

## Modulbeschreibung Die Agenda 2030 für nachhaltige Entwicklung: Sustainable Development Goals in Theorie und Praxis

1.	<b>COURSE TITLE</b>	<b>Die Agenda 2030 für nachhaltige Entwicklung: Sustainable Development Goals in Theorie und Praxis</b>
2.	<b>COURSE DURATION</b>	1 Semester (Wintersemester 2019/2020); 12 Wochen  Beginn: 7. Oktober 2019
3.	<b>ECTS CREDITS</b>	3 CP a 25-30 Stunden 1 CP*
4.	<b>DISTRIBUTION OF HOURS</b>  (lectures, seminars, lab-work, practical work, mid-term assessments, final exam, time spent on independent work, ...)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Online-Einführung und Kennenlernen im Kurs, Einfinden in die Tools und Formate des Moodle-Kurses: 5 Stunden</li> <li>• Erarbeitung der theoretischen, politischen und gesellschaftlichen Grundlagen der Sustainable Development Goals (SDGs): 5 Stunden</li> <li>• Erarbeitung der Inhalte aller SDGs: 22 Stunden</li> <li>• Einführung in die gruppenbasierte Projektarbeit: 4 Stunden</li> <li>• Selbstständige Durchführung der Projektarbeit in Arbeitsgruppen: 24 Stunden</li> <li>• Präsentation der Arbeitsergebnisse der Gruppenarbeit: 4 Stunden</li> <li>• <span style="background-color: yellow;">Kursbegleitend: Selbststudium für Vertiefung der Inhalte und Sicherstellung der Arbeitsbereitschaft: 16 Stunden</span></li> </ul>
5.	<b>INSTRUCTOR</b>	<p>Jonas Joachims, M. Sc.</p> <p>Wissenschaftlicher Mitarbeiter</p> <p>Universität Bremen, Fachbereich Wirtschaftswissenschaft</p> <p>Lehrstuhl für Nachhaltiges Management</p> <p>Kontakt: joachims@uni-bremen.de</p> <p>Katharina Lingenau, Dipl.-Oec.</p> <p>Koordination Virtuelle Akademie Nachhaltigkeit</p>

		<p>Universität Bremen, Fachbereich Wirtschaftswissenschaft</p> <p>Lehrstuhl für Nachhaltiges Management</p> <p>Kontakt: lingenau@uni-bremen.de</p>
6.	<b>PREREQUISITES</b>	Sehr gute Deutschkenntnisse (Niveau B2)
7.	<b>INSTRUCTION METHODS</b>	Text-, video-basiertes Online-Seminar, Bearbeitung von Arbeitsaufträgen in Gruppenarbeit, Erstellen von gemeinschaftlichen Visualisierungen, schriftliche Kommunikation im Forum, vierwöchige Online-Projektarbeit
8.	<b>AIMS OF THE COURSE</b>	<p>Das E-Learning-Seminar zielt auf eine Vermittlung der Grundlagen der SDGs ab. Es soll aus theoretischer, politischer und gesellschaftlicher Sicht erläutert werden, wie die SDGs entstanden sind und welche Zielsetzung sie bis in das Jahr 2030 verfolgen.</p> <p>Studierende sollen sich darüber hinaus in praktischer Art und Weise mit den realweltlichen Auswirkungen der SDGs beschäftigen und ein Gefühl dafür erlangen, inwiefern sie selbst von den Zielen einer nachhaltigen Entwicklung betroffen sind.</p> <p>Der interkulturelle und interdisziplinäre Austausch hinsichtlich dieser persönlichen Betroffenheit soll es ermöglichen, dass die Studierenden verstehen, in welcher komplexen Art und Weise die Fragestellungen einer nachhaltigen Entwicklung zueinander in Wechselwirkung stehen.</p> <p>Mit Abschluss dieses Seminars werden die Studierenden sowohl über theoretisches Hintergrundwissen verfügen als auch einen dezidierten Bezug der Auswirkungen der SDGs auf die eigene Lebenssituation herstellen können.</p>
9.	<b>MAJOR TOPICS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Theoretische, politische und gesellschaftliche Grundlagen der SDGs</li> <li>• Vorstellung der Inhalte, Zielsetzungen und Maßnahmen aller 17 SDGs (in unterschiedlicher Ausführlichkeit)</li> <li>• Bezug der Zielsetzungen und Maßnahmen ausgewählter SDGs auf die eigene Lebenssituation</li> <li>• Abgleich der eigenen Lebenssituation im Kontext der SDGs mit den Lebenssituationen anderer Kursteilnehmer*innen</li> <li>• Durchführung einer gruppenbasierten Projektarbeit mit einer angeleiteten SWOT-Analyse einzelner SDGs innerhalb eines selbstständigen Unternehmens-Planspiels</li> <li>• Mediengestützte zielgruppengerechte Aufbereitung von Gedanken und Arbeitsergebnissen</li> </ul>

10.	<b>COURSE OBJECTIVES: LEARNING OUTCOMES AND COMPETENCES (GENERAL AND SUBJECT-SPECIFIC)</b>	<p>Die Studierenden werden erfahren,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dass die SDGs das Ergebnis einer langfristigen Auseinandersetzung mit der Steuerung globaler Aktivitäten in Richtung einer nachhaltigen Entwicklung sind,</li> <li>- dass die SDGs nach einer einheitlichen Logik aufgebaut sind,</li> <li>- dass die SDGs ein umfassendes Raster für die Ordnung von Aktivitäten für eine nachhaltige Entwicklung bieten,</li> <li>- welche nachhaltigen Entwicklungsaspekte grundsätzlich durch die SDGs abgedeckt werden.</li> </ul> <p>Sie werden außerdem lernen,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- inwiefern SDGs eine Auswirkung auf das tägliche Zusammenleben haben,</li> <li>- inwiefern die (Unter-) Ziele einzelner SDGs zueinander in einem widersprüchlichen Verhältnis stehen,</li> <li>- wie Stärken, Schwächen, Möglichkeiten und Gefahren der Auswirkungen von SDGs systematisch erfasst und dargestellt werden können,</li> <li>- Arbeitsergebnisse und Gedanken rein online-basiert so aufzubereiten und präsentieren, dass die anderen Kursteilnehmer*innen den Gedanken folgen können und eine Diskussion entstehen kann.</li> </ul>
11.	<b>EVALUATION AND GRADING</b>	<p>Der Kurs schließt mit einem gruppenbasierten Projekt ab. Die Umrechnung der Punkte in das Notensystem richtet sich nach den Standards der Institution, in der der Kurs angeboten wird.</p>
12.	<b>TEXTS AND ADDITIONAL RESOURCES</b>	<p>Hauptsächliche Quelle der vermittelten Erkenntnisse sind die Lehrvideos der Virtuellen Akademie Nachhaltigkeit zu den Inhalten aller SDGs.</p> <p>Darüber hinaus werden folgende Materialien bereitgestellt</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aufgabenbezogene Anleitungen</li> <li>• Leitfragengestützte Begleitung komplexer Arbeitsphasen</li> <li>• Unterstützende Erklärungen/Hilfestellungen</li> </ul> <p>Als Ausgangspunkt einer Recherche können zudem die Internetseiten der Vereinten Nationen zu den SDGs empfohlen werden: <a href="https://sustainabledevelopment.un.org/sdgs">https://sustainabledevelopment.un.org/sdgs</a></p>
13.	<b>COURSE SCHEDULE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Einstieg in das Seminar, gemeinsames Kennenlernen</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"><li>• Einstieg in die Thematik, Auseinandersetzung mit Grundlagen der SDGs</li><li>• Die ersten zwei Ps: Peace und Partnership</li><li>• Das dritte P: People (SDGs 1-6)</li><li>• Das vierte P: Prosperity (SDGs 7-10)</li><li>• Das fünfte P: Planet (SDGs 11-15)</li><li>• Einführung in die gruppenbasierte Projektarbeit</li><li>• Durchführung der Projektarbeit</li><li>• Präsentation der Ergebnisse der Projektarbeit, Kursevaluation</li></ul>
--	--	--