

Veröffentlichungen Tülay Altun

Veröffentlichungen in Sammelbänden

Altun, T. (2011). Rezension zu: Tanrikulu, M. & Arbeitskreis zur Entwicklung kurdischer Lehrmaterialien im Schulamt der Stadt Köln. (2008). Hînbûna Kurdî – Kurdisch lernen. Ein zweisprachiges Arbeitsmaterial für die erste Klasse. Essen, Köln: NDS Verlagsgesellschaft. In Geißler, G. & Sroka, W. & Wojdon, J. (Hrsg.), *Lesen Lernen ... Mehrsprachig! Fibeln und Lesebücher aus Europa und Amerika. Katalog zur Ausstellung im Rahmen der Tagung „Mehrsprachigkeit und Schulbuch“ vom 22.–24.09.2011 in Brixen/Bressanone. Reading Primers Special Interest Group*. Bonn, Essen: Selbstverlag.

Veröffentlichungen in Zeitschriften

Altun, T. (2012). Das hohe Gut der Herkunftssprache. Fachtagung für HSU-Lehrkräfte. In nds. *Die Zeitschrift der Bildungsgewerkschaft*, 64 (11/12), S. 14–15.

Altun, T. (2014): Potenzial erkennen, Lehrkräfte gleichstellen. In: nds Die Zeitschrift der Bildungsgewerkschaft 4-2014, S. 30. http://pf.pic-develop.de/index_nds201404.html#/30

Altun, T. (2015): *Mehrsprachigkeit in der Schule. Wenn Sprache Welten schafft*. In: nds Die Zeitschrift der Bildungsgewerkschaft 1-2015, S. 22-23. http://pf.pic-develop.de/index_nds201501.html#/22

Online-Veröffentlichungen

Webpräsenz des Projekts ProDaZ

Altun T. & Günther, K. (2015). *Operatoren am Übergang von der Sekundarstufe I zur Sekundarstufe II als Vorbereitung auf wissenschaftspropädeutisches Arbeiten in der Sekundarstufe II? Eine Auszählung von Aufgabenstellungen in 10 Schulbüchern der Sekundarstufen I und II.* Verfügbar unter: https://www.uni-due.de/imperia/md/content/prodaz/altun_g%C3%BCnther_operatoren.pdf