


# Lehrende als Lernarchitekt:innen

***„Was wäre, wenn Sie künftig weniger Lehrkraft und mehr Architekt:in für Lernprozesse wären?“***

Abbildung: ChatGPT4o

***University Future Festival | 14.05.2025***

***Christian K. Karl – Lisa Hielscher – Jacqueline Peter***

***Fachdidaktik Bautechnik – Universität Duisburg-Essen***

KI4EDU

gefördert von

Stiftung Innovation in der Hochschullehre

UNIVERSITÄT DUISBURG ESSEN

*Offen im Denken*

# Lehrende als Lernarchitekt:innen

KI4EDU

**KI kann die Lehrperson entlasten**

**indem sie bei Routineaufgaben verwendet wird!**



Abbildung: ChatGPT4o

# Lehrende als Lernarchitekt:innen

Didaktische Jahresplanung

Lernwege entwickeln

Lern-materialien erstellen

**Leh… …sten**

**b… Rou… …naben verwendet wird!**

Unterrichts-vorbereitung

Lernstands-erfassungen entwickeln

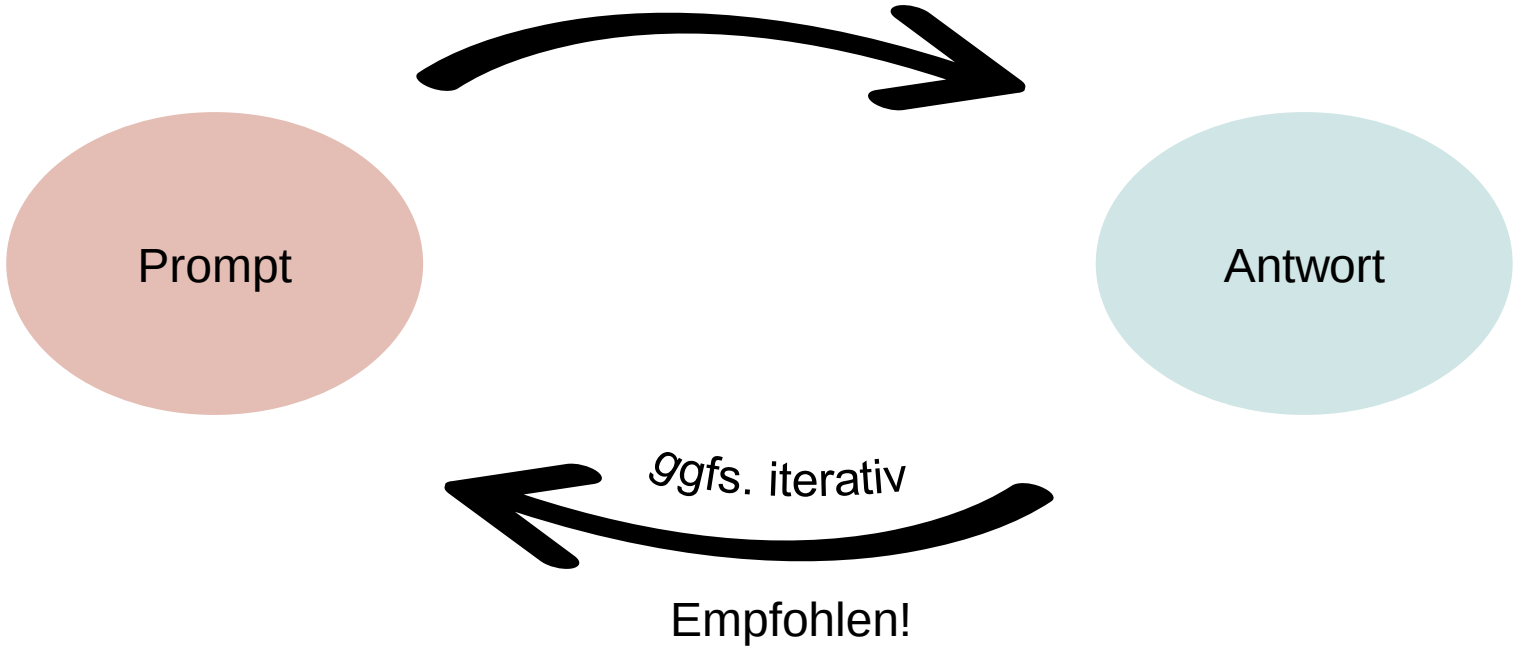


Abbildung: ChatGPT4o

**KI übernimmt nicht die Lehre – KI übernimmt Zeitfresser!**

# Lehrende als Lernarchitekt:innen

**Get fast –**



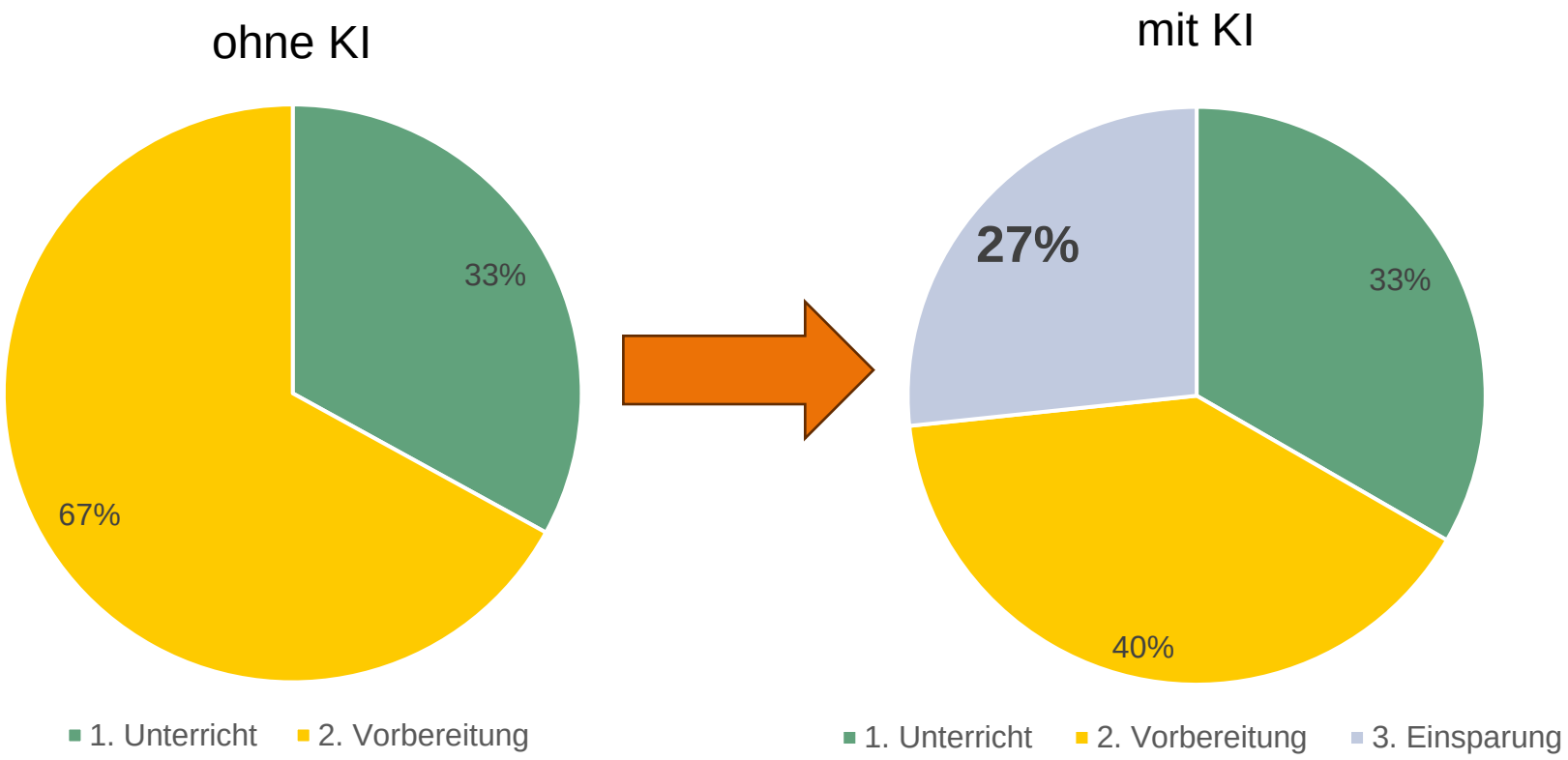
# KI als „Tuning-Kit‘ für Lehre



Abbildung: ChatGPT4o

# Lehrende als Lernarchitekt:innen

## Zeitlicher Vergleich



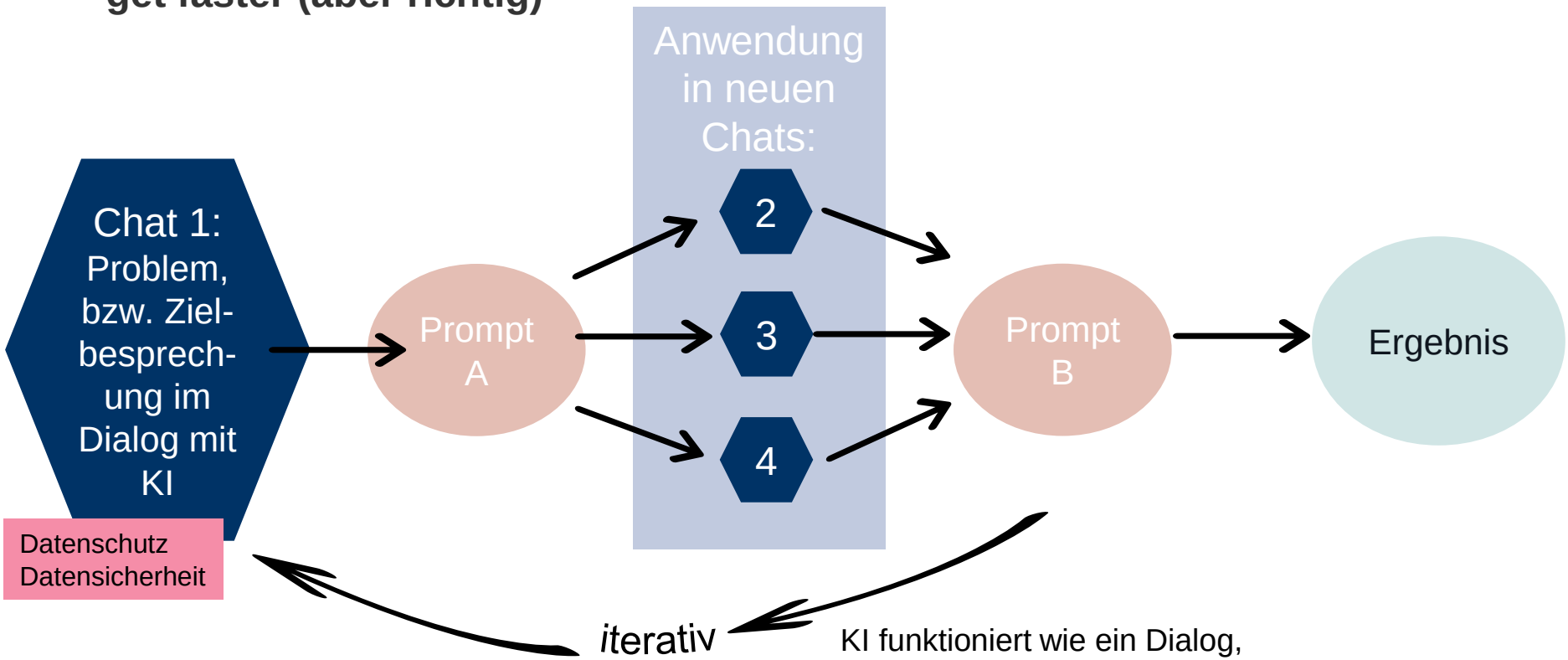

Quellen: Mark Rackles: Wie ein neues Arbeitszeitmodell für Lehrer aussehen kann. Expertise im Auftrag der Deutsche Telekom Stiftung, 2023, S. 5–6; sowie: Lehrer-News.de: „Ineffizient und tendenziell überlastend“ – Bildungsexperte fordert neues Arbeitszeitmodell für Lehrkräfte, 2023.
News4teachers, „McKinsey-Studie: Künstliche Intelligenz wird Lehrberufe am stärksten verändern“, 16. Juni 2023, sowie Forschung & Lehre, „KI kann Lernende unterstützen – oder ihre Anstrengungen verhindern“, 30. Dezember 2024, die den Zeitgewinn durch Automatisierung von Routineaufgaben und Entlastung bei der Unterrichtsvorbereitung durch KI hervorheben




Abbildung: ChatGPT4o

# Lehrende als Lernarchitekt:innen

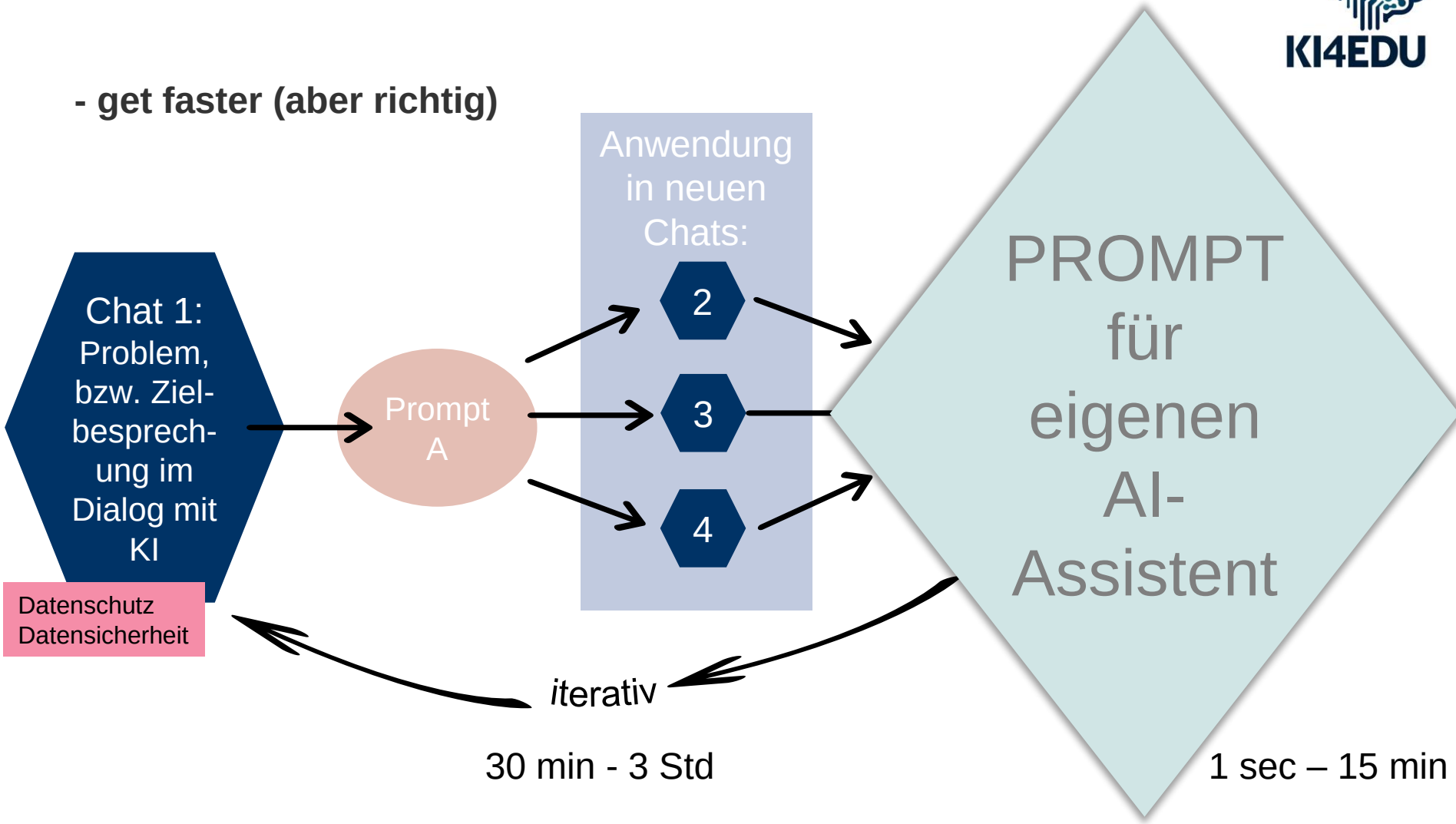
- get faster (aber richtig)



# Lehrende als Lernarchitekt:innen

KI4EDU

- get faster (aber richtig)



# Lehrende als Lernarchitekt:innen

- get faster (aber richtig)

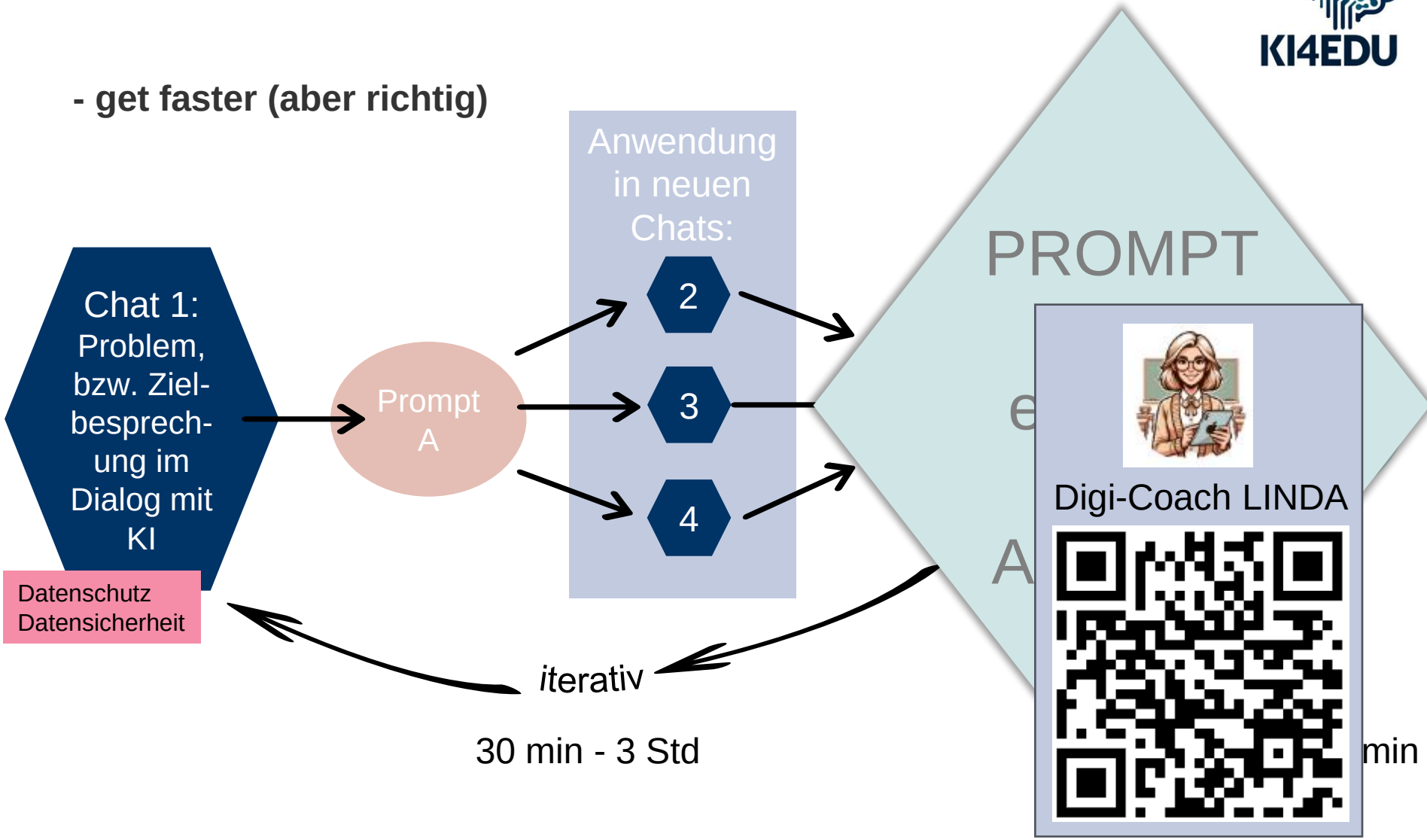
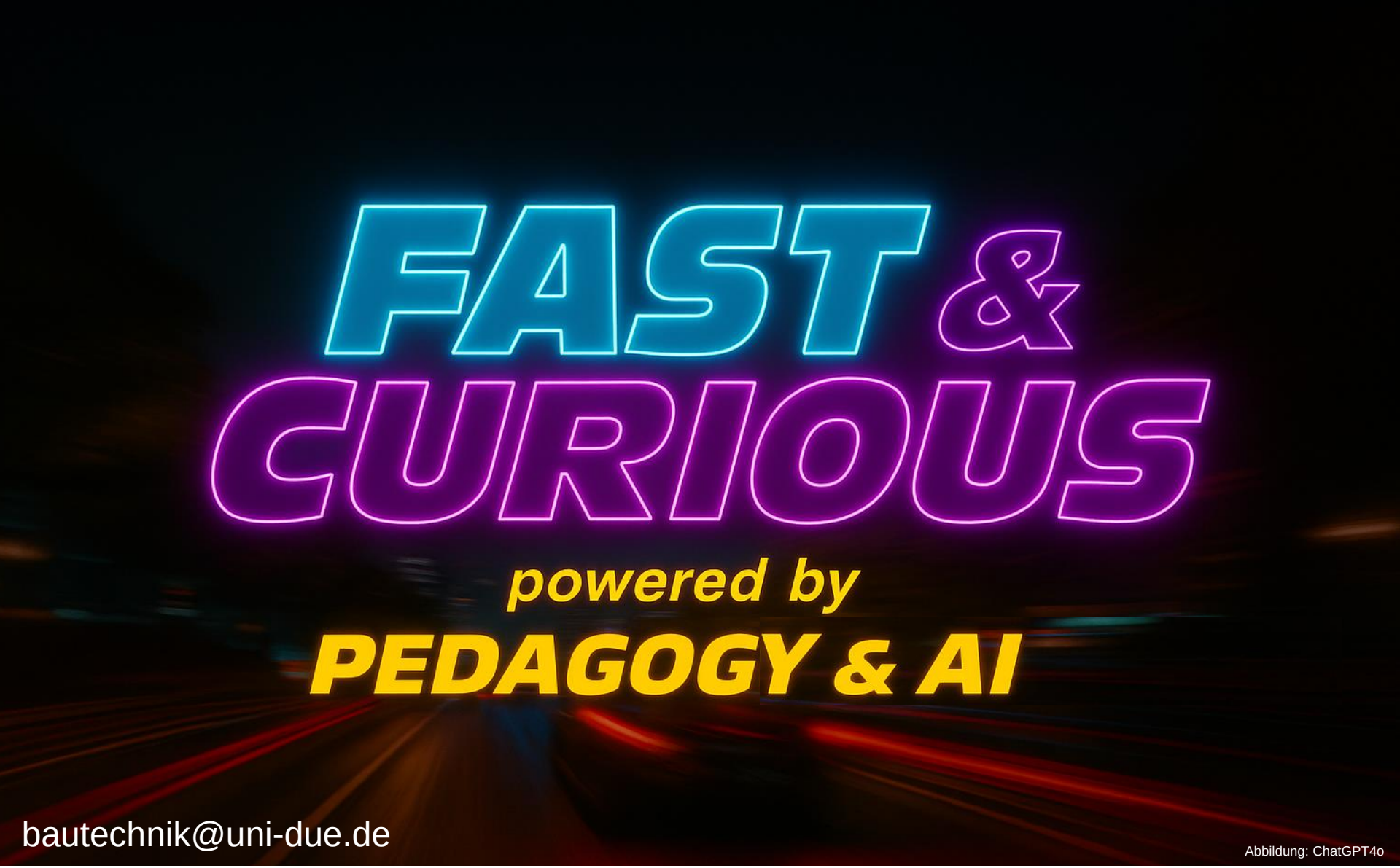





Abbildung: ChatGPT4o




bautechnik@uni-due.de

Abbildung: ChatGPT4o

# Vielen Dank für die Aufmerksamkeit!

KI4EDU
gefördert von
Stiftung Innovation in der Hochschullehre

UNIVERSITÄT DUISBURG ESSEN
Offen im Denken