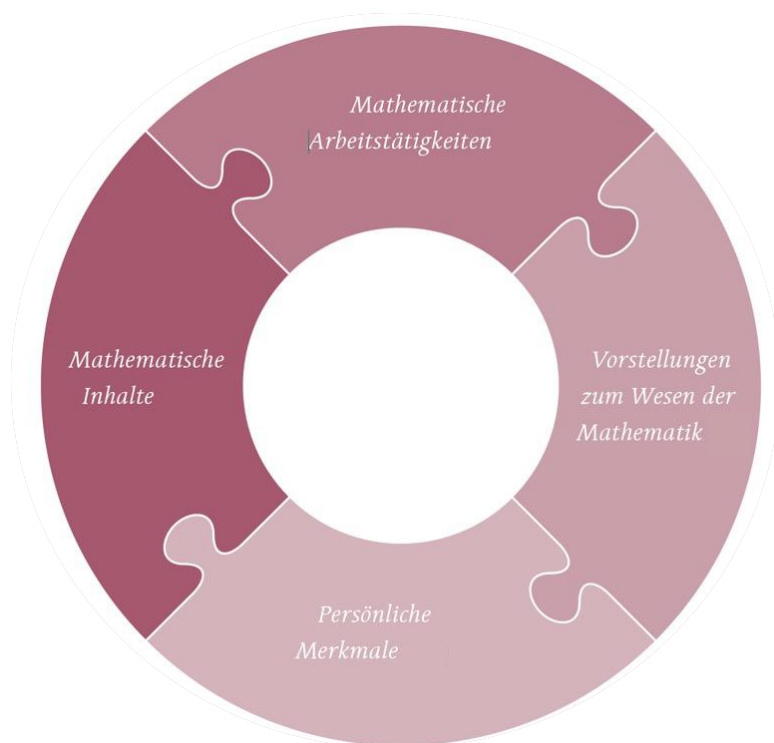


Nur als Zoom-Meeting!<https://uni-due.zoom.us/j/63254180745?pwd=UmZHY3FaZnZqeEZuaHJycXFaSEdvZz09>

Meeting-ID: 632 5418 0745, Kenncode: 800800

Mathematische Lernvoraussetzungen am Übergang Schule-Hochschule

Dr. Irene Neumann, Leibniz-Institut für die Pädagogik der Naturwissenschaften und Mathematik (IPN), Kiel



Zweifelsohne spielt Mathematik für die Physik, wie auch für die anderen MINT-Fächer, eine zentrale Rolle. Für Studienanfängerinnen und Studienanfänger scheint die Mathematik jedoch oft eine besondere Hürde darzustellen. Diese Problematik war der Ausgangspunkt für eine Reihe von Studien des Leibniz-Instituts für die Pädagogik der Naturwissenschaften und Mathematik (IPN), die sich mit der Mathematik am Übergang Schule-Hochschule befassten.

Der Vortrag gibt einen Einblick in diese Studien und adressiert dabei die folgenden Fragen: Welche mathematischen Lernvoraussetzungen erwarten Hochschullehrende zu Studienbeginn? Inwieweit decken sich erwarteten mathematischen Lernvoraussetzungen mit den normativen Vorgaben des schulischen Unterrichts? Wie können Lehrende aus Schulen und Hochschulen in einen Dialog über erwartete und zu erwartende mathematische Lernvoraussetzungen kommen?