

Do., 10.12.2026, 16:15 -17:45 Uhr

**Dr. Stefan Schipolowski, Institut zur Qualitätsentwicklung im
Bildungswesen | IQB**

***Trends mathematisch-naturwissenschaftlicher
Kompetenzen auf Systemebene: Ergebnisse des
IQB-Bildungstrends 2024***

Im IQB-Bildungstrend 2024 (Stanat et al., 2025) wurde zum dritten Mal das Erreichen der Bildungsstandards der Kultusministerkonferenz (KMK) in den Fächern Mathematik, Biologie, Chemie und Physik in der Sekundarstufe I überprüft. Im Vortrag werden zunächst die Hauptbefunde überblicksartig dargestellt: Welches Kompetenzniveau erreichen die Schüler:innen am Ende der 9. Klasse in Mathematik und den Naturwissenschaften und wie haben sich die erreichten Kompetenzen seit der ersten Erhebung im Jahr 2012 verändert? Inwieweit bestehen im Jahr 2024 geschlechtsbezogene, soziale und zuwanderungsbezogene Disparitäten und welche Veränderungen konnten in diesen Disparitäten festgestellt werden? Im Fokus des zweiten Teils stehen Befunde zu motivationalen und sozio-emotionalen Merkmalen der Jugendlichen (u. a. zu fachbezogenen Interessen und psychosozialen Auffälligkeiten). Abschließend wird das Potenzial der Daten anhand verschiedener Zusatzanalysen veranschaulicht und es werden Interpretationsansätze für die Befunde diskutiert.