

## Modulhandbuch

Master of Education Katholische Religionslehre GyGe

Stand: 07/2026

# Inhaltsverzeichnis

|                                                                                                                               |           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>MODUL 1: FACHWISSENSCHAFTLICHE VORAUSSETZUNGEN DIDAKTISCHER PROZESSE</b>                                                   |           |
| <b>ERSCHLIEßEN .....</b>                                                                                                      | <b>3</b>  |
| DIDAKTISCHE KONZEPTE ALTTESTAMENTLICHER THEMEN VERSTEHEN UND FÜR DEN UNTERRICHT ERSCHLIEßEN LERNEN.....                       | 3         |
| DIDAKTISCHE KONZEPTE NEUTESTAMENTLICHER THEMEN VERSTEHEN UND FÜR DEN UNTERRICHT ERSCHLIEßEN LERNEN.....                       | 4         |
| SYSTEMATISCH THEOLOGISCHE INHALTE PARTIZIPATIONSOFFEN VERMITTELN .....                                                        | 5         |
| METHODEN UND BEFUNDE RELIGIONSPÄDAGOGISCHER FORSCHUNG.....                                                                    | 6         |
| <b>MODUL 2: RELIGIONSUNTERRICHT ZWISCHEN FORSCHUNG UND PRAXIS GESTALTEN.....</b>                                              | <b>7</b>  |
| VORBEREITUNGSSEMINAR ZUM PRAXISSEMESTER .....                                                                                 | 8         |
| NACHBEREITUNGSSEMINAR ZUM PRAXISSEMESTER .....                                                                                | 9         |
| RELIGIONSPÄDAGOGISCHE PRAXIS UND SYSTEMATISCHE FORSCHUNG .....                                                                | 10        |
| DIDAKTISCHE KONZEPTE DES RELIGIONSUNTERRICHTS .....                                                                           | 11        |
| <b>MODUL PRAXISSEMESTER: SCHULE UND UNTERRICHT FORSCHEND VERSTEHEN .....</b>                                                  | <b>12</b> |
| BEGLEITVERANSTALTUNG A (OHNE STUP) ZUM PRAXISSEMESTER: KATHOLISCHE THEOLOGIE .....                                            | 14        |
| BEGLEITVERANSTALTUNG B (MIT STUP) ZUM PRAXISSEMESTER: KATHOLISCHE THEOLOGIE .....                                             | 15        |
| <b>MODUL 3: THEOLOGIE IM DIALOG MIT ANDEREN WELTSICHTEN, RELIGIONEN UND KONFESSIONEN VERSTEHEN .....</b>                      | <b>16</b> |
| ALTTESTAMENTLICHE THEOLOGIE IM DIALOG MIT ANDEREN WELTSICHTEN ODER RELIGIONEN VERSTEHEN .....                                 | 17        |
| NEUTESTAMENTLICHE THEOLOGIE IM DIALOG MIT ANDEREN WELTSICHTEN ODER RELIGIONEN VERSTEHEN .....                                 | 18        |
| THEOLOGISCHE STANDPUNKTE IM SPANNUNGSFELD DER CHRISTLICHEN KONFESSIONEN BEGRÜNDEN (AUS HISTORISCH-THEOLOGISCHER SICHT).....   | 19        |
| THEOLOGISCHE STANDPUNKTE IM SPANNUNGSFELD DER CHRISTLICHEN KONFESSIONEN BEGRÜNDEN (AUS SYSTEMATISCH-THEOLOGISCHER SICHT)..... | 20        |
| <b>MODUL: PROFESSIONELLES HANDELN WISSENSCHAFTSBASIERT WEITERENTWICKELN.....</b>                                              | <b>21</b> |
| EIGENSTÄNDIGES WISSENSCHAFTLICHES ARBEITEN IN DEN THEOLOGISCHEN DISZIPLINEN .....                                             | 22        |
| <b>MODUL: MASTERARBEIT.....</b>                                                                                               | <b>23</b> |
| <b>ANHANG: STUDIENLEISTUNGEN IN DEN BACHELOR-/MASTERSTUDIENGÄNGEN DER KATHOLISCHEN RELIGIONSLEHRE .....</b>                   | <b>24</b> |

| Modulname                                                                               | Modulcode                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| <b>Modul 1: Fachwissenschaftliche Voraussetzungen didaktischer Prozesse erschließen</b> | GyGe MA M 1                        |
| Modulverantwortliche/r                                                                  | Fakultät                           |
| Lehrstuhlinhaber:in Systematische Theologie                                             | Fakultät für Geisteswissenschaften |

|                                                    |              |
|----------------------------------------------------|--------------|
| Zuordnung zum Studiengang                          | Modulniveau: |
| Master of Education GyGe, BK, HRSGe, GS-vt, GS-nvt | Master       |

| Vorgesehenes Semester | Dauer des Moduls | Modultyp | Credits |
|-----------------------|------------------|----------|---------|
| 1                     | ein Semester     | Pflicht  | 9       |

| Voraussetzungen laut Prüfungsordnung | Empfohlene Voraussetzungen |
|--------------------------------------|----------------------------|
| keine                                | keine                      |

Zugehörige Lehrveranstaltungen:

| Nr.                                    | Veranstaltungsname                                                                                 | Belegungstyp | SWS      | Workload   |
|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------|------------|
| I.                                     | Didaktische Konzepte alttestamentlicher Themen verstehen und für den Unterricht erschließen lernen | Wahlpflicht  | 2        | 90         |
| II.                                    | Didaktische Konzepte neutestamentlicher Themen verstehen und für den Unterricht erschließen lernen | Wahlpflicht  | 2        | 90         |
| III.                                   | Systematisch theologische Inhalte partizipationsoffen vermitteln                                   | Pflicht      | 2        | 90         |
| IV.                                    | Methoden und Befunde religionspädagogischer Forschung                                              | Pflicht      | 2        | 90         |
| <b>Summe (Pflicht und Wahlpflicht)</b> |                                                                                                    |              | <b>6</b> | <b>270</b> |

| Lernergebnisse / Kompetenzen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• können theologische Inhalte im Hinblick auf deren schulische Vermittlung auswählen;</li> <li>• können Informationen zu den Themen wissenschaftlich recherchieren;</li> <li>• können Themen strukturieren und elementarisieren.</li> <li>• können in didaktischer Konzentration theologische Inhalte fachwissenschaftlich vertiefen und differenzsensibel transferieren</li> </ul> |
| davon Schlüsselkompetenzen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Reorganisation und Transfer                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

| Prüfungsleistungen im Modul                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Modulabschlussprüfung: Eine schriftliche Hausarbeit von ca. 35.000 Zeichen, anzufertigen in der Biblischen Theologie oder in der Systematischen Theologie mit Bezug zur Unterrichtsplanung. Wird in diesem Modul die Biblische Theologie gewählt, muss die Modulabschlussprüfung im Modul 3 in der Systematischen Theologie erfolgen und umgekehrt.</p> |

|                                                                                                    |                    |                       |              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------|--------------|
| Modulname                                                                                          |                    | Modulcode             |              |
| Modul 1: Fachwissenschaftliche Voraussetzungen didaktischer Prozesse erschließen                   |                    | GyGe MA M 1           |              |
| Veranstaltungsname                                                                                 |                    | Veranstaltungscode    |              |
| Didaktische Konzepte alttestamentlicher Themen verstehen und für den Unterricht erschließen lernen |                    | MA M 1,1a             |              |
| Lehrende/r                                                                                         |                    | Lehreinheit           | Belegungstyp |
| Dr. Benedict Schöning                                                                              |                    | Katholische Theologie | Wahlpflicht  |
| Vorgesehenes Studiensemester                                                                       | Angebotshäufigkeit | Sprache               | Gruppengröße |
| 1. Semester                                                                                        | im Wechsel mit NT  | deutsch               | unbeschränkt |

|     |                |               |                   |
|-----|----------------|---------------|-------------------|
| SWS | Präsenzstudium | Selbststudium | Workload in Summe |
| 2   | 30             | 60            | 90                |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Lernergebnisse / Kompetenzen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
| <p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kennen die Bedeutung einer eigenständigen Auseinandersetzung mit der Theologie: Sie verstehen weder sich selbst noch die von ihnen unterrichteten Kinder und Jugendliche als passive Rezipienten der Theologie, sondern bemühen sich, eigenständig Theologie zu gestalten;</li> <li>• wissen sich selbst als Adressaten der alttestamentlichen Botschaft, die sie einlädt, biblische Konzepte eigenständig weiterzudenken, sowie Kinder und Jugendliche im Unterricht in diesen Prozess mit einzubinden;</li> <li>• sind in der Lage, selbst zum „Subjekt der Theologie“ zu werden, so dass im Unterricht eigenständig über Theologie nachgedacht wird, und Kinder und Jugendliche zu mündige Menschen mit eigenständigen religiösen Lebensentscheidungen heranreifen können.</li> </ul> |  |
| Inhalte                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
| Eigenständige bibel-theologische Arbeit mit Kindern und Jugendlichen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
| Studienleistung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
| Studienleistungen werden zu Beginn einer Lehrveranstaltung von den Lehrenden festgelegt und angekündigt.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |

|                                                                                                    |                    |                       |              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------|--------------|
| Modulname                                                                                          |                    | Modulcode             |              |
| Modul 1: Fachwissenschaftliche Voraussetzungen didaktischer Prozesse erschließen                   |                    | GyGe MA M 1           |              |
| Veranstaltungsname                                                                                 |                    | Veranstaltungscode    |              |
| Didaktische Konzepte neutestamentlicher Themen verstehen und für den Unterricht erschließen lernen |                    | MA M 1,1b             |              |
| Lehrende/r                                                                                         |                    | Lehreinheit           | Belegungstyp |
| Prof. Dr. Hildegard Scherer                                                                        |                    | Katholische Theologie | Wahlpflicht  |
| Vorgesehenes Studiensemester                                                                       | Angebotshäufigkeit | Sprache               | Gruppengröße |
| 1. Semester                                                                                        | im Wechsel mit AT  | deutsch               | unbeschränkt |

|     |                |               |                   |
|-----|----------------|---------------|-------------------|
| SWS | Präsenzstudium | Selbststudium | Workload in Summe |
| 2   | 30             | 60            | 90                |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Lernergebnisse / Kompetenzen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
| <p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kennen die Bedeutung einer eigenständigen Auseinandersetzung mit der Theologie: Sie verstehen weder sich selbst noch die von ihnen unterrichteten Kinder und Jugendliche als passive Rezipienten der Theologie, sondern bemühen sich, eigenständig Theologie zu gestalten;</li> <li>• wissen sich selbst als Adressaten der neutestamentlichen Botschaft, die sie einlädt, biblische Konzepte eigenständig weiterzudenken, sowie Kinder und Jugendliche im Unterricht in diesen Prozess mit einzubinden;</li> <li>• sind in der Lage, selbst zum „Subjekt der Theologie“ zu werden, so dass im Unterricht eigenständig über Theologie nachgedacht wird, und Kinder und Jugendliche zu mündige Menschen mit eigenständigen religiösen Lebensentscheidungen heranreifen können.</li> </ul> |  |
| Inhalte                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
| Eigenständige bibel-theologische Arbeit mit Kindern und Jugendlichen. Der Kurs wird nach Möglichkeit und Bedarf schul- oder altersstufenspezifisch angeboten.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
| Studienleistung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
| Studienleistungen werden zu Beginn einer Lehrveranstaltung von den Lehrenden festgelegt und angekündigt.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |

|                                                                                  |                    |                       |              |
|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------|--------------|
| Modulname                                                                        |                    | Modulcode             |              |
| Modul 1: Fachwissenschaftliche Voraussetzungen didaktischer Prozesse erschließen |                    | GyGe MA M 1           |              |
| Veranstaltungsname                                                               |                    | Veranstaltungscode    |              |
| Systematisch theologische Inhalte partizipationsoffen vermitteln                 |                    | MA M 1,2              |              |
| Lehrende/r                                                                       |                    | Lehreinheit           | Belegungstyp |
| Lehrstuhlinhaber:in Systematische Theologie                                      |                    | Katholische Theologie | Pflicht      |
| Vorgesehenes Studiensemester                                                     | Angebotshäufigkeit | Sprache               | Gruppengröße |
| 1. Semester                                                                      | in jedem Semester  | deutsch               | unbegrenzt   |

|     |                |               |                   |
|-----|----------------|---------------|-------------------|
| SWS | Präsenzstudium | Selbststudium | Workload in Summe |
| 2   | 30             | 60            | 90                |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Lernergebnisse / Kompetenzen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
| Die Studierenden können <ul style="list-style-type: none"> <li>• das Korrelationsprinzip zeitgenössischer Fundamentaltheologie erläutern;</li> <li>• das Dialogprinzip des 2. Vatikanums erläutern;</li> <li>• anhand zentraler Fragestellungen ein dialogisches Verständnis von Theologie praktizieren.</li> <li>• Differenz als Möglichkeitsbedingung von Kommunikation und Veränderung wahrnehmen</li> </ul> |  |
| Inhalte                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Theologische Prinzipienlehre</li> <li>• Dialogtheologie</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
| Studienleistung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
| Studienleistungen werden zu Beginn einer Lehrveranstaltung von den Lehrenden festgelegt und angekündigt.                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |

|                                                                                  |                    |                       |              |
|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------|--------------|
| Modulname                                                                        |                    | Modulcode             |              |
| Modul 1: Fachwissenschaftliche Voraussetzungen didaktischer Prozesse erschließen |                    | GyGe MA M 1           |              |
| Veranstaltungsname                                                               |                    | Veranstaltungscode    |              |
| Methoden und Befunde religionspädagogischer Forschung                            |                    | MA M 1,3              |              |
| Lehrende/r                                                                       |                    | Lehreinheit           | Belegungstyp |
| Lehrende des Bereichs Religionspädagogik                                         |                    | Katholische Theologie | Pflicht      |
| Vorgesehenes Studiensemester                                                     | Angebotshäufigkeit | Sprache               | Gruppengröße |
| 1. Semester                                                                      | in jedem Semester  | deutsch               | unbegrenzt   |

|     |                |               |                   |
|-----|----------------|---------------|-------------------|
| SWS | Präsenzstudium | Selbststudium | Workload in Summe |
| 2   | 30             | 60            | 90                |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Lernergebnisse / Kompetenzen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
| Die Studierenden können <ul style="list-style-type: none"> <li>• die wichtigsten Methoden religionspädagogischer Forschung beschreiben;</li> <li>• die Eignung der verschiedenen Methoden für bestimmte Forschungsvorhaben einschätzen;</li> <li>• ausgewählte Methoden in kleinen Projekten eigenständig anwenden.</li> </ul>                         |  |
| Inhalte                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundüberlegungen zur Wissenschaftstheorie Praktischer Theologie</li> <li>• Methoden empirischer, hermeneutischer und handlungsorientierter Forschung</li> <li>• Ausgewählte Untersuchungen von methodologisch exemplarischem Charakter</li> <li>• Konzipierung eigener kleiner Forschungsprojekte</li> </ul> |  |
| Studienleistung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
| Studienleistungen werden zu Beginn einer Lehrveranstaltung von den Lehrenden festgelegt und angekündigt.                                                                                                                                                                                                                                               |  |

| Modulname                                                                   | Modulcode                          |
|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| <b>Modul 2: Religionsunterricht zwischen Forschung und Praxis gestalten</b> | GyGe MA M 2                        |
| Modulverantwortliche/r                                                      | Fakultät                           |
| Dr. Sebastian Eck                                                           | Fakultät für Geisteswissenschaften |

|                                                           |              |
|-----------------------------------------------------------|--------------|
| Zuordnung zum Studiengang                                 | Modulniveau: |
| Master of Education GyGe, BK, HRSGe, GS-vt, GS-nvt, SoPäd | Master       |

| Vorgesehenes Semester | Dauer des Moduls | Modultyp | Credits                          |
|-----------------------|------------------|----------|----------------------------------|
| 1-3                   | drei Semester    | Pflicht  | 11 (inkl. 2 CP Inklusionsanteil) |

| Voraussetzungen laut Prüfungsordnung | Empfohlene Voraussetzungen |
|--------------------------------------|----------------------------|
| keine                                | keine                      |

Zugehörige Lehrveranstaltungen:

| Nr.                                    | Veranstaltungsname                                               | Belegungstyp | SWS      | Workload   |
|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------|----------|------------|
| I.                                     | Vorbereitungsseminar zum Praxissemester (1. FS)                  | Pflicht      | 2        | 90         |
| II.                                    | Nachbereitungsseminar zum Praxissemester (2. FS)                 | Pflicht      | 2        | 60         |
| III.                                   | Religionspädagogische Praxis und systematische Forschung (3. FS) | Pflicht      | 2        | 90         |
| IV.                                    | Didaktische Konzepte des Religionsunterrichts (3. FS)            | Pflicht      | 2        | 90         |
| <b>Summe (Pflicht und Wahlpflicht)</b> |                                                                  |              | <b>8</b> | <b>330</b> |

| Lernergebnisse / Kompetenzen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• können Religionsunterricht eigenständig planen, analysieren und evaluieren;</li> <li>• können Konzepte systematischer Theologie auf Unterricht hin elementarisieren;</li> <li>• kennen Methoden religionspädagogischer Forschung und können diese in kleinen Projekten eigenständig zur Anwendung bringen</li> </ul> |
| davon Schlüsselkompetenzen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fähigkeit zur selbständigen Strukturierung komplexer Arbeitsprozesse</li> <li>• Fähigkeit zur Entwicklung von Strategien zielgruppenspezifischer Kommunikation</li> <li>• Fähigkeit zum qualifizierten Umgang mit wissenschaftlichen Methoden</li> </ul>                                                                                     |

| Prüfungsleistungen im Modul                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Präsentation einer Unterrichtseinheit oder eines religionspädagogischen Forschungsprojekts (Umfang: 20 Min.). |

|                                                                      |                    |                       |              |
|----------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------|--------------|
| Modulname                                                            |                    | Modulcode             |              |
| Modul 2: Religionsunterricht zwischen Forschung und Praxis gestalten |                    | GyGe MA M 2           |              |
| Veranstaltungsname                                                   |                    | Veranstaltungscode    |              |
| Vorbereitungsseminar zum Praxissemester                              |                    | MA M 2,1              |              |
| Lehrende/r                                                           |                    | Lehreinheit           | Belegungstyp |
| Lehrende des Instituts für Katholische Theologie                     |                    | Katholische Theologie | Pflicht      |
| Vorgesehenes Studiensemester                                         | Angebotshäufigkeit | Sprache               | Gruppengröße |
| 1. Semester                                                          | in jedem Semester  | deutsch               | unbegrenzt   |

|     |                |               |                                  |
|-----|----------------|---------------|----------------------------------|
| SWS | Präsenzstudium | Selbststudium | Workload in Summe                |
| 2   | 30             | 60            | 90 (inkl. 2 CP Inklusionsanteil) |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Lernergebnisse / Kompetenzen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kennen unterschiedliche Modelle der Planung und Analyse von Unterricht;</li> <li>• können Rolle und Aufgabe des/r Religionslehrers/in vor dem Hintergrund der fachdidaktischen Entwicklung bestimmen;</li> <li>• können Religionsunterricht eigenständig analysieren, planen und evaluieren</li> <li>• entwickeln Religionsunterricht für heterogene und inklusive Kontexte</li> <li>• können mithilfe kompetenzdiagnostischer Verfahren die individuellen Lernstände und -prozesse von Schüler:innen erfassen und auf dieser Grundlage inklusive Lernimpulse entwickeln</li> </ul> |
| Inhalte                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Unterschiedliche Modelle der Planung und Analyse von Unterricht</li> <li>• Exemplarische Bestimmungen von Rolle und Aufgabe des/r Religionslehrers/in</li> <li>• Analyse von Unterrichtsmodellen</li> <li>• Planung verschiedener Unterrichtseinheiten</li> <li>• Auseinandersetzung mit der Diskussion um religionsunterrichtliche Bildungsstandards und Evaluationsformen</li> <li>• Inklusive Unterrichtsplanung und kompetenzdiagnostische Modelle</li> </ul>                                                                                                                                           |
| Studienleistung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| keine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Weitere Informationen zur Veranstaltung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Anbindung an das Modul Praxissemester                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                                                      |                    |                       |              |
|----------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------|--------------|
| Modulname                                                            |                    | Modulcode             |              |
| Modul 2: Religionsunterricht zwischen Forschung und Praxis gestalten |                    | GyGe MA M 2           |              |
| Veranstaltungsname                                                   |                    | Veranstaltungscode    |              |
| Nachbereitungsseminar zum Praxissemester                             |                    | MA M 2,2              |              |
| Lehrende/r                                                           |                    | Lehreinheit           | Belegungstyp |
| Lehrende des Bereichs Religionspädagogik                             |                    | Katholische Theologie | Pflicht      |
| Vorgesehenes Studiensemester                                         | Angebotshäufigkeit | Sprache               | Gruppengröße |
| 2. Semester                                                          | in jedem Semester  | deutsch               | unbegrenzt   |

|     |                |               |                   |
|-----|----------------|---------------|-------------------|
| SWS | Präsenzstudium | Selbststudium | Workload in Summe |
| 2   | 30             | 30            | 60                |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Lernergebnisse / Kompetenzen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• können aus dem Praxissemester entstandene Fragestellungen theologisch reflektieren und vertiefen;</li> <li>• theologische Aussagen auf ihre unterrichtliche Relevanz überprüfen;</li> <li>• lernen Praxiserfahrungen als Ressource für die gezielte Weiterentwicklung professioneller Kompetenzen zu nutzen.</li> </ul> |
| Inhalte                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• differenzierte Betrachtung der im Praxissemester gemachten Unterrichtserfahrungen</li> <li>• fachwissenschaftliche Grundfragen</li> <li>• Stellung des Fachs Katholische Religionslehre im unterrichtlichen Alltag</li> </ul>                                                                                                                   |
| Studienleistung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| keine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Weitere Informationen zur Veranstaltung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Anbindung an das Modul Praxissemester                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                                      |                    |                       |              |
|----------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------|--------------|
| Modulname                                                            |                    | Modulcode             |              |
| Modul 2: Religionsunterricht zwischen Forschung und Praxis gestalten |                    | GyGe MA M 2           |              |
| Veranstaltungsname                                                   |                    | Veranstaltungscode    |              |
| Religionspädagogische Praxis und systematische Forschung             |                    | MA M 2,3              |              |
| Lehrende/r                                                           |                    | Lehreinheit           | Belegungstyp |
| Lehrstuhlinhaber:in Systematische Theologie                          |                    | Katholische Theologie | Pflicht      |
| Vorgesehenes<br>Studiensemester                                      | Angebotshäufigkeit | Sprache               | Gruppengröße |
| 3. Semester                                                          | in jedem Semester  | deutsch               | unbegrenzt   |

|     |                |               |                   |
|-----|----------------|---------------|-------------------|
| SWS | Präsenzstudium | Selbststudium | Workload in Summe |
| 2   | 30             | 60            | 90                |

|                                                                                                                                                                                       |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Lernergebnisse / Kompetenzen                                                                                                                                                          |  |
| Die Studierenden können unterrichtlich relevante Themen fundamentaltheologischer und dogmatischer Forschung im Hinblick auf didaktische Gestaltungsprozesse aufarbeiten.              |  |
| Inhalte                                                                                                                                                                               |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Theologie der Religionen</li> <li>• Ökumenische Theologie/Interkonfessionelle Theologie</li> <li>• Kontroversen der Anthropologie</li> </ul> |  |
| Studienleistung                                                                                                                                                                       |  |
| keine                                                                                                                                                                                 |  |

|                                                                      |                    |                       |              |
|----------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------|--------------|
| Modulname                                                            |                    | Modulcode             |              |
| Modul 2: Religionsunterricht zwischen Forschung und Praxis gestalten |                    | GyGe MA M 2           |              |
| Veranstaltungsname                                                   |                    | Veranstaltungscode    |              |
| Didaktische Konzepte des Religionsunterrichts                        |                    | MA M 2,4              |              |
| Lehrende/r                                                           |                    | Lehreinheit           | Belegungstyp |
| Lehrende des Bereichs Religionspädagogik                             |                    | Katholische Theologie | Pflicht      |
| Vorgesehenes Studiensemester                                         | Angebotshäufigkeit | Sprache               | Gruppengröße |
| 3. Semester                                                          | in jedem Semester  | deutsch               | unbegrenzt   |

|     |                |               |                   |
|-----|----------------|---------------|-------------------|
| SWS | Präsenzstudium | Selbststudium | Workload in Summe |
| 2   | 30             | 60            | 90                |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Lernergebnisse / Kompetenzen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
| Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> <li>• können Stärken und Schwächen der im Laufe der neueren Geschichte entwickelten religionsdidaktischen Ansätze eigenständig analysieren;</li> <li>• können theoriegeleitet kleinere Unterrichtssequenzen für das Berufskolleg auf der Basis fachdidaktischer Perspektiven unter besonderer Berücksichtigung von Diagnostik und individueller Förderung entwickeln;</li> <li>• lernen Religionsdidaktik als ein Element des umfassenderen Bemühens um die Kommunikabilität und die kontextuelle Adaption von Theologie begreifen.</li> </ul> |  |
| Inhalte                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Anwendung fachdidaktischer Ansätze für religiöses Lernen in der Schule</li> <li>• fachwissenschaftliche und fachdidaktische Planung und Reflexion eines Unterrichtsentwurfs für den Religionsunterricht an Gymnasien und Gesamtschulen</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
| Studienleistung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
| Studienleistungen werden zu Beginn einer Lehrveranstaltung von den Lehrenden festgelegt und angekündigt.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |

| Modulname                                                              |                  |                                                                                                      | Modulcode                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Modul Praxissemester: Schule und Unterricht forschend verstehen</b> |                  |                                                                                                      | PS_MA_GyGe                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Modulverantwortliche/r                                                 |                  |                                                                                                      | Fachbereich                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Von den Fakultäten gemeinsam verantwortet                              |                  |                                                                                                      | Katholische Theologie                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Zuordnung zum Studiengang                                              |                  |                                                                                                      | Modulniveau: BA/MA                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Master of Education GyGe                                               |                  |                                                                                                      | Master                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Vorgesehenes<br>Studiensemester                                        | Dauer des Moduls | Modultyp (P/WP/W)                                                                                    | Credits                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 2                                                                      | 1 Semester       | P                                                                                                    | 25 insgesamt, davon <ul style="list-style-type: none"> <li>• 5 Cr pro Fach/<br/>Berufliche<br/>Fachrichtung/ BiWi<br/><b>mit</b> Studienprojekt</li> <li>• 2 Cr für Fach/<br/>Berufliche<br/>Fachrichtung/ BiWi<br/><b>ohne</b> Studienprojekt</li> <li>• 13 Cr Schulpraxis</li> </ul> |
| Voraussetzungen laut Prüfungsordnung                                   |                  | Empfohlene Voraussetzungen                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Erfolgreicher Abschluss des Bachelor                                   |                  | Die Vorbereitungsveranstaltungen in den Fächern und BiWi sind vor dem Praxissemester zu absolvieren. |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

Zugehörige Lehrveranstaltungen:

| Nr.                                    | Veranstaltungsname                                                            | Belegungstyp      | Workload |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------|
| I                                      | Begleitveranstaltung Fach/Berufliche<br>Fachrichtung/BiWi mit Studienprojekt  | Siehe LV-Formular | 150 h    |
| II                                     | Begleitveranstaltung Fach/Berufliche<br>Fachrichtung/BiWi mit Studienprojekt  | Siehe LV-Formular | 150 h    |
| III                                    | Begleitveranstaltung Fach/Berufliche<br>Fachrichtung/BiWi ohne Studienprojekt | Siehe LV-Formular | 60 h     |
| <b>Summe (Pflicht und Wahlpflicht)</b> |                                                                               |                   | 360 h    |

| Lernergebnisse / Kompetenzen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>identifizieren praxisbezogene Entwicklungsaufgaben schulformspezifisch</li> <li>planen auf fachdidaktischer, fach- und bildungswissenschaftlicher Basis kleinere Studien-, Unterrichts- und/oder Forschungsprojekte (auch unter Berücksichtigung der Interessen der Praktikumsschulen), führen diese Projekte durch und reflektieren sie</li> <li>können dabei wissenschaftliche Inhalte der Bildungswissenschaften und der Unterrichtsfächer auf Situationen und Prozesse schulischer Praxis beziehen</li> <li>kennen Ziele und Phasen empirischer Forschung und wenden ausgewählte Methoden exemplarisch in den schul- und unterrichtsbezogenen Projekten an</li> <li>sind befähigt, Lehr-Lernprozesse unter Berücksichtigung individueller, institutioneller und gesellschaftlicher Rahmenbedingungen zu gestalten, nehmen den Erziehungsauftrag von Schule wahr und setzen diesen um</li> <li>wenden Konzepte und Verfahren von Leistungsbeurteilung, pädagogischer Diagnostik und individueller Förderung an</li> <li>reflektieren theoriegeleitet Beobachtungen und Erfahrungen in Schule und Unterricht</li> </ul> |
| davon Schlüsselqualifikationen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Organisationsfähigkeit, realistische Zeit- und Arbeitsplanung</li> <li>Planungs-, Projekt- und Innovationsmanagement</li> <li>Kooperationsfähigkeit</li> <li>Erschließung, kritische Sichtung und Präsentation von Forschungsergebnissen</li> <li>Anwendung wissenschaftlicher Methoden und Auswertungsstrategien</li> <li>konstruktive Wertschätzung von Diversity</li> <li>Entwicklung eines professionellen Selbstkonzeptes</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Prüfungsleistungen im Modul                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p>2 Modulteilprüfungen zum Abschluss des Moduls, die zu gleichen Teilen in die Modulabschlussnote eingehen (je 1/2).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Stellenwert der Modulnote in der Endnote                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p>25/120</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                                                              |                    |         |                       |              |
|------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------|-----------------------|--------------|
| Modulname                                                                    |                    |         | Modulcode             |              |
| Modul Praxissemester: Schule und Unterricht forschend verstehen              |                    |         | GyGe MA M 5 PS        |              |
| Veranstaltungsname                                                           |                    |         | Veranstaltungscode    |              |
| Begleitveranstaltung A (ohne STUP) zum Praxissemester: Katholische Theologie |                    |         | MA PS 1               |              |
| Lehrende/r                                                                   |                    |         | Lehreinheit           | Belegungstyp |
| Lehrende des Bereichs Religionspädagogik                                     |                    |         | Katholische Theologie | Wahlpflicht  |
| Vorgesehenes Studiensemester                                                 | Angebotshäufigkeit | Sprache |                       | Gruppengröße |
| 2. Semester                                                                  | in jedem Semester  | deutsch |                       | unbeschränkt |

|     |                |               |                   |
|-----|----------------|---------------|-------------------|
| SWS | Präsenzstudium | Selbststudium | Workload in Summe |
| 2   | 30             | 30            | 60                |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Lernergebnisse / Kompetenzen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
| Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> <li>• können fachliche und fachdidaktische Grundlagen zur Durchführung von Religionsunterricht in die Planung und Gestaltung von konkreten Unterrichtsversuchen einbringen und reflektieren;</li> <li>• sind in der Lage, vor dem Hintergrund der erfahrenen Schulpraxis das professionelle Selbstverständnis zu überprüfen und zu festigen und aus den schulischen Erfahrungen Anfragen an ihre eigene weitere fachliche Ausbildung zu entwickeln.</li> </ul> |  |
| Inhalte                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
| Begleitung des Praxissemesters und Aufarbeitung entstehender Fragestellungen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
| Prüfungsleistung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
| keine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
| Weitere Informationen zur Veranstaltung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
| Diese Veranstaltung ist eng angebunden an das Modul 2 des Masterstudienganges, in dem dieses Praxissemester vor- und nachbereitet sowie durch fachdidaktische Vertiefungsveranstaltungen angereichert wird.                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |

|                                                                             |                    |         |                       |              |
|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------|-----------------------|--------------|
| Modulname                                                                   |                    |         | Modulcode             |              |
| Modul Praxissemester: Schule und Unterricht forschend verstehen             |                    |         | GyGe MA M 5 PS        |              |
| Veranstaltungsname                                                          |                    |         | Veranstaltungscode    |              |
| Begleitveranstaltung B (mit STUP) zum Praxissemester: Katholische Theologie |                    |         | MA PS 1               |              |
| Lehrende/r                                                                  |                    |         | Lehreinheit           | Belegungstyp |
| Lehrende des Bereichs Religionspädagogik                                    |                    |         | Katholische Theologie | Wahlpflicht  |
| Vorgesehenes Studiensemester                                                | Angebotshäufigkeit | Sprache |                       | Gruppengröße |
| 2. Semester                                                                 | in jedem Semester  | deutsch |                       | unbeschränkt |

|     |                |               |                   |
|-----|----------------|---------------|-------------------|
| SWS | Präsenzstudium | Selbststudium | Workload in Summe |
| 2   | 30             | 120           | 150               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Lernergebnisse / Kompetenzen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
| Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> <li>• können fachliche und fachdidaktische Grundlagen zur Durchführung von Religionsunterricht in die Planung und Gestaltung von konkreten Unterrichtsversuchen einbringen und reflektieren;</li> <li>• wissen um den aktuellen fachdidaktischen Forschungsstand und können auf dieser Grundlage eigenständige, kleine Forschungsprojekte entwickeln, die erprobt und ausgewertet werden;</li> <li>• sind in der Lage, vor dem Hintergrund der erfahrenen Schulpraxis das professionelle Selbstverständnis zu überprüfen und zu festigen und aus den schulischen Erfahrungen Anfragen an ihre eigene weitere fachliche Ausbildung zu entwickeln.</li> </ul> |  |
| Inhalte                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
| Begleitung des Praxissemesters und Aufarbeitung entstehender Fragestellungen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
| Prüfungsleistung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
| Fachbezogene Praktikumsdokumentation: Portfolio (8-10 S.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
| Weitere Informationen zur Veranstaltung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
| Diese Veranstaltung ist eng angebunden an das Modul 2 des Masterstudienganges, in dem dieses Praxissemester vor- und nachbereitet sowie durch fachdidaktische Vertiefungsveranstaltungen angereichert wird.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |

| Modulname                                                                                            | Modulcode                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| <b>Modul 3: Theologie im Dialog mit anderen Weltansichten, Religionen und Konfessionen verstehen</b> | GyGe MA M 3                        |
| Modulverantwortliche/r                                                                               | Fakultät                           |
| Prof. Dr. Dr. Hubertus Lutterbach                                                                    | Fakultät für Geisteswissenschaften |

|                                                    |              |
|----------------------------------------------------|--------------|
| Zuordnung zum Studiengang                          | Modulniveau: |
| Master of Education GyGe, BK, HRSGe, GS-vt, GS-nvt | Master       |

| Vorgesehenes Semester | Dauer des Moduls | Modultyp | Credits |
|-----------------------|------------------|----------|---------|
| 3                     | ein Semester     | Pflicht  | 6       |

| Voraussetzungen laut Prüfungsordnung | Empfohlene Voraussetzungen |
|--------------------------------------|----------------------------|
| keine                                | keine                      |

Zugehörige Lehrveranstaltungen:

| Nr.                                    | Veranstaltungsname                                                                                                       | Belegungstyp | SWS      | Workload   |
|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------|------------|
| I.                                     | Alttestamentliche Theologie im Dialog mit anderen Weltansichten oder Religionen verstehen                                | Wahlpflicht  | 2        | 90         |
| II.                                    | Neutestamentliche Theologie im Dialog mit anderen Weltansichten oder Religionen verstehen                                | Wahlpflicht  | 2        | 90         |
| III.                                   | Theologische Standpunkte im Spannungsfeld der christlichen Konfessionen begründen (aus historisch-theologischer Sicht)   | Wahlpflicht  | 2        | 90         |
| IV.                                    | Theologische Standpunkte im Spannungsfeld der christlichen Konfessionen begründen (aus systematisch-theologischer Sicht) | Wahlpflicht  | 2        | 90         |
| <b>Summe (Pflicht und Wahlpflicht)</b> |                                                                                                                          |              | <b>4</b> | <b>180</b> |

| Lernergebnisse / Kompetenzen                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> <li>können biblisch-theologische und historisch-theologische Inhalte erarbeiten und lernen sie in aktuelle Diskussionen einzubringen.</li> </ul> |
| davon Schlüsselkompetenzen                                                                                                                                                                           |
| Transfer zwischen historisch-theologisch und biblisch-theologisch relevanten Phänomenen und Problemfeldern der Gegenwart einüben                                                                     |

| Prüfungsleistungen im Modul                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Modulabschlussprüfung: Disputation von 20 Minuten in der Biblischen Theologie oder der Systematischen Theologie (Präsentation eines zuvor eingereichten Posters und anschließend Diskussion). Wird in diesem Modul die Biblische Theologie gewählt, muss die Modulabschlussprüfung im Modul 1 in der Systematischen Theologie erfolgen und umgekehrt. |

|                                                                                               |                    |                       |              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------|--------------|
| Modulname                                                                                     |                    | Modulcode             |              |
| Modul 3: Theologie im Dialog mit anderen Weltansichten, Religionen und Konfessionen verstehen |                    | GyGe MA M 3           |              |
| Veranstaltungsname                                                                            |                    | Veranstaltungscode    |              |
| Alttestamentliche Theologie im Dialog mit anderen Weltansichten oder Religionen verstehen     |                    | MA M 3,1a             |              |
| Lehrende/r                                                                                    |                    | Lehreinheit           | Belegungstyp |
| Dr. Benedict Schöning                                                                         |                    | Katholische Theologie | Wahlpflicht  |
| Vorgesehenes Studiensemester                                                                  | Angebotshäufigkeit | Sprache               | Gruppengröße |
| 3. Semester                                                                                   | im Wechsel mit NT  | deutsch               | unbeschränkt |

|     |                |               |                   |
|-----|----------------|---------------|-------------------|
| SWS | Präsenzstudium | Selbststudium | Workload in Summe |
| 2   | 30             | 60            | 90                |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Lernergebnisse / Kompetenzen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
| Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> <li>kennen unterschiedliche Auslegungen von alttestamentlichen Texten und deren Relevanz für Glauben und Weltansicht;</li> <li>wissen, dass Texte unterschiedliche Auslegungsmöglichkeiten zulassen können und erarbeiten dies auch an besonders wichtigen Textpassagen;</li> <li>sind in der Lage, zwischen kontroversen Deutemustern zu unterscheiden, differenziert mit unterschiedlichen Meinungen umzugehen und sich letztlich selbst eine eigene, wissenschaftlich qualifizierte Meinung zu bilden;</li> <li>decken antisemitische theologische Strukturen exegetisch informiert auf und leiten aus der biblischen Hermeneutik eine christliche Verantwortung und Handlungsmöglichkeiten im Hinblick auf Antisemitismusbekämpfung und den jüdisch-christlichen Dialog ab.</li> </ul> |  |
| Inhalte                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
| Texte des Alten Testaments, die in Geschichte und Gegenwart kontrovers interpretiert wurden                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
| Studienleistung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
| Studienleistungen werden zu Beginn einer Lehrveranstaltung von den Lehrenden festgelegt und angekündigt.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |

|                                                                                               |                    |                       |              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------|--------------|
| Modulname                                                                                     |                    | Modulcode             |              |
| Modul 3: Theologie im Dialog mit anderen Weltansichten, Religionen und Konfessionen verstehen |                    | GyGe MA M 3           |              |
| Veranstaltungsname                                                                            |                    | Veranstaltungscode    |              |
| Neutestamentliche Theologie im Dialog mit anderen Weltansichten oder Religionen verstehen     |                    | MA M 3,1b             |              |
| Lehrende/r                                                                                    |                    | Lehreinheit           | Belegungstyp |
| Prof. Dr. Hildegard Scherer                                                                   |                    | Katholische Theologie | Wahlpflicht  |
| Vorgesehenes Studiensemester                                                                  | Angebotshäufigkeit | Sprache               | Gruppengröße |
| 3. Semester                                                                                   | im Wechsel mit AT  | Deutsch               | unbeschränkt |

|     |                |               |                   |
|-----|----------------|---------------|-------------------|
| SWS | Präsenzstudium | Selbststudium | Workload in Summe |
| 2   | 30             | 60            | 90                |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Lernergebnisse / Kompetenzen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
| <p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kennen unterschiedliche Rezeptionen und Auslegungen von neutestamentlichen Texten, u. a. in der digitalen Welt, und deren Relevanz für Glauben und Weltansicht;</li> <li>• können neutestamentliche Konzepte mit unterschiedlichen (religiösen) Praktiken in Beziehung setzen</li> <li>• wissen, dass Texte unterschiedliche Auslegungsmöglichkeiten zulassen können und erarbeiten dies auch an besonders wichtigen Textpassagen;</li> <li>• sind in der Lage, zwischen kontroversen Deutemustern zu unterscheiden, differenziert mit unterschiedlichen Meinungen umzugehen und sich letztlich selbst eine eigene, wissenschaftlich qualifizierte Meinung zu bilden;</li> <li>• üben wertschätzenden Umgang und Dialogfähigkeit in Bezug auf andere religiöse oder gesellschaftliche Standpunkte ein und erproben in Begegnungsformaten Dialoge, die gruppenbezogene Stereotype entlarven sowie Differenzierung und sachliche Argumentation einüben (Prävention von Antisemitismus und weiterer gruppenbezogener Menschenfeindlichkeit)</li> </ul> |  |
| Inhalte                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
| Texte und Themen des Neuen Testaments, die in Geschichte und Gegenwart kontrovers interpretiert wurden                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
| Studienleistung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
| Studienleistungen werden zu Beginn einer Lehrveranstaltung von den Lehrenden festgelegt und angekündigt.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |

|                                                                                                                        |                    |                       |              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------|--------------|
| Modulname                                                                                                              |                    | Modulcode             |              |
| Modul 3: Theologie im Dialog mit anderen Weltansichten, Religionen und Konfessionen verstehen                          |                    | GyGe MA M 3           |              |
| Veranstaltungsname                                                                                                     |                    | Veranstaltungscode    |              |
| Theologische Standpunkte im Spannungsfeld der christlichen Konfessionen begründen (aus historisch-theologischer Sicht) |                    | MA M 3,2              |              |
| Lehrende/r                                                                                                             |                    | Lehreinheit           | Belegungstyp |
| Prof. Dr. Dr. Hubertus Lutterbach                                                                                      |                    | Katholische Theologie | Wahlpflicht  |
| Vorgesehenes Studiensemester                                                                                           | Angebotshäufigkeit | Sprache               | Gruppengröße |
| 3. Semester                                                                                                            | im Wechsel mit ST  | deutsch               | unbeschränkt |

|     |                |               |                   |
|-----|----------------|---------------|-------------------|
| SWS | Präsenzstudium | Selbststudium | Workload in Summe |
| 2   | 30             | 60            | 90                |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Lernergebnisse / Kompetenzen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kennen die Grundzüge konfessionell geprägter Kirchen- und Weltdeutungsmuster aus Geschichte und Gegenwart;</li> <li>• wissen die konfessionelle Dynamik der Kirchen- und Weltdeutungsmuster unter Rückgriff auf christentums- und kulturgeschichtlich relevante Interpretamente (Performanz-Diskussion, Metaphern-Forschung, soziologisch-systemische Kategorisierungen) u. a. vor dem Hintergrund säkularer Wirklichkeitsdeutungen zu erläutern;</li> <li>• sind in der Lage, konfessionell geprägte Kirchen- und Weltdeutungsmuster miteinander ins Gespräch zu bringen und sie auf ihre Möglichkeiten und Begrenzungen hin abzuwägen sowie unter Einschluss aktuell gesellschaftsrelevanter Diskurse (Diversität, gruppenbezogene Inklusivität/Exklusivität, Vulnerabilität und Minderheitenstatus gesellschaftlicher Gruppierungen, Partizipation und Gleichberechtigung der Geschlechter) zu diskutieren</li> </ul> |
| Inhalte                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p>Gegenstand und Arbeitsweise in der Ökumene in historischer Perspektive</p> <p>Wechselwirkungen und Bezüge zwischen konfessionell-christlichen und säkularen Weltdeutungsmustern</p> <p>Religions- und sozialgeschichtliche Perspektiven, z. B. hinsichtlich der Möglichkeiten und Grenzen von Riten/Ritualen sowie mit Blick auf die christliche Verantwortung für marginalisierte und vulnerable Gruppen verschiedenster Art</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Studienleistung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Studienleistungen werden zu Beginn einer Lehrveranstaltung von den Lehrenden festgelegt und angekündigt.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                                                                                          |                    |         |                       |              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------|-----------------------|--------------|
| Modulname                                                                                                                |                    |         | Modulcode             |              |
| Modul 3: Theologie im Dialog mit anderen Weltansichten, Religionen und Konfessionen verstehen                            |                    |         | GyGe MA M 3           |              |
| <b>Veranstaltungsname</b>                                                                                                |                    |         | Veranstaltungscode    |              |
| Theologische Standpunkte im Spannungsfeld der christlichen Konfessionen begründen (aus systematisch-theologischer Sicht) |                    |         | MA M 3,2              |              |
| Lehrende/r                                                                                                               |                    |         | Lehreinheit           | Belegungstyp |
| Lehrstuhlinhaber:in Systematische Theologie                                                                              |                    |         | Katholische Theologie | Wahlpflicht  |
| Vorgesehenes Studiensemester                                                                                             | Angebotshäufigkeit | Sprache |                       | Gruppengröße |
| 3. Semester                                                                                                              | im Wechsel mit HT  | deutsch |                       | unbeschränkt |

|     |                |               |                   |
|-----|----------------|---------------|-------------------|
| SWS | Präsenzstudium | Selbststudium | Workload in Summe |
| 2   | 30             | 60            | 90                |

|                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>Lernergebnisse / Kompetenzen</b>                                                                                                                                                                                                                   |  |
| Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> <li>können unterschiedliche Lehrentwicklungen in den Konfessionen in ihrer Genese beschreiben und an ausgewählten Themen die heuristische Produktivität des Lehrpluralismus erläutern.</li> </ul> |  |
| <b>Inhalte</b>                                                                                                                                                                                                                                        |  |
| Gegenstand und Arbeitsweise in der Ökumene in systematischer Perspektive                                                                                                                                                                              |  |
| <b>Studienleistung</b>                                                                                                                                                                                                                                |  |
| Studienleistungen werden zu Beginn einer Lehrveranstaltung von den Lehrenden festgelegt und angekündigt.                                                                                                                                              |  |

|                                                                             |                  |                            |                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Modulname</b>                                                            |                  |                            | Modulcode                                                                                                           |
| <b>Modul: Professionelles Handeln wissenschaftsbasiert weiterentwickeln</b> |                  |                            | PHW_MA_GyGe                                                                                                         |
| Modulverantwortliche/r                                                      |                  |                            | Fachbereich                                                                                                         |
| Professor:innen der Kath. Theologie                                         |                  |                            | Fakultät für Geisteswissenschaften                                                                                  |
| Zuordnung zum Studiengang                                                   |                  |                            | Modulniveau: BA/MA                                                                                                  |
| Master of Education GyGe                                                    |                  |                            | Master                                                                                                              |
| Vorgesehenes Studiensemester                                                | Dauer des Moduls | Modultyp (P/WP/W)          | Credits                                                                                                             |
| 4                                                                           | 1 Semester       | P                          | 9 Cr insgesamt, davon<br>3 Cr: Fach/Berufliche Fachrichtung 1<br>3 Cr: Fach/Berufliche Fachrichtung 2<br>3 Cr: BiWi |
| Voraussetzungen laut Prüfungsordnung                                        |                  | Empfohlene Voraussetzungen |                                                                                                                     |
| Erfolgreicher Abschluss des Bachelor                                        |                  |                            |                                                                                                                     |

Zugehörige Lehrveranstaltungen:

| Nr.                                    | Veranstaltungsname                                                                                                              | Belegungstyp | Workload |
|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------|
| I                                      | Professionelles Handeln wissenschaftsbasiert weiterentwickeln aus der Perspektive von Unterrichtsfach/Berufliche Fachrichtung 1 | P            | 90 h     |
| II                                     | Professionelles Handeln wissenschaftsbasiert weiterentwickeln aus der Perspektive von Unterrichtsfach/Berufliche Fachrichtung 2 | P            | 90 h     |
| III                                    | Professionelles Handeln wissenschaftsbasiert weiterentwickeln aus der Perspektive der Bildungswissenschaften                    | P            | 90 h     |
| <b>Summe (Pflicht und Wahlpflicht)</b> |                                                                                                                                 |              | 270 h    |

| Lernergebnisse / Kompetenzen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>kennen Forschungsmethoden sowie deren methodologische Begründungszusammenhänge und können auf dieser Grundlage Forschungsergebnisse rezipieren</li> <li>haben vertiefte Kenntnisse über den Aufbau und Ablauf von Forschungsprojekten mit anwendungsbezogenen, schulrelevanten Themen</li> <li>können ihre bildungswissenschaftlichen, fachlichen, fachdidaktischen und methodischen Kompetenzen im Hinblick auf konkrete Theorie-Praxis-Fragen integrieren und anwenden</li> </ul> |
| davon Schlüsselqualifikationen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>interdisziplinäres Verstehen, Fähigkeit verschiedene Sichtweisen einzunehmen und anzuwenden</li> <li>Organisationsfähigkeit, realistische Zeit- und Arbeitsplanung</li> <li>Erschließung, kritische Sichtung und Präsentation von Forschungsergebnissen</li> <li>Professionelles Selbstverständnis des Berufes als ständige Lernaufgabe</li> </ul>                                                                                                                                                          |
| Stellenwert der Modulnote in der Fachnote:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Das Modul wird nicht benotet.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                                             |                    |         |                       |              |
|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------|-----------------------|--------------|
| Modulname                                                                   |                    |         | Modulcode             |              |
| Modul 4: Professionelles Handeln wissenschaftsbasiert weiterentwickeln      |                    |         | GyGe MA M 4           |              |
| Veranstaltungsname                                                          |                    |         | Veranstaltungscode    |              |
| Eigenständiges wissenschaftliches Arbeiten in den theologischen Disziplinen |                    |         | MA M 4,1a             |              |
| Lehrende/r                                                                  |                    |         | Lehreinheit           | Belegungstyp |
| Lehrende des Instituts für Kath. Theologie                                  |                    |         | Katholische Theologie | Wahlpflicht  |
| Vorgesehenes Studiensemester                                                | Angebotshäufigkeit | Sprache |                       | Gruppengröße |
| 4. Semester                                                                 | in jedem Semester  | deutsch |                       | unbeschränkt |

|     |                |               |                   |
|-----|----------------|---------------|-------------------|
| SWS | Präsenzstudium | Selbststudium | Workload in Summe |
| 2   | 30             | 60            | 90                |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Lernergebnisse / Kompetenzen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
| Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> <li>können in der betreffenden Teildisziplin der Theologie (biblisch, historisch, systematisch, religionspädagogisch) den wissenschaftlichen Methodenkanon anwenden, einschlägige Fachliteratur kompetent auswerten und zu einem begründeten eigenständigen wissenschaftlichen Urteil gelangen, dass in Form einer schriftlichen Arbeit in fachgerechter Form und in ansprechendem Stil dargelegt wird.</li> </ul> |  |
| Inhalte                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
| Eigenständiges wissenschaftliches Arbeiten                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |

| Modulname                                               | Modulcode                          |
|---------------------------------------------------------|------------------------------------|
| <b>Modul: Masterarbeit</b>                              | GyGe MA M 2-M1                     |
| Modulverantwortliche/r                                  | Fakultät                           |
| Professor:innen des Instituts für Katholische Theologie | Fakultät für Geisteswissenschaften |

|                                                           |              |
|-----------------------------------------------------------|--------------|
| Zuordnung zum Studiengang                                 | Modulniveau: |
| Master of Education GyGe, BK, HRSGe, GS-vt, GS-nvt, SoPäd | Master       |

| Vorgesehenes Semester | Dauer des Moduls | Modultyp    | Credits |
|-----------------------|------------------|-------------|---------|
| 4                     | ein Semester     | Wahlpflicht | 20      |

| Voraussetzungen laut Prüfungsordnung                                     | Empfohlene Voraussetzungen |
|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| Erfolgreicher Abschluss des Praxissemesters und Erwerb weiterer 35 ETCS. | Keine                      |

| Lernergebnisse / Kompetenzen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• können innerhalb einer vorgegebenen Frist selbstständig eine wissenschaftliche Aufgabenstellung lösen und ihre Ergebnisse angemessen darstellen;</li> <li>• wenden wissenschaftliche Arbeitstechniken an: sie können sich erforderliche theoretische Hintergründe anhand von Fachliteratur erarbeiten und auf dieser Grundlage Forschungsergebnisse rezipieren;</li> <li>• können ihre vertieften bildungswissenschaftlichen, fachlichen, fachdidaktischen und methodischen Kompetenzen anwenden.</li> </ul> |
| davon Schlüsselkompetenzen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Erschließung, kritische Sichtung und Präsentation von Forschungsergebnissen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

| Prüfungsleistungen im Modul                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Verfassen einer wissenschaftlichen Arbeit im Umfang von ca. 80 Seiten innerhalb einer Frist von 15 Wochen. |

---

## **Anhang: Studienleistungen in den Bachelor-/Masterstudiengängen der Katholischen Religionslehre**

*Die Studienleistungen zu den einzelnen Veranstaltungen können je nach Maßgabe der Dozierenden entsprechend der nachstehend aufgeführten Formen variieren. Der Workload für alle Studienleistungen ist dabei äquivalent.*

### **Studienleistungen**

- Ausarbeitung zu einem Skriptum (15 Seiten)
- Ergebniszusammenfassungen/Protokolle (15 Seiten)
- Klausur (max. 75 Minuten)
- Konzeptionsgeleitete didaktische Analyse (max. 6 Seiten).
- Kurztexte verfassen, z.B. einen Essay (max. 6 Seiten)
- Lektüre mit erschließenden Aufgaben (max. 200 Seiten Lektürepensum)
- Lerntagebuch (15 Seiten ohne Materialien)
- Mitgestaltung/Moderation einer Seminarsitzung (max. 90 Minuten)
- Referat (max. 30 Minuten)