

## Program

### 09.00 Welcome & Overview of the Symposium

*Prof. Dr. Isabell van Ackeren, University of Duisburg-Essen*

*Prof. Dr. Stefan Rumann, University of Duisburg-Essen*

*Prof. Dr. Nicolle Pfaff, University of Duisburg-Essen*

*Prof. Dr. Anja Tervooren, University of Duisburg-Essen*

### 09.35 TdiverS - Teaching Divers Learners in (School) Subjects - A European Project to Further Professionalize Teaching in Inclusive Schools

*Prof. Dr. Heike Tiemann, University of Leipzig*

### 10.30 Coffee break

### 10.50 Inclusive Teacher Training in Italy: The Curriculum for Classroom and Support Teachers

*Prof. Dr. Dario Ianes, Free University of Bolzena*

### 11.45 Inclusive Teacher Education: Perspectives from the Netherlands (*working title*)

*Prof. Dr. Dolf van Veen, Windesheim University of Applied Sciences*

### 12.40 Lunch

### 13.40 Teacher Education for a Diverse and Sustainable Society: Contributions from Philosophy and Disability Studies

*Prof. Dr. Julie Allan, University of Birmingham*

### 14.35 From the Comfort Zone Towards Change: Perspectives on Teacher Education for Inclusion

*Prof. Dr. Marita Mäkinen, University of Tampere*

### 15.30 Coffee break

### 15:50 Conference Comments on Different Perspectives for Inclusive Teacher Education

*The questions on the opposite page can be used to guide us through the discussion.*

### 16:20 Discussion

- ▶ What can we learn from the international context?
- ▶ What can be transferred to the University of Duisburg-Essen?

### 17:00 End of the Symposium



## Guidelines for the Symposium

- ▶ How do educational systems currently organize inclusive education in schools?
- ▶ In which way do competencies of prospective teachers need to be broadened in the context of inclusive education?
- ▶ How do universities prepare their students for inclusive education? Do they provide specific teaching concepts?
- ▶ Which disciplines are involved when it comes to implementing inclusive education into teacher training? What is their contribution?

## Orientierungsfragen für das Symposium

- ▶ Wie ist der Stand der Dinge der Umsetzung von Inklusion an Schulen?
- ▶ Wie wird das Kompetenzprofil angehender Lehrer\*innen im Feld von Inklusion erweitert?
- ▶ Welche Konzepte der Lehrer\*innenausbildung erarbeiten Hochschulen vor diesem Hintergrund?
- ▶ Welche Disziplinen sind an der Verankerung von inklusionsbezogenen Lehrinhalten beteiligt und welchen Beitrag leisten sie?



January 27<sup>th</sup>, 2017 | International Symposium

## International Perspectives & Innovative Concepts for Inclusive Teacher Education

### Inklusive Lehrer\*innenbildung aus internationaler Perspektive



## Inclusive Teacher Education

With the passing of the *United Nations Convention on the Right of Persons with Disabilities* into law in 2008, the Federal Republic of Germany ensures an inclusive educational system to persons with special needs. Inclusive teacher education is thus increasingly important when preparing students for their future profession. This type of education is implemented in different ways according to the different contexts of each university.

The University of Duisburg-Essen already has a strong research and teaching focus on diversity and education, especially with regard to gender studies, migration studies, lingual diversity, social inequalities, psychology, and didactics. Considering the requirement to implement inclusion in teacher education, the University of Duisburg-Essen wants to broaden its research and teaching focus to include education based on the values of equity, participation and respect for diversity.

Subsequently, we aim at discussing different models of inclusive teacher education. For this, we host an international symposium, inviting experts on inclusive teacher education. Ideally we will derive implementation perspectives on how inclusion might be promoted in teacher education at the University of Duisburg-Essen.

Registration

Please register until January 11<sup>th</sup>, 2017 at <http://tinyurl.com/27jan2017>

Registration is free of charge.

Anmeldung

Bitte melden Sie sich online bis zum 11. Januar 2017 an:

<http://tinyurl.com/27jan2017>

Die Teilnahme ist kostenfrei.

## Inklusive Lehrer\*innenbildung

Mit den Anforderungen zur Gestaltung inklusiver Schulsysteme in der Bundesrepublik Deutschland sind die lehrerbildenden Fakultäten und Universitäten aufgefordert, inklusionsbezogene Bildungsinhalte in die Ausbildung von zukünftigen Lehrkräften zu integrieren und angehenden Lehrer\*innen eine Professionalisierung für die Arbeit in einer inklusiven Schule zu ermöglichen. Dabei gehen einzelne Universitäten auf der Basis ihrer Standortbedingungen sehr unterschiedliche Wege. Die Universität Duisburg-Essen baut dazu auf einen Ausbau ihrer bestehenden Schwerpunktsetzung zum Umgang mit Heterogenität in der Schule.

Vordiesem Hintergrund sollen mit einem international ausgerichteten Symposium verschiedene Konzepte und Strukturen einer auf das Lehren in inklusiven Schulen ausgerichteten Lehrer\*innenbildung vorgestellt werden, um daraus mit Blick auf die Situation an der Universität Duisburg-Essen Perspektiven der inklusiven Lehrer\*innenbildung abzuleiten. Im Rahmen des Projekts Querschnittsaufgabe Inklusive Lehrer\*innenbildung haben wir dazu Expert\*innen aus ausgewählten europäischen Universitäten eingeladen, verschiedene Modelle gemeinsam zu diskutieren.

## Organization

The symposium is organized by the project *Querschnittsaufgabe Inklusive Lehrer\*innenbildung*. It is part of the overarching project ProViel (Professionalisierung für Vielfalt), which is funded by the German Federal Ministry of Education and Research's program *Quality Campaign for Teacher Education*.

## Organisation

Das Symposium wird vom Projekt *Querschnittsaufgabe Inklusive Lehrer\*innenbildung* organisiert. Dieses ist Teil des Projektes *ProViel – Professionalisierung für Vielfalt*, welches im Rahmen des Bund-Länder-Programms *Qualitätsoffensive Lehrerbildung* aus Mitteln des Bundesministeriums für Bildung und Forschung gefördert wird.

**Project Website:** [www.uni-due.de/proviel/vielfalt-inklusion/querschnittsaufgabe.php](http://www.uni-due.de/proviel/vielfalt-inklusion/querschnittsaufgabe.php)

**Symposium Website:** [www.uni-due.de/proviel/vielfalt-inklusion/symposium-inklusion.php](http://www.uni-due.de/proviel/vielfalt-inklusion/symposium-inklusion.php)

## Organizing Committee

Prof. Dr. Nicolle Pfaff  
Laura Fölker

Prof. Dr. Anja Tervooren  
Susanne Gottuck

*Fakultät für Bildungswissenschaften*

Dr. Günther Wolfswinkler  
*Zentrum für Lehrerbildung*

## Contact

Laura Fölker | *Fakultät für Bildungswissenschaften*

✉ [laura.foelker@uni-due.de](mailto:laura.foelker@uni-due.de) | ☎ 049-201-183-6357

## Location

Glaspavillon

Universitätsstr. 12 | 45141 Essen | R12 S00 H 12

Zentrum für  
Lehrerbildung  
**ZL**

UNIVERSITÄT  
DUISBURG  
ESSEN

*Open-Minded*

SPONSORED BY THE



Federal Ministry  
of Education  
and Research