

Modulbeschreibung Grundlagen einer Bildung für nachhaltige Entwicklung – BNE verstehen und anwenden

1.	COURSE TITLE	Grundlagen einer Bildung für nachhaltige Entwicklung – BNE verstehen und anwenden
2.	COURSE DURATION	1 Semester (Wintersemester 2019/2020); 12 Wochen Beginn: 7. Oktober 2019
3.	ECTS CREDITS	3 CP a 25-30 Stunden 1 CP*
4.	DISTRIBUTION OF HOURS (lectures, seminars, lab-work, practical work, mid-term assessments, final exam, time spent on independent work, ...)	<ul style="list-style-type: none"> • Online-Einführung und Kennenlernen im Kurs, Einfinden in die Tools und Formate des Moodle-Kurses: 5 Stunden • Erarbeitung der theoretischen Grundlagen Nachhaltiger Entwicklung, der Bildung für nachhaltige Entwicklung sowie der Zusammenhang mit den verschiedenen Bildungsbereichen (SDGs): 12 Stunden • Erarbeitung der Inhalte des Konzepts der Gestaltungskompetenz und deren 12 Teilkompetenzen: 15 Stunden • Einführung in die gruppenbasierte Projektarbeit: 4 Stunden • Selbstständige Durchführung der Projektarbeit in Arbeitsgruppen: 24 Stunden • Präsentation der Arbeitsergebnisse der Gruppenarbeit: 4 Stunden • Kursbegleitend: Selbststudium für Vertiefung der Inhalte und Sicherstellung der Arbeitsbereitschaft: 16 Stunden
5.	INSTRUCTOR	<p>Katharina Lingenau, Dipl.-Oec.</p> <p>Koordination Virtuelle Akademie Nachhaltigkeit</p> <p>Universität Bremen, Fachbereich Wirtschaftswissenschaft</p> <p>Lehrstuhl für Nachhaltiges Management</p> <p>Kontakt: lingenau@uni-bremen.de</p> <p>Jonas Joachims, M. Sc.</p>

		<p>Wissenschaftlicher Mitarbeiter</p> <p>Universität Bremen, Fachbereich Wirtschaftswissenschaft</p> <p>Lehrstuhl für Nachhaltiges Management</p> <p>Kontakt: joachims@uni-bremen.de</p>
6.	PREREQUISITES	Sehr gute Deutschkenntnisse (Niveau B2)
7.	INSTRUCTION METHODS	Text-, video-basiertes Online-Seminar, Bearbeitung von Arbeitsaufträgen in Gruppenarbeit oder Tandems, Erstellen von gemeinschaftlichen Visualisierungen, schriftliche Kommunikation im Forum, vierwöchige Online-Projektarbeit
8.	AIMS OF THE COURSE	<p>Das E-Learning-Seminar zielt auf eine Vermittlung des Konzepts Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) ab. Es soll aus theoretischer, politischer und gesellschaftlicher Sicht die Entstehung des Konzepts BNE der Vereinten Nationen erläutert und auf die Maßnahmen und Programme zur Zielerreichung eingegangen werden.</p> <p>Die Teilnehmenden sollen sich darüber hinaus in praktischer Art und Weise mit den Herausforderungen des Bildungsbereichs und der Integration des Konzepts BNE beschäftigen. Sie sollen dabei erfahren, welche möglichen Lösungswege schon existieren und wie Bildung im Jahr 2030 in verschiedensten Bereichen, wie Grundschule, Studium oder Weiterbildung aussehen kann.</p> <p>Der interkulturelle und interdisziplinäre Austausch innerhalb des Kurses soll es ermöglichen, dass die Teilnehmenden verstehen, welche verschiedensten Formen die Vermittlung von BNE haben kann und durch die Zusammenarbeit selbst Handlungswissen erlernen.</p> <p>Mit Abschluss dieses Seminars werden die Teilnehmenden sowohl über theoretisches Hintergrundwissen verfügen als auch praktische Lernszenarien zur Kompetenzbildung von BNE entwickeln und anwenden können.</p>
9.	MAJOR TOPICS	<ul style="list-style-type: none"> • Theoretische, politische und gesellschaftliche Grundlagen der Nachhaltigen Entwicklung sowie Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) • Vorstellung der Inhalte, Zielsetzungen und Maßnahmen weltweiter Programme zu BNE • Abgleich von in der Theorie vorhandenen Menschenbildern und des idealtypischen nachhaltig handelnden Menschen • Bezug der Eigenschaften des nachhaltig handelnden Menschen zu den 12 Gestaltungskompetenzen einer Nachhaltigen Entwicklung

		<ul style="list-style-type: none"> • Durchführung einer gruppenbasierten Projektarbeit mit einem angeleiteten Bildungsmaßnahmenentwurf für verschiedene Bildungsbereiche • Mediengestützte zielgruppengerechte Aufbereitung von Gedanken und Arbeitsergebnissen
10.	COURSE OBJECTIVES: LEARNING OUTCOMES AND COMPETENCES (GENERAL AND SUBJECT-SPECIFIC)	<p>Die Studierenden werden erfahren,</p> <ul style="list-style-type: none"> - dass Bildung für nachhaltige Entwicklung ein Ziel der UNESCO mit globalen Herausforderungen ist, - dass Bildungsbereiche auf verschiedene Weise mit diesem Ziel umgehen, - dass es weltweit Maßnahmen zur Zielerreichung gibt, - dass Nachhaltige Entwicklung eine Veränderung des individuellen Handelns bedingt. <p>Sie werden außerdem lernen,</p> <ul style="list-style-type: none"> - inwiefern heutige Menschenbilder mit Nachhaltiger Entwicklung vereinbar sind, - welche Eigenschaften ein nachhaltig agierender Mensch idealtypisch können muss, - Wie die 12 Gestaltungskompetenzen einer Nachhaltigen Entwicklung definiert sind und in Bildungskonzepte integriert werden können, - Arbeitsergebnisse und Gedanken rein online-basiert so aufzubereiten und präsentieren, dass die anderen Kursteilnehmer*innen den Gedanken folgen können und eine Diskussion entstehen kann.
11.	EVALUATION AND GRADING	Der Kurs schließt mit einem gruppenbasierten Projekt ab. Die Umrechnung der Punkte in das Notensystem richtet sich nach den Standards der Institution, in der der Kurs angeboten wird.
12.	TEXTS AND ADDITIONAL RESOURCES	<p>Hauptsächliche Quelle der vermittelten Erkenntnisse sind die Lehrvideos der Virtuellen Akademie Nachhaltigkeit zu den Inhalten „Bildung für nachhaltige Entwicklung“ und „Nachhaltige Entwicklung“.</p> <p>Darüber hinaus werden folgende Materialien bereitgestellt</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aufgabenbezogene Anleitungen • Leitfragengestützte Begleitung komplexer Arbeitsphasen • Unterstützende Erklärungen/Hilfestellungen

		<p>Als Ausgangspunkt einer Recherche können zudem die Internetseiten der UNESCO zu Bildung für nachhaltige Entwicklung genutzt werden:</p> <p>https://en.unesco.org/themes/education-sustainable-development</p>
13.	COURSE SCHEDULE	<ul style="list-style-type: none"> • Einstieg in das Seminar, gemeinsames Kennenlernen • Einstieg in die Thematik, Auseinandersetzung mit Grundlagen der BNE und Nachhaltigkeit • Auseinandersetzung mit theoretischem Input zu Bildungslandschaften und –bereichen • Einführung in das Thema nachhaltiges Handeln & Menschenbilder • Bezug vom nachhaltig agierenden Menschen auf Bildungsziele • Inhaltlicher Input zu Gestaltungskompetenzen • Einführung in die gruppenbasierte Projektarbeit • Durchführung der Projektarbeit • Präsentation der Ergebnisse der Projektarbeit, Kursevaluation