

Donnerstag, 03.04.2025

16:15 -17:45 Uhr, S06 S00 A40

Prof. Dr. Jan Michael Boelmann, Dr. Lisa König

beide PH Freiburg

Zocken im Unterricht?

Perspektiven didaktischer Computerspielforschung

Computerspielen eilt noch immer der Ruf voraus, nicht mehr zu sein als sinnlose Bildschirm-zeit. Dabei sind Computerspiele didaktische Umgebungen und helfen ihren Nutzer*innen in Rekordzeit dabei, Fähigkeiten und Fertigkeiten aufzubauen, die sie für das Bestehen in der digitalen Erlebniswelt brauchen. Aufgrund ihrer gegenstandsspezifischen Strukturen – wie bspw. Interaktivität, Immersion, Problemlöseorientierung und Erfahrungsbasierung – bieten sie vielfältige Potenziale, die sich darüber hinaus für die Gestaltung gegenwärtiger und zukunftsorientierter Lernsettings nutzen lassen. Welche Potenziale digitale Bildschirmspiele für curricular verankerte schulische Lernprozesse bereithalten und wie sie sich in den Unterricht integrieren lassen, wird der Vortrag anhand theoretischer Überlegungen und konkreter, praxiserprobter Unterrichtsbeispiele.