

Uwe H. Bittlingmayer
Helmut Bremer
Julika Bürgin
Frederick de Moll
Sabine Digel
Jürgen Gerdes
Thomas Hallmann
Klaus-Peter Hufer
Arnold Saul Kaufman (†)
Christian Kirschner
Mark Kleemann-Göhring
Andreas Petrik
Norbert Reichling
Sibylle Reinhardt
Markus Riefling
Margit Rodrian-Pfennig
Diana Sahrai
Albert Scherr
Katrin Späte
Christel Teiwes-Kügler
Christine Thon
Jana Trumann
Michael Vester

Aus dem Inhalt:

Politische Bildung zwischen Politisierung, Partizipation und politischem Lernen: Eine Einleitung aus soziologischer Perspektive

Gesellschaft – Politik – Politische Bildung

Partizipatorische Demokratie und die Natur des Menschen

Partizipatorische oder gelenkte Demokratie

Das Verhältnis von Bildung und Politik als bildungstheoretisches Problem

Politische Erwachsenenbildung: Programme und Konzeptionen als Spiegel gesellschaftspolitischer Verhältnisse und fachdidaktischer und wissenschaftlicher Trends

Zur Funktion der politischen Weiterbildung aus Sicht der soziologischen Systemtheorie. Medium, Code und Programm eines speziellen Normalfalls

Politisierung – Partizipation – Lernkontexte

„Gegendenken“ und politisierende Bildung in der späten DDR – am Beispiel des Montagskreises Meiningen

Entwicklungswege des politischen Selbst. Über den unterschätzten Beitrag der Wertewandelforschung zur Rekonstruktion von Politisierungsprozessen in Lebenswelt und Politikunterricht

Ideale Demokratie? Eine kritische Diskussion schulischer politischer Bildungs-konzepte aus soziologischer Perspektive

Arbeitsalltag und gewerkschaftliche Bildung unter Bedingungen neuer be-trieblicher Steuerungsmodelle. Empirische Ergebnisse und Überlegungen für die politische Bildung

Betriebliche Mitbestimmung und blockierte Potentiale der Partizipation: ein Thema für Gewerkschaften und gewerkschaftliche politische Bildung

Politisierung – Entpolitisierung – Politisches Lernen

Soziales und politisches Lernen – gegensätzliche oder sich ergänzende Konzepte? Entpolitisierung wider Willen? Anmerkungen zum Spannungsverhältnis von schulischen Social- und Life Skills-Programmen und politischer Bildung

„Politikferne“ in der politischen Bildung. Zur Anerkennung unterschiedlicher sozialer Zugänge zum politischen Feld

Überlegungen zu einem Modell radikal-demokratischer politischer Bildung: Eine Dezentrierung des Kompetenzbegriffs

Politisches Lernen zwischen Holzkamp und Bourdieu



Bestellcoupon

Ich/wir bestellen von Beltz Juventa

Helmut Bremer / Mark Kleemann-Göhring /
Christel Teiwes-Kügler / Jana Trumann (Hrsg.)

Politische Bildung zwischen Politisierung, Partizipation und politischem Lernen

€ 39,95; ISBN 978-3-7799-1589-8



Bitte senden Sie mir regelmäßig Informationen über
neue Beltz Juventa-Bücher per E-Mail

Meine Anschrift:

.....

.....

E-Mail:

.....

X
Datum/Unterschrift



Bitte richten Sie Ihre
Bestellung an

RML Rhenus Medien Logistik
GmbH & Co. KG
Justus-von-Liebig-Str. 1
86899 Landberg am Lech
Tel. 08191/97000-622
Fax: 08191/97000-405
E-Mail: bestellung@beltz.de



Helmut Bremer / Mark Kleemann-Göhring /
Christel Teiwes-Kügler / Jana Trumann
(Hrsg.)

Politische Bildung zwischen Politisierung, Partizipation und politischem Lernen

Beiträge für eine soziologische Perspektive

Reihe: Bildungssoziologische Beiträge,
hrsg. von der Sektion Bildung und
Erziehung der Deutschen Gesellschaft
für Soziologie
2013, 342 Seiten, broschiert

€ 39,95

ISBN 978-3-7799-1589-8

www.juventa.de

BELTZ JUVENTA