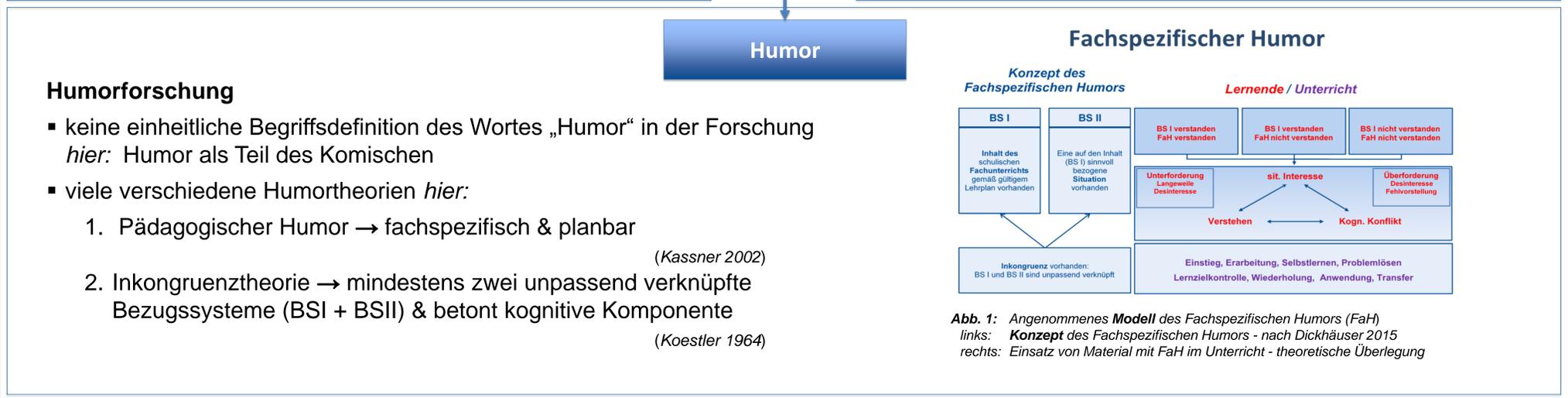
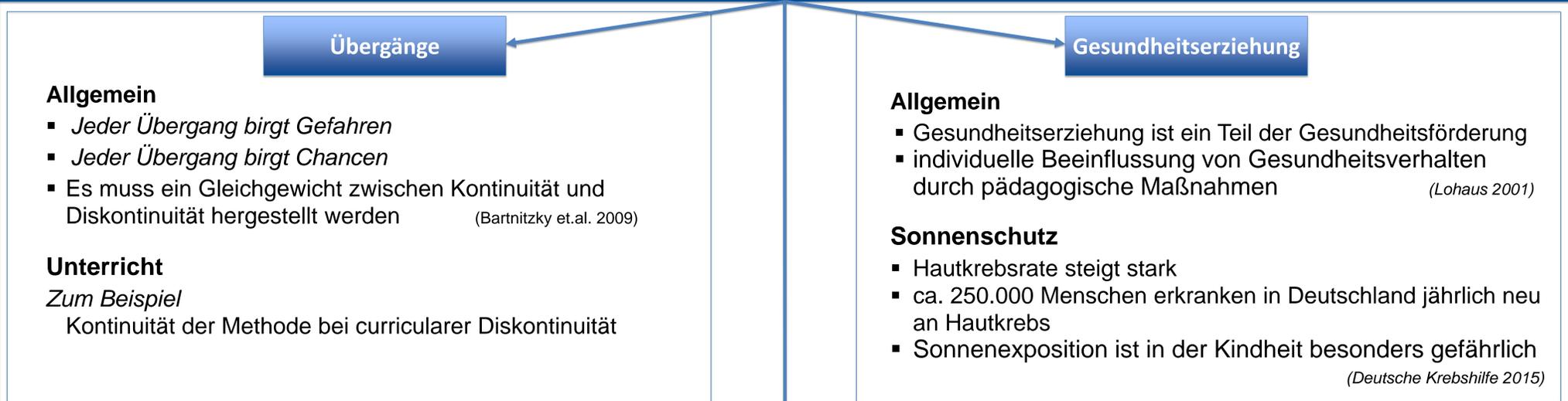


## Theorie und Forschungsstand



## Studie

**Forschungsfragen**

**FF1** Sind Selbstlernmaterialien mit und ohne fachspezifischen Humor zum Thema Sonnenschutz für den Einsatz in den Jahrgangsstufen 4 und 6 geeignet? (Pilotstudie)

**FF2** Welche Unterschiede in der Wirksamkeit von Selbstlernmaterialien mit fachspezifischem und ohne fachspezifischen Humor zum Thema Sonnenschutz, eingesetzt in den Jahrgangsstufen 4 und 6, gibt es? (Hauptstudie)

Copyright Petersen & Stachelscheid, UDE

**Design**

**Pre-Post-Follow-up Studie**

**Stichprobe**

- Jahrgangsstufen 4 und 6
- Pilotierung (FF1), N = ca. 60
- Hauptstudie (FF2), N = ca. 300

**Intervention**

- Selbstlernmaterialien mit und ohne Fachspezifischen Humor (FaH)
- Kontrollgruppendesign
- Zwei Interventionszeitpunkte á 45 Minuten

Abb. 2: Abbildung mit FaH zum Thema Sonnenschutz (Grafik: TiVan Banh)

Mitte 2016	Ende 2016	Vor den Osterferien 2017	Nach den Osterferien 2017	Vor den Sommerferien 2017
Pre-Pilotierung	Pilotierung	Hauptstudie		
		Pre-Test		
		1. Intervention	2. Intervention	Follow-Up-Test
		1. Post-Test	2. Post-Test	

Abb. 3: Zeitleiste

## Graduiertenkolleg SUSE I

Das Graduiertenkolleg SUSE I untersucht die Herausforderungen des Übergangs des vielperspektivischen Sachunterrichts der Grundschule zu den Fachperspektiven der Sekundarstufe I in sieben verschiedenen Bezugsfächern und DaZ/DaF als Säule der sprachlichen und begrifflichen Bildung. Dieses Projekt stellt das Teilprojekt des Faches Chemie dar.



**Didaktik der Chemie**

Marisa Holzapfel  
Telefon: +49 201 183 2468  
E-Mail: marisa.holzapfel@uni-due.de

Universität Duisburg - Essen  
**Forschung für ein  
besseres Lernen**  
Chemiedidaktik AG Stachelscheid



Finanziert durch das

Ministerium für Innovation,  
Wissenschaft und Forschung  
des Landes Nordrhein-Westfalen



HAKUSAI  
Ti-Van Banh  
Hakusai Design & Photography  
Düsseldorf