

Bildungswege durch das Ruhrgebiet

Materialien aus dem Projekt

Alle Informationen zum Projekt unter:

<https://www.uni-due.de/prodaz/bildungswege.php>

Arbeitsblätter (für Lernende)

Projektleitung:

Jan Strobl, Dr. Gülşah Mavruk, Christine Enzenbach

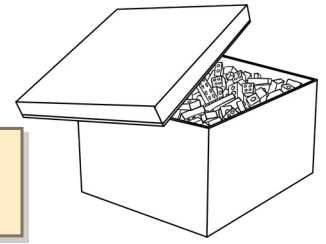
Autor*innen (alphabetisch):

Christine Enzenbach, Isabel Feldmann, Gülşah Mavruk, Jeannette Meyer,
Julia Seefeldt, Jan Strobl, Merve Taskin

„Bildungswege durch das Ruhrgebiet“ ist ein Andockprojekt an die Projekte ProDaZ und Förderunterricht und wird gefördert von der Stiftung Mercator.

Das Material ist zu zitieren als:

Strobl, Mavruk, Enzenbach, Seefeldt, Meyer, Taskin, Feldmann (2022): Materialien aus dem Projekt „Bildungswege durch das Ruhrgebiet“: Arbeitsblätter (für Lernende). Version 1. Abgerufen am [DATUM] von ProDaZ (Online-Kompetenzzentrum) (www.uni-due.de/prodaz): https://www.uni-due.de/prodaz/bildungswege_ab.php



1 Bauanleitung für einen Schöpfrahmen



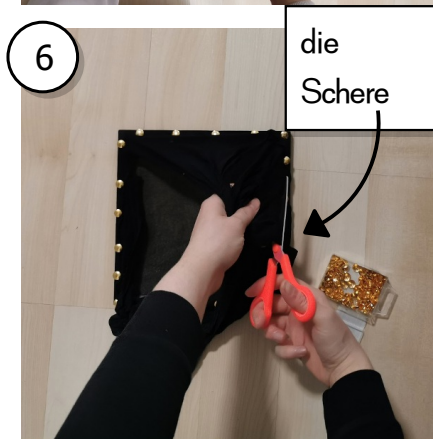
zwei gleich große
Bilderrahmen aus Holz



eine alte, dünne
Strumpfhose



die Reißzwecken



die
Schere



Bauanleitung für einen Schöpfrahmen

Schließlich benötigt man den zweiten Bilderrahmen als Formrahmen. Dieser dient dazu, eine saubere Kante und die gewünschte Größe des Papiers zu erhalten. Man entfernt ebenfalls die Schutzfolie, die Glasscheibe und das Passepartout des Rahmens.

Einen Schöpfrahmen benötigt man zum Papierschöpfen. Der Schöpfrahmen besteht aus einem Siebrahmen zum Sieben und einem Formrahmen zum Formen des Papiers

Zum Abschluss wird der Rahmen auf das fertige Schöpfsieb gelegt. Fertig! Nun kann der Schöpfrahmen zum Papierschöpfen verwendet werden.

Dann wird die Strumpfhose mit Reißzwecken befestigt, damit der Stoff gespannt bleibt.

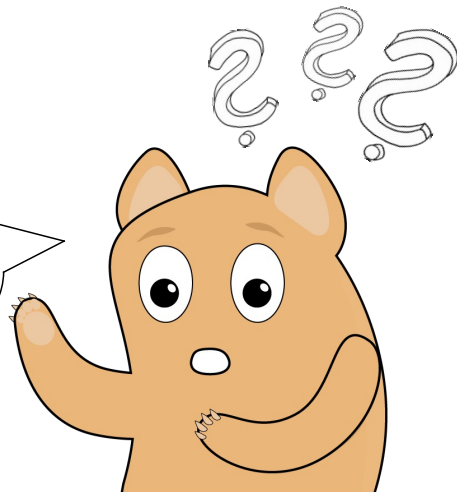
Als Erstes nimmt man die Bilderrahmen und entfernt die Schutzfolie, die Glasscheibe und das Passepartout des Rahmens.

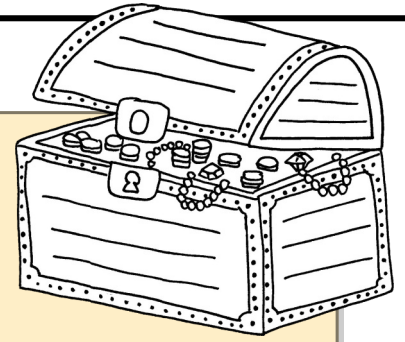
Anschließend schneidet man den übrigen Stoff ab.

Danach zieht man die Strumpfhose über den Rahmen

Im nächsten Schritt schneidet man die Strumpfhose der Länge nach auf.

Hier ist einiges
durcheinander geraten!
Ordne die Textausschnitte zu
den Bildern und nummeriere
sie.





2

Wortschatzkiste

Ordne den Begriffen in der linken Spalte die Begriffe aus der Box zu. Wenn du möchtest ergänze den Begriff in der Sprache deiner Wahl. [Partnerarbeit]

Wort in anderen Sprachen:

die Reißzwecke[n]

das Passepartout

straff

sieben

spannen

die Schutzfolie

schöpfen

der Schöpfrahmen

die Umrahmung aus Pappe

das dünne Plastik

die kleinen Teile von größeren Teilen trennen

festziehen

stramm, festgezogen

die Umrahmung aus Pappe

die Flüssigkeit herausholen

der kurzer Nagel

der Holzrahmen zur Papierherstellung

3



3 Bauanleitung für einen Schöpfrahmen



Material



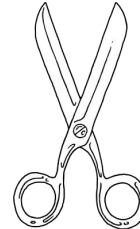
die
Reißzwecken



eine dünne,
alte
Strumpfhose



zwei
Bilderrahmen
aus Holz



eine
Schere

Zum Papierschöpfen benötigt man einen Schöpfrahmen. Der Schöpfrahmen besteht aus einem Siebrahmen zum Sieben und einem Formrahmen zum Formen des Papiers.

Als Erstes entfernt man die Schutzfolie, die Glasscheibe und das Passepartout des Bilderrahmens. **Im nächsten Schritt** schneidet man die Strumpfhose der Länge nach auf und spannt sie über den Rahmen. Dabei ist darauf zu achten, dass man die Strumpfhose möglichst straff über den Rahmen zieht. **Dann** befestigt man die Strumpfhose mit Reißzwecken, damit der Stoff gespannt bleibt.

Schließlich benötigt man den zweiten Bilderrahmen als Formrahmen. Dieser dient dazu, eine saubere Kante und die gewünschte Größe des Papiers zu erhalten. Man entfernt ebenfalls die Schutzfolie, die Glasscheibe und das Passepartout des Rahmens. **Zum Abschluss** legt man den Rahmen auf das fertige Schöpfsieb.

Fertig! **Nun** kann der Schöpfrahmen zum Papierschöpfen verwendet werden.



4

Satzanfänge

In der Bauanleitung in Aufgabe 1 sind die Satzanfänge fett markiert.

Notiere die markierten Worte in der Tabelle.

Achte darauf die Zeitangaben richtig einzuordnen!

Damit kann ich anfangen:

Damit geht es weiter:

Damit endet der Text:





b) Ergänze die Tabelle durch die Formulierungen in der Box.

Außerdem
Bevor
Zunächst
Danach
Abschließend
Nachdem
Zuerst
Als Letztes
Zu Beginn
Zum Schluss
Im ersten Schritt...
Im letzten Schritt...

Zeitangaben



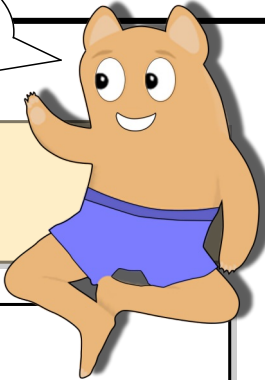
c) Ergänze die Tabelle durch eigene Ideen.

Gerne kannst du auch Begriffe in einer Sprache deiner Wahl ergänzen.

5



Du kannst die Fragen in der Sprache deiner Wahl beantworten!



5

Vorgangsbeschreibungen erkunden

a) Lies den Text und beantworte die Fragen. [Partnerarbeit]



Warum wird ein Vorgang beschrieben?

Wer liest eine Vorgangsbeschreibung?

Wer könnte den Text geschrieben haben?

Stelle Vermutungen an, wo sich ähnliche Vorgangsbeschreibungen finden.



b) Ordne die Textabschnitte von S. 4 den Überschriften zu.

Überschrift

gelb

Hauptteil

orange

Einleitung

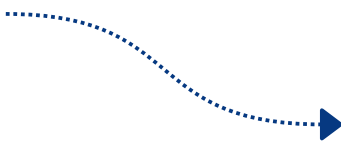
blau

Materialliste

grün

Schluss

rot



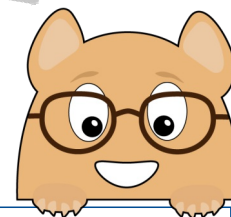
Durch die Verwendung des unpersönlichen Pronomens „man“ steht bei der Bauanleitung der Vorgang im Mittelpunkt.

6

Wir erkunden Satzmuster!



a) Lies den Text aufmerksam.



Arbeitsschritte

Zum Papierschöpfen benötigt man ein Schöpfrahmen. Der Schöpfrahmen besteht aus einem Siebrahmen zum Sieben und einem Formrahmen zum des Papiers. Als Erstes entfernt man die Schutzfolie, die Glasscheibe und das Passepartout des Rahmens. Im nächsten Schritt schneidet man die Strumpfhose der Länge nach auf und spannt sie über den Rahmen. Dabei ist darauf zu achten, dass die Strumpfhose möglichst straff über den Rahmen gezogen wird. Danach befestigt man das Gewebe mit Reißzwecken, damit die Strumpfhose gespannt bleibt. Schließlich benötigt man den zweiten Bilderrahmen als Formrahmen. Dieser dient dazu, eine saubere Kante und die gewünschte Größe des Papiers zu erhalten. Man entfernt ebenfalls die Schutzfolie, die Glasscheibe und das Passepartout des Rahmens. Zum Abschluss legt man der Rahmen auf das fertige Schöpfsieb. Nun kann man den Schöpfrahmen zum Papierschöpfen verwenden.



b) Fülle die Lücken im Merksatz. [Partnerarbeit]



Im Hauptsatz steht das Subjekt *man* an erster oder _____ Position.

Das konjugierte *Verb* steht im Hauptsatz immer an _____ Position.

Im Nebensatz steht das Subjekt *man* an _____ Position und das *Verb* an _____ Position.



7

In Aufgabe 6 hast du die „man-Form“ kennengelernt.

Jetzt wird es Zeit die neue Form zu üben. Fülle die Lücken im Text.



Arbeitsschritte

Zum Papierschöpfen benötigt man einen Schöpfrahmen. Der Schöpfrahmen besteht aus einem Siebrahmen zum Sieben und einem Formrahmen zum Formen des Papiers.

Als Erstes _____ die Schutzfolie, die Glasscheibe und das Passepartout des Rahmens. Im nächsten Schritt _____ die Strumpfhose der Länge nach auf und spannt sie über den Rahmen. Dabei ist darauf zu achten, dass _____ die Strumpfhose möglichst straff über den Rahmen _____. Dann _____ die Strumpfhose mit Reißzwecken, damit der Stoff gespannt bleibt.

Schließlich _____ den zweiten Bilderrahmen als Formrahmen. Dieser dient dazu, eine saubere Kante und die gewünschte Größe des Papiers zu erhalten.

_____ ebenfalls die Schutzfolie, die Glasscheibe und das Passepartout des Rahmens. Zum Abschluss _____ den Rahmen auf das fertige Schöpfsieb. Fertig! Nun _____ den Schöpfrahmen zum Papierschöpfen _____.

Lösungswörter: schneiden • können • befestigen • benötigen • entfernen •
benötigen • entfernen • befestigen • legen • verwenden • ziehen • man (8x)



8 Satzmuster vergleichen

a) Vergleiche die nachfolgende Bauanleitung mit dem Text in Aufgabe 1 und markiere die Unterschiede.



Bauanleitung für einen Schöpfrahmen

Material:

2 Bilderrahmen, Strumpfhose aus 15/20 DEN, Reißzwecken

Arbeitsschritte

Zum Papierschöpfen benötigt man einen Schöpfrahmen. Der Schöpfrahmen besteht aus einem Siebrahmen zum Sieben und einem Formrahmen zum Formen des Papiers. Als Erstes werden die Schutzfolie, die Glasscheibe und das Passepartout des Rahmens entfernt. Im nächsten Schritt wird die Strumpfhose der Länge nach aufgeschnitten und über den Rahmen gespannt. Dabei ist darauf zu achten, dass die Strumpfhose möglichst straff über den Rahmen gezogen wird.

....



Im nächsten Schritt schneidet man die Strumpfhose der Länge nach auf und spannt sie über den Rahmen.

Im nächsten Schritt wird die Strumpfhose der Länge nach aufgeschnitten.

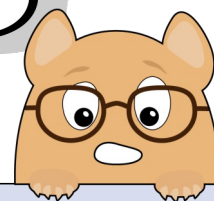
b) Beschreibe in deinen eigenen Worten und einer Sprache deiner Wahl, wie sich die Sätze unterscheiden.





Vorgänge beschreiben

Aus „man trennt den Müll“ wird „der Müll wird getrennt“



c) Vervollständige die nachfolgende Tabelle, indem du die Sätze aus den beiden Texten gegenüberstellst.

	Man-Form	Passiv Form
Beispiel	<i>Als Erstes entfernt man ...</i>	<i>Als Erstes wird ... entfernt</i>
	<i>Im nächsten Schritt schneidet man ... auf</i>	
	<i>.... und man spannt sie über den Rahmen</i>	
		<i>Dabei ist darauf zu achten, dass die Strumpfhose möglichst straff über den Rahmen gezogen wird.</i>

9

Lies den Text und achte dabei auf die Markierungen.
Fülle die Lücken im Merksatz neben der Glühbirne.

Arbeitsschritte

Zum Papierschöpfen wird ein Schöpfrahmen benötigt. Der Schöpfrahmen besteht aus einem Siebrahmen zum Sieben und einem Formrahmen zum Formen des Papiers. Als Erstes werden die Schutzfolie, die Glasscheibe und das Passepartout des Rahmens entfernt. Im nächsten Schritt wird die Strumpfhose der Länge nach aufgeschnitten und über den Rahmen gespannt. Dabei ist darauf zu achten, dass die Strumpfhose möglichst straff über den Rahmen gezogen wird. Danach wird das Gewebe mit Reißzwecken befestigt, damit die Strumpfhose gespannt bleibt. Schließlich wird der zweite Bilderrahmen als Formrahmen benötigt. Dieser dient dazu, eine saubere Kante und die gewünschte Größe des Papiers zu erhalten. Die Schutzfolie, die Glasscheibe und das Passepartout des Rahmens werden ebenfalls entfernt. Zum Abschluss wird der Rahmen auf das fertige Schöpfsieb gelegt. Nun kann der Schöpfrahmen zum Papierschöpfen verwendet werden.



Passiv

Im Hauptsatz steht das *Subjekt* an _____ oder _____ Position.

Das Hilfsverb *werden* steht im Hauptsatz an _____ Position. Das Vollverb steht an _____ Position.

Im Nebensatz steht das *Subjekt* an _____ Position und *das Hilfsverb werden* an _____ Position.

10

Satzmuster einüben

Vervollständige die Lücken im Text.

Zum Papierschöpfen _____ ein Schöpfrahmen _____. Der Schöpfrahmen besteht aus einem Siebrahmen zum Sieben und einem Formrahmen zum Formen des Papiers. (*benötigen - benötigt*)

Als Erstes _____ die Schutzfolie, die Glasscheibe und das Passepartout des Rahmens _____. (*entfernen - entfernt*)

Im nächsten Schritt _____ die Strumpfhose der Länge nach _____ und über den Rahmen _____. (*aufschneiden - aufgeschnitten*) (*spannen - gespannt*)

Dabei ist darauf zu achten, dass die Strumpfhose möglichst straff über den Rahmen _____ . (*ziehen - gezogen*)

Dann _____ das Gewebe mit Reißzwecken _____ , damit die Strumpfhose gespannt bleibt. (*befestigen - befestigt*)

Schließlich _____ der zweite Bilderrahmen als Formrahmen _____. (*benötigen - benötigt*)

Dieser dient dazu, eine saubere Kante und die gewünschte Größe des Papiers zu erhalten.

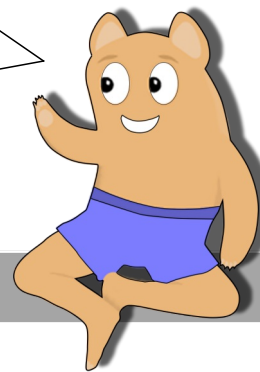
Es _____ ebenfalls die Schutzfolie, die Glasscheibe und das Passepartout des Rahmens _____. (*entfernen - entfernt*)

Zum Abschluss _____ der Rahmen auf das fertige Schöpfsieb _____. (*legen - gelegt*)

12



Hier erhältst du
noch einmal
eine Übersicht!

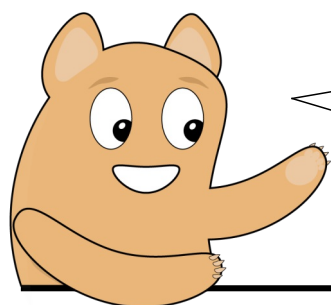


Aktiv

I.	II.	III.		Satzende
Zum Papierschöpfen	benötigt	man	einen Schöpfrahmen	
Als Erstes	entfernt	man	die Schutzfolie, die Glasscheibe und das Passepartout.	
Im nächsten Schritt	schneidet	man	die Strumpfhose der Länge nach.	auf.
Dann	befestigt	man	das Gewebe mit Reißzwecken.	
Schließlich	benötigt	man	den zweiten Bilderrahmen als Formrahmen.	
Man	entfernt		ebenfalls die Schutzfolie, die Glasscheibe und das Passepartout.	
Nun	kann	man	den Schöpfrahmen zum Papierschöpfen	verwenden.

Passiv

I.	II.	III.		Satzende
Zum Papierschöpfen	wird	ein Schöpfrahmen		benötigt.
Als Erstes	wird	die Schutzfolie, die Glasscheibe und das Passepartout des Rahmens		entfernt.
Im nächsten Schritt	wird	die Strumpfhose der Länge nach		aufgeschnitten.
Dann	wird	das Gewebe mit Reißzwecken		befestigt.
Schließlich	wird	der zweite Bilderrahmen als Formrahmen		benötigt.
Es	wird	ebenfalls die Schutzfolie, die Glasscheibe und das Passepartout des Rahmens		entfernt.
Nun	kann	der Schöpfrahmen zum Papierschöpfen	verwendet	werden.



Jetzt kannst du starten
und auf der nächsten
Seite deine erste kurze
Anleitung schreiben.

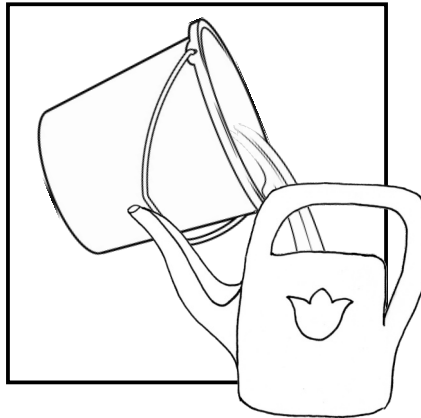
11

Beschreibe anhand der Bilder wie Regenwasser zum Gießen genutzt werden kann. Bilde *aktiv* und *passiv* Sätze. Tipps findest du im Info-Kasten.

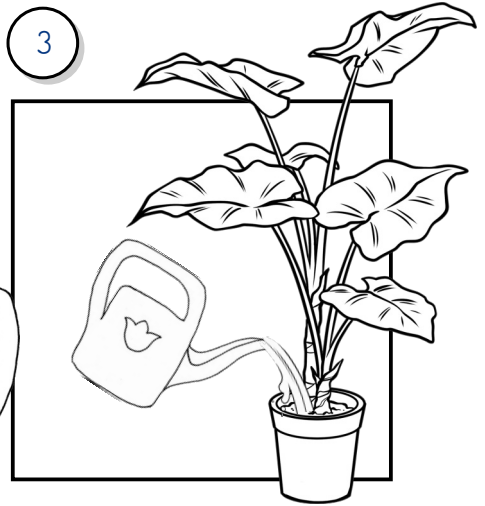
1



2



3



Zuerst...



man-Konstruktion

Als Erstes **entfernt man** die Schutzfolie, die Glasscheibe und das Passepartout des Rahmens.

man
+
Verb in der 3. Person Singular
Präsens

Passiv

Als Erstes **werden die** Schutzfolie, die Glasscheibe und das Passepartout des Rahmens **entfernt.**

werden (Hilfsverb)
+
Partizip II (Vollverb)



12

Arbeitsschritte begründen

Lies den nachfolgenden Info-Kasten genau und bearbeite anschließend die Aufgaben.

- a) Gehe zurück zur Bauanleitung in Aufgabe 1 und finde mindestens ein Beispiel für einen Finalsatz.
- b) Schreibe den Satz um. Nutze die Formulierungen aus dem Info-Kasten.





Finalsätze gehören zur Klasse der Adverbialsätze und geben an *wozu* eine Handlung durchgeführt wird. Zum Beispiel:

1. **Man sollte Pfandflaschen recyceln, um die Umwelt zu schützen.**
2. **Man sollte häufiger mit der Bahn statt mit dem Auto fahren, damit weniger CO2 in die Umwelt gelangt.**

d) Begründe die einzelnen Schritte, die man beim Gießen mit Regenwasser beachten muss. Bilde Sätze mit *um...zu* oder *damit*.







Plastikwanne

Schöpfrahmen

Stabmixer

Papier / Pappe

Messbecher

Handtuch

lauwarmes Wasser

zwei schwere Bücher



13

Anleitung zu Papierschöpfen



Zuerst zerkleinerst du altes Zeitungspapier oder Pappe. Die Papierstücke sollen circa 3 cm groß sein.

Im Anschluss füllst du die Papierschnipsel in einen Messbecher und übergießt das Papier mit 0,75 l lauwarmen Wasser.

Du pürierst nun die Papier-Wasser-Mischung mit dem Stabmixer.

Du gibst den Papierbrei jetzt in die Plastikwanne und füllst 5 Liter Wasser hinzu.

Im nächsten Schritt tauchst du den Schöpfrahmen in die große Plastikwanne.

Danach legst du den gefüllten Rahmen auf ein ausgelegtes Handtuch und entfernst den Formrahmen.

Als Nächstes drehst du den Siebrahmen um und tupfst die Rückseite des Rahmens vorsichtig mit einem Handtuch ab.

Danach entfernst du vorsichtig den Siebrahmen.

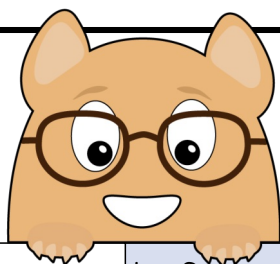
Schließlich legst du zwei schwere Bücher auf das Papier.

Jetzt musst du nur noch warten bis das Papier getrocknet ist!



Vorgänge beschreiben

14



Füllt die Lücken mit den Worten aus der Box!

Nomen	Verben	Im Satz	Wort in anderen Sprachen
das Altpapier	zerreißen / zerkleinern	Man zerkleinert das Altpapier.	
das Wasser	hinzufügen		
der Siebrahmen	eintauchen		
der Formrahmen	entfernen		

Nomen	Ortsangabe + Verb	Im Satz	Wort in anderen Sprachen
die Papierschnipsel	in eine Plastikwanne füllen	Man füllt die Papierschnipsel in eine Plastikwanne.	
der Schöpfrahmen	auf ein Handtuch <u>legen</u>		
die schweren Bücher	auf das Papier <u>legen</u>		

Nomen	Material + Verb	Im Satz	Wort in anderen Sprachen
Die Papierschnipsel	mit lauwarmen Wasser übergießen		
Die Papier-Wasser-Mischung	mit dem Stabmixer pürieren		



15

Strukturhilfe

Beantworte die Fragen in Stichworten.

Überschrift

Was baut man?

Einleitung

Welche Materialien brauch man für den Bau?

- Papierschnipsel

Hauptteil

Wie geht man vor?

- Man zerkleinert das Papier.

Schluss

Wann ist man fertig?



16

Checkliste

Aufbau



Hat die Anleitung eine Überschrift?

zum Beispiel: Bauanleitung für einen Schöpfrahmen

Ist die Anleitung in Einleitung, Hauptteil und Schluss unterteilt?

Inhalt



Werden in der Einleitung alle Materialien genannt, die man benötigt?

Werden im Hauptteil alle wichtigen Arbeitsschritt beschrieben?

Werden die Arbeitsschritte in der richtigen Reihenfolge genannt?

Werden alle wichtigen Maßangaben genannt?

zum Beispiel: 5 Liter Wasser

Sprache



Werden die Arbeitsschritte richtig beschrieben?

zum Beispiel: Man zerkleinert das Papier *oder* Du zerkleinerst das Papier

Werden die Verben in der richtigen Form verwendet?

zum Beispiel: man taucht bzw. es wird getaucht

Werden die Arbeitsschritte durch passende Zeitangaben eingeleitet?

zum Beispiel: Im ersten Schritt zerkleinert man das Papier

