East Asia         | 2   |
| N.N.          | Contemporary Issues of Economic Science Research on East Asia | 2   |



### 3.7 Advanced East Asian Studies (OA7)

|   |                                       |   |                               |                                      |
|---|---------------------------------------|---|-------------------------------|--------------------------------------|
| <b>Universität Duisburg-Essen</b><br>BA Moderne Ostasienstudien: Gesellschaft – Wirtschaft – Politik (BA MOAS)  |                                       |   |                               |                                      |
| <b>Modulbezeichnung    Advanced East Asian Studies (OA7)</b>  |                                       |   |                               |                                      |
| <b>Semester</b>   | <b>Dauer</b>                          | <b>Art</b>  | <b>ECTS-Punkte</b>            | <b>Studentische Arbeitsbelastung</b> |
| 8. Semester   | Je 1 Semester                         | Wahlpflicht   | 6                             | 180 h                                |
| <b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>  | <b>Verwendbarkeit</b>                 | <b>Prüfungsform</b><br>(Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten) | <b>Lehr- und Lernmethoden</b> | <b>Modul-verantwortliche(r)</b>      |
| Modul OA1   | BA MOAS<br>MA MEAS<br>MA CEAS         | (s. einzelne Wahlmodule)  | (s. einzelne Wahlmodule)      | (s. einzelne Wahlmodule)             |
| <b>Qualifikationsziele</b>  |                                       |   |                               |                                      |
| Die Studierenden sind nach diesem Modul in der Lage, einzelne Problemstellungen aus dem jeweiligen Gebiet selbständig zu analysieren. Durch die Kooperation mit Studierenden aus den Masterstudiengängen werden sie systematisch in die Lage versetzt, zu prüfen, ob sie ihr Studium in einem wissenschaftlich orientierten Master-Programm fortsetzen oder nach dem Abschluss des BA in die Berufspraxis gehen möchten. Hierfür wählen sie ein zu ihrer Fachdisziplin gehörendes Modul aus den Advanced East Asian Studies des Sommersemesters (s.u.). |                                       |   |                               |                                      |
| <b>Lehrinhalte</b>  |                                       |   |                               |                                      |
| In ihrem letzten Studienjahr wählen die Studierenden aus den Modulen der Advanced East Asian Studies ein ihrer Fachdisziplin zuzuordnendes Modul (Sozialwissenschaften: AEAS 12xx, Wirtschaftswissenschaft AEAS 22xx) und unter Berücksichtigung ihres Schwerpunktlands aus. Die Wahlmodule sind in den nachfolgenden Übersichten beschrieben.  |                                       |   |                               |                                      |
| <b>Dozierende(r)</b>  | <b>Titel der Lehrveranstaltung</b>    |   |                               | <b>SWS</b>                           |
|   | 1 Modul aus AEAS (siehe Angaben dort) |   |                               |                                      |

### 3.7.1 Institutions and Organisations in Japan (OA7, AEAS 1201)

| <b>Universität Duisburg-Essen</b><br>BA Moderne Ostasienstudien: Gesellschaft – Wirtschaft – Politik (BA MOAS)  |                               |  |                        |                                |
|---|-------------------------------|--|------------------------|--------------------------------|
| <b>Modulbezeichnung</b> Institutions and Organisations in Japan (OA7, AEAS 1201)  |                               |  |                        |                                |
| Semester  | Dauer                         | Art  | ECTS-Punkte            | Studentische Arbeitsbelastung  |
| 8. Semester   | 1 Semester                    | Wahlpflicht  | 6 (3/3)                | 180 h<br>(60 h Präsenzstudium) |
| Voraussetzungen für die Teilnahme   | Verwendbarkeit                | Prüfungsform<br>(Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten) | Lehr- und Lernmethoden | Modulverantwortliche(r)        |
| Modul OA1   | BA MOAS<br>MA MEAS<br>MA CEAS | Mündliche Präsentation und Hausarbeit                                | Seminare               | Prof. Karen Shire PhD          |
| <b>Qualifikationsziele</b>  |                               |  |                        |                                |
| Students will develop advanced knowledge of contemporary institutional changes in Japanese society, especially in relation to rapid aging, rising social inequality, changes in gender relations and the effects of globalization on the development of regional identities. Major data sources for analyzing population shifts, value changes, social stratification and the internationalization of Japanese social relations will be introduced to aid students in the development of a research paper on one dimension of contemporary social institutional change in Japan.        |                               |  |                        |                                |
| <b>Lehrinhalte</b>  |                               |  |                        |                                |
| Demographic change, Population Terminology (Japanese and English) and Data Sources, Economic and Social Inequalities, Social Mobility, Social Stratification Terminology (Japanese and English), Data Sources and Analysis, Gender Equality Policy and Practice, Introduction of Laws and Secondary Sources Analyzing Gender Relations in Japan, Globalization and Regionalization, Introduction to Indicators and Research Perspectives on Transnational Flows in East Asia, Development of a Research Project involving the compilation, analysis and interpretation of data sources. |                               |  |                        |                                |

| Lehrveranstaltungen          |  |     |
|------------------------------|--|-----|
| Dozierende(r)                | Titel der Lehrveranstaltung                      | SWS |
| Prof. Karen Shire, PhD       | Institutions and Organisations in Japan          | 2   |
| Chair Prof. Karen Shire, PhD | Research on Japanese Social Institutional Change | 2   |

### 3.7.2 The Chinese Society (OA7, AEAS 1209)

|  |  |   |                               |                                      |
|--|--|---|-------------------------------|--------------------------------------|
| <b>University of Duisburg-Essen</b><br>MA Contemporary East Asian Studies (MA CEAS)  |  |   |                               |                                      |
| <b>Modulbezeichnung The Chinese Society (OA 7, AEAS 1209)</b>  |  |   |                               |                                      |
| <b>Semester</b>  | <b>Dauer</b>   | <b>Art</b>  | <b>ECTS-Punkte</b>            | <b>Studentische Arbeitsbelastung</b> |
| 8. Semester  | 1 Semester   | Wahlpflicht   | 6 (4/2)                       | 180 h<br>(45 h Präsenzstudium)       |
| <b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>   | <b>Verwendbarkeit</b>                                | <b>Prüfungsform</b><br>(Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten) | <b>Lehr- und Lernmethoden</b> | <b>Modulverantwortliche(r)</b>       |
| Modul OA1  | BA MOAS<br>MA MEAS<br>MA CEAS                        | Mündliche Präsentation und Hausarbeit                                       | Seminar, Studienprojekt       | Dr. Monika Arnostova                 |
| <b>Qualifikationsziele</b>   |  |   |                               |                                      |
| Students demonstrate a comprehensive understanding of the society of China and have developed the ability to analyze the society by applying advanced sociological theories and methods. |  |   |                               |                                      |
| <b>Lehrinhalte</b>   |  |   |                               |                                      |
| The focus of this module will be determined in accordance with the specialization of the professorship.  |  |   |                               |                                      |
| <b>Lehrveranstaltungen</b>   |  |   |                               |                                      |
| <b>Dozierende(r)</b>   | <b>Titel der Lehrveranstaltung</b>                   |   |                               | <b>SWS</b>                           |
| Dr. Monika Arnoštová   | The Chinese Society                                  |   |                               | 2                                    |
| Dr. Monika Arnoštová   | Project Study: Topical Issues of the Chinese Society |   |                               | 1                                    |

### 3.7.3 State and Society in China (OA7, AEAS 1212)

|   |                               |                                       |                               |                                      |
|---|-------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------------|
| <b>University of Duisburg-Essen</b><br>MA Contemporary East Asian Studies (MA CEAS)   |                               |                                       |                               |                                      |
| <b>Modulbezeichnung State and Society in China (OA7, AEAS 1212)</b>   |                               |                                       |                               |                                      |
| <b>Semester</b>   | <b>Dauer</b>                  | <b>Art</b>                            | <b>ECTS-Punkte</b>            | <b>Studentische Arbeitsbelastung</b> |
| 8. Semester   | 1 Semester                    | Wahlpflicht                           | 6 (4/2)                       | 180 h<br>(60 h Präsenzstudium)       |
| <b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>  | <b>Verwendbarkeit</b>         | <b>Prüfungsform</b>                   | <b>Lehr- und Lernmethoden</b> | <b>Modulverantwortliche(r)</b>       |
| Modul OA1   | BA MOAS<br>MA MEAS<br>MA CEAS | Mündliche Präsentation und Hausarbeit | Seminar                       | Prof. Dr. Nele Noesselt              |
| <b>Qualifikationsziele</b>  |                               |                                       |                               |                                      |
| <p>Having completed this module students are acquainted with the key features of the interrelationship between traditional ideas, concepts, values, and attitudes on the one side and current political structures and processes in China on the other side. Based on modern methodological approaches students shall be trained to discern various impacts of political traditions, symbols and structures upon contemporary political processes. They shall learn to understand the working principles of Chinese politics and political decision-making. Students will have gained a profound insight into the structure and dynamics of the Chinese political system as well as relevant policy issues. They will be able to distinguish between formal and informal modes of decision making at the government level as well as of societal influence on Chinese politics.</p> |                               |                                       |                               |                                      |
| <b>Lehrinhalte</b>  |                               |                                       |                               |                                      |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Theories of governance</li> <li>• Theories of state-society interactions</li> <li>• Chinese political philosophy</li> <li>• Socio-cognitive dimensions of legitimacy in the context of Chinese politics</li> <li>• Patterns of path-dependent development vs policy innovation/institutional change</li> <li>• Formal vs informal dimensions of Chinese politics</li> <li>• Political participation in the digital era (e-government; e-participation)</li> </ul>  |                               |                                       |                               |                                      |

| Lehrveranstaltungen              |  |     |
|----------------------------------|--|-----|
| Dozierende(r)                    | Titel der Lehrveranstaltung                      | SWS |
| Prof. Dr. Nele Noesselt          | Political Culture and State-Society Interactions | 2   |
| Prof. Dr. Nele Noesselt und Team | Project Study: Core Issues of Chinese Politics   | 2   |

### 3.7.4 The Political System of Japan (OA7, AEAS 1215)

| <b>University of Duisburg-Essen</b><br>MA Contemporary East Asian Studies (MA CEAS) |            |             |             |                                |
|---|------------|-------------|-------------|--------------------------------|
| <b>Modulbezeichnung The Political System of Japan (OA7, AEAS 1215)</b>              |            |             |             |                                |
| Semester  | Dauer      | Art         | ECTS-Punkte | Studentische Arbeitsbelastung  |
| 8. Semester   | 1 Semester | Wahlpflicht | 6 (4/2)     | 180 h<br>(30 h Präsenzstudium) |

| Voraussetzungen für die Teilnahme | Verwendbarkeit                | Prüfungsform<br>(Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten) | Lehr- und Lernmethoden  | Modulverantwortliche(r) |
|-----------------------------------|-------------------------------|--|-------------------------|-------------------------|
| Modul OA1                         | BA MOAS<br>MA MEAS<br>MA CEAS | Mündliche Präsentation und Hausarbeit                                | Seminar, Studienprojekt | Prof. Dr. Axel Klein    |

| Qualifikationsziele  |
|--|
| In this module, students will acquire advanced and comprehensive knowledge of the political system of Japan. They will learn and practice to approach Japan with concepts and theories of (comparative) political science. |

| Lehrinhalte  |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Key components of Japan's political system</li> <li>• Major theories and concepts of comparative political science</li> <li>• Development of a project dealing with an aspect of the political system of Japan</li> </ul> |

| Dozierende(r)        | Titel der Lehrveranstaltung                 | SWS |
|----------------------|---|-----|
| Prof. Dr. Axel Klein | The Political System of Japan               | 2   |
| Prof. Dr. Axel Klein | Project study: Developing Research Projects | 1   |

### 3.7.5 Korean Society and Politics (OA7, AEAS 1218)

| <b>University of Duisburg-Essen</b><br>MA Contemporary East Asian Studies (MA CEAS)  |  |  |                         |                                |
|--|--|--|-------------------------|--------------------------------|
| <b>Modulbezeichnung Korean Society and Politics (OA7, AEAS 1218)</b>   |  |  |                         |                                |
| Semester   | Dauer  | Art  | ECTS-Punkte             | Studentische Arbeitsbelastung  |
| 8. Semester  | 1 Semester   | Wahlpflicht  | 6 (4/2)                 | 180 h<br>(45 h Präsenzstudium) |
| Voraussetzungen für die Teilnahme  | Verwendbarkeit   | Prüfungsform<br>(Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten) | Lehr- und Lernmethoden  | Modulverantwortliche(r)        |
| Modul OA1  | BA MOAS<br>MA MEAS<br>MA CEAS                                  | Mündliche Präsentation und Hausarbeit                                | Seminar, Studienprojekt | Prof. Dr. Hannes Mosler        |
| <b>Qualifikationsziele</b>   |  |  |                         |                                |
| Upon completion of this module students will have a thorough understanding of societal and political trends in Korea and their impact on North and South Korean policy making. They will be able to analyze and interpret events within the specific Korean context and identify key driving mechanisms of policy change in both states. |  |  |                         |                                |
| <b>Lehrinhalte</b>   |  |  |                         |                                |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Theoretical approaches to Korean studies</li> <li>Political system of North and South Korea</li> <li>North and South Korean society</li> <li>State-society relations in Korea</li> <li>Inter-Korean relations</li> </ul>  |  |  |                         |                                |
| <b>Lehrveranstaltungen</b>   |  |  |                         |                                |
| Dozierende(r)  | Titel der Lehrveranstaltung                                    |  |                         | SWS                            |
| Prof. Dr. Hannes Mosler  | Korean Society and Politics                                    |  |                         | 2                              |
| Prof. Dr. Hannes Mosler  | Project Study: Topical Issues of Politics and Society in Korea |  |                         | 1                              |



### 3.7.6 The Economy of China (OA7, AEAS 2205)

| <b>University of Duisburg-Essen</b><br>MA Contemporary East Asian Studies (MA CEAS)  |                               |  |                        |                                |
|--|-------------------------------|--|------------------------|--------------------------------|
| <b>Modulbezeichnung The Economy of China (OA7, AEAS 2205)</b>  |                               |  |                        |                                |
| Semester   | Dauer                         | Art  | ECTS-Punkte            | Studentische Arbeitsbelastung  |
| 8. Semester  | 1 Semester                    | Wahlpflicht  | 6 (4/2)                | 180 h<br>(60 h Präsenzstudium) |
| Voraussetzungen für die Teilnahme  | Verwendbarkeit                | Prüfungsform<br>(Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten) | Lehr- und Lernmethoden | Modulverantwortliche(r)        |
| Modul OA 1   | BA MOAS<br>MA MEAS<br>MA CEAS | Ausarbeitung   | Seminar                | Prof. Dr. Markus Taube         |
| <b>Qualifikationsziele</b>   |                               |  |                        |                                |
| Students will have an advanced understanding of the drivers of economic development in China and its integration into the global economic system. They learned to apply complex, non-standard theories to economic and business phenomena in China and discuss issues pertaining to current economic and management developments in China on an advanced level.                            |                               |  |                        |                                |
| <b>Lehrinhalte</b>   |                               |  |                        |                                |
| Microeconomic foundations of economy and management in China; socio-economic idiosyncrasies of the Chinese economic system; China's integration in the global division of labor and the global monetary system; drivers and structural patterns of China's international trade and foreign direct investment flows; macroeconomic issues related to foreign invested enterprises in China. |                               |  |                        |                                |
| Dozierende(r)  | Titel der Lehrveranstaltung   |  |                        | SWS                            |
| Prof. Dr. Markus Taube   | Economic Studies on China     |  |                        | 2                              |
| Chair Prof. Dr. Markus Taube   | China Management Cases        |  |                        | 2                              |

### 3.7.7 International Economic and Business Issues of Japan (OA7, AEAS 2207)

| <b>University of Duisburg-Essen</b><br>MA Contemporary East Asian Studies (MA CEAS)   |  |  |                        |  |
|---|--|--|------------------------|--|
| <b>Modulbezeichnung</b> International Economic and Business Issues of Japan (OA7, AEAS 2207)  |  |  |                        |  |
| Semester  | Dauer  | Art  | ECTS-Punkte            | Studentische Arbeitsbelastung                |
| 8. Semester   | 1 Semester   | Wahlpflicht  | 6 (4/2)                | 180 h<br>(60 h Präsenzstudium)               |
| Voraussetzungen für die Teilnahme   | Verwendbarkeit   | Prüfungsform<br>(Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten) | Lehr- und Lernmethoden | Modulverantwortliche(r)                      |
| Modul OA 1  | BA MOAS<br>MA MEAS<br>MA CEAS                          | Mündliche Präsentation und Klausur                                   | Seminar                | N.N. (Nachfolger*in Prof. Dr. Werner Pascha) |
| <b>Qualifikationsziele</b>  |  |  |                        |  |
| <p>Upon completion, students will understand the major issues and challenges faced by Japan's economy and enterprises in an international context. In particular, they will understand the peculiarities of the regional relations of Japan, particularly with respect to Asia and Europe. They will understand key functional issues of businesses, including foreign businesses, operating in a Japanese environment, and advance their competence in evaluating corporate development as well as in their problem-solving skills.</p>  |  |  |                        |  |
| <b>Lehrinhalte</b>  |  |  |                        |  |
| <p>Key concepts like comparative international advantage, intra-industry trade, corporate governance, international human resource management, etc. are introduced and applied to Japan. One key focus is the role of Japanese business and international economic policy in shaping the production and other business networks of the Asia-Pacific region, including integration through inter-governmental formats like APEC and ASEAN+. With respect to the business perspective, real business cases will be studied in an international, cross-cultural context, focusing on key concepts like HRM, marketing mix or corporate responsibility.</p> |  |  |                        |  |
| Dozierende(r)   | Titel der Lehrveranstaltung                            |  |                        | SWS  |
| N.N.  | Japan's Role in Global and Regional Economic Relations |  |                        | 2  |
| N.N.  | Business Issues in Japan's Economy                     |  |                        | 2  |

### 3.7.8 Economic Developments in East Asia (OA7, AEAS 2213)

|  |   |   |                               |                                      |
|--|---|---|-------------------------------|--------------------------------------|
| <b>University of Duisburg-Essen</b><br>MA Contemporary East Asian Studies (MA CEAS)  |   |   |                               |                                      |
| <b>Modulbezeichnung Economic Developments in East Asia (OA7, AEAS 2213)</b>  |   |   |                               |                                      |
| <b>Semester</b>  | <b>Dauer</b>  | <b>Art</b>  | <b>ECTS-Punkte</b>            | <b>Studentische Arbeitsbelastung</b> |
| 8. Semester  | 1 Semester  | Wahlpflicht   | 6 (4/2)                       | 180 h<br>(45 h Präsenzstudium)       |
| <b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>   | <b>Verwendbarkeit</b>   | <b>Prüfungsform</b><br>(Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten) | <b>Lehr- und Lernmethoden</b> | <b>Modulverantwortliche(r)</b>       |
| Modul OA1  | BA MOAS<br>MA MEAS<br>MA CEAS                                       | Ausarbeitung  | Seminar                       | Prof. Dr. Markus Taube               |
| <b>Qualifikationsziele</b>   |   |   |                               |                                      |
| Students demonstrate an advanced understanding of economic phenomena of the region and its countries and have developed the ability to analyze economic phenomena by applying advanced economic theories and methods.  |   |   |                               |                                      |
| <b>Lehrinhalte</b>   |   |   |                               |                                      |
| This course is about understanding the basics of what institutions are and why they are essential for understanding economics and, ultimately, for understanding differences in outcomes across societies and over time. We will do so by examining both micro and macro questions, both theoretically and empirically. The first part of the course will deal with history, the emergence of institutions, and institutional change. These historical examples often highlight the importance of many things that we today often take for granted, such as access to financial markets, the possibility to enforce contracts, protection of private property, constitutions regulating political power, etc. The second part of the course will take a closer look at economic and political institutions of East Asia (mainly China), and how institutions may influence (for good and bad) the prospects for economic and social development. |   |   |                               |                                      |
| <b>Lehrveranstaltungen</b>   |   |   |                               |                                      |
| <b>Dozierende(r)</b>   | <b>Titel der Lehrveranstaltung</b>                                  |   |                               | <b>SWS</b>                           |
| N.N.   | Economic Developments in East Asia                                  |   |                               | 2                                    |
| N.N.   | Project Study: Topical Issues of Economic Developments in East Asia |   |                               | 1                                    |

## **4. Auslandsjahr**

|   |                       |   |                               |                                      |
|---|-----------------------|---|-------------------------------|--------------------------------------|
| <b>Universität Duisburg-Essen</b><br>BA Moderne Ostasienstudien: Gesellschaft – Wirtschaft – Politik (BA MOAS)  |                       |   |                               |                                      |
| <b>Modulbezeichnung (Auslandsjahr)</b>  |                       |   |                               |                                      |
| <b>Semester</b>   | <b>Dauer</b>          | <b>Art</b>  | <b>ECTS-Punkte</b>            | <b>Studentische Arbeitsbelastung</b> |
| 5./6. Semester  | 2 Semester            | Pflicht   | 60                            | 3600 h                               |
| <b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>  | <b>Verwendbarkeit</b> | <b>Prüfungsform</b><br>(Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten) | <b>Lehr- und Lernmethoden</b> | <b>Modulverantwortliche(r)</b>       |
|   | BA MOAS               |   |                               | Prof. Dr. Axel Klein                 |
| <b>Qualifikationsziele</b>  |                       |   |                               |                                      |
| Die Studierenden vertiefen ihre Sprachkenntnisse, interkulturellen Kompetenzen und Regionalkenntnisse weiter und lernen, diese aktiv in Universität und Gesellschaft anzuwenden. Durch Praktikum und/oder Studienprojekt wenden sie das Erlernte in der Praxis an.  |                       |   |                               |                                      |
| <b>Lehrinhalte</b>  |                       |   |                               |                                      |
| <p>Das Auslandsjahr ist als Portfolio aufgebaut. Die Studierenden können in Abstimmung mit dem/der Modulverantwortlichen für die Vorbereitung des Auslandsstudiums unter Einhaltung der genannten Spannen wählen, in welchem Umfang sie die einzelnen Leistungen erbringen.</p> <p>a) Weiterführende Sprachausbildung in der ostasiatischen Sprache im Umfang von 20-40 ECTS;<br/> b) disziplin- und regionalspezifische Fachkurse an einer Universität im Umfang von bis zu 20 ECTS;<br/> c) berufsfeldbezogenes Praktikum und/oder ein Praxisprojekt im Umfang von 20-30 ECTS.</p> <p>Über die Anerkennung von unter a) und b) erbrachten Leistungen entscheidet nach Vorlage der Unterlagen der Universität der/die Studiengangsbeauftragte im Benehmen mit dem/der Modulverantwortlichen.</p> <p>Über das Praktikum und/oder das Praxisprojekt ist ein Bericht von 8-12 Seiten zu erstellen und die Ergebnisse und Erfahrungen sind im Modul OA 5 vorzustellen. Auf dieser Grundlage entscheidet der/die Modulverantwortliche über die Anerkennung. Noten für die während des Auslandssemesters erbrachten Studienleistungen gehen nicht in die BA-Endnote ein.</p> |                       |   |                               |                                      |

## **5. Ergänzungsbereich**

|  |   |   |                                   |                                      |
|--|---|---|-----------------------------------|--------------------------------------|
| <b>Universität Duisburg-Essen</b><br>BA Moderne Ostasienstudien: Gesellschaft – Wirtschaft – Politik (BA MOAS)   |   |   |                                   |                                      |
| <b>Modulbezeichnung E3 / Studium liberale</b>  |   |   |                                   |                                      |
| <b>Semester</b>  | <b>Dauer</b>  | <b>Art</b>  | <b>ECTS-Punkte</b>                | <b>Studentische Arbeitsbelastung</b> |
| 1.-8. Semester   |   | Wahlpflicht   | 10-12                             | 330 h - 420 h                        |
| <b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>   | <b>Verwendbarkeit</b>                               | <b>Prüfungsform</b><br>(Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten) | <b>Lehr- und Lernmethoden</b>     | <b>Modulverantwortliche(r)</b>       |
|  | Veranstaltungen des Instituts für Optionale Studien | (Je nach gewählter Veranstaltung)   | (Je nach gewählter Veranstaltung) | Institut für Optionale Studien       |
| <b>Qualifikationsziele</b>   |   |   |                                   |                                      |
| <p>Im Studium liberale nehmen Studierende Einblicke in studienfachfremde Disziplinen und erweitern dadurch ihre wissenschaftliche Perspektive. Sie wählen aus einer Auswahl von über 130 Veranstaltungen grundlegende Veranstaltungen fremder Fächer, speziell für sie eingerichtete fachfremde oder genuin interdisziplinäre Lehrveranstaltungen im Gesamtumfang der erforderlichen 10-12 ECTS-Credits. Die Organisation des Angebots erfolgt durch das Institut für Optionale Studien (IOS) der Universität Duisburg-Essen, über das man sich auch zu den E3-Kursen anmeldet: <a href="http://www.uni-due.de/ios">www.uni-due.de/ios</a>.</p>          |   |   |                                   |                                      |
| <b>Lehrinhalte</b>   |   |   |                                   |                                      |
| <p>Studierende sind befähigt, inhaltliche Zusammenhänge in neuen Feldern zu analysieren und zu hinterfragen. Sie lernen Methoden und Fragestellungen fremder Disziplinen ebenso kennen wie die Schwierigkeiten und Chancen des interdisziplinären wissenschaftlichen Austauschs.</p> <p>Je nach gewähltem disziplinärem Hauptfach wählen die Studierenden während ihres Studiums Veranstaltungen im Umfang von 10-12 ECTS (Politikwissenschaft und Wirtschaftswissenschaft 10, Soziologie 12) aus. Zur Anrechnung der ECTS muss die Veranstaltung mit der Note ausreichend (4,0) bestanden werden. Erteilte Noten gehen nicht in die BA-Endnote ein.</p> |   |   |                                   |                                      |