



Tag der Bildungsforschung 2026

Beiträge der (Bildungs-)Forschung zu Nachhaltigkeit an der Schnittstelle von Wissen, Handeln und Zukunft.

09:00 Eröffnung und Begrüßung

Musikalische Eröffnung:

Duo Werner Dickel (Viola) & Alexander Pankov (Akkordeon)

Mozart Sonate C-Dur KV 296, Teil 1

Begrüßung | 10 Jahre IZfB

Prof. Dr. Kerstin Göbel & Prof Dr. Mathias Ropohl

Zwischenspiel:

Duo Werner Dickel (Viola) & Alexander Pankov (Akkordeon)

Mozart Sonate C-Dur KV 296, Teil 2

Grußworte des Rektorats der UDE

Prof. Dr. Stefan Rumann,

Prorektor für Studium, Lehre & Bildung

Institut für Bildungswissenschaften, Universität Basel und FHNW

Prof. Dr. Elena Makarova & Prof. Dr. Susanne Metzger

Eröffnung des Tages der Bildungsforschung

Prof. Dr. Kerstin Göbel & Prof Dr. Mathias Ropohl

- 09:55 **Prof. Dr. Ursula Stenger**, Universität zu Köln
Bildungsforschung angesichts der Überschreitung planetarer Grenzen.
- 10:40 Kaffeepause
- 10:55 **Moderierte Postersession I**
1: GKQL: Bildung für nachhaltige Entwicklung im Kontext Mensch-Umwelt-Fragen
2: Künstliche Intelligenz & digitale Lernmedien
3: Naturwissenschaftsdidaktik, Kompetenzen & Assessment
4: Diagnostik, Lernen & Unterrichtsqualität
- 11:40 **Prof. Dr. Florian Leese**, Universität Duisburg-Essen
Biodiversität messen, Zukunft gestalten: Warum Umwelt DNA in Schule und Bürger*innenwissenschaft gehört
- 12:25 Mittagspause mit Fingerfood
- 13:25 **Moderierte Postersession II**
5: BNE, Umwelt & Global Citizenship
6: Berufsbildung, Technik & Transfer-/Designforschung
7: Migration, Transnationalität & Bildungsungleichheit
8: Kindheit, Inklusion & Unterstützungssysteme
- 14:10 **Prof. Dr. Roman Bartosch**, Universität zu Köln
Bildung - Nachhaltigkeit - Entwicklung: Literatur- und kulturdidaktische Perspektiven auf das Lernen und Lehren in Krisenzeiten
- 14:55 **Preisverleihungen und Berichte der Wissenschaftler*innen in frühen Karrierephasen**
➤ Posterpreise 2026
➤ IZfB Early Career Researcher Travel Awards 2026
➤ Zertifikate „Interdisziplinäre Bildungsforschung“
➤ IZfB Best Bachelor and Master Thesis Awards
- Ab 15:30 Abschluss | **Apéro zum Ausklang**
Von fremden Ländern und Menschen
Duo Werner Dickel (Viola) & Alexander Pankov (Akkordeon)

Moderierte Postersession I (10:55 Uhr bis 11:40 Uhr)

Gruppe 1: GKQL: Bildung für nachhaltige Entwicklung im Kontext Mensch-Umwelt-Fragen

Mod.: Julia Wiedmann

1. Wiedmann, Julia; Gerlach, Susanne; Rumann, Stefan; Gryl, Inga: **Einblicke in das Graduiertenkolleg GKQL**
2. Böhm, Tom; Härtig, Hendrik: **BNE im Physikunterricht**
3. Büsch, Anna; Zucker, Verena; Rau-Patschke, Sarah; Gryl, Inga: **ProVi BNE**
4. Fuchs, Laura; Ropohl, Mathias; van Vorst, Helena: **Gesellschaftliche Debatte über Nachhaltigkeit**
5. Jansen, Barbara; Kleinert, Svea Isabel; Niedecker, Judith; Manzel Nietiedt, Sabine; Schmiemann, Philipp & Timm, Justin: **InPro BNE**
6. Klaes, Magdalena; Merse, Thorsten; Wilden, Eva: **Bildung für nachhaltige Entwicklung in der Englischlehrkräftebildung. Entwicklung und empirische Qualitätssicherung eines Lehrkonzepts**
7. Odishvili, Giorgi: **Culturally Responsive Teaching im Praxissemester**
8. Schmalenberg, Hendrik; Morek, Miriam: **SchWan**

Gruppe 2: Künstliche Intelligenz & digitale Lernmedien, Mod.: Prof. Dr. David Wiesche

9. Bodemer, Daniel; Flottmann, Julia; Harbarth, Lydia; Krukowski, Simon; Palzer, Kevin; Tasdelen, Osman; Ülker, Oktay: **PsychMeth: Technology, Learning Collaboration – ausgewählte Promotionsprojekte**
10. Erkelenz, Andreas: **Augmented Reality (AR) in der Techniklehrkräfteausbildung**
11. Evangelou, Dominik: **Beratungstraining in Virtual Reality: Zur Rolle des Debriefings**
12. Labude, Marlene; Metzger, Susanne: **Lernen mit Erklärvideos**
13. Mulders, Miriam: **Immersives Lernen als Erfahrungsprozess: Theorie und Gestaltung virtueller Lernräume**
14. Schmalenberg, Sophie; Hübscher, Monika; Pfaff, Nicolle: **Shout Out! Ein Serious Game für die antisemitismuskritische Bildungsarbeit**
15. Träg, Kristian: **Nutzung generativer KI zur Präsentationsvorbereitung**

Gruppe 3: Naturwissenschaftsdidaktik, Kompetenzen & Assessment, Mod.: PD Dr. Helena van Vorst

16. Barsuhn, Ira Eileen (Best Master Thesis Award): **Sprachbildung durch digitale Lernvideos im Chemieunterricht – Eine Intervention zur Einführung fachlicher Konzepte in der Sekundarstufe I**
17. Beck, Nathalie; Ropohl, Mathias; van Vorst, Helena: **Förderung der Unterrichtsplanungskompetenz für inklusives forschendes Lernen mittels Vignetten**
18. Gresens, Kerstin; Härtig, Hendrik: **Repräsentationen als Schlüssel des Lernens**
19. Lindner, Jana; Makarova, Elena; Metzger, Susanne; Labude, Marlene; Villardita, Laura: **Gendersensible MINT-Vorbilder für Kinder**
20. Neschen, Amelie; van Vorst, Helena; Walpuski, Maik: **Effekte von Modus und extrinsischen Anreizen auf Leistung und Testmotivation bei low-stakes Chemietests**
21. Schmidt, Julian; Rodemer, Marc; Rumann, Stefan; Barendsen, Erik: **PCK von Hochschullehrenden in Organischer Chemie**
22. Schüßler, Katrin; Walpuski, Maik: **Fachspezifische Einflussfaktoren organische Chemie**

Gruppe 4: Diagnostik, Lernen & Unterrichtsqualität, Mod.: Prof. Dr. Thorsten Merse

23. Grefe, Cornelia; Ulrich, Tanja: **LexiLuchs – eine formative Diagnostik zur Erfassung von Wortlernfähigkeiten im Primarbereich**
24. Hebal, Franzisca; Göbel, Prof. Dr. Kerstin; Schmelter, Prof. Dr. Lars: **Zusammenhänge von Motivation und Mehrsprachigkeitsdidaktik**
25. Klingbeil, Katrin: **Variablen verstehen lernen**
26. Morek, Miriam: **Wenn Menschen über menschliche Texte sprechen: Peer-Feedback und interaktive Herstellung von „Schreiber-Identitäten“ im Deutschunterricht**
27. Nolte, Nils; Leutner, Detlev: **Die Rolle räumlicher Fähigkeiten für Studienerfolg**
28. Schüller, Liane; Beißwenger, Michael: **Literarische Schreibwerkstatt**
29. Schumacher, Niklas; Clausen, Marten: **Aktivierung, Fehlerkultur u. Klassenführung: Gelingensbedingungen des Umgangs mit Beteiligung und Nicht-Beteiligung von Schüler:innen im Unterricht**
30. Yesil, Can: **„Das Netz ist kein Fußball!“**

Moderierte Postersession II (13:25 Uhr bis 14:10 Uhr)

Gruppe 5: BNE, Umwelt & Global Citizenship, Mod.: Prof. Dr. Inga Gryl

31. Berberich, Josephine (Best Bachelor Thesis Award): **Datenbasierte Argumente zu Plastikmüll am Strand in der Grundschule kritisch reflektieren lernen**
32. Bilgin, Mustafa; Aslan, Sinan und Ünal, Kaan: **Be-greifbare Algorithmen: Inklusives Programmieren mit ScratchJr Tactile als Basis nachhaltiger digitaler Teilhabe**
33. Farwick, Susanne; Beckmann, Laura; van Ackeren-Mindl; Isabell; Göbel, Kerstin; Roll, Heike; Stöbe-Blossey, Sybille: **Multiprofessionelle Schulentwicklung im Sozialraum**
34. Herholz, Silja; Ropohl, Mathias: **Systemisches Denken im Fach Chemie - Fähigkeiten im Umgang mit chemischen Systemen messen**
35. Lösing, Nora; Kleinert, Svea Isabel; Timm, Justin; Werner, Marie-Thérèse; Erben, Carolyn; Koschorreck, Jan; Ullrich, Antje; Leese, Florian & Schmiemann, Philipp: **Citizen Science-Projekt: DNA macht Schule**
36. Miller, Jörg; Schreiber-Barsch, Silke; Eble, Lukas; Bulugu, Joseph Badokufa; Kamugisha, Delphinus Kakebezi; Nowicki, Paulina: **SERVE SDGs**

Gruppe 6: Berufsbildung, Technik & Transfer-/Designforschung, Mod.: Prof. Dr. Esther Winther

37. Damitsch, Alicia: **Englischlehrkräfte an Berufskollegs: Eine Rekonstruktion von handlungsleitenden Wissensbeständen**
38. Enssen, Susanne; Enssen, Susanne; Ratermann-Busse, Monique; Mose, Chantal: **Die Rolle von Schulträgern im digitalen Wandel**
39. Grunendahl, Pascal; Wiedmann, Julia/Gryl, Inga & Bulizek, Björn: **KiMeKo**
40. Heinemann, Anna; Haller, Ariane; Krohn, Noll: **Forschungshandeln in praxisorientierter Bildungsforschung**
41. Kohlus, Alexander; Winther, Esther **FIBISTRA**
42. Pelz, Marcel; Weber, Maik; Esau, Tatiana; Lang, Martin: **DiKoLeT**

Gruppe 7: Migration, Transnationalität & Bildungsungleichheit Mod.: Prof. Dr. Alexandra König

43. Jendrzey, Katarzyna; Alexandra König; Jessica Schwittek: **TraNa: Self-Positioning in transnational spaces – Children's narrations and narrations about children living in transnational families**
44. Bilgi, Fatma; Pfaff, Nicolle: **BIKuMiG Bildungsinitiativen für den Erhalt und Transfer von Kulturkapital in der Migrationsgesellschaft**
45. Ertanir, Beyhan; Escandell, Stephany; Lee, Tae; Makarova, Elena; Schwartz, Seth: **„Familie, kultureller Stress und Anpassung: Die Rolle der Schulbindung bei kürzlich migrierten Jugendlichen“**
46. Hertel, Thorsten; Böder, Tim; Pirrung, Solveig: **Bildungspotentiale lokaler Schüler*innenaustausche.**
47. Moore, Nathan: **Auszubildende aus Drittstaaten**
48. Schmid, Simona; Hoti, Andrea Haenni; Makarova, Elena: **kulturationsprofile und akademisches Selbstkonzept von minorisierten Primarschüler*innen**
49. Sekkali, Nesrine; Hertel, Thorsten; Sekkali, Nesrine; Pfaff, Nicolle: **Institutionelle Bildungsräume in marginalisierten Quartieren**

Gruppe 8: Kindheit, Inklusion & Unterstützungssysteme, Mod.: Prof. Dr. Friederike Schmidt

50. Amely, Cano: **Gesundheitspraktiken in Kindertageseinrichtungen**
51. Haase, Anneli: **Körper in pädagogischen Kontexten**
52. Niehaus, Kevin: **MiMESE Rhein-Ruhr**
53. Scholz-Kuhn, Ricarda; Makarova, Elena: **Werte und Verhalten von Kindern im Klassenzimmer**
54. Tervooren, Anja; Hamacher, Catalina: **Verrechtlichung von Inklusion in der Kindertagesbetreuung**
55. Wittfeld, Meike; Richter, Martina: **Schulabsentismus im Spannungsfeld von Schule, Jugendhilfe und Familie**