

Fachsemester	Studienplan für den Bachelor-Studiengang Lehramt Grundschule für das Studienfach Katholische Religionslehre											Polyvalenz						
	Modul	Credits pro Modul	Lehrveranstaltungen (LV)	Credits pro LV	Pflicht (P)	Wahlpflicht (WP)	Veranstaltungsart	Gruppengröße	Semesterwochenstunden (SWS)	Kategorie	Zulassungsvoraussetzungen	Prüfung	Anzahl der Prüfungen je Modul	BK	Gy	HR	GS	
														Ge	Ge	Ge	GS	
1	<b>Gegenstand, Aufgabe und zentrale Fragen der Theologie in der Differenziertheit ihrer Fächer ansprechen können</b>	8	Einführung in die alttestamentliche Bibelwissenschaft oder Einführung in die neutestamentliche Bibelwissenschaft Die historisch-theologische Bedeutung der christlichen Initiation Einführung in die Praktische Theologie/Religionspädagogik Tutorium: Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten	2 2 2 2	P P P P	WP	VO SE SE TU	Keine Begrenzung Keine Begrenzung Keine Begrenzung 30	4 2 2 2	einführend einführend einführend einführend	keine keine keine keine	Mündliche Prüfung	1	X X X X	X X X X	X X X X	X X X X	
2	<b>Formen theologischen Arbeitens kennen- und anwenden lernen</b>	6	Die Bedeutung des Christentums für das soziale Werden Europas Einführung in die Systematische Theologie	3 3	P P		SE SE	Keine Begrenzung 50	2 2	einführend einführend	keine keine	Schriftliche Hausarbeit	1	X X	X X	X X	X X	
3	<b>Ausprägungen des christlichen Glaubens in der Geschichte kennen lernen</b>	8	Biblische Zeitgeschichte Altes Testament Biblische Zeitgeschichte Neues Testament Formen theologischen Denkens anhand von Schöpfungslehre und Eschatologie Das liturgische Jahr zwischen Spätantike und Gegenwart	2 2 2 2	P P P P	WP <sup>1</sup>	VO VO VO SE	Keine Begrenzung Keine Begrenzung 200 Keine Begrenzung	2 2 2 2	einführend einführend einführend einführend	bestandene Modulprüfung des Moduls 1 bestandene Modulprüfung des Moduls 1 bestandene Modulprüfung des Moduls 1 bestandene Modulprüfung des Moduls 1	Klausur	1	X X X X	X X X X	X X X X	X X X X	
4	<b>Relevanz der Theologie für Gesellschaft und Kirche aufzeigen</b>	8	Ausgehend von Texten des AT oder des NT zu gesellschaftlichen Fragen Stellung beziehen Die Sozialgeschichte des Christentums Ethische Urteile problematisieren Die personalen, lebensweltlichen, gesellschaftlichen Voraussetzungen ... religiösen Lernens Ausgewählte Themen des AT oder des NT für den Unterricht erschließen * Gott im Unterricht thematisieren	2 2 2 2 3 3	P P P P P P	WP <sup>2</sup> WP <sup>1</sup> WP <sup>3</sup>	VO SE SE VO SE SE	Keine Begrenzung Keine Begrenzung 80 Keine Begrenzung 50 50	4 2 2 2 2 2	aufbauend aufbauend aufbauend aufbauend aufbauend aufbauend	keine keine keine keine keine keine	Schriftliche Hausarbeit	1	X X X X X X	X X X X X X	X X X X X X	X X X X X X	
5	<b>Theologische Inhalte für unterrichtliche Lernprozesse angemessen strukturieren</b>	6	Unterrichtliche Lernprozesse kompetenzorientiert planen, gestalten und auswerten	3	P	WP <sup>4</sup>	SE	Keine Begrenzung	2	aufbauend	keine	Lernposterpräsentation	1	X	X	X	X	
	<b>Berufspraktikum</b>	6(3)	Begleitveranstaltung zum Berufspraktikum Kirche und ihr Ausdruckshandeln theologisch erläutern	3	P		SE	Keine Begrenzung	2	aufbauend	keine			X	X	X	X	
6	<b>Christliche Identität in der pluralen Gesellschaft vermitteln</b>	5	Die Eucharistie im Mittelalter im Spannungsfeld von Theologie und Religiosität Die Grundlagen einer pluralitätstauglichen Religionspädagogik erläutern	2 3	P P	WP <sup>5</sup>	SE SE	Keine Begrenzung 100	2 2	aufbauend aufbauend	keine keine	Portfolio	1	X X	X X	X X	X X	
	<b>Summe Credits</b>			41+3									Summe Prüfungen:					
													6					

\*die blau unterlegten Felder bilden fachdidaktische VA ab.

<sup>1</sup> Diese VA wird alternierend mit wechselnden thematischen Schwerpunkten angeboten.

<sup>2</sup> Die VA kann wahlweise im Alten oder Neuen Testament belegt werden.

<sup>3</sup> Zwei von drei VA müssen gewählt werden.

<sup>4</sup> Die VA kann wahlweise in einem der Studienfächer belegt werden.

<sup>5</sup> Eine der beiden VA muss gewählt werden.