

Modulhandbuch

Master of Education Katholische Religionslehre HRSGe

Stand: 11/2022

| Modulname | | | Modulcode | |
|--|--|----------------------------|------------------------------------|----------|
| Modul 1: Fachwissenschaftliche Voraussetzungen didaktischer Prozesse erschließen | | | HRSGe MA M 1 | |
| Modulverantwortliche/r | | | Fakultät | |
| Prof. Dr. Ralf Miggelbrink | | | Fakultät für Geisteswissenschaften | |
| Zuordnung zum Studiengang | | | Modulniveau: | |
| Master of Education GyGe, BK, HRSGe, GS-vt, GS-nvt | | | Master | |
| Vorgesehenes Semester | Dauer des Moduls | Modultyp | Credits | |
| 1 | ein Semester | Pflicht | 5 (davon 2 CP Inklusionsanteil) | |
| Voraussetzungen laut Prüfungsordnung | | Empfohlene Voraussetzungen | | |
| Kenntnisse Latein und biblische Sprachen | | Keine | | |
| Zugehörige Lehrveranstaltungen: | | | | |
| Nr. | Veranstaltungsname | Belegungstyp | SWS | Workload |
| I. | Systematisch theologische Inhalte partizipationsoffen vermitteln | Pflicht | 2 | 70 |
| II. | Methoden und Befunde religionspädagogischer Forschung | Pflicht | 2 | 50 |
| Summe (Pflicht und Wahlpflicht) | | | 4 | 120 |
| Lernergebnisse / Kompetenzen | | | | |
| Die Studierenden <ul style="list-style-type: none">• können theologische Inhalte im Hinblick auf deren schulische Vermittlung auswählen;• können Informationen zu den Themen wissenschaftlich recherchieren;• können Themen strukturieren und elementarisieren.• können in didaktischer Konzentration theologische Inhalte fachwissenschaftlich vertiefen und differenzsensibel transferieren | | | | |
| davon Schlüsselkompetenzen | | | | |
| Reorganisation und Transfer | | | | |
| Prüfungsleistungen im Modul | | | | |
| Modulabschlussprüfung: Eine schriftliche Hausarbeit von ca. 35.000 Zeichen, anzufertigen in der Systematischen Theologie mit Bezug zur Unterrichtsplanung. 30 Stunden Selbststudium. | | | | |

| | | | | |
|--|--------------------|---------------|-----------------------|----------------------------------|
| Modulname | | | Modulcode | |
| Modul 1: Fachwissenschaftliche Voraussetzungen didaktischer Prozesse erschließen | | | HRSGe MA M 1 | |
| Veranstaltungsname | | | Veranstaltungscode | |
| Systematisch theologische Inhalte partizipationsoffen vermitteln | | | MA M 1,2 | |
| Lehrende/r | | | Lehreinheit | Belegungstyp |
| Prof. Dr. Ralf Miggelbrink | | | Katholische Theologie | Pflicht |
| Vorgesehenes Studiensemester | Angebotshäufigkeit | Sprache | | Gruppengröße |
| 1. Semester | in jedem Semester | deutsch | | 50 Personen |
| SWS | Präsenzstudium | Selbststudium | | Workload in Summe |
| 2 | 30 | 40 | | 70 (davon 2 CP Inklusionsanteil) |
| Lernergebnisse / Kompetenzen | | | | |
| Die Studierenden können <ul style="list-style-type: none">• das Korrelationsprinzip zeitgenössischer Fundamentaltheologie erläutern;• das Dialogprinzip des 2. Vatikanums erläutern;• anhand zentraler Fragestellungen ein dialogisches Verständnis von Theologie praktizieren.• Differenz als Möglichkeitsbedingung von Kommunikation und Veränderung wahrnehmen | | | | |
| Inhalte | | | | |
| <ul style="list-style-type: none">• Theologische Prinzipienlehre• Dialogtheologie• Inklusionsrelevante Fragestellungen | | | | |
| Studienleistung | | | | |
| Studienleistungen werden zu Beginn einer Lehrveranstaltung von den Lehrenden festgelegt und angekündigt. | | | | |

| | | | | |
|---|--------------------|---------------|-----------------------|-------------------|
| Modulname | | | Modulcode | |
| Modul 1: Fachwissenschaftliche Voraussetzungen didaktischer Prozesse erschließen | | | HRSGe MA M 1 | |
| Veranstaltungsname | | | Veranstaltungscode | |
| Methoden und Befunde religionspädagogischer Forschung | | | MA M 1,3 | |
| Lehrende/r | | | Lehreinheit | Belegungstyp |
| Lehrende des Bereichs Religionspädagogik | | | Katholische Theologie | Pflicht |
| Vorgesehenes Studiensemester | Angebotshäufigkeit | Sprache | | Gruppengröße |
| 1. Semester | in jedem Semester | deutsch | | 50 Personen |
| SWS | Präsenzstudium | Selbststudium | | Workload in Summe |
| 2 | 30 | 20 | | 50 |
| Lernergebnisse / Kompetenzen | | | | |
| Die Studierenden können <ul style="list-style-type: none">• die wichtigsten Methoden religionspädagogischer Forschung beschreiben;• die Eignung der verschiedenen Methoden für bestimmte Forschungsvorhaben einschätzen;• ausgewählte Methoden in kleinen Projekten eigenständig anwenden. | | | | |
| Inhalte | | | | |
| <ul style="list-style-type: none">• Grundüberlegungen zur Wissenschaftstheorie Praktischer Theologie• Methoden empirischer, hermeneutischer und handlungsorientierter Forschung• Ausgewählte Untersuchungen von methodologisch exemplarischem Charakter• Konzipierung eigener kleiner Forschungsprojekte | | | | |
| Studienleistung | | | | |
| Studienleistungen werden zu Beginn einer Lehrveranstaltung von den Lehrenden festgelegt und angekündigt. | | | | |

| Modulname | Modulcode |
|--|------------------------------------|
| Modul 2: Religionsunterricht zwischen Forschung und Praxis gestalten | HRSGe MA M 2 |
| Modulverantwortliche/r | Fakultät |
| N.N. | Fakultät für Geisteswissenschaften |

| Zuordnung zum Studiengang | Modulniveau: |
|--|--------------|
| Master of Education GyGe, BK, HRSGe, GS-vt, GS-nvt | Master |

| Vorgesehenes Semester | Dauer des Moduls | Modultyp | Credits |
|-----------------------|------------------|----------|---------|
| 1-3 | drei Semester | Pflicht | 6 |

| Voraussetzungen laut Prüfungsordnung | Empfohlene Voraussetzungen |
|--|----------------------------|
| Kenntnisse Latein und biblische Sprachen | Keine |

Zugehörige Lehrveranstaltungen:

| Nr. | Veranstaltungsname | Belegungstyp | SWS | Workload |
|--|--|--------------|----------|------------|
| I. | Vorbereitungsseminar zum Praxissemester | Pflicht | 2 | 70 |
| II. | Religionspädagogische Praxis und systematische Forschung | Pflicht | 2 | 70 |
| Summe (Pflicht und Wahlpflicht) | | | 4 | 140 |

| Lernergebnisse / Kompetenzen |
|---|
| Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> • können Religionsunterricht eigenständig planen; • können Religionsunterricht eigenständig analysieren und evaluieren; • können Konzepte systematischer Theologie auf Unterricht hin elementarisieren; • kennen Methoden religionspädagogischer Forschung und können diese in kleinen Projekten eigenständig zur Anwendung bringen |
| davon Schlüsselkompetenzen |
| <ul style="list-style-type: none"> • Fähigkeit zur selbständigen Strukturierung komplexer Arbeitsprozesse • Fähigkeit zur Entwicklung von Strategien zielgruppenspezifischer Kommunikation • Fähigkeit zum qualifizierten Umgang mit wissenschaftlichen Methoden |

| Prüfungsleistungen im Modul |
|--|
| Präsentation eines Unterrichtseinheit oder eines religionspädagogischen Forschungsprojekts. 40 Stunden Selbststudium. |

| | | | | |
|---|--------------------|---------------|-----------------------|-------------------|
| Modulname | | | Modulcode | |
| Modul 2: Religionsunterricht zwischen Forschung und Praxis gestalten | | | HRSGe MA M 2 | |
| Veranstaltungsname | | | Veranstaltungscode | |
| Vorbereitungsseminar zum Praxissemester | | | MA M 2,1 | |
| Lehrende/r | | | Lehreinheit | Belegungstyp |
| Lehrende des Instituts für Katholische Theologie | | | Katholische Theologie | Pflicht |
| Vorgesehenes Studiensemester | Angebotshäufigkeit | Sprache | | Gruppengröße |
| 1. Semester | in jedem Semester | deutsch | | 30 Personen |
| SWS | Präsenzstudium | Selbststudium | | Workload in Summe |
| 2 | 30 | 40 | | 70 |
| Lernergebnisse / Kompetenzen | | | | |
| Die Studierenden <ul style="list-style-type: none">• kennen unterschiedliche Modelle der Planung und Analyse von Unterricht;• können Rolle und Aufgabe des/r Religionslehrers/in vor dem Hintergrund der fachdidaktischen Entwicklung bestimmen;• können Religionsunterricht eigenständig analysieren, planen und evaluieren | | | | |
| Inhalte | | | | |
| <ul style="list-style-type: none">• Unterschiedliche Modelle der Planung und Analyse von Unterricht• Exemplarische Bestimmungen von Rolle und Aufgabe des/r Religionslehrers/in• Analyse von Unterrichtsmodellen• Planung verschiedener Unterrichtseinheiten• Auseinandersetzung mit der Diskussion um religionsunterrichtliche Bildungsstandards und Evaluationsformen | | | | |
| Studienleistung | | | | |
| Studienleistungen werden zu Beginn einer Lehrveranstaltung von den Lehrenden festgelegt und angekündigt. | | | | |
| Weitere Informationen zur Veranstaltung | | | | |
| Anbindung an das Modul Praxissemester | | | | |

| | | | | |
|---|--------------------|---------------|-----------------------|-------------------|
| Modulname | | | Modulcode | |
| Modul 2: Religionsunterricht zwischen Forschung und Praxis gestalten | | | HRSGe MA M 2 | |
| Veranstaltungsname | | | Veranstaltungscode | |
| Religionspädagogische Praxis und systematische Forschung | | | MA M 2,3 | |
| Lehrende/r | | | Lehreinheit | Belegungstyp |
| Prof. Dr. Ralf Miggelbrink | | | Katholische Theologie | Pflicht |
| Vorgesehenes Studiensemester | Angebotshäufigkeit | Sprache | | Gruppengröße |
| 3. Semester | in jedem Semester | deutsch | | 50 Personen |
| SWS | Präsenzstudium | Selbststudium | | Workload in Summe |
| 2 | 30 | 40 | | 70 |
| Lernergebnisse / Kompetenzen | | | | |
| Die Studierenden können unterrichtlich relevante Themen fundamentaltheologischer und dogmatischer Forschung im Hinblick auf didaktische Gestaltungsprozesse aufarbeiten. | | | | |
| Inhalte | | | | |
| <ul style="list-style-type: none">• Theologie der Religionen• Ökumenische Theologie/Interkonfessionelle Theologie• Kontroversen der Anthropologie | | | | |
| Studienleistung | | | | |
| Studienleistungen werden zu Beginn einer Lehrveranstaltung von den Lehrenden festgelegt und angekündigt. | | | | |
| Weitere Informationen zur Veranstaltung | | | | |
| Anbindung an das Modul Praxissemester | | | | |

| Modulname | | | Modulcode |
|--|------------------|--|--|
| Praxissemester: Schule und Unterricht forschend verstehen | | | PS_MA_HRSGe |
| Modulverantwortliche/r | | | Fachbereich |
| Von den Fakultäten gemeinsam verantwortet | | | Katholische Theologie |
| Zuordnung zum Studiengang | | | Modulniveau: BA/MA |
| Master of Education GyGe, BK, HRSGe | | | Master |
| Vorgesehenes Studiensemester | Dauer des Moduls | Modultyp (P/WP/W) | Credits |
| 2 | 1 Semester | P | 25 insgesamt, davon <ul style="list-style-type: none"> • 5 Cr pro Fach/ Berufliche Fachrichtung/ BiWi mit Studienprojekt • 2 Cr für Fach/ Berufliche Fachrichtung/ BiWi ohne Studienprojekt • 13 Cr Schulpraxis |
| Voraussetzungen laut Prüfungsordnung | | Empfohlene Voraussetzungen | |
| Erfolgreicher Abschluss des Bachelor | | Die Vorbereitungsveranstaltungen in den Fächern und BiWi sind vor dem Praxissemester zu absolvieren. | |

Zugehörige Lehrveranstaltungen:

| Nr. | Veranstaltungsname | Belegungstyp | Workload |
|--|---|-------------------|----------|
| I | Begleitveranstaltung Fach/Berufliche Fachrichtung/BiWi mit Studienprojekt | Siehe LV-Formular | 150 h |
| II | Begleitveranstaltung Fach/Berufliche Fachrichtung/BiWi mit Studienprojekt | Siehe LV-Formular | 150 h |
| III | Begleitveranstaltung Fach/Berufliche Fachrichtung/BiWi ohne Studienprojekt | Siehe LV-Formular | 60 h |
| Summe (Pflicht und Wahlpflicht) | | | 360 h |

| Lernergebnisse / Kompetenzen |
|--|
| <p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> • identifizieren praxisbezogene Entwicklungsaufgaben schulformspezifisch • planen auf fachdidaktischer, fach- und bildungswissenschaftlicher Basis kleinere Studien-, Unterrichts- und/oder Forschungsprojekte (auch unter Berücksichtigung der Interessen der Praktikumsschulen), führen diese Projekte durch und reflektieren sie • können dabei wissenschaftliche Inhalte der Bildungswissenschaften und der Unterrichtsfächer auf Situationen und Prozesse schulischer Praxis beziehen • kennen Ziele und Phasen empirischer Forschung und wenden ausgewählte Methoden exemplarisch in den schul- und unterrichtsbezogenen Projekten an • sind befähigt, Lehr-Lernprozesse unter Berücksichtigung individueller, institutioneller und gesellschaftlicher Rahmenbedingungen zu gestalten, nehmen den Erziehungsauftrag von Schule wahr und setzen diesen um • wenden Konzepte und Verfahren von Leistungsbeurteilung, pädagogischer Diagnostik und individueller Förderung an • reflektieren theoriegeleitet Beobachtungen und Erfahrungen in Schule und Unterricht |
| davon Schlüsselqualifikationen |
| <ul style="list-style-type: none"> • Organisationsfähigkeit, realistische Zeit- und Arbeitsplanung • Planungs-, Projekt- und Innovationsmanagement • Kooperationsfähigkeit • Erschließung, kritische Sichtung und Präsentation von Forschungsergebnissen • Anwendung wissenschaftlicher Methoden und Auswertungsstrategien • konstruktive Wertschätzung von Diversity • Entwicklung eines professionellen Selbstkonzeptes |
| Prüfungsleistungen im Modul |
| <p>2 Modulteilprüfungen zum Abschluss des Moduls, die zu gleichen Teilen in die Modulabschlussnote eingehen (je 1/2).</p> |
| Stellenwert der Modulnote in der Endnote |
| <p>25/120</p> |

| | | | | |
|--|--------------------|---------------|-----------------------|-------------------|
| Modulname | | | Modulcode | |
| Modul Praxissemester: Schule und Unterricht forschend verstehen | | | HRSGe MA M 5 PS | |
| Veranstaltungsname | | | Veranstaltungscode | |
| Begleitveranstaltung A (ohne STUP) zum Praxissemester: Katholische Theologie | | | MA PS 1 | |
| Lehrende/r | | | Lehreinheit | Belegungstyp |
| Lehrende des Bereichs Religionspädagogik | | | Katholische Theologie | Wahlpflicht |
| Vorgesehenes Studiensemester | Angebotshäufigkeit | Sprache | | Gruppengröße |
| 2. Semester | in jedem Semester | deutsch | | unbeschränkt |
| SWS | Präsenzstudium | Selbststudium | | Workload in Summe |
| 2 | 30 | 30 | | 60 |
| Lernergebnisse / Kompetenzen | | | | |
| Die Studierenden <ul style="list-style-type: none">• kennen fachliche und fachdidaktische Grundlagen zur Durchführung von Religionsunterricht und können diese in die Planung und Gestaltung von konkreten Unterrichtsversuchen einbringen und reflektieren;• wissen um den aktuellen fachdidaktischen Forschungsstand und können auf dieser Grundlage eigenständige, kleine Forschungsprojekte entwickeln, die erprobt und ausgewertet werden;• sind in der Lage, vor dem Hintergrund der erfahrenen Schulpraxis das professionelle Selbstverständnis zu überprüfen und zu festigen und aus den schulischen Erfahrungen Anfragen an ihre eigene weitere fachliche Ausbildung zu entwickeln. | | | | |
| Inhalte | | | | |
| Begleitung des Praxissemesters und Aufarbeitung entstehender Fragestellungen | | | | |
| Prüfungsleistung | | | | |
| keine | | | | |
| Weitere Informationen zur Veranstaltung | | | | |
| Diese Veranstaltung ist eng angebunden an das Modul 2 des Masterstudienganges, in dem dieses Praxissemester vor- und nachbereitet sowie durch fachdidaktische Vertiefungsveranstaltungen angereichert wird. | | | | |

| | | | | |
|---|--------------------|---------------|-----------------------|-------------------|
| Modulname | | | Modulcode | |
| Modul Praxissemester: Schule und Unterricht forschend verstehen | | | HRSGe MA M 5 PS | |
| Veranstaltungsname | | | Veranstaltungscode | |
| Begleitveranstaltung B (mit STUP) zum Praxissemester: Katholische Theologie | | | MA PS 1 | |
| Lehrende/r | | | Lehreinheit | Belegungstyp |
| Lehrende des Bereichs Religionspädagogik | | | Katholische Theologie | Wahlpflicht |
| Vorgesehenes Studiensemester | Angebotshäufigkeit | Sprache | | Gruppengröße |
| 2. Semester | in jedem Semester | deutsch | | unbeschränkt |
| SWS | Präsenzstudium | Selbststudium | | Workload in Summe |
| 2 | 30 | 120 | | 150 |

| | |
|--|--|
| Lernergebnisse / Kompetenzen | |
| Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> • kennen fachliche und fachdidaktische Grundlagen zur Durchführung von Religionsunterricht und können diese in die Planung und Gestaltung von konkreten Unterrichtsversuchen einbringen und reflektieren; • wissen um den aktuellen fachdidaktischen Forschungsstand und können auf dieser Grundlage eigenständige, kleine Forschungsprojekte entwickeln, die erprobt und ausgewertet werden; • sind in der Lage, vor dem Hintergrund der erfahrenen Schulpraxis das professionelle Selbstverständnis zu überprüfen und zu festigen und aus den schulischen Erfahrungen Anfragen an ihre eigene weitere fachliche Ausbildung zu entwickeln. | |
| Inhalte | |
| Begleitung des Praxissemesters und Aufarbeitung entstehender Fragestellungen | |
| Prüfungsleistung | |
| Fachbezogene Praktikumsdokumentation: Portfolio | |
| Weitere Informationen zur Veranstaltung | |
| Diese Veranstaltung ist eng angebunden an das Modul 2 des Masterstudienganges, in dem dieses Praxissemester vor- und nachbereitet sowie durch fachdidaktische Vertiefungsveranstaltungen angereichert wird. | |

| Modulname | Modulcode |
|---|------------------------------------|
| Modul 3: Theologie im Dialog mit anderen Weltansichten, Religionen und Konfessionen verstehen | HRSGe MA M 3 |
| Modulverantwortliche/r | Fakultät |
| Prof. Dr. Dr. Hubertus Lutterbach | Fakultät für Geisteswissenschaften |

| | |
|--|--------------|
| Zuordnung zum Studiengang | Modulniveau: |
| Master of Education GyGe, BK, HRSGe, GS-vt, GS-nvt | Master |

| Vorgesehenes Semester | Dauer des Moduls | Modultyp | Credits |
|-----------------------|------------------|----------|---------|
| 3 | ein Semester | Pflicht | 6 |

| Voraussetzungen laut Prüfungsordnung | Empfohlene Voraussetzungen |
|--|----------------------------|
| Kenntnisse Latein und biblische Sprachen | Keine |

Zugehörige Lehrveranstaltungen:

| Nr. | Veranstaltungsname | Belegungstyp | SWS | Workload |
|--|--|--------------|----------|------------|
| I. | Alttestamentliche Theologie im Dialog mit anderen Weltansichten oder Religionen verstehen | Wahlpflicht | 2 | 75 |
| II. | Neutestamentliche Theologie im Dialog mit anderen Weltansichten oder Religionen verstehen | Wahlpflicht | 2 | 75 |
| III. | Theologische Standpunkte im Spannungsfeld der christlichen Konfessionen begründen (aus historisch-theologischer Sicht) | Wahlpflicht | 2 | 75 |
| IV. | Theologische Standpunkte im Spannungsfeld der christlichen Konfessionen begründen (aus systematisch-theologischer Sicht) | Wahlpflicht | 2 | 75 |
| Summe (Pflicht und Wahlpflicht) | | | 4 | 150 |

| Lernergebnisse / Kompetenzen |
|--|
| Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> können biblisch-theologische und historisch-theologische Inhalte erarbeiten und lernen sie in aktuelle Diskussionen einzubringen. |
| davon Schlüsselkompetenzen |
| Transfer zwischen historisch-theologisch und biblisch-theologisch relevanten Phänomenen und Problemfeldern der Gegenwart einüben |

| Prüfungsleistungen im Modul |
|--|
| Modulabschlussprüfung: Disputation von 15 Minuten in der Biblischen Theologie. 30 Stunden Selbststudium. |

| | | | | |
|--|-----------------------|---------------|-----------------------|-------------------|
| Modulname | | | Modulcode | |
| Modul 3: Theologie im Dialog mit anderen Weltansichten, Religionen und Konfessionen verstehen | | | HRSGe MA M 3 | |
| Veranstaltungsname | | | Veranstaltungscode | |
| Alttestamentliche Theologie im Dialog mit anderen Weltansichten oder Religionen verstehen | | | MA M 3,1a | |
| Lehrende/r | | | Lehreinheit | Belegungstyp |
| Dr. Benedict Schöning | | | Katholische Theologie | Wahlpflicht |
| Vorgesehenes Studiensemester | Angebotshäufigkeit | Sprache | | Gruppengröße |
| 3. Semester | nur im Sommersemester | deutsch | | unbeschränkt |
| SWS | Präsenzstudium | Selbststudium | | Workload in Summe |
| 2 | 30 | 45 | | 75 |
| Lernergebnisse / Kompetenzen | | | | |
| Die Studierenden <ul style="list-style-type: none">• kennen unterschiedliche Auslegungen von alttestamentlichen Texten und deren Relevanz für Glauben und Weltansicht;• wissen, dass Texte unterschiedliche Auslegungsmöglichkeiten zulassen können und erarbeiten dies auch an besonders wichtigen Textpassagen;• sind in der Lage, zwischen kontroversen Deutemustern zu unterscheiden, differenziert mit unterschiedlichen Meinungen umzugehen und sich letztlich selbst eine eigene, wissenschaftlich qualifizierte Meinung zu bilden. | | | | |
| Inhalte | | | | |
| Texte des Alten Testaments, die in Geschichte und Gegenwart kontrovers interpretiert wurden | | | | |
| Studienleistung | | | | |
| Studienleistungen werden zu Beginn einer Lehrveranstaltung von den Lehrenden festgelegt und angekündigt. | | | | |
| Weitere Informationen zur Veranstaltung | | | | |
| Diese Veranstaltung dient der Ausbildung von Fähigkeiten zur Diagnose/Förderung von Lernprozessen | | | | |

| | | | | |
|--|-----------------------|---------------|-----------------------|-------------------|
| Modulname | | | Modulcode | |
| Modul 3: Theologie im Dialog mit anderen Weltansichten, Religionen und Konfessionen verstehen | | | HRSGe MA M 3 | |
| Veranstaltungsname | | | Veranstaltungscode | |
| Neutestamentliche Theologie im Dialog mit anderen Weltansichten oder Religionen verstehen | | | MA M 3,1b | |
| Lehrende/r | | | Lehreinheit | Belegungstyp |
| Prof. Dr. Hildegard Scherer | | | Katholische Theologie | Wahlpflicht |
| Vorgesehenes Studiensemester | Angebotshäufigkeit | Sprache | | Gruppengröße |
| 3. Semester | nur im Wintersemester | | | unbeschränkt |
| SWS | Präsenzstudium | Selbststudium | | Workload in Summe |
| 2 | 30 | 45 | | 75 |
| Lernergebnisse / Kompetenzen | | | | |
| Die Studierenden <ul style="list-style-type: none">• kennen unterschiedliche Auslegungen von neutestamentlichen Texten und deren Relevanz für Glauben und Weltansicht;• wissen, dass Texte unterschiedliche Auslegungsmöglichkeiten zulassen können und erarbeiten dies auch an besonders wichtigen Textpassagen;• sind in der Lage, zwischen kontroversen Deutemustern zu unterscheiden, differenziert mit unterschiedlichen Meinungen umzugehen und sich letztlich selbst eine eigene, wissenschaftlich qualifizierte Meinung zu bilden. | | | | |
| Inhalte | | | | |
| Texte des Neuen Testaments, die in Geschichte und Gegenwart kontrovers interpretiert wurden | | | | |
| Studienleistung | | | | |
| Studienleistungen werden zu Beginn einer Lehrveranstaltung von den Lehrenden festgelegt und angekündigt. | | | | |
| Weitere Informationen zur Veranstaltung | | | | |
| Diese Veranstaltung dient der Ausbildung von Fähigkeiten zur Diagnose/Förderung von Lernprozessen. | | | | |

| | | | | |
|--|--------------------|---------------|-----------------------|-------------------|
| Modulname | | | Modulcode | |
| Modul 3: Theologie im Dialog mit anderen Weltansichten, Religionen und Konfessionen verstehen | | | HRSGe MA M 3 | |
| Veranstaltungsname | | | Veranstaltungscode | |
| Theologische Standpunkte im Spannungsfeld der christlichen Konfessionen begründen (aus historisch-theologischer Sicht) | | | MA M 3,2 | |
| Lehrende/r | | | Lehreinheit | Belegungstyp |
| Prof. Dr. Dr. Hubertus Lutterbach | | | Katholische Theologie | Wahlpflicht |
| Vorgesehenes Studiensemester | Angebotshäufigkeit | Sprache | | Gruppengröße |
| 3. Semester | Unregelmäßig | deutsch | | unbeschränkt |
| SWS | Präsenzstudium | Selbststudium | | Workload in Summe |
| 2 | 30 | 45 | | 75 |
| Lernergebnisse / Kompetenzen | | | | |
| Die Studierenden <ul style="list-style-type: none">• kennen die Grundzüge katholischer, lutherischer und täuferischer Weltdeutung im 16. Jahrhundert (Theologie und Alltagsleben);• wissen die konfessionelle Dynamik in Münster zwischen 1520 und 1535 unter Rückgriff auf kulturgeschichtliche Interpretamente (Memoria-Forschung, Performanz-Diskussion) zu erläutern;• sind in der Lage, die katholische, lutherische und täuferische Weltdeutung des 16. Jahrhunderts miteinander ins Gespräch zu bringen sowie die drei Konfessionen in ihren zivilisationsgeschichtlichen Möglichkeiten und Begrenzungen zu diskutieren | | | | |
| Inhalte | | | | |
| Gegenstand und Arbeitsweise in der Ökumene in historischer Perspektive | | | | |
| Studienleistung | | | | |
| Studienleistungen werden zu Beginn einer Lehrveranstaltung von den Lehrenden festgelegt und angekündigt. | | | | |
| Weitere Informationen zur Veranstaltung | | | | |
| Diese Veranstaltung dient der Ausbildung von Fähigkeiten zur Diagnose/Förderung von Lernprozessen. Es wird mindestens eine Veranstaltung aus der systematischen oder eine der historischen Theologie angeboten. | | | | |

| | | | | |
|---|--------------------|---------------|-----------------------|-------------------|
| Modulname | | | Modulcode | |
| Modul 3: Theologie im Dialog mit anderen Weltansichten, Religionen und Konfessionen verstehen | | | HRSGe MA M 3 | |
| Veranstaltungsname | | | Veranstaltungscode | |
| Theologische Standpunkte im Spannungsfeld der christlichen Konfessionen begründen (aus systematisch-theologischer Sicht) | | | MA M 3,2 | |
| Lehrende/r | | | Lehreinheit | Belegungstyp |
| Prof. Dr. Ralf Miggelbrink | | | Katholische Theologie | Wahlpflicht |
| Vorgesehenes Studiensemester | Angebotshäufigkeit | Sprache | | Gruppengröße |
| 3. Semester | Unregelmäßig | deutsch | | unbeschränkt |
| SWS | Präsenzstudium | Selbststudium | | Workload in Summe |
| 2 | 30 | 45 | | 75 |
| Lernergebnisse / Kompetenzen | | | | |
| Die Studierenden <ul style="list-style-type: none">können unterschiedliche Lehrentwicklungen in den Konfessionen in ihrer Genese beschreiben und an ausgewählten Themen die heuristische Produktivität des Lehrpluralismus erläutern. | | | | |
| Inhalte | | | | |
| Gegenstand und Arbeitsweise in der Ökumene in systematischer Perspektive | | | | |
| Studienleistung | | | | |
| Studienleistungen werden zu Beginn einer Lehrveranstaltung von den Lehrenden festgelegt und angekündigt. | | | | |
| Weitere Informationen zur Veranstaltung | | | | |
| Diese Veranstaltung dient der Ausbildung von Fähigkeiten zur Diagnose/Förderung von Lernprozessen. Es wird mindestens eine Veranstaltung aus der systematischen oder eine der historischen Theologie angeboten. | | | | |

| Modulname | | | Modulcode |
|--|------------------|------------------------------|---|
| Professionelles Handeln wissenschaftsbasiert weiterentwickeln | | | PHW_MA_GyGe |
| Modulverantwortliche/r | | | Fachbereich |
| N.N. | | | Fakultät für Geisteswissenschaften |
| Zuordnung zum Studiengang | | | Modulniveau: BA/MA |
| Master of Education GyGe, BK, HRSGe, GS-vt, GS-nvt | | | Master |
| Vorgesehenes Studiensemester | Dauer des Moduls | Modul typ (P/WP /W) | Credits |
| 4 | 1 Semester | P | 9 Cr insgesamt, davon 3 Cr: Fach/Berufliche Fachrichtung 1 3 Cr: Fach/Berufliche Fachrichtung 2 3 Cr: BiWi |
| Voraussetzungen laut Prüfungsordnung | | Empfohlene Voraussetzungen | |
| Erfolgreicher Abschluss des Bachelor | | | |

Zugehörige Lehrveranstaltungen:

| Nr. | Veranstaltungsname | Belegungstyp | Workload |
|--|---|--------------|--------------|
| I | Professionelles Handeln wissenschaftsbasiert weiterentwickeln aus der Perspektive von Unterrichtsfach/Berufliche Fachrichtung 1 | P | 90 h |
| II | Professionelles Handeln wissenschaftsbasiert weiterentwickeln aus der Perspektive von Unterrichtsfach/Berufliche Fachrichtung 2 | P | 90 h |
| III | Professionelles Handeln wissenschaftsbasiert weiterentwickeln aus der Perspektive der Bildungswissenschaften | P | 90 h |
| Summe (Pflicht und Wahlpflicht) | | | 270 h |

| Lernergebnisse / Kompetenzen |
|--|
| <p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> kennen Forschungsmethoden sowie deren methodologische Begründungszusammenhänge und können auf dieser Grundlage Forschungsergebnisse rezipieren haben vertiefte Kenntnisse über den Aufbau und Ablauf von Forschungsprojekten mit anwendungsbezogenen, schulrelevanten Themen können ihre bildungswissenschaftlichen, fachlichen, fachdidaktischen und methodischen Kompetenzen im Hinblick auf konkrete Theorie-Praxis-Fragen integrieren und anwenden |
| davon Schlüsselqualifikationen |
| <ul style="list-style-type: none"> interdisziplinäres Verstehen, Fähigkeit verschiedene Sichtweisen einzunehmen und anzuwenden Organisationsfähigkeit, realistische Zeit- und Arbeitsplanung Erschließung, kritische Sichtung und Präsentation von Forschungsergebnissen Professionelles Selbstverständnis des Berufes als ständige Lernaufgabe |
| Stellenwert der Modulnote in der Fachnote: |
| Das Modul wird nicht benotet. |

| | | | | |
|---|--------------------|---------------|-----------------------|-------------------|
| Modulname | | | Modulcode | |
| Modul 4: Professionelles Handeln wissenschaftsbasiert weiterentwickeln | | | HRSGe MA M 4 | |
| Veranstaltungsname | | | Veranstaltungscode | |
| Eigenständiges wissenschaftliches Arbeiten in den biblischen Disziplinen (AT) | | | MA M 4,1a | |
| Lehrende/r | | | Lehreinheit | Belegungstyp |
| Dr. Benedict Schöning | | | Katholische Theologie | Wahlpflicht |
| Vorgesehenes Studiensemester | Angebotshäufigkeit | Sprache | | Gruppengröße |
| 4. Semester | in jedem Semester | deutsch | | unbeschränkt |
| SWS | Präsenzstudium | Selbststudium | | Workload in Summe |
| 2 | 30 | 60 | | 90 |
| Lernergebnisse / Kompetenzen | | | | |
| Die Studierenden <ul style="list-style-type: none">können in der betreffenden Teildisziplin der Theologie den wissenschaftlichen Methodenkanon anwenden, einschlägige Fachliteratur kompetent auswerten und zu einem begründeten eigenständigen wissenschaftlichen Urteil gelangen, dass in Form einer schriftlichen Arbeit in fachgerechter Form und in ansprechendem Stil dargelegt wird. | | | | |
| Inhalte | | | | |
| Eigenständiges wissenschaftliches Arbeiten | | | | |

| | | | | |
|---|--------------------|---------------|-----------------------|-------------------|
| Modulname | | | Modulcode | |
| Modul 4: Professionelles Handeln wissenschaftsbasiert weiterentwickeln | | | HRSGe MA M 4 | |
| Veranstaltungsname | | | Veranstaltungscode | |
| Eigenständiges wissenschaftliches Arbeiten in den biblischen Disziplinen (NT) | | | MA M 4,1b | |
| Lehrende/r | | | Lehreinheit | Belegungstyp |
| Prof. Dr. Hildegard Scherer | | | Katholische Theologie | Wahlpflicht |
| Vorgesehenes Studiensemester | Angebotshäufigkeit | Sprache | | Gruppengröße |
| 4. Semester | in jedem Semester | deutsch | | unbeschränkt |
| SWS | Präsenzstudium | Selbststudium | | Workload in Summe |
| 2 | 30 | 60 | | 90 |
| Lernergebnisse / Kompetenzen | | | | |
| Die Studierenden <ul style="list-style-type: none">können in der betreffenden Teildisziplin der Theologie den wissenschaftlichen Methodenkanon anwenden, einschlägige Fachliteratur kompetent auswerten und zu einem begründeten eigenständigen wissenschaftlichen Urteil gelangen, dass in Form einer schriftlichen Arbeit in fachgerechter Form und in ansprechendem Stil dargelegt wird. | | | | |
| Inhalte | | | | |
| Eigenständiges wissenschaftliches Arbeiten | | | | |

| | | | | |
|---|--------------------|---------------|-----------------------|-------------------|
| Modulname | | | Modulcode | |
| Modul 4: Professionelles Handeln wissenschaftsbasiert weiterentwickeln | | | HRSGe MA M 4 | |
| Veranstaltungsname | | | Veranstaltungscode | |
| Modul 4: Eigenständiges wissenschaftliches Arbeiten in der historischen Theologie | | | MA M 4,1c | |
| Lehrende/r | | | Lehreinheit | Belegungstyp |
| Prof. Dr. Dr. Hubertus Lutterbach | | | Katholische Theologie | Wahlpflicht |
| Vorgesehenes Studiensemester | Angebotshäufigkeit | Sprache | | Gruppengröße |
| 4. Semester | in jedem Semester | deutsch | | unbeschränkt |
| SWS | Präsenzstudium | Selbststudium | | Workload in Summe |
| 2 | 30 | 60 | | 90 |
| Lernergebnisse / Kompetenzen | | | | |
| Die Studierenden <ul style="list-style-type: none">können in der betreffenden Teildisziplin der Theologie den wissenschaftlichen Methodenkanon anwenden, einschlägige Fachliteratur kompetent auswerten und zu einem begründeten eigenständigen wissenschaftlichen Urteil gelangen, dass in Form einer schriftlichen Arbeit in fachgerechter Form und in ansprechendem Stil dargelegt wird. | | | | |
| Inhalte | | | | |
| Eigenständiges wissenschaftliches Arbeiten | | | | |

| | | | | |
|---|--------------------|---------------|-----------------------|-------------------|
| Modulname | | | Modulcode | |
| Modul 4: Professionelles Handeln wissenschaftsbasiert weiterentwickeln | | | HRSGe MA M 4 | |
| Veranstaltungsname | | | Veranstaltungscode | |
| Eigenständiges wissenschaftliches Arbeiten in systematischer Theologie | | | BA M 4,1d | |
| Lehrende/r | | | Lehreinheit | Belegungstyp |
| Prof. Dr. Ralf Miggelbrink | | | Katholische Theologie | Wahlpflicht |
| Vorgesehenes Studiensemester | Angebotshäufigkeit | Sprache | | Gruppengröße |
| 4. Semester | in jedem Semester | deutsch | | unbeschränkt |
| SWS | Präsenzstudium | Selbststudium | | Workload in Summe |
| 2 | 30 | 60 | | 90 |
| Lernergebnisse / Kompetenzen | | | | |
| Die Studierenden können <ul style="list-style-type: none">in der betreffenden Teildisziplin der Theologie den wissenschaftlichen Methodenkanon anwenden, einschlägige Fachliteratur kompetent auswerten und zu einem begründeten eigenständigen wissenschaftlichen Urteil gelangen, dass in Form einer schriftlichen Arbeit in fachgerechter Form und in ansprechendem Stil dargelegt wird. | | | | |
| Inhalte | | | | |
| Eigenständiges wissenschaftliches Arbeiten | | | | |

| | | | | |
|---|--------------------|---------------|-----------------------|-------------------|
| Modulname | | | Modulcode | |
| Modul 4: Professionelles Handeln wissenschaftsbasiert weiterentwickeln | | | HRSGe MA M 4 | |
| Veranstaltungsname | | | Veranstaltungscode | |
| Eigenständiges wissenschaftliches Arbeiten in der Religionspädagogik | | | MA M 4,1e | |
| Lehrende/r | | | Lehreinheit | Belegungstyp |
| Lehrende des Bereichs Religionspädagogik | | | Katholische Theologie | Wahlpflicht |
| Vorgesehenes Studiensemester | Angebotshäufigkeit | Sprache | | Gruppengröße |
| 4. Semester | in jedem Semester | deutsch | | unbeschränkt |
| SWS | Präsenzstudium | Selbststudium | | Workload in Summe |
| 2 | 30 | 60 | | 90 |
| Lernergebnisse / Kompetenzen | | | | |
| Die Studierenden können <ul style="list-style-type: none">in der betreffenden Teildisziplin der Theologie den wissenschaftlichen Methodenkanon anwenden, einschlägige Fachliteratur kompetent auswerten und zu einem begründeten eigenständigen wissenschaftlichen Urteil gelangen, dass in Form einer schriftlichen Arbeit in fachgerechter Form und in ansprechendem Stil dargelegt wird. | | | | |
| Inhalte | | | | |
| Eigenständiges wissenschaftliches Arbeiten | | | | |

| Modulname | | | Modulcode |
|--|------------------|----------------------------|------------------------------------|
| Modul 5: Masterarbeit | | | HRSGe MA M 6 |
| Modulverantwortliche/r | | | Fakultät |
| Professor*innen des Instituts für Katholische Theologie | | | Fakultät für Geisteswissenschaften |
| Zuordnung zum Studiengang | | | Modulniveau: |
| Master of Education GyGe, BK, HRSGe, GS-vt, GS-nvt | | | Master |
| Vorgesehenes Semester | Dauer des Moduls | Modultyp | Credits |
| 4 | ein Semester | Wahlpflicht | 20 |
| Voraussetzungen laut Prüfungsordnung | | Empfohlene Voraussetzungen | |
| Erfolgreicher Abschluss des Praxissemesters und Erwerb weiterer 35 ETCS. | | Keine | |
| Lernergebnisse / Kompetenzen | | | |
| Die Studierenden <ul style="list-style-type: none">• können innerhalb einer vorgegebenen Frist selbstständig eine wissenschaftliche Aufgabenstellung lösen und ihre Ergebnisse angemessen darstellen;• wenden wissenschaftliche Arbeitstechniken an: sie können sich erforderliche theoretische Hintergründe anhand von Fachliteratur erarbeiten und auf dieser Grundlage Forschungsergebnisse rezipieren;• können ihre vertieften bildungswissenschaftlichen, fachlichen, fachdidaktischen und methodischen Kompetenzen anwenden. | | | |
| davon Schlüsselkompetenzen | | | |
| Erschließung, kritische Sichtung und Präsentation von Forschungsergebnissen | | | |
| Prüfungsleistungen im Modul | | | |
| Verfassen einer wissenschaftlichen Arbeit im Umfang von ca. 80 Seiten innerhalb einer Frist von 15 Wochen. | | | |

Anhang: Studienleistungen in den Bachelor-/Masterstudiengängen der Katholischen Religionslehre

Die Studienleistungen zu den einzelnen Veranstaltungen können je nach Maßgabe der Dozierenden entsprechend der nachstehend aufgeführten Formen variieren. Der Workload für alle Studienleistungen ist dabei äquivalent.

Studienleistungen

- Ausarbeitung zu einem Skriptum (15 Seiten)
- Ergebniszusammenfassungen/Protokolle (15 Seiten)
- Klausur (max. 75 Minuten)
- Konzeptionsgeleitete didaktische Analyse (max. 6 Seiten).
- Kurztexte verfassen, z.B. einen Essay (max. 6 Seiten)
- Lektüre mit erschließenden Aufgaben (max. 200 Seiten Lektürepensum)
- Lerntagebuch (15 Seiten ohne Materialien)
- Mitgestaltung/Moderation einer Seminarsitzung (max. 90 Minuten)
- Referat (max. 30 Minuten)