

Donnerstag, 29.01.2026

16:15 -17:45 Uhr, S06 S00 A40

JProf. Dr. Hannes Schmalor

Ruhr-Universität Bochum

***Zwischen Fachwissen und Wertefragen – Zur
Ausbildung von Lehrkräften im Umgang mit
komplexen Nachhaltigkeitsthemen***

Viele Nachhaltigkeitsthemen sind durch eine hohe fachliche Komplexität gekennzeichnet (Ohl 2018). Damit Schülerinnen und Schüler in diesen Themenfeldern handlungsfähig werden, benötigen sie fundiertes Fachwissen und die Fähigkeit, dieses in systemische Zusammenhänge einzuordnen. Neben der fachlichen kommt dabei auch der ethischen Komplexität eine zentrale Bedeutung zu, sodass insgesamt von einer „doppelten Komplexität“ gesprochen werden kann (Mehren et al. 2015). Der Vortrag führt zunächst in die Besonderheiten komplexer Nachhaltigkeitsthemen ein und stellt anschließend zwei Studien vor: Zum einen wird das Fachwissen angehender Lehrkräfte zum Thema Klimawandel untersucht (Hanke & Schmalor 2024), zum anderen werden Zusammenhänge zwischen Fachwissen und weiteren Einflussfaktoren wie politischer Orientierung, politischem Aktivismus und Selbstwirksamkeit betrachtet (Hanke et al., eingereicht). Die Ergebnisse werden abschließend im Hinblick auf die Ausbildung von Lehrkräften für den Umgang mit komplexen Nachhaltigkeitsthemen diskutiert.