

© Beate Frenzel, Gülşah Mavruk (Januar 2016)

übersetzt von Christos Giouzouktsidis

Οδηγός για την πρώτη συνάντηση με νεοαφιχθείσες μαθήτριες και νεοαφιχθέντες μαθητές

I. Προσωπικά στοιχεία

φύλο: άρρεν ☐ θήλυ ☐ Ηλικία: _____

Χώρα προέλευσης: _____

II. Σχολική σταδιοδρομία

Διδασκαλία γραφής και ανάγνωσης Ναι ☐ Όχι ☐

Διδασκαλία γραφής και ανάγνωσης της λατινική γραφής Ναι ☐ Όχι ☐

Αν ναι, σε ποιές γραφές _____

Διάρκεια της μέχρι τώρα σχολικής _____

φοίτησης

Επιλογή μαθημάτων μέχρι τώρα

☐ Γερμανικά έτη ☐ Καλές τέχνες ☐ Χημεία

☐ Μαθηματικά έτη ☐ Ιστορία ☐ Πολιτική

☐ Αγγλικά έτη ☐ Βιολογία ☐ Θρησκευτικά

☐ Παιδαγωγικά☐ Φυσική☐ Γυμναστική

Άλλα μαθήματα _____

Προτιμήσεις για μεμονωμένα μαθήματα ή άλλα ενδιαφέροντα

Άλλα: _____

III. Χρήση της γλώσσας στην χώρα καταγωγής

Με την οικογένεια	_____
Με φίλους	_____
Με τις αρχές/υπηρεσίες	_____
Σε εκπαιδευτικούς φορείς	_____
Άλλες γλωσσικές γνώσεις	_____

IV. Γνώσεις γερμανικών

Πού απέκτησες τις γνώσεις γερμανικών;	_____
Διάρκεια και εύρος μαθημάτων γερμανικών	_____ _____
Πρόσθετη υποστήριξη εκτός σχολείου	_____

V. Ενδιαφέροντα/Ελεύθερος χρόνος

Σπορ	☐
Μουσική	☐
Τέχνη	☐
Χειροτεχνία	☐
Ενδιαφέρον για επαφή με τοπικούς συλλόγους	☐
Άλλα	_____

VI. Επαγγελματική εμπειρία

Πρακτική άσκηση μέχρι τώρα

Μέχρι τώρα επαγγελματική εμπειρία

VII. Προσδοκίες για το σχολικό και επαγγελματικό μέλλον

VIII. Υπεύθυνος επικοινωνίας

Όνομα _____ Τηλέφωνο _____

Διεύθυνση _____

Διεύθυνση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου _____

IX. Υφιστάμενα βοηθητικά μέσα

Κινητό τηλέφωνο (smartphone) με πρόσβαση στο ίντερνετ ☐

H/Y με σύνδεση στο ίντερνετ ☐

Λεξικά στην μητρική γλώσσα ☐

Άλλα _____

X. Τόπος μάθησης

Έχεις την δυνατότητα να κάνεις τα μαθήματά σου στο σπίτι;

Θα προτιμούσες να κάνεις τα μαθήματά σου μαζί με άλλους στο σχολείο;
