

# Modulhandbuch – Philosophie, Politikwissenschaft, Sozioökonomie

(abgekürzt „PPE“ aus dem Englischen *Philosophy, Politics and Economics*)

Universität Duisburg-Essen

Stand: 25.10.2024

|      | Übergreifend PPE       | Philosophie  | Politikwissenschaft   | Sozioökonomie                     |
|------|------------------------|--|---|-----------------------------------|
| FS 1 | Basismodul PPE         | Logik  |   |                                   |
| FS 2 | Methoden               | Theoretische Philosophie<br>Praktische Philosophie | Politik I<br>(Internationale Beziehungen<br>und Politische Theorie)             | Konzepte der<br>Sozioökonomie     |
| FS 3 | Aufbau-<br>modul PPE   | Aufbaumodul Praktische<br>Philosophie              | Politik II<br>(Politische Systeme<br>und Vergleich)                             | Gesamtwirtschaftliche Analyse     |
| FS 4 | Methoden-<br>anwendung |  | Wahl: Vergleich /<br>Politiktheorien /<br>Entwicklungspolitik                   | Wirtschafts- und<br>Sozialpolitik |
| FS 5 | Fachberatung           | Aufbaumod. Theoretische Phil.                      | Wahl: Politikmanagement<br>/ Internationale Politik /<br>Öffentliche Verwaltung | Einzelwirtschaftliche Analyse     |
| FS 6 | Praktikum              | Abschlussmodul<br>Philosophie                      |   | Vertiefung Sozioökonomie          |
|      | Wahlmodul PPE          |  |   |                                   |
|      | Abschlussarbeit        |  |   |                                   |



## Inhalt

|   |     |
|---|-----|
| Basismodul PPE (Interdisziplinär) .....   | 3   |
| Basismodul Logik .....  | 8   |
| Basismodul Konzepte der Sozioökonomie.....  | 11  |
| Basismodul Methoden.....  | 16  |
| Basismodul Theoretische Philosophie .....   | 21  |
| Basismodul Praktische Philosophie .....   | 25  |
| Basismodul Politik I: Internationale Beziehungen und Politische Theorie .....               | 29  |
| Basismodul Politik II: Politische Systeme und Vergleichende Politikwissenschaft.....        | 35  |
| Basismodul Gesamtwirtschaftliche Analyse .....  | 40  |
| Aufbaumodul Praktische Philosophie.....   | 44  |
| Aufbaumodul PPE .....   | 49  |
| Basismodul Wirtschafts- & Sozialpolitik .....   | 53  |
| Aufbaumodul Methodenanwendung in Praxisfeldern .....  | 57  |
| Aufbaumodul 3: Vergleichende Analyse politischer Systeme und Kulturen .....                 | 62  |
| Aufbaumodul 5: Politiktheorien der modernen Gesellschaft.....                               | 67  |
| Aufbaumodul 7: Entwicklungsprobleme und Nord-Süd-Beziehungen.....                           | 71  |
| Basismodul Einzelwirtschaftliche Analyse .....  | 76  |
| Aufbaumodul 1: Europäische Integration und Politik im europäischen Mehrebenensystem .....   | 79  |
| Aufbaumodul 2: Politische Kräftefelder, Organisierte Interessen, Parteien, Wahlen.....      | 83  |
| Aufbaumodul 4: Politikgestaltung und Konfliktbearbeitung in einer globalisierten Welt ..... | 88  |
| Aufbaumodul 6: Politikimplementierung und Public Policy .....                               | 92  |
| Sozioökonomische Vertiefung .....   | 96  |
| Aufbaumodul Theoretische Philosophie .....  | 99  |
| Abschlussmodul Philosophie .....  | 103 |
| Wahlmodul Praktische Philosophie .....  | 108 |
| Wahlmodul Theoretische Philosophie.....   | 111 |
| Wahlmodul Politikwissenschaft.....  | 114 |
| Wahlmodul Sozioökonomie.....  | 117 |

| Modulname  | Modulcode                   |
|--|-----------------------------|
| <b><i>Basismodul PPE (Interdisziplinär)</i></b>  | M1                          |
| Modulverantwortliche/r   | Fakultät                    |
| Prof. Dr. Achim Goerres, Prof. Dr. Jakob Kapeller, Prof. Dr. Andreas Niederberger, Prof. Dr. Franziska Martinsen | Gesellschaftswissenschaften |

| Zuordnung zum Studiengang | Modulniveau: Ba/Ma |
|---------------------------|--------------------|
| BA PPE                    | Ba                 |

| Vorgesehenes Studiensemester | Dauer des Moduls | Modultyp (P/WPW) | Credits |
|------------------------------|------------------|------------------|---------|
| 1. FS                        | 1                | P                | 12      |

| Voraussetzungen laut Prüfungsordnung | Empfohlene Voraussetzungen |
|--------------------------------------|----------------------------|
|                                      |                            |

Zugehörige Lehrveranstaltungen:

| Nr.                                    | Veranstaltungsname                             | Belegungstyp | SWS | Workload in Stunden |
|--|--|--------------|-----|---------------------|
| I                                      | Einführung in das Studium und Arbeitstechniken | ÜB           | 2   | 120                 |
| II                                     | Werkzeuge der philosophischen Analyse          | BK           | 2   | 60                  |
| III                                    | PPE Grundzüge                                  | SE           | 2   | 180                 |
| <b>Summe (Pflicht und Wahlpflicht)</b> |  |              | 6   | 360                 |

| Lernergebnisse / Kompetenzen  |
|---|
| Studierende sind befähigt wissenschaftliche zu arbeiten und wissenschaftliche Texte zu verfassen. Sie erwerben einen Überblick über grundlegende Paradigmen, Konzepte und Theorien aus Philosophie, Politikwissenschaft und Ökonomie. |
| davon Schlüsselkompetenzen  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reflexions- und Argumentationskompetenz</li> <li>• Formal-hermeneutische Kompetenz</li> <li>• Erwerb von Grundlagenwissen und dessen Anwendung</li> </ul>                                    |

| Teilnahmevoraussetzungen und Prüfungsleistungen im Modul |
|--|
|--|

|   |
|---|
| Studienleistung in Veranstaltung I<br>Prüfungsleistung in Veranstaltungen II und III: zwei Essays in der Veranstaltung II, Portfolio in der Veranstaltung III |
| Stellenwert der Modulnote in der Fachnote   |
|   |

| Modulname   | Modulcode                        |                       |
|---|----------------------------------|-----------------------|
| Basismodul PPE (Interdisziplinär)   | M1                               |                       |
| Veranstaltungsname  | Veranstaltungscode               |                       |
| <b>Einführung in das Studium und Arbeitstechniken</b>                         | M1 I                             |                       |
| Lehrende/r  | Lehreinheit                      | Belegungstyp (P/WP/W) |
| Professor/-innen und Mitarbeiter/-innen des Instituts für Politikwissenschaft | Institut für Politikwissenschaft | P                     |

| Vorgesehenes Studiensemester | Angebotshäufigkeit | Sprache | Gruppengröße |
|------------------------------|--------------------|---------|--------------|
| 1. FS                        | Wintersemester     | DE      | 45           |

| SWS | Präsenzstudium | Selbststudium | Workload in Summe |
|-----|----------------|---------------|-------------------|
| 2   | 30             | 90            | 120               |

| Lehrform  |
|---|
| Übung   |
| Lernergebnisse / Kompetenzen  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Studierende erwerben eine Orientierung über die Art und Weise des Studierens und eignen sich die grundlegenden Techniken wissenschaftlichen Arbeitens an</li> <li>Sie werden befähigt zur wissenschaftlichen Literaturrecherche, zum wissenschaftlichen Schreiben und zum wissenschaftlichen Zitieren</li> </ul> |
| Inhalte   |
| <p>Die Studierenden bearbeiten Texte unter Nutzung insbesondere der folgenden Arbeitstechniken:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Lesen und Strukturieren wissenschaftlicher Texte</li> <li>Dokumentationstechniken, Abstracts, Exzerpte</li> <li>Präsentieren, Referieren, Diskutieren</li> </ul>   |

|   |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Entwicklung von Themen und Fragestellungen als Grundlage für die Anfertigung wissenschaftlicher Hausarbeiten</li> <li>Recherchieren</li> <li>Stil und Form wissenschaftlichen Schreibens (Hausarbeit)</li> </ul> |
| Prüfungsleistung  |
| Studienleistung: Portfolio  |
| Literatur   |
|   |
| Weitere Informationen zur Veranstaltung   |
|   |

|   |                           |                      |
|---|---------------------------|----------------------|
| Modulname   | Modulcode                 |                      |
| Basismodul PPE (Interdisziplinär)                                     | M1                        |                      |
| <b>Veranstaltungsname</b>   | Veranstaltungscode        |                      |
| <b>Werkzeuge der philosophischen Analyse</b>                          | M1 II                     |                      |
| Lehrende/r  | Lehreinheit               | Belegungstyp (P/WPW) |
| Professor/-innen und Mitarbeiter/-innen des Instituts für Philosophie | Instituts für Philosophie | P                    |

| Vorgesehenes Studiensemester | Angebotshäufigkeit | Sprache | Gruppengröße |
|------------------------------|--------------------|---------|--------------|
| 1. FS                        | Wintersemester     | DE      | 30           |

| SWS | Präsenzstudium | Selbststudium | Workload in Summe |
|-----|----------------|---------------|-------------------|
| 2   | 30             | 30            | 60                |

|   |
|---|
| Lehrform  |
| Seminar   |
| Lernergebnisse / Kompetenzen  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Die Studierenden können kurze eigene Texte begrifflich klar und logisch strukturiert verfassen (basale Begriffs- und Begründungskompetenz).</li> <li>Sie sind in der Lage, eigene mündliche Präsentationen methodisch aufzubauen und vorzutragen (grundlegende Argumentations- und Präsentationskompetenz).</li> <li>Methodenkompetenzen: Wissenschaftliches Arbeiten, Präsentationstechniken, analytische Fähigkeiten, Ausdrucksfähigkeit.</li> </ul> |

|  |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Selbstkompetenzen: Flexibilität, Sorgfalt.</li> <li>• Soziale Kompetenzen: Kritikfähigkeit, Kommunikationsfähigkeit.</li> </ul> |
| Inhalte  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Elementare Fragen der Theoretischen oder Praktischen Philosophie</li> </ul>   |
| Prüfungsleistung   |
| Zwei Essays  |
| Literatur  |
| Die Literaturangaben werden den Studierenden in jeweils aktualisierter Form vor Semesterbeginn zur Verfügung gestellt.   |
| Weitere Informationen zur Veranstaltung  |
|  |

|  |   |                       |
|--|---|-----------------------|
| Modulname  | Modulcode   |                       |
| Basismodul PPE (Interdisziplinär)  | M1  |                       |
| <b>Veranstaltungsname</b>  | Veranstaltungscode  |                       |
| <b>PPE Grundzüge</b>   | M1 III  |                       |
| Lehrende/r   | Lehreinheit   | Belegungstyp (P/WP/W) |
| Professor/-innen und Mitarbeiter/-innen des Instituts für Politikwissenschaft bzw. des Instituts für Sozioökonomie | Institut für Politikwissenschaften / Institut für Sozioökonomie | P                     |

| Vorgesehenes Studiensemester | Angebotshäufigkeit | Sprache | Gruppengröße |
|------------------------------|--------------------|---------|--------------|
| 1. FS                        | Wintersemester     | DE      | 30           |

| SWS | Präsenzstudium | Selbststudium | Workload in Summe |
|-----|----------------|---------------|-------------------|
| 2   | 30             | 150           | 180               |

|                              |
|------------------------------|
| Lehrform                     |
| Seminar                      |
| Lernergebnisse / Kompetenzen |

|  |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Studierende erwerben grundlegendes Wissen in der Geschichte philosophischen, politischen und ökonomischen Denkens</li> <li>• Sie reflektieren gesellschaftliche Probleme vor dem Hintergrund historischer und zeitgenössischer theoretischer und methodologischer Paradigmen aus Philosophie, Politikwissenschaft und Ökonomie</li> <li>• Sie üben eine kritisch-reflexive Betrachtung von Lösungsansätzen gesellschaftlicher Probleme aus philosophischer, politikwissenschaftlicher und ökonomischer Perspektive ein</li> </ul> |
| Inhalte  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vermittlung von Inhalten philosophischen, politischen und ökonomischen Denkens</li> <li>• Erarbeitung von methodologischen und paradigmatischen Grundlagen aus den drei Disziplinen</li> <li>• Diskussion gesellschaftlicher Probleme aus philosophischer, politikwissenschaftlicher und ökonomischer Perspektive</li> <li>• Die Veranstaltung wird begleitet von einzelnen Vorlesungsveranstaltungen interner und/oder externer Wissenschaftler:innen bzw. Expert:innen aus der Praxis</li> </ul>                                |
| Prüfungsleistung   |
| Portfolio  |
| Literatur  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bocker, Manfred (Hg.) 2007: Geschichte des politischen Denkens. Ein Handbuch, Frankfurt a.M.: Suhrkamp.</li> <li>• Bocker, Manfred (Hg.) 2018: Geschichte des politischen Denkens. Das 20. Jahrhundert, Berlin: Suhrkamp.</li> <li>• Brodacz, André / Schaal, Gary (Hg.) 2016: Politische Theorien der Gegenwart, 3 Bde., Opladen: Budrich.</li> <li>• Caspari, V. 2019: Ökonomik und Wirtschaft. Eine Geschichte des ökonomischen Denkens. Springer.</li> </ul>  |
| Weitere Informationen zur Veranstaltung  |
|  |

| Modulname               | Modulcode             |
|-------------------------|-----------------------|
| <b>Basismodul Logik</b> | M2                    |
| Modulverantwortliche/r  | Fakultät              |
| Prof. Dr. Dirk Hartmann | Geisteswissenschaften |

| Zuordnung zum Studiengang | Modulniveau: Ba/Ma |
|---------------------------|--------------------|
| BA PPE                    | Ba                 |

| Vorgesehenes Studiensemester | Dauer des Moduls | Modultyp (P/WP/W) | Credits |
|------------------------------|------------------|-------------------|---------|
| 1. FS                        | 1 Semester       | P                 | 6       |

| Voraussetzungen laut Prüfungsordnung | Empfohlene Voraussetzungen |
|--------------------------------------|----------------------------|
|                                      |                            |

Zugehörige Lehrveranstaltungen:

| Nr.                                    | Veranstaltungsname      | Belegungstyp | SWS | Workload in Stunden |
|--|-------------------------|--------------|-----|---------------------|
| I                                      | Einführung in die Logik | VO/TT        | 4   | 120                 |
|  | Modulabschlussprüfung   |              |     | 60                  |
| <b>Summe (Pflicht und Wahlpflicht)</b> |                         |              | 4   | 180                 |

| Lernergebnisse / Kompetenzen   |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Studierende beherrschen die wichtigsten Techniken zur Evaluation philosophischer Argumente auf ihre rein formale Gültigkeit hin: Syllogistik, klassische Aussagenlogik und klassische Prädikatenlogik erster Stufe im Rahmen „natürlichen Schließens“ (formale Reflexions- und Argumentationskompetenz).</li> <li>Sie sind in der Lage, in eigenen und fremden mündlichen und schriftlichen Beiträgen zu Fragen praktischen und theoretischen Philosophierens die jeweils sie tragende Argumentation in ihrer formalen Struktur zu erkennen und auf ihre Gültigkeit hin zu prüfen (formal-hermeneutische Kompetenz).</li> </ul> |
| davon Schlüsselkompetenzen   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Selbstkompetenzen: Lern- und Leistungsbereitschaft, Selbstmotivation</li> <li>Methodenkompetenzen: Problemlösungsfähigkeit, analytische Fähigkeiten</li> </ul>  |

| Teilnahmevoraussetzungen und Prüfungsleistungen im Modul |
|--|
| Klausur (2 CP)   |



|   |
|---|
| Stellenwert der Modulnote in der Fachnote |
|   |

|                                |                          |                       |
|--------------------------------|--------------------------|-----------------------|
| Modulname                      | Modulcode                |                       |
| Basismodul Logik (Philosophie) | M2                       |                       |
| Veranstaltungsname             | Veranstaltungscode       |                       |
| Einführung in die Logik        | M2 I                     |                       |
| Lehrende/r                     | Lehreinheit              | Belegungstyp (P/WP/W) |
| Arbeitsgruppe Hartmann         | Institut für Philosophie | P                     |

| Vorgesehenes Studiensemester | Angebotshäufigkeit | Sprache | Gruppengröße |
|------------------------------|--------------------|---------|--------------|
| 1. FS                        | Wintersemester     | DE      | 230          |

| SWS   | Präsenzstudium | Selbststudium | Workload in Summe |
|-------|----------------|---------------|-------------------|
| 4 SWS | 60             | 60            | 120               |

|  |
|--|
| Lehrform   |
| Vorlesung mit Tutorium   |
| Lernergebnisse / Kompetenzen   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Studierende beherrschen die wichtigsten Techniken zur Evaluation philosophischer Argumente auf ihre rein formale Gültigkeit hin: Syllogistik, klassische Aussagenlogik und klassische Prädikatenlogik erster Stufe im Rahmen „natürlichen Schließens“ (formale Reflexions- und Argumentationskompetenz).</li> <li>Sie sind in der Lage, in eigenen und fremden mündlichen und schriftlichen Beiträgen zu Fragen praktischen und theoretischen Philosophierens die jeweils sie tragende Argumentation in ihrer formalen Struktur zu erkennen und auf ihre Gültigkeit hin zu prüfen (formal-hermeneutische Kompetenz).</li> </ul> |
| Inhalte  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Grundlagen der Argumentationslehre</li> <li>Syllogistik</li> <li>Klassische Aussagenlogik (Natürliches Schließen und semantische Bäume)</li> <li>Klassische Prädikatenlogik I Stufe (Natürliches Schließen und semantische Bäume)</li> </ul>  |
| Prüfungsleistung   |
| Modulabschlussprüfung: Klausur   |

|   |
|---|
| Literatur                               |
|   |
| Weitere Informationen zur Veranstaltung |
|   |

| Modulname   | Modulcode                   |
|---|-----------------------------|
| <b><i>Basismodul Konzepte der Sozioökonomie</i></b> | M3                          |
| Modulverantwortliche/r                              | Fakultät                    |
| Prof. Dr. Jakob Kapeller                            | Gesellschaftswissenschaften |

| Zuordnung zum Studiengang | Modulniveau: Ba/Ma |
|---------------------------|--------------------|
| BA PPE                    | Ba                 |

| Vorgesehenes Studiensemester | Dauer des Moduls | Modultyp (P/WP/W) | Credits |
|------------------------------|------------------|-------------------|---------|
| 1.–2. FS                     | 2 Semester       | P                 | 9       |

| Voraussetzungen laut Prüfungsordnung | Empfohlene Voraussetzungen |
|--------------------------------------|----------------------------|
|                                      |                            |

Zugehörige Lehrveranstaltungen:

| Nr.                                    | Veranstaltungsname   | Belegungstyp | SWS | Workload in Stunden |
|--|--|--------------|-----|---------------------|
| I                                      | Ökonomisches Denken: Geschichte, Perspektiven und Konzepte | VO           | 2   | 120                 |
| II                                     | Plurale Ökonomik   | VO           | 2   | 150                 |
| <b>Summe (Pflicht und Wahlpflicht)</b> |  |              | 4   | 270                 |

| Lernergebnisse / Kompetenzen   |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• lernen grundlegende Fragestellungen, Denkweisen, Konzepte, Begriffe, Theorien und Modelle der Sozioökonomie kennen, könne diese beschreiben, erläutern und vergleichen.</li> <li>• lernen die historische Entwicklung der Wirtschaft und der ökonomischen Forschung kennen und können diese beschreiben und erläutern.</li> <li>• können die grundsätzliche Funktionsweise und Institutionen ausgewählter Bereiche der deutschen, europäischen und internationalen Wirtschaftsordnung beschreiben und erläutern.</li> </ul> |

|                            |
|----------------------------|
| davon Schlüsselkompetenzen |
|                            |

|  |
|--|
| Teilnahmevoraussetzungen und Prüfungsleistungen im Modul   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• LV I: Portfolio (Studienleistung)</li> <li>• LV II: Auswahl aus Prüfungskatalog nach § 14 PO</li> </ul> |
| Stellenwert der Modulnote in der Fachnote  |
|  |

|   |                            |                       |
|---|----------------------------|-----------------------|
| Modulname   | Modulcode                  |                       |
| Basismodul Konzepte der Sozioökonomie                                 | M3                         |                       |
| Veranstaltungsname  | Veranstaltungscode         |                       |
| <b>Ökonomisches Denken: Geschichte, Perspektiven und Konzepte</b>     | M3 I                       |                       |
| Lehrende/r  | Lehreinheit                | Belegungstyp (P/WP/W) |
| Professor*innen und Mitarbeiter*innen des Instituts für Sozioökonomie | Institut für Sozioökonomie | P                     |

|                              |                    |         |              |
|------------------------------|--------------------|---------|--------------|
| Vorgesehenes Studiensemester | Angebotshäufigkeit | Sprache | Gruppengröße |
| 1. FS                        | Wintersemester     | DE      | 230          |

|       |                |               |                   |
|-------|----------------|---------------|-------------------|
| SWS   | Präsenzstudium | Selbststudium | Workload in Summe |
| 2 SWS | 30             | 90            | 120               |

|                              |
|------------------------------|
| Lehrform                     |
| Vorlesung                    |
| Lernergebnisse / Kompetenzen |

|   |
|---|
| Die Studierenden...   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• werden in grundlegende ökonomische Fragestellungen, Perspektiven und Konzepte eingeführt und können diese beschreiben, erläutern und vergleichen.</li> <li>• lernen die historische Entwicklung und Struktur moderner Volkswirtschaften und ihre Einbettung in eine internationale Wirtschaftsordnung in Grundzügen kennen und können diese darstellen.</li> <li>• können die Institutionen ausgewählter Bereiche der deutschen, europäischen und internationalen Wirtschaftsordnung beschreiben und erläutern.</li> </ul>   |
| Inhalte   |
| <p>Die Veranstaltung basiert auf einer kurzen Einführung in die wesentlichen Abschnitte der Wirtschaftsgeschichte und einer dazu korrespondierenden Diskussion zentraler wirtschaftspolitischer Institutionen. Zugleich nutzt sie die Vielfalt der ökonomischen Perspektiven, um historische Prozesse verständlich zu machen und stellt diese theoretischen Perspektiven auch in ihrem jeweiligen historischen Kontext dar. Auf dieser Basis kann schließlich eine reflektierte Diskussion der Entwicklung und des Status Quo der wirtschaftspolitischen Institutionen bzw. der Wirtschaftspolitik im Allgemeinen erfolgen. Im letzten Teil der Veranstaltung soll eine solche Reflexion anhand spezifischer Problemstellungen/Konzepte erprobt werden. Zu diesen gehören beispielsweise: Arbeit; Geld, Kredit und Schulden; Globalisierung; Kapital/Kapitalismus; Konsum/Verbrauch; Markt/Marktwirtschaft; Nachhaltigkeit; Preise; Umwelt; Unternehmen; Verteilung; Wirtschaft.</p>    |
| Prüfungsleistung  |
| Als Studienleistung ist ein Portfolio anzufertigen.   |
| Literatur   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Allen, Robert C. (2011): Global Economic History. A Very Short Introduction. Oxford.</li> <li>• Chang, Ha-joon (2014): Economics. The user's guide: A Pelican introduction. London.</li> <li>• Hedtke, Reinhold (2008): Ökonomische Denkweisen. Eine Einführung; Multiperspektivität, Alternativen, Grundlagen. Schwalbach/Ts.</li> <li>• Hedtke, Reinhold (2014): Wirtschaftssoziologie. Eine Einführung. Konstanz, Stuttgart.</li> <li>• Hesse, Jan-Otmar; Teupe, Sebastian (2019): Wirtschaftsgeschichte. Entstehung und Wandel der modernen Wirtschaft. Frankfurt am Main, New York.</li> <li>• Kocka, Jürgen (2017): Geschichte des Kapitalismus. München.</li> <li>• van Staveren, Irene (2015): Economics after the crisis. An introduction to economics from a pluralist and global perspective. London, New York.</li> <li>• Varoufakis, Yanis (1998): Foundations of economics. A beginner's companion. London, New York.</li> </ul> |
| Weitere Informationen zur Veranstaltung   |
| Bei ausreichender Lehrkapazität wird die Veranstaltung in Form einer Übung angeboten.   |

|   |                                 |                          |
|---|---------------------------------|--------------------------|
| Modulname   | Modulcode                       |                          |
| Basismodul Konzepte der Sozioökonomie                                 | M3                              |                          |
| Veranstaltungsname  | Veranstaltungscode              |                          |
| <b>Plurale Ökonomik</b>   | M3 II                           |                          |
| Lehrende/r  | Lehreinheit                     | Belegungstyp<br>(P/WP/W) |
| Professor*innen und Mitarbeiter*innen des Instituts für Sozioökonomie | Institut für Sozi-<br>oökonomie | P                        |

|                                   |                    |         |              |
|-----------------------------------|--------------------|---------|--------------|
| Vorgesehenes Studi-<br>ensemester | Angebotshäufigkeit | Sprache | Gruppengröße |
| 2. FS                             | Sommersemester     | DE      | 30           |

|       |                |               |                   |
|-------|----------------|---------------|-------------------|
| SWS   | Präsenzstudium | Selbststudium | Workload in Summe |
| 2 SWS | 30             | 120           | 150               |

|  |
|--|
| Lehrform   |
| Seminar  |
| Lernergebnisse / Kompetenzen   |
| <p>Die Studierenden...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ... erhalten einen grundlegenden Überblick über die Geschichte des ökonomischen Denkens und der Pluralen Ökonomik.</li> <li>• ... können Bezüge zwischen der Entwicklung ökonomischer Ideen und deren Rolle in politischen Kontexten und Debatten einordnen</li> <li>• .... lernen unterschiedliche Theorieschulen der Ökonomie kennen und werden mit der Grundidee einer pluralen Herangehensweise an Theorienvielfalt vertraut gemacht.</li> </ul> |

| Inhalte  |
|--|
| <p>Das Ziel des Seminars ist, ein grundlegendes Verständnis für die Existenz, zentralen Argumente und gesellschaftliche Rolle unterschiedlicher theoretischer Schulen innerhalb der Ökonomie zu gewinnen. In diesem Kontext sollen die wesentlichen Entwicklungslinien der betrachteten Theorieschulen nachgezeichnet werden, um nachvollziehbar zu machen, auf welchen historischen und politischen Kontextbedingungen die Vielfalt ökonomischer Theorieansätze fußt.. Durch die direkte Auseinandersetzung mit den Argumenten und Konzepten ökonomischer Klassiker soll ersichtlich werden, wie ökonomische Diskurse mit allgemeinen Entwicklungen in der Wirtschafts- und Geistesgeschichte zusammenhängen, wodurch auch zentrale Verbindungslinien zwischen den drei Teilgebieten Philosophie, Politikwissenschaft und Sozioökonomie transparent werden. Zugleich soll eine Schwerpunktsetzung auf jüngere Entwicklungen der Ökonomie eine Anschlussfähigkeit der Lehrinhalte an kontemporäre akademische und wirtschaftspolitische Debatten sicherstellen.</p>            |
| Prüfungsleistung   |
| <p>Auswahl aus Prüfungskatalog nach § 14 PO; Die Form der Prüfungsleistung wird zu Beginn der Veranstaltung durch die Lehrperson bekannt gegeben.</p>  |
| Literatur  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kurz, Heinz D. (2017): <i>Geschichte des ökonomischen Denkens</i>. München: München: CH Beck. / Kurz, Heinz D. (2017): <i>Economic Thought: A brief history</i>. Columbia University Press.</li> <li>• Screpanti, Ernesto und Zamagni, Stefano (2010): <i>An outline of the history of economic thought</i>. Oxford University Press.</li> <li>• Jo, Tae-Hee / Chester, Lynne / D'Ippoliti, Carlo (2018): <i>Handbook of Heterodox Economics</i>. London: Routledge.</li> <li>• Pribam, Karl (1996): <i>Geschichte des ökonomischen Denkens</i>, Band I+II. Frankfurt: Suhrkamp.</li> <li>• Chang, Ha-joon (2014): <i>Economics. The user's guide: A Pelican introduction</i>. London.</li> <li>• „History of Economic Thought“-Website: <a href="http://www.hetwebsite.net/het/">http://www.hetwebsite.net/het/</a></li> <li>• “Exploring Economics“-Website: <a href="https://www.exploring-economics.org/de/">https://www.exploring-economics.org/de/</a></li> <li>• Weitere Literatur wird im Seminar bekannt gegeben.</li> </ul> |
| Weitere Informationen zur Veranstaltung  |
|  |

| Modulname   | Modulcode                   |
|---|-----------------------------|
| <b><i>Basismodul Methoden</i></b>                 | M4                          |
| Modulverantwortliche/r                            | Fakultät                    |
| Prof. Dr. Achim Goerres / Prof. Dr. Conrad Ziller | Gesellschaftswissenschaften |

| Zuordnung zum Studiengang | Modulniveau: Ba/Ma |
|---------------------------|--------------------|
| BA PPE                    | Ba                 |

| Vorgesehenes Studiensemester | Dauer des Moduls | Modultyp (P/WP/W) | Credits |
|------------------------------|------------------|-------------------|---------|
| 1.-2. FS                     | 2 Semester       | P                 | 14      |

| Voraussetzungen laut Prüfungsordnung | Empfohlene Voraussetzungen |
|--------------------------------------|----------------------------|
|                                      |                            |

Zugehörige Lehrveranstaltungen:

| Nr.                                    | Veranstaltungsname                       | Belegungstyp | SWS | Workload in Stunden |
|--|--|--------------|-----|---------------------|
| I                                      | Methoden der empirischen Sozialforschung | VO/ÜB        | 4   | 210                 |
| II                                     | Statistik                                | VO/ÜB        | 4   | 210                 |
| <b>Summe (Pflicht und Wahlpflicht)</b> |  |              | 8   | 420                 |

| Lernergebnisse / Kompetenzen   |
|--|
| <p>Die Studierenden lernen Methoden der qualitativen und quantitativen empirischen Politikwissenschaft kennen, die sie befähigen, passiv empirische Arbeiten Dritten kritisch zu bewerten, aber auch aktiv eigene Datenerhebungen durchzuführen, auszuwerten und zu interpretieren. Sie lernen dabei die Vielfalt von Forschungsdesigns, Erhebungs- und Auswertungsverfahren kennen. Sie kennen die Angemessenheit der Methode und Verfahren für konkrete Forschungsfragen und sind in der Lage diese in kleineren eigenen Forschungsarbeiten einzusetzen. Dies reicht von qualitativen Interviews über die statistische Auswertung von Primär- und Sekundärdaten bis hin etwa zu Online-Experimenten.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ziel und Funktion der empirischen Sozialforschung</li> <li>• Wissenschaftstheoretische Aspekte der empirischen Sozialforschung</li> <li>• Forschungsprozess und Forschungsdesigns</li> <li>• Auswahlverfahren und Stichprobendesigns</li> <li>• Quantitative und qualitative Methoden der empirischen Sozialforschung, Verfahren der statistischen Datenanalyse</li> </ul> |



|                            |
|----------------------------|
| davon Schlüsselkompetenzen |
|                            |

|   |
|---|
| Teilnahmevoraussetzungen und Prüfungsleistungen im Modul  |
| <p>Prüfungsleistung: jeweils eine Klausur in LV I und LV II</p> <p>Die Modulnote setzt sich zu je 50 % aus den Noten von Klausuren nach jeder Vorlesung zusammen. In freiwilligen Projektarbeiten können die Studierenden Zusatzpunkte erwerben, die ihnen für die jeweiligen Modulteilnoten gutgeschrieben werden.</p> |
| Stellenwert der Modulnote in der Fachnote   |
|   |

|   |                                  |                       |
|---|----------------------------------|-----------------------|
| Modulname   | Modulcode                        |                       |
| Basismodul Methoden                               | M4                               |                       |
| Veranstaltungsname                                | Veranstaltungscode               |                       |
| <b>Methoden der empirischen Sozialforschung</b>   | M4 I                             |                       |
| Lehrende/r  | Lehreinheit                      | Belegungstyp (P/WP/W) |
| Prof. Dr. Achim Goerres / Prof. Dr. Conrad Ziller | Institut für Politikwissenschaft | P                     |

| Vorgesehenes Studiensemester | Angebotshäufigkeit   | Sprache | Gruppengröße |
|------------------------------|----------------------|---------|--------------|
| 1. FS                        | Jedes Wintersemester | DE      | 230          |

| SWS | Präsenzstudium | Selbststudium | Workload in Summe |
|-----|----------------|---------------|-------------------|
| 4   | 60             | 180           | 210               |

|   |
|---|
| Lehrform  |
| Vorlesung   |
| Lernergebnisse / Kompetenzen  |
| <p>Die Studierenden verstehen die Grundlagen der empirischen Sozialforschung und Bedeutung von Daten für die Entwicklung wissenschaftlicher Erkenntnis. Sie sind in der Lage, Qualitätsstandards, Forschungsfragen und Hypothesen, Messverfahren und Erhebungstechniken zu erkennen, zu unterscheiden und anzuwenden. Sie hinterfragen empirische Befunde kritisch und wissen, wo sie leicht zugängliche Daten für empirische Studien sowie Literatur zur Vertiefung ihres Methodenwissens finden können.</p> |

|   |
|---|
| Inhalte   |
| <p>Inhaltlich beschäftigt sich die Veranstaltung mit den Grundlagen empirischer Sozialwissenschaft (der systematischen Analyse sozialer, beobachtbarer Realität), vielen Erhebungstechniken in der Politikwissenschaft sowie einigen qualitativen Analyseverfahren.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Forschungsfragen und Hypothesen</li> <li>• Induktivismus, Deduktivismus und Falsifikationismus</li> <li>• Theoretische Forschungsansätze in der empirischen Politikwissenschaft</li> <li>• Messskalen</li> <li>• Kriterien der Messgüte: Objektivität, Reliabilität, Validität</li> <li>• Logik der Fallauswahl</li> <li>• Fallstudien</li> <li>• Kritischer Umgang mit Forschungsergebnissen</li> <li>• Forschungsethik und Verantwortung als Wissenschaftler:in</li> <li>• Interviews</li> <li>• Qualitative Auswertungsverfahren</li> <li>• Inhaltsanalyse</li> <li>• Erhebung und Aufbereitung von Individual- und Aggregatdaten</li> <li>• Replizierbarkeit von Analysen</li> <li>• Beobachtung</li> <li>• Gruppendiskussion</li> <li>• Experiment</li> <li>• Qualitative Comparative Analysis nach Charles Ragin</li> <li>• Gemischte-Methoden-Ansätze</li> </ul>  |
| Prüfungsleistung  |
| <p>Studienleistung: Lektüre, aktive Teilnahme in den Tutorien</p> <p>Prüfungsleistung: Klausur. Diese geht zu 50% in die Modulnote ein. Es besteht die Möglichkeit, über eine freiwillige Projektarbeit Zusatzpunkte zu erzielen, die bei der Bewertung der Modulnote berücksichtigt werden.</p>  |
| Literatur   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Atteslander, Peter (2006): Methoden der empirischen Sozialforschung, 11. aktual. Aufl., Berlin: Erich Schmidt.</li> <li>• Behnke, Joachim/Baur, Nina/Behnke, Nathalie (2010): Empirische Methoden der Politikwissenschaft, 2. überarb. Aufl., Paderborn: Schöningh/UTB. („BBB“)</li> <li>• Chalmers, Alan F. (2007): Wege der Wissenschaft. Einführung in die Wissenschaftstheorie, 6. überarb. Aufl., Berlin: Springer.</li> <li>• Faas, Thorsten/Huber, Sascha (2010): Experimente in der Politikwissenschaft. Vom Mauerblümchen zum Mainstream, in: Politische Vierteljahresschrift, 51, 721-49.</li> <li>• Goerres, Achim/Prinzen, Katrin (2011): Reden über Politik. Gruppendiskussionen in der Politikwissenschaft, Arbeitspapier für die Lehrveranstaltung „Einführung in die Empirische Sozialforschung“ an der Universität Duisburg-Essen, Köln und Duisburg: Universität zu Köln/Universität Duisburg-Essen, verfügbar über das Social Science Research Network unter <a href="http://papers.ssrn.com/sol3/papers.cfm?abstract_id=1942191">http://papers.ssrn.com/sol3/papers.cfm?abstract_id=1942191</a>.</li> <li>• Kuckartz, Udo (2009): Inhaltsanalyse, in: Westle, Bettina (Hrsg.), Methoden der Politikwissenschaft. Baden-Baden: Nomos, 334-343.</li> </ul> |

|   |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Schneider, Carsten Q./Wagemann, Claudio (2007): Qualitative Comparative Analysis und Fuzzy-Sets. Ein Lehrbuch für Anwender und alle, die es werden wollen. Opladen: Barbara Budrich.</li> <li>• Schnell, Rainer/Hill, Paul B./Esser, Elke (2008): Methoden der empirischen Sozialforschung. 8. überarb. Aufl., München: Oldenbourg.</li> <li>• Schöne, Helmar (2003): Die teilnehmende Beobachtung als Datenerhebungsmethode in der Politikwissenschaft. Methodologische Reflexion und Werkstattbericht, in: Forum Qualitative Sozialforschung 4, Art. 20.</li> <li>• Seawright, Jason/Gerring, John (2008): Case Selection Techniques in Case Study Research A Menu of Qualitative and Quantitative Options, in: Political Research Quarterly 61, 294-308.</li> </ul> |
| Weitere Informationen zur Veranstaltung   |
|   |

| Modulname               | Modulcode                        |                       |
|-------------------------|----------------------------------|-----------------------|
| Basismodul Methoden     | M4                               |                       |
| Veranstaltungsname      | Veranstaltungscode               |                       |
| <b>Statistik</b>        | M4 II                            |                       |
| Lehrende/r              | Lehreinheit                      | Belegungstyp (P/WP/W) |
| Prof. Dr. Achim Goerres | Institut für Politikwissenschaft | P                     |

| Vorgesehenes Studiensemester | Angebotshäufigkeit   | Sprache | Gruppengröße |
|------------------------------|----------------------|---------|--------------|
| 2. FS                        | Jedes Sommersemester | DE      | 230          |

| SWS | Präsenzstudium | Selbststudium | Workload in Summe |
|-----|----------------|---------------|-------------------|
| 4   | 60             | 180           | 210               |

| Lehrform  |
|---|
| Vorlesung   |
| Lernergebnisse / Kompetenzen  |
| Die Studierenden verstehen die Grundlagen der deskriptiven und inferenzstatistischen Datenanalyse. Sie können statistische Maßzahlen berechnen, Hypothesen überprüfen, numerische Evidenz, Regressionsergebnisse und einfache statistische Analysen verstehen, erläutern und kritisch bewerten. Sie führen mithilfe einer syntaxbasierten statischen Analysesoftware selbst |

|  |
|--|
| statistische Berechnungen und Visualisierungen durch. Sie kennen wichtige quantitative Datenquellen für politikwissenschaftliche Sekundäranalysen und Standardnachschlagewerke und können Zahlen und Statistiken aus der Politik kritisch diskutieren.   |
| Inhalte  |
| <p>Die Studierenden werden mit folgenden Inhalten vertraut gemacht:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wie wir Variablen einzeln beschreiben (univariate Statistik);</li> <li>• bivariate Zusammenhänge (zwischen zwei Variablen);</li> <li>• Grundlagen der Inferenzstatistik (wie wir von einer Stichprobe auf eine Grundgesamtheit schließen);</li> <li>• inferenzstatistische Hypothesenprüfung I (wie wir eine numerische Hypothese nur mit einer Stichprobe testen), Signifikanztests (wie sicher wir sein können, dass eine Schätzung einen bestimmten Wert hat), Vertrauensintervalle (wo die Grenzen eines bestimmten Wahrscheinlichkeitsintervalls liegen, in dem der Populationswert liegt);</li> <li>• bivariate Zusammenhänge kategorialer (d.h. nicht-metrischer) Variablen und ihre inferenzstatistischen Tests, Vierfelder-Tabellen;</li> <li>• Mehrfelder-Tabellen, bivariate Zusammenhänge metrischer Variablen und ihre inferenzstatistischen Tests;</li> <li>• multiple OLS-Regression (wie wir den Einfluss mehrerer Variablen auf eine abhängige Variable schätzen);</li> <li>• Datenreduktion metrischer Variablen mithilfe der Hauptkomponentenanalyse (Darstellung vieler Variablen mit wenigen Maßzahlen);</li> <li>• Verständnis, kritischer Umgang und Replikation bestehenden „Analysen“ I</li> </ul> |
| Prüfungsleistung   |
| <p>Studienleistung: Lektüre, aktive Teilnahme in den Tutorien</p> <p>Prüfungsleistung: Klausur. Diese geht zu 50% in die Modulnote ein. Es besteht die Möglichkeit, über eine freiwillige Projektarbeit Zusatzpunkte zu erzielen, die bei der Bewertung der Modulnote berücksichtigt werden.</p>   |
| Literatur  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kühnel, Steffen/Krebs, Dagmar (2012): <i>Statistik für die Sozialwissenschaften: Grundlagen, Methoden, Anwendungen</i>, Frankfurt: Rowohlt, komplett überarbeitete Neuauflage</li> <li>• Bartholomew, David J./Steele, Fiona/Moustaki, Irini/Galbraith, Jane I. (2002): <i>The Analysis and Interpretation of Multivariate Data for Social Scientists</i>, Capham &amp; Hall: Boca Raton.</li> </ul>  |
| Weitere Informationen zur Veranstaltung  |
|  |

| Modulname   | Modulcode             |
|---|-----------------------|
| <b><i>Basismodul Theoretische Philosophie</i></b>     | M5                    |
| Modulverantwortliche/r                                | Fakultät              |
| Prof. Dr. Raphael van Riel<br>Prof. Dr. Dirk Hartmann | Geisteswissenschaften |

| Zuordnung zum Studiengang                                | Modulniveau: Ba/Ma |
|--|--------------------|
| BA PPE<br>B.A. Angewandte Philosophie;<br>B.A. GyGe/HRGe | Ba                 |

| Vorgesehenes Studiensemester | Dauer des Moduls | Modultyp (P/WPW) | Credits |
|------------------------------|------------------|------------------|---------|
| 2. FS                        | 1 Semester       | P                | 6       |

| Voraussetzungen laut Prüfungsordnung | Empfohlene Voraussetzungen |
|--------------------------------------|----------------------------|
|                                      |                            |

Zugehörige Lehrveranstaltungen:

| Nr.                                    | Veranstaltungsname                         | Belegungstyp | SWS | Workload in Stunden |
|--|--|--------------|-----|---------------------|
| I                                      | Einführung in die Theoretische Philosophie | VO           | 2   | 60                  |
| II                                     | Einführung in die Erkenntnistheorie        | BK           | 2   | 90                  |
|  | Modulabschlussprüfung                      |              |     | 30                  |
| <b>Summe (Pflicht und Wahlpflicht)</b> |  |              | 4   | 180                 |

| Lernergebnisse / Kompetenzen   |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Studierende besitzen einen Überblick über Positionen und Probleme der Theoretischen Philosophie in Geschichte und Gegenwart.</li> <li>Studierende kennen die Grundlagen und die zentralen Fragestellungen der Erkenntnistheorie, der Wissenschaftstheorie, der Philosophie des Geistes, der Metaphysik und der Philosophie der Person, sie sind fähig, die wichtigsten Antworten auf diese Fragen nachzuvollziehen, und können diese Antworten ihren wichtigsten historischen Vertretern zuordnen (basale Sachkompetenz).</li> <li>Sie sind in der Lage, die erkenntnistheoretischen Fragen nach Ursprung und Rechtfertigung, nach der sprachlichen Verfasstheit, nach den verschiedenen Arten sowie nach Grenzen unseres Wissens historisch wie systematisch zu reflektieren.</li> </ul> |

|   |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Sie sind fähig, die zentralen Begriffe der Theoretischen Philosophie anzuwenden (grundlegende Begriffskompetenz).</li> </ul>   |
| davon Schlüsselkompetenzen  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Selbstkompetenzen: Selbstmanagement und -motivation, Zeitmanagement, Lern- und Leistungsbereitschaft</li> <li>Methodenkompetenzen: Problemlösungsfähigkeit, kritisches Denken</li> <li>Sozialkompetenzen: Kooperationsbereitschaft, Teamfähigkeit</li> </ul> |

|  |
|--|
| Teilnahmevoraussetzungen und Prüfungsleistungen im Modul |
| Modulabschlussprüfung: Klausur (1 CP)                    |
| Stellenwert der Modulnote in der Fachnote                |
|  |

|   |                          |                       |
|---|--------------------------|-----------------------|
| Modulname   | Modulcode                |                       |
| Basismodul Theoretische Philosophie (Philosophie) | M5                       |                       |
| <b>Veranstaltungsname</b>                         | Veranstaltungscode       |                       |
| <b>Einführung in die Theoretische Philosophie</b> | M5 I                     |                       |
| Lehrende/r  | Lehreinheit              | Belegungstyp (P/WP/W) |
| Prof. Dr. Raphael van Riel                        | Institut für Philosophie | P                     |

| Vorgesehenes Studiensemester | Angebotshäufigkeit | Sprache | Gruppengröße |
|------------------------------|--------------------|---------|--------------|
| 2. FS                        | Sommersemester     | DE      | 230          |

| SWS | Präsenzstudium | Selbststudium | Workload in Summe |
|-----|----------------|---------------|-------------------|
| 2   | 30             | 30            | 60                |

|   |
|---|
| Lehrform  |
| Vorlesung   |
| Lernergebnisse / Kompetenzen  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Studierende kennen die Grundlagen und die zentralen Fragestellungen der Erkenntnistheorie, der Wissenschaftstheorie, der Philosophie des Geistes, der Metaphysik und der Philosophie der Person, sie sind fähig, die wichtigsten Antworten auf diese Fragen nachzuvollziehen, und können diese Antworten ihren wichtigsten historischen Vertretern zuordnen (basale Sachkompetenz).</li> </ul> |

|   |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Sie sind in der Lage, die erkenntnistheoretischen Fragen nach Ursprung und Rechtfertigung, nach der sprachlichen Verfasstheit, nach den verschiedenen Arten sowie nach Grenzen unseres Wissens historisch wie systematisch zu reflektieren (grundlegende Reflexionskompetenz).</li> <li>Sie sind fähig, die zentralen Begriffe der theoretischen Philosophie anzuwenden (grundlegende Begriffskompetenz).</li> </ul> |
| <b>Inhalte</b>  |
| Präsentation und Erörterung von Grundbegriffen und zentralen Themen der Theoretischen Philosophie, insbesondere der Erkenntnistheorie, Ontologie/Metaphysik, Sprachphilosophie, Wissenschaftstheorie, Philosophie des Geistes und Philosophischen Anthropologie, sowie der wichtigsten historischen Entwicklungen in diesen Bereichen.  |
| <b>Prüfungsleistung</b>   |
| Klausur (Modulabschlussprüfung)   |
| <b>Literatur</b>  |
| Die Literaturangaben werden in jeweils aktualisierter Form den Studierenden vor Semesterbeginn zur Verfügung gestellt.  |
| <b>Weitere Informationen zur Veranstaltung</b>  |
|   |

|   |                           |                              |
|---|---------------------------|------------------------------|
| <b>Modulname</b>                                  | <b>Modulcode</b>          |                              |
| Basismodul Theoretische Philosophie (Philosophie) | M5                        |                              |
| <b>Veranstaltungsname</b>                         | <b>Veranstaltungscode</b> |                              |
| <b>Einführung in die Erkenntnistheorie</b>        | M5 II                     |                              |
| <b>Lehrende/r</b>                                 | <b>Lehreinheit</b>        | <b>Belegungstyp (P/WP/W)</b> |
| Prof. Dr. Dirk Hartmann                           | Institut für Philosophie  | P                            |

|                                     |                           |                |                     |
|-------------------------------------|---------------------------|----------------|---------------------|
| <b>Vorgesehenes Studiensemester</b> | <b>Angebotshäufigkeit</b> | <b>Sprache</b> | <b>Gruppengröße</b> |
| 2. FS                               | Sommersemester            | DE             | 230                 |

|            |                       |                      |                          |
|------------|-----------------------|----------------------|--------------------------|
| <b>SWS</b> | <b>Präsenzstudium</b> | <b>Selbststudium</b> | <b>Workload in Summe</b> |
| 2          | 30                    | 60                   | 90                       |

|                 |
|-----------------|
| <b>Lehrform</b> |
|-----------------|

|   |
|---|
| Basiskurs   |
| Lernergebnisse / Kompetenzen  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Studierende kennen die Grundlagen und die zentralen Fragestellungen der Erkenntnistheorie und der Wissenschaftstheorie (basale Sachkompetenz).</li> <li>• Sie sind in der Lage, die erkenntnistheoretischen Fragen nach Ursprung und Rechtfertigung, nach der sprachlichen Verfasstheit, nach den verschiedenen Arten sowie nach Grenzen unseres Wissens historisch wie systematisch zu reflektieren (grundlegende Reflexionskompetenz).</li> <li>• Sie sind fähig, die zentralen Begriffe der Erkenntnistheorie anzuwenden (grundlegende Begriffskompetenz).</li> </ul> |
| Inhalte   |
| Zentrale erkenntnistheoretische Positionen von der Antike bis zur Gegenwart (etwa Empirismus/Rationalismus, Naturalismus/Antinaturalismus)  |
| Prüfungsleistung  |
| Klausur (Modulabschlussprüfung)   |
| Literatur   |
| Die Literaturangaben werden in jeweils aktualisierter Form den Studierenden vor Semesterbeginn zur Verfügung gestellt.  |
| Weitere Informationen zur Veranstaltung   |
|   |



| Modulname   | Modulcode             |
|---|-----------------------|
| <b><i>Basismodul Praktische Philosophie</i></b>     | M6                    |
| Modulverantwortliche/r                              | Fakultät              |
| Prof. Dr. Oliver Hallich<br>Prof. Dr. Neil Roughley | Geisteswissenschaften |

| Zuordnung zum Studiengang                               | Modulniveau: Ba/Ma |
|---|--------------------|
| BA PPE<br>B.A. Angewandte Philosophie<br>B.A. GyGe/HRGe | Ba                 |

| Vorgesehenes Studiensemester | Dauer des Moduls | Modultyp (P/WPW) | Credits |
|------------------------------|------------------|------------------|---------|
| 2. FS                        | 1 Semester       | P                | 6       |

| Voraussetzungen laut Prüfungsordnung | Empfohlene Voraussetzungen |
|--------------------------------------|----------------------------|
|                                      |                            |

Zugehörige Lehrveranstaltungen:

| Nr.                                    | Veranstaltungsname   | Belegungstyp | SWS | Workload in Stunden |
|--|--|--------------|-----|---------------------|
| I                                      | Einführung in die Praktische Philosophie I: Normative Ethik und Metaethik  | BK           | 2   | 90                  |
| II                                     | Einführung in die Praktische Philosophie II: Angewandte Ethik, Politische Philosophie, Rechtsphilosophie, Handlungstheorie | VO           | 2   | 60                  |
|  | Modulabschlussprüfung  |              |     | 30                  |
| <b>Summe (Pflicht und Wahlpflicht)</b> |  |              | 4   | 180                 |

| Lernergebnisse / Kompetenzen  |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Studierende kennen die Grundlagen und die zentralen Fragestellungen der Handlungstheorie, der Metaethik, der normativen Ethik, der angewandten Ethik, der Rechtsphilosophie und der politischen Philosophie, sie sind fähig, die wichtigsten Antworten auf diese Fragen nachzuvollziehen, und sie können diese Antworten ihren wichtigsten historischen Vertretern zuordnen (basale Sachkompetenz).</li> <li>Sie sind in der Lage, die ethischen Fragen nach der Existenzweise von Werten und Normen, nach dem Verständnis moralischer Urteile sowie nach der Begründung moralischer Normen historisch wie systematisch zu reflektieren (grundlegende Reflexionskompetenz).</li> </ul> |

|  |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Sie sind fähig, die zentralen Begriffe der praktischen Philosophie anzuwenden (grundlegende Begriffskompetenz).</li> </ul>  |
| davon Schlüsselkompetenzen   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Selbstkompetenzen: Selbstmanagement und -motivation, Zeitmanagement, Lern- und Leistungsbereitschaft.</li> <li>Methodenkompetenzen: Problemlösungsfähigkeit, kritisches Denken.</li> <li>Sozialkompetenzen: Kooperationsbereitschaft, Teamfähigkeit.</li> </ul> |

|  |
|--|
| Teilnahmevoraussetzungen und Prüfungsleistungen im Modul |
| Modulabschlussprüfung: Klausur (1 CP)                    |
| Stellenwert der Modulnote in der Fachnote                |
|  |

|   |
|---|
| Klausur (Modulabschlussprüfung)         |
| Literatur                               |
|   |
| Weitere Informationen zur Veranstaltung |
|   |

|  |                          |                       |
|--|--------------------------|-----------------------|
| Modulname  | Modulcode                |                       |
| Basismodul Praktische Philosophie (Philosophie)                                  | M6                       |                       |
| <b>Veranstaltungsname</b>  | Veranstaltungscode       |                       |
| <b>Einführung in die Praktische Philosophie I: Normative Ethik und Metaethik</b> | M6 II                    |                       |
| Lehrende/r   | Lehreinheit              | Belegungstyp (P/WP/W) |
| Prof. Dr. Neil Roughley  | Institut für Philosophie | P                     |

|                              |                    |         |              |
|------------------------------|--------------------|---------|--------------|
| Vorgesehenes Studiensemester | Angebotshäufigkeit | Sprache | Gruppengröße |
| 2. FS                        | Sommersemester     | DE      | 230          |

|     |                |               |                   |
|-----|----------------|---------------|-------------------|
| SWS | Präsenzstudium | Selbststudium | Workload in Summe |
|-----|----------------|---------------|-------------------|

|   |    |    |    |
|---|----|----|----|
| 2 | 30 | 60 | 90 |
|---|----|----|----|

|  |
|--|
| Lehrform   |
| Basiskurs  |
| Lernergebnisse / Kompetenzen   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Studierende kennen die Grundlagen und die zentralen Fragestellungen der Handlungstheorie, der Metaethik, der Normativen Ethik, der Angewandten Ethik, der Rechtsphilosophie und der Politischen Philosophie, sie sind fähig, die wichtigsten Antworten auf diese Fragen nachzuvollziehen, und sie können diese Antworten ihren wichtigsten historischen Vertretern zuordnen (basale Sachkompetenz).</li> <li>Sie sind in der Lage, die ethischen Fragen nach der Existenzweise von Werten und Normen, nach dem Verständnis moralischer Urteile sowie nach der Begründung moralischer Normen historisch wie systematisch zu reflektieren (grundlegende Reflexionskompetenz).</li> <li>Sie sind fähig, die zentralen Begriffe der praktischen Philosophie anzuwenden (grundlegende Begriffskompetenz).</li> </ul> |
| Inhalte  |
| <p>Grundfragen der Metaethik, etwa: Was sind Werte und Normen?</p> <p>Hauptfragen der Normativen Ethik, etwa: Was sind die Kriterien richtigen Handelns?</p>   |
| Prüfungsleistung   |
| Klausur (Modulabschlussprüfung)  |
| Literatur  |
|  |
| Weitere Informationen zur Veranstaltung  |
|  |

| Modulname   | Modulcode                     |                          |
|---|-------------------------------|--------------------------|
| Basismodul Praktische Philosophie (Philosophie)   | M6                            |                          |
| Veranstaltungsname  | Veranstaltungscode            |                          |
| <b>Einführung in die Praktische Philosophie II:<br/>Angewandte Ethik, Politische Philosophie,<br/>Rechtsphilosophie, Handlungstheorie</b> | M6 I                          |                          |
| Lehrende/r  | Lehreinheit                   | Belegungstyp<br>(P/WP/W) |
| Prof. Dr. Oliver Hallich  | Institut für Phi-<br>losophie | P                        |

| Vorgesehenes Studi-<br>ensemester | Angebotshäufigkeit | Sprache | Gruppengröße |
|-----------------------------------|--------------------|---------|--------------|
| 2. FS                             | Sommersemester     | DE      | 230          |

| SWS | Präsenzstudium | Selbststudium | Workload in Summe |
|-----|----------------|---------------|-------------------|
| 2   | 30             | 30            | 60                |

| Lehrform   |
|--|
| Vorlesung  |
| Lernergebnisse / Kompetenzen   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Studierende kennen die Grundlagen und die zentralen Fragestellungen der Handlungstheorie, der Metaethik, der normativen Ethik, der angewandten Ethik, der Rechtsphilosophie und der politischen Philosophie, sie sind fähig, die wichtigsten Antworten auf diese Fragen nachzuvollziehen, und sie können diese Antworten ihren wichtigsten historischen VertreterInnen zuordnen (basale Sachkompetenz).</li> <li>Sie sind in der Lage, die ethischen Fragen nach der Existenzweise von Werten und Normen, nach dem Verständnis moralischer Urteile sowie nach der Begründung moralischer Normen historisch wie systematisch zu reflektieren (grundlegende Reflexionskompetenz).</li> <li>Sie sind fähig, die zentralen Begriffe der praktischen Philosophie anzuwenden (grundlegende Begriffskompetenz).</li> </ul> |
| Inhalte  |
| Präsentation und Erörterung von Grundbegriffen und zentralen Themen der Praktischen Philosophie und Anwendungsfragen der Praktischen Philosophie sowie der wichtigsten historischen Entwicklungen in diesen Bereichen.   |
| Prüfungsleistung   |
| Klausur (Modulabschlussprüfung)  |
| Literatur  |
|  |
| Weitere Informationen zur Veranstaltung  |

| Modulname   | Modulcode                   |
|---|-----------------------------|
| <b><i>Basismodul Politik I: Internationale Beziehungen und Politische Theorie</i></b> | M7                          |
| Modulverantwortliche/r  | Fakultät                    |
| Prof. Dr. Franziska Martinsen<br>Prof. Dr. Tobias Debiel                              | Gesellschaftswissenschaften |

| Zuordnung zum Studiengang                         | Modulniveau: Ba/Ma |
|---|--------------------|
| BA Wirtschaft-Politik/Sozialwissenschaften (GyGe) | Ba                 |

| Vorgesehenes Studiensemester | Dauer des Moduls | Modultyp (P/WP/W) | Credits |
|------------------------------|------------------|-------------------|---------|
| 2. FS                        | 1 Semester       | P                 | 6       |

| Voraussetzungen laut Prüfungsordnung | Empfohlene Voraussetzungen |
|--------------------------------------|----------------------------|
|                                      |                            |

Zugehörige Lehrveranstaltungen:

| Nr.                                    | Veranstaltungsname                            | Belegungstyp | SWS | Workload in Stunden |
|--|---|--------------|-----|---------------------|
| I                                      | Einführung in die Politische Theorie          | VO           | 2   | 90                  |
| II                                     | Einführung in die Internationalen Beziehungen | SE           | 2   | 90                  |
| <b>Summe (Pflicht und Wahlpflicht)</b> |   |              | 4   | 180                 |

| Lernergebnisse / Kompetenzen  |
|---|
| Die Studierenden verorten politische und politikwissenschaftliche Fragestellungen erfolgreich in den einschlägigen politikwissenschaftlichen Teilfächern der Politischen Theorie und der Internationalen Beziehungen. Sie beziehen aus der Verortung Orientierung zur Bearbeitung dieser Fragestellungen. |
| Sie sind in der Lage einschlägige politikwissenschaftliche Fragestellungen, Konzepte und Theorien grundlegend zu erläutern, zu vergleichen, anzuwenden und zu beurteilen.   |
| Grundlegende wissenschaftliche Arbeitstechniken des wissenschaftlichen Lesens, Schreibens und Präsentierens sind bekannt und werden systematisch angewendet.  |
| davon Schlüsselkompetenzen  |
| Methodenkompetenz: wissenschaftliche Arbeits- und Präsentationstechniken, adäquater Einsatz von (Fach-)Sprache in Wort und Schrift  |

| Teilnahmevoraussetzungen und Prüfungsleistungen im Modul  |
|---|
| <p>Klausur mit jeweils einem Teil zu Einführung in die Politische Theorie und Einführung in die Internationalen Beziehungen. Pro Teil stehen 60 Minuten Zeit für die Bearbeitung einer vorgegebenen Frage in Aufsatzform (Essay) zur Verfügung. Die Klausur ist insgesamt bestanden, wenn beide Teile jeweils bestanden sind.</p> <p>Der Prüfungsgegenstand umfasst die Inhalte der unten angegebenen Literatur, die in den Veranstaltungen schwerpunktmäßig vertieft werden.</p> |
| Stellenwert der Modulnote in der Fachnote   |
|   |

| Modulname   | Modulcode          |                       |
|---|--------------------|-----------------------|
| Basismodul Politik I: Internationale Beziehungen und Politische Theorie | M7                 |                       |
| Veranstaltungsname  | Veranstaltungscode |                       |
| <b>Einführung in die Politische Theorie</b>                             | M7 I               |                       |
| Lehrende/r  | Lehreinheit        | Belegungstyp (P/WP/W) |
| Prof. Dr. Franziska Martinsen   | GesWi              | P                     |

| Vorgesehenes Studiensemester | Angebotshäufigkeit | Sprache | Gruppengröße |
|------------------------------|--------------------|---------|--------------|
| 2. FS                        | Sommersemester     | DE      | 230          |

| SWS | Präsenzstudium | Selbststudium | Workload in Summe |
|-----|----------------|---------------|-------------------|
| 2   | 30h            | 60h           | 90h               |

| Lehrform  |
|---|
| Vorlesung   |
| Lernergebnisse / Kompetenzen  |
| Die Studierenden lernen, zentrale normative Forschungsansätze der PT, insbesondere der zeitgenössischen Demokratietheorie, der Theorien politischer Gerechtigkeit und der Gesellschaftstheorie miteinander zu vergleichen, sie in ihrer diskursiven Vielfalt zu erfassen und sie historisch und systematisch einzuordnen. |
| Inhalte   |

|  |
|--|
| <p>Die Studierenden erhalten sowohl eine systematisierende Überblicks- als auch eine vertiefende Perspektive auf das Gebiet der Politischen Theorie (PT) einschließlich ihrer Ideengeschichte. Im Fokus steht das Denken über das Politische, das in seiner Pluralität anhand größerer Theoriestränge und -schulen nachvollzogen, kontextualisiert und in Bezug auf aktuelle gesellschaftstheoretische Problemstellungen unter analytischen, systematischen und normativ-kritischen Gesichtspunkten erläutert wird. Die einschlägigen Theorieansätze der PT, u.a. liberale, republikanische, deliberative und radikaldemokratische Theorien sowie Rational Choice Theorie, Kritische Theorie und neuere kritische Theorien wie feministische/intersektionale, postkolonialistische und poststrukturalistische Ansätze werden anhand zentraler Begriffe des politischen Denkens vorgestellt und hinsichtlich ihrer wechselseitigen Bezugnahmen und Abgrenzungen kritisch beleuchtet.</p>  |
| <p><b>Prüfungsleistung</b></p>   |
| <p>Die Lernergebnisse der Vorlesung werden im Teil Einführung in die Politische Theorie der Modulklausur in Form eines Aufsatzes (Essay) überprüft und bewertet</p>  |
| <p><b>Literatur</b></p>  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bohmann, Ulf / Sörensen, Paul (Hg.) 2019: Kritische Theorie der Politik, Berlin: Suhrkamp.</li> <li>• Braun, Kathrin / Fuchs, Gesine/Lemke, Christiane / Töns, Katrin 2000: Feministische Perspektiven in der Politikwissenschaft, München: Oldenbourg.</li> <li>• Bocker, Manfred (Hg.) 2007: Geschichte des politischen Denkens. Ein Handbuch, Frankfurt a.M.: Suhrkamp.</li> <li>• Bocker, Manfred (Hg.) 2018: Geschichte des politischen Denkens. Das 20. Jahrhundert, Berlin: Suhrkamp.</li> <li>• Brodacz, André / Schaal, Gary (Hg.) 2016: Politische Theorien der Gegenwart, 3 Bde., Opladen: Budrich.</li> <li>• Comtesse, Dagmar / Flügel-Martinsen, Oliver / Martinsen, Franziska / Nonhoff, Martin (Hg.) 2019, Radikale Demokratietheorie. Ein Handbuch, Berlin: Suhrkamp.</li> <li>• Fetscher, Iring / Münkler, Herfried (Hg.) 1983ff., Pipers Handbuch der politischen Ideen, 5 Bde., München: Piper.</li> <li>• Flügel-Martinsen, Oliver / Martinsen, Franziska (Hg.) 2015: Demokratietheorie und Staatskritik aus Frankreich, Stuttgart: Steiner.</li> <li>• Gerhard, Ute / Pommerenke, Petra / Wischermann, Ulla (Hg.) 2008 ff.: Klassikerinnen feministischer Theorie, 3 Bde, Sulzbach: Ulrike Helmer.</li> <li>• Göhler, Gerhard / Iser, Mattias / Kerner, Ina (Hg.) 2011: Politische Theorie. 25 umkämpfte Begriffe zur Einführung, Wiesbaden: VS.</li> <li>• Kerner, Ina 2012: Postkoloniale Theorien, Hamburg: Junius.</li> <li>• Kost, Andreas / Massing, Peter / Reiser, Marion (Hg.) 2020: Handbuch Demokratie, Schwalbach/Ts.: Wochenschau Verlag.</li> <li>• Kreide, Regina / Niederberger, Andreas (Hg.) 2016: Internationale Politische Theorie. Umriss und Perspektiven eines neuen Forschungsfeldes, Stuttgart: Metzler.</li> <li>• Ladwig, Bernd 2009: Moderne Politische Theorie. Fünfzehn Vorlesungen zur Einführung, Schwalbach: Wochenschau Verlag.</li> <li>• Münkler, Herfried/Straßenberger, Grit 2016: Politische Theorie und Ideengeschichte, München: Beck.</li> <li>• Ottmann, Henning 2001ff.: Geschichte des politischen Denkens, 8 Bde, Stuttgart: Metzler.</li> <li>• Riescher, Gisela / Rosenzweig, Beate / Meine, Anna (Hg.) 2020: Einführung in die Politische Theorie. Grundlagen – Methoden – Debatten, Stuttgart: Kohlhammer.</li> </ul> |
| <p><b>Weitere Informationen zur Veranstaltung</b></p>  |

|  |
|--|
|  |
|--|

| Modulname   |                    | Modulcode          |                       |
|---|--------------------|--------------------|-----------------------|
| Basismodul Politik I: Internationale Beziehungen und Politische Theorie       |                    | M7                 |                       |
| Veranstaltungsname  |                    | Veranstaltungscode |                       |
| <b>Einführung in die internationalen Beziehungen</b>                          |                    | M7 II              |                       |
| Lehrende/r  |                    | Lehreinheit        | Belegungstyp (P/WP/W) |
| Professor/-innen und Mitarbeiter/-innen des Instituts für Politikwissenschaft |                    | GesWi              | P                     |
| Vorgesehenes Semester   | Angebotshäufigkeit | Sprache            | Gruppengröße          |
| 2. FS   | Sommersemester     | DE                 | 30                    |

| SWS | Präsenzstudium | Selbststudium | Workload in Summe |
|-----|----------------|---------------|-------------------|
| 2   | 30h            | 60h           | 90h               |

| Lehrform  |
|---|
| Seminar   |
| Lernergebnisse / Kompetenzen  |
| <p>Die Studierenden kennen und verwenden grundlegende Begriffe, Konzepte und Theorien der Internationalen Beziehungen und der Außenpolitikforschung zur Beschreibung und Erklärung zentraler Problemfelder internationaler und globaler Politik.</p> <p>Die Studierenden können auf dieser Grundlage selbstständig begründete Urteile zu unterschiedlichen Aspekten der europäischen, internationalen und globalen Politik fällen und reflektiert verteidigen.</p> <p>Die Studierenden beherrschen erste grundlegende Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens (wissenschaftliches Lesen, Schreiben und Präsentieren) und wenden diese systematisch an.</p> |



| Inhalte  |
|--|
| <p>Das Seminar führt in die politikwissenschaftliche Teildisziplin der Internationalen Beziehungen ein. Behandelt werden:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundlegende Begriffe und Konzepte der Internationalen Beziehungen</li> <li>• Theorien der Internationalen Beziehungen und Außenpolitik</li> <li>• Historische Entwicklung des internationalen Staatensystems und der Globalisierung</li> <li>• Kritische Anwendung von Theorien auf ausgewählte empirische Phänomene wie die regionale und globale Sicherheitsarchitektur, internationaler Menschenrechtsschutz, die europäische Integration oder globale Nord-Süd-Beziehungen</li> </ul> <p>Im Zuge der Auseinandersetzung mit den Inhalten und der Einforderung von nicht bewerteten Studienleistungen in Form von kurzen Essays und Präsentationen werden den Studierenden Arbeitstechniken des wissenschaftlichen Lesens, Schreibens und Präsentierens vermittelt.</p> |
| Prüfungsleistung   |
| <p>Die Lernergebnisse des Seminars werden im Teil Einführung in die Internationalen Beziehungen der Modulklausur in Form eines Aufsatzes (Essay) überprüft und bewertet</p>  |

| Literatur   |
|---|
| <p>Geschichte der internationalen Politik und Gegenstand der Internationale Beziehungen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Schimmelfennig, Frank (2017): Internationale Politik. 5. aktualisierte Auflage. Paderborn: UTB: S. 19-39.</li> <li>• Jackson, Robert H./ Sørensen, Georg (2015): Introduction to International Relations. Theories and Approaches. 6. Auflage. Oxford: Oxford Univ. Press, S. 3-29.</li> <li>• Baylis, John/ Smith, Steve/ Owens, Patricia (2017): The Globalization of World Politics: An Introduction to International Relations. 5. aktualisierte Aufl. Oxford: Oxford University Press: Part One. The Historical Context, S. 37-100.II. Theorien der Internationalen Beziehungen</li> </ul> <p>Realismus</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Schimmelfennig, Frank (2017): Internationale Politik. 5. aktualisierte Auflage. Paderborn: UTB: S. 66-88.</li> <li>• Waltz, Kenneth N. (1993): The Emerging Structure of International Politics, in: International Security 18(2), S. 44-79.</li> </ul> <p>Liberalismus</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Schimmelfennig, Frank (2017): Internationale Politik. 5. aktualisierte Auflage. Paderborn: UTB: S. 138-159.</li> <li>• Moravcsik, Andrew (1997): Taking Preferences Seriously: A Liberal Theory of International Politics, in: International Organization, 51(4), S. 513-553.</li> </ul> <p>(Neo-)Institutionalismus</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Schimmelfennig, Frank (2017): Internationale Politik. 5. aktualisierte Auflage. Paderborn: UTB: S. 89-113.</li> <li>• Axelrod, Robert / Keohane, Robert O. (1985): Cooperation under Anarchy: Strategies and Institutions, in: World Politics, 38(1), S. 226-254.</li> </ul> <p>Konstruktivismus</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Schimmelfennig, Frank (2017): Internationale Politik. 5. aktualisierte Auflage. Paderborn: UTB: S. 160-184.</li> <li>• Wendt, Alexander (1992): Anarchy Is What States Make of It: The Social Construction of Power Politics, in: International Organization, 46(2), S. 391-425.</li> </ul> <p>Postpositivistische / kritische Ansätze</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jackson, Robert H./ Sørensen, Georg (2015): Introduction to International Relations. Theories and Approaches. 6. Auflage. Oxford: Oxford Univ. Press, S. 229-250.</li> <li>• Laffey, Mark/ Weldes, Jutta (2008): Decolonizing the Cuban Missile Crisis, in: International Studies Quarterly, 52(3), S. 555-57.</li> </ul> |
| Weitere Informationen zur Veranstaltung   |
|   |

| Modulname   | Modulcode |
|---|-----------|
| <b><i>Basismodul Politik II: Politische Systeme und Vergleichende Politikwissenschaft</i></b> | M8        |
| Modulverantwortliche/r  | Fakultät  |
| Dr. Julia Schwanholz  | GesWi     |

| Zuordnung zum Studiengang                         | Modulniveau: Ba/Ma |
|---|--------------------|
| BA Wirtschaft-Politik/Sozialwissenschaften (GyGe) | Ba                 |

| Vorgesehenes Studiensemester | Dauer des Moduls | Modultyp (P/WPW) | Credits |
|------------------------------|------------------|------------------|---------|
| 3. FS                        | 1 Semester       | P                | 6       |

| Voraussetzungen laut Prüfungsordnung | Empfohlene Voraussetzungen |
|--------------------------------------|----------------------------|
|                                      |                            |

Zugehörige Lehrveranstaltungen:

| Nr.                                    | Veranstaltungsname                       | Belegungstyp | SWS | Workload in Stunden |
|--|--|--------------|-----|---------------------|
| I                                      | Vergleichende Politikwissenschaft        | VO           | 2   | 90                  |
| II                                     | Einführung in die Politische Systemlehre | SE           | 2   | 90                  |
| <b>Summe (Pflicht und Wahlpflicht)</b> |  |              | 4   | 180                 |

| Lernergebnisse / Kompetenzen  |
|---|
| Das Grundlagenmodul umfasst zwei zentrale Teilgebiete der Politikwissenschaft. Die Studierenden kennen grundlegende politikwissenschaftliche Fragestellungen der politischen Systemlehre und des Vergleichs. Sie können Konzepte der Systemanalyse und der vergleichenden Politikwissenschaft nennen, zuordnen und erläutern. Sie verfügen über Anwendungskompetenzen und eigenständige Urteilsfähigkeit. |
| Techniken wissenschaftlichen Arbeitens werden sicher angewendet. Hierzu zählen vor allem die Recherche wissenschaftlicher Literatur, das Verfassen wissenschaftlicher Texte, die korrekte Zitation fremder Schriften, Präsentationstechniken und der mündliche wissenschaftliche Vortrag.   |
| davon Schlüsselkompetenzen  |
| Methodenkompetenz: wissenschaftliche Arbeits- und Präsentationstechniken, adäquater Einsatz von (Fach-)Sprache in Wort und Schrift  |

|  |
|--|
| Teilnahmevoraussetzungen und Prüfungsleistungen im Modul                                   |
| Zwei Take-Home-Essays zu den Inhalten der Vorlesung und des Seminars als Prüfungsleistung. |
| Stellenwert der Modulnote in der Fachnote  |
|  |

|   |                             |                       |
|---|-----------------------------|-----------------------|
| Modulname   | Modulcode                   |                       |
| Basismodul Politik II: Politische Systeme und Vergleich                         | M8                          |                       |
| <b>Veranstaltungsname</b>   | Veranstaltungscode          |                       |
| <b>Vergleichende Politikwissenschaft</b>  | M8 I                        |                       |
| Lehrende/r  | Lehreinheit                 | Belegungstyp (P/WP/W) |
| Professor/-innen und Mitarbeiter/-innen des Instituts für Politikwissenschaften | Gesellschaftswissenschaften | P                     |

|                              |                    |         |              |
|------------------------------|--------------------|---------|--------------|
| Vorgesehenes Studiensemester | Angebotshäufigkeit | Sprache | Gruppengröße |
| 3. FS                        | Wintersemester     | DE      | 230          |

|     |                |               |                   |
|-----|----------------|---------------|-------------------|
| SWS | Präsenzstudium | Selbststudium | Workload in Summe |
| 2   | 30 h           | 60 h          | 90 h              |

|  |
|--|
| Lehrform   |
| Vorlesung  |
| Lernergebnisse / Kompetenzen   |
| Die Studierenden verfügen über grundlegende Kenntnisse der vergleichenden Politikwissenschaft. Sie können verschiedene Herrschaftsformen unterscheiden, insbesondere Demokratien von Autokratien. Sie bestimmen politische Systemtypen anhand von theoretischen Merkmalen und können Funktionslogiken empirisch beschreiben. |
| Inhalte  |

|  |
|--|
| Demokratien und Autokratien werden als grundlegende Herrschaftsformen theoretisch unterschieden und ihre Erscheinungsformen empirisch vertieft. Die Ausprägungen des dreidimensionalen Politikbegriffs werden am Beispiel von Demokratien mithilfe einer Differenzierung verschiedener Demokratietypen genauer betrachtet. Dazu werden konstitutive, prozessuale und inhaltliche Aspekte von Politik theoretisch-konzeptionell behandelt und anschließend empirisch angewendet, um Systemtypen, politische Prozesse, Akteure und Politikfelder zu erschließen, einzuordnen und in ihrer Performanz bewerten zu können.   |
| Prüfungsleistung   |
| 60-minütiges Take-Home-Essay   |
| Literatur  |
| <p>Politische Systeme im Vergleich / Vergleichende Politikwissenschaft</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Detterbeck, Klaus (2011): Parteien und Parteiensysteme, Konstanz.</li> <li>• Falter, Jürgen/Schoen, Harald (2014) (Hrsg.): Handbuch Wahlforschung, 2. Auflage, Wiesbaden.</li> <li>• Hartmann, Jürgen (2011): Westliche Regierungssysteme. Parlamentarismus, präsidentielles und semi-präsidentielles Regierungssystem, 3. Auflage, Wiesbaden.</li> <li>• Kailitz, Steffen/ Köllner, Patrick (2013) (Hrsg.): Autokratien im Vergleich, in: Politische Vierteljahresschrift, Sonderheft 47, Baden-Baden.</li> <li>• Lauth, Hans-Joachim (Hrsg.) (2010): Vergleichende Regierungslehre. Eine Einführung, 3. Auflage, Wiesbaden.*</li> <li>• Lauth, Hans-Joachim/Pickel, Gert/Pickel, Susanne (2014): Vergleich politischer Systeme, Paderborn.*</li> <li>• Merkel, Wolfgang (2010): Systemtransformation, Wiesbaden.</li> <li>• Nohlen, Dieter (2014): Wahlrecht und Parteiensystem: zur Theorie und Empirie der Wahlsysteme, 7. Auflage, Opladen.</li> </ul> <p>* Als Basisliteratur empfohlen.</p> |
| Weitere Informationen zur Veranstaltung  |
|  |

|   |                    |                       |
|---|--------------------|-----------------------|
| Modulname   | Modulcode          |                       |
| Basismodul Politik II: Politische Systeme und Vergleich                       | M8                 |                       |
| <b>Veranstaltungsname</b>   | Veranstaltungscode |                       |
| <b>Einführung in die politische Systemlehre</b>                               | M8 II              |                       |
| Lehrende/r  | Lehreinheit        | Belegungstyp (P/WP/W) |
| Professor/-innen und Mitarbeiter/-innen des Instituts für Politikwissenschaft | GesWi              | P                     |

| Vorgesehenes Studiensemester | Angebotshäufigkeit | Sprache | Gruppengröße |
|------------------------------|--------------------|---------|--------------|
| 3. FS                        | Wintersemester     | DE      | 30           |

| SWS | Präsenzstudium | Selbststudium | Workload in Summe |
|-----|----------------|---------------|-------------------|
| 2   | 30h            | 60 h          | 90 h              |

|   |
|---|
| <b>Lehrform</b>   |
| Seminar   |
| <b>Lernergebnisse / Kompetenzen</b>   |
| <p>Die Studierenden kennen sowohl das politische System Deutschlands als auch die politische Architektur der Europäischen Union. Sie können politische Institutionen auf beiden Ebenen unterscheiden, Aufgaben der Organe beschreiben und ihr Zusammenwirken erläutern. Sie verfügen über Kenntnisse zu Prozessen der politischen Meinungs- und Willensbildung sowie Entscheidungsfindung im deutschen Kontext ebenso, wie auf EU-Ebene. Sie können aktuelle politische Debatten und Diskurse im nationalen und supranationalen Kontext einordnen und bewerten.</p> <p>Grundlegenden Techniken wissenschaftlichen Arbeitens können die Studierenden anwenden, darunter die eigenständige Literaturrecherche, das Verfassen wissenschaftlicher Texte und die mündliche Präsentation.</p> |
| <b>Inhalte</b>  |
| <p>Die Vermittlung der Grundzüge des politischen Systems Deutschlands und der EU stehen im Zentrum der Lehrveranstaltung. Dazu werden politische Institutionen sowie einzelne Politikfelder im nationalen und im EU-Kontext vertiefend behandelt und Abhängigkeiten im Mehrebenensystem aufgezeigt. Relevante individuelle und kollektive Akteure des deutschen Regierungssystems werden in Hinblick auf ihre Funktionen und Kompetenzen eingeordnet und von anderen Instanzen im politischen System abgegrenzt. Aktuelle politische Debatten und Diskurse werden zur Anwendung herangezogen, um die Urteilsfähigkeit der Studierenden zu fördern.</p>  |
| <b>Prüfungsleistung</b>   |
| 60-minütiges Take-Home-Essay  |

| Literatur  |
|--|
| <p>Das Politische System der Bundesrepublik Deutschland</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Andersen, Uwe/ Woyke, Wichard (2013): Handwörterbuch des politischen Systems der Bundesrepublik Deutschland, 7. Auflage, Wiesbaden.</li> <li>• Marschall, Stefan (2018): Das politische System Deutschlands, 4. Auflage, Konstanz.*</li> <li>• Rudzio, Wolfgang (2019): Das politische System der Bundesrepublik Deutschland, 10. Auflage, Wiesbaden.*</li> <li>• Schmidt, Manfred G. (2021): Das politische System Deutschlands, 4. Auflage, München.</li> </ul> <p>Themenfelder</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lauth, Hans-Joachim (2010): Regimetypen: Totalitarismus – Autoritarismus – Demokratie, in: Lauth, Hans-Joachim (Hrsg.): Vergleichende Regierungslehre. Eine Einführung, Wiesbaden, S. 95-116.</li> <li>• Croissant, Aurel (2010): Regierungssysteme und Demokratietypen, in: Lauth, Hans-Joachim (Hrsg.): Vergleichende Regierungslehre. Eine Einführung, Wiesbaden, S. 117-139.</li> <li>• Winkler, Jürgen R. (2010): Parteien und Parteiensysteme, in: Lauth, Hans-Joachim (Hrsg.): Vergleichende Regierungslehre. Eine Einführung, Wiesbaden, S. 215-236.</li> <li>• Nohlen, Dieter (2010): Wahlen und Wahlsysteme, in: Lauth, Hans-Joachim (Hrsg.): Vergleichende Regierungslehre. Eine Einführung, Wiesbaden, S. 237-263.</li> <li>• Westle, Bettina (2010): Politische Kultur, in: Lauth, Hans-Joachim (Hrsg.): Vergleichende Regierungslehre. Eine Einführung, Wiesbaden, S. 306-325.</li> <li>• van Deth, Jan (2009): Politische Partizipation, in: Kaina, Viktoria/ Römmele, Andrea (Hrsg.): Politische Soziologie. Ein Studienbuch, Wiesbaden, S. 141-161.</li> </ul> <p>* Als Basisliteratur empfohlen.</p> |
| Weitere Informationen zur Veranstaltung  |
|  |

| Modulname  | Modulcode                   |
|--|-----------------------------|
| <b><i>Basismodul Gesamtwirtschaftliche Analyse</i></b> | M9                          |
| Modulverantwortliche/r                                 | Fakultät                    |
| Prof. Dr. Till van Treeck                              | Gesellschaftswissenschaften |

| Zuordnung zum Studiengang | Modulniveau: Ba/Ma |
|---------------------------|--------------------|
| BA PPE                    | Ba                 |

| Vorgesehenes Studiensemester | Dauer des Moduls | Modultyp (P/WP/W) | Credits |
|------------------------------|------------------|-------------------|---------|
| 3. FS                        | 1 Semester       | P                 | 8       |

| Voraussetzungen laut Prüfungsordnung | Empfohlene Voraussetzungen |
|--------------------------------------|----------------------------|
|                                      |                            |

Zugehörige Lehrveranstaltungen:

| Nr.                                    | Veranstaltungsname            | Belegungstyp | SWS | Workload in Stunden |
|--|-------------------------------|--------------|-----|---------------------|
| I                                      | Gesamtwirtschaftliche Analyse | VO/ÜB        | 2/2 | 240                 |
| <b>Summe (Pflicht und Wahlpflicht)</b> |                               |              | 4   | 240                 |



| Lernergebnisse / Kompetenzen  |
|---|
| <p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• entwickeln ein Verständnis für eine makroökonomische Betrachtung ökonomischer Zusammenhänge,</li> <li>• erlernen Grundlagen der volkswirtschaftlichen Gesamtrechnung,</li> <li>• lernen konkurrierende makroökonomische Denkrichtungen und Methoden kennen, insbesondere neoklassische und keynesianische Paradigmen,</li> <li>• lernen den Umgang mit einfachen makroökonomischen Modellen,</li> <li>• lernen, wirtschaftspolitische Argumente und Standpunkte konkurrierenden wirtschaftswissenschaftlichen Paradigmen zuzuordnen,</li> <li>• lernen den Umgang mit gesamtwirtschaftlichen Daten.</li> <li>• können wirtschaftspolitische Zielgrößen, Konzeptionen, Bereiche und Instrumente beschreiben und vergleichen.</li> <li>• können Grundlagen der Europäischen Wirtschafts- und Währungsunion beschreiben.</li> </ul> |
| davon Schlüsselkompetenzen  |
|   |
| Teilnahmevoraussetzungen und Prüfungsleistungen im Modul  |
| Modulprüfung: Klausur   |
| Stellenwert der Modulnote in der Fachnote   |
|   |

| Modulname   | Modulcode                  |                       |
|---|----------------------------|-----------------------|
| Basismodul Einführung in die Gesamtwirtschaftliche Analyse            | M9                         |                       |
| Veranstaltungsname  | Veranstaltungscode         |                       |
| <b>Gesamtwirtschaftliche Analyse</b>                                  | M9 I                       |                       |
| Lehrende/r  | Lehreinheit                | Belegungstyp (P/WP/W) |
| Professor*innen und Mitarbeiter*innen des Instituts für Sozioökonomie | Institut für Sozioökonomie | P                     |

| Vorgesehenes Studiensemester | Angebotshäufigkeit | Sprache | Gruppengröße |
|------------------------------|--------------------|---------|--------------|
| 3. FS                        | Wintersemester     | DE      | 230          |

| SWS   | Präsenzstudium | Selbststudium | Workload in Summe |
|-------|----------------|---------------|-------------------|
| 4 SWS | 60             | 180           | 240               |

| Lehrform            |
|---------------------|
| Vorlesung mit Übung |

| Lernergebnisse / Kompetenzen   |
|--|
| <p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• entwickeln ein Verständnis für eine makroökonomische Betrachtung ökonomischer Zusammenhänge,</li> <li>• erlernen Grundlagen der volkswirtschaftlichen Gesamtrechnung,</li> <li>• lernen konkurrierende makroökonomische Denkrichtungen und Methoden kennen, insbesondere neoklassische und keynesianische Paradigmen,</li> <li>• lernen den Umgang mit einfachen makroökonomischen Modellen,</li> <li>• lernen, wirtschaftspolitische Argumente und Standpunkte konkurrierenden wissenschaftlichen Paradigmen zuzuordnen,</li> <li>• lernen den Umgang mit gesamtwirtschaftlichen Daten.</li> <li>• können wirtschaftspolitische Zielgrößen, Konzeptionen, Bereiche und Instrumente beschreiben und vergleichen.</li> <li>• können Grundlagen der Europäischen Wirtschafts- und Währungsunion beschreiben.</li> </ul> |
| Inhalte  |
| <p>Die Vorlesung führt in grundlegende makroökonomische Phänomene, Konzepte und Theorien ein. Dabei werden sowohl neoklassische als auch keynesianische Ansätze berücksichtigt. Neben einer Einführung in die volkswirtschaftliche Gesamtrechnung, das einfache keynesianische Modell und das Neue Konsensmodell wird u. a. die Rolle von Geld- und Fiskalpolitik sowie die Finanz- und Wirtschaftskrise 2007ff. thematisiert. Darüber hinaus werden Zielgrößen, Konzeptionen, Bereiche und Instrumente der Wirtschaftspolitik und Grundlagen der Europäischen Wirtschafts- und Währungsunion diskutiert.</p>  |
| Prüfungsleistung   |
| <p>Klausur</p>   |
| Literatur  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bofinger, Peter (2015): Grundzüge der Volkswirtschaftslehre. Einführung in die Wissenschaft von Märkten, 4. aktualisierte Auflage, Pearson (Basistext)</li> <li>• Bowles, Samuel; Carlin, Wendy; Landerrechte, Oscar; Stevens, Margaret: Coreecon Textbook, <a href="http://www.core-econ.org">http://www.core-econ.org</a></li> <li>• Franz Prante, Alessandro Bramucci, Eckhard Hein, Achim Truger: Einführung in die Makroökonomik: plural und interaktiv, <a href="https://www.mgwk.de">https://www.mgwk.de</a></li> <li>• Becker, Julian; van Treeck, Till: wirtschaftspolitik.cc. Offene Lernmaterialien, <a href="https://ifso.sowi.uni-due.de/open/wipo">https://ifso.sowi.uni-due.de/open/wipo</a></li> </ul>  |
| Weitere Informationen zur Veranstaltung  |
|  |

| Modulname  | Modulcode             |
|--|-----------------------|
| <b>Aufbaumodul Praktische Philosophie</b>                  | M10                   |
| Modulverantwortliche/r                                     | Fakultät              |
| Prof. Dr. Andreas Niederberger<br>Prof. Dr. Oliver Hallich | Geisteswissenschaften |

| Zuordnung zum Studiengang                                | Modulniveau: Ba/Ma |
|--|--------------------|
| BA PPE<br>B.A. Angewandte Philosophie; B.A.<br>GyGe/HRGe | Ba                 |

| Vorgesehenes Studien-<br>ensemester | Dauer des Moduls | Modultyp (P/WP/W) | Credits |
|-------------------------------------|------------------|-------------------|---------|
| 3.-4. Semester                      | 2 Semester       | P                 | 11      |

| Voraussetzungen laut Prüfungsordnung | Empfohlene Voraussetzungen |
|--------------------------------------|----------------------------|
|                                      |                            |

Zugehörige Lehrveranstaltungen:

| Nr.                                    | Veranstaltungsname                        | Belegungstyp | SWS | Workload in<br>Stunden |
|--|---|--------------|-----|------------------------|
| I                                      | Politische, Rechts- und Sozialphilosophie | VO           | 2   | 90                     |
| II                                     | Normative Ethik                           | AK           | 2   | 90                     |
| III                                    | Seminar Praktische Philosophie            | SE           | 2   | 60                     |
|  | Modulabschlussprüfung                     |              |     | 90                     |
| <b>Summe (Pflicht und Wahlpflicht)</b> |   |              | 6   | 330                    |

| Lernergebnisse / Kompetenzen   |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Die Studierenden kennen die Grundlagen und die zentralen Fragestellungen in der Praktischen Philosophie und die systematischen Problemstellungen und philosophiehistorischen Grundlagen der Politischen, Rechts- und Sozialphilosophie sowie der normativen Ethik (erweiterte Sachkompetenz).</li> <li>Die Studierenden können unterschiedliche Problemlösungsansätze qualifiziert einordnen und beurteilen (erweiterte hermeneutische Kompetenz).</li> <li>Sie sind weiterhin in der Lage, mit dem semantischen Feld von Grundbegriffen der Politischen, Rechts- und Sozialphilosophie sowie der normativen Ethik eigenständig umzugehen,</li> </ul> |

|   |
|---|
| damit zusammenhängende Problemstellungen zu identifizieren und ihre Überlegungen angemessen schriftlich zu präsentieren (erweiterte Begriffs-, Argumentations- und Präsentationskompetenzen).   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Sie sind schließlich auch in der Lage, alltagspraktische Themen wie Freundschaft, Liebe, Glück und Technik einer philosophisch-ethischen Analyse zu unterziehen.</li> </ul>  |
| davon Schlüsselkompetenzen  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Selbstkompetenzen: Selbstmanagement und -motivation, Zeitmanagement, Entscheidungsfähigkeit, Sorgfalt.</li> <li>Methodenkompetenzen: Problemlösungsfähigkeit, kritisches Denken, selbständiges Arbeiten,</li> <li>Organisationsfähigkeit.</li> <li>Sozialkompetenzen: Kommunikationsfähigkeit, Fähigkeit zum genauen Zuhören, Fähigkeit zum kritischen Mitdenken.</li> </ul> |

|  |
|--|
| Teilnahmevoraussetzungen und Prüfungsleistungen im Modul   |
| Studienleistung: Klausur zur LV I Vorlesung Politische, Rechts- und Sozialphilosophie<br>Modulabschlussprüfung: Hausarbeit in LV III / Seminar (Umfang 3 CP) |
| Stellenwert der Modulnote in der Fachnote  |
|  |

|  |                          |                       |
|--|--------------------------|-----------------------|
| Modulname  | Modulcode                |                       |
| Aufbaumodul Praktische Philosophie               | M10                      |                       |
| <b>Veranstaltungsname</b>                        | Veranstaltungscode       |                       |
| <b>Politische, Rechts- und Sozialphilosophie</b> | M10 I                    |                       |
| Lehrende/r                                       | Lehreinheit              | Belegungstyp (P/WP/W) |
| Arbeitsgruppe Niederberger                       | Institut für Philosophie | P                     |

| Vorgesehenes Studiensemester | Angebotshäufigkeit | Sprache | Gruppengröße |
|------------------------------|--------------------|---------|--------------|
| 3.                           | Wintersemester     | DE      | 230          |

| SWS | Präsenzstudium | Selbststudium | Workload in Summe |
|-----|----------------|---------------|-------------------|
| 2   | 30             | 60            | 90                |

|          |
|----------|
| Lehrform |
|----------|

|  |
|--|
| Vorlesung  |
| Lernergebnisse / Kompetenzen   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Die Studierenden kennen die Grundlagen und die zentralen Fragestellungen in der Praktischen Philosophie und die systematischen Problemstellungen und philosophiehistorischen Grundlagen der Politischen, Rechts- und Sozialphilosophie sowie der normativen Ethik (erweiterte Sachkompetenz).</li> <li>Die Studierenden können unterschiedliche Problemlösungsansätze qualifiziert einordnen und beurteilen (erweiterte hermeneutische Kompetenz).</li> <li>Sie sind weiterhin in der Lage, mit dem semantischen Feld von Grundbegriffen der Politischen, Rechts- und Sozialphilosophie sowie der normativen Ethik eigenständig umzugehen, damit zusammenhängende Problemstellungen zu identifizieren und ihre Überlegungen angemessen schriftlich zu präsentieren (erweiterte Begriffs-, Argumentations- und Präsentationskompetenzen).</li> </ul> |
| Inhalte  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Historische Grundmodelle der politischen Philosophie (Aristoteles, Hobbes, Locke, Rousseau, Kant)</li> <li>Moderne politisch-philosophische Konzepte (Rawls, Nozick, Kommunitarismus)</li> </ul>  |
| Prüfungsleistung   |
| Studienleistung: Klausur   |
| Literatur  |
|  |
| Weitere Informationen zur Veranstaltung  |
|  |

|                                    |                          |                       |
|------------------------------------|--------------------------|-----------------------|
| Modulname                          | Modulcode                |                       |
| Aufbaumodul Praktische Philosophie | M10                      |                       |
| <b>Veranstaltungsname</b>          | Veranstaltungscode       |                       |
| <b>Aufbaukurs Normative Ethik</b>  | M10 II                   |                       |
| Lehrende/r                         | Lehreinheit              | Belegungstyp (P/WP/W) |
| Arbeitsgruppe Hallich              | Institut für Philosophie | P                     |

| Vorgesehenes Studiensemester | Angebotshäufigkeit | Sprache | Gruppengröße |
|------------------------------|--------------------|---------|--------------|
| 3.                           | Wintersemester     | DE      | ?            |

| SWS | Präsenzstudium | Selbststudium | Workload in Summe |
|-----|----------------|---------------|-------------------|
| 2   | 30             | 60            | 90                |

|   |
|---|
| Lehrform  |
| Aufbaukurs  |
| Lernergebnisse / Kompetenzen  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Die Studierenden kennen die Grundlagen und die zentralen Fragestellungen der Normativen Ethik (erweiterte Sachkompetenz).</li> <li>Die Studierenden können unterschiedliche Problemlösungsansätze qualifiziert einordnen und</li> <li>beurteilen (erweiterte hermeneutische Kompetenz).</li> <li>Sie sind weiterhin in der Lage, mit dem semantischen Feld von Grundbegriffen der Normativen Ethik eigenständig umzugehen, damit zusammenhängende Problemstellungen zu identifizieren und ihre Überlegungen angemessen schriftlich zu präsentieren (erweiterte Begriffs-, Argumentations- und Präsentationskompetenzen)</li> </ul> |
| Inhalte   |
| Normen, Werte und deren Begründung; Tugendethik; Vertragstheorie; Kantianismus; Utilitarismus   |
| Prüfungsleistung  |
| Siehe Beschreibung in Modulübersicht  |
| Literatur   |
|   |
| Weitere Informationen zur Veranstaltung   |
|   |

|   |                          |                       |
|---|--------------------------|-----------------------|
| Modulname   | Modulcode                |                       |
| Aufbaumodul Praktische Philosophie                                    | M10                      |                       |
| <b>Veranstaltungsname</b>   | Veranstaltungscode       |                       |
| <b>Seminar Aufbaumodul Praktische Philosophie</b>                     | M10 III                  |                       |
| Lehrende/r  | Lehreinheit              | Belegungstyp (P/WP/W) |
| Professor/-innen und Mitarbeiter/-innen des Instituts für Philosophie | Institut für Philosophie | P                     |

| Vorgesehenes Studiensemester | Angebotshäufigkeit | Sprache | Gruppengröße |
|------------------------------|--------------------|---------|--------------|
| 4.                           | Sommersemester     | DE      | 30           |

| SWS | Präsenzstudium | Selbststudium | Workload in Summe |
|-----|----------------|---------------|-------------------|
| 2   | 30             | 30            | 60                |

| Lehrform   |
|--|
| Seminar  |
| Lernergebnisse / Kompetenzen   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Die Studierenden kennen die Grundlagen und die zentralen Fragestellungen in der Praktischen Philosophie und die systematischen Problemstellungen und philosophiehistorischen Grundlagen der Politischen, Rechts- und Sozialphilosophie sowie der normativen Ethik (erweiterte Sachkompetenz).</li> <li>Die Studierenden können unterschiedliche Problemlösungsansätze qualifiziert einordnen und beurteilen (erweiterte hermeneutische Kompetenz).</li> <li>Sie sind weiterhin in der Lage, mit dem semantischen Feld von Grundbegriffen der Politischen, Rechts- und Sozialphilosophie sowie der normativen Ethik eigenständig umzugehen, damit zusammenhängende Problemstellungen zu identifizieren und ihre Überlegungen angemessen schriftlich zu präsentieren (erweiterte Begriffs-, Argumentations- und Präsentationskompetenzen).</li> </ul> |
| Inhalte  |
| <p>SE Metaethik: Normative und evaluative Sätze; Intuitionismus; Emotivismus Irrtumstheorie; Präskriptivismus; Rationalismus.</p> <p>SE Angewandte Ethik: Prinzipien und deren Anwendung: Medizinethik, Umweltethik, Technikphilosophie.</p> <p>SE zur Pol. Soz.philosophie: Staat und Gesellschaft; Kollektive Intentionalität; Menschenrechte; Legitimität von Gesetzen; Straftheorien.</p>  |
| Prüfungsleistung   |
| Modulabschlussprüfung: Hausarbeit  |
| Literatur  |
|  |
| Weitere Informationen zur Veranstaltung  |
|  |



| Modulname              | Modulcode                            |
|------------------------|--------------------------------------|
| <b>Aufbaumodul PPE</b> | M11                                  |
| Modulverantwortliche/r | Fakultät                             |
| PD Dr. Conrad Ziller   | Gesellschafts-/Geisteswissenschaften |

| Zuordnung zum Studiengang | Modulniveau: Ba/Ma |
|---------------------------|--------------------|
| BA PPE                    | Ba                 |

| Vorgesehenes Studiensemester | Dauer des Moduls | Modultyp (P/WPW) | Credits |
|------------------------------|------------------|------------------|---------|
| 3.-4. FS                     | 2 Semester       | P                | 6       |

| Voraussetzungen laut Prüfungsordnung | Empfohlene Voraussetzungen |
|--------------------------------------|----------------------------|
|                                      |                            |

Zugehörige Lehrveranstaltungen:

| Nr.                                    | Veranstaltungsname | Belegungstyp | SWS | Workload in Stunden |
|--|--------------------|--------------|-----|---------------------|
| I                                      | PPE I              | SE           | 2   | 90                  |
| II                                     | PPE II             | SE           | 2   | 90                  |
| <b>Summe (Pflicht und Wahlpflicht)</b> |                    |              | 4   | 180                 |

| Lernergebnisse / Kompetenzen  |
|---|
| Studierende lernen Paradigmen, Konzepte und Theorien aus Philosophie, Politikwissenschaft und Ökonomie auf ausgewählte gesellschaftspolitische Fragestellungen anzuwenden und dabei kritisch zu reflektieren.   |
| davon Schlüsselkompetenzen  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Wissenserwerb zu interdisziplinären Theorien und Methoden aus Philosophie, Politikwissenschaft und Ökonomik</li> <li>Selbstkompetenzen, wie z.B. Selbständigkeit und Zeitmanagement</li> <li>Methodenkompetenzen, wie z.B. Problemlösungsfähigkeit und kritisches Denken</li> <li>Sozialkompetenzen, wie z.B. Kommunikationsfähigkeit und Präsentation von Arbeitsergebnissen</li> </ul> |

| Teilnahmevoraussetzungen und Prüfungsleistungen im Modul |
|--|
|--|

|   |
|---|
| schriftliche Hausarbeit zu PPE II         |
| Stellenwert der Modulnote in der Fachnote |
|   |

| Modulname  | Modulcode   |                       |
|--|---|-----------------------|
| Aufbaumodul PPE: Interdisziplinäre Perspektiven auf ausgewählte gesellschaftspolitische Themen                     | M11   |                       |
| Veranstaltungsname   | Veranstaltungscode  |                       |
| <b>PPE I</b>   | M11 I   |                       |
| Lehrende/r   | Lehreinheit   | Belegungstyp (P/WP/W) |
| Professor/-innen und Mitarbeiter/-innen des Instituts für Politikwissenschaft bzw. des Instituts für Sozioökonomie | Institut für Politikwissenschaft / Institut für Sozioökonomie | P                     |

| Vorgesehenes Studiensemester | Angebotshäufigkeit | Sprache     | Gruppengröße |
|------------------------------|--------------------|-------------|--------------|
| 3. FS                        | Wintersemester     | DE oder ENG | 30           |

| SWS | Präsenzstudium | Selbststudium | Workload in Summe |
|-----|----------------|---------------|-------------------|
| 2   | 30             | 60            | 90                |

| Lehrform   |
|--|
| Seminar  |
| Lernergebnisse / Kompetenzen   |
| Die Studierenden lernen im Seminar die in Grundlagenmodul erworbenen Inhalte und Methoden aus Philosophie, Politikwissenschaft und Ökonomie anhand ausgewählter Fragestellungen anzuwenden. Das Seminar befähigt die Studierenden zur Analyse selbstgewählter Fragestellungen mit interdisziplinären Theorien und Methoden aus Philosophie, Politikwissenschaft und Ökonomik.  |
| Inhalte  |
| Themen wie Migration und Integration, Globale Krisen, die Zukunft von Wirtschaft und Arbeit sowie Gerechtigkeit und soziale Ungleichheit stellen aktuelle gesellschaftspolitische Herausforderungen dar. Im Seminar soll ein Themenkomplex aus mindestens zwei interdisziplinären Perspektiven (z.B. Ökonomie und Politik, Philosophie und Ökonomie oder Politik und Philosophie) analysiert werden. Dabei steht auch die Frage im Zentrum, inwieweit eine interdisziplinäre Sicht |

|   |
|---|
| einzelwissenschaftliche Analysen bereichern können. Studierende wenden die Inhalte und Methoden im Rahmen von Gruppenarbeiten und der Bearbeitung ihrer Prüfungsleistung an.  |
| <b>Prüfungsleistung</b>   |
| Es können Studienleistungen gefordert werden.   |
| <b>Literatur</b>  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Ambrosius, G. (2018). Globalisierung: Geschichte der internationalen Wirtschaftsbeziehungen. Springer-Verlag.</li> <li>Crepaz, M.M.L. (Hg.) (2021). Handbook on Migration and Welfare. Edward Elgar.</li> <li>Faist, T., Schmidt, K. (2020). Die sozio-ökologische Frage: Klimawandel und die (Re-)Produktion sozialer Ungleichheiten. De Gruyter.</li> <li>Huster, E.-U. et al. (Hg.) (2018). Handbuch Armut und soziale Ausgrenzung. 3. Aufl. Springer.</li> <li>Höffe, O. (2021). Gerechtigkeit. Eine philosophische Einführung. 6. Aufl. C.H. Beck.</li> </ul> |
| <b>Weitere Informationen zur Veranstaltung</b>  |
|   |

| Modulname  | Modulcode   |                      |
|--|---|----------------------|
| Aufbaumodul PPE: Interdisziplinäre Perspektiven auf ausgewählte gesellschaftspolitische Themen                     | M11   |                      |
| Veranstaltungsname   | Veranstaltungscode  |                      |
| <b>PPE II</b>  | M11 II  |                      |
| Lehrende/r   | Lehreinheit   | Belegungstyp (P/WPW) |
| Professor/-innen und Mitarbeiter/-innen des Instituts für Politikwissenschaft bzw. des Instituts für Sozioökonomie | Institut für Politikwissenschaft / Institut für Sozioökonomie | P                    |

| Vorgesehenes Studiensemester | Angebotshäufigkeit | Sprache     | Gruppengröße |
|------------------------------|--------------------|-------------|--------------|
| 4. FS                        | Sommersemester     | DE oder ENG | 30           |

| SWS | Präsenzstudium | Selbststudium | Workload in Summe |
|-----|----------------|---------------|-------------------|
| 2   | 30             | 60            | 90                |

| Lehrform |
|----------|
| Seminar  |

| Lernergebnisse / Kompetenzen  |
|---|
| Die Studierenden lernen im Seminar die in Grundlagenmodul erworbenen Inhalte und Methoden aus Philosophie, Politikwissenschaft und Ökonomie anhand ausgewählter Fragestellungen anzuwenden. Das Seminar befähigt die Studierenden zur Analyse selbstgewählter Fragestellungen mit interdisziplinären Theorien und Methoden aus Philosophie, Politikwissenschaft und Ökonomie.   |
| Inhalte   |
| Themen wie Migration und Integration, Globale Krisen, die Zukunft von Wirtschaft und Arbeit sowie Gerechtigkeit und soziale Ungleichheit stellen aktuelle gesellschaftspolitische Herausforderungen dar. Im Seminar soll ein Themenkomplex aus mindestens zwei interdisziplinären Perspektiven (z.B. Ökonomie und Politik, Philosophie und Ökonomie oder Politik und Philosophie) analysiert werden. Dabei steht auch die Frage im Zentrum, inwieweit eine interdisziplinäre Sicht einzelwissenschaftliche Analysen bereichern können. Studierende wenden die Inhalte und Methoden im Rahmen von Gruppenarbeiten und der Bearbeitung ihrer Prüfungsleistung an. |
| Prüfungsleistung  |
| Portfolio oder Hausarbeit   |
| Literatur   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ambrosius, G. (2018). Globalisierung: Geschichte der internationalen Wirtschaftsbeziehungen. Springer-Verlag.</li> <li>• Crepaz, M.M.L. (Hg.) (2021). Handbook on Migration and Welfare. Edward Elgar.</li> <li>• Faist, T., Schmidt, K. (2020). Die sozio-ökologische Frage: Klimawandel und die (Re-) Produktion sozialer Ungleichheiten. De Gruyter.</li> <li>• Huster, E.-U. et al. (Hg.) (2018). Handbuch Armut und soziale Ausgrenzung. 3. Aufl. Springer.</li> <li>• Höffe, O. (2021). Gerechtigkeit. Eine philosophische Einführung. 6. Aufl. C.H. Beck.</li> </ul>  |
| Weitere Informationen zur Veranstaltung   |
|   |

| Modulname   | Modulcode                   |
|---|-----------------------------|
| <b><i>Basismodul Wirtschafts- &amp; Sozialpolitik</i></b> | M12                         |
| Modulverantwortliche/r                                    | Fakultät                    |
| Prof. Dr. Till van Treeck                                 | Gesellschaftswissenschaften |

| Zuordnung zum Studiengang | Modulniveau: Ba/Ma |
|---------------------------|--------------------|
| BA PPE                    | Ba                 |

| Vorgesehenes Studiensemester | Dauer des Moduls | Modultyp (P/WP/W) | Credits |
|------------------------------|------------------|-------------------|---------|
| 3./4.                        | 2 Semester       | P                 | 8       |

| Voraussetzungen laut Prüfungsordnung | Empfohlene Voraussetzungen |
|--------------------------------------|----------------------------|
|                                      |                            |

Zugehörige Lehrveranstaltungen:

| Nr.                                    | Veranstaltungsname             | Belegungstyp | SWS | Workload in Stunden |
|--|--------------------------------|--------------|-----|---------------------|
| I                                      | Wahlseminar Sozioökonomie      | P            | 2   | 150                 |
| II                                     | Wirtschafts- und Sozialpolitik | P            | 2   | 90                  |
| <b>Summe (Pflicht und Wahlpflicht)</b> |                                |              | 4   | 240                 |

| Lernergebnisse / Kompetenzen   |
|--|
| <p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• erhalten einen Überblick über aktuelle wirtschafts- und sozialpolitische Fragestellungen,</li> <li>• lernen, die theoretischen Grundlagen der Module „Einführung in die Makroökonomik“ und „Einführung in die Mikroökonomik“ auf aktuelle Fragen der Wirtschafts- und Sozialpolitik anzuwenden,</li> <li>• lernen, wirtschafts- und sozialpolitische Standpunkte unterschiedlichen ökonomischen Denkmustern und gesellschaftlichen Interessengruppen zuzuordnen,</li> <li>• lernen, eigene, ökonomisch begründete Vorstellungen zur Wirtschafts- und Sozialpolitik entwickeln und ökonomisch kompetent darstellen zu können.</li> </ul> |
| davon Schlüsselkompetenzen   |
|  |

|   |
|---|
| Teilnahmevoraussetzungen und Prüfungsleistungen im Modul                                |
| Prüfungsleistung : LV I Hausarbeit oder Portfolio<br>Studienleistung: LV II / Portfolio |
| Stellenwert der Modulnote in der Fachnote   |
|   |

|   |                            |                       |
|---|----------------------------|-----------------------|
| Modulname   | Modulcode                  |                       |
| Basismodul Wirtschafts- & Sozialpolitik                               | M12                        |                       |
| <b>Veranstaltungsname</b>   | Veranstaltungscode         |                       |
| <b>Wahlseminar Sozioökonomie</b>                                      | M12 I                      |                       |
| Lehrende/r  | Lehreinheit                | Belegungstyp (P/WP/W) |
| Professor*innen und Mitarbeiter*innen des Instituts für Sozioökonomie | Institut für Sozioökonomie | P                     |

| Vorgesehenes Studiensemester | Angebotshäufigkeit | Sprache     | Gruppengröße |
|------------------------------|--------------------|-------------|--------------|
| 3                            | Wintersemester     | DE oder ENG | 30           |

| SWS | Präsenzstudium | Selbststudium | Workload in Summe |
|-----|----------------|---------------|-------------------|
| 2   | 30             | 120           | 150               |

|  |
|--|
| Lehrform   |
| Seminar  |
| Lernergebnisse / Kompetenzen   |
| Die Studierenden lernen in Seminaren zu wechselnden Schwerpunktthemen (u. a. ökonomische Ungleichheit, Nachhaltigkeit und Globalisierung) aktuelle Fragestellungen, Herausforderungen sowie Lösungsmöglichkeiten der Wirtschafts- und Sozialpolitik vor dem Hintergrund verschiedener Denkschulen der Ökonomik kennen. |
| Inhalte  |
| Siehe entsprechende Veranstaltungsbeschreibungen in Vorlesungsverzeichnis.   |
| Prüfungsleistung   |
| Hausarbeit oder Portfolio  |
| Literatur  |
|  |

| Weitere Informationen zur Veranstaltung |
|---|
|   |

| Modulname   | Modulcode                  |                       |
|---|----------------------------|-----------------------|
| Basismodul Wirtschafts- & Sozialpolitik                                 | M12                        |                       |
| Veranstaltungsname  | Veranstaltungscode         |                       |
| <b>Wirtschafts- und Sozialpolitik</b>                                   | M12 II                     |                       |
| Lehrende/r  | Lehreinheit                | Belegungstyp (P/WP/W) |
| Professor/-innen und Mitarbeiter/-innen des Instituts für Sozioökonomie | Institut für Sozioökonomie | P                     |

| Vorgesehenes Studiensemester | Angebotshäufigkeit | Sprache | Gruppengröße |
|------------------------------|--------------------|---------|--------------|
| 4.                           | Sommersemester     | DE      | 30           |

| SWS | Präsenzstudium | Selbststudium | Workload in Summe |
|-----|----------------|---------------|-------------------|
| 2   | 30             | 60            | 90                |

| Lehrform  |
|---|
| Seminar   |
| Lernergebnisse / Kompetenzen  |
| <p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• erhalten einen Überblick über aktuelle wirtschafts- und sozialpolitische Fragestellungen,</li> <li>• lernen, die theoretischen Grundlagen der Modulteile „Einführung in die Makroökonomik und „Einführung in die Mikroökonomik“ auf aktuelle Fragen der Wirtschafts- und Sozialpolitik anzuwenden,</li> <li>• lernen, wirtschafts- und sozialpolitische Standpunkte unterschiedlichen ökonomischen Denkmustern und gesellschaftlichen Interessengruppen zuzuordnen,</li> <li>• lernen, eigene, ökonomisch begründete Vorstellungen zur Wirtschafts- und Sozialpolitik entwickeln und ökonomisch kompetent darstellen zu können.</li> </ul> |
| Inhalte   |
| <p>Im Seminar werden ausgewählte Themenfelder und Kontroversen aus dem Bereich der Wirtschafts- und Sozialpolitik behandelt: Hierzu gehören u. a. Ursachen der Finanz- und Wirtschaftskrise 2007ff.; Ursachen und Verlauf der Eurokrise seit 2010; ökonomische Folgen der Globalisierung;</p> <p>Wirtschaftsordnung und staatliche Eingriffe; Ursachen und Folgen von Staatsverschuldung sowie wirtschaftspolitische Implikationen verhaltensökonomischer Forschung; Globalisierung,</p>  |

|   |
|---|
| Nationalstaat und Demokratie; Wirtschaftsordnung und staatliche Eingriffe; Arbeitsmarktpolitik; Verteilungspolitik; Rentenpolitik; Grenzen des Wachstums  |
| Prüfungsleistung  |
| Als Studienleistung ist ein Portfolio anzufertigen.   |
| Literatur   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bofinger, Peter (2015): Grundzüge der Volkswirtschaftslehre. Einführung in die Wissenschaft von Märkten, 4. aktualisierte Auflage, Pearson (Basistext)</li> <li>• Freiling, G., Naegele, G., Bispinck, R., Hofemann, K. (2010a): Sozialpolitik und soziale Lage in Deutschland: Band 1: Grundlagen, Arbeit, Einkommen und Finanzierung.</li> <li>• Freiling, G., Naegele, G., Bispinck, R., Hofemann, K. (2010b): Sozialpolitik und soziale Lage in Deutschland: Band 2: Gesundheit, Familie, Alter und Soziale Dienste.</li> <li>• Bowles, Samuel; Carlin, Wendy; Landerrechte, Oscar; Stevens, Margaret: Coreecon Textbook, <a href="http://www.core-econ.org/">http://www.core-econ.org/</a></li> <li>• Frank, R.H. (2015): Microeconomics and Behavior, 9. Auflage, McGraw-Hill</li> </ul> |
| Weitere Informationen zur Veranstaltung   |
|   |



| Modulname   | Modulcode                   |
|---|-----------------------------|
| <b>Aufbaumodul Methodenanwendung in Praxisfeldern</b> | M13                         |
| Modulverantwortliche/r                                | Fakultät                    |
| Prof. Dr. Christoph Bieber                            | Gesellschaftswissenschaften |

| Zuordnung zum Studiengang | Modulniveau: Ba/Ma |
|---------------------------|--------------------|
| BA Politikwissenschaft    | Ba                 |

| Vorgesehenes Studiensemester | Dauer des Moduls | Modultyp (P/WP/W) | Credits |
|------------------------------|------------------|-------------------|---------|
| 3.-4.                        | 2 Semester       | P                 | 6       |

| Voraussetzungen laut Prüfungsordnung | Empfohlene Voraussetzungen |
|--------------------------------------|----------------------------|
|                                      | Basismodul Methoden        |

Zugehörige Lehrveranstaltungen:

| Nr.                                    | Veranstaltungsname                    | Belegungstyp | SWS | Workload in Stunden |
|--|---------------------------------------|--------------|-----|---------------------|
| I                                      | Methodenanwendung in Praxisfeldern I  | LFP          | 2   | 90                  |
| II                                     | Methodenanwendung in Praxisfeldern II | LFP          | 2   | 90                  |
| <b>Summe (Pflicht und Wahlpflicht)</b> |                                       |              | 4   | 180                 |

| Lernergebnisse / Kompetenzen  |
|---|
| Die Studierenden besitzen die Kompetenz, ihr im ersten Studienjahr erworbenes theoretisches, methodisches und empirisches Wissen in einen politikwissenschaftlichen Anwendungskontext einzubringen und auf Problemstellungen der Praxis deutend und lösungsorientiert zu beziehen. Sie sind in der Lage, die Methoden der empirischen Politikforschung selbständig auf politikwissenschaftliche Fragestellungen anzuwenden. |
| davon Schlüsselkompetenzen  |
|   |

|  |
|--|
| Teilnahmevoraussetzungen und Prüfungsleistungen im Modul |
| Forschungsbericht  |
| Stellenwert der Modulnote in der Fachnote                |
|  |

|   |                                  |                       |
|---|----------------------------------|-----------------------|
| Modulname   | Modulcode                        |                       |
| Aufbaumodul Methodenanwendung in Praxisfeldern                                | M13                              |                       |
| <b>Veranstaltungsname</b>   | Veranstaltungscode               |                       |
| <b>Methodenanwendung in Praxisfeldern I</b>                                   | M13 I                            |                       |
| Lehrende/r  | Lehreinheit                      | Belegungstyp (P/WP/W) |
| Professor/-innen und Mitarbeiter/-innen des Instituts für Politikwissenschaft | Institut für Politikwissenschaft | P                     |

| Vorgesehenes Studiensemester | Angebotshäufigkeit | Sprache | Gruppengröße |
|------------------------------|--------------------|---------|--------------|
| 3. FS                        | Wintersemester     | DE      | 30           |

| SWS | Präsenzstudium | Selbststudium | Workload in Summe |
|-----|----------------|---------------|-------------------|
| 2   | 30             | 60            | 90                |

|   |
|---|
| Lehrform  |
| Praxisseminar   |
| Lernergebnisse / Kompetenzen  |
| <p>Methodenkompetenz, Sozialkompetenz und Future Skills</p> <p>Die Studierenden verfügen über vertiefte Kenntnisse und ein kritisches Verständnis zu einer ausgewählten quantitativen oder qualitativen Forschungsmethode. Sie nutzen diese Methode eigenständig, um konkrete Problemstellungen in politikwissenschaftlichen Praxisfeldern zu lösen und können die Relevanz, Plausibilität und Grenzen der Methode am praktischen Beispiel erklären. Sie bringen eigene Beiträge zu anwendungsbezogenen Forschungsprojekten ein und tragen zum Erfolg des Gesamtprojekts bei. Sie stimmen sich eigenständig ab und organisieren sich in Arbeitsgruppen und Teams. Sie verstehen und nutzen digitale Tools für das Projektmanagement, für die Kommunikation und Abstimmung untereinander sowie für die Umsetzung kollaborativer Arbeitsprozesse.</p> |
| Inhalte   |

Um den politikwissenschaftlichen Forschungsprozess nachvollziehbar zu gestalten, hat die Seminargruppe den Charakter eines kleinen empirischen Projekts in dessen Rahmen exemplarisch ein inhaltliches Thema mit stark empirischem Zugang bearbeitet wird. Das Veranstaltungsspektrum reicht somit von der Durchführung eines stark von den Studierenden mitbestimmten Lehrforschungsprojektes, über die Beteiligung an einem laufenden Forschungsprojekt bis zur Durchführung eigener Forschungsaktivitäten im Praxiskontext.

In dieser Veranstaltung steht die Erprobung der praktischen Anwendung der quantitativen und qualitativen Analyseverfahren im Vordergrund.

Im Einzelnen befassen sich die Studierenden im Rahmen des Lehrforschungsprojekts mit:

- Der inhaltlichen Vertiefung in eine ausgewählte Methode der empirischen Politikwissenschaft.
- Der exemplarischen Erforschung eines Praxisfeldes der Politikwissenschaft.
- Fragen der praktischen Anwendung quantitativer oder qualitativer Analyseverfahren einschließlich ihrer Grenzen
- Problemen der Datengenerierung, Datenanalyse und Datenpräsentation
- Möglichkeiten und Methoden zur Steuerung, Koordination und Umsetzung eines kollaborativen Projekts mit digitalen Werkzeugen und Techniken der Steuerung, Kommunikation und Zusammenarbeit in der Projektdurchführung und Ergebnissicherung.

#### Prüfungsleistung

Forschungsbericht in Teil II

#### Literatur

- Alemann, Ulrich von (Hrsg.) (1995): Politikwissenschaftliche Methoden. Grundriss für Studium und Forschung. Opladen: Westdt. Verlag.
- Bogner, Alexander (Hrsg.) (2005): Das Experteninterview. Opladen: Leske + Budrich.
- Creswell, John (2013): Research design: qualitative and quantitative approaches. Thousand Oaks: Sage Publ.
- Diekmann, Andreas (2007): Empirische Sozialforschung. Reinbek: Rowohlt.
- Flick, Uwe u.a. (Hrsg.) (1995): Handbuch Qualitative Sozialforschung. Grundlagen, Konzepte, Methoden und Anwendungen. Weinheim: Beltz, Psychologie-Verl.-Union.
- Garz, Detlef (Hrsg.) (1991): Qualitativ-empirische Sozialforschung. Opladen: Westdt. Verl.
- Kühl, Stefan u.a. (Hrsg.) (2009): Quantitative Methoden der Organisationsforschung. Wiesbaden. VS Verlag.
- Schubert, Klaus / Bandelow, Nils C. (Hrsg.) (2014): Lehrbuch der Politikfeldanalyse. München / Wien: Oldenbourg.

#### Weitere Informationen zur Veranstaltung

| Veranstaltungsname  | Veranstaltungscode               |                       |
|---|----------------------------------|-----------------------|
| <b>Methodenanwendung in Praxisfeldern II</b>                                  | M13 II                           |                       |
| Lehrende/r  | Lehreinheit                      | Belegungstyp (P/WP/W) |
| Professor/-innen und Mitarbeiter/-innen des Instituts für Politikwissenschaft | Institut für Politikwissenschaft | P                     |

| Vorgesehenes Studiensemester | Angebotshäufigkeit | Sprache | Gruppengröße |
|------------------------------|--------------------|---------|--------------|
| 4. FS                        | Sommersemester     | DE      | 30           |

| SWS | Präsenzstudium | Selbststudium | Workload in Summe |
|-----|----------------|---------------|-------------------|
| 2   | 30             | 60            | 90                |

| Lehrform   |
|--|
| Praxisseminar  |
| Lernergebnisse / Kompetenzen   |
| Die Studierenden sind in der Lage, die Methoden der empirischen Politikforschung selbständig auf eine exemplarische politikwissenschaftliche Fragestellung anzuwenden und eine Forschungsaufgabe selbständig zu bearbeiten. Dabei können sie sowohl Fragen des Designs einer Untersuchung problemadäquat diskutieren als auch verschiedene Verfahren der Datenerhebung und quantitative sowie qualitative Analyse- und Auswertungsverfahren problemadäquat anwenden.   |
| Inhalte  |
| <p>Um den politikwissenschaftlichen Forschungsprozess nachvollziehbar zu gestalten, hat die Seminargruppe den Charakter eines kleinen empirischen Projekts in dessen Rahmen exemplarisch ein inhaltliches Thema mit stark empirischem Zugang bearbeitet wird. Das Veranstaltungsspektrum reicht somit von der Durchführung eines stark von den Studierenden mitbestimmten Lehrforschungsprojektes, über die Beteiligung an einem laufenden Forschungsprojekt bis zur Durchführung eigener Forschungsaktivitäten im Praxiskontext.</p> <p>In dieser Veranstaltung steht die Erprobung der praktischen Anwendung der quantitativen und qualitativen Analyseverfahren im Vordergrund. Dies geht einher mit der Vertiefung der Kenntnisse über die Einsatzmöglichkeiten und Grenzen dieser Verfahren. Anhand eines konkreten Fall- oder Anwendungsbeispiels aus einem Teilbereich der Politikwissenschaft wird die Fähigkeit gefördert, Gegenstand und Methode bzw. Theorie und Empirie angemessen aufeinander abzustimmen. Dies wird insbesondere durch eine intensive Auseinandersetzung mit Problemen der Datengenerierung, der Datenanalyse und Datenpräsentation gefördert.</p> |
| Prüfungsleistung   |
| Forschungsbericht  |

| Literatur   |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Alemann, Ulrich von (Hrsg.) (1995): Politikwissenschaftliche Methoden. Grundriss für Studium und Forschung. Opladen: Westdt. Verlag.</li> <li>• Bogner, Alexander (Hrsg.) (2005): Das Experteninterview. Opladen: Leske + Budrich.</li> <li>• Creswell, John (2013): Research design: qualitative and quantitative approaches. Thousand Oaks: Sage Publ.</li> <li>• Diekmann, Andreas (2007): Empirische Sozialforschung. Reinbek: Rowohlt.</li> <li>• Flick, Uwe u.a. (Hrsg.) (1995): Handbuch Qualitative Sozialforschung. Grundlagen, Konzepte, Methoden und Anwendungen. Weinheim: Beltz, Psychologie-Verl.-Union.</li> <li>• Garz, Detlef (Hrsg.) (1991): Qualitativ-empirische Sozialforschung. Opladen: Westdt. Verl.</li> <li>• Kühl, Stefan u.a. (Hrsg.) (2009): Quantitative Methoden der Organisationsforschung. Wiesbaden. VS Verlag.</li> <li>• Schubert, Klaus / Bandelow, Nils C. (Hrsg.) (2014): Lehrbuch der Politikfeldanalyse. München / Wien: Oldenbourg.</li> </ul> |
| Weitere Informationen zur Veranstaltung   |
| <p>Die Lehrveranstaltungen im Modul bauen unmittelbar aufeinander auf. Mit der Zulassung zur Lehrveranstaltung I sind Studierende im Folgesemester automatisch zu Lehrveranstaltung II zugelassen.</p>  |

**Wahlpflicht Aufbaumodul Politikwissenschaft 3/5/7 – Eines der folgenden Module ist in Wahlpflicht zu wählen:**

| Modulname  | Modulcode                   |
|--|-----------------------------|
| <b>Aufbaumodul 3: Vergleichende Analyse politischer Systeme und Kulturen</b> | M14 A3                      |
| Modulverantwortliche/r   | Fakultät                    |
| Prof. Dr. Susanne Pickel   | Gesellschaftswissenschaften |

| Zuordnung zum Studiengang | Modulniveau: Ba/Ma |
|---------------------------|--------------------|
| BA PPE                    | Ba                 |

| Vorgesehenes Studiensemester | Dauer des Moduls | Modultyp (P/WP/W) | Credits |
|------------------------------|------------------|-------------------|---------|
| 4. FS                        | 1 Semester       | WP                | 7       |

| Voraussetzungen laut Prüfungsordnung | Empfohlene Voraussetzungen        |
|--------------------------------------|-----------------------------------|
|                                      | Geschichte der Europäischen Union |

Zugehörige Lehrveranstaltungen:

| Nr.                                    | Veranstaltungsname   | Belegungstyp | SWS | Workload in Stunden |
|--|--|--------------|-----|---------------------|
| I                                      | Vorlesung: Konzepte und Modelle der Vergleichenden Politikwissenschaft: Politische Systeme und Kulturen im Vergleich | VO           | 2   | 60                  |
| II                                     | Politische Systeme im Vergleich  | SE           | 2   | 150                 |
| <b>Summe (Pflicht und Wahlpflicht)</b> |  |              | 4   | 210                 |

| Lernergebnisse / Kompetenzen  |
|---|
| Die Studierenden lernen im vorliegenden Modul die methodischen und inhaltlichen Instrumente des Vergleichs politischer Systeme kennen und anzuwenden. Sie erhalten Kenntnisse über Vergleichsperspektiven in den Bereichen polity, politics und policy und lernen diese in verschiedenen Zusammenhängen zu verstehen und zu deuten. Dabei werden den Studierenden ein vertieftes Verständnis der Verschränkungen von institutionellen, politisch-kulturellen und gesellschaftlichen Entwicklungen und die Bedeutung systematischer Vergleiche vermittelt. Die Studierenden lernen zu erkennen, dass politisches Handeln in unterschiedlichen institutionellen |

|   |
|---|
| und kulturellen Kontexten stattfindet und unterschiedliche Entwicklungen nehmen kann. Behandelt werden Entwicklungen hin zu demokratischen politischen Systemen, die Regression von Demokratien sowie Entwicklungen innerhalb der Gruppe der demokratischen oder der autokratischen politischen Systeme. Darüber hinaus werden Inhalte aus der vergleichenden politischen Soziologie (Einstellungsforschung, Vorurteilsforschung, Rassismusforschung) vermittelt. |
| davon Schlüsselkompetenzen  |
|   |

|  |
|--|
| Teilnahmevoraussetzungen und Prüfungsleistungen im Modul                           |
| Referat (20%) und Hausarbeit (80%) im Seminar; auch über die Inhalte der Vorlesung |
| Stellenwert der Modulnote in der Fachnote  |
|  |

|   |                                  |                      |
|---|----------------------------------|----------------------|
| Modulname   | Modulcode                        |                      |
| Aufbaumodul 3: Vergleichende Analyse politischer Systeme und Kulturen   | M14 A3                           |                      |
| <b>Veranstaltungsname</b>   | <b>Veranstaltungscode</b>        |                      |
| <b>Vorlesung: Konzepte und Modelle der Vergleichenden Politikwissenschaft: Politische Systeme und Kulturen im Vergleich</b> | M14 A3 I                         |                      |
| Lehrende/r  | Lehreinheit                      | Belegungstyp (P/WPW) |
| Prof. Dr. Susanne Pickel  | Institut für Politikwissenschaft | P                    |

| Vorgesehenes Studiensemester | Angebotshäufigkeit | Sprache | Gruppengröße |
|------------------------------|--------------------|---------|--------------|
| 4.                           | Sommersemester     | Deutsch | 230          |

| SWS | Präsenzstudium | Selbststudium | Workload in Summe |
|-----|----------------|---------------|-------------------|
| 2   | 30             | 30            | 60                |

|                              |
|------------------------------|
| Lehrform                     |
| Vorlesung                    |
| Lernergebnisse / Kompetenzen |

|   |
|---|
| Die Studierenden erlernen die methodischen und inhaltlichen Instrumente des systematischen Vergleichs politischer Systeme und politischer Kulturen. Sie erkennen Inhalte und Vergleichsperspektiven in den Bereichen polity, politics und policy und können hierzu auf unterschiedlichen Ebenen Aussagen treffen.   |
| Inhalte   |
| Die Veranstaltung vermittelt grundlegende Kenntnisse der Methoden und der Dimensionen des Vergleichs politischer Systeme und Kulturen. Dies umfasst die Betrachtung von Regimetypen und Demokratieformen, Transformationen zur Demokratie und Autokratie, Typologien von Regierungsformen, soziopolitischer Konfliktlinien, intermediärer Institutionen, Prozessen politischer Partizipation sowie von Typologien politischer Kulturen.   |
| Prüfungsleistung  |
| <p>Studienleistung: Lektüre</p> <p>Prüfungsleistung: Die Vorlesungsinhalte werden im Rahmen der im Seminar zu erbringenden Leistungen abgeprüft (Auswahl aus Prüfungskatalog nach §14).</p>   |
| Literatur   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pickel, Gert und Susanne Pickel (2023): Die Bürger in der Demokratie. Stuttgart: Kohlhammer.</li> <li>• Pickel, Susanne und Gert Pickel (2022): Demokratie. Stuttgart: Kohlhammer.</li> <li>• Lauth, Hans-Joachim / Pickel, Susanne / Pickel, Gert (2014): Vergleichende Politikwissenschaft. Paderborn: Schöningh.</li> <li>• Lauth, Hans-Joachim / Pickel, Gert / Pickel, Susanne (2009): Methoden der Vergleichenden Politikwissenschaft. Wiesbaden: VS-Verlag.</li> <li>• Newton, Kenneth / van Deth, Jan (2016): Foundations of Comparative Politics. Cambridge: Cambridge University Press.</li> <li>• Caramani, Daniele (2023): Comparative Politics. Oxford: Oxford University Press.</li> <li>• Jahn, Detlef (2013): Einführung in die Vergleichende Politikwissenschaft. Wiesbaden: VS-Verlag.</li> <li>• Lauth, Hans-Joachim/Kneuer, Marianne/Pickel, Gert (2015): Handbuch Vergleichende Politikwissenschaft. Wiesbaden: Springer VS.</li> </ul> |
| Weitere Informationen zur Veranstaltung   |
|   |



|   |                                  |                       |
|---|----------------------------------|-----------------------|
| Modulname   | Modulcode                        |                       |
| Aufbaumodul 3: Vergleichende Analyse politischer Systeme und Kulturen | M14 A3                           |                       |
| Veranstaltungsname  | Veranstaltungscode               |                       |
| <b>Seminar Politische Systeme im Vergleich</b>                        | M14 A3 II                        |                       |
| Lehrende/r  | Lehreinheit                      | Belegungstyp (P/WP/W) |
| Prof. Dr. Susanne Pickel und MitarbeiterInnen                         | Institut für Politikwissenschaft | P                     |

| Vorgesehenes Studiensemester | Angebotshäufigkeit | Sprache     | Gruppengröße |
|------------------------------|--------------------|-------------|--------------|
| 4.                           | Sommersemester     | DE oder ENG | 30           |

| SWS | Präsenzstudium | Selbststudium | Workload in Summe |
|-----|----------------|---------------|-------------------|
| 2   | 30             | 120           | 150               |

|  |
|--|
| Lehrform   |
| Seminar  |
| Lernergebnisse / Kompetenzen   |
| Die Studierenden lernen im Seminar die in der Vorlesung erworbenen methodischen und inhaltlichen Instrumente des Vergleiches politischer Systeme anhand ausgewählter Fragestellungen anzuwenden. Sie erlernen beispielhaft die Untersuchung politischer Institutionen und politischer Kulturen in einer systematisch vergleichenden Perspektive und unter Nutzung geeigneten empirischen Materials. Das Seminar befähigt die Studierenden zur Analyse selbstgewählter vergleichender Fragestellungen.  |
| Inhalte  |
| Die Veranstaltung vertieft den Stoff der eher theoretisch-konzeptionell angelegten Vorlesung an ausgewählten Themenbereichen der vergleichenden Politikwissenschaft. Durch den Vergleich verschiedener politischer Systeme erlernen die Studierenden die Besonderheiten wie auch Ähnlichkeiten politischer Regime, Regierungsformen und politischer Kulturen. Dies umfasst unter anderem die Bestimmung der demokratischen Qualität politischer Systeme, das Verhältnis zwischen Bürger:innen und Staat (politische Kultur) oder aber auch die Auswirkungen globaler Entwicklungen auf die Konfigurationen politischer Systeme. Zu den Themenbereichen gehören: Demokratieforschung und Demokratiemessung, Aufarbeitung von Unrechtsregimen (Transitional Justice), Vergleichende politische Soziologie: z.B. Inhalte aus der Einstellungsforschung, |

|   |
|---|
| Vorurteils- und Rassismusforschung (u.a. am Beispiel von Antiziganismus, Islam- und Moslemfeindlichkeit, Antisemitismus) vermittelt. Im Seminar wird Wert auf die Vermittlung der Anwendung systematischer Vergleichsanlagen gelegt.  |
| Prüfungsleistung  |
| <p>Studienleistung: regelmäßige Teilnahme und Lektüre</p> <p>Prüfungsleistung: Mündliche Präsentation (20%) und Hausarbeit (80% der Gesamtnote) auch über die Inhalte der Vorlesung</p>   |
| Literatur   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lauth, Hans-Joachim / Pickel, Susanne / Pickel, Gert (2011): Vergleichende Politikwissenschaft. Paderborn: Schönigh.</li> <li>• Lauth, Hans-Joachim / Pickel, Gert / Pickel, Susanne (2009): Methoden der Vergleichenden Politikwissenschaft. Wiesbaden: VS-Verlag.</li> <li>• Haerpfner, Christian et al. (2009): Democratization. Oxford: Oxford University Press.</li> <li>• Lauth, Hans-Joachim (Hrsg.) (2010): Vergleichende Regierungslehre. Wiesbaden: VS-Verlag.</li> <li>• Siaroff, Alain (2022): Comparing Political Regimes. Toronto: University of Toronto Press.</li> </ul> |
| Weitere Informationen zur Veranstaltung   |
|   |

## ODER

| Modulname   | Modulcode                   |
|---|-----------------------------|
| <b>Aufbaumodul 5: Politiktheorien der modernen Gesellschaft</b> | M14 A5                      |
| Modulverantwortliche/r  | Fakultät                    |
| Prof. Dr. Franziska Martinsen                                   | Gesellschaftswissenschaften |

| Zuordnung zum Studiengang | Modulniveau: Ba/Ma |
|---------------------------|--------------------|
| BA PPE                    | Ba                 |

| Vorgesehenes Studiensemester | Dauer des Moduls | Modultyp (P/WP/W) | Credits |
|------------------------------|------------------|-------------------|---------|
| 4. FS                        | 1 Semester       | WP                | 7       |

| Voraussetzungen laut Prüfungsordnung | Empfohlene Voraussetzungen |
|--------------------------------------|----------------------------|
|                                      |                            |

Zugehörige Lehrveranstaltungen:

| Nr.                                    | Veranstaltungsname   | Belegungstyp | SWS | Workload in Stunden |
|--|--|--------------|-----|---------------------|
| I                                      | Vorlesung: Demokratie, Governance, Gouvernamentalität. Theorien und Diskurse | VO           | 2   | 60                  |
| II                                     | Seminar zum Modulthema   | SE           | 2   | 150                 |
| <b>Summe (Pflicht und Wahlpflicht)</b> |  |              | 4   | 210                 |

| Lernergebnisse / Kompetenzen  |
|---|
| Die Studierenden kennen zentrale Ansätze der ideengeschichtlichen und zeitgenössischen Demokratie-, Governance- und Gouvernamentalitätstheorien. Sie reflektieren die für die Politische Theorie einschlägigen Begriffe und Konzepte von Demokratie, Governance und Gouvernamentalität und werden in die Lage versetzt, Politiktheorien in Bezug zu (auch globalen) politischen und gesellschaftlichen Herausforderungen einzuordnen. |
| davon Schlüsselkompetenzen  |
|   |

| Teilnahmevoraussetzungen und Prüfungsleistungen im Modul   |
|--|
| LV I Prüfungsleistung: Klausur (90 Min.) bzw. Alternative aus dem Set an Modulprüfungen, die zu Beginn der Veranstaltung angegeben wird  |
| LV II Prüfungsleistung: Mündliche Präsentation und Hausarbeit (15 S.) bzw. Alternative aus dem Set an Modulprüfungen, die zu Beginn der Veranstaltung angegeben wird.  |
| Stellenwert der Modulnote in der Fachnote  |
| In die Modulprüfung gehen die Leistungsnachweise der Vorlesung mit 4/9 und das Seminar mit 5/9 ein bzw. bei Wahl einer Alternative aus dem Set an Modulprüfungen, wird diese zu Beginn der Veranstaltungen bekannt gegeben |

| Modulname   | Modulcode                        |                       |
|---|----------------------------------|-----------------------|
| Aufbaumodul 5: Politiktheorien der modernen Gesellschaft                            | M14 A5                           |                       |
| Veranstaltungsname  | Veranstaltungscode               |                       |
| <b>Vorlesung: Demokratie, Governance, Gouvernamentalität. Theorien und Diskurse</b> | M14 A5 I                         |                       |
| Lehrende/r  | Lehreinheit                      | Belegungstyp (P/WP/W) |
| Prof. Dr. Franziska Martinsen   | Institut für Politikwissenschaft | P                     |

| Vorgesehenes Studiensemester | Angebotshäufigkeit | Sprache | Gruppengröße |
|------------------------------|--------------------|---------|--------------|
| 4.                           | Sommersemester     | DE      | 230          |

| SWS | Präsenzstudium | Selbststudium | Workload in Summe |
|-----|----------------|---------------|-------------------|
| 2   | 30             | 30            | 60                |

| Lehrform   |
|--|
| Vorlesung  |
| Lernergebnisse / Kompetenzen   |
| Die Studierenden erhalten aus politiktheoretischer Perspektive eine Überblicksdarstellung der Theorien und Diskursen über die Potentiale und Grenzen politischer Steuerung und Governance in Gegenwartsgesellschaften sowie im globalen Kontext. Sie lernen Konzepte von Demokratie, Governance und Gouvernamentalität zueinander ins Verhältnis zu setzen und die dazugehörigen theoretischen Kontroversen zu reflektieren. |

|   |
|---|
| Inhalte   |
| Die Vorlesung vermittelt die politiktheoretischen Diskurse über und die kontroversen Debatten um den sowohl weit verbreiteten als auch unklaren und nicht zuletzt umstrittenen Begriff der Governance sowie die Debatten um Ansätze von Gouvernamentalität. Die behandelten theoretischen Ansätze werden ideengeschichtlich hergeleitet und demokratietheoretisch eingeordnet und kritisch diskutiert.  |
| Prüfungsleistung  |
| Studienleistung: Lektüre<br>Prüfungsleistung: Klausur (90 Min.) bzw. Alternative aus dem Set an Modulprüfungen, die zu Beginn der Veranstaltung angegeben wird  |
| Literatur   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Behrens, Maria (Hg.) 2005: Globalisierung als politische Herausforderung. Global Governance zwischen Utopie und Realität. Wiesbaden: VS.</li> <li>• Benz, Arthur, Dose, Nicolai (Hrsg.) (2010): Governance. Regieren in komplexen Regelsystemen. Eine Einführung. Wiesbaden: VS Verlag.</li> <li>• Flügel-Martinsen, Oliver/Martinsen, Franziska (Hg.) 2015: Demokratietheorie und Staatskritik aus Frankreich. Neuere Diskurse und Perspektiven, Stuttgart: Steiner.</li> <li>• Foucault, Michel 2000: Die "Gouvernamentalität", in: Lemke, Thomas/Krasmann, Susanne/Bröckling, Ulrich (Hg.), Gouvernamentalität der Gegenwart. Studien zur Ökonomisierung des Sozialen, Frankfurt/M.: Suhrkamp.</li> <li>• Salzborn, Samuel 2021: Demokratie. Theorien – Formen – Entwicklungen, Baden-Baden: Nomos.</li> <li>• Schuppert, Folke/Zürn, Michael (Hg.) 2008: Governance in einer sich wandelnden Welt. Wiesbaden: VS.</li> </ul> |
| Weitere Informationen zur Veranstaltung   |
|   |

|  |                                  |                       |
|--|----------------------------------|-----------------------|
| Modulname  | Modulcode                        |                       |
| Aufbaumodul 5: Politiktheorien der modernen Gesellschaft | M14 A5                           |                       |
| <b>Veranstaltungsname</b>                                | Veranstaltungscode               |                       |
| <b>Seminar zum Modulthema</b>                            | M14 A5 II                        |                       |
| Lehrende/r   | Lehreinheit                      | Belegungstyp (P/WP/W) |
| Prof. Franziska Martinsen und Mitarbeiter:innen          | Institut für Politikwissenschaft | P                     |

| Vorgesehenes Studiensemester | Angebotshäufigkeit | Sprache     | Gruppengröße |
|------------------------------|--------------------|-------------|--------------|
| 4.                           | Sommersemester     | DE oder ENG | 30           |

| SWS | Präsenzstudium | Selbststudium | Workload in Summe |
|-----|----------------|---------------|-------------------|
| 2   | 30             | 120           | 150               |

| Lehrform   |
|--|
| Seminar bzw. Blended-Learning-Lehrformat   |
| Lernergebnisse / Kompetenzen   |
| Die Studierenden kennen einschlägige Ansätze der modernen Politik- und Gesellschaftstheorien und sind in der Lage, die Komplexität von systematischen, analytischen und/oder normativen Fragen und Problemstellungen im Kontext politischer Handlungen, Akteur:innen und Institutionen politiktheoretisch zu reflektieren.   |
| Inhalte  |
| Politische und gesellschaftstheoretische Gegenwartsfragen im nationalen, transnationalen und globalen Kontext werden systematisch, zeitdiagnostisch und analytisch behandelt, ggf. ideengeschichtlich eingeordnet und anhand der Auseinandersetzung mit zeitgenössischen pluralen Politiktheorien kritisch reflektiert.  |
| Prüfungsleistung   |
| <p>Studienleistung: regelmäßige Teilnahme und Lektüre</p> <p>Prüfungsleistung: Mündliche Präsentation und Hausarbeit (15 S.) bzw. Alternative aus dem Set an Modulprüfungen, die zu Beginn der Veranstaltung angegeben wird.</p> <p>Bei Blended-Learning-Lehrformaten: Teilnahme an den Präsenzveranstaltungen mit mündlicher Präsentation und Moderation sowie Online-Übungen, welche mit dem Ergebnis der Vorlesung verrechnet werden.</p>   |
| Literatur  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bohmann, Ulf / Sörensen, Paul (Hg.) 2019: Kritische Theorie der Politik, Berlin: Suhrkamp.</li> <li>• Brodocz, André / Schaal, Gary (Hg.) 2016: Politische Theorien der Gegenwart, 3 Bde., Opladen: Budrich.</li> <li>• Göhler, Gerhard / Iser, Mattias / Kerner, Ina (Hg.) 2011: Politische Theorie. 25 umkämpfte Begriffe zur Einführung, Wiesbaden: VS.</li> <li>• Kerner, Ina 2012: Postkoloniale Theorien, Hamburg: Junius.</li> <li>• Kost, Andreas / Massing, Peter / Reiser, Marion (Hg.) 2020: Handbuch Demokratie, Schwalbach/Ts.: Wochenschau Verlag.</li> <li>• Kreide, Regina / Niederberger, Andreas (Hg.) 2016: Internationale Politische Theorie. Umrisse und Perspektiven eines neuen Forschungsfeldes, Stuttgart: Metzler.</li> </ul> |
| Weitere Informationen zur Veranstaltung  |
|  |

## ODER

| Modulname   | Modulcode                   |
|---|-----------------------------|
| <b>Aufbaumodul 7: Entwicklungsprobleme und Nord-Süd-Beziehungen</b> | M14 A7                      |
| Modulverantwortliche/r  | Fakultät                    |
| Prof. Dr. Christof Hartmann   | Gesellschaftswissenschaften |

| Zuordnung zum Studiengang | Modulniveau: Ba/Ma |
|---------------------------|--------------------|
| BA PPE                    | Ba                 |

| Vorgesehenes Semester | Studiensemester | Dauer des Moduls | Modultyp (P/WP/W) | Credits |
|-----------------------|-----------------|------------------|-------------------|---------|
| 4. FS                 |                 | 1 Semester       | WP                | 7       |

| Voraussetzungen laut Prüfungsordnung | Empfohlene Voraussetzungen |
|--------------------------------------|----------------------------|
|                                      |                            |

Zugehörige Lehrveranstaltungen:

| Nr.                                    | Veranstaltungsname                                      | Belegungstyp | SWS | Workload in Stunden |
|--|---|--------------|-----|---------------------|
| I                                      | Vorlesung: Entwicklungsprobleme und Entwicklungspolitik | VO           | 2   | 60                  |
| II                                     | Seminar zum Modulthema                                  | SE           | 2   | 150                 |
| <b>Summe (Pflicht und Wahlpflicht)</b> |   |              | 4   | 210                 |

| Lernergebnisse / Kompetenzen  |
|---|
| Die Studierenden erwerben Kenntnisse über die unterschiedlichen Dimensionen der Entwicklungsproblematik und die Strategien ihrer Bearbeitung. Sie werden sensibilisiert für die spezifischen politischen Rahmenbedingungen außerhalb der OECD-Welt und erhalten wesentliche Einblicke in das Politikfeld der Entwicklungspolitik, das geprägt ist durch das Zusammenspiel unterschiedlicher internationaler und nationaler, staatlicher und nicht-staatlicher Akteure im Kontext der Nord-Süd-Beziehungen. Im Rahmen des Moduls erhalten die Studierenden zugleich die Möglichkeit zum Erwerb oder zur Vertiefung regionalspezifischer Kenntnisse über Politik und Entwicklungsprobleme in außereuropäischen Regionen. Hierdurch soll ein besseres Verständnis für die Prägung von Entwicklungsprozessen durch globale Zusammenhänge wie durch lokalspezifische Strukturen und Akteure ermöglicht werden. |

|                            |
|----------------------------|
| davon Schlüsselkompetenzen |
|                            |

|  |
|--|
| Teilnahmevoraussetzungen und Prüfungsleistungen im Modul   |
|  |
| Stellenwert der Modulnote in der Fachnote  |
| Die Modulprüfung kann aus zwei alternativen Formaten bestehen: Entweder wird im Seminar eine mündliche Präsentation erstellt und eine 20-seitige Hausarbeit verfasst, in der das Thema der Hausarbeit mit Themen aus der Vorlesung verknüpft wird, oder es werden im Seminar eine mündliche Präsentation erstellt und 3-5 Kurzessays (mit einem Gesamtumfang von 20 Seiten) zu Fragestellungen aus der Vorlesung und dem Seminar verfasst. |

|  |                                  |                       |
|--|----------------------------------|-----------------------|
| Modulname  | Modulcode                        |                       |
| Aufbaumodul 7: Entwicklungsprobleme und Nord-Süd-Beziehungen   | M14 A7                           |                       |
| <b>Veranstaltungsname</b>                                      | Veranstaltungscode               |                       |
| <b>Vorlesung: Entwicklungsprobleme und Entwicklungspolitik</b> | M14 A7 I                         |                       |
| Lehrende/r   | Lehreinheit                      | Belegungstyp (P/WP/W) |
| Prof. Dr. Christof Hartmann                                    | Institut für Politikwissenschaft | P                     |

| Vorgesehenes Studiensemester | Angebotshäufigkeit | Sprache | Gruppengröße |
|------------------------------|--------------------|---------|--------------|
| 4.                           | Sommersemester     | DE      | 200          |

| SWS | Präsenzstudium | Selbststudium | Workload in Summe |
|-----|----------------|---------------|-------------------|
| 2   | 30             | 30            | 60                |

|           |
|-----------|
| Lehrform  |
| Vorlesung |



|  |
|--|
| Lernergebnisse / Kompetenzen   |
| Studierende sollen in der Veranstaltung einen inhaltlichen Überblick über die zentralen Streitpunkte der entwicklungspolitischen Debatte sowie umstrittenen Konzepte wie Governance oder Armutsbekämpfung erhalten. Zugleich geht es darum, Studierende zu einer kritischen Reflexion über Voraussetzungen und realistische Erwartungshorizonte internationaler Entwicklungspolitik im Kontext der Nord-Süd-Beziehungen zu ermuntern.  |
| Inhalte  |
| Die Vorlesung führt grundlegend ein in die Nord-Süd Dimension des Globalen Regierens und lenkt dabei ein besonderes Augenmerk auf die Entwicklungspolitik, d.h. die gezielten Anstrengungen des 'Nordens', die wirtschaftliche und soziale Entwicklung der Länder des 'Südens' zu fördern. Internationale Entwicklungspolitik steht seit vielen Jahren im Mittelpunkt heftiger Debatten, die von Forderungen nach Abschaffung jeglicher Hilfe bis hin zu Hoffnungen in eine Schlüsselrolle von Entwicklungspolitik beim Umbau eines als ungerecht wahrgenommenen internationalen Systems reicht. Zunächst wollen wir uns mit dem Entwicklungsbegriff, der daraus folgenden Klassifizierung von Ländern befassen und klären, inwiefern sich „Norden“ und „Süden“ auch in der Ausprägung spezifischer Formen internationaler Koordination bzw. Organisation manifestieren, und wie sich dies im Zeitverlauf geändert hat. In einem zweiten Schritt wird ein Überblick über die Ziele, Interessen, wechselnden Strategien, sowie den finanziellen Umfang internationaler Entwicklungszusammenarbeit gegeben. Im Mittelpunkt der aktuellen wissenschaftlichen und politischen Debatten steht einerseits das Problem der Wirksamkeit der Leistungen selbst, wie auch die international vereinbarte massive Erhöhung der Hilfsleistungen zur Erreichung der Sustainable Development Goals (SDGs) sowie der Zusammenhang von Sicherheit, Migration und Entwicklung. |
| Prüfungsleistung   |
| <p>Studienleistung: Lektüre</p> <p>Prüfungsleistung: Die Vorlesungsinhalte werden im Rahmen der im Seminar zu erbringenden Leistungen abgeprüft (Auswahl aus Prüfungskatalog nach §14).</p>  |
| Literatur  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Breitmeier, Helmut / Roth, Michele / Senghaas, Dieter (2009) (Hrsg.): Sektorale Weltordnungspolitik. Baden-Baden: Nomos.</li> <li>• Easterly, William (Hrsg.) (2008): Reinventing Foreign Aid. Cambridge: MIT Press.</li> <li>• Faust, Jörg / Neubert, Susanne (2010) (Hrsg.): Wirksame Entwicklungspolitik. Befunde, Reformen, Instrumente. Baden-Baden: Nomos.</li> <li>• Fischer, Karin u.a. (2016) (Hrsg.): Handbuch Entwicklungsforschung, Wiesbaden: Springer</li> <li>• Rauch, Theo (2009): Entwicklungspolitik. Braunschweig: Westermann.</li> <li>• Sachs, Jeffrey (2005): Das Ende der Armut. Ein ökonomisches Programm für eine gerechtere Welt. München: Siedler</li> <li>• Yanguas, Pablo (2018): Why we lie about aid. Development and the Messy Politics of Change, London: Zed Press</li> <li>• United Nations 2016: The Sustainable Development Goals Report 2016, New York</li> </ul>   |
| Weitere Informationen zur Veranstaltung  |
|  |

|   |                                  |                       |
|---|----------------------------------|-----------------------|
| Modulname   | Modulcode                        |                       |
| Aufbaumodul 7: Entwicklungsprobleme und Nord-Süd-Beziehungen  | M14 A7                           |                       |
| Veranstaltungsname  | Veranstaltungscode               |                       |
| <b>Seminar zum Modulthema</b>   | M14 A7 II                        |                       |
| Lehrende/r  | Lehreinheit                      | Belegungstyp (P/WP/W) |
| Prof. Dr. Christof Hartmann, Prof. Dr. Tobias Debiel und MitarbeiterInnen, Prof. Dr. Nele Noesselt und jeweilige MitarbeiterInnen | Institut für Politikwissenschaft | P                     |

| Vorgesehenes Studiensemester | Angebotshäufigkeit | Sprache     | Gruppengröße |
|------------------------------|--------------------|-------------|--------------|
| 4.                           | Sommersemester     | DE oder ENG | 30           |

| SWS | Präsenzstudium | Selbststudium | Workload in Summe |
|-----|----------------|---------------|-------------------|
| 2   | 30             | 120           | 150               |

|  |
|--|
| Lehrform   |
| Seminar  |
| Lernergebnisse / Kompetenzen   |
| In Ergänzung zur Vorlesung, die sich stärker auf die allgemeine Entwicklungsproblematik und die internationale Entwicklungspolitik konzentriert, wird im Seminar die Kompetenz der Studierenden zur vertieften Analyse und kritischen Reflexion ausgewählter Entwicklungsprobleme, -strategien oder der besonderen Charakteristika ausgewählter regionaler Kontexte trainiert.   |
| Inhalte  |
| Behandelt werden ausgewählte politische, soziale, ökonomische oder ökologische Entwicklungsprobleme bestimmter Regionen (z.B. Sub-Sahara Afrika, Südasien, Südostasien; Lateinamerika, Naher und Mittlerer Osten). Wahlweise können auch nationale oder regionale Entwicklungsstrategien (z.B. im Rahmen regionaler Organisationen), oder die Wechselwirkung zwischen regionalen Entwicklungen und dem internationalen System im Mittelpunkt stehen.   |
| Prüfungsleistung   |
| Studienleistung: regelmäßige Teilnahme und Lektüre<br>Prüfungsleistung: Die Modulprüfung wird im Seminar erbracht und kann aus zwei alternativen Formaten bestehen: Entweder wird im Seminar eine mündliche Präsentation erstellt und eine 20 seitige Hausarbeit verfasst, in der das Thema der Hausarbeit mit Themen aus der Vorlesung verknüpft wird, oder es werden im Seminar eine mündliche Präsentation erstellt und 3-5 Kurzeassays (mit einem Gesamtumfang von 20 Seiten) zu Fragestellungen aus der Vorlesung und dem Seminar verfasst. |

|  |
|--|
| Literatur  |
| Da die Literatur je nach angebotenem regionalen und oder sektoralen Schwerpunkt stark variiert, können keine allgemeinen Literaturhinweise gegeben werden. |
| Weitere Informationen zur Veranstaltung  |
|  |

| Modulname  | Modulcode                   |
|--|-----------------------------|
| <b><i>Basismodul Einzelwirtschaftliche Analyse</i></b> | M15                         |
| Modulverantwortliche/r                                 | Fakultät                    |
| Prof. Dr. Achim Truger                                 | Gesellschaftswissenschaften |

| Zuordnung zum Studiengang | Modulniveau: Ba/Ma |
|---------------------------|--------------------|
| BA PPE                    | Ba                 |

| Vorgesehenes Studiensemester | Dauer des Moduls | Modultyp (P/WP/W) | Credits |
|------------------------------|------------------|-------------------|---------|
| 4                            | 1 Semester       | P                 | 8       |

| Voraussetzungen laut Prüfungsordnung | Empfohlene Voraussetzungen |
|--------------------------------------|----------------------------|
|                                      |                            |

Zugehörige Lehrveranstaltungen:

| Nr.                                    | Veranstaltungsname            | Belegungstyp | SWS | Workload in Stunden |
|--|-------------------------------|--------------|-----|---------------------|
| I                                      | Einzelwirtschaftliche Analyse | VO/UE        | 4   | 240                 |
| <b>Summe (Pflicht und Wahlpflicht)</b> |                               |              | 4   | 240                 |

| Lernergebnisse / Kompetenzen   |
|--|
| <p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>entwickeln ein Verständnis für eine mikroökonomische Betrachtung volkswirtschaftlicher Zusammenhänge,</li> <li>lernen Grundlagen der neoklassischen Haushalts- und Unternehmenstheorie kennen,</li> <li>lernen Grundlagen der Verhaltensökonomik und anderer mikroökonomischer Perspektiven jenseits der Neoklassik kennen,</li> <li>lernen, unterschiedliche Menschenbilder, Akteursmodelle, deren Handlungsmaximen und normative Grundannahmen in der mikroökonomischen Theorie kritisch zu reflektieren,</li> <li>lernen individuelle Entscheidungsprobleme auf unterschiedlichen Märkten (Gütermarkt, Arbeitsmarkt, Kapitalmarkt) strukturiert zu analysieren,</li> <li>können Märkte und Marktprozesse in Modell und Realität beschreiben,</li> <li>können Leistungsfähigkeit und Schwächen marktwirtschaftlicher Systeme darstellen,</li> <li>können Vor- und Nachteile marktbasierter Lösungen für ökologische Herausforderungen darstellen</li> </ul> |

|  |
|--|
| davon Schlüsselkompetenzen                               |
|  |
| Teilnahmevoraussetzungen und Prüfungsleistungen im Modul |
| Modulprüfung: Klausur                                    |
| Stellenwert der Modulnote in der Fachnote                |
|  |

|   |                            |                      |
|---|----------------------------|----------------------|
| Modulname   | Modulcode                  |                      |
| Basismodul Einzelwirtschaftliche Analyse                                | M15                        |                      |
| <b>Veranstaltungsname</b>   | Veranstaltungscode         |                      |
| <b>Einzelwirtschaftliche Analyse</b>                                    | M15 I                      |                      |
| Lehrende/r  | Lehreinheit                | Belegungstyp (P/WPW) |
| Professor/-innen und Mitarbeiter/-innen des Instituts für Sozioökonomie | Institut für Sozioökonomie | P                    |

|                              |                    |         |              |
|------------------------------|--------------------|---------|--------------|
| Vorgesehenes Studiensemester | Angebotshäufigkeit | Sprache | Gruppengröße |
| 4                            | Sommersemester     | DE      | 230          |

|     |                |               |                   |
|-----|----------------|---------------|-------------------|
| SWS | Präsenzstudium | Selbststudium | Workload in Summe |
| 4   | 60 h           | 180 h         | 240 h             |

|                              |
|------------------------------|
| Lehrform                     |
| Vorlesung mit Übung          |
| Lernergebnisse / Kompetenzen |

|  |
|--|
| Die Studierenden   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• entwickeln ein Verständnis für eine mikroökonomische Betrachtung volkswirtschaftlicher Zusammenhänge,</li> <li>• lernen Grundlagen der neoklassischen Haushalts- und Unternehmenstheorie kennen,</li> <li>• lernen Grundlagen der Verhaltensökonomik und anderer mikroökonomischer Perspektiven jenseits der Neoklassik kennen,</li> <li>• lernen, unterschiedliche Menschenbilder, Akteursmodelle, deren Handlungsmaximen und normative Grundannahmen in der mikroökonomischen Theorie kritisch zu reflektieren,</li> <li>• lernen individuelle Entscheidungsprobleme auf unterschiedlichen Märkten (Gütermarkt, Arbeitsmarkt, Kapitalmarkt) strukturiert zu analysieren,</li> <li>• können Märkte und Marktprozesse in Modell und Realität beschreiben,</li> <li>• können Leistungsfähigkeit und Schwächen marktwirtschaftlicher Systeme darstellen,</li> <li>• können Vor- und Nachteile marktbasierter Lösungen für ökologische Herausforderungen darstellen</li> </ul> |
| Inhalte  |
| Die Vorlesung führt in grundlegende Konzepte und Theorien aus dem Bereich der Mikroökonomik ein. Neben dem neoklassischen Handlungsmodell, neoklassischer Haushalts- und Unternehmenstheorie sowie dem Marktmodell werden auch Ergänzungen hierzu aus anderen Perspektiven, insbesondere der Verhaltensökonomik diskutiert. Ein weiterer Schwerpunkt der Vorlesung liegt im Bereich der Erörterung der Leistungsfähigkeit und Schwächen von Märkten und Marktsystemen sowie der Legitimation staatlichen Handelns in der Wirtschaftspolitik  |
| Prüfungsleistung   |
| Klausur  |
| Literatur  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bofinger, Peter (2015): Grundzüge der Volkswirtschaftslehre. Einführung in die Wissenschaft von Märkten, 4. aktualisierte Auflage, Pearson (Basistext)</li> <li>• Bowles, Samuel; Carlin, Wendy; Landerrechte, Oscar; Stevens, Margaret: Coreecon Textbook, <a href="http://www.core-econ.org/">http://www.core-econ.org/</a></li> <li>• Frank, R.H. (2015): Microeconomics and Behavior, 9. Auflage, McGraw-Hill</li> </ul>  |
| Weitere Informationen zur Veranstaltung  |
|  |

**Wahlpflicht Aufbaumodul Politikwissenschaft 1/2/4/6 – Eines der folgenden Module ist in Wahlpflicht zu wählen:**

|  |                        |                             |
|--|------------------------|-----------------------------|
| Modulname  |                        | Modulkürzel                 |
| <b>Aufbaumodul 1: Europäische Integration und Politik im europäischen Mehrebenensystem</b> |                        | M16 A1                      |
| Modulverantwortliche/r   |                        | Fakultät                    |
| Prof. Dr. Michael Kaeding  |                        | Gesellschaftswissenschaften |
| Verwendung in Studiengängen  | BA Politikwissenschaft |                             |

| Vorgesehenes Studiensemester | Dauer des Moduls | Modultyp (P/WP/W) | Credits |
|------------------------------|------------------|-------------------|---------|
| 5. FS                        | 1 Semester       | WP                | 7       |

|                           |                    |
|---------------------------|--------------------|
| Zuordnung zum Studiengang | Modulniveau: Ba/Ma |
| BA PPE                    | Ba                 |

| Voraussetzungen laut Prüfungsordnung | Empfohlene Voraussetzungen |
|--------------------------------------|----------------------------|
| Keine                                |                            |

Zugehörige Lehrveranstaltungen:

| Nr.                                    | Veranstaltungsname                        | Belegungstyp | SWS | Workload in Stunden |
|--|---|--------------|-----|---------------------|
| I                                      | Einführung in die Europäische Integration | VO           | 2   | 60                  |
| II                                     | (S) Seminar zum Modulthema                | SE           | 2   | 150                 |
| <b>Summe (Pflicht und Wahlpflicht)</b> |   |              | 4   | 210                 |

| Lernziele des Moduls  |
|---|
| Die Europäische Union ist das weltweit weitreichendste Governance-Experiment über die Grenzen traditioneller Nationalstaaten hinaus. Immer mehr europäische Staaten poolen ihre Souveränität in immer neueren Formen. Täglich müssen sich die Bürger:innen, die Wirtschaft, Politiker, Bundes- und Länderbeamte den neuen Herausforderungen aus Brüssel stellen: Aber was ist „Brüssel“, wie funktioniert es, wie kann man Einfluss darauf ausüben und inwiefern kann man den Einfluss des europäischen Integrationsprozesses auf die nationalen politischen Strukturen, Regionen und Politikbereiche wahrnehmen? Die Vorlesung, auf die alle anderen Europaseminare aufbauen, wird den Wissensstand der so genannten EU-Integrationsforschung vorstellen und kritisch analysieren. Dabei wird im Besonderen auf die einzelnen europäischen Protagonis- |

ten (Europäischer Rat, Ministerrat, Europäisches Parlament, Europäische Kommission, Europäische Zentralbank und der Gerichtshof der Europäischen Union) eingegangen. Zudem untersuchen wir den Einfluss des europäischen Integrationsprozesses auf nationale Akteure: die Exekutive, Parlamente, Gerichte, Parteien, Interessensgruppen, Länder, Regionen und Kommunen. Abschließend setzen wir uns mit der aktuellen Frage der Umsetzung europäischen Rechts in den einzelnen Mitgliedsstaaten auseinander und umreißen die gegenwärtige Reformagenda bzw. Krisen der Europäischen Union.

Am Ende der Veranstaltung werden alle Studierenden die Debatten rund um „Brüssel“, die Zukunft des europäischen Integrationsprozesses und die so genannte Europäisierungsliteratur kennen und in der Lage sein, diese kritisch zu hinterfragen.

#### Zusammensetzung der Modulprüfung / Modulnote

Modulprüfung, die im Seminarkontext erfolgt. Dort wird eine mündliche Präsentation erstellt; der Abschluss des Moduls erfolgt durch eine Hausarbeit, in der Themen aus der Vorlesung und des Seminars verknüpfend abgeprüft werden.

| Modulname   |                     | Modulkürzel                      |
|---|---------------------|----------------------------------|
| Aufbaumodul 1: Europäische Integration und Politik im europäischen Mehrebenensystem |                     | M16 A1                           |
| Veranstaltungsname  |                     | Veranstaltungskürzel             |
| <b>Einführung in die Europäische Integration</b>                                    |                     | M16 A1 I                         |
| Lehrende  | Fach                | Lehreinheit                      |
| Prof. Dr. Michael Kaeding   | Politikwissenschaft | Institut für Politikwissenschaft |

| Vorgesehenes Studiensemester | Angebotshäufigkeit | Sprache | Gruppengröße |
|------------------------------|--------------------|---------|--------------|
| 5.                           | Wintersemester     | DE      | 30           |

| SWS | Präsenzstudium | Selbststudium | Workload in Summe |
|-----|----------------|---------------|-------------------|
| 2   | 30             | 30            | 60                |

| Lehrform  |
|---|
| Vorlesung   |
| Lernziele   |
| Die Studierenden verfügen über ein fundiertes Verständnis der Entwicklungszusammenhänge des europäischen Einigungsprozesses. Sie sind mit den Grundmustern und elementaren Theorien der europäischen Integration vertraut. Die Studierenden verstehen das Handeln der wichtigsten Akteure im europäischen Mehrebenensystem und kennen die zentralen Entscheidungsstrukturen in unterschiedlichen Politikfeldern der Europäischen Union. |



| Inhalte   |
|---|
| Die Vorlesung gibt einen grundlegenden Überblick über die historische Entwicklung der europäischen Integration und führt in das politische System der Europäischen Union ein. Hierzu werden die wichtigsten Institutionen, Akteure und Prozesse im Rahmen des europäischen Mehrebenensystems von der kommunalen bis zur europäischen Ebene vorgestellt. Dies umfasst auch eine Einführung in die Strukturen des Unionsrechts sowie einen Überblick über die verfassungsrechtlichen Grundlagen der Europäischen Union in den Mitgliedsstaaten. Ein weiterer inhaltlicher Schwerpunkt wird auf die zentralen Politiken und Handlungsfelder der Europäischen Union gelegt und dabei den unterschiedlichen Formen der Europäisierung nationalstaatlicher Politik Rechnung getragen. |
| Studien-/Prüfungsleistung   |
| Studienleistung: Lektüre<br>Prüfungsleistung: Die Vorlesungsinhalte werden im Rahmen der im Seminar zu erbringenden Leistungen abgeprüft.   |
| Literatur   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cini, M. and N. Pérez-Solórzano Borragán (2019) European Union Politics, Oxford: Oxford University Press.</li> <li>• Graziano, P. and M. P. Vink (2007) Europeanization. New Research Agendas, London: Palgrave Macmillan</li> <li>• Hix, S., and B. Høyland (2022) The Political System of the European Union.</li> <li>• Weidenfeld, Werner / Wessels, Wolfgang (Hrsg.) (2022): Europa von A bis Z. Taschenbuch der Europäischen Integration. Baden-Baden: Nomos Verlag.</li> </ul>  |
| Weitere Informationen   |
| Die oben aufgeführten Literaturhinweise stellen natürlich nur den „Mindest-Kanon“ dar. Im Rahmen der Vorlesung wird auf umfangreiche Literatur zur Vertiefung verwiesen.  |

| Modulname   |                    | Modulkürzel          |                                  |
|---|--------------------|----------------------|----------------------------------|
| Aufbaumodul 1: Europäische Integration und Politik im Mehrebenensystem der EU |                    | M16 A1               |                                  |
| Veranstaltungsname  |                    | Veranstaltungskürzel |                                  |
| <b>Seminar zum Modulthema</b>   |                    | M16 A1 II            |                                  |
| Lehrende  |                    | Fach                 | Lehreinheit                      |
| Prof. Dr. Michael Kaeding und Mitarbeiter:innen                               |                    | Politikwissenschaft  | Institut für Politikwissenschaft |
| Vorgesehenes Studiensemester  | Angebotshäufigkeit | Sprache              | Gruppengröße                     |
| 5.  | Wintersemester     | DE                   | 30                               |
| SWS   | Präsenzstudium     | Selbststudium        | Workload in Summe                |
| 2   | 30                 | 120                  | 150                              |

|   |
|---|
| Lehrform  |
| Seminar   |
| Lernziele   |
| Die Studierenden begreifen den sui generis-Charakter des sich dynamisch entwickelnden Mehrebenensystems der Europäischen Union. Sie sind in der Lage, sich mit zentralen Forschungsfragen der Europaforschung kritisch auseinanderzusetzen und aktuelle Entwicklungen des europäischen Integrationsprozesses theoriegeleitet zu untersuchen. Dabei werden insbesondere die analytischen Fähigkeiten der Studierenden gestärkt.  |
| Inhalte   |
| Das Seminar zum Modulthema trägt der Dynamik des europäischen Integrationsprozesses ebenso Rechnung wie der sich rasch entwickelnden Wissenschaftsdebatte. Thematisiert werden strukturelle Dilemmata europäischer Integration wie beispielsweise das Legitimitätsdefizit europäischen Regierens oder die fortschreitende Erweiterung der Europäischen Union um neue Staaten.   |
| Studien-/Prüfungsleistung   |
| Studienleistung: regelmäßige Teilnahme und Lektüre<br>Prüfungsleistung: Die Modulprüfung erfolgt im Seminar. Dort wird eine mündliche Präsentation erstellt und eine 15-seitige Hausarbeit verfasst, in der das Thema der Hausarbeit mit Themen aus der Vorlesung verknüpft wird.   |
| Literatur   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hix, S. (2008). What's wrong with the European Union and how to fix it, London: Polity Press.</li> <li>• Kaeding M. (2013). „Krise und Alternativen im europäischen Integrationsprozess“, Zeitschrift für Politikwissenschaft, 4(3): 427-436.</li> <li>• Kaeding, M. und N. Switek (2015). Die Europawahl 2014: Spitzenkandidaten, Protestparteien und Nichtwähler. Wiesbaden: Springer VS Verlag.</li> <li>• Kaeding, M., M. Müller und Julia Schmälter (2020). Die Europawahl 2019: Ringen um die Zukunft Europas. Wiesbaden: Springer VS Verlag.</li> </ul> |
| Weitere Informationen   |
| Literaturhinweise für das Seminar zum Modulthema sind wegen der größeren Spezialisierung nur schwer zu geben. Hier sei auf die Literaturlisten der jeweiligen Lehrveranstaltungen verwiesen.  |

## ODER

| Modulname   | Modulcode                   |
|---|-----------------------------|
| <b><i>Aufbaumodul 2: Politische Kräftefelder, Organisierte Interessen, Parteien, Wahlen</i></b> | M16 A2                      |
| Modulverantwortliche/r  | Fakultät                    |
| Prof. Dr. Andreas Blätte  | Gesellschaftswissenschaften |

| Zuordnung zum Studiengang | Modulniveau: Ba/Ma |
|---------------------------|--------------------|
| BA PPE                    | Ba                 |

| Vorgesehenes Semester | Studi- | Dauer des Moduls | Modultyp (P/WP/W) | Credits |
|-----------------------|--------|------------------|-------------------|---------|
| 5. FS                 |        | 1 Semester       | WP                | 7       |

| Voraussetzungen laut Prüfungsordnung | Empfohlene Voraussetzungen |
|--------------------------------------|----------------------------|
|                                      |                            |

### Zugehörige Lehrveranstaltungen:

| Nr.                                    | Veranstaltungsname   | Belegungstyp | SWS | Workload in Stunden |
|--|--|--------------|-----|---------------------|
| I                                      | Vorlesung: Grundlagen des Politikmanagements                           | VO           | 2   | 60                  |
| II                                     | Seminar: Policy-Forschung, Politikvermittlung und Politische Steuerung | SE           | 2   | 150                 |
| <b>Summe (Pflicht und Wahlpflicht)</b> |  |              | 4   | 210                 |

| Lernergebnisse / Kompetenzen  |
|---|
| <p>Die Studierenden kennen theoretisch-konzeptionell und in ihrer konkreten Ausprägung in der Bundesrepublik Deutschland die beim Zustandekommen politischer Entscheidungen relevanten Institutionen und Akteure.</p> <p>Sie haben Kenntnisse der Dynamiken des politischen Prozesses und können Folgerungen für politisches Handeln abschätzen. Die Studierenden wissen um den zentralen Stellenwert öffentlicher politischer Kommunikation (Politikvermittlung). Sie können Möglichkeiten und Grenzen politischer Steuerung kritisch einschätzen.</p> |

|                            |
|----------------------------|
|                            |
| davon Schlüsselkompetenzen |
|                            |

|  |
|--|
| Teilnahmevoraussetzungen und Prüfungsleistungen im Modul   |
| Modulprüfung: Im Seminar wird eine mündliche Präsentation erstellt, und der Abschluss des Moduls erfolgt durch eine 20-30 minütige mündliche Prüfung, in der Themen aus der Vorlesung und des Seminars verknüpfend abgeprüft werden. |
| Stellenwert der Modulnote in der Fachnote  |
|  |

|   |                                  |                       |
|---|----------------------------------|-----------------------|
| Modulname   | Modulcode                        |                       |
| Aufbaumodul 2: Politische Kräftefelder, Organisierte Interessen, Parteien, Wahlen | M16 A2 I                         |                       |
| <b>Veranstaltungsname</b>   | Veranstaltungscode               |                       |
| <b>Vorlesung: Grundlagen des Politikmanagements</b>                               |                                  |                       |
| Lehrende/r  | Lehreinheit                      | Belegungstyp (P/WP/W) |
| Prof. Dr. Christoph Bieber, Prof. Dr. Andreas Blätte                              | Institut für Politikwissenschaft | P                     |

|                              |                    |         |              |
|------------------------------|--------------------|---------|--------------|
| Vorgesehenes Studiensemester | Angebotshäufigkeit | Sprache | Gruppengröße |
| 5.                           | Wintersemester     | DE      | 230          |

|     |                |               |                   |
|-----|----------------|---------------|-------------------|
| SWS | Präsenzstudium | Selbststudium | Workload in Summe |
| 2   | 30             | 30            | 60                |

|           |
|-----------|
| Lehrform  |
| Vorlesung |

| Lernergebnisse / Kompetenzen  |
|---|
| <p>Die Studierenden besitzen Grundkenntnisse des Politikmanagements im politischen System Deutschlands. Sie verstehen Prozesse des Politikmanagements als Verbindung von der Steuerbarkeit des politischen Systems mit der Steuerungsfähigkeit politischer Akteure und wissen um den Zusammenhang zwischen formellen und informellen Strukturen und Prozessen.</p> <p>Die Studierenden kennen Ansätze politischer Führung und politischer Steuerung und Grundlagen des Kommunikationsmanagements und der Politikberatung.</p>   |
| Inhalte   |
| <p>Die Lehrveranstaltung vermittelt einen theoretisch fundierten, aber empirisch ausgerichteten Einblick in die moderne Regierungsforschung. Im Zentrum stehen die Akteure im politischen System Deutschlands. Es werden Fragen des demokratischen Regierens in politischen Netzwerken sowie Akteurs-, Entscheidungs- und Steuerungsprozesse problematisiert.</p> <p>Neben Theorieansätzen politischer Steuerung und Strategien des politischen Handelns, stehen theoretische Zugänge zum Verhältnis von Akteuren und Institutionen (akteurszentrierte Theorien, Institutionalismus, Systemtheorie) im Vordergrund. Hier wird auch die informelle Dimension des Regierens erschlossen: Funktionen und Prozesse, Instrumente und Techniken des informellen Regierens. Die Lehrveranstaltung vermittelt theoretisch und empirisch die Bedeutung von Sprache und Kommunikation bei der Entscheidung und Darstellung von Politik.</p> |
| Prüfungsleistung  |
| <p>Studienleistung: Lektüre</p> <p>Prüfungsleistung: Modulprüfung: Im Seminar wird eine mündliche Präsentation erstellt, und der Abschluss des Moduls erfolgt durch eine 20-30 minütige mündliche Prüfung, in der Themen aus der Vorlesung und des Seminars verknüpfend abgeprüft werden.</p>   |
| Literatur   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Benz, Arthur / Dose, Nicolai (Hrsg.) (2010): Governance – Regieren in komplexen Regelsystemen. Wiesbaden: VS Verlag.</li> <li>• Grasselt, Nico / Korte, Karl-Rudolf (2007): Führung in Politik und Wirtschaft. Instrumente, Stile und Techniken. Wiesbaden: VS Verlag.</li> <li>• Korte, Karl-Rudolf / Fröhlich, Manuel (2009): Politik und Regieren in Deutschland. Strukturen, Prozesse, Entscheidungen. Paderborn u.a: Schöningh.</li> <li>• Sarcinelli, Ulrich (2011): Politische Kommunikation in Deutschland. Medien und Politikvermittlung im demokratischen System. Wiesbaden: VS Verlag.</li> </ul>   |
| Weitere Informationen zur Veranstaltung   |
|   |

|  |                                  |                       |
|--|----------------------------------|-----------------------|
| Modulname  | Modulcode                        |                       |
| Aufbaumodul 2: Politische Kräftefelder, Organisierte Interessen, Parteien, Wahlen                                | M16 A2                           |                       |
| Veranstaltungsname   | Veranstaltungscode               |                       |
| <b>Seminar Policy-Forschung, Politikvermittlung und Politische Steuerung</b>                                     | M16 A2 II                        |                       |
| Lehrende/r   | Lehreinheit                      | Belegungstyp (P/WP/W) |
| Prof. Dr. Christoph Bieber, Prof. Dr. Andreas Blätte, Prof. Dr. Karl-Rudolf Korte und jeweilige MitarbeiterInnen | Institut für Politikwissenschaft | P                     |

| Vorgesehenes Studiensemester | Angebotshäufigkeit | Sprache     | Gruppengröße |
|------------------------------|--------------------|-------------|--------------|
| 5.                           | Wintersemester     | DE oder ENG | 30           |

| SWS | Präsenzstudium <sup>1</sup> | Selbststudium | Workload in Summe |
|-----|-----------------------------|---------------|-------------------|
| 2   | 30                          | 120           | 150               |

|  |
|--|
| Lehrform   |
| Seminar  |
| Lernergebnisse / Kompetenzen   |
| Die Studierenden erwerben anhand exemplarischer Analysen zum politischen Handeln in politischen Handlungsfeldern analytische Fähigkeiten.  |
| Inhalte  |
| Die Studierenden vertiefen anwendungsorientiert Themen der Policy-Forschung, Ansätze politischer Steuerung, Willensbildungs- und Entscheidungsprozesse, organisierte Interessen und Interessenvermittlung, öffentliche Aufgaben und ihre Hintergründe, Politikgestaltung und -vermittlung, Politikinhalte/Policy-Analysen und die Evaluation von Policy-Wirkungen. Durch die Einbeziehung verschiedener Politikfelder werden Vergleiche möglich. |
| Prüfungsleistung   |
| Studienleistung: regelmäßige Teilnahme und Lektüre<br>Prüfungsleistung: Modulprüfung: Im Seminar wird eine mündliche Präsentation erstellt, und der Abschluss des Moduls erfolgt durch eine 20-30 minütige mündliche Prüfung, in der Themen aus der Vorlesung und des Seminars verknüpfend abgeprüft werden.   |

<sup>1</sup> Bei der Berechnung der Präsenzzeit wird eine SWS mit 45 Minuten als eine Zeitstunde mit 60 Minuten berechnet. Dies stellt sicher, dass ein Raumwechsel und evtl. Fragen an Lehrende Berücksichtigung finden.

| Literatur   |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gellner, Winand / Hammer, Eva-Maria (2010): Policyforschung. München: Oldenbourg.</li> <li>• Grasselt, Nico / Korte, Karl-Rudolf (2007): Führung in Politik und Wirtschaft. Instrumente, Stile und Techniken. Wiesbaden: VS Verlag.</li> <li>• Korte, Karl-Rudolf / Fröhlich, Manuel (2009): Politik und Regieren in Deutschland. Strukturen, Prozesse, Entscheidungen. Paderborn u.a.: Schöningh.</li> <li>• Schneider, Volker / Janning, Frank (Hrsg.) (2006): Politikfeldanalyse. Wiesbaden: VS Verlag.</li> <li>• Schubert, Klaus / Bandelow, Nils C. (Hrsg.) (2009): Lehrbuch der Politikfeldanalyse 2.0. München: Oldenbourg.</li> </ul> |
| Weitere Informationen zur Veranstaltung   |
|   |

## ODER

| Modulname  | Modulcode                   |
|--|-----------------------------|
| <b>Aufbaumodul 4: Politikgestaltung und Konfliktbearbeitung in einer globalisierten Welt</b> | M16 A4                      |
| Modulverantwortliche/r   | Fakultät                    |
| Prof. Dr. Tobias Debiel  | Gesellschaftswissenschaften |

| Zuordnung zum Studiengang | Modulniveau: Ba/Ma |
|---------------------------|--------------------|
| <b>BA PPE</b>             | <b>Ba</b>          |

| Vorgesehenes Studiensemester | Dauer des Moduls | Modultyp (P/WP/W) | Credits |
|------------------------------|------------------|-------------------|---------|
| 5. FS                        | 1 Semester       | WP                | 7       |

| Voraussetzungen laut Prüfungsordnung | Empfohlene Voraussetzungen |
|--------------------------------------|----------------------------|
|                                      |                            |

Zugehörige Lehrveranstaltungen:

| Nr.                                    | Veranstaltungsname  | Belegungstyp | SWS | Workload in Stunden |
|--|---|--------------|-----|---------------------|
| I                                      | Vorlesung: Internationale Beziehungen und Global Governance | VO           | 2   | 60                  |
| II                                     | Seminar zur Friedens- und Konfliktforschung                 | SE           | 2   | 150                 |
| <b>Summe (Pflicht und Wahlpflicht)</b> |   |              | 4   | 210                 |

| Lernergebnisse / Kompetenzen   |
|--|
| Die Studierenden besitzen einführende Kenntnisse zu den Ursachen und Bearbeitungsmöglichkeiten lokaler und regionaler Gewaltkonflikte und sind mit ausgewählten Fallstudien vertraut. Dies umfasst sowohl mögliche Konfliktgründe, die Dynamik von Konflikten, sowie ihre Beendigung und mögliche Wiederaufbauprozesse. Die Studierenden verfügen über die Fähigkeit der kritischen Auseinandersetzung mit den vielschichtigen Facetten der internationalen Beziehungen unter besonderer Berücksichtigung der Friedens- und Konfliktforschung. |
| davon Schlüsselkompetenzen   |
|  |



| Teilnahmevoraussetzungen und Prüfungsleistungen im Modul  |
|---|
| Die Modulprüfung erfolgt im Seminar. Diese mündliche Prüfung befasst sich zur Hälfte mit ausgewählten Themen der Vorlesung „Internationale Beziehungen und Global Governance“. Die andere Hälfte umfasst ein Vertiefungsbereich aus dem Seminar zur Friedens- und Konfliktforschung. Voraussetzung für die Teilnahme an der Prüfung ist, dass der Studierende im Rahmen des Seminars eine unbenotete Prüfungsleistung zum individuellen Vertiefungsbereich erbringt (z.B. Referat, Kurzpräsentation, Protokoll, Rezension). |
| Stellenwert der Modulnote in der Fachnote   |
|   |

| Modulname  | Modulcode                        |                       |
|--|----------------------------------|-----------------------|
| AM Aufbaumodul 4: Politikgestaltung und Konfliktbearbeitung in einer globalisierten Welt | M16 A4 I                         |                       |
| Veranstaltungsname   | Veranstaltungscode               |                       |
| <b>Vorlesung: Internationale Beziehungen und Global Governance</b>                       |                                  |                       |
| Lehrende/r   | Lehreinheit                      | Belegungstyp (P/WP/W) |
| Prof. Dr. Tobias Debiel, PD Dr. Johannes Vüllers   | Institut für Politikwissenschaft | P                     |

| Vorgesehenes Studiensemester | Angebotshäufigkeit | Sprache | Gruppengröße |
|------------------------------|--------------------|---------|--------------|
| 5.                           | Wintersemester     | DE      | 230          |

| SWS | Präsenzstudium | Selbststudium | Workload in Summe |
|-----|----------------|---------------|-------------------|
| 2   | 30             | 30            | 60                |

| Lehrform  |
|---|
| Vorlesung   |
| Lernergebnisse / Kompetenzen  |
| Die Studierenden besitzen Kenntnisse zu den Ursachen und Bearbeitungsmöglichkeiten lokaler und regionaler Gewaltkonflikte. Die Studierenden kennen unterschiedliche mögliche Konfliktgründe und können die Dynamik von Konfliktprozessen erfassen. Sie haben Kenntnisse über die verschiedenen politischen Ansätze zur Bearbeitung und Lösung von Gewaltkonflikten. Die |

|   |                                  |                      |
|---|----------------------------------|----------------------|
| Studierenden verfügen über die Fähigkeit der kritischen Auseinandersetzung mit den vielschichtigen Facetten der internationalen Beziehungen unter besonderer Berücksichtigung der Friedens- und Konfliktforschung.  |                                  |                      |
| Inhalte   |                                  |                      |
| Einführend behandelt die Vorlesung innerstaatlichen und internationalen Gewaltkonflikten sowie Ansätze der Konfliktbearbeitung. Aufbauend auf dem aktuellen Konfliktgeschehen, gibt die Vorlesung einen Überblick über unterschiedliche theoretische und empirische Ansätze der Analyse von Gewaltkonflikten. Ferner behandelt die Vorlesung unterschiedliche Ansätze des Konfliktmanagements (z.B. Mediation) und die damit einhergehenden Herausforderungen. Die Vorlesung bietet somit einen umfassenden Überblick über den Ausbruch, Verlauf und Beendigung von Gewaltkonflikten. |                                  |                      |
| Prüfungsleistung  |                                  |                      |
| Studienleistung: Lektüre<br>Prüfungsleistung: Die Modulprüfung erfolgt im Seminar "Friedens- und Konfliktforschung". Diese mündliche Prüfung befasst sich zur Hälfte mit ausgewählten Themen der Vorlesung „Internationale Beziehungen und Global Governance“. Die andere Hälfte umfasst ein Vertiefungsbereich aus dem Seminar zur Friedens- und Konfliktforschung.  |                                  |                      |
| Literatur   |                                  |                      |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Barash, David / Webel, Charles (2021): Peace and Conflict Studies. London: SAGE.</li> <li>• Blattman, Christopher / Miguel, Edward (2010). Civil War. Journal of Economic Literature 48(1): 3-57.</li> <li>• Ide, Tobias (Hrsg.) (2017): Friedens- und Konfliktforschung. 1st ed. Stuttgart: utb GmbH, [online verfügbar]</li> </ul>   |                                  |                      |
| Weitere Informationen zur Veranstaltung   |                                  |                      |
|   |                                  |                      |
| Modulname   | Modulcode                        |                      |
| AM Aufbaumodul 4: Politikgestaltung und Konfliktbearbeitung in einer globalisierten Welt  | M16 A4 II                        |                      |
| Veranstaltungsname  | Veranstaltungscode               |                      |
| <b>Seminar Konfliktbearbeitung und Peacebuilding</b>  |                                  |                      |
| Lehrende/r  | Lehreinheit                      | Belegungstyp (P/WPW) |
| Prof. Dr. Tobias Debiel, Prof. Dr. Christof Hartmann und jeweilige MitarbeiterInnen   | Institut für Politikwissenschaft | P                    |

| Vorgesehenes Studiensemester | Angebotshäufigkeit | Sprache     | Gruppengröße |
|------------------------------|--------------------|-------------|--------------|
| 5.                           | Wintersemester     | DE oder ENG | 30           |

| SWS | Präsenzstudium | Selbststudium | Workload in Summe |
|-----|----------------|---------------|-------------------|
| 2   | 30             | 120           | 150               |

|  |
|--|
| Lehrform   |
| Seminar  |
| Lernergebnisse / Kompetenzen   |
| Die Studierenden erkennen den Zusammenhang lokaler, regionaler und globaler Faktoren bei der Entstehung, dem Verlauf und der Lösung gewaltsamer Konflikte und wissen um die unterschiedlichen Auswirkungen und Grenzen der Konfliktbearbeitung durch lokale und externe staatliche und nicht-staatliche Akteure. Dabei gewinnen sie anhand von Fallstudien einen Einblick in internationale Präventions- und Vermittlungsbemühungen sowie in Maßnahmen der Friedenskonsolidierung, insbesondere im Rahmen der UNO und anderer internationaler Organisationen.  |
| Inhalte  |
| Das Seminar befasst sich mit innerstaatlichen und internationalen Gewaltkonflikten sowie Versuchen der Konfliktbearbeitung und bezieht ausgewählte Fallstudien ein. Insbesondere werden die Möglichkeiten externer und einheimischer Akteure behandelt, auf einen laufenden Konflikt einzuwirken, von Konfliktprävention und Mediation über Intervention bis hin zu Wiederaufbau und Friedenskonsolidierung nach Kriegsende.   |
| Prüfungsleistung   |
| <p>Studienleistung: regelmäßige Teilnahme und Lektüre</p> <p>Prüfungsleistung: Die Modulprüfung erfolgt im Seminar. Diese mündliche Prüfung befasst sich zur Hälfte mit ausgewählten Themen der Vorlesung „Internationale Beziehungen und Global Governance“. Die andere Hälfte umfasst einen Vertiefungsbereich aus dem Seminar zur Friedens- und Konfliktforschung. Voraussetzung für die Teilnahme an der Prüfung ist, dass der Studierende im Rahmen des Seminars eine unbenotete Prüfungsleistung zum individuellen Vertiefungsbereich erbringt (z.B. Referat, Kurzpräsentation, Protokoll, Rezension).</p> |
| Literatur  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Imbusch, Peter / Zoll, Ralf (Hrsg.) (2010): Friedens- und Konfliktforschung. Eine Einführung. Wiesbaden: VS Verlag.</li> <li>Ramsbotham, Oliver / Woodhouse, Tom / Miall, Hugh (2016): Contemporary Conflict Resolution. The Prevention, Management and Transformation of Deadly Conflicts. Cambridge: Polity Press.</li> </ul> <p>Weitere Literatur wird je nach Schwerpunktthema des Seminars von den Dozierenden zu Beginn der Veranstaltung benannt.</p>  |
| Weitere Informationen zur Veranstaltung  |
|  |

**ODER:**

| Modulname   | Modulcode                   |
|---|-----------------------------|
| <b>Aufbaumodul 6: Politikimplementation und Public Policy</b> | M16 A6                      |
| Modulverantwortliche/r  | Fakultät                    |
| Prof. Dr. Nicolai Dose  | Gesellschaftswissenschaften |

| Zuordnung zum Studiengang | Modulniveau: Ba/Ma |
|---------------------------|--------------------|
| BA PPE                    | Ba                 |

| Vorgesehenes Studien-<br>ensemester | Dauer des Moduls | Modultyp (P/WP/W) | Credits |
|-------------------------------------|------------------|-------------------|---------|
| 5. FS                               | 1 Semester       | WP                | 7       |

| Voraussetzungen laut Prüfungsordnung | Empfohlene Voraussetzungen |
|--------------------------------------|----------------------------|
|                                      |                            |

Zugehörige Lehrveranstaltungen:

| Nr.                                    | Veranstaltungsname   | Belegungstyp | SWS | Workload in Stunden |
|--|--|--------------|-----|---------------------|
| I                                      | Vorlesung: Öffentliche Verwaltung und deren Modernisierung | VO           | 2   | 60                  |
| II                                     | Seminar zum Modulthema                                     | SE           | 2   | 150                 |
| <b>Summe (Pflicht und Wahlpflicht)</b> |  |              | 4   | 210                 |

| Lernergebnisse / Kompetenzen  |
|---|
| Die Studierenden sollen in die Lage versetzt werden, den institutionellen Aufbau, die Akteure und die Handlungsformen der öffentlichen Verwaltung im Kontext des politischen Systems kritisch reflektieren zu können.<br>Sie sollen die Stärken, aber auch den Reformbedarf und die Reformmöglichkeiten der spezifisch deutschen rechtsstaatlich geprägten öffentlichen Verwaltung erkennen können. |
| davon Schlüsselkompetenzen  |
|   |

|   |
|---|
| Teilnahmevoraussetzungen und Prüfungsleistungen im Modul  |
| Modulprüfung, die im Seminarkontext erfolgt. Dort wird eine mündliche Präsentation erstellt; der Abschluss des Moduls erfolgt durch eine Hausarbeit, in der Themen aus der Vorlesung und des Seminars verknüpfend abgeprüft werden. |
| Stellenwert der Modulnote in der Fachnote   |
|   |

|   |                                  |                       |
|---|----------------------------------|-----------------------|
| Modulname   | Modulcode                        |                       |
| Aufbaumodul 6: Politikimplementation und Public Policy            | M16 A6                           |                       |
| <b>Veranstaltungsname</b>   | Veranstaltungscode               |                       |
| <b>Vorlesung: Öffentliche Verwaltung und deren Modernisierung</b> | M16 A6 I                         |                       |
| Lehrende/r  | Lehreinheit                      | Belegungstyp (P/WP/W) |
| Prof. Dr. Nicolai Dose  | Institut für Politikwissenschaft | P                     |

| Vorgesehenes Studiensemester | Angebotshäufigkeit | Sprache | Gruppengröße |
|------------------------------|--------------------|---------|--------------|
| 5.                           | Wintersemester     | DE      | 230          |

| SWS | Präsenzstudium | Selbststudium | Workload in Summe |
|-----|----------------|---------------|-------------------|
| 2   | 30             | 30            | 60                |

|  |
|--|
| Lehrform   |
| Vorlesung  |
| Lernergebnisse / Kompetenzen   |
| Die Studierenden sollen sich auf der Basis einer knappen historischen Einordnung einen Einblick in die wesentlichen Strukturelemente der öffentlichen Verwaltung erarbeiten. Auf dieser Grundlage sollen Sie in die Lage versetzt werden, den Reformbedarf und die Reformmöglichkeiten der deutschen rechtsstaatlich geprägten öffentlichen Verwaltung im Kontext des politischen Systems Deutschlands kritisch zu reflektieren und anhand einzelner Vorhaben einen Einblick in verschiedene Reformvorhaben zu nehmen. |
| Inhalte  |
| Gegenstand der Vorlesung sind ein knapper Einblick in Verwaltungsgeschichte auf deutschen Territorien, die Verwaltung im politischen Prozess, der Mehrebenenaufbau der Verwaltung, die   |

|   |
|---|
| Grundprinzipien des äußeren Aufbaus der öffentlichen Verwaltung, der innere Aufbau der öffentlichen Verwaltung, die Handlungsformen und der Rechtsschutz, die Verwaltungskontrolle, das Personal sowie einzelne grundlegende (New Public Management, Entbürokratisierung) oder aktuelle Reformbemühungen.   |
| <b>Prüfungsleistung</b>   |
| Studienleistung: aktive Teilnahme an der Vorlesung, Lektüre<br>Prüfungsleistung: Die Vorlesungsinhalte werden im Rahmen der im Seminar zu erbringenden Leistungen abgeprüft.  |
| <b>Literatur</b>  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bogumil, Jörg / Grohs, Stephan / Kuhlmann, Sabine / Ohm, Anna K. (2007): Zehn Jahre Neues Steuerungsmodell - Eine Bilanz kommunaler Verwaltungsmodernisierung. Berlin: Ed. Sigma.</li> <li>• Bogumil, Jörg / Jann, Werner (2020): Verwaltung und Verwaltungswissenschaft in Deutschland. Eine Einführung, 3. Auflage Wiesbaden: Springer VS.</li> <li>• Dose, Nicolai/Wolfes, Felix/Burmester, Carolin (2020): Kleinstaaterei im Dienstrecht der deutschen Bundesländer: Probleme bei der Bundesländergrenzen überschreitenden Mobilität von Landesbeamten nach der Föderalismusreform I. Baden-Baden: Nomos</li> <li>• Maurer, Hartmut (2020): Allgemeines Verwaltungsrecht. 20. Auflage. München: C. H. Beck</li> <li>• Veit, Sylvia / Reichhard, Christoph / Wewer, Götz (Hrsg.) (2019): Handbuch zur Verwaltungsreform, 5. Auflage. Wiesbaden: Springer VS.</li> </ul> |
| <b>Weitere Informationen zur Veranstaltung</b>  |
|   |

|   |                                  |                              |
|---|----------------------------------|------------------------------|
| <b>Modulname</b>  | <b>Modulcode</b>                 |                              |
| Aufbaumodul 6: Politikimplementation und Public Policy  | M16 A6                           |                              |
| <b>Veranstaltungsname</b>   | <b>Veranstaltungscode</b>        |                              |
| <b>Seminar zum Modulthema</b>   | M16 A6 II                        |                              |
| <b>Lehrende/r</b>   | <b>Lehreinheit</b>               | <b>Belegungstyp (P/WP/W)</b> |
| Prof. in Dr. Ulrike Berendt, Prof. Dr. Nicolai Dose, Prof. Dr. Karl-Rudolf Korte und jeweilige MitarbeiterInnen | Institut für Politikwissenschaft | P                            |

|                                     |                           |                |                     |
|-------------------------------------|---------------------------|----------------|---------------------|
| <b>Vorgesehenes Studiensemester</b> | <b>Angebotshäufigkeit</b> | <b>Sprache</b> | <b>Gruppengröße</b> |
| 5.                                  | Wintersemester            | DE             | 30                  |

| SWS  | Präsenzstudium | Selbststudium | Workload in Summe |
|--|----------------|---------------|-------------------|
| 2  | 30             | 120           | 150               |
| Lehrform   |                |               |                   |
| Seminar  |                |               |                   |
| Lernergebnisse / Kompetenzen   |                |               |                   |
| <p>Die Studierenden sollen am Beispiel eines ausgewählten Themenbereichs (Ministerialverwaltung, Kommunalverwaltung, Digitalisierung der öffentlichen Verwaltung, Öffentliche Verwaltung in Mehrebenensystemen, Korruption in der öffentlichen Verwaltung, Street-level-Bureaucracy, Compliance usw.) lernen, systematisch aktuelle, die öffentliche Verwaltung konfrontierende Herausforderungen zu analysieren und Lösungsvorschläge zu entwickeln.</p>  |                |               |                   |
| Inhalte  |                |               |                   |
| <p>Gegenstand des Seminars ist die öffentliche Verwaltung in ihrer gesamten Vielschichtigkeit. Dabei werden einzelne, aktuell diskutierte Themenbereiche vertiefend behandelt.</p>   |                |               |                   |
| Prüfungsleistung   |                |               |                   |
| <p>Studienleistung: regelmäßige Teilnahme und Lektüre<br/>         Prüfungsleistung: Die Modulprüfung erfolgt im Seminar. Dort wird eine mündliche Präsentation erstellt und eine Hausarbeit verfasst, in der das Thema der Hausarbeit mit Themen aus der Vorlesung verknüpft wird.</p>  |                |               |                   |
| Literatur  |                |               |                   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bogumil, Jörg / Jann, Werner (2020): Verwaltung und Verwaltungswissenschaft in Deutschland. Eine Einführung, 3. Auflage in die Verwaltungswissenschaft. Wiesbaden: Springer VS Verlag.</li> <li>• Klenk, Tanja / Nullmeier, Frank / Wewer, Göttrik (Hrsg.) (2023): Handbuch Digitalisierung in Staat und Verwaltung, Springer Fachmedien.</li> <li>• Howlett, Michael / Ramesh, M. / Perl, Anthony (2009): Studying Public Policy: Policy Cycles and Policy Subsystems. Oxford et al.: Oxford University Press.</li> <li>• Seckelmann, Margrit (Hrsg.) (2019): Digitalisierte Verwaltung. Vernetztes E-Government. 2. Auflage. Berlin: Erich Schmidt, 185-199.</li> <li>• Shafritz, Jay M./Russell, E. W./Borick, Christopher P./Hyde, Albert C. (2023): Introducing public administration. 10th edition. New York, NY: Routledge, Taylor &amp; Francis Group.</li> </ul> |                |               |                   |
| Weitere Informationen zur Veranstaltung  |                |               |                   |
|  |                |               |                   |

| Modulname                          | Modulcode                   |
|------------------------------------|-----------------------------|
| <b>Sozioökonomische Vertiefung</b> | M17                         |
| Modulverantwortliche/r             | Fakultät                    |
| Prof. Dr. Miriam Rehm              | Gesellschaftswissenschaften |

| Zuordnung zum Studiengang | Modulniveau: Ba/Ma |
|---------------------------|--------------------|
|                           | Ba                 |

| Vorgesehenes Studiensemester | Dauer des Moduls | Modultyp (P/WP/W) | Credits |
|------------------------------|------------------|-------------------|---------|
| 5. FS                        | 1 Semester       | P                 | 8       |

| Voraussetzungen laut Prüfungsordnung | Empfohlene Voraussetzungen |
|--------------------------------------|----------------------------|
|                                      |                            |

Zugehörige Lehrveranstaltungen:

| Nr.                                    | Veranstaltungsname   | Belegungstyp | SWS | Workload in Stunden |
|--|--|--------------|-----|---------------------|
| I                                      | Sozioökonomische Vertiefung I                              | SE           | 2   | 120                 |
| II                                     | Wahlseminar Sozioökonomie (Sozioökonomische Vertiefung II) | SE           | 2   | 120                 |
| <b>Summe (Pflicht und Wahlpflicht)</b> |  |              | 4   | 240                 |

| Lernergebnisse / Kompetenzen  |
|---|
| Die Studierenden werden in diesem Modul an sozioökonomische Schwerpunktfelder und aktuelle Forschungsprobleme der Sozioökonomie herangeführt. Thematisch befassen sich die angebotenen Seminare mit Aspekten der angewandten Ökonomie, zumeist bezogen auf zentrale gesellschaftliche Zukunftsherausforderungen. Zu diesen zählen, unter anderem, Verteilungsfragen, ökologische Aspekte menschlichen Wirtschaftens, Theorien und Konzeptionen von Wirtschaftskrisen, digitaler Wandel und technologischer Fortschritt. Zugleich werden in den zugeordneten Seminaren fallweise auch fortgeschrittene Aspekte theoretischer und empirischer Wirtschaftsforschung behandelt. Studierende erhalten so die Möglichkeit, eigene fachliche Schwerpunkte in sozioökonomischen Themenfeldern zu setzen und zu vertiefen. |
| davon Schlüsselkompetenzen  |
|   |



|  |
|--|
| Teilnahmevoraussetzungen und Prüfungsleistungen im Modul   |
| Modulprüfung: Hausarbeit oder Portfolio in LV I oder LV II. In der LV, in der nicht die Modulprüfung abgelegt wird, muss eine Studienleistung (Hausarbeit oder Portfolio) erbracht werden. |
| Stellenwert der Modulnote in der Fachnote  |
|  |

|   |                    |                       |
|---|--------------------|-----------------------|
| Modulname   | Modulcode          |                       |
| Sozioökonomische Vertiefung   | M17                |                       |
| <b>Veranstaltungsname</b>   | Veranstaltungscode |                       |
| <b>Sozioökonomische Vertiefung I und II</b>                             | M17 I / M17 II     |                       |
| Lehrende/r  | Lehreinheit        | Belegungstyp (P/WP/W) |
| Professor/-innen und Mitarbeiter/-innen des Instituts für Sozioökonomie | GesWi              | P                     |

| Vorgesehenes Studiensemester | Angebotshäufigkeit | Sprache | Gruppengröße |
|------------------------------|--------------------|---------|--------------|
| 5.                           | Wintersemester     | DE      | 30           |

| SWS | Präsenzstudium | Selbststudium | Workload in Summe |
|-----|----------------|---------------|-------------------|
| 2   | 30 h           | 90 h          | 120 h             |

|   |
|---|
| Lehrform  |
| Seminar   |
| Lernergebnisse / Kompetenzen  |
| Die Studierenden werden in diesem Modul an sozioökonomische Schwerpunktfelder und aktuelle Forschungsprobleme der Sozioökonomie herangeführt. Thematisch befassen sich die angebotenen Seminare mit Aspekten der angewandten Ökonomie, zumeist bezogen auf zentrale gesellschaftliche Zukunftsherausforderungen. Zu diesen zählen, unter anderem, Verteilungsfragen, ökologische Aspekte menschlichen Wirtschaftens, Theorien und Konzeptionen von Wirtschaftskrisen, digitaler Wandel und technologischer Fortschritt. Zugleich werden in den zugeordneten Seminaren fallweise auch fortgeschrittene Aspekte theoretischer und empirischer Wirtschaftsforschung behandelt. Studierende erhalten so die Möglichkeit, eigene fachliche Schwerpunkte in sozioökonomischen Themenfeldern zu setzen und zu vertiefen. |
| Inhalte   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mögliche Inhalte (Auswahl):</li> <li>• Mikroökonomische Datenlage und Ergebnisse der empirischen Verteilungsforschung</li> </ul>   |

|  |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Makroökonomische Zusammenhänge zwischen Verteilung, Wachstum und nachhaltiger Entwicklung empirischer und theoretischer Natur</li> <li>• Sozioökonomische Aspekte von Verteilung und Machtfragen aus einer multiparadigmatischen und interdisziplinären Perspektive</li> <li>• Ökologische Grundlagen, Rahmenbedingungen und Grenzen ökonomischer Aktivität</li> <li>• Überblick über Debatten um Wirtschaftswachstum, Grenzen des Wachstums,</li> <li>• Postwachstumsökonomik und ökologische Transformation</li> <li>• Sozioökonomische und verteilungspolitische Dimensionen von Umweltpolitik</li> <li>• (Sozio-)Ökonomische und wirtschaftspolitische Implikationen von Klimawandel, Klimaschutz und Klimaanpassung</li> </ul> |
| Prüfungsleistung   |
| Hausarbeit oder Portfolio zu einer der beiden Veranstaltungen. In der LV, in der nicht die Modulprüfung abgelegt wird, muss eine Studienleistung (Hausarbeit oder Portfolio) erbracht werden.  |
| Literatur  |
| Die Literatur wird in den Seminaren bekannt gegeben.   |
| Weitere Informationen zur Veranstaltung  |
|  |

| Modulname                                   | Modulcode             |
|---|-----------------------|
| <b>Aufbaumodul Theoretische Philosophie</b> | M18                   |
| Modulverantwortliche/r                      | Fakultät              |
| Prof. Dr. Neil Roughley                     | Geisteswissenschaften |

| Zuordnung zum Studiengang | Modulniveau: Ba/Ma |
|---------------------------|--------------------|
| BA PPE                    | Ba                 |

| Vorgesehenes Studiensemester | Dauer des Moduls | Modultyp (P/WP/W) | Credits |
|------------------------------|------------------|-------------------|---------|
| 5. FS                        | 1 Semester       | P                 | 6       |

| Voraussetzungen laut Prüfungsordnung | Empfohlene Voraussetzungen |
|--------------------------------------|----------------------------|
| keine                                |                            |

Zugehörige Lehrveranstaltungen:

| Nr.                                    | Veranstaltungsname               | Belegungstyp | SWS | Workload in Stunden |
|--|----------------------------------|--------------|-----|---------------------|
| I                                      | Philosophische Anthropologie     | VO           | 2   | 45                  |
| II                                     | Seminar Theoretische Philosophie | SE           | 2   | 45                  |
|  | Modulabschlussprüfung            |              |     | 90                  |
| <b>Summe (Pflicht und Wahlpflicht)</b> |                                  |              | 4   | 180                 |

| Lernergebnisse / Kompetenzen  |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Die Studierenden kennen die Grundlagen und die zentralen Fragestellungen in der theoretischen Philosophie (Erweiterte Sachkompetenz).</li> <li>Sie kennen die systematischen Problemstellungen und philosophiehistorischen Grundlagen der philosophischen Anthropologie.</li> <li>Die Studierenden können unterschiedliche Problemlösungsansätze qualifiziert einordnen und beurteilen (erweiterte hermeneutische Kompetenz).</li> <li>Sie sind weiterhin in der Lage, mit dem semantischen Feld von Grundbegriffen der philosophischen Anthropologie eigenständig umzugehen, damit zusammenhängende Problemstellungen zu identifizieren und ihre Überlegungen angemessen schriftlich zu präsentieren (erweiterte Begriffs-, Argumentations- und Präsentationskompetenzen).</li> </ul> |
| davon Schlüsselkompetenzen  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Selbstkompetenzen: Selbstmanagement und -motivation, Zeitmanagement, Entscheidungsfähigkeit, Sorgfalt.</li> </ul>  |

- Methodenkompetenzen: Problemlösungsfähigkeit, kritisches Denken, selbständiges Arbeiten, Organisationsfähigkeit.
- Sozialkompetenzen: Kommunikationsfähigkeit, Fähigkeit zum genauen Zuhören, Fähigkeit zum kritischen Mitdenken.

| Teilnahmevoraussetzungen und Prüfungsleistungen im Modul  |
|---|
| Studienleistung: Klausur in LV I / VO Philosophische Anthropologie<br>Modulabschlussprüfung: Hausarbeit in LV II / Seminar Theoretische Philosophie (Umfang 3 CP) |
| Stellenwert der Modulnote in der Fachnote   |
|   |

| Modulname                            | Modulcode                |                       |
|--------------------------------------|--------------------------|-----------------------|
| Aufbaumodul Theoretische Philosophie | M18                      |                       |
| Veranstaltungsname                   | Veranstaltungscode       |                       |
| <b>Philosophische Anthropologie</b>  | M18 I                    |                       |
| Lehrende/r                           | Lehreinheit              | Belegungstyp (P/WP/W) |
| Prof. Dr. Neil Roughley              | Institut für Philosophie | P                     |

| Vorgesehenes Studiensemester | Angebotshäufigkeit | Sprache | Gruppengröße |
|------------------------------|--------------------|---------|--------------|
| 5.                           | Wintersemester     | DE      | 230          |

| SWS | Präsenzstudium | Selbststudium | Workload in Summe |
|-----|----------------|---------------|-------------------|
| 2   | 30             | 15            | 45                |

| Lehrform   |
|--|
| Vorlesung  |
| Lernergebnisse / Kompetenzen   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Studierenden kennen die systematischen Problemstellungen und philosophiehistorischen Grundlagen der Philosophischen Anthropologie (erweiterte Sachkompetenz).</li> <li>• Die Studierenden können unterschiedliche Problemlösungsansätze qualifiziert einordnen und beurteilen (erweiterte hermeneutische Kompetenz).</li> <li>• Sie sind weiterhin in der Lage, mit dem semantischen Feld von Grundbegriffen der philosophischen Anthropologie eigenständig umzugehen, damit zusammenhängende Problemstellungen zu identifizieren und ihre Überlegungen angemessen schriftlich zu präsentieren (erweiterte Begriffs-, Argumentations- und Präsentationskompetenzen).</li> </ul> |

| Inhalte  |
|--|
| Die Vorlesung behandelt historisch und systematisch zentrale Themen aus dem Bereich der Philosophischen Anthropologie, und zwar insbesondere: Anthropologische Charakteristika, Spezifika und Kandidaten für Wesensbestimmungen; Personsein; Normative Handlungssteuerbarkeit. |
| Prüfungsleistung   |
| Studienleistung: Klausur   |
| Literatur  |
|  |
| Weitere Informationen zur Veranstaltung  |
|  |

| Modulname                               | Modulcode                |                          |
|---|--------------------------|--------------------------|
| Aufbaumodul Theoretische Philosophie    | M18                      |                          |
| Veranstaltungsname                      | Veranstaltungscode       |                          |
| <b>Seminar Theoretische Philosophie</b> | M18 II                   |                          |
| Lehrende/r                              | Lehreinheit              | Belegungstyp<br>(P/WP/W) |
| Prof. Dr. Neil Roughley                 | Institut für Philosophie | WP                       |

| Vorgesehenes Studiensemester | Angebotshäufigkeit | Sprache | Gruppengröße |
|------------------------------|--------------------|---------|--------------|
| 5                            | Wintersemester     | DE      | 30           |

| SWS | Präsenzstudium | Selbststudium | Workload in Summe |
|-----|----------------|---------------|-------------------|
| 2   | 30             | 15            | 45                |

| Lehrform                     |
|------------------------------|
| Seminar                      |
| Lernergebnisse / Kompetenzen |

|  |
|--|
| <p>SE zur Erk./Wiss.theorie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Studierenden kennen die systematischen Problemstellungen und philosophiehistorischen Grundlagen der Erkenntnistheorie und der Wissenschaftstheorie (erweiterte Sachkompetenz).</li> <li>• Die Studierenden können unterschiedliche Problemlösungsansätze qualifiziert einordnen und beurteilen (erweiterte hermeneutische Kompetenz).</li> <li>• Sie sind weiterhin in der Lage, mit dem semantischen Feld von Grundbegriffen der Erkenntnistheorie sowie der Wissenschaftstheorie eigenständig umzugehen, damit zusammenhängende Problemstellungen zu identifizieren und ihre Überlegungen angemessen schriftlich zu präsentieren (erweiterte Begriffs-, Argumentations- und Präsentationskompetenzen).</li> </ul> <p>SE zu Phil. des Geistes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Studierenden kennen die systematischen Problemstellungen und philosophiehistorischen Grundlagen der Philosophie des Geistes (erweiterte Sachkompetenz).</li> <li>• Die Studierenden können unterschiedliche Problemlösungsansätze qualifiziert einordnen und beurteilen (erweiterte hermeneutische Kompetenz).</li> <li>• Sie sind weiterhin in der Lage, mit dem semantischen Feld von Grundbegriffen der Philosophie des Geistes eigenständig umzugehen, damit zusammenhängende Problemstellungen zu identifizieren und ihre Überlegungen angemessen schriftlich zu präsentieren (erweiterte Begriffs-, Argumentations- und Präsentationskompetenzen).</li> </ul> <p>SE zu Ontologie/Metaphysik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Studierenden kennen die systematischen Problemstellungen und philosophiehistorischen Grundlagen der Ontologie und der Metaphysik (erweiterte Sachkompetenz).</li> <li>• Die Studierenden können unterschiedliche Problemlösungsansätze qualifiziert einordnen und beurteilen (erweiterte hermeneutische Kompetenz).</li> <li>• Sie sind weiterhin in der Lage, mit dem semantischen Feld von Grundbegriffen der Ontologie sowie der Metaphysik eigenständig umzugehen, damit zusammenhängende Problemstellungen zu identifizieren und ihre Überlegungen angemessen schriftlich zu präsentieren (erweiterte Begriffs-, Argumentations- und Präsentationskompetenzen).</li> </ul> |
| Inhalte  |
| <p>SE zur Erk./Wiss.theorie: Das Seminar behandelt exemplarisch ein zentrales Thema aus dem Bereich der Erkenntnistheorie / Wissenschaftstheorie. Dabei kommen insbesondere Themen zu den folgenden Aspekten infrage: Arten und Grenzen des Wissens; Erklären und Verstehen; Qualitätskriterien wissenschaftlicher Theorien. SE Phil. des Geistes: Das Seminar behandelt exemplarisch ein zentrales Thema aus dem Bereich der Philosophie des Geistes. Dabei kommen insbesondere Themen zu den folgenden Aspekten infrage: Das Leib-Seele-Problem; Gründe und Ursachen; Selbstbewusstsein. SE Ontologie/Metaphysik: Das Seminar behandelt exemplarisch ein zentrales Thema aus dem Bereich der Ontologie / Metaphysik. Dabei kommen insbesondere Themen zu den folgenden Aspekten infrage: Willensfreiheit; Kausalität und Naturgesetze; Realistische und nominalistische Theorien von Eigenschaften.</p>  |
| Prüfungsleistung   |
| Hausarbeit (Modulabschlussprüfung)   |
| Literatur  |
|  |
| Weitere Informationen zur Veranstaltung  |
|  |

| Modulname   | Modulcode             |
|---|-----------------------|
| <b>Abschlussmodul Philosophie</b>                       | M19                   |
| Modulverantwortliche/r                                  | Fakultät              |
| Prof. Dr. Andreas Niederberger, Prof. Dr. Dirk Hartmann | Geisteswissenschaften |

| Zuordnung zum Studiengang | Modulniveau: Ba/Ma |
|---------------------------|--------------------|
| BA PPE                    | Ba                 |

| Vorgesehenes Studiensemester | Dauer des Moduls | Modultyp (P/WP/W) | Credits |
|------------------------------|------------------|-------------------|---------|
| 5. bis 6. FS                 | 2 Semester       | WP                | 9       |

| Voraussetzungen laut Prüfungsordnung | Empfohlene Voraussetzungen |
|--------------------------------------|----------------------------|
|                                      |                            |

Zugehörige Lehrveranstaltungen:

| Nr.                                    | Veranstaltungsname                         | Belegungstyp | SWS | Workload in Stunden |
|--|--|--------------|-----|---------------------|
| I                                      | Wahlseminar Abschlussmodul Philosophie I*  | SE           | 2   | 90                  |
| II                                     | Wahlseminar Abschlussmodul Philosophie II* | SE           | 2   | 90                  |
|  | Modulabschlussprüfung                      |              |     | 90                  |
| <b>Summe (Pflicht und Wahlpflicht)</b> |  |              | 4   | 270                 |

\* entspricht Seminar Theoretische Philosophie ODER Seminar Praktische Philosophie

| Lernergebnisse / Kompetenzen  |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Studierende besitzen Wissen in zwei Bereichen der Praktischen oder der Theoretischen Philosophie: der Handlungstheorie, der Metaethik, der Normativen Ethik, der Angewandten Ethik, der Rechtsphilosophie, der Politischen Philosophie, der Erkenntnistheorie, der Wissenschaftstheorie, der Philosophie des Geistes, der Metaphysik, der Sprachphilosophie oder der Philosophie der Person (besondere Sachkompetenzen).</li> <li>Sie vertiefen ihre Fähigkeiten, die wichtigsten Antworten auf spezielle Fragen aus diesen Bereichen eigenständig zu entwickeln, zu verteidigen und zu kritisieren (spezielle Reflexions- und Argumentationskompetenzen).</li> <li>Sie besitzen detaillierte Kenntnisse über besondere historische Ansätze und sind in der Lage, diese selbstständig kritisch zu würdigen (spezielle hermeneutische Kompetenz).</li> <li>Sie erwerben vertiefte Kompetenzen in der Anwendung einiger spezialisierter</li> </ul> |

|  |
|--|
| Begriffe der Praktischen oder der Theoretischen Philosophie (spezielle Begriffs-kompetenz).<br><ul style="list-style-type: none"> <li>• Sie können ihre Interpretationen, Einschätzungen und weitergehenden Überlegungen angemessen mündlich präsentieren (spezielle Präsentations- und Moderationskompetenzen).</li> <li>• Sie sind in der Lage, unterschiedliche Auffassungen im Gespräch zu erfassen und sich argumentativ mit Gesprächspartnern und Texten auseinanderzusetzen (spezielle Argumentations- und Sozialkompetenzen).</li> </ul> |
| davon Schlüsselkompetenzen   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Selbstkompetenz: Sorgfalt, Flexibilität, Selbst- und Zeitmanagement.</li> <li>• Methodenkompetenz: Eigenständiges wissenschaftliches Arbeiten, Entscheidungsvermögen, Informationsmanagement, Transferfähigkeit.</li> <li>• Sozialkompetenz: Diskussionsfähigkeit, Fähigkeit, genau zuzuhören und unparteiliche Kritik oder Würdigung der Gedankengänge Anderer sachlich vorzubringen, Kritikfähigkeit.</li> </ul>  |

|   |
|---|
| Teilnahmevoraussetzungen und Prüfungsleistungen im Modul  |
| Modulabschlussprüfung: Mündliche Prüfung zu 2 Themen: Es ist möglich, dass beide Themen in thematischer Anbindung an die belegten Seminare gestellt werden. Es darf jedoch maximal ein Thema aus jedem dieser beiden Seminare gewählt werden. Es bestehen somit folgende Möglichkeiten: 1) ein Thema wird aus einem der beiden Seminare gewählt, das andere wird unabhängig von den Lehrveranstaltungen zwischen Prüfer/Prüferin und Prüfling abgesprochen; 2) es wird aus jedem der beiden Seminare ein Thema gewählt.<br>Insgesamt 3 CP |
| Stellenwert der Modulnote in der Fachnote   |
|   |

| Modulname   | Modulcode                |                       |
|---|--------------------------|-----------------------|
| Abschlussmodul Philosophie                          | M19                      |                       |
| Veranstaltungsname                                  | Veranstaltungscode       |                       |
| <b>Seminar Theoretische Philosophie</b>             | M19 I                    |                       |
| Lehrende/r  | Lehreinheit              | Belegungstyp (P/WP/W) |
| Prof. Dr. Raphael van Riel, Prof. Dr. Dirk Hartmann | Institut für Philosophie | WP                    |

| Vorgesehenes Studiensemester | Angebotshäufigkeit          | Sprache | Gruppengröße |
|------------------------------|-----------------------------|---------|--------------|
| 5. bzw. 6. FS                | Winter- bzw. Sommersemester | DE      | 30           |



| SWS | Präsenzstudium | Selbststudium | Workload in Summe |
|-----|----------------|---------------|-------------------|
| 2   | 30             | 60            | 90                |

Zugehörige Lehrveranstaltungen:

| Nr.                                    | Veranstaltungsname               | Belegungs-<br>typ | SWS | Workload in<br>Stunden |
|--|----------------------------------|-------------------|-----|------------------------|
|  | Seminar Theoretische Philosophie | P                 | 2   | 90                     |
| <b>Summe (Pflicht und Wahlpflicht)</b> |                                  |                   | 2   | 90                     |

|   |
|---|
| Lehrform  |
| Seminar   |
| Lernergebnisse / Kompetenzen  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Studierende besitzen spezialisiertes Wissen in einem der Bereiche der Theoretischen Philosophie: der Erkenntnistheorie, der Wissenschaftstheorie, der Philosophie des Geistes, der Metaphysik, der Sprachphilosophie oder der Philosophie der Person (besondere Sachkompetenzen).</li> <li>Sie vertiefen ihre Fähigkeiten, die wichtigsten Antworten auf spezielle Fragen aus diesen Bereichen eigenständig zu entwickeln, zu verteidigen und zu kritisieren (spezielle Reflexions- und Argumentationskompetenzen).</li> <li>Sie besitzen detaillierte Kenntnisse über besondere historische Ansätze und sind in der Lage, diese selbständig kritisch zu würdigen (spezielle hermeneutische Kompetenz).</li> <li>Sie erwerben vertiefte Kompetenzen in der Anwendung einiger spezialisierter Begriffe der theoretischen Philosophie (spezielle Begriffskompetenz).</li> <li>Sie können ihre Interpretationen, Einschätzungen und weitergehenden Überlegungen angemessen mündlich präsentieren (spezielle Präsentations- und Moderationskompetenzen).</li> <li>Sie sind in der Lage, unterschiedliche Auffassungen im Gespräch zu erfassen und sich argumentativ mit Gesprächspartnern und Texten auseinanderzusetzen (spezielle Argumentations- und Sozialkompetenzen).</li> </ul> |
| Inhalte   |
| Zentrale Probleme der Theoretischen Philosophie und deren Behandlung durch wichtige Personen der Philosophiegeschichte.   |
| Prüfungsleistung  |
| Mündliche Prüfung (Modulabschlussprüfung, siehe Beschreibung des Moduls)  |
| Literatur   |
|   |
| Weitere Informationen zur Veranstaltung   |
|   |

|   |                          |                       |
|---|--------------------------|-----------------------|
| Modulname   | Modulcode                |                       |
| Abschlussmodul Philosophie                        | M19                      |                       |
| <b>Veranstaltungsname</b>                         | Veranstaltungscode       |                       |
| <b>Seminar Praktische Philosophie</b>             | M19 I                    |                       |
| Lehrende/r  | Lehreinheit              | Belegungstyp (P/WP/W) |
| Prof. Dr. Oliver Hallich, Prof. Dr. Neil Roughley | Institut für Philosophie | WP                    |

| Vorgesehenes Studiensemester | Angebotshäufigkeit          | Sprache | Gruppengröße |
|------------------------------|-----------------------------|---------|--------------|
| 5. bzw. 6. FS                | Winter- bzw. Sommersemester | DE      | 30           |

| SWS | Präsenzstudium | Selbststudium | Workload in Summe |
|-----|----------------|---------------|-------------------|
| 2   | 30             | 60            | 90                |

Zugehörige Lehrveranstaltungen:

| Nr.                                    | Veranstaltungsname             | Belegungstyp | SWS | Workload in Stunden |
|--|--------------------------------|--------------|-----|---------------------|
|  | Seminar Praktische Philosophie | SE           | 2   | 90                  |
| <b>Summe (Pflicht und Wahlpflicht)</b> |                                |              | 2   | 90                  |

| Lehrform  |
|---|
| Seminar   |
| Lernergebnisse / Kompetenzen  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Studierende besitzen spezialisiertes Wissen in einem der Bereiche der Praktischen Philosophie: der Handlungstheorie, der Metaethik, der Normativen Ethik, der Angewandten Ethik, der Rechtsphilosophie oder der Politischen Philosophie (besondere Sachkompetenzen).</li> <li>Sie vertiefen ihre Fähigkeiten, die wichtigsten Antworten auf spezielle Fragen aus diesen Bereichen eigenständig zu entwickeln, zu verteidigen und zu kritisieren (spezielle Reflexions- und Argumentationskompetenzen).</li> <li>Sie besitzen detaillierte Kenntnisse über besondere historische Ansätze und sind in der Lage, diese selbstständig kritisch zu würdigen (spezielle hermeneutische Kompetenz).</li> <li>Sie erwerben vertiefte Kompetenzen in der Anwendung einiger spezialisierter Begriffe der Praktischen Philosophie (spezielle Begriffskompetenz).</li> <li>Sie können ihre Interpretationen, Einschätzungen und weitergehenden Überlegungen</li> </ul> |

|  |
|--|
| <p>gen angemessen mündlich präsentieren (spezielle Präsentations- und Moderationskompetenzen).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sie sind in der Lage, unterschiedliche Auffassungen im Gespräch zu erfassen und sich argumentativ mit Gesprächspartnern und Texten auseinanderzusetzen (spezielle Argumentations- und Sozialkompetenzen).</li> </ul> |
| <b>Inhalte</b>   |
| Zentrale Probleme der Praktischen Philosophie und deren Behandlung durch wichtige Personen der Philosophiegeschichte.  |
| <b>Prüfungsleistung</b>  |
| Mündliche Prüfung (Modulabschlussprüfung, siehe Beschreibung des Moduls)   |
| <b>Literatur</b>   |
|  |
| <b>Weitere Informationen zur Veranstaltung</b>   |
|  |

**Wahlmodul PPE – Sie wählen eines der folgenden Module:**

| Modulname   | Modulcode             |
|---|-----------------------|
| <b>Wahlmodul Praktische Philosophie</b>           | M20 I                 |
| Modulverantwortliche/r                            | Fakultät              |
| Prof. Dr. Neil Roughley, Prof. Dr. Oliver Hallich | Geisteswissenschaften |

| Zuordnung zum Studiengang | Modulniveau: Ba/Ma |
|---------------------------|--------------------|
| BA PPE                    | Ba                 |

| Vorgesehenes Studiensemester | Dauer des Moduls | Modultyp (P/WP/W) | Credits |
|------------------------------|------------------|-------------------|---------|
| 6. FS                        | 1 Semester       | WP                | 9       |

| Voraussetzungen laut Prüfungsordnung | Empfohlene Voraussetzungen |
|--------------------------------------|----------------------------|
|                                      |                            |

Zugehörige Lehrveranstaltungen:

| Nr.                                    | Veranstaltungsname             | Belegungstyp | SWS      | Workload in Stunden |
|--|--------------------------------|--------------|----------|---------------------|
| I                                      | Seminar Praktische Philosophie | SE           | 2        | 90                  |
| II                                     | Seminar Praktische Philosophie | SE           | 2        | 90                  |
|  | Modulabschlussprüfung          |              |          | 90                  |
| <b>Summe (Pflicht und Wahlpflicht)</b> |                                |              | <b>4</b> | <b>270</b>          |

| Lernergebnisse / Kompetenzen  |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"><li>Studierende besitzen spezialisiertes Wissen in zwei Bereichen der Praktischen Philosophie: der Handlungstheorie, der Metaethik, der Normativen Ethik, der Angewandten Ethik, der Rechtsphilosophie oder der Politischen Philosophie (besondere Sachkompetenzen).</li><li>Sie vertiefen ihre Fähigkeiten, die wichtigsten Antworten auf spezielle Fragen aus diesen Bereichen eigenständig zu entwickeln, zu verteidigen und zu kritisieren (spezielle Reflexions- und Argumentationskompetenzen).</li><li>Sie besitzen detaillierte Kenntnisse über besondere historische Ansätze und sind in der Lage, diese selbstständig kritisch zu würdigen (spezielle hermeneutische Kompetenz).</li><li>Sie erwerben vertiefte Kompetenzen in der Anwendung einiger spezialisierter Begriffe der Praktischen Philosophie (spezielle Begriffskompetenz).</li><li>Sie können ihre Interpretationen, Einschätzungen und weitergehenden Überlegungen</li></ul> |

|   |
|---|
| <p>angemessen mündlich präsentieren (spezielle Präsentations- und Moderationskompetenzen).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Sie sind in der Lage, unterschiedliche Auffassungen im Gespräch zu erfassen und sich argumentativ mit Gesprächspartnern und Texten auseinanderzusetzen (spezielle Argumentations- und Sozialkompetenzen).</li> </ul>  |
| davon Schlüsselkompetenzen  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Selbstkompetenz: Sorgfalt, Flexibilität, Selbst- und Zeitmanagement.</li> <li>Methodenkompetenz: Eigenständiges wissenschaftliches Arbeiten, Entscheidungsvermögen, Informationsmanagement, Transferfähigkeit.</li> <li>Sozialkompetenz: Diskussionsfähigkeit, Fähigkeit, genau zuzuhören und unparteiliche Kritik oder Würdigung der Gedankengänge Anderer sachlich vorzubringen, Kritikfähigkeit.</li> </ul> |

|  |
|--|
| Teilnahmevoraussetzungen und Prüfungsleistungen im Modul |
| Modulabschlussprüfung: Hausarbeit (3 CP)                 |
| Stellenwert der Modulnote in der Fachnote                |
|  |

|  |                          |                       |
|--|--------------------------|-----------------------|
| Modulname                              | Modulcode                |                       |
| Wahlmodul Praktische Philosophie       | M20 I                    |                       |
| <b>Veranstaltungsname</b>              | Veranstaltungscode       |                       |
| <b>Seminar Praktische Philosophie</b>  |                          |                       |
| Lehrende/r                             | Lehreinheit              | Belegungstyp (P/WP/W) |
| Lehrende des Instituts für Philosophie | Institut für Philosophie | P                     |

| Vorgesehenes Studiensemester | Angebotshäufigkeit | Sprache | Gruppengröße |
|------------------------------|--------------------|---------|--------------|
| 6. FS                        | Wintersemester     | DE      | 30           |

| SWS | Präsenzstudium | Selbststudium | Workload in Summe |
|-----|----------------|---------------|-------------------|
| 4   | 60             | 210           | 270               |

Zugehörige Lehrveranstaltungen:

| Nr. | Veranstaltungsname             | Belegungstyp | SWS | Workload in Stunden |
|-----|--------------------------------|--------------|-----|---------------------|
| I   | Seminar Praktische Philosophie | SE           | 2   | 90                  |
| II  | Seminar Praktische Philosophie | SE           | 2   | 90                  |

|  |                       |  |   |     |
|--|-----------------------|--|---|-----|
|  | Modulabschlussprüfung |  |   | 90  |
| <b>Summe (Pflicht und Wahlpflicht)</b> |                       |  | 4 | 270 |

|  |
|--|
| Lehrform   |
| Seminar  |
| Lernergebnisse / Kompetenzen   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Studierende besitzen spezialisiertes Wissen in zwei Bereichen der Praktischen Philosophie: der Handlungstheorie, der Metaethik, der Normativen Ethik, der Angewandten Ethik, der Rechtsphilosophie oder der Politischen Philosophie (besondere Sachkompetenzen).</li> <li>• Sie vertiefen ihre Fähigkeiten, die wichtigsten Antworten auf spezielle Fragen aus diesen Bereichen eigenständig zu entwickeln, zu verteidigen und zu kritisieren (spezielle Reflexions- und Argumentationskompetenzen).</li> <li>• Sie besitzen detaillierte Kenntnisse über besondere historische Ansätze und sind in der Lage, diese selbstständig kritisch zu würdigen (spezielle hermeneutische Kompetenz).</li> <li>• Sie erwerben vertiefte Kompetenzen in der Anwendung einiger spezialisierter Begriffe der Praktischen Philosophie (spezielle Begriffskompetenz).</li> <li>• Sie können ihre Interpretationen, Einschätzungen und weitergehenden Überlegungen angemessen mündlich präsentieren (spezielle Präsentations- und Moderationskompetenzen).</li> <li>• Sie sind in der Lage, unterschiedliche Auffassungen im Gespräch zu erfassen und sich argumentativ mit Gesprächspartnern und Texten auseinanderzusetzen (spezielle Argumentations- und Sozialkompetenzen).</li> </ul> |
| Inhalte  |
| Zentrale Probleme der Praktischen Philosophie und deren Behandlung durch wichtige Personen der Philosophiegeschichte.  |
| Prüfungsleistung   |
| Siehe Beschreibung Modulübersicht.   |
| Literatur  |
|  |
| Weitere Informationen zur Veranstaltung  |
|  |

## ODER

| Modulname   | Modulcode             |
|---|-----------------------|
| <b>Wahlmodul Theoretische Philosophie</b>           | M20 II                |
| Modulverantwortliche/r                              | Fakultät              |
| Prof. Dr. Dirk Hartmann, Prof. Dr. Raphael van Riel | Geisteswissenschaften |

| Vorgesehenes Studiensemester | Dauer des Moduls | Modultyp (P/WP/W) | Credits |
|------------------------------|------------------|-------------------|---------|
| 6. FS                        | 1 Semester       | WP                | 9       |

| Voraussetzungen laut Prüfungsordnung | Empfohlene Voraussetzungen |
|--------------------------------------|----------------------------|
|                                      |                            |

Zugehörige Lehrveranstaltungen:

| Nr.                                    | Veranstaltungsname               | Belegungs-<br>typ | SWS      | Workload in<br>Stunden |
|--|----------------------------------|-------------------|----------|------------------------|
| I                                      | Seminar Theoretische Philosophie | SE                | 2        | 90                     |
| II                                     | Seminar Theoretische Philosophie | SE                | 2        | 90                     |
|  | Modulabschlussprüfung            |                   |          | 90                     |
| <b>Summe (Pflicht und Wahlpflicht)</b> |                                  |                   | <b>4</b> | <b>270</b>             |

| Lernergebnisse / Kompetenzen  |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Studierende besitzen spezialisiertes Wissen in zwei Bereichen der Theoretischen Philosophie: der Erkenntnistheorie, der Wissenschaftstheorie, der Philosophie des Geistes, der Metaphysik, der Sprachphilosophie oder der Philosophie der Person (besondere Sachkompetenzen).</li> <li>Sie vertiefen ihre Fähigkeiten, die wichtigsten Antworten auf spezielle Fragen aus diesen Bereichen eigenständig zu entwickeln, zu verteidigen und zu kritisieren (spezielle Reflexions- und Argumentationskompetenzen).</li> <li>Sie besitzen detaillierte Kenntnisse über besondere historische Ansätze und sind in der Lage, diese selbständig kritisch zu würdigen (spezielle hermeneutische Kompetenz).</li> <li>Sie erwerben vertiefte Kompetenzen in der Anwendung einiger spezialisierter Begriffe der Theoretischen Philosophie (spezielle Begriffskompetenz).</li> <li>Sie können ihre Interpretationen, Einschätzungen und weitergehenden Überlegungen angemessen mündlich präsentieren (spezielle Präsentations- und Moderationskompetenzen).</li> <li>Sie sind in der Lage, unterschiedliche Auffassungen im Gespräch zu erfassen und sich argumentativ mit Gesprächspartnern und Texten auseinanderzusetzen (spezielle Argumentations- und Sozialkompetenzen).</li> </ul> |

| davon Schlüsselkompetenzen   |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Selbstkompetenz: Sorgfalt, Flexibilität, Selbst- und Zeitmanagement.</li> <li>• Methodenkompetenz: Eigenständiges wissenschaftliches Arbeiten, Entscheidungsvermögen, Informationsmanagement, Transferfähigkeit.</li> <li>• Sozialkompetenz: Diskussionsfähigkeit, Fähigkeit, genau zuzuhören und unparteiliche Kritik oder Würdigung der Gedankengänge Anderer sachlich vorzubringen.</li> </ul> |

| Teilnahmevoraussetzungen und Prüfungsleistungen im Modul |
|--|
| Modulabschlussprüfung: Hausarbeit (3 CP)                 |
| Stellenwert der Modulnote in der Fachnote                |
|  |

| Modulname                               | Modulcode                |                       |
|---|--------------------------|-----------------------|
| Wahlmodul Theoretische Philosophie      | M20 II                   |                       |
| Veranstaltungsname                      | Veranstaltungscode       |                       |
| <b>Seminar Theoretische Philosophie</b> |                          |                       |
| Lehrende/r                              | Lehreinheit              | Belegungstyp (P/WP/W) |
| Lehrende des Instituts für Philosophie  | Institut für Philosophie | WP                    |

| Vorgesehenes Studiensemester | Angebotshäufigkeit | Sprache | Gruppengröße |
|------------------------------|--------------------|---------|--------------|
| 6. FS                        | Wintersemester     | DE      | 30           |

| SWS | Präsenzstudium | Selbststudium | Workload in Summe |
|-----|----------------|---------------|-------------------|
| 4   | 60             | 210           | 270               |

Zugehörige Lehrveranstaltungen:

| Nr.                                    | Veranstaltungsname               | Belegungstyp | SWS | Workload in Stunden |
|--|----------------------------------|--------------|-----|---------------------|
| I                                      | Seminar Theoretische Philosophie | SE           | 2   | 90                  |
| II                                     | Seminar Theoretische Philosophie | SE           | 2   | 90                  |
|  | Modulabschlussprüfung            |              |     | 90                  |
| <b>Summe (Pflicht und Wahlpflicht)</b> |                                  |              | 4   | 270                 |



|   |
|---|
| Lehrform  |
| Seminar   |
| Lernergebnisse / Kompetenzen  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Studierende besitzen spezialisiertes Wissen in zwei Bereichen der Theoretischen Philosophie: der Erkenntnistheorie, der Wissenschaftstheorie, der Philosophie des Geistes, der Metaphysik, der Sprachphilosophie oder der Philosophie der Person (besondere Sachkompetenzen).</li> <li>• Sie vertiefen ihre Fähigkeiten, die wichtigsten Antworten auf spezielle Fragen aus diesen Bereichen eigenständig zu entwickeln, zu verteidigen und zu kritisieren (spezielle Reflexions- und Argumentationskompetenzen).</li> <li>• Sie besitzen detaillierte Kenntnisse über besondere historische Ansätze und sind in der Lage, diese selbständig kritisch zu würdigen (spezielle hermeneutische Kompetenz).</li> <li>• Sie erwerben vertiefte Kompetenzen in der Anwendung einiger spezialisierter Begriffe der Theoretischen Philosophie (spezielle Begriffskompetenz).</li> <li>• Sie können ihre Interpretationen, Einschätzungen und weitergehenden Überlegungen angemessen mündlich präsentieren (spezielle Präsentations- und Moderationskompetenzen).</li> <li>• Sie sind in der Lage, unterschiedliche Auffassungen im Gespräch zu erfassen und sich argumentativ mit Gesprächspartnern und Texten auseinanderzusetzen (spezielle Argumentations- und Sozialkompetenzen).</li> </ul> |
| Inhalte   |
| Zentrale Probleme der Theoretischen Philosophie und deren Behandlung durch wichtige Personen der Philosophiegeschichte.   |
| Prüfungsleistung  |
| Siehe Beschreibung Modulübersicht.  |
| Literatur   |
| Die Literaturangaben werden in jeweils aktualisierter Form den Studierenden vor Semesterbeginn zur Verfügung gestellt.  |
| Weitere Informationen zur Veranstaltung   |
|   |

## ODER

| Modulname   | Modulcode                   |
|---|-----------------------------|
| <b>Wahlmodul Politikwissenschaft</b>  | M20 III                     |
| Modulverantwortliche/r  | Fakultät                    |
| Professor/-innen und Mitarbeiter/-innen des Instituts für Politikwissenschaft | Gesellschaftswissenschaften |

| Zuordnung zum Studiengang | Modulniveau: Ba/Ma |
|---------------------------|--------------------|
|                           | Ba                 |

| Vorgesehenes Studiensemester | Dauer des Moduls | Modultyp (P/WP/W) | Credits |
|------------------------------|------------------|-------------------|---------|
| 6. FS                        | 1 Semester       | WP                | 9       |

| Voraussetzungen laut Prüfungsordnung  | Empfohlene Voraussetzungen |
|---|----------------------------|
| Nur nicht bereits gewählte Aufbaumodule dürfen belegt werden; Vorlesung und Seminar müssen zum selben Modul gehören |                            |

Zugehörige Lehrveranstaltungen:

| Nr.                                    | Veranstaltungsname                                      | Belegungstyp | SWS | Workload in Stunden |
|--|---|--------------|-----|---------------------|
| I                                      | VO aus Aufbaumodul Politikwissenschaft<br>1/2/3/4/5/6/7 | VO           | 2   | 90                  |
| II                                     | SE im Aufbaumodul der VO                                | SE           | 2   | 180                 |
| <b>Summe (Pflicht und Wahlpflicht)</b> |   |              |     | 270                 |

| Lernergebnisse / Kompetenzen                       |
|--|
| Siehe entsprechende Modulbeschreibungen der Module |
| davon Schlüsselkompetenzen                         |
| Siehe entsprechende Modulbeschreibungen der Module |

| Teilnahmevoraussetzungen und Prüfungsleistungen im Modul |
|--|
| Auswahl aus Prüfungskatalog nach §14                     |
| Stellenwert der Modulnote in der Fachnote                |

|   |                                  |                       |
|---|----------------------------------|-----------------------|
|   |                                  |                       |
| Modulname   | Modulcode                        |                       |
| Wahlmodul Politikwissenschaft   | M20 III                          |                       |
| <b>Veranstaltungsname</b>   | Veranstaltungscode               |                       |
| <b>VO aus Aufbaumodul 1/2/3/4/5/6/7</b>                                       |                                  |                       |
| Lehrende/r  | Lehreinheit                      | Belegungstyp (P/WP/W) |
| Professor/-innen und Mitarbeiter/-innen des Instituts für Politikwissenschaft | Institut für Politikwissenschaft | P                     |

|                              |                    |         |              |
|------------------------------|--------------------|---------|--------------|
| Vorgesehenes Studiensemester | Angebotshäufigkeit | Sprache | Gruppengröße |
| 6. FS                        | Wintersemester     | DE      | 230          |

|     |                |               |                   |
|-----|----------------|---------------|-------------------|
| SWS | Präsenzstudium | Selbststudium | Workload in Summe |
| 2   | 30             | 60            | 90                |

|   |
|---|
| Lehrform  |
| Vorlesung   |
| Lernergebnisse / Kompetenzen  |
| Siehe entsprechende Modulbeschreibungen der Module  |
| Inhalte   |
| Siehe entsprechende Modulbeschreibungen der Module  |
| Prüfungsleistung  |
| Auswahl aus Prüfungskatalog nach §14 Prüfungsordnung  |
| Literatur   |
| Siehe entsprechende Modulbeschreibungen der Module  |
| Weitere Informationen zur Veranstaltung   |
| <p>Siehe oben:</p> <p>Vorlesung: Konzepte und Modelle der Vergleichenden Politikwissenschaft: Politische Systeme und Kulturen im Vergleich</p> <p>Vorlesung:</p> <p>Vorlesung: Entwicklungsprobleme und Entwicklungspolitik</p> |

|   |                                  |                       |
|---|----------------------------------|-----------------------|
| Modulname   | Modulcode                        |                       |
| Wahlmodul Politikwissenschaft   | M20 III                          |                       |
| Veranstaltungsname  | Veranstaltungscode               |                       |
| <b>SE im Aufbaumodul der belegten VO</b>                                      |                                  |                       |
| Lehrende/r  | Lehreinheit                      | Belegungstyp (P/WP/W) |
| Professor/-innen und Mitarbeiter/-innen des Instituts für Politikwissenschaft | Institut für Politikwissenschaft | P                     |

| Vorgesehenes Studiensemester | Angebotshäufigkeit | Sprache | Gruppengröße |
|------------------------------|--------------------|---------|--------------|
| 6. FS                        | Wintersemester     | DE      | 30           |

| SWS | Präsenzstudium | Selbststudium | Workload in Summe |
|-----|----------------|---------------|-------------------|
| 2   | 30             | 150           | 180               |

|  |
|--|
| Lehrform   |
| Seminar  |
| Lernergebnisse / Kompetenzen   |
| Siehe entsprechende Modulbeschreibungen der Module   |
| Inhalte  |
| Siehe entsprechende Modulbeschreibungen der Module   |
| Prüfungsleistung   |
| Auswahl aus Prüfungskatalog nach §14 Prüfungsordnung   |
| Literatur  |
| Siehe entsprechende Modulbeschreibungen der Module   |
| Weitere Informationen zur Veranstaltung  |
| Siehe oben:<br>Seminar Politische Systeme im Vergleich<br>Seminar zum Modulthema<br>Seminar zum Modulthema |

## ODER

| Modulname   | Modulcode                   |
|---|-----------------------------|
| <b>Wahlmodul Sozioökonomie</b>  | M20 IV                      |
| Modulverantwortliche/r  | Fakultät                    |
| Professor/-innen und Mitarbeiter/-innen des Instituts für Sozioökonomie | Gesellschaftswissenschaften |

| Zuordnung zum Studiengang | Modulniveau: Ba/Ma |
|---------------------------|--------------------|
| BA PPE                    | Ba                 |

| Vorgesehenes Studiensemester | Dauer des Moduls | Modultyp (P/WP/W) | Credits |
|------------------------------|------------------|-------------------|---------|
| 6. FS                        | 1 Semester       | WP                | 9       |

| Voraussetzungen laut Prüfungsordnung | Empfohlene Voraussetzungen |
|--------------------------------------|----------------------------|
|                                      |                            |

Zugehörige Lehrveranstaltungen:

| Nr.                                    | Veranstaltungsname       | Belegungstyp | SWS | Workload in Stunden |
|--|--------------------------|--------------|-----|---------------------|
| I                                      | VO oder SE Sozioökonomie | VO           | 2   | 90                  |
| II                                     | SE Sozioökonomie         | SE           | 2   | 180                 |
| <b>Summe (Pflicht und Wahlpflicht)</b> |                          |              |     | 270                 |

| Lernergebnisse / Kompetenzen                       |
|--|
| Siehe entsprechende Modulbeschreibungen der Module |
| davon Schlüsselkompetenzen                         |
| Siehe entsprechende Modulbeschreibungen der Module |

| Teilnahmevoraussetzungen und Prüfungsleistungen im Modul |           |
|--|-----------|
| Auswahl aus Prüfungskatalog nach §14                     |           |
| Stellenwert der Modulnote in der Fachnote                |           |
|  |           |
| Modulname  | Modulcode |

|   |  |                            |                      |
|---|--|----------------------------|----------------------|
| Wahlmodul Sozioökonomie   |  | M20 IV                     |                      |
| <b>Veranstaltungsname</b>   |  | Veranstaltungscode         |                      |
| <b>VO Sozioökonomie</b>   |  |                            |                      |
| Lehrende/r  |  | Lehreinheit                | Belegungstyp (P/WPW) |
| Professor/-innen und Mitarbeiter/-innen des Instituts für Sozioökonomie |  | Institut für Sozioökonomie | WP                   |

|                              |                    |         |              |
|------------------------------|--------------------|---------|--------------|
| Vorgesehenes Studiensemester | Angebotshäufigkeit | Sprache | Gruppengröße |
| 6. FS                        | Wintersemester     | DE      | 230          |

|     |                |               |                   |
|-----|----------------|---------------|-------------------|
| SWS | Präsenzstudium | Selbststudium | Workload in Summe |
| 2   | 30             | 60            | 90                |

|  |
|--|
| Lehrform   |
| Vorlesung  |
| Lernergebnisse / Kompetenzen                         |
|  |
| Inhalte  |
|  |
| Prüfungsleistung                                     |
| Auswahl aus Prüfungskatalog nach §14 Prüfungsordnung |
| Literatur  |
|  |
| Weitere Informationen zur Veranstaltung              |
|  |

|                           |                    |
|---------------------------|--------------------|
| Modulname                 | Modulcode          |
| Wahlmodul Sozioökonomie   | M20 IV             |
| <b>Veranstaltungsname</b> | Veranstaltungscode |

|   |                            |                      |
|---|----------------------------|----------------------|
| <b>SE Sozioökonomie</b>   |                            |                      |
| Lehrende/r  | Lehreinheit                | Belegungstyp (P/WPW) |
| Professor/-innen und Mitarbeiter/-innen des Instituts für Sozioökonomie | Institut für Sozioökonomie | P                    |

|                              |                    |         |              |
|------------------------------|--------------------|---------|--------------|
| Vorgesehenes Studiensemester | Angebotshäufigkeit | Sprache | Gruppengröße |
| 6. FS                        | Wintersemester     | DE      | 30           |

|     |                |               |                   |
|-----|----------------|---------------|-------------------|
| SWS | Präsenzstudium | Selbststudium | Workload in Summe |
| 2   | 30             | 150           | 180               |

|  |
|--|
| Lehrform   |
| Seminar  |
| Lernergebnisse / Kompetenzen                         |
|  |
| Inhalte  |
|  |
| Prüfungsleistung                                     |
| Auswahl aus Prüfungskatalog nach §14 Prüfungsordnung |
| Literatur  |
|  |
| Weitere Informationen zur Veranstaltung              |
|  |