

**Institut für Sachunterricht**

Prof. Dr. Inga Gryl &  
Prof. Dr. Stefan Rumann  
Schützenbahn 70  
45127 Essen

**Anerkennungsverfahren Berufsfeldpraktikum Sachunterricht**

**März 2025**

Katrin Falchi / Aimee Grinda  
-Sekretärin-

Tel.: 0201 / 183 - 3761  
Fax: 0201 / 183 - 3149  
[isu.sekretariat@uni-due.de](mailto:isu.sekretariat@uni-due.de)

Die folgende Aufstellung dient der Entscheidungshilfe, welche Tätigkeiten im Sinne des BFP im Lernbereich III (Sachunterricht) anerkannt werden.

*Auszug aus dem MHB (Stand 2023)*

Raum SL 117  
Schützenbahn 70  
45127 Essen

[www.uni-due.de/isu](http://www.uni-due.de/isu)

Zugehörige Lehrveranstaltungen:

Nr.	Veranstaltungsname	Belegungstyp	Workload	Credits
I	Außerschulisches Lernen im Sachunterricht planen, gestalten, analysieren	P	90h	3
II	Praktikum	P	90h	3
<b>Summe (Pflicht und Wahlpflicht)</b>			180h	6

**Lernergebnisse / Kompetenzen**

Die Studierenden

- kennen Merkmale schulischen und außerschulischen Lehrens und Lernens und wissen beide Formen zu differenzieren.
- kennen verschiedene Formen und Träger außerschulischer pädagogischer Arbeit und der Vermittlungsarbeit.
- kennen grundlegende Konzepte außerschulischen Lernens.
- Kennen Qualitätskriterien für außerschulische Lernangebote im Sachunterricht.
- kennen grundlegende Konzepte, um sachunterrichtliches Lehren und Lernen mit außerschulischen pädagogischen Angeboten zu verbinden.
- kennen Methoden, um zeitgemäße Lehr-/Lernarrangements (für außerschulische Lernorte) zu planen und zu gestalten.
- planen und reflektieren grundlegende Elemente außerschulischen Lehrens und Lernens.
- führen nach Möglichkeit und unter Anleitung eigene (außerschulische) Lehr-Lernangebote durch.
- können ihre Vermittlungs- und Kommunikationsfähigkeit einschätzen und entwickeln diese in den praktischen Phasen und durch Reflexion im Seminar weiter.
- reflektieren ihre praktischen Erfahrungen des Praktikums vor dem Hintergrund ihres fachdidaktischen Wissens des Studiums.

Das Berufsfeldpraktikum muss an außerschulischen Einrichtungen / Organisationen abgeleistet werden, in der ein didaktisches Angebot vorliegt bzw. in der die Praktikant\*innen didaktische Elemente eigenständig anbieten, die enge Bezüge zum Sachlernen, d.h. zu sachbezogenen Inhalten, aufweisen. Maßgeblich sind hier die Inhalte des Perspektivrahmens Sachunterricht.

Beispiele sind u.a. Zooschulen und Museen. Das Alter der Zielgruppe wird nicht weiter eingeschränkt (z.B. Kita-Gruppen, Auszubildende, Senioren). Es ist legitim, nur eine Altersgruppe (beispielsweise eine Klassenstufe der Grundschule) abzudecken.

Rein pädagogische, erziehende Aufgaben und Tätigkeitsfelder können nicht für das BFP im Sachunterricht anerkannt werden.

Für die Anerkennung ist ein Antrag beim Prüfungsamt mit den entsprechenden Nachweisen (s. Hinweise) erforderlich.

Vor diesem Hintergrund und den bislang vorliegenden Anträgen, kann, durch den Prüfungsausschuss in 11/2024 abgestimmt und empfohlen, wie folgt verfahren werden:

Art der praktischen Erfahrung	Praktikumsanerkennung		Anerkennung Begleitveranstaltung
Hinweise		<i>Der sachbezogene Anteil darf 75% des üblichen BFP-Umfangs nicht unterschreiten (d.h. mind. 60 Std, max. 20 Std. rein pädagogische, erzieherische oder „fachfremde“ Arbeit). Der Nachweis erfolgt über eine Bescheinigung der Institution oder über einen von der Institution signierten Selbstbericht. Der Nachweis muss ausreichenden Bezug zum Sachlernen enthalten.</i>	
Übungsleitung Sport	z.B. Reitlehrkraft z.B. Behinder-tensport-gruppe	<b>ja, wenn</b> verdeutlicht wird, dass die*der Studierende ihrer Zielgruppe neben der physiologischen Komponente auch sachbezogene Kompetenzen in ausreichendem Umfang (s. Hinweise) angeboten hat (z.B. Kenntnisse über Tierhaltung / -pflege, über gesunde Lebensführung, Umgang mit Krankheiten etc.)	
Leitung Freizeitgruppe	z.B. Pfadfinder z.B. konfessionelle Gruppenleitung z.B. Leitung Ferienlager	<b>ja, wenn</b> verdeutlicht wird, dass die*der Studierende ihrer Zielgruppe neben der (bspw.) religiösen Komponente auch sachbezogene Kompetenzen in ausreichendem Umfang angeboten hat (z.B. Kenntnisse über verschiedene Kulturen, Bräuche, historisches / politisches Hintergrundwissen, Naturraumerken-den, alternative Versorgungsmöglichkeiten,...)	Die Begleitveranstaltung wird grundsätzlich nicht anerkannt (Ausnahme: BFP an anderer Universität absolviert).
Mitarbeit an ALO	z.B. als Zoolotse, Museums-pädagog*in, ...	<b>ja</b>	

Bundesfreiwilligendienst	z.B. Helfer*in in Schulen / Wohnheimen Ganztagsbetreuungen	<b>Nein</b> bei ausschließlich pädagogischen, erziehenden Aufgaben  <b>Ja, wenn</b> im Rahmen der Tätigkeit besondere Angebote mit Sachbezug in entsprechendem zeitlichem Umfang nachgewiesen werden (z.B. Natur-/Nahraumerkundungen, Experimentierangebote, Berufserkundungen, ...)	
Betreuung OGS	z.B. Hausaufgaben-/Nachhilfe z.B. AG-Leitung	<b>Nein</b> bei ausschließlich pädagogischen, erziehenden Aufgaben oder Hausaufgabenbetreuung  <b>Ja, wenn</b> im Rahmen der Tätigkeit außerunterrichtliche AGs mit Sachbezug in entsprechendem zeitlichem Umfang nachgewiesen werden	
Bildungsträger oder -verein	z.B. Hausaufgabenhilfe z.B. Bildungsprojekte	<b>Nein</b> bei ausschließlich pädagogischen, erziehenden Aufgaben oder Hausaufgabenbetreuung  <b>Ja, wenn</b> im Rahmen der Tätigkeit außerunterrichtliche Projekte mit Sachbezug in entsprechendem zeitlichem Umfang nachgewiesen werden	
Betreuung KITA		<b>Nein</b> bei ausschließlich pädagogischen, erziehenden Aufgaben  <b>Ja, wenn</b> im Rahmen der Tätigkeit besondere Angebote mit Sachbezug in entsprechendem zeitlichem Umfang (s. Hinweis oben) nachgewiesen werden (z.B. Natur-/Nahraumerkundungen, Experimentierangebote, Berufserkundungen, ...)	
Vertretungslehrkraft		<b>Nein</b>  <b>Ja, wenn</b> im Rahmen der Tätigkeit <b>außerunterrichtliche AGs</b> mit Sachbezug in entsprechendem zeitlichem Umfang nachgewiesen werden	
Berufserfahrung	z.B. Heilerziehungspflege z.B. Erzieher*in	<b>Ja</b> , bei Abschluss in Berufen mit pädagogischem Bezug und entsprechenden Belegen in den Ausbildungscurricula, dass Angebote zu sachbezogenem Lernen durch den*die Studierende*n angeboten wurden	
	z.B. Medientechnik	<b>Ja</b> , bei Abschluss in Berufen ohne pädagogischen Bezug und <b>wenn</b> selber Azubis begleitet wurden oder andere sachbezogene Bildungsangebote nachgewiesen werden können	