

Modulhandbuch

Master of Education Katholische Religionslehre HRSGe

Modulname			Modulcode	
Modul 1: Fachwissenschaftliche Voraussetzungen didaktischer Prozesse erschließen			HRSGe MA M 1	
Modulverantwortliche/r			Fakultät	
Prof. Dr. Ralf Miggelbrink			Fakultät für Geisteswissenschaften	
Zuordnung zum Studiengang			Modulniveau:	
Master of Education GyGe, BK, HRSGe, GS-vt, GS-nvt			Master	
Vorgesehenes Semester	Dauer des Moduls	Modultyp	Credits	
1	ein Semester	Pflicht	5	
Voraussetzungen laut Prüfungsordnung		Empfohlene Voraussetzungen		
Kenntnisse Latein und biblische Sprachen		Keine		
Zugehörige Lehrveranstaltungen:				
Nr.	Veranstaltungsname	Belegungstyp	SWS	Workload
I.	Systematisch theologische Inhalte partizipationsoffen vermitteln	Pflicht	2	70
II.	Methoden und Befunde religionspädagogischer Forschung	Pflicht	2	50
Summe (Pflicht und Wahlpflicht)			4	120
Lernergebnisse / Kompetenzen				
Die Studierenden <ul style="list-style-type: none">• können theologische Inhalte im Hinblick auf deren schulische Vermittlung auswählen;• können Informationen zu den Themen wissenschaftlich recherchieren;• können Themen strukturieren und elementarisieren.• können in didaktischer Konzentration theologische Inhalte fachwissenschaftlich vertiefen und differenzsensibel transferieren				
davon Schlüsselkompetenzen				
Reorganisation und Transfer				
Prüfungsleistungen im Modul				
Modulabschlussprüfung: Eine schriftliche Hausarbeit von ca. 35.000 Zeichen, anzufertigen in der Systematischen Theologie mit Bezug zur Unterrichtsplanung. 30 Stunden Selbststudium.				

Modulname			Modulcode	
Modul 1: Fachwissenschaftliche Voraussetzungen didaktischer Prozesse erschließen			HRSGe MA M 1	
Veranstaltungsname			Veranstaltungscode	
Systematisch theologische Inhalte partizipationsoffen vermitteln			MA M 1,2	
Lehrende/r			Lehreinheit	Belegungstyp
Prof. Dr. Ralf Miggelbrink			Katholische Theologie	Pflicht
Vorgesehenes Studiensemester	Angebotshäufigkeit	Sprache		Gruppengröße
1. Semester	in jedem Semester	deutsch		50 Personen
SWS	Präsenzstudium	Selbststudium		Workload in Summe
2	30	40		70
Lernergebnisse / Kompetenzen				
Die Studierenden können <ul style="list-style-type: none">• das Korrelationsprinzip zeitgenössischer Fundamentaltheologie erläutern;• das Dialogprinzip des 2. Vatikanums erläutern;• anhand zentraler Fragestellungen ein dialogisches Verständnis von Theologie praktizieren.• Differenz als Möglichkeitsbedingung von Kommunikation und Veränderung wahrnehmen				
Inhalte				
<ul style="list-style-type: none">• Theologische Prinzipienlehre• Dialogtheologie• Inklusionsrelevante Fragestellungen				
Studienleistung				
Studienleistungen werden zu Beginn einer Lehrveranstaltung von den Lehrenden festgelegt und angekündigt.				

Modulname			Modulcode	
Modul 1: Fachwissenschaftliche Voraussetzungen didaktischer Prozesse erschließen			HRSGe MA M 1	
Veranstaltungsname			Veranstaltungscode	
Methoden und Befunde religionspädagogischer Forschung			MA M 1,3	
Lehrende/r			Lehreinheit	Belegungstyp
Prof. Dr. Rudolf Englert			Katholische Theologie	Pflicht
Vorgesehenes Studiensemester	Angebotshäufigkeit	Sprache		Gruppengröße
1. Semester	in jedem Semester	deutsch		50 Personen
SWS	Präsenzstudium	Selbststudium		Workload in Summe
2	30	20		50
Lernergebnisse / Kompetenzen				
Die Studierenden können <ul style="list-style-type: none">• die wichtigsten Methoden religionspädagogischer Forschung beschreiben;• die Eignung der verschiedenen Methoden für bestimmte Forschungsvorhaben einschätzen;• ausgewählte Methoden in kleinen Projekten eigenständig anwenden.				
Inhalte				
<ul style="list-style-type: none">• Grundüberlegungen zur Wissenschaftstheorie Praktischer Theologie• Methoden empirischer, hermeneutischer und handlungsorientierter Forschung• Ausgewählte Untersuchungen von methodologisch exemplarischem Charakter• Konzipierung eigener kleiner Forschungsprojekte				
Studienleistung				
Studienleistungen werden zu Beginn einer Lehrveranstaltung von den Lehrenden festgelegt und angekündigt.				

Modulname			Modulcode	
Modul 2: Religionsunterricht zwischen Forschung und Praxis gestalten			HRSGe MA M 2	
Modulverantwortliche/r			Fakultät	
Prof. Dr. Rudolf Englert			Fakultät für Geisteswissenschaften	
Zuordnung zum Studiengang			Modulniveau:	
Master of Education GyGe, BK, HRSGe, GS-vt, GS-nvt			Master	
Vorgesehenes Semester	Dauer des Moduls	Modultyp	Credits	
1-3	drei Semester	Pflicht	6	
Voraussetzungen laut Prüfungsordnung		Empfohlene Voraussetzungen		
Kenntnisse Latein und biblische Sprachen		Keine		
Zugehörige Lehrveranstaltungen:				
Nr.	Veranstaltungsname	Belegungstyp	SWS	Workload
I.	Vorbereitungsseminar zum Praxissemester	Pflicht	2	70
II.	Religionspädagogische Praxis und systematische Forschung	Pflicht	2	70
Summe (Pflicht und Wahlpflicht)			4	140
Lernergebnisse / Kompetenzen				
Die Studierenden <ul style="list-style-type: none">• können Religionsunterricht eigenständig planen;• können Religionsunterricht eigenständig analysieren und evaluieren;• können Konzepte systematischer Theologie auf Unterricht hin elementarisieren;• kennen Methoden religionspädagogischer Forschung und können diese in kleinen Projekten eigenständig zur Anwendung bringen				
davon Schlüsselkompetenzen				
<ul style="list-style-type: none">• Fähigkeit zur selbständigen Strukturierung komplexer Arbeitsprozesse• Fähigkeit zur Entwicklung von Strategien zielgruppenspezifischer Kommunikation• Fähigkeit zum qualifizierten Umgang mit wissenschaftlichen Methoden				
Prüfungsleistungen im Modul				
Präsentation eines Unterrichtsprojekts oder eines religionspädagogischen Forschungsprojekts (Gruppenprüfung von 20 Min., max. vier Studierende). 40 Stunden Selbststudium.				

Modulname			Modulcode	
Modul 2: Religionsunterricht zwischen Forschung und Praxis gestalten			HRSGe MA M 2	
Veranstaltungsname			Veranstaltungscode	
Vorbereitungsseminar zum Praxissemester			MA M 2,1	
Lehrende/r			Lehreinheit	Belegungstyp
Lehrende des Instituts Katholische Theologie			Katholische Theologie	Pflicht
Vorgesehenes Studiensemester	Angebotshäufigkeit	Sprache		Gruppengröße
1. Semester	in jedem Semester	deutsch		30 Personen
SWS	Präsenzstudium	Selbststudium		Workload in Summe
2	30	40		70
Lernergebnisse / Kompetenzen				
Die Studierenden <ul style="list-style-type: none">kennen unterschiedliche Modelle der Planung und Analyse von Unterricht;können Rolle und Aufgabe des/r Religionslehrers/in vor dem Hintergrund der fachdidaktischen Entwicklung bestimmen;können Religionsunterricht eigenständig analysieren, planen und evaluieren				
Inhalte				
<ul style="list-style-type: none">Unterschiedliche Modelle der Planung und Analyse von UnterrichtExemplarische Bestimmungen von Rolle und Aufgabe des/r Religionslehrers/inAnalyse von UnterrichtsmodellenPlanung verschiedener UnterrichtseinheitenAuseinandersetzung mit der Diskussion um religionsunterrichtliche Bildungsstandards und Evaluationsformen				
Studienleistung				
Studienleistungen werden zu Beginn einer Lehrveranstaltung von den Lehrenden festgelegt und angekündigt.				
Weitere Informationen zur Veranstaltung				
Anbindung an das Modul Praxissemester				

Modulname			Modulcode	
Modul 2: Religionsunterricht zwischen Forschung und Praxis gestalten			HRSGe MA M 2	
Veranstaltungsname			Veranstaltungscode	
Religionspädagogische Praxis und systematische Forschung			MA M 2,3	
Lehrende/r			Lehreinheit	Belegungstyp
Prof. Dr. Ralf Miggelbrink			Katholische Theologie	Pflicht
Vorgesehenes Studiensemester	Angebotshäufigkeit	Sprache		Gruppengröße
3. Semester	in jedem Semester	deutsch		50 Personen
SWS	Präsenzstudium	Selbststudium		Workload in Summe
2	30	40		70
Lernergebnisse / Kompetenzen				
Die Studierenden können unterrichtlich relevante Themen fundamentaltheologischer und dogmatischer Forschung im Hinblick auf didaktische Gestaltungsprozesse aufarbeiten.				
Inhalte				
<ul style="list-style-type: none">• Theologie der Religionen• Ökumenische Theologie/Interkonfessionelle Theologie• Kontroversen der Anthropologie				
Studienleistung				
Studienleistungen werden zu Beginn einer Lehrveranstaltung von den Lehrenden festgelegt und angekündigt.				
Weitere Informationen zur Veranstaltung				
Anbindung an das Modul Praxissemester				

Modulname			Modulcode
Praxissemester: Schule und Unterricht forschend verstehen			PS_MA_HRSGe
Modulverantwortliche/r			Fachbereich
Von den Fakultäten gemeinsam verantwortet			Katholische Theologie
Zuordnung zum Studiengang			Modulniveau: BA/MA
Master of Education GyGe, BK, HRSGe			Master
Vorgesehenes Studiensemester	Dauer des Moduls	Modultyp (P/WP/W)	Credits
2	1 Semester	P	25 insgesamt, davon <ul style="list-style-type: none"> • 5 Cr pro Fach/ Berufliche Fachrichtung/ BiWi mit Studienprojekt • 2 Cr für Fach/ Berufliche Fachrichtung/ BiWi ohne Studienprojekt • 13 Cr Schulpraxis
Voraussetzungen laut Prüfungsordnung		Empfohlene Voraussetzungen	
Erfolgreicher Abschluss des Bachelor		Die Vorbereitungsveranstaltungen in den Fächern und BiWi sind vor dem Praxissemester zu absolvieren.	

Zugehörige Lehrveranstaltungen:

Nr.	Veranstaltungsname	Belegungstyp	Workload
I	Begleitveranstaltung Fach/Berufliche Fachrichtung/BiWi mit Studienprojekt	Siehe LV-Formular	150 h
II	Begleitveranstaltung Fach/Berufliche Fachrichtung/BiWi mit Studienprojekt	Siehe LV-Formular	150 h
III	Begleitveranstaltung Fach/Berufliche Fachrichtung/BiWi ohne Studienprojekt	Siehe LV-Formular	60 h
Summe (Pflicht und Wahlpflicht)			360 h

Lernergebnisse / Kompetenzen
<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> • identifizieren praxisbezogene Entwicklungsaufgaben schulformspezifisch • planen auf fachdidaktischer, fach- und bildungswissenschaftlicher Basis kleinere Studien-, Unterrichts- und/oder Forschungsprojekte (auch unter Berücksichtigung der Interessen der Praktikumsschulen), führen diese Projekte durch und reflektieren sie • können dabei wissenschaftliche Inhalte der Bildungswissenschaften und der Unterrichtsfächer auf Situationen und Prozesse schulischer Praxis beziehen • kennen Ziele und Phasen empirischer Forschung und wenden ausgewählte Methoden exemplarisch in den schul- und unterrichtsbezogenen Projekten an • sind befähigt, Lehr-Lernprozesse unter Berücksichtigung individueller, institutioneller und gesellschaftlicher Rahmenbedingungen zu gestalten, nehmen den Erziehungsauftrag von Schule wahr und setzen diesen um • wenden Konzepte und Verfahren von Leistungsbeurteilung, pädagogischer Diagnostik und individueller Förderung an • reflektieren theoriegeleitet Beobachtungen und Erfahrungen in Schule und Unterricht
davon Schlüsselqualifikationen
<ul style="list-style-type: none"> • Organisationsfähigkeit, realistische Zeit- und Arbeitsplanung • Planungs-, Projekt- und Innovationsmanagement • Kooperationsfähigkeit • Erschließung, kritische Sichtung und Präsentation von Forschungsergebnissen • Anwendung wissenschaftlicher Methoden und Auswertungsstrategien • konstruktive Wertschätzung von Diversity • Entwicklung eines professionellen Selbstkonzeptes
Prüfungsleistungen im Modul
<p>2 Modulteilprüfungen zum Abschluss des Moduls, die zu gleichen Teilen in die Modulabschlussnote eingehen (je 1/2).</p>
Stellenwert der Modulnote in der Endnote
<p>25/120</p>

Modulname			Modulcode	
Modul Praxissemester: Schule und Unterricht forschend verstehen			HRSGe MA M 5 PS	
Veranstaltungsname			Veranstaltungscode	
Begleitveranstaltung A (ohne STUP) zum Praxissemester: Katholische Theologie			MA PS 1	
Lehrende/r			Lehreinheit	Belegungstyp
Prof. Dr. Rudolf Englert			Katholische Theologie	Wahlpflicht
Vorgesehenes Studiensemester	Angebotshäufigkeit	Sprache		Gruppengröße
2. Semester	in jedem Semester	deutsch		unbeschränkt
SWS	Präsenzstudium	Selbststudium		Workload in Summe
2	30	30		60
Lernergebnisse / Kompetenzen				
Die Studierenden <ul style="list-style-type: none">• kennen fachliche und fachdidaktische Grundlagen zur Durchführung von Religionsunterricht und können diese in die Planung und Gestaltung von konkreten Unterrichtsversuchen einbringen und reflektieren;• wissen um den aktuellen fachdidaktischen Forschungsstand und können auf dieser Grundlage eigenständige, kleine Forschungsprojekte entwickeln, die erprobt und ausgewertet werden;• sind in der Lage, vor dem Hintergrund der erfahrenen Schulpraxis das professionelle Selbstverständnis zu überprüfen und zu festigen und aus den schulischen Erfahrungen Anfragen an ihre eigene weitere fachliche Ausbildung zu entwickeln.				
Inhalte				
Begleitung des Praxissemesters und Aufarbeitung entstehender Fragestellungen				
Prüfungsleistung				
keine				
Weitere Informationen zur Veranstaltung				
Diese Veranstaltung ist eng angebunden an das Modul 2 des Masterstudienganges, in dem dieses Praxissemester vor- und nachbereitet sowie durch fachdidaktische Vertiefungsveranstaltungen angereichert wird.				

Modulname			Modulcode
Modul Praxissemester: Schule und Unterricht forschend verstehen			HRSGe MA M 5 PS
Veranstaltungsname			Veranstaltungscode
Begleitveranstaltung B (mit STUP) zum Praxissemester: Katholische Theologie			MA PS 1
Lehrende/r			Lehreinheit
Prof. Dr. Rudolf Englert			Katholische Theologie
			Belegungstyp
			Wahlpflicht
Vorgesehenes Studiensemester	Angebotshäufigkeit	Sprache	Gruppengröße
2. Semester	in jedem Semester	deutsch	unbeschränkt
SWS	Präsenzstudium	Selbststudium	Workload in Summe
2	30	120	150

Lernergebnisse / Kompetenzen

Die Studierenden

- kennen fachliche und fachdidaktische Grundlagen zur Durchführung von Religionsunterricht und können diese in die Planung und Gestaltung von konkreten Unterrichtsversuchen einbringen und reflektieren;
- wissen um den aktuellen fachdidaktischen Forschungsstand und können auf dieser Grundlage eigenständige, kleine Forschungsprojekte entwickeln, die erprobt und ausgewertet werden;
- sind in der Lage, vor dem Hintergrund der erfahrenen Schulpraxis das professionelle Selbstverständnis zu überprüfen und zu festigen und aus den schulischen Erfahrungen Anfragen an ihre eigene weitere fachliche Ausbildung zu entwickeln.

Inhalte

Begleitung des Praxissemesters und Aufarbeitung entstehender Fragestellungen

Prüfungsleistung

Fachbezogene Praktikumsdokumentation: Portfolio

Weitere Informationen zur Veranstaltung

Diese Veranstaltung ist eng angebunden an das Modul 2 des Masterstudienganges, in dem dieses Praxissemester vor- und nachbereitet sowie durch fachdidaktische Vertiefungsveranstaltungen angereichert wird.

Modulname			Modulcode	
Modul 3: Theologie im Dialog mit anderen Weltansichten, Religionen und Konfessionen verstehen			HRSGe MA M 3	
Modulverantwortliche/r			Fakultät	
Prof. Dr. Dr. Hubertus Lutterbach			Fakultät für Geisteswissenschaften	
Zuordnung zum Studiengang			Modulniveau:	
Master of Education GyGe, BK, HRSGe, GS-vt, GS-nvt			Master	
Vorgesehenes Semester	Dauer des Moduls	Modultyp	Credits	
3	ein Semester	Pflicht	6	
Voraussetzungen laut Prüfungsordnung		Empfohlene Voraussetzungen		
Kenntnisse Latein und biblische Sprachen		Keine		
Zugehörige Lehrveranstaltungen:				
Nr.	Veranstaltungsname	Belegungstyp	SWS	Workload
I.	Alttestamentliche Theologie im Dialog mit anderen Weltansichten oder Religionen verstehen	Wahlpflicht	2	75
II.	Neutestamentliche Theologie im Dialog mit anderen Weltansichten oder Religionen verstehen	Wahlpflicht	2	75
III.	Theologische Standpunkte im Spannungsfeld der christlichen Konfessionen begründen	Wahlpflicht	2	75
IV.	Theologische Standpunkte im Spannungsfeld der christlichen Konfessionen begründen	Wahlpflicht	2	75
Summe (Pflicht und Wahlpflicht)			4	150
Lernergebnisse / Kompetenzen				
Die Studierenden <ul style="list-style-type: none">können biblisch-theologische und historisch-theologische Inhalte erarbeiten und lernen sie in aktuelle Diskussionen einzubringen.				
davon Schlüsselkompetenzen				
Transfer zwischen historisch-theologisch und biblisch-theologisch relevanten Phänomenen und Problemfeldern der Gegenwart einüben				
Prüfungsleistungen im Modul				
Modulabschlussprüfung: Disputation von 15 Minuten in der Biblischen Theologie. 30 Stunden Selbststudium.				

Modulname			Modulcode	
Modul 3: Theologie im Dialog mit anderen Weltansichten, Religionen und Konfessionen verstehen			HRSGe MA M 3	
Veranstaltungsname			Veranstaltungscode	
Alttestamentliche Theologie im Dialog mit anderen Weltansichten oder Religionen verstehen			MA M 3,1a	
Lehrende/r			Lehreinheit	Belegungstyp
Dr. Kathrin Gies			Katholische Theologie	Wahlpflicht
Vorgesehenes Studiensemester	Angebotshäufigkeit	Sprache		Gruppengröße
3. Semester	nur im Sommersemester	deutsch		unbeschränkt
SWS	Präsenzstudium	Selbststudium		Workload in Summe
2	30	45		75

Lernergebnisse / Kompetenzen				
Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> • kennen unterschiedliche Auslegungen von alttestamentlichen Texten und deren Relevanz für Glauben und Weltansicht; • wissen, dass Texte unterschiedliche Auslegungsmöglichkeiten zulassen können und erarbeiten dies auch an besonders wichtigen Textpassagen; • sind in der Lage, zwischen kontroversen Deutemustern zu unterscheiden, differenziert mit unterschiedlichen Meinungen umzugehen und sich letztlich selbst eine eigene, wissenschaftlich qualifizierte Meinung zu bilden. 				
Inhalte				
Texte des Alten Testaments, die in Geschichte und Gegenwart kontrovers interpretiert wurden				
Studienleistung				
Studienleistungen werden zu Beginn einer Lehrveranstaltung von den Lehrenden festgelegt und angekündigt.				
Weitere Informationen zur Veranstaltung				
Diese Veranstaltung dient der Ausbildung von Fähigkeiten zur Diagnose/Förderung von Lernprozessen				

Modulname			Modulcode	
Modul 3: Theologie im Dialog mit anderen Weltansichten, Religionen und Konfessionen verstehen			HRSGe MA M 3	
Veranstaltungsname			Veranstaltungscode	
Neutestamentliche Theologie im Dialog mit anderen Weltansichten oder Religionen verstehen			MA M 3,1b	
Lehrende/r			Lehreinheit	Belegungstyp
Prof. Dr. Markus Tiwald			Katholische Theologie	Wahlpflicht
Vorgesehenes Studiensemester	Angebotshäufigkeit	Sprache		Gruppengröße
3. Semester	nur im Wintersemester			unbeschränkt
SWS	Präsenzstudium	Selbststudium		Workload in Summe
2	30	45		75
Lernergebnisse / Kompetenzen				
Die Studierenden <ul style="list-style-type: none">• kennen unterschiedliche Auslegungen von neutestamentlichen Texten und deren Relevanz für Glauben und Weltansicht;• wissen, dass Texte unterschiedliche Auslegungsmöglichkeiten zulassen können und erarbeiten dies auch an besonders wichtigen Textpassagen;• sind in der Lage, zwischen kontroversen Deutemustern zu unterscheiden, differenziert mit unterschiedlichen Meinungen umzugehen und sich letztlich selbst eine eigene, wissenschaftlich qualifizierte Meinung zu bilden.				
Inhalte				
Texte des Neuen Testaments, die in Geschichte und Gegenwart kontrovers interpretiert wurden				
Studienleistung				
Studienleistungen werden zu Beginn einer Lehrveranstaltung von den Lehrenden festgelegt und angekündigt.				
Weitere Informationen zur Veranstaltung				
Diese Veranstaltung dient der Ausbildung von Fähigkeiten zur Diagnose/Förderung von Lernprozessen.				

Modulname			Modulcode	
Modul 3: Theologie im Dialog mit anderen Weltansichten, Religionen und Konfessionen verstehen			HRSGe MA M 3	
Veranstaltungsname			Veranstaltungscode	
Theologische Standpunkte im Spannungsfeld der christlichen Konfessionen begründen			MA M 3,2	
Lehrende/r			Lehreinheit	Belegungstyp
Prof. Dr. Dr. Hubertus Lutterbach			Katholische Theologie	Wahlpflicht
Vorgesehenes Studiensemester	Angebotshäufigkeit	Sprache		Gruppengröße
3. Semester	Unregelmäßig	deutsch		unbeschränkt
SWS	Präsenzstudium	Selbststudium		Workload in Summe
2	30	45		75

Lernergebnisse / Kompetenzen				
Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> kennen die Grundzüge katholischer, lutherischer und täuferischer Weltdeutung im 16. Jahrhundert (Theologie und Alltagsleben); wissen die konfessionelle Dynamik in Münster zwischen 1520 und 1535 unter Rückgriff auf kulturgeschichtliche Interpretamente (Memoria-Forschung, Performanz-Diskussion) zu erläutern; sind in der Lage, die katholische, lutherische und täuferische Weltdeutung des 16. Jahrhunderts miteinander ins Gespräch zu bringen sowie die drei Konfessionen in ihren zivilisationsgeschichtlichen Möglichkeiten und Begrenzungen zu diskutieren 				
Inhalte				
Gegenstand und Arbeitsweise in der Ökumene in historischer Perspektive				
Studienleistung				
Studienleistungen werden zu Beginn einer Lehrveranstaltung von den Lehrenden festgelegt und angekündigt.				
Weitere Informationen zur Veranstaltung				
Diese Veranstaltung dient der Ausbildung von Fähigkeiten zur Diagnose/Förderung von Lernprozessen.				

Modulname			Modulcode	
Modul 3: Theologie im Dialog mit anderen Weltansichten, Religionen und Konfessionen verstehen			HRSGe MA M 3	
Veranstaltungsname			Veranstaltungscode	
Theologische Standpunkte im Spannungsfeld der christlichen Konfessionen begründen			MA M 3,2	
Lehrende/r			Lehreinheit	Belegungstyp
Prof. Dr. Ralf Miggelbrink			Katholische Theologie	Wahlpflicht
Vorgesehenes Studiensemester	Angebotshäufigkeit	Sprache		Gruppengröße
3. Semester	Unregelmäßig	deutsch		unbeschränkt
SWS	Präsenzstudium	Selbststudium		Workload in Summe
2	30	45		75
Lernergebnisse / Kompetenzen				
Die Studierenden <ul style="list-style-type: none">können unterschiedliche Lehrentwicklungen in den Konfessionen in ihrer Genese beschreiben und an ausgewählten Themen die heuristische Produktivität des Lehrpluralismus erläutern.				
Inhalte				
Gegenstand und Arbeitsweise in der Ökumene in systematischer Perspektive				
Studienleistung				
Studienleistungen werden zu Beginn einer Lehrveranstaltung von den Lehrenden festgelegt und angekündigt.				
Weitere Informationen zur Veranstaltung				
Diese Veranstaltung dient der Ausbildung von Fähigkeiten zur Diagnose/Förderung von Lernprozessen.				

Modulname			Modulcode
Professionelles Handeln wissenschaftsbasiert weiterentwickeln			PHW_MA_GyGe
Modulverantwortliche/r			Fachbereich
Prof. Dr. Markus Tiwald			Fakultät für Geisteswissenschaften
Zuordnung zum Studiengang			Modulniveau: BA/MA
Master of Education GyGe, BK, HRSGe, GS-vt, GS-nvt			Master
Vorgesehenes Studiensemester	Dauer des Moduls	Modul typ (P/WP /W)	Credits
4	1 Semester	P	9 Cr insgesamt, davon 3 Cr: Fach/Berufliche Fachrichtung 1 3 Cr: Fach/Berufliche Fachrichtung 2 3 Cr: BiWi
Voraussetzungen laut Prüfungsordnung		Empfohlene Voraussetzungen	
Erfolgreicher Abschluss des Bachelor			

Zugehörige Lehrveranstaltungen:

Nr.	Veranstaltungsname	Belegungstyp	Workload
I	Professionelles Handeln wissenschaftsbasiert weiterentwickeln aus der Perspektive von Unterrichtsfach/Berufliche Fachrichtung 1	P	90 h
II	Professionelles Handeln wissenschaftsbasiert weiterentwickeln aus der Perspektive von Unterrichtsfach/Berufliche Fachrichtung 2	P	90 h
III	Professionelles Handeln wissenschaftsbasiert weiterentwickeln aus der Perspektive der Bildungswissenschaften	P	90 h
Summe (Pflicht und Wahlpflicht)			270 h

Lernergebnisse / Kompetenzen
<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> kennen Forschungsmethoden sowie deren methodologische Begründungszusammenhänge und können auf dieser Grundlage Forschungsergebnisse rezipieren haben vertiefte Kenntnisse über den Aufbau und Ablauf von Forschungsprojekten mit anwendungsbezogenen, schulrelevanten Themen können ihre bildungswissenschaftlichen, fachlichen, fachdidaktischen und methodischen Kompetenzen im Hinblick auf konkrete Theorie-Praxis-Fragen integrieren und anwenden
davon Schlüsselqualifikationen
<ul style="list-style-type: none"> interdisziplinäres Verstehen, Fähigkeit verschiedene Sichtweisen einzunehmen und anzuwenden Organisationsfähigkeit, realistische Zeit- und Arbeitsplanung Erschließung, kritische Sichtung und Präsentation von Forschungsergebnissen Professionelles Selbstverständnis des Berufes als ständige Lernaufgabe
Stellenwert der Modulnote in der Fachnote:
Das Modul wird nicht benotet.

Modulname			Modulcode	
Modul 4: Professionelles Handeln wissenschaftsbasiert weiterentwickeln			HRSGe MA M 4	
Veranstaltungsname			Veranstaltungscode	
Eigenständiges wissenschaftliches Arbeiten in den biblischen Disziplinen (AT)			MA M 4,1a	
Lehrende/r			Lehreinheit	Belegungstyp
Dr. Kathrin Gies			Katholische Theologie	Wahlpflicht
Vorgesehenes Studiensemester	Angebotshäufigkeit	Sprache		Gruppengröße
4. Semester	Unregelmäßig	deutsch		unbeschränkt
SWS	Präsenzstudium	Selbststudium		Workload in Summe
2	30	60		90
Lernergebnisse / Kompetenzen				
Die Studierenden <ul style="list-style-type: none">können in der betreffenden Teildisziplin der Theologie den wissenschaftlichen Methodenkanon anwenden, einschlägige Fachliteratur kompetent auswerten und zu einem begründeten eigenständigen wissenschaftlichen Urteil gelangen, dass in Form einer schriftlichen Arbeit in fachgerechter Form und in ansprechendem Stil dargelegt wird.				
Inhalte				
Eigenständiges wissenschaftliches Arbeiten				

Modulname			Modulcode	
Modul 4: Professionelles Handeln wissenschaftsbasiert weiterentwickeln			HRSGe MA M 4	
Veranstaltungsname			Veranstaltungscode	
Eigenständiges wissenschaftliches Arbeiten in der historischen Theologie			MA M 4,1b	
Lehrende/r			Lehreinheit	Belegungstyp
Prof. Dr. Markus Tiwald			Katholische Theologie	Wahlpflicht
Vorgesehenes Studiensemester	Angebotshäufigkeit	Sprache		Gruppengröße
4. Semester	in jedem Semester	deutsch		unbeschränkt
SWS	Präsenzstudium	Selbststudium		Workload in Summe
2	30	60		90
Lernergebnisse / Kompetenzen				
Die Studierenden <ul style="list-style-type: none">können in der betreffenden Teildisziplin der Theologie den wissenschaftlichen Methodenkanon anwenden, einschlägige Fachliteratur kompetent auswerten und zu einem begründeten eigenständigen wissenschaftlichen Urteil gelangen, dass in Form einer schriftlichen Arbeit in fachgerechter Form und in ansprechendem Stil dargelegt wird.				
Inhalte				
Eigenständiges wissenschaftliches Arbeiten				

Modulname			Modulcode	
Modul 4: Professionelles Handeln wissenschaftsbasiert weiterentwickeln			HRSGe MA M 4	
Veranstaltungsname			Veranstaltungscode	
Modul 4: Professionelles Handeln wissenschaftsbasiert weiterentwickeln-V3			MA M 4,1c	
Lehrende/r			Lehreinheit	Belegungstyp
Prof. Dr. Dr. Hubertus Lutterbach			Katholische Theologie	Wahlpflicht
Vorgesehenes Studiensemester	Angebotshäufigkeit	Sprache		Gruppengröße
4. Semester	in jedem Semester	deutsch		unbeschränkt
SWS	Präsenzstudium	Selbststudium		Workload in Summe
2	30	60		90
Lernergebnisse / Kompetenzen				
Die Studierenden <ul style="list-style-type: none">können in der betreffenden Teildisziplin der Theologie den wissenschaftlichen Methodenkanon anwenden, einschlägige Fachliteratur kompetent auswerten und zu einem begründeten eigenständigen wissenschaftlichen Urteil gelangen, dass in Form einer schriftlichen Arbeit in fachgerechter Form und in ansprechendem Stil dargelegt wird.				
Inhalte				
Eigenständiges wissenschaftliches Arbeiten				

Modulname			Modulcode	
Modul 4: Professionelles Handeln wissenschaftsbasiert weiterentwickeln			HRSGe MA M 4	
Veranstaltungsname			Veranstaltungscode	
Eigenständiges wissenschaftliches Arbeiten in systematischer Theologie			BA M 4,1d	
Lehrende/r			Lehreinheit	Belegungstyp
Prof. Dr. Ralf Miggelbrink			Katholische Theologie	Wahlpflicht
Vorgesehenes Studiensemester	Angebotshäufigkeit	Sprache		Gruppengröße
4. Semester	in jedem Semester	deutsch		unbeschränkt
SWS	Präsenzstudium	Selbststudium	Workload in Summe	
2	30	60	90	
Lernergebnisse / Kompetenzen				
Die Studierenden können <ul style="list-style-type: none">in der betreffenden Teildisziplin der Theologie den wissenschaftlichen Methodenkanon anwenden, einschlägige Fachliteratur kompetent auswerten und zu einem begründeten eigenständigen wissenschaftlichen Urteil gelangen, dass in Form einer schriftlichen Arbeit in fachgerechter Form und in ansprechendem Stil dargelegt wird.				
Inhalte				
Eigenständiges wissenschaftliches Arbeiten				

Modulname			Modulcode	
Modul 4: Professionelles Handeln wissenschaftsbasiert weiterentwickeln			HRSGe MA M 4	
Veranstaltungsname			Veranstaltungscode	
Eigenständiges wissenschaftliches Arbeiten in der Religionspädagogik			MA M 4,1e	
Lehrende/r			Lehreinheit	Belegungstyp
Prof. Dr. Rudolf Englert			Katholische Theologie	Wahlpflicht
Vorgesehenes Studiensemester	Angebotshäufigkeit	Sprache		Gruppengröße
4. Semester	in jedem Semester	deutsch		unbeschränkt
SWS	Präsenzstudium	Selbststudium	Workload in Summe	
2	30	60	90	
Lernergebnisse / Kompetenzen				
Die Studierenden können <ul style="list-style-type: none">in der betreffenden Teildisziplin der Theologie den wissenschaftlichen Methodenkanon anwenden, einschlägige Fachliteratur kompetent auswerten und zu einem begründeten eigenständigen wissenschaftlichen Urteil gelangen, dass in Form einer schriftlichen Arbeit in fachgerechter Form und in ansprechendem Stil dargelegt wird.				
Inhalte				
Eigenständiges wissenschaftliches Arbeiten				

Modulname			Modulcode
Modul 5: Masterarbeit			HRSGe MA M 6
Modulverantwortliche/r			Fakultät
Prof. Dr. Markus Tiwald			Fakultät für Geisteswissenschaften
Zuordnung zum Studiengang			Modulniveau:
Master of Education GyGe, BK, HRSGe, GS-vt, GS-nvt			Master
Vorgesehenes Semester	Dauer des Moduls	Modultyp	Credits
4	ein Semester	Wahlpflicht	20
Voraussetzungen laut Prüfungsordnung		Empfohlene Voraussetzungen	
Erfolgreicher Abschluss des Praxissemesters und Erwerb weiterer 35 ETCS.		Keine	
Lernergebnisse / Kompetenzen			
Die Studierenden <ul style="list-style-type: none">• können innerhalb einer vorgegebenen Frist selbstständig eine wissenschaftliche Aufgabenstellung lösen und ihre Ergebnisse angemessen darstellen;• wenden wissenschaftliche Arbeitstechniken an: sie können sich erforderliche theoretische Hintergründe anhand von Fachliteratur erarbeiten und auf dieser Grundlage Forschungsergebnisse rezipieren;• können ihre vertieften bildungswissenschaftlichen, fachlichen, fachdidaktischen und methodischen Kompetenzen anwenden.			
davon Schlüsselkompetenzen			
Erschließung, kritische Sichtung und Präsentation von Forschungsergebnissen			
Prüfungsleistungen im Modul			
Verfassen einer wissenschaftlichen Arbeit im Umfang von ca. 80 Seiten innerhalb einer Frist von 15 Wochen.			

Anhang: Studienleistungen in den Bachelor-/Masterstudiengängen der Katholischen Religionslehre

Die Studienleistungen zu den einzelnen Veranstaltungen können je nach Maßgabe der Dozierenden entsprechend der nachstehend aufgeführten Formen variieren. Der Workload für alle Studienleistungen ist dabei äquivalent.

Studienleistungen

- Ausarbeitung zu einem Skriptum (15 Seiten)
- Ergebniszusammenfassungen/Protokolle (15 Seiten)
- Klausur (max. 75 Minuten)
- Konzeptionsgeleitete didaktische Analyse (max. 6 Seiten).
- Kurztexte verfassen, z.B. einen Essay (max. 6 Seiten)
- Lektüre mit erschließenden Aufgaben (max. 200 Seiten Lektürepensum)
- Lerntagebuch (15 Seiten ohne Materialien)
- Mitgestaltung/Moderation einer Seminarsitzung (max. 90 Minuten)
- Referat (max. 30 Minuten)