

# Interdisziplinäre Vortragsreihe

## Bildungsforschung SoSe 2026

jeweils donnerstags 16:15 -17:45 Uhr

in S06 S00 A40

### Programm



16.04.2026: **Prof. Dr. Martin Luginbühl**, Universität Basel

*Mündliche Argumentationskompetenz von Grundschulkindern: Quantitative & qualitative Perspektiven*

Gastgeberin: Prof. Dr. Miriam Morek



30.04.2026: **Prof. Dr. Sana Benbelli**, Aïn Chock - Hassan II University of Casablanca

*Disability and Education in Morocco - From Structural Inequalities to Inclusive Horizons*

Gastgeberin: Dr. Jessica Schwittek



07.05.2026: **Dr. Aschalew Abeje Lakew**, Bahir Dar University

Senior Fellow am College for Social Sciences and Humanities der UAR

*Hierarchical Classifications and Migrant Stereotyping in Ethiopia: Marginalisation and Multiple Social Injustices of Migrant Street Children in the Amhara Region*

Gastgeberin: Prof. Dr. Anja Tervooren



21.05.2026: **Dr. Ioannis Makris**, Pedagogical Department, School of Pedagogical and Technical Education (ASPATE), Athens, Greece

*The Differentiated Didactic Approach to Teaching the Arts (D.D.A.T.A.): A Holistic Model in Special Education and Positive Psychology*

Gastgeberin: Anne Swoboda



28.05.2026: **Prof. Dr. Kim Lange-Schubert**, Universität Leipzig

*Titel folgt*

Gastgeber: Prof. Dr. Mathias Ropohl



11.06.2026: **Prof. Dr. Tom Bielik**, Radboud University Nijmegen

*Navigating a Complex World: Investigating Pre-Service Science Teachers' Modeling Competence*

Gastgeber: Prof. Dr. Philipp Schmiemann



18.06.2026: **Prof. Birgit Heppt**, TU Dortmund

*Gut vorbereitet auf das Unterrichten im superdiversen Klassenzimmer? Professionelle Kompetenzen von (angehenden) Lehrkräften im Umgang mit sprachlicher und kultureller Diversität*

Gastgeber: Prof. Dr. Philipp Jugert



25.06.2026: **Prof. Dr. Jongwon Lee**, Ewha Womans University in Seoul

*Generative AI and the Reconfiguration of Inquiry in School Geography Education*

Gastgeberin: Prof. Dr. Inga Gryl



09.07.2026:

*Working Lab in Kooperation mit dem InZentIM  
(nähere Informationen folgen)*

