

Do., 05.02.2026, 16:15 -17:45 Uhr

Professor Dr. Oliver Tepner,
Universität Regensburg

Förderung der Erklärkompetenz von Chemielehramtsstudierenden

Die Erklärkompetenz von Lehrkräften hat einen bedeutenden Einfluss auf den Lernerfolg von Schülerinnen und Schülern. Bislang wird die Erklärungskompetenz von Chemielehrkräften nicht systematisch in der universitären Lehrkräfteausbildung berücksichtigt. Durch wiederholte Erklärsituationen und Reflexionsphasen im Rahmen von Unterrichtszyklen (Planen, Unterrichten, Reflektieren) kann die Förderung von Erklärkompetenz gelingen. Gute Erklärungen erfüllen Kriterien wie Strukturiertheit sowie Adressatenorientierung und sind im Hinblick auf die Unterrichtsplanung oder in einer Unterrichtssituation adaptiv. Im Vortrag werden ein Konzept zur Förderung der adaptiven Erklärkompetenz von (angehenden) Chemielehrkräften sowie empirische Befunde zu seiner Wirksamkeit erläutert.