

Informationen zur Nutzung von KI-Tools und Liste zugelassener Hilfsmittel

Grundvoraussetzung einer zutreffenden Leistungsbewertung ist, dass die zu prüfende Person die für den Erfolg der Prüfungsleistung maßgeblichen Leistungen persönlich und ohne fremde Hilfe bzw. sonstige Hilfsmittel erbringt, soweit diese nicht im Einzelfall zugelassen sind.

Vor diesem Hintergrund und zum Zwecke der Gewährleistung einer entsprechend eigenständigen Prüfungsleistung sind die in der unteren Tabelle aufgeführten, (auch) KI-gestützten, digitalen Tools bei der Bearbeitung der Prüfung – ggf. mit entsprechender Kenntlichmachung – zugelassen. Gleichzeitig kann die Nutzung von KI-Tools wissenschaftliche Prinzipien wie systematisches Vorgehen und Transparenz verletzen, weswegen im Folgenden Prinzipien der Nutzung und Dokumentation festgelegt werden. Falls diese Prinzipien explizit anderweitig in der Lehrveranstaltung geregelt wurden, greifen die entsprechend die dort festgelegten Regeln.

Die zu prüfende Personen tragen auch beim Einsatz von Hilfsmitteln die Verantwortung für die gesamte eingereichte Prüfungsleistung. Dies schließt Erzeugnisse von KI-Tools explizit mit ein. Selbst wenn diese Liste die Verwendung einzelner Tools für zulässig erklärt, sind die Ergebnisse vor einer Übernahme von der zu prüfenden Person auf ihre sachliche Richtigkeit, Einschlägigkeit und Vereinbarkeit mit den Prüfungsanforderungen hin zu überprüfen. Ebenfalls und ausdrücklich sind hiermit auch Plagiate gemeint, die die zu prüfende Person möglicherweise ungeprüft aus KI-Outputs übernimmt.

Angesichts der hohen Geschwindigkeit des technischen Fortschritts auf dem Gebiet der – (auch) KI-gestützten – digitalen Tools kann es dazu kommen, dass die nachstehende Tabelle nicht sämtliche Tools berücksichtigt. Sollten Sie ein Tool bei der Bearbeitung der Prüfung verwenden wollen, welches in der nachstehenden Tabelle nicht enthalten ist und welches die Eigenständigkeit der Prüfungsleistung nicht beeinflusst, so halten Sie bzgl. einer etwaigen Verwendung Rücksprache mit den Dozierenden. Eine Verwendung ohne entsprechende Freigabe durch Dozierende ist ausdrücklich nicht gestattet.

Tool (ggf. mit technischen Einschränkungen)	Zweck der Verwendung im Rahmen der einzureichenden Prüfungsleistung bzw. des einzureichenden Texts	Nachweis- oder Kennzeichnungspflicht
Microsoft Word oder vergleichbare Textverarbeitungsprogramme ohne KI-Plugins/Addins (z.B. Co-Pilot)	für alle Zwecke	kein gesonderter Nachweis erforderlich
Google oder vergleichbare Suchmaschinen sowie unmittelbar in deren Suchinterfaces integrierte KI-Zusammenfassungen	für die Recherche	kein gesonderter Nachweis erforderlich
ChatGPT und andere . generative KI-Modelle , die über den ChatAI-Zugang der UDE benutzt werden können (https://www.uni-due.de/de/digitalisierung/ki-portal.php bzw. https://www.uni-due.de/de/digitalisierung/chat-ai-login.php)	für die <ul style="list-style-type: none"> • Materialsuche und Literaturrecherche • Literaturverwaltung • Unterstützung der Einschätzung von Quellen (z.B. anhand von Zusammenfassungen) 	kein gesonderter Nachweis erforderlich
	<ul style="list-style-type: none"> • Gedankenanstöße • Konzeption des Texts • Strukturierung des Texts • Plausibilisierung der eigenen Argumentation 	schriftliche, beschreibende Dokumentation der Verwendung des Tools
	<ul style="list-style-type: none"> • Formulierungsvorschläge für den Text • Übernahme von Zitaten mit KI generierter Outputs in den Text • inhaltliche und redaktionelle Überarbeitung des Texts 	Kenntlichmachung der betroffenen Textpassagen entsprechend der allgemeinen Zitationsregeln; Prompts und KI-generierte Antworten als Anhang zur Prüfungsleistung (s. z.B. https://style.mla.org/citing-generative-ai/)
DeepL oder vergleichbare KI-Tools für die Übersetzung von Texten	für die <ul style="list-style-type: none"> • Übersetzung fremder Texte zur Unterstützung des eigenen Verständnisses 	kein gesonderter Nachweis erforderlich
	<ul style="list-style-type: none"> • Übernahme der übersetzten Passage in den Text 	Kenntlichmachung der betroffenen Textpassagen entsprechend der allgemeinen Zitationsregeln; Prompts und KI-generierte Antworten als Anhang zur Prüfungsleistung
DeepL Write oder vergleichbare KI-Tools für die Verbesserung von Texten	<ul style="list-style-type: none"> • Übernahme der verbesserten Passage in den Text (Hinweis: achten Sie auf eventuelle 	Kenntlichmachung der betroffenen Textpassagen entsprechend der allgemeinen Zitationsregeln; Prompts und

	Urheberrechtsverletzungen durch das Tool)	KI-generierte Antworten als Anhang zur Prüfungsleistung
DALL-E oder vergleichbare bildgenerierende KI-Tools	für die Übernahme bildlicher Darstellungen bzw. Grafiken in bearbeiteter oder unbearbeiteter Form in den Text	Kenntlichmachung der betroffenen Darstellung oder Grafik entsprechend der allgemeinen Zitationsregeln; Prompts und von der KI-generierte Bilddaten im Anhang zur Prüfungsleistung (s. z.B. https://style.mla.org/citing-generative-ai/)
ChatGPT und andere generative KI-Modelle, die über den ChatAI-Zugang der UDE benutzt werden können (Link siehe oben)	für die <ul style="list-style-type: none"> • Aufbereitung von Daten • Analyse von Daten 	schriftliche, beschreibende Dokumentation der Verwendung des Tools; Prompts und KI-generierte Antworten als Anhang zur Prüfungsleistung
	<ul style="list-style-type: none"> • Anfertigung von Tabellen für den Text • Anfertigung von Visualisierungen für den Text • Verbalisierung von Daten für den Text 	Kenntlichmachung der Tabellen, Grafiken und Verbalisierungen; ergänzende Angabe der verwendeten Prompts; Prompts und KI-generierte Antworten als Anhang zur Prüfungsleistung
ChatGPT und andere generative KI-Modelle, die über den ChatAI-Zugang der UDE benutzt werden können (Link siehe oben)	für die Generierung von Code (auch für einzelne Passagen)	Dokumentation der Verwendung des Tools und Einreichung des gesamten Quelltexts
KI-Plugins in IDEs (z.B. Github Copilot)	für die Generierung von Code (auch für einzelne Passagen)	Dokumentation der Verwendung des Tools und Einreichung des gesamten Quelltexts
KI-Modelle zur Kodierung von Textdaten (z.B. MaxQDA-KI-Assist)	für die Kodierung von Textdaten	schriftliche, beschreibende Dokumentation der Verwendung des Tools
KI-Dienste zur Transkription von Audiodateien (z.B. NoScribe)	für die Transkription von Audiodateien	schriftliche, beschreibende Dokumentation der Verwendung des Tools

Hiermit versichere ich,

.....,

(Name, Vorname) (Matrikel-Nr.)

dass ich diese Hausarbeit (Zusammenfassung) mit dem Thema:

.....

.....

.....

selbstständig verfasst und keine anderen als die angegebenen Quellen benutzt, Zitate kenntlich gemacht und nur die oben genannten Hilfsmittel unter korrekter Nennung wie beschrieben genutzt habe.

(Ort, Datum) (Unterschrift)