

## Modulhandbuch

LA Bachelor Katholische Religionslehre GyGe

Stand: 05/2021

| Modulname  |                  |                            | Modulcode                          |
|--|------------------|----------------------------|------------------------------------|
| Modul 1: Gegenstand, Aufgabe und zentrale Fragen der Theologie in der Differenziertheit ihrer Fächer ansprechen können |                  |                            | GyGe BA M 1                        |
| Modulverantwortliche/r   |                  |                            | Fakultät                           |
| Dr. Sebastian Eck  |                  |                            | Fakultät für Geisteswissenschaften |
| Zuordnung zum Studiengang  |                  |                            | Modulniveau:                       |
| LA BA GyGe, BK, GS, HRSGe  |                  |                            | Bachelor                           |
| Vorgesehenes Semester  | Dauer des Moduls | Modultyp                   | Credits                            |
| 1  | ein Semester     | Pflicht                    | 12                                 |
| Voraussetzungen laut Prüfungsordnung   |                  | Empfohlene Voraussetzungen |                                    |
| Keine  |                  | Keine                      |                                    |

Zugehörige Lehrveranstaltungen:

| Nr.                                    | Veranstaltungsname  | Belegungstyp | SWS       | Workload   |
|--|---|--------------|-----------|------------|
| I.                                     | SE: Einführung in die alttestamentliche Bibelwissenschaft   | Pflicht      | 2         | 55         |
| II.                                    | VO: Einführung in die neutestamentliche Bibelwissenschaft   | Pflicht      | 2         | 55         |
| III.                                   | SE: Die historisch-theologische Bedeutung der christlichen Initiation (Einführung in die Historische Theologie) | Pflicht      | 2         | 55         |
| IV.                                    | SE: Einführung in die Systematische Theologie   | Pflicht      | 2         | 55         |
| V.                                     | SE: Einführung in die Praktische Theologie/ Religionspädagogik  | Pflicht      | 2         | 55         |
| VI.                                    | TU: Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten  | Pflicht      | 2         | 55         |
| <b>Summe (Pflicht und Wahlpflicht)</b> |   |              | <b>12</b> | <b>330</b> |

| Lernergebnisse / Kompetenzen  |
|---|
| <p>Die Studierenden können</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• die Geschichte der verschiedenen theologischen Teildisziplinen in ihren Grundzügen skizzieren;</li> <li>• einen Begriff vom aktuellen Paradigma/Selbstverständnis der verschiedenen theologischen Teildisziplinen geben;</li> <li>• die für die theologische Arbeit in den verschiedenen Teildisziplinen wesentlichen Methoden anwenden; die Einheit der Theologie in der Differenziertheit der zentralen Fragestellungen der verschiedenen theologischen Teildisziplinen beschreiben.</li> </ul> |
| davon Schlüsselkompetenzen  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• fachliches Einleitungswissen kennen</li> <li>• Methoden fachspezifischer Forschung anwenden können</li> <li>• fachliche Geltungsansprüche argumentativ einlösen können</li> <li>• die praktische Relevanz fachlicher Fragestellungen erfassen können</li> </ul>  |
| Prüfungsleistungen im Modul   |
| Modulabschlussprüfung: Mündliche Prüfung im Umfang von 20 Minuten zu den Kompetenzen des Moduls. 30 Stunden Selbststudium.  |

|   |                       |               |                       |                   |
|---|-----------------------|---------------|-----------------------|-------------------|
| Modulname   |                       |               | Modulcode             |                   |
| Modul 1: Gegenstand, Aufgabe und zentrale Fragen der Theologie in der Differenziertheit ihrer Fächer ansprechen können  |                       |               | GyGe BA M 1           |                   |
| Veranstaltungsname  |                       |               | Veranstaltungscode    |                   |
| SE: Einführung in die alttestamentliche Bibelwissenschaft   |                       |               | BA M 1,1a             |                   |
| Lehrende/r  |                       |               | Lehreinheit           | Belegungstyp      |
| Eva-Maria Taphorn   |                       |               | Katholische Theologie | Pflicht           |
| Vorgesehenes Studiensemester  | Angebotshäufigkeit    | Sprache       |                       | Gruppengröße      |
| 1. Semester   | nur im Wintersemester | deutsch       |                       | unbeschränkt      |
| SWS   | Präsenzstudium        | Selbststudium |                       | Workload in Summe |
| 2   | 30                    | 25            |                       | 55                |
| Lernergebnisse / Kompetenzen  |                       |               |                       |                   |
| Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"><li>• kennen die Bücher des Alten Testamentes und sind mit den Einleitungsfragen vertraut;</li><li>• wissen, welches die wichtigsten theologischen Anliegen der Bücher des Alten Testaments sind;</li><li>• sind in der Lage, die Rede von Inspiration („Heilige Schrift“ / von Gott eingegeben) und Inerranz („Fehlerlosigkeit“ der Bibel) geschichtstheologisch wie bibeltheologisch zu thematisieren und das Alte Testament als „Gotteswort im Menschenwort“ zu beurteilen.</li></ul> |                       |               |                       |                   |
| Inhalte   |                       |               |                       |                   |
| Die Bücher des Alten Testamentes in ihrem Spannungsverhältnis zwischen wissenschaftlich auslegbaren, geschichtlich gewachsenen Dokumenten einerseits und ihrem Anspruch, „Wort Gottes“ zu sein, andererseits  |                       |               |                       |                   |
| Studienleistung   |                       |               |                       |                   |
| Studienleistungen werden gemäß § 6 (2) der Prüfungsordnung zu Beginn einer Lehrveranstaltung von den Lehrenden festgelegt und angekündigt.  |                       |               |                       |                   |

|  |                       |               |                       |                   |
|--|-----------------------|---------------|-----------------------|-------------------|
| Modulname  |                       |               | Modulcode             |                   |
| Modul 1: Gegenstand, Aufgabe und zentrale Fragen der Theologie in der Differenziertheit ihrer Fächer ansprechen können   |                       |               | GyGe BA M 1           |                   |
| Veranstaltungsname   |                       |               | Veranstaltungscode    |                   |
| VO: Einführung in die neutestamentliche Bibelwissenschaft  |                       |               | BA M 1,1b             |                   |
| Lehrende/r   |                       |               | Lehreinheit           | Belegungstyp      |
| Dr. Michael Sommer   |                       |               | Katholische Theologie | Pflicht           |
| Vorgesehenes Studiensemester   | Angebotshäufigkeit    | Sprache       |                       | Gruppengröße      |
| 1. Semester  | nur im Wintersemester | deutsch       |                       | unbeschränkt      |
| SWS  | Präsenzstudium        | Selbststudium |                       | Workload in Summe |
| 2  | 30                    | 25            |                       | 55                |
| Lernergebnisse / Kompetenzen   |                       |               |                       |                   |
| <p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• kennen die Bücher des Neuen Testaments und sind mit den Einleitungsfragen vertraut;</li><li>• wissen, welches die wichtigsten theologischen Anliegen der Bücher des Neuen Testaments sind;sind in der Lage, die Rede von Inspiration („Heilige Schrift“ / von Gott eingegeben) und Inerranz („Fehlerlosigkeit“ der Bibel) geschichtstheologisch wie bibeltheologisch zu thematisieren und das Neue Testament als „Gotteswort im Menschenwort“ zu beurteilen.</li></ul> |                       |               |                       |                   |
| Inhalte  |                       |               |                       |                   |
| Die Bücher des Neuen Testaments in ihrem Spannungsverhältnis zwischen wissenschaftlich auslegbaren, geschichtlich gewachsenen Dokumenten einerseits und ihrem Anspruch, „Wort Gottes“ zu sein, andererseits.   |                       |               |                       |                   |
| Studienleistung  |                       |               |                       |                   |
| Studienleistungen werden gemäß § 6 (2) der Prüfungsordnung zu Beginn einer Lehrveranstaltung von den Lehrenden festgelegt und angekündigt.   |                       |               |                       |                   |
| Literatur  |                       |               |                       |                   |
| Siehe Moodlekursraum.  |                       |               |                       |                   |

|  |                       |               |                       |                   |
|--|-----------------------|---------------|-----------------------|-------------------|
| Modulname  |                       |               | Modulcode             |                   |
| Modul 1: Gegenstand, Aufgabe und zentrale Fragen der Theologie in der Differenziertheit ihrer Fächer ansprechen können   |                       |               | GyGe BA M 1           |                   |
| Veranstaltungsname   |                       |               | Veranstaltungscode    |                   |
| SE: Die historisch-theologische Bedeutung der christlichen Initiation (Einführung in die Historische Theologie)  |                       |               | BA M 1,2              |                   |
| Lehrende/r   |                       |               | Lehreinheit           | Belegungstyp      |
| Prof. Dr. Dr. Hubertus Lutterbach  |                       |               | Katholische Theologie | Pflicht           |
| Vorgesehenes Studiensemester   | Angebotshäufigkeit    | Sprache       |                       | Gruppengröße      |
| 1. Semester  | nur im Wintersemester | deutsch       |                       | unbeschränkt      |
| SWS  | Präsenzstudium        | Selbststudium |                       | Workload in Summe |
| 2  | 30                    | 25            |                       | 55                |
| Lernergebnisse / Kompetenzen   |                       |               |                       |                   |
| Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"><li>• kennen Grundmethoden historisch-theologischer Forschung (Quellen, Interpretationsweisen, Forschungsrichtungen);</li><li>• wissen die Taufe in ihren Teilriten zu erläutern sowie die Beziehung zwischen Taufe, Firmung und Eucharistie in ihrer historischen Veränderung zu erklären und zu problematisieren;</li><li>• sind in der Lage, die Prägekraft der christlichen Initiation in historisch-theologischen Hinsichten an Beispielen zu erläutern (Ethik, Bildung, Entwicklung religiöser Bildwelten, Individualität).</li></ul> |                       |               |                       |                   |
| Inhalte  |                       |               |                       |                   |
| Gegenstand und Arbeitsweisen der Historischen Theologie  |                       |               |                       |                   |
| Studienleistung  |                       |               |                       |                   |
| Studienleistungen werden gemäß § 6 (2) der Prüfungsordnung zu Beginn einer Lehrveranstaltung von den Lehrenden festgelegt und angekündigt.   |                       |               |                       |                   |

|  |                       |               |                       |                   |
|--|-----------------------|---------------|-----------------------|-------------------|
| Modulname  |                       |               | Modulcode             |                   |
| Modul 1: Gegenstand, Aufgabe und zentrale Fragen der Theologie in der Differenziertheit ihrer Fächer ansprechen können   |                       |               | GyGe BA M 1           |                   |
| Veranstaltungsname   |                       |               | Veranstaltungscode    |                   |
| SE: Einführung in die Systematische Theologie  |                       |               | BA M 1,3              |                   |
| Lehrende/r   |                       |               | Lehreinheit           | Belegungstyp      |
| Prof. Dr. Ralf Miggelbrink   |                       |               | Katholische Theologie | Pflicht           |
| Vorgesehenes Studiensemester   | Angebotshäufigkeit    | Sprache       |                       | Gruppengröße      |
| 1. Semester  | nur im Wintersemester | deutsch       |                       | unbeschränkt      |
| SWS  | Präsenzstudium        | Selbststudium |                       | Workload in Summe |
| 2  | 30                    | 25            |                       | 55                |
| Lernergebnisse / Kompetenzen   |                       |               |                       |                   |
| Die Studierenden können <ul style="list-style-type: none"><li>• wissenschaftliche Informationen recherchieren;</li><li>• die Organisationsstruktur systematischer Theologie beschreiben, unter Bezug auf die theologischen Bezeugungsinstanzen argumentieren;</li><li>• die Gottesfrage als organisierende Mitte der Theologie problembewusst behandeln, theologische Urteile begründen;</li><li>• die Einheit der Theologie in der Vielfalt ihrer Gegenstände und Methoden explizieren.</li></ul> |                       |               |                       |                   |
| Inhalte  |                       |               |                       |                   |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Literaturbeschaffung zur Systematischen Theologie</li><li>• Erfordernisse theologischer Argumentation</li><li>• Problem- und Ideengeschichte der Gottesfrage</li></ul>   |                       |               |                       |                   |
| Studienleistung  |                       |               |                       |                   |
| Studienleistungen werden gemäß § 6 (2) der Prüfungsordnung zu Beginn einer Lehrveranstaltung von den Lehrenden festgelegt und angekündigt.   |                       |               |                       |                   |
| Weitere Informationen zur Veranstaltung  |                       |               |                       |                   |
| Durch Tutorien werden Arbeitsgruppen begleitet, die einen gemeinsamen Ertrag im Seminarzusammenhang präsentieren müssen.   |                       |               |                       |                   |

|  |                       |               |                       |                   |
|--|-----------------------|---------------|-----------------------|-------------------|
| Modulname  |                       |               | Modulcode             |                   |
| Modul 1: Gegenstand, Aufgabe und zentrale Fragen der Theologie in der Differenziertheit ihrer Fächer ansprechen können   |                       |               | GyGe BA M 1           |                   |
| Veranstaltungsname   |                       |               | Veranstaltungscode    |                   |
| SE: Einführung in die Praktische Theologie/Religionspädagogik  |                       |               | BA M 1,4              |                   |
| Lehrende/r   |                       |               | Lehreinheit           | Belegungstyp      |
| Lehrende des Instituts Katholische Theologie   |                       |               | Katholische Theologie | Pflicht           |
| Vorgesehenes Studiensemester   | Angebotshäufigkeit    | Sprache       |                       | Gruppengröße      |
| 1. Semester  | nur im Wintersemester | deutsch       |                       | unbeschränkt      |
| SWS  | Präsenzstudium        | Selbststudium |                       | Workload in Summe |
| 2  | 30                    | 25            |                       | 55                |
| Lernergebnisse / Kompetenzen   |                       |               |                       |                   |
| Die Studierenden sollen <ul style="list-style-type: none"><li>• die Grundzüge praktisch-theologischer Theoriebildung nachvollziehen können;</li><li>• über den Gegenstandsbereich, die Arbeitsweisen und die zentralen Fachbegriffe der Religionspädagogik Auskunft geben können;</li><li>• die Bedeutung religiöser Erziehungs- und Bildungsarbeit für religionspädagogische Prozesse erläutern können.</li></ul> |                       |               |                       |                   |
| Inhalte  |                       |               |                       |                   |
| Gegenstand und Arbeitsweisen, Inhaltsbereiche und Grundfragen, Begriffe und Konzepte der Praktischen Theologie, insbesondere der Religionspädagogik  |                       |               |                       |                   |
| Studienleistung  |                       |               |                       |                   |
| Studienleistungen werden gemäß § 6 (2) der Prüfungsordnung zu Beginn einer Lehrveranstaltung von den Lehrenden festgelegt und angekündigt.   |                       |               |                       |                   |

|   |                       |               |                       |                   |
|---|-----------------------|---------------|-----------------------|-------------------|
| Modulname   |                       |               | Modulcode             |                   |
| Modul 1: Gegenstand, Aufgabe und zentrale Fragen der Theologie in der Differenziertheit ihrer Fächer ansprechen können  |                       |               | GyGe BA M 1           |                   |
| Veranstaltungsname  |                       |               | Veranstaltungscode    |                   |
| TU: Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten  |                       |               | BA M 1,5              |                   |
| Lehrende/r  |                       |               | Lehreinheit           | Belegungstyp      |
| Prof. Dr. Dr. Hubertus Lutterbach   |                       |               | Katholische Theologie | Pflicht           |
| Vorgesehenes Studiensemester  | Angebotshäufigkeit    | Sprache       |                       | Gruppengröße      |
| 1. Semester   | nur im Wintersemester | deutsch       |                       | 30 Personen       |
| SWS   | Präsenzstudium        | Selbststudium |                       | Workload in Summe |
| 2   | 30                    | 25            |                       | 55                |
| Lernergebnisse / Kompetenzen  |                       |               |                       |                   |
| Die Studierenden kennen <ul style="list-style-type: none"><li>• grundlegende Techniken wissenschaftlichen Arbeitens (Literaturrecherche, bibliographieren, Verfassen schriftlicher Arbeiten...);</li><li>• Standardliteratur der theologischen Teildisziplinen;</li><li>• die Einrichtungen der fachbezogenen Bibliotheks-und Medienversorgung.</li></ul> |                       |               |                       |                   |
| Inhalte   |                       |               |                       |                   |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Techniken wissenschaftlichen Arbeitens</li><li>• Bibliothekseinführung</li></ul>  |                       |               |                       |                   |



| Modulname   | Modulcode                          |
|---|------------------------------------|
| Modul 2: Formen theologischen Arbeitens kennen- und anwenden lernen | GyGe BA M 2                        |
| Modulverantwortliche/r  | Fakultät                           |
| Dr. Michael Sommer  | Fakultät für Geisteswissenschaften |

|                           |              |
|---------------------------|--------------|
| Zuordnung zum Studiengang | Modulniveau: |
| LA BA GyGe, BK, GS, HRSGe | Bachelor     |

| Vorgesehenes Semester | Dauer des Moduls | Modultyp | Credits |
|-----------------------|------------------|----------|---------|
| 2                     | ein Semester     | Pflicht  | 12      |

| Voraussetzungen laut Prüfungsordnung | Empfohlene Voraussetzungen |
|--------------------------------------|----------------------------|
| Keine                                | Keine                      |

#### Zugehörige Lehrveranstaltungen:

| Nr.                                    | Veranstaltungsname  | Belegungstyp | SWS      | Workload   |
|--|---|--------------|----------|------------|
| I.                                     | SE: Das Methodenspektrum der alttestamentlichen Exegese kennen lernen und ausgewählte Methoden anwenden lernen  | Wahlpflicht  | 2        | 80         |
| II.                                    | SE: Das Methodenspektrum der neutestamentlichen Exegese kennen lernen und ausgewählte Methoden anwenden lernen  | Wahlpflicht  | 2        | 80         |
| III.                                   | SE: Die Bedeutung des Christentums für das soziale Werden Europas (Methoden historischer Forschung in thematischen Längsschnitten kennen lernen und anwenden) | Pflicht      | 2        | 80         |
| IV.                                    | VO: Formen theologischen Denkens anhand von Schöpfungslehre und Eschatologie rekonstruieren   | Pflicht      | 2        | 80         |
| V.                                     | SE: Die korrelative Grundstruktur religionsdidaktischer Arbeit erläutern und exemplarisch entfalten können  | Pflicht      | 2        | 80         |
| <b>Summe (Pflicht und Wahlpflicht)</b> |   |              | <b>8</b> | <b>320</b> |

| Lernergebnisse / Kompetenzen   |
|--|
| Die Studierenden können <ul style="list-style-type: none"> <li>• die spezifischen wissenschaftlichen Methoden der theologischen Teildisziplinen beschreiben;</li> <li>• die spezifischen wissenschaftlichen Methoden der theologischen Teildisziplinen selbständig anwenden;</li> <li>• die in den verschiedenen theologischen Teildisziplinen auf methodisch unterschiedliche Weise erzielten Erträge in die verbindende Aufgabenstellung der Theologie integrieren.</li> </ul> |
| davon Schlüsselkompetenzen   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• methodische Entscheidungen begründet treffen können</li> <li>• die Funktionen sowohl analytisch-deskriptiver als auch synthetisch-prospektiver Vorgehensweisen beschreiben können</li> <li>• fachlich relevante Fragestellungen mittels wissenschaftlicher Methoden eigenständig bearbeiten können</li> </ul>   |

| Prüfungsleistungen im Modul  |
|--|
| Modulabschlussprüfung: Schriftliche Hausarbeit von ca. 35.000 Zeichen in der Biblischen Theologie. 40 Stunden Selbststudium. |

|   |                       |               |                       |                   |
|---|-----------------------|---------------|-----------------------|-------------------|
| Modulname   |                       |               | Modulcode             |                   |
| Modul 2: Formen theologischen Arbeitens kennen- und anwenden lernen   |                       |               | GyGe BA M 2           |                   |
| <b>Veranstaltungsname</b>   |                       |               | Veranstaltungscode    |                   |
| SE: Das Methodenspektrum der alttestamentlichen Exegese kennen lernen und ausgewählte Methoden anwenden lernen  |                       |               | BA M 2,1a             |                   |
| Lehrende/r  |                       |               | Lehreinheit           | Belegungstyp      |
| Eva-Maria Taphorn   |                       |               | Katholische Theologie | Wahlpflicht       |
| Vorgesehenes Studiensemester  | Angebotshäufigkeit    | Sprache       |                       | Gruppengröße      |
| 2. Semester   | nur im Sommersemester | deutsch       |                       | 50 Personen       |
| SWS   | Präsenzstudium        | Selbststudium |                       | Workload in Summe |
| 2   | 30                    | 50            |                       | 80                |
| Lernergebnisse / Kompetenzen  |                       |               |                       |                   |
| Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"><li>• kennen die Grundmethoden der historisch-kritischen Bibelauslegung (synchrone und diachrone Methoden) sowie weiterführende Ansätze (befreiungstheologische, feministische und tiefenpsychologische Bibelauslegung);</li><li>• wissen, mit welchen Methoden biblische Autoren ihre Texte gestaltet haben;sind in der Lage, die alttestamentlichen Texte in ihrem zeitgebundenen Kontext auszulegen und für die Gegenwart theologisch zu erschließen.</li></ul> |                       |               |                       |                   |
| Inhalte   |                       |               |                       |                   |
| Der Methodenkanon modernen historisch-kritischen bibelwissenschaftlichen Arbeitens: Textkritik, synchrone Methoden (syntaktische und semantische Analysen, Aktantenanalysen, Gattungskritik), diachrone Methoden (Motivkritik, Traditionskritik, Redaktionskritik) ergänzt durch modernere Zugänge wie befreiungstheologische, feministische und tiefenpsychologische Bibelauslegung.   |                       |               |                       |                   |
| Studienleistung   |                       |               |                       |                   |
| Studienleistungen werden gemäß § 6 (2) der Prüfungsordnung zu Beginn einer Lehrveranstaltung von den Lehrenden festgelegt und angekündigt.  |                       |               |                       |                   |

|  |                       |               |                       |                   |
|--|-----------------------|---------------|-----------------------|-------------------|
| Modulname  |                       |               | Modulcode             |                   |
| Modul 2: Formen theologischen Arbeitens kennen- und anwenden lernen  |                       |               | GyGe BA M 2           |                   |
| <b>Veranstaltungsname</b>  |                       |               | Veranstaltungscode    |                   |
| SE: Das Methodenspektrum der neutestamentlichen Exegese kennen lernen und ausgewählte Methoden anwenden lernen |                       |               | BA M 2,1b             |                   |
| Lehrende/r   |                       |               | Lehreinheit           | Belegungstyp      |
| Dr. Michael Sommer   |                       |               | Katholische Theologie | Wahlpflicht       |
| Vorgesehenes Studiensemester   | Angebotshäufigkeit    | Sprache       |                       | Gruppengröße      |
| 2. Semester  | nur im Sommersemester | deutsch       |                       | 50 Personen       |
| SWS  | Präsenzstudium        | Selbststudium |                       | Workload in Summe |
| 2  | 30                    | 50            |                       | 80                |

|  |
|--|
| <b>Lehrform</b>  |
| Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"><li>• kennen die Grundmethoden der historisch-kritischen Bibelauslegung (synchrone und diachrone Methoden) sowie weiterführende Ansätze (befreiungstheologische, feministische und tiefenpsychologische Bibelauslegung);</li><li>• wissen, mit welchen Methoden biblische Autoren ihre Texte gestaltet haben;</li><li>• sind in der Lage, die neutestamentlichen Texte in ihrem zeitgebundenen Kontext auszulegen und für die Gegenwart theologisch zu erschließen.</li></ul> |
| <b>Lernergebnisse / Kompetenzen</b>  |
| Der Methodenkanon modernen historisch-kritischen bibelwissenschaftlichen Arbeitens: Textkritik, synchrone Methoden (syntaktische und semantische Analysen, Aktantenanalysen, Gattungskritik), diachrone Methoden (Motivkritik, Traditionskritik, Redaktionskritik) ergänzt durch modernere Zugänge wie befreiungstheologische, feministische und tiefenpsychologische Bibelauslegung.  |
| <b>Studienleistung</b>   |
| Studienleistungen werden gemäß § 6 (2) der Prüfungsordnung zu Beginn einer Lehrveranstaltung von den Lehrenden festgelegt und angekündigt.   |
| <b>Literatur</b>   |
| Siehe Moodlekursraum.  |

|   |                       |               |                          |                   |
|---|-----------------------|---------------|--------------------------|-------------------|
| Modulname   |                       |               | Modulcode                |                   |
| Modul 2: Formen theologischen Arbeitens kennen- und anwenden lernen   |                       |               | GyGe BA M 2              |                   |
| Veranstaltungsname  |                       |               | Veranstaltungscode       |                   |
| SE: Die Bedeutung des Christentums für das soziale Werden Europas<br>(Methoden historischer Forschung in thematischen Längsschnitten<br>kennen lernen und anwenden)   |                       |               | BA M 2,2                 |                   |
| Lehrende/r  |                       |               | Lehreinheit              | Belegungstyp      |
| Prof. Dr. Dr. Hubertus Lutterbach   |                       |               | Katholische<br>Theologie | Pflicht           |
| Vorgesehenes<br>Studiensemester   | Angebotshäufigkeit    | Sprache       |                          | Gruppengröße      |
| 2. Semester   | nur im Sommersemester | deutsch       |                          | unbeschränkt      |
| SWS   | Präsenzstudium        | Selbststudium |                          | Workload in Summe |
| 2   | 30                    | 50            |                          | 80                |
| Lehrform  |                       |               |                          |                   |
| Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"><li>• kennen die Methodik der Achsenzeit;</li><li>• wissen die europäische Christentumsgeschichte zu periodisieren;</li><li>• sind in der Lage, die Bedeutung des Christentums für das soziale Werden Europas anhand ausgewählter Beispiele diachron zu diskutieren (Entwicklung caritativer Institutionen, Ausprägungen der Familie, Stellenwert der Kinder, Rolle der Universalität, Bedeutung von Individualität und Gewissensbildung, Unterscheidung von „privat“ und „öffentlich“).</li></ul> |                       |               |                          |                   |
| Lernergebnisse / Kompetenzen  |                       |               |                          |                   |
| Ausgewählte sozialgeschichtliche Themen aus dem Bereich der Historischen Theologie  |                       |               |                          |                   |
| Studienleistung   |                       |               |                          |                   |
| Studienleistungen werden gemäß § 6 (2) der Prüfungsordnung zu Beginn einer Lehrveranstaltung von den Lehrenden festgelegt und angekündigt.  |                       |               |                          |                   |

|  |                       |               |                       |                   |
|--|-----------------------|---------------|-----------------------|-------------------|
| Modulname  |                       |               | Modulcode             |                   |
| Modul 2: Formen theologischen Arbeitens kennen- und anwenden lernen  |                       |               | GyGe BA M 2           |                   |
| <b>Veranstaltungsname</b>  |                       |               | Veranstaltungscode    |                   |
| VO: Formen theologischen Denkens anhand von Schöpfungslehre und Eschatologie rekonstruieren  |                       |               | BA M 2,3              |                   |
| Lehrende/r   |                       |               | Lehreinheit           | Belegungstyp      |
| Prof. Dr. Ralf Miggelbrink   |                       |               | Katholische Theologie | Pflicht           |
| Vorgesehenes Studiensemester   | Angebotshäufigkeit    | Sprache       |                       | Gruppengröße      |
| 2. Semester  | nur im Sommersemester | deutsch       |                       | 200 Personen      |
| SWS  | Präsenzstudium        | Selbststudium |                       | Workload in Summe |
| 2  | 30                    | 50            |                       | 80                |
| Lernergebnisse / Kompetenzen   |                       |               |                       |                   |
| Die Studierenden können <ul style="list-style-type: none"><li>• Anspruch und theoretischen Status dogmatischer Theoriebildung beschreiben und einordnen;</li><li>• den inneren Zusammenhang der Fragen nach Anfang und Ende mit der biblischen Gottesoffenbarung explizieren;</li><li>• die gesellschaftliche und politische Relevanz offener oder verdeckter Diskurse über Anfang und Ende erläutern.</li></ul> |                       |               |                       |                   |
| Inhalte  |                       |               |                       |                   |
| Mindestens ein klassischer oder neuerer Traktat über die Schöpfung oder die Eschatologie.  |                       |               |                       |                   |
| Studienleistung  |                       |               |                       |                   |
| Studienleistungen werden gemäß § 6 (2) der Prüfungsordnung zu Beginn einer Lehrveranstaltung von den Lehrenden festgelegt und angekündigt.   |                       |               |                       |                   |

|  |                       |               |                       |                   |
|--|-----------------------|---------------|-----------------------|-------------------|
| Modulname  |                       |               | Modulcode             |                   |
| Modul 2: Formen theologischen Arbeitens kennen- und anwenden lernen  |                       |               | GyGe BA M 2           |                   |
| <b>Veranstaltungsname</b>  |                       |               | Veranstaltungscode    |                   |
| SE: Die korrelative Grundstruktur religionsdidaktischer Arbeit erläutern und exemplarisch entfalten können   |                       |               | BA M 2,4              |                   |
| Lehrende/r   |                       |               | Lehreinheit           | Belegungstyp      |
| Dr. Maike Domsel   |                       |               | Katholische Theologie | Pflicht           |
| Vorgesehenes Studiensemester   | Angebotshäufigkeit    | Sprache       |                       | Gruppengröße      |
| 2. Semester  | nur im Sommersemester | deutsch       |                       | 45 Personen       |
| SWS  | Präsenzstudium        | Selbststudium |                       | Workload in Summe |
| 2  | 30                    | 50            |                       | 80                |
| Lernergebnisse / Kompetenzen   |                       |               |                       |                   |
| Die Studierenden können <ul style="list-style-type: none"><li>• die korrelative Grundstruktur religionsdidaktischer Arbeit beschreiben;</li><li>• sowohl die religiöse Dimension lebensweltlicher Erfahrungen als auch die lebensweltliche Relevanz religiöser Traditionen an ausgewählten Beispielen didaktisch erschließen;</li><li>• die Bedeutung einer korrelativen Didaktik im Ganzen einer gegenwartssensiblen Theologie erläutern.</li></ul> |                       |               |                       |                   |
| Inhalte  |                       |               |                       |                   |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• ausgewählte Themen aus dem Bereich der Systematischen Theologie</li><li>• ausgewählte Themen aus dem Bereich der Biblischen Theologie</li><li>• ausgewählte Themen aus dem Bereich christentumsgeschichtlichen Lernens</li><li>• ausgewählte Themen aus dem Bereich lebensweltlich relevanter Inhalte (z.B. Gerechtigkeit, Glück, Identität, Heimat usw.)</li></ul>  |                       |               |                       |                   |
| Studienleistung  |                       |               |                       |                   |
| Studienleistungen werden gemäß § 6 (2) der Prüfungsordnung zu Beginn einer Lehrveranstaltung von den Lehrenden festgelegt und angekündigt.   |                       |               |                       |                   |

| Modulname   | Modulcode                          |
|---|------------------------------------|
| Modul 3: Ausprägungen des christlichen Glaubens in der Geschichte kennen lernen | GyGe BA M 3                        |
| Modulverantwortliche/r  | Fakultät                           |
| Dr. Sebastian Eck   | Fakultät für Geisteswissenschaften |
| Zuordnung zum Studiengang   | Modulniveau:                       |
| LA BA GyGe, BK, GS, HRSGe   | Bachelor                           |

| Vorgesehenes Semester | Dauer des Moduls | Modultyp | Credits |
|-----------------------|------------------|----------|---------|
| 3                     | ein Semester     | Pflicht  | 12      |

| Voraussetzungen laut Prüfungsordnung     | Empfohlene Voraussetzungen |
|--|----------------------------|
| Bestandene Abschlussprüfung des Moduls 1 | Keine                      |

Zugehörige Lehrveranstaltungen:

| Nr.                                    | Veranstaltungsname   | Belegungstyp | SWS      | Workload   |
|--|--|--------------|----------|------------|
| I.                                     | SE: Biblische Zeitgeschichte (AT) an ausgewählten Beispielen kennen lernen   | Pflicht      | 2        | 80         |
| II.                                    | VO: Biblische Zeitgeschichte (NT) an ausgewählten Beispielen kennen lernen   | Pflicht      | 2        | 80         |
| III.                                   | SE: Das Liturgische Jahr zwischen Spätantike und Gegenwart (Methoden liturgiehistorischer Forschung kennen lernen) | Pflicht      | 2        | 80         |
| IV.                                    | VO: Gottes Handeln in der Geschichte erläutern   | Pflicht      | 2        | 80         |
| <b>Summe (Pflicht und Wahlpflicht)</b> |  |              | <b>8</b> | <b>320</b> |

| Lernergebnisse / Kompetenzen   |
|--|
| <p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kennen die wichtigsten zeitgeschichtlichen Kontexte der biblischen Schriften d. Alten Testaments;</li> <li>• können die zeitgeschichtlichen Kontexte der biblischen Schriften Neuen Testaments präzise ansprechen;</li> <li>• können das Christentum anhand ausgewählter dogmatischer Traktate als historisch gewachsenes und elaboriertes Wissenssystem beschreiben;</li> <li>• können das Christentum anhand der Entwicklung seiner Liturgie als historisch gewachsene und elaborierte Praxis beschreiben.</li> </ul> |
| davon Schlüsselkompetenzen   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• die zwischen der Geschichte von Ideen und der Geschichte von Sozialsystemen bestehenden komplexen Beziehungen analysieren können</li> <li>• die geschichtliche Bedingtheit auch wissenschaftlichen Arbeitens erfassender Relativierung rationaler Geltungsansprüche durch deren Historisierung argumentativ entgegen können</li> </ul>  |

| Prüfungsleistungen im Modul  |
|--|
| Modulabschlussprüfung: Schriftliche Klausur von 120 Minuten in der Historischen Theologie. 40 Stunden Selbststudium. |

|   |                       |               |                       |                   |
|---|-----------------------|---------------|-----------------------|-------------------|
| Modulname   |                       |               | Modulcode             |                   |
| Modul 3: Ausprägungen des christlichen Glaubens in der Geschichte kennen lernen   |                       |               | GyGe BA M 3           |                   |
| Veranstaltungsname  |                       |               | Veranstaltungscode    |                   |
| SE: Biblische Zeitgeschichte (AT) an ausgewählten Beispielen kennen lernen  |                       |               | BA M 3,1a             |                   |
| Lehrende/r  |                       |               | Lehreinheit           | Belegungstyp      |
| Eva-Maria Taphorn   |                       |               | Katholische Theologie | Pflicht           |
| Vorgesehenes Studiensemester  | Angebotshäufigkeit    | Sprache       |                       | Gruppengröße      |
| 3. Semester   | nur im Wintersemester | deutsch       |                       | unbeschränkt      |
| SWS   | Präsenzstudium        | Selbststudium |                       | Workload in Summe |
| 2   | 30                    | 50            |                       | 80                |
| Lernergebnisse / Kompetenzen  |                       |               |                       |                   |
| Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"><li>• können vor dem Hintergrund der Zeitgeschichte des Alten Testaments die handelnden Personen und die biblischen Texte verstehen und einordnen;</li><li>• wissen um die zeitgeschichtliche Bedingtheit biblisch-alttestamentlicher Aussagen und vermögen diese nach Einfügung in den historischen Hintergrund zu deuten;</li><li>• sind in der Lage, die Aussagen des Alten Testamentes theologisch adäquat für die Gegenwart zu erschließen.</li></ul> |                       |               |                       |                   |
| Inhalte   |                       |               |                       |                   |
| Den damaligen Kontext des Alten Testamentes mit dem heutigen Kontext (Anfordernisse im Religionsunterricht und persönlicher Glaube) in Verbindung bringen.  |                       |               |                       |                   |
| Studienleistung   |                       |               |                       |                   |
| Studienleistungen werden gemäß § 6 (2) der Prüfungsordnung zu Beginn einer Lehrveranstaltung von den Lehrenden festgelegt und angekündigt.  |                       |               |                       |                   |



|  |                       |               |                       |                   |
|--|-----------------------|---------------|-----------------------|-------------------|
| Modulname  |                       |               | Modulcode             |                   |
| Modul 3: Ausprägungen des christlichen Glaubens in der Geschichte kennen lernen  |                       |               | GyGe BA M 3           |                   |
| Veranstaltungsname   |                       |               | Veranstaltungscode    |                   |
| VO: Biblische Zeitgeschichte (NT) an ausgewählten Beispielen kennen lernen   |                       |               | BA M 3,1b             |                   |
| Lehrende/r   |                       |               | Lehreinheit           | Belegungstyp      |
| Dr. Michael Sommer   |                       |               | Katholische Theologie | Pflicht           |
| Vorgesehenes Studiensemester   | Angebotshäufigkeit    | Sprache       |                       | Gruppengröße      |
| 3. Semester  | nur im Sommersemester | deutsch       |                       | unbeschränkt      |
| SWS  | Präsenzstudium        | Selbststudium |                       | Workload in Summe |
| 2  | 30                    | 50            |                       | 80                |
| Lernergebnisse / Kompetenzen   |                       |               |                       |                   |
| Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"><li>• können vor dem Hintergrund der Zeitgeschichte des Neuen Testaments die handelnden Personen und die biblischen Texte verstehen und einordnen;</li><li>• wissen um die zeitgeschichtliche Bedingtheit biblisch-neutestamentlicher Aussagen und vermögen diese nach Einfügung in den historischen Hintergrund zu deuten;</li><li>• sind in der Lage, die 2000 Jahre alten Aussagen des Neuen Testamentes theologisch adäquat für die Gegenwart zu erschließen.</li></ul> |                       |               |                       |                   |
| Inhalte  |                       |               |                       |                   |
| Den damaligen Kontext des Neuen Testamentes mit dem heutigen Kontext (Anfordernisse im Religionsunterricht und persönlicher Glaube) in Verbindung bringen.   |                       |               |                       |                   |
| Studienleistung  |                       |               |                       |                   |
| Studienleistungen werden gemäß § 6 (2) der Prüfungsordnung zu Beginn einer Lehrveranstaltung von den Lehrenden festgelegt und angekündigt.   |                       |               |                       |                   |
| Literatur  |                       |               |                       |                   |
| Siehe Moodlekursraum.  |                       |               |                       |                   |

|   |                       |               |                       |                   |
|---|-----------------------|---------------|-----------------------|-------------------|
| Modulname   |                       |               | Modulcode             |                   |
| Modul 3: Ausprägungen des christlichen Glaubens in der Geschichte kennen lernen   |                       |               | GyGe BA M 3           |                   |
| Veranstaltungsname  |                       |               | Veranstaltungscode    |                   |
| SE: Das Liturgische Jahr zwischen Spätantike und Gegenwart (Methoden liturgiehistorischer Forschung kennen lernen)  |                       |               | BA M 3,2              |                   |
| Lehrende/r  |                       |               | Lehreinheit           | Belegungstyp      |
| Dr. Sebastian Eck   |                       |               | Katholische Theologie | Pflicht           |
| Vorgesehenes Studiensemester  | Angebotshäufigkeit    | Sprache       |                       | Gruppengröße      |
| 3. Semester   | nur im Wintersemester | deutsch       |                       | unbeschränkt      |
| SWS   | Präsenzstudium        | Selbststudium |                       | Workload in Summe |
| 2   | 30                    | 50            |                       | 80                |
| Lernergebnisse / Kompetenzen  |                       |               |                       |                   |
| Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"><li>• kennen Grundmethoden liturgiehistorischer Forschung (Quellen, Interpretationsweisen, Forschungsrichtungen);</li><li>• wissen das Liturgische Jahr zwischen Spätantike und Gegenwart in den Kontext der christlichen Geschichte einzuordnen;</li><li>• sind in der Lage, die aktuelle Gestalt des Liturgischen Jahres unter Rückgriff auf liturgiehistorische Methoden in seiner Genealogie zu explizieren.</li></ul> |                       |               |                       |                   |
| Inhalte   |                       |               |                       |                   |
| Gegenstand und Arbeitsweisen liturgiehistorischer Forschung in ihrer Bedeutung für das Verständnis und den Mitvollzug heutiger Liturgie   |                       |               |                       |                   |
| Studienleistung   |                       |               |                       |                   |
| Studienleistungen werden gemäß § 6 (2) der Prüfungsordnung zu Beginn einer Lehrveranstaltung von den Lehrenden festgelegt und angekündigt.  |                       |               |                       |                   |

|  |                       |               |                       |                   |
|--|-----------------------|---------------|-----------------------|-------------------|
| Modulname  |                       |               | Modulcode             |                   |
| Modul 3: Ausprägungen des christlichen Glaubens in der Geschichte kennen lernen  |                       |               | GyGe BA M 3           |                   |
| Veranstaltungsname   |                       |               | Veranstaltungscode    |                   |
| VO: Gottes Handeln in der Geschichte erläutern   |                       |               | BA M 3,3              |                   |
| Lehrende/r   |                       |               | Lehreinheit           | Belegungstyp      |
| Prof. Dr. Ralf Miggelbrink   |                       |               | Katholische Theologie | Pflicht           |
| Vorgesehenes Studiensemester   | Angebotshäufigkeit    | Sprache       |                       | Gruppengröße      |
| 3. Semester  | nur im Wintersemester | deutsch       |                       | 200 Personen      |
| SWS  | Präsenzstudium        | Selbststudium |                       | Workload in Summe |
| 2  | 30                    | 50            |                       | 80                |
| Lernergebnisse / Kompetenzen   |                       |               |                       |                   |
| Die Studierenden können <ul style="list-style-type: none"><li>• theologische Topoi mit philosophischen und nicht-christlichen Anfragen und Überzeugungen konfrontieren;</li><li>• das Christusbekenntnis in seiner geschichtlichen Entfaltung und theologischen Relevanz erläutern;</li><li>• das Proprium eines monotheistischen Offenbarungsglaubens, der die Menschwerdung Gottes bekennt, beschreiben und die sich aus diesem Anspruch ergebenden kulturgeschichtlichen und gegenwärtigen gesellschaftlichen Konsequenzen erläutern.</li></ul> |                       |               |                       |                   |
| Inhalte  |                       |               |                       |                   |
| Klassische und neuere Texte zur Christologie<br>Klassische und neuere Texte zur Pneumatologie und Gnadentheologie  |                       |               |                       |                   |
| Studienleistung  |                       |               |                       |                   |
| Studienleistungen werden gemäß § 6 (2) der Prüfungsordnung zu Beginn einer Lehrveranstaltung von den Lehrenden festgelegt und angekündigt.   |                       |               |                       |                   |

| Modulname   | Modulcode                          |
|---|------------------------------------|
| Modul 4: Relevanz der Theologie für Gesellschaft und Kirche | GyGe BA M 4                        |
| Modulverantwortliche/r                                      | Fakultät                           |
| Dr. Sebastian Eck   | Fakultät für Geisteswissenschaften |

|                           |              |
|---------------------------|--------------|
| Zuordnung zum Studiengang | Modulniveau: |
| LA BA GyGe, BK, GS, HRSGe | Bachelor     |

| Vorgesehenes Semester | Dauer des Moduls | Modultyp | Credits |
|-----------------------|------------------|----------|---------|
| 4                     | ein Semester     | Pflicht  | 12      |

| Voraussetzungen laut Prüfungsordnung | Empfohlene Voraussetzungen |
|--------------------------------------|----------------------------|
| Keine                                | Keine                      |

#### Zugehörige Lehrveranstaltungen:

| Nr.                                    | Veranstaltungsname  | Belegungstyp | SWS      | Workload   |
|--|---|--------------|----------|------------|
| I.                                     | SE: Ausgehend von Texten des AT zu gesellschaftlichen Fragen Stellung beziehen  | Wahlpflicht  | 2        | 80         |
| II.                                    | SE: Ausgehend von Texten des NT zu gesellschaftlichen Fragen Stellung beziehen  | Wahlpflicht  | 2        | 80         |
| III.                                   | SE: Die Geschichte von Gemeinden und Gemeinschaften (Sozial- und religionsgeschichtliche Wirkungen des Christentums bewerten) | Pflicht      | 2        | 80         |
| IV.                                    | SE: Ethische Urteile problematisieren und begründen   | Pflicht      | 2        | 80         |
| V.                                     | SE: Die personalen, lebensweltlichen und gesellschaftlichen Voraussetzungen und Wirkungschancen religiösen Lernens            | Pflicht      | 2        | 80         |
| <b>Summe (Pflicht und Wahlpflicht)</b> |   |              | <b>8</b> | <b>320</b> |

| Lernergebnisse / Kompetenzen  |
|---|
| <p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kennen Grundfragen und Grundmethoden der soziologischen Bibelexegese und können diese anwenden;</li> <li>• können die sozial- und religionsgeschichtlichen Wirkungen des Christentums auf das heutige Leben in Kirche und Gesellschaft erläutern;</li> <li>• können die Bedeutung christlicher Ethik für die Urteilsfindung in der gegenwärtigen Gesellschaft exemplarisch entfalten;</li> <li>• können die verschiedenen Bedingungsfelder religionspädagogischen Handelns beschreiben und analysieren.</li> </ul> |
| davon Schlüsselkompetenzen  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• die gesellschaftliche Relevanz (geistes)wissenschaftlicher Forschung darstellen können</li> <li>• gesellschaftliche Verantwortung ethisch reflektiert wahrnehmen können</li> <li>• die Bedeutung der kulturellen Tradition für den gegenwärtigen Umgang mit gesellschaftlichen Problemen verstehen</li> </ul>  |

| Prüfungsleistungen im Modul   |
|---|
| Modulabschlussprüfung: Schriftliche Hausarbeit von ca. 35.000 Zeichen in einer theologischen Teildisziplin. 40 Stunden Selbststudium. |

|  |                       |               |                       |                   |
|--|-----------------------|---------------|-----------------------|-------------------|
| Modulname  |                       |               | Modulcode             |                   |
| Modul 4: Relevanz der Theologie für Gesellschaft und Kirche  |                       |               | GyGe BA M 4           |                   |
| <b>Veranstaltungsname</b>  |                       |               | Veranstaltungscode    |                   |
| SE: Ausgehend von Texten des AT zu gesellschaftlichen Fragen Stellung beziehen   |                       |               | BA M 4,1a             |                   |
| Lehrende/r   |                       |               | Lehreinheit           | Belegungstyp      |
| Eva-Maria Taphorn  |                       |               | Katholische Theologie | Wahlpflicht       |
| Vorgesehenes Studiensemester   | Angebotshäufigkeit    | Sprache       |                       | Gruppengröße      |
| 4. Semester  | nur im Sommersemester | deutsch       |                       | unbeschränkt      |
| SWS  | Präsenzstudium        | Selbststudium |                       | Workload in Summe |
| 2  | 30                    | 50            |                       | 80                |
| Lernergebnisse / Kompetenzen   |                       |               |                       |                   |
| Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"><li>• kennen die Grundmethoden der soziologischen Bibelexegese;</li><li>• wissen um die sozialen, politischen, menschlichen und theologischen Spannungen des AT;</li><li>• sind in der Lage, die soziologischen, menschlichen und theologischen Lösungsversuche für ethische Fragen im AT wahrzunehmen und für die Gegenwart fruchtbar zu machen.</li></ul> |                       |               |                       |                   |
| Inhalte  |                       |               |                       |                   |
| Soziologische Exegese des Alten Testaments in ihrer Relevanz für heutige ethische Fragestellungen  |                       |               |                       |                   |
| Studienleistung  |                       |               |                       |                   |
| Studienleistungen werden gemäß § 6 (2) der Prüfungsordnung zu Beginn einer Lehrveranstaltung von den Lehrenden festgelegt und angekündigt.   |                       |               |                       |                   |

|  |                       |               |                       |                   |
|--|-----------------------|---------------|-----------------------|-------------------|
| Modulname  |                       |               | Modulcode             |                   |
| Modul 4: Relevanz der Theologie für Gesellschaft und Kirche  |                       |               | GyGe BA M 4           |                   |
| <b>Veranstaltungsname</b>  |                       |               | Veranstaltungscode    |                   |
| SE: Ausgehend von Texten des NT zu gesellschaftlichen Fragen Stellung beziehen   |                       |               | BA M 4,1b             |                   |
| Lehrende/r   |                       |               | Lehreinheit           | Belegungstyp      |
| Dr. Michael Sommer   |                       |               | Katholische Theologie | Wahlpflicht       |
| Vorgesehenes Studiensemester   | Angebotshäufigkeit    | Sprache       |                       | Gruppengröße      |
| 4. Semester  | nur im Sommersemester | deutsch       |                       | unbeschränkt      |
| SWS  | Präsenzstudium        | Selbststudium |                       | Workload in Summe |
| 2  | 30                    | 50            |                       | 80                |
| Lernergebnisse / Kompetenzen   |                       |               |                       |                   |
| Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"><li>• kennen die Grundmethoden der soziologischen Bibelexegese;</li><li>• wissen um die sozialen, politischen, menschlichen und theologischen Spannungen zur Zeit Jesu;</li><li>• sind in der Lage, die soziologischen, menschlichen und theologischen Lösungsversuche für ethische Fragen im Neuen Testament wahrzunehmen und für die Gegenwart fruchtbar zu machen.</li></ul> |                       |               |                       |                   |
| Inhalte  |                       |               |                       |                   |
| Soziologische Exegese des Neuen Testaments in ihrer Relevanz für heutige ethische Fragestellungen  |                       |               |                       |                   |
| Studienleistung  |                       |               |                       |                   |
| Studienleistungen werden gemäß § 6 (2) der Prüfungsordnung zu Beginn einer Lehrveranstaltung von den Lehrenden festgelegt und angekündigt.   |                       |               |                       |                   |
| Literatur  |                       |               |                       |                   |
| Siehe Moodlekursraum.  |                       |               |                       |                   |

|  |                       |               |                       |                   |
|--|-----------------------|---------------|-----------------------|-------------------|
| Modulname  |                       |               | Modulcode             |                   |
| Modul 4: Relevanz der Theologie für Gesellschaft und Kirche  |                       |               | GyGe BA M 4           |                   |
| Veranstaltungsname   |                       |               | Veranstaltungscode    |                   |
| SE: Die Geschichte von Gemeinden und Gemeinschaften (Sozial- und religionsgeschichtliche Wirkungen des Christentums bewerten)  |                       |               | BA M 4,2              |                   |
| Lehrende/r   |                       |               | Lehreinheit           | Belegungstyp      |
| Prof. Dr. Dr. Hubertus Lutterbach  |                       |               | Katholische Theologie | Pflicht           |
| Vorgesehenes Studiensemester   | Angebotshäufigkeit    | Sprache       |                       | Gruppengröße      |
| 4. Semester  | nur im Sommersemester | deutsch       |                       | unbeschränkt      |
| SWS  | Präsenzstudium        | Selbststudium |                       | Workload in Summe |
| 2  | 30                    | 50            |                       | 80                |
| Lernergebnisse / Kompetenzen   |                       |               |                       |                   |
| Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"><li>• kennen die epochenübergreifende Geschichte von Gemeinden und Gemeinschaften;</li><li>• wissen exemplarisch ausgewählte Gemeinden und Gemeinschaften als Antworten auf die jeweilige religiöse und soziale Zeitsituation zu erklären;</li><li>• sind in der Lage, die sozial- und religionsgeschichtlichen Wirkungen des Christentums auf das heutige Leben in Gesellschaft und Kirche anhand der Prägekräfte von Gemeinden und Gemeinschaften zu erläutern.</li></ul> |                       |               |                       |                   |
| Inhalte  |                       |               |                       |                   |
| Wechselwirkung von Religions- und Sozialgeschichte in diachronen Perspektiven  |                       |               |                       |                   |
| Studienleistung  |                       |               |                       |                   |
| Studienleistungen werden gemäß § 6 (2) der Prüfungsordnung zu Beginn einer Lehrveranstaltung von den Lehrenden festgelegt und angekündigt.   |                       |               |                       |                   |

|   |                       |               |                       |              |
|---|-----------------------|---------------|-----------------------|--------------|
| Modulname   |                       |               | Modulcode             |              |
| Modul 4: Relevanz der Theologie für Gesellschaft und Kirche   |                       |               | GyGe BA M 4           |              |
| Veranstaltungsname  |                       |               | Veranstaltungscode    |              |
| SE: Ethische Urteile problematisieren und begründen   |                       |               | BA M 4,3              |              |
| Lehrende/r  |                       |               | Lehreinheit           | Belegungstyp |
| Lehrende des Instituts Katholische Theologie  |                       |               | Katholische Theologie | Pflicht      |
| Vorgesehenes Studiensemester  | Angebotshäufigkeit    | Sprache       |                       | Gruppengröße |
| 4. Semester   | nur im Sommersemester | deutsch       |                       | 80 Personen  |
| SWS   | Präsenzstudium        | Selbststudium | Workload in Summe     |              |
| 2   | 30                    | 50            | 80                    |              |
| Lernergebnisse / Kompetenzen  |                       |               |                       |              |
| Die Studierenden können <ul style="list-style-type: none"><li>• Verfahren der metaethischen Urteilsbegründung auf ethische Fragestellungen anwenden;</li><li>• Problemlagen in aktuellen ethischen Diskussionen erläutern;</li><li>• die Bedeutung christlicher Ethik für die Urteilsfindung in der gesellschaftlichen Gegenwart exemplifizieren.</li></ul> |                       |               |                       |              |
| Inhalte   |                       |               |                       |              |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Sitte und Ethos</li><li>• Begründungsverfahren</li><li>• Ethische Urteilsbildung in Einzelfragen</li></ul>  |                       |               |                       |              |
| Studienleistung   |                       |               |                       |              |
| Studienleistungen werden gemäß § 6 (2) der Prüfungsordnung zu Beginn einer Lehrveranstaltung von den Lehrenden festgelegt und angekündigt.  |                       |               |                       |              |



|  |                       |               |                       |                   |
|--|-----------------------|---------------|-----------------------|-------------------|
| Modulname  |                       |               | Modulcode             |                   |
| Modul 4: Relevanz der Theologie für Gesellschaft und Kirche  |                       |               | GyGe BA M 4           |                   |
| Veranstaltungsname   |                       |               | Veranstaltungscode    |                   |
| SE: Die personalen, lebensweltlichen und gesellschaftlichen Voraussetzungen und Wirkungschancen religiösen Lernens   |                       |               | BA M 4,4              |                   |
| Lehrende/r   |                       |               | Lehreinheit           | Belegungstyp      |
| Dr. Maike Domsel   |                       |               | Katholische Theologie | Pflicht           |
| Vorgesehenes Studiensemester   | Angebotshäufigkeit    | Sprache       |                       | Gruppengröße      |
| 4. Semester  | nur im Sommersemester | deutsch       |                       | 45 Personen       |
| SWS  | Präsenzstudium        | Selbststudium |                       | Workload in Summe |
| 2  | 30                    | 50            |                       | 80                |
| Lernergebnisse / Kompetenzen   |                       |               |                       |                   |
| Die Studierenden können <ul style="list-style-type: none"><li>• die anthropologischen Bedingungen religionspädagogischen Handelns in einem interdisziplinären Verstehenszugang erfassen;</li><li>• den Einsatz digitaler Medien zur Förderung individueller Lernmöglichkeiten im Religionsunterricht kritisch reflektieren und in (inklusive) Lernarrangements theologisch angemessen übersetzen;</li><li>• die gegenwärtigen Bedingungen religionspädagogischer Arbeit im größeren Ganzen der Tradierungsgeschichte christlichen Glaubens theologisch bewerten.</li></ul> |                       |               |                       |                   |
| Inhalte  |                       |               |                       |                   |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Grundfragen religionspädagogische Anthropologie</li><li>• Herausforderungen eines konfessionellen Religionsunterrichts in mediatisierten Gegenwartsgesellschaften</li><li>• exemplarische Einblicke in die religiöse Vorstellungswelt von Kindern und Jugendlichen</li></ul>   |                       |               |                       |                   |
| Studienleistung  |                       |               |                       |                   |
| Studienleistungen werden gemäß § 6 (2) der Prüfungsordnung zu Beginn einer Lehrveranstaltung von den Lehrenden festgelegt und angekündigt.   |                       |               |                       |                   |

| Modulname   |                      |                            | Modulcode                          |          |
|---|----------------------|----------------------------|------------------------------------|----------|
| Modul: Berufsfeldpraktikum  |                      |                            | GyGe BA BfP                        |          |
| Modulverantwortliche/r  |                      |                            | Fakultät                           |          |
| Dr. Sebastian Eck   |                      |                            | Fakultät für Geisteswissenschaften |          |
| Zuordnung zum Studiengang   |                      |                            | Modulniveau:                       |          |
| LA BA GyGe, BK, GS, HRSGe   |                      |                            | Bachelor                           |          |
| Vorgesehenes Semester   | Dauer des Moduls     | Modultyp                   | Credits                            |          |
| 5   | 1                    | Wahlpflicht                | 6                                  |          |
| Voraussetzungen laut Prüfungsordnung  |                      | Empfohlene Voraussetzungen |                                    |          |
| Keine   |                      | Keine                      |                                    |          |
| Zugehörige Lehrveranstaltungen:   |                      |                            |                                    |          |
| Nr.   | Veranstaltungsname   | Belegungstyp               | SWS                                | Workload |
| I.  | Begleitveranstaltung | Wahlpflicht                | 2                                  | 90       |
| Summe (Pflicht und Wahlpflicht)   |                      |                            | 2                                  | 90       |
| Lernergebnisse / Kompetenzen  |                      |                            |                                    |          |
| Schwerpunkte in außerschulischen Praktika:  |                      |                            |                                    |          |
| <ul style="list-style-type: none"><li>Die Studierenden machen systematische Erfahrungen in außerschulischen vermittlungsorientierten Kontexten in Institutionen oder Unternehmen:</li><li>Sie organisieren das Praktikum selbstständig.</li><li>Sie lernen verschiedene berufliche Optionen der Vermittlungsarbeit kennen.</li><li>Sie können ihre persönliche Kommunikationsfähigkeit einschätzen und in der Vermittlungsarbeit praktisch weiter entwickeln.</li><li>Sie reflektieren ihre Praktikumserfahrung vor dem Hintergrund ihrer universitären Ausbildung und verknüpfen sie mit den fachdidaktischen Inhalten ihres Studiums.</li></ul> |                      |                            |                                    |          |
| davon Schlüsselkompetenzen  |                      |                            |                                    |          |
| Selbstmanagement, Organisationsfähigkeit, Vermittlungskompetenzen, Selbsteinschätzung   |                      |                            |                                    |          |
| Prüfungsleistungen im Modul   |                      |                            |                                    |          |
| Keine   |                      |                            |                                    |          |

|   |                       |               |                       |                   |
|---|-----------------------|---------------|-----------------------|-------------------|
| Modulname   |                       |               | Modulcode             |                   |
| Modul: Berufsfeldpraktikum  |                       |               | GyGe BA BfP           |                   |
| <b>Veranstaltungsname</b>   |                       |               | Veranstaltungscode    |                   |
| Begleitveranstaltung  |                       |               | GyGe BA BfP-V1        |                   |
| Lehrende/r  |                       |               | Lehreinheit           | Belegungstyp      |
| Alexander Fuhrherr  |                       |               | Katholische Theologie | Wahlpflicht       |
| Vorgesehenes Studiensemester  | Angebotshäufigkeit    | Sprache       |                       | Gruppengröße      |
| 5. Semester   | nur im Wintersemester | deutsch       |                       | unbeschränkt      |
| SWS   | Präsenzstudium        | Selbststudium |                       | Workload in Summe |
| 2   | 30                    | 60            |                       | 90                |
| Lernergebnisse / Kompetenzen  |                       |               |                       |                   |
| <p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• kennen erste grundlegende Merkmale religiöser Lernprozesse und führen erste, angeleitete Lehrversuche durch;</li><li>• gewinnen erste Erfahrungen mit der methodischen Gestaltung von kompetenzorientierten, religiösen Lernprozessen und können diese analytisch auswerten und reflektieren;</li><li>• sind in der Lage, ihre berufliche Orientierung und ihre Berufsentscheidung in der Auseinandersetzung mit der Praxiserfahrung fundierter zu bestimmen sowie ihre fachliche und fachdidaktische Ausbildung eigenverantwortlich zu reflektieren.</li></ul> |                       |               |                       |                   |
| Inhalte   |                       |               |                       |                   |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Einführung in religiöses Lern- und Vermittlungsfelder</li><li>• Grundlagen religiösen Lernens</li><li>• Begleitung des Berufsfeldpraktikums</li></ul>   |                       |               |                       |                   |
| Studienleistung   |                       |               |                       |                   |
| Studienleistungen werden gemäß § 6 (2) der Prüfungsordnung zu Beginn einer Lehrveranstaltung von den Lehrenden festgelegt und angekündigt.  |                       |               |                       |                   |

| Modulname  | Modulcode                          |
|--|------------------------------------|
| Modul 5: Theologische Inhalte für unterrichtliche Prozesse angemessen strukturieren <sup>1</sup> | GyGe BA M 5                        |
| Modulverantwortliche/r   | Fakultät                           |
| Dr. Maike Domsel   | Fakultät für Geisteswissenschaften |

|                           |              |
|---------------------------|--------------|
| Zuordnung zum Studiengang | Modulniveau: |
| LA BA GyGe, BK, GS, HRSGe | Bachelor     |

| Vorgesehenes Semester | Dauer des Moduls | Modultyp | Credits |
|-----------------------|------------------|----------|---------|
| 5                     | ein Semester     | Pflicht  | 12      |

| Voraussetzungen laut Prüfungsordnung | Empfohlene Voraussetzungen |
|--------------------------------------|----------------------------|
| Keine                                | Keine                      |

Zugehörige Lehrveranstaltungen:

| Nr.                                    | Veranstaltungsname   | Belegungstyp | SWS      | Workload   |
|--|--|--------------|----------|------------|
| I.                                     | SE: Ausgewählte Themen des Alten Testaments für den Unterricht erschließen           | Wahlpflicht  | 2        | 80         |
| II.                                    | SE: Ausgewählte Themen des Neuen Testaments für den Unterricht erschließen           | Wahlpflicht  | 2        | 80         |
| III.                                   | SE: Historische Theologie in aktueller Vermittlung                                   | Pflicht      | 2        | 80         |
| IV.                                    | SE: Gott im Unterricht thematisieren   | Pflicht      | 2        | 80         |
| V.                                     | SE: Unterrichtliche Lernprozesse kompetenzorientiert planen, gestalten und auswerten | Pflicht      | 2        | 80         |
| <b>Summe (Pflicht und Wahlpflicht)</b> |  |              | <b>8</b> | <b>320</b> |

| Lernergebnisse / Kompetenzen   |
|--|
| Die Studierenden können <ul style="list-style-type: none"> <li>theologische Fragestellungen differenzsensibel elementarisieren;</li> <li>die Auseinandersetzung mit der Gottesfrage als Mitte des religionsunterrichtlichen Curriculums verstehen;</li> <li>unterrichtliche Lernprozesse kompetenzorientiert planen, gestalten und auswerten.</li> </ul> |
| davon Schlüsselkompetenzen   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Inhalte adressaten- und kontextbezogen vermitteln können</li> <li>die Komplexität wissenschaftlicher Fragestellungen didaktisch begründet reduzieren können</li> <li>sich auf eine Pluralität von Anwendungssituationen flexibel einstellen können</li> </ul>   |

| Prüfungsleistungen im Modul   |
|---|
| Modulabschlussprüfung: Lernposterpräsentation von 20 Minuten in der Praktischen Theologie. 40 Stunden Selbststudium |

<sup>1</sup>inkl. 3 ECTS Inklusion

|  |                       |               |                       |                   |
|--|-----------------------|---------------|-----------------------|-------------------|
| Modulname  |                       |               | Modulcode             |                   |
| Modul 5: Theologische Inhalte für unterrichtliche Prozesse angemessen strukturieren  |                       |               | GyGe BA M 5           |                   |
| Veranstaltungsname   |                       |               | Veranstaltungscode    |                   |
| SE: Ausgewählte Themen des Alten Testaments für den Unterricht erschließen   |                       |               | BA M 5,1a             |                   |
| Lehrende/r   |                       |               | Lehreinheit           | Belegungstyp      |
| Eva-Maria Taphorn  |                       |               | Katholische Theologie | Wahlpflicht       |
| Vorgesehenes Studiensemester   | Angebotshäufigkeit    | Sprache       |                       | Gruppengröße      |
| 5. Semester  | nur im Wintersemester | deutsch       |                       | 50 Personen       |
| SWS  | Präsenzstudium        | Selbststudium |                       | Workload in Summe |
| 2  | 30                    | 50            |                       | 80                |
| Lernergebnisse / Kompetenzen   |                       |               |                       |                   |
| Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"><li>• kennen die Grundmethoden biblisch-didaktischen Arbeitens;</li><li>• wissen, wie biblische Inhalte altersadäquat und in ansprechender Didaktik weitergegeben werden können;</li><li>• sind in der Lage, auch komplizierte theologische Inhalte (z.B. die Frage nach dem Leid, etc.) pädagogisch klug und didaktisch verantwortet aufzubereiten und im Unterricht umzusetzen.</li></ul> |                       |               |                       |                   |
| Inhalte  |                       |               |                       |                   |
| Die didaktische Umsetzung alttestamentlicher Inhalte   |                       |               |                       |                   |
| Studienleistung  |                       |               |                       |                   |
| Studienleistungen werden gemäß § 6 (2) der Prüfungsordnung zu Beginn einer Lehrveranstaltung von den Lehrenden festgelegt und angekündigt.   |                       |               |                       |                   |

|   |                       |               |                       |                   |
|---|-----------------------|---------------|-----------------------|-------------------|
| Modulname   |                       |               | Modulcode             |                   |
| Modul 5: Theologische Inhalte für unterrichtliche Prozesse angemessen strukturieren |                       |               | GyGe BA M 5           |                   |
| Veranstaltungsname  |                       |               | Veranstaltungscode    |                   |
| SE: Ausgewählte Themen des Neuen Testaments für den Unterricht erschließen          |                       |               | BA M 5,1b             |                   |
| Lehrende/r  |                       |               | Lehreinheit           | Belegungstyp      |
| Dr. Michael Sommer  |                       |               | Katholische Theologie | Wahlpflicht       |
| Vorgesehenes Studiensemester  | Angebotshäufigkeit    | Sprache       |                       | Gruppengröße      |
| 5. Semester   | nur im Wintersemester | deutsch       |                       | 50 Personen       |
| SWS   | Präsenzstudium        | Selbststudium |                       | Workload in Summe |
| 2   | 30                    | 50            |                       | 80                |

|   |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|
| <b>Lernergebnisse / Kompetenzen</b>   |  |  |  |  |
| Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> <li>• kennen die Grundmethoden biblisch-didaktischen Arbeitens;</li> <li>• wissen, wie biblische Inhalte altersadäquat und in ansprechender Didaktik weitergegeben werden können;</li> <li>• sind in der Lage, auch komplizierte theologische Inhalte (z.B. Wunder Jesu, Tod und Auferstehung, Frage nach dem Leid, etc.) pädagogisch klug und didaktisch verantwortet aufzubereiten und im Unterricht umzusetzen.</li> </ul> |  |  |  |  |
| <b>Inhalte</b>  |  |  |  |  |
| Die didaktische Umsetzung neutestamentlicher Inhalte  |  |  |  |  |
| <b>Studienleistung</b>  |  |  |  |  |
| Studienleistungen werden gemäß § 6 (2) der Prüfungsordnung zu Beginn einer Lehrveranstaltung von den Lehrenden festgelegt und angekündigt.  |  |  |  |  |
| <b>Literatur</b>  |  |  |  |  |
| Siehe Moodlekursraum.   |  |  |  |  |

|   |                       |               |                       |                   |
|---|-----------------------|---------------|-----------------------|-------------------|
| Modulname   |                       |               | Modulcode             |                   |
| Modul 5: Theologische Inhalte für unterrichtliche Prozesse angemessen strukturieren   |                       |               | GyGe BA M 5           |                   |
| Veranstaltungsname  |                       |               | Veranstaltungscode    |                   |
| SE: Historische Theologie in aktueller Vermittlung  |                       |               | BA M 5,2              |                   |
| Lehrende/r  |                       |               | Lehreinheit           | Belegungstyp      |
| Prof. Dr. Dr. Hubertus Lutterbach   |                       |               | Katholische Theologie | Pflicht           |
| Vorgesehenes Studiensemester  | Angebotshäufigkeit    | Sprache       |                       | Gruppengröße      |
| 5. Semester   | nur im Wintersemester | deutsch       |                       | unbeschränkt      |
| SWS   | Präsenzstudium        | Selbststudium |                       | Workload in Summe |
| 2   | 30                    | 50            |                       | 80                |
| Lernergebnisse / Kompetenzen  |                       |               |                       |                   |
| Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"><li>• kennen sowohl Prozesse, in denen Christen gemäß dem Neuen Testament gehandelt haben (Überwindung von Clan-Denken, Praxis der Nächstenliebe) als auch Ereignisse, bei denen Christen vom Neuen Testament abgewichen sind (Zwangsmision, Kreuzzüge, Hexenverfolgung);</li><li>• vergewissern sich mit Blick auf die jeweilige Entwicklung und das jeweilige Ereignis ihres eigenen Wahrnehmungshorizonts;</li><li>• sind in der Lage, in der Konfrontation der eigenen Wirklichkeit mit historischen Prozessen und Ereignissen ´Theologie zu produzieren´ und diese zu reflektieren.</li></ul> |                       |               |                       |                   |
| Inhalte   |                       |               |                       |                   |
| Ausgewählte Themen aus dem Bereich christentumsgeschichtlichen Lernens  |                       |               |                       |                   |
| Studienleistung   |                       |               |                       |                   |
| Studienleistungen werden gemäß § 6 (2) der Prüfungsordnung zu Beginn einer Lehrveranstaltung von den Lehrenden festgelegt und angekündigt.  |                       |               |                       |                   |

|   |                       |               |                       |              |
|---|-----------------------|---------------|-----------------------|--------------|
| Modulname   |                       |               | Modulcode             |              |
| Modul 5: Theologische Inhalte für unterrichtliche Prozesse angemessen strukturieren   |                       |               | GyGe BA M 5           |              |
| Veranstaltungsname  |                       |               | Veranstaltungscode    |              |
| SE: Gott im Unterricht thematisieren  |                       |               | BA M 5,3              |              |
| Lehrende/r  |                       |               | Lehreinheit           | Belegungstyp |
| Prof. Dr. Ralf Miggelbrink  |                       |               | Katholische Theologie | Pflicht      |
| Vorgesehenes Studiensemester  | Angebotshäufigkeit    | Sprache       |                       | Gruppengröße |
| 5. Semester   | nur im Wintersemester | deutsch       |                       | 50 Personen  |
| SWS   | Präsenzstudium        | Selbststudium | Workload in Summe     |              |
| 2   | 30                    | 50            | 80                    |              |
| Lernergebnisse / Kompetenzen  |                       |               |                       |              |
| Die Studierenden können <ul style="list-style-type: none"><li>• klassische Kontroversen im Interesse der theologischen Argumentation analysieren;</li><li>• im Interesse didaktischer Reduktion die Gotteslehre auf die Lebens- und Lernsituation von Schülerinnen und Schülern beziehen;</li><li>• angebotene didaktische Medien und Hilfsmittel kritisch nutzen</li></ul> |                       |               |                       |              |
| Inhalte   |                       |               |                       |              |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Theologische Gotteslehre</li><li>• Didaktische Reduktion</li></ul>  |                       |               |                       |              |
| Studienleistung   |                       |               |                       |              |
| Studienleistungen werden gemäß § 6 (2) der Prüfungsordnung zu Beginn einer Lehrveranstaltung von den Lehrenden festgelegt und angekündigt.  |                       |               |                       |              |



|  |                       |               |                       |                   |
|--|-----------------------|---------------|-----------------------|-------------------|
| Modulname  |                       |               | Modulcode             |                   |
| Modul 5: Theologische Inhalte für unterrichtliche Prozesse angemessen strukturieren  |                       |               | GyGe BA M 5           |                   |
| Veranstaltungsname   |                       |               | Veranstaltungscode    |                   |
| SE: Unterrichtliche Lernprozesse kompetenzorientiert planen, gestalten und auswerten   |                       |               | BA M 5,4              |                   |
| Lehrende/r   |                       |               | Lehreinheit           | Belegungstyp      |
| Dr. Maike Domsel   |                       |               | Katholische Theologie | Pflicht           |
| Vorgesehenes Studiensemester   | Angebotshäufigkeit    | Sprache       |                       | Gruppengröße      |
| 5. Semester  | nur im Wintersemester | deutsch       |                       | 45 Personen       |
| SWS  | Präsenzstudium        | Selbststudium |                       | Workload in Summe |
| 2  | 30                    | 50            |                       | 80                |
| Lernergebnisse / Kompetenzen   |                       |               |                       |                   |
| Die Studierenden können <ul style="list-style-type: none"><li>• unterrichtliche Lernprozesse kompetenzorientiert planen und differenzsensibel elementarisieren;</li><li>• einen ausgewählten religionspädagogischen Inhalt didaktisch sachgerecht erschließen;</li><li>• die kritische Reflexion unterrichtlicher Lernprozesse als Chance für die Weiterentwicklung der eigenen theologischen und didaktischen Kompetenz nutzen.</li></ul> |                       |               |                       |                   |
| Inhalte  |                       |               |                       |                   |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Konzepte und Modelle religionsdidaktischer Arbeit</li><li>• Strategien unterrichtlicher Planung</li><li>• Herausforderungen kompetenzorientierten und inklusionssensiblen Religionsunterrichts</li><li>• Umsetzung religionsdidaktischer Planungsstrategien an exemplarisch ausgewählten Themen und Lehrplaninhalten</li></ul>   |                       |               |                       |                   |

| Modulname  | Modulcode                          |
|--|------------------------------------|
| Modul 6: Christliche Identität in der pluralen Gesellschaft vermitteln | GyGe BA M 6                        |
| Modulverantwortliche/r   | Fakultät                           |
| Prof. Dr. Ralf Miggelbrink   | Fakultät für Geisteswissenschaften |

|                           |              |
|---------------------------|--------------|
| Zuordnung zum Studiengang | Modulniveau: |
| LA BA GyGe, BK, GS, HRSGe | Bachelor     |

| Vorgesehenes Semester | Dauer des Moduls | Modultyp | Credits |
|-----------------------|------------------|----------|---------|
| 6                     | 1                | Pflicht  | 8       |

| Voraussetzungen laut Prüfungsordnung | Empfohlene Voraussetzungen |
|--------------------------------------|----------------------------|
| Keine                                | Keine                      |

Zugehörige Lehrveranstaltungen:

| Nr.                                    | Veranstaltungsname  | Belegungstyp | SWS      | Workload   |
|--|---|--------------|----------|------------|
| I.                                     | SE: Die Eucharistie im Mittelalter im Spannungsfeld von Theologie und Religiosität erläutern können | Pflicht      | 2        | 50         |
| II.                                    | SE: Kirche und ihr Ausdruckshandeln theologisch erläutern und didaktisch strukturieren              | Pflicht      | 2        | 50         |
| III.                                   | SE: Die Grundlagen einer pluralitätsfähigen Religionspädagogik erläutern können                     | Pflicht      | 2        | 50         |
| IV.                                    | SE: Kirche und Recht  | Pflicht      | 2        | 50         |
| <b>Summe (Pflicht und Wahlpflicht)</b> |   |              | <b>8</b> | <b>200</b> |

| Lernergebnisse / Kompetenzen   |
|--|
| <p>Die Studierenden können</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• die religions- und liturgiegeschichtliche Entfaltung des christlichen Sakramentsverständnisses skizzieren;</li> <li>• die Sakramente als Ausdrucksgestalten christlicher Identität erläutern;</li> <li>• die Bedeutung des sakramentalen Handelns der Kirche theologisch entfalten;</li> <li>• die Grundanforderungen an eine pluralitätsfähige Gestalt religiöser Erziehungs- und Bildungsprozesse ansprechen.</li> </ul> |
| davon Schlüsselkompetenzen   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• die Gegenwartsrelevanz gewachsener historischer Ausdrucksgestalten beurteilen können</li> <li>• sich in einem Kontext weltanschaulicher Pluralität orientieren können</li> <li>• eigene Überzeugungen in den Polylog der Gegenwartsgesellschaft einbringen können</li> </ul>  |

| Prüfungsleistungen im Modul   |
|---|
| Portfolio von max. 20 Seiten in der Systematischen Theologie. 40 Stunden Selbststudium. |

|   |                       |               |                       |                   |
|---|-----------------------|---------------|-----------------------|-------------------|
| Modulname   |                       |               | Modulcode             |                   |
| Modul 6: Christliche Identität in der pluralen Gesellschaft vermitteln  |                       |               | GyGe BA M 6           |                   |
| <b>Veranstaltungsname</b>   |                       |               | Veranstaltungscode    |                   |
| SE: Die Eucharistie im Mittelalter im Spannungsfeld von Theologie und Religiosität erläutern können   |                       |               | BA M 6,1              |                   |
| Lehrende/r  |                       |               | Lehreinheit           | Belegungstyp      |
| Prof. Dr. Dr. Hubertus Lutterbach   |                       |               | Katholische Theologie | Pflicht           |
| Vorgesehenes Studiensemester  | Angebotshäufigkeit    | Sprache       |                       | Gruppengröße      |
| 6. Semester   | nur im Sommersemester | deutsch       |                       | unbeschränkt      |
| SWS   | Präsenzstudium        | Selbststudium |                       | Workload in Summe |
| 2   | 30                    | 20            |                       | 50                |
| Lernergebnisse / Kompetenzen  |                       |               |                       |                   |
| Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"><li>• kennen die Einzelriten der mittelalterlichen Eucharistie in ihrer Genealogie;</li><li>• wissen die Eucharistie zwischen Spätantike und Gegenwart in den Kontext der christlichen Liturgieentwicklung einzuordnen;</li><li>• sind in der Lage, die Eucharistie im Mittelalter im Spannungsfeld von Theologie und Religiosität zu explizieren.</li></ul> |                       |               |                       |                   |
| Inhalte   |                       |               |                       |                   |
| Ausgewählte Themen der Liturgiegeschichte im Spannungsfeld von Religiosität und Theologie   |                       |               |                       |                   |
| Studienleistung   |                       |               |                       |                   |
| Studienleistungen werden gemäß § 6 (2) der Prüfungsordnung zu Beginn einer Lehrveranstaltung von den Lehrenden festgelegt und angekündigt.  |                       |               |                       |                   |

|  |                       |               |                       |                   |
|--|-----------------------|---------------|-----------------------|-------------------|
| Modulname  |                       |               | Modulcode             |                   |
| Modul 6: Christliche Identität in der pluralen Gesellschaft vermitteln                 |                       |               | GyGe BA M 6           |                   |
| Veranstaltungsname   |                       |               | Veranstaltungscode    |                   |
| SE: Kirche und ihr Ausdruckshandeln theologisch erläutern und didaktisch strukturieren |                       |               | BA M 6,2              |                   |
| Lehrende/r   |                       |               | Lehreinheit           | Belegungstyp      |
| Prof. Dr. Ralf Miggelbrink   |                       |               | Katholische Theologie | Pflicht           |
| Vorgesehenes Studiensemester   | Angebotshäufigkeit    | Sprache       |                       | Gruppengröße      |
| 6. Semester  | nur im Sommersemester | deutsch       |                       | 100 Personen      |
| SWS  | Präsenzstudium        | Selbststudium |                       | Workload in Summe |
| 2  | 30                    | 20            |                       | 50                |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
| <b>Lernergebnisse / Kompetenzen</b>  |  |  |  |  |
| Die Studierenden können  |  |  |  |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• sprach- und sozialwissenschaftliche Theoriebildung auf die Kirche anwenden;</li> <li>• einen theologisch verantworteten Begriff von Kirche und Sakramenten argumentieren;</li> <li>• die Kirchenwirklichkeit geschichtsphilosophisch deuten.</li> </ul> |  |  |  |  |
| <b>Inhalte</b>   |  |  |  |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ekklesiologie</li> <li>• Sakramententheologie</li> </ul>  |  |  |  |  |
| <b>Studienleistung</b>   |  |  |  |  |
| Studienleistungen werden gemäß § 6 (2) der Prüfungsordnung zu Beginn einer Lehrveranstaltung von den Lehrenden festgelegt und angekündigt.   |  |  |  |  |

|   |                       |               |                       |                   |
|---|-----------------------|---------------|-----------------------|-------------------|
| Modulname   |                       |               | Modulcode             |                   |
| Modul 6: Christliche Identität in der pluralen Gesellschaft vermitteln  |                       |               | GyGe BA M 6           |                   |
| Veranstaltungsname  |                       |               | Veranstaltungscode    |                   |
| SE: Die Grundlagen einer pluralitätsfähigen Religionspädagogik erläutern können   |                       |               | BA M 6,3              |                   |
| Lehrende/r  |                       |               | Lehreinheit           | Belegungstyp      |
| Dr. Maike Domsel  |                       |               | Katholische Theologie | Pflicht           |
| Vorgesehenes Studiensemester  | Angebotshäufigkeit    | Sprache       |                       | Gruppengröße      |
| 6. Semester   | nur im Sommersemester | deutsch       |                       | 45 Personen       |
| SWS   | Präsenzstudium        | Selbststudium |                       | Workload in Summe |
| 2   | 30                    | 20            |                       | 50                |
| Lernergebnisse / Kompetenzen  |                       |               |                       |                   |
| Die Studierenden können <ul style="list-style-type: none"><li>das Phänomen religiöser Pluralität im Schnittfeld religionssoziologischer und theologischer Perspektiven analysieren;</li><li>verschiedene Optionen und Modelle einer pluralitätsfähigen Religionspädagogik beschreiben und beurteilen;</li><li>kontroverse Interpretationen des Phänomens religiöser Pluralität auf Grunddifferenzen theologischer Systeme beziehen.</li></ul> |                       |               |                       |                   |
| Inhalte   |                       |               |                       |                   |
| <ul style="list-style-type: none"><li>Unterschiedliche Facetten religionssoziologischer Gegenwartsanalyse</li><li>Theologische und religionspädagogische Konzepte religiöser Pluralität</li><li>Ansätze interreligiösen Lernens</li><li>Grundlegende Inhalte ausgewählter nicht-christlicher Religionen und Weltanschauungen</li></ul>  |                       |               |                       |                   |
| Studienleistung   |                       |               |                       |                   |
| Studienleistungen werden gemäß § 6 (2) der Prüfungsordnung zu Beginn einer Lehrveranstaltung von den Lehrenden festgelegt und angekündigt.  |                       |               |                       |                   |

|   |                       |               |                       |              |
|---|-----------------------|---------------|-----------------------|--------------|
| Modulname   |                       |               | Modulcode             |              |
| Modul 6: Christliche Identität in der pluralen Gesellschaft vermitteln  |                       |               | GyGe BA M 6           |              |
| Veranstaltungsname  |                       |               | Veranstaltungscode    |              |
| SE: Kirche und Recht  |                       |               | BA M 6,4              |              |
| Lehrende/r  |                       |               | Lehreinheit           | Belegungstyp |
| Lehrende des Instituts Katholische Theologie  |                       |               | Katholische Theologie | Pflicht      |
| Vorgesehenes Studiensemester  | Angebotshäufigkeit    | Sprache       |                       | Gruppengröße |
| 6. Semester   | nur im Sommersemester | deutsch       |                       | unbeschränkt |
| SWS   | Präsenzstudium        | Selbststudium | Workload in Summe     |              |
| 2   | 30                    | 20            | 50                    |              |
| Lernergebnisse / Kompetenzen  |                       |               |                       |              |
| Die Studierenden  |                       |               |                       |              |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• wissen das kirchlicher Recht in die kirchliche Rechtstheorie und -philosophie einzuordnen</li><li>• können die wesentlichen Grundsätze des Gliedschafts-, Verfassungs- und Sakramentenrechts beschreiben und auf aktuelle Fallbeispiele anwenden.</li></ul> |                       |               |                       |              |
| Inhalte   |                       |               |                       |              |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Kirchliche Rechtstheorie</li><li>• Kirchliches Verfassungsrecht</li><li>• Kirchliches Sakramentenrecht</li></ul>  |                       |               |                       |              |

| Modulname  |                  |                            | Modulcode                          |
|--|------------------|----------------------------|------------------------------------|
| Modul: Bachelorarbeit  |                  |                            | GyGe BA_Arbeit                     |
| Modulverantwortliche/r   |                  |                            | Fakultät                           |
| Prof. Dr. Dr. Hubertus Lutterbach, Dr. Maike Domsel, Prof. Dr. Ralf Miggelbrink, Dr. Michael Sommer  |                  |                            | Fakultät für Geisteswissenschaften |
| Zuordnung zum Studiengang  |                  |                            | Modulniveau:                       |
| LA BA GyGe, BK, GS, HRSGe  |                  |                            | Bachelor                           |
| Vorgesehenes Semester  | Dauer des Moduls | Modultyp                   | Credits                            |
| 6  | ein Semester     | Pflicht                    | 8                                  |
| Voraussetzungen laut Prüfungsordnung   |                  | Empfohlene Voraussetzungen |                                    |
| Erwerb von 120 Credits und erfolgreicher Abschluss des Praxismoduls Orientierung   |                  | Keine                      |                                    |
| Lernergebnisse / Kompetenzen   |                  |                            |                                    |
| Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"><li>• können innerhalb einer vorgegebenen Frist selbstständig eine begrenzte fachspezifische Aufgabenstellung lösen und darstellen</li><li>• wenden wissenschaftliche Arbeitstechniken an: sie können sich erforderliche theoretische Hintergründe anhand von Fachliteratur erarbeiten und auf dieser Grundlage Forschungsergebnisse rezipieren</li><li>• können ihre bisher erworbenen methodischen Kompetenzen im Hinblick auf die Fragestellung anwenden</li></ul> |                  |                            |                                    |
| davon Schlüsselkompetenzen   |                  |                            |                                    |
| Organisationsfähigkeit, realistische Zeit- und Arbeitsplanung  |                  |                            |                                    |
| Prüfungsleistungen im Modul  |                  |                            |                                    |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Verfassen einer wissenschaftlichen Arbeit im Umfang von ca. 50 Seiten innerhalb einer Frist von acht Wochen</li></ul>  |                  |                            |                                    |

## **Anhang: Studienleistungen in den Bachelor-/Masterstudiengängen der Katholischen Religionslehre**

*Die Studienleistungen zu den einzelnen Veranstaltungen können je nach Maßgabe der Dozierenden entsprechend der nachstehend aufgeführten Formen variieren. Der Workload für alle Studienleistungen ist dabei äquivalent.*

### **Studienleistungen**

- Ausarbeitung zu einem Skriptum (15 Seiten)
- Ergebniszusammenfassungen/Protokolle (15 Seiten)
- Klausur (max. 75 Minuten)
- Konzeptionsgeleitete didaktische Analyse (max. 6 Seiten).
- Kurztexte verfassen, z.B. einen Essay (max. 6 Seiten)
- Lektüre mit erschließenden Aufgaben (max. 200 Seiten Lektürepensum)
- Lerntagebuch (15 Seiten ohne Materialien)
- Mitgestaltung/Moderation einer Seminarsitzung (max. 90 Minuten)
- Referat (max. 30 Minuten)