

Interdisziplinäre Vortragsreihe Bildungsforschung

Donnerstag, 27.11.2025
16:15 -17:45 Uhr, S06 S00 A40

Prof. Dr. Aiso Heinze
IPN Kiel

Studieren ohne Mathe? Welche mathematischen Lernvoraussetzungen erwarten Hochschullehrende verschiedener Studienfächer?

Seit Jahren werden von Hochschulen mangelnde mathematische Kompetenzen von Studienanfänger*innen beklagt. Während die schulischen Bildungsziele für das Fach Mathematik offiziell in Lehrplänen beschrieben sind, gibt es von Hochschulseite eher selten konkrete Beschreibungen der erwarteten mathematischen Lernvoraussetzungen. Im IPN-Projektverbund MaLeMINT wurden seit 2015 mehrere Studien zu mathematischen Lernvoraussetzungen für Studienfächer innerhalb und außerhalb des MINT-Bereichs durchgeführt, um die Erwartungen der Hochschulseite empirisch zu untersuchen. Es zeigte sich u.a., dass von ca. 80% aller Studienanfänger*innen mathematische Kompetenzen erwartet werden. Im Vortrag werden diese Ergebnisse sowie ergänzende Studien zu Erwartungen von Lehrkräften und Schüler*innen zur Rolle der Mathematik im Studium im Überblick vorgestellt und Implikationen für die Gestaltung des Übergangs Schule-Hochschule diskutiert.