

# AKTUELLES

August 2023

## Liebe Schulmitglieder und SchuMaS-Aktive,

mit Schulleitungen anderer Schulen mit ähnlichen Herausforderungen in den Austausch zu kommen, wird oft als besonders anregend und bereichernd empfunden und kann zu wechselseitigen Perspektivwechseln und Lernprozessen führen.

Wie initiieren und erleben Schulleitungen anderer Schulen Veränderungsprozesse an ihren Schulen? Wie setzen die Schulleitungen Elternarbeit wertschätzend um und wie etablieren sie eine ressourcenorientierte Schulkultur an ihren Schulen? Welche interessanten Ratschläge haben sie für die Arbeit an Schulen an sozialräumlich benachteiligten Standorten? Was empfinden Schulleitungen als die größten Stärken ihrer Schulen?

In der Reihe **3 Fragen an ...** haben wir Schulleitungen – darunter einige Leitungen von Schulpreisträgerschulen – diese Fragen gestellt und kurze Videoinputs aufbereitet. Diese finden Sie [hier](#) sowie in der Mediathek des virtuellen SchuMaS-Raums (bitte nach unten scrollen).



Zudem finden Sie nun im SchuMaS-Raum Inhalte zum Teilmodul „**Führung neu denken, Teil 1: Führungsperson sein**“, ([Kurs: Virtueller SchuMaS-Raum „Schulentwicklung im Sozialraum“, Abschnitt: Führung neu denken \(uni-due.de\)](#)) das sich vor allem an Lesende richtet, die eine Leitungsfunktion in ihrer Schule haben oder dieses zukünftig planen und für die damit verknüpfte Führungsrolle grundsätzliche Anregung suchen.

### In diesem Kapitel

- erhalten Sie die Möglichkeit, Ihr eigenes Verständnis des Führungsbegriffs zu reflektieren, wodurch Ihre Vorstellung von Führung – vielleicht auch von „guter“ und „schlechter“ Führung – geprägt ist und welche Bedeutung dies für Ihr Handeln als Führungsperson haben kann,
- erfahren Sie, was wir aus der Forschung darüber wissen, wie sich Schulleitende in Deutschland selbst sehen,
- erfahren Sie, wie in der Wissenschaft Führung definiert wird und warum diese als die wichtigste Stellgröße in der Schulentwicklung gilt,
- können Sie entdecken, welche unterschiedlichen Quellen für Einfluss und welche Einflusstaktiken es gibt und erhalten Anregungen, Ihr eigenes Führungsverhalten diesbezüglich systematisch zu beleuchten, und
- erfahren Sie, wie Sie Führungspotenzial in Ihrem Kollegium identifizieren können.

Wir hoffen, dass Sie viel Anregung beim Lesen und Zuschauen haben und freuen uns auf **Rückmeldungen, Anregungen oder Fragen** und wünschen erholsame Sommerferien bzw. einen guten Start in das neue Schulhalbjahr!

Franziska Proskawetz

für das Inhaltscluster Schulentwicklung & Führung