

© Beate Frenzel, Gülşah Mavruk (2018)

与新移民学生进行首次谈话的谈话指南

(Chinesisch – Übersetzung durch externen Anbieter)

在过往学校所读的课程

- 德语 年数 每周课时
- 数学 年数 每周课时
- 英语 年数 每周课时
- 艺术 化学
- 历史 政治
- 生物 宗教教育
- 物理 教育学
- 体育

在国内和国外所读的其他课程（包括在避难经历之前和逃难期间）：

对个别学科的偏好/兴趣领域：

到目前为止是否获得过证书认可？ 是 否

其他： _____

III. 在原籍国的语言实践练习

和家人 _____

和朋友 _____

在政府部门 _____

在教育机构 _____

其他语言知识 _____

IV. 德语语言知识

你在哪里学习了德语? _____

德语课程的持续时间和范围 _____

学校以外的额外促进措施 _____

联系人

V. 业余爱好

运动

音乐

艺术

手工

是否有兴趣联系当地的相关业余爱好协

会

其他 _____

VI. 在国内和国外的工作经历（包括在避难经历之前或逃难期间）

目前为止的实习经历

目前为止的工作经历

VII. 未来的学习和工作愿望

VIII. 联系人

姓名: _____ 电话: _____
地址: _____ 邮箱: _____

IX. 现有的辅助工具

可上网的智能手机

有网络连接的电脑

第一语言的字典

其他 _____

X. 学习地点

家里环境是否能让你很好的完成家庭作业?

你是否更愿意在学校和其他人一起完成你的家庭作业?

XI. 国外的学习经历

你喜欢去上学吗?

你喜欢学校里的哪些东西?

你不喜欢学校里的哪些东西?

XII. 谈话过程的记录

附件

以往的学习经历 — 学生的字迹

请用德语简短地做一下自我介绍。
